# 2024年学校数学期末计划表(四篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-30

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学校数学期末计划表篇一1、进一步理解、巩固本学期所学的...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校数学期末计划表篇一**

1、进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关图形、人民币知识。

2、经历整理与复习的全过程，初肯形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、通过对知识的整理与复习，逐步养成 回顾和反思的习惯，感受学习数学系的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

二、复习重难点

1、100以内数的认识及加减法，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

2、能辨认简单的平面图形，人民币的认识及单位间的简单转换。

三、复习注意事项

1、根据知识的特点，选用相应的复习方式。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

四、主要复习内容

（一）、100以内数的认识。

复习主要解决的问题是:

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用

加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

2、数位表的认识：

3、100以内数的顺序以及大小比较：

（二）、100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算能力不强，书写不规范。个别学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。本学期数学第六单元的内容应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的口算，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是 “整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

（三）、图形的复习。

复习主要解决的问题：

能正确认识长方形、正方形、三角形和圆这些平面图形。

复习的主要内容：

1、认识各种面值的人民币。

2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。

3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单为题。

五、复习的措施与策略

（一）复习措施：教师引领系统复习，突显学生的主体意识。

对一年级的学生来说，复习可能是一个比较笼统抽象的概念，学生年级小，自制力差，在复习的过程中会出现不稳定情绪，所以在复习的过程中，由教师引领全体同学进行系统整理与复习，对本学期所学知识进行梳

理，增强学生对知识掌握的熟练度，在练习的过中不断提升学生自我主导学习和解决问题的能力。

（二）复习策略：

1、提倡自主整理、合作交流的复习方式，提高学生复习的积极性；

2、复习层次多样化，照顾全体学生，尊重学生的差异，重视查漏补缺。（对不同层次的学生进行分层复习，达到学生知识水平与能力的最大化提升）。

3、加强回顾整理知识的方法指导；灵活运用练习题，提高复习效率。（对不同学生采取不同形式的作业，以提高学生对不同层面知识的掌握）。

4、评价多样化，建立学习小组。

（对不同层次学生进不同形式的评价，以提高学生复习学习的兴趣与积极性。让学生以结对的形式进行生生之间的学习互动，以带动全体学生的复习积极性，学生体验合作学习的快乐）。

**学校数学期末计划表篇二**

一、 复习的意义目的：

1、引领学生把学过的知识系统进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识，发展技能技巧。

2、弥补平时知识掌握的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

二、本学期教学内容分析：

本册教学内容：

一、数与代数：一单元“除法”第二单元“混合运算”第四单元“生活中的大数”第六单元“加与减（一）”第八单元“加与减（二）。

二、空间与图形：第三单元”方向与概率四实践活动，

根据本册的教学内容，编写意图和特色，在期末复习阶段力争做到让学生把应该掌握的知识形成网络进行巩固，同时培养学生回顾与反思的能力。

三、 复习进度安排

时 间

6月11日--6月12日

除法；混合运算；生活中的大数

6月13日

加与减（一）加与减（二）

6月16日--6月17日

方向与路线；测量

6月18日--6月19日

认识图形；统计

6月20日--6月26日

综合试卷

四、复习方法材料：

1、围绕课本为中心，以教研室试卷辅助材料进行复习、巩固。

2、题型，拓展知识点，整合知识，举一反三，升华运用。

3、讲--练--测--评--思（总结）--再测。

**学校数学期末计划表篇三**

一、学生学习情况分析

我任教的是二年级二班，共有学生41人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：(1)部分学生的学习自觉性还比较差；(2)个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；(3)不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；(4)少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；(5)学生独立审题的能力还有待加强训练。有部分学生出现读不懂题的现象针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

二、教学情况分析

1、开始复习表内除法时，可以通过第114页第1题，118页第12题，13题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在仆么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确迅速地进行计算就可以了。

2、复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，或算盘。也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。复习万以内的加、减法时合第114页的第1题，让学生说·说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订正。第117页的第6题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的背定。

3、复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。第117页的第7题，在学生作出选择后，让学生说一说选择(或不选择)的理由，从而加深对克和千克的认识。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。复习“图形的运动”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

4、复习“解决问题”(第116页的第1题，117页第8题)时，教师要引导生仔细看题，知道题中所说的事理，正确选择解决的方法。可以根据本班的实际情况，采用不同的方法

5、复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

三、复习内容

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形的运动，解决问题，统计和数学广角。总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上把握本学期分散学习的各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

四、复习目标

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“万”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、檠干数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

a、进步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意思，有运用数学去创造美的意识：初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、复习重点、难点

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所的知识解决简单的实际问题。

1.“表内除法”的复习

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算己经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。日的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用并能根据实际情况选择正确的单位。

5.“图形的运动”的复习。

木学期所学的图形的运动(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6.“解决问题”的复习。

本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7.“统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

六、复习的方法和措施

1.努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理淸各单元知识在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2.多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3.采用”一帮一“互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4.在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5.在复习中重视引导学生白主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6.重视培养学生的应用意识和实践能力。真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

7.复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

8.重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

9.复习时注意方法，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

**学校数学期末计划表篇四**

面对九年级的特殊情况，我制定了如下复习计划：

首先，切实抓好“双基”的训练。

初中数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。如何进行基础知识的复习呢？我认为：一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。二是要突出复习的特点上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。从复习安排上来看，搞好基础知识的复习主要依赖于系统的复习，在系统复习中要从引导学生弄清知识的结构入手，由结构找性质，由性质找方法，熟练掌握方法到形成能力。在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，先用一定的时间让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习。要求学生在复习中重点放在理解概念、弄清定义、掌握基本方法上。复习中在学生中巡回辅导，了解信息，及时反馈，然后再引导学生对本章节知识进行系统归类，弄清内部结构，然后让学生通过恰当的训练，加深对概念的理解、结论的掌握，方法的运用和能力的提高。否则中差生是达不到合格水平的。复习时还注意到知识的纵横联系，将各部分知识串在一起，弄清它们之间的共同性和区别，弄清它们的联系，可使对知识的学习深入一步。因此，复习时除按课本章节顺序进行外，还可将知识按另外的方式进行归类总结。

其次：抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。

在复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。因此在复习中根据教学的目的、教学重的点和学生实际，引导学生对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练，使学生从多方面感知数学的方法、提高学生综合分析问题、解决问题的能力。题海战术\"既增重学生负担，又不能使学生熟练掌握知识灵活运用知识。事实上，许多复习题目是从同一道题中演变过来的，其思维方式和所运用的知识完全相同。如果不掌握它们之间的内在联系，就题论题，那么遇上形式稍为变化的题，便束手无策，在讲解中，引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，使之触类旁通,培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧，挖掘教材中的例题、习题功能，准备从以下几方面入手：⑴.寻找其它解法；

⑵.改变题目形式；⑶.题目的条件和结论互换；⑷.改变题目的条件；⑸.把结论进一步推广与引伸；⑹.串联不同的问题；⑺.类比编题等。

再次：落实各种数学思想与数学方法的训练，提高学生的数学素质。

理解掌握各种数学思想和方法是形成数学技能技巧，提高数学的能力的前提。

初中数学中已经出现和运用了不少数学思想和方法。如转化的思想是一种重要的思想方法。既包括无理数转化为有理数运算、有理数运算转化为算术数运算，又包括多元转化为一元,高次转化为一次等等。应通过不同的形式给以训练，使学生熟练掌握，致于分析、综合、归纳等的重要数学思想方法，也应学生有所了解。

时间安排如下：

第一周复习第22·

23·24章因为期中考试已考过

第二周复习第25章解直角三角形和第26章随机事件的概率

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找