# 最新春季学校教育工作计划(3篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-30

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。春季学校教育工作计划篇一以提高学校的教学质...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**春季学校教育工作计划篇一**

以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理，做实管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

二、具体工作措施和要求

1、加强和完善常规教研活动

①各教研组、备课组要立足于我校本年级学生、教师的实际情况，于开学初制定出教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

②教研活动要有针对性，要在认真分析我校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

③要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标的意识。

2、以年级备课组活动为主稳步推进教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每周不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

①集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各年级备课组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级备课组在集体备课活动中要严格遵守集体备课规程，每次集体备课活动必须指定中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级备课组长。

②听评课活动：听评课活动由年级备课组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级备课组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并建设好资料档案。

③课题研究：为改变我校课题研究项目少，课题研究难的现状，本学期要召开课题研究会议并确立研究课题，邀请有关专家给予指导，积极向先进学习，力争使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新。

3、促进教科研活动向网络信息化方向发展

①在本学期中，要求各个年级备课组、教研组开学后要将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为对各个组的一项考核评价内容。

②进一步探索网络视频教研。倡导我校教师积极学习和参加各级各类网络视频教研活动，借助网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

4、加强对教师的专业培训

①通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

②积极选派各类教师参加各级各类学习培训活动，以此提高我校教师的教学能力和水平。

③鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

④鼓励教师积极开展教育教学反思，并撰写具有一定思想的反思报告或论文，教科室积极推荐优秀论文到有关报刊杂志，争取发表。

**春季学校教育工作计划篇二**

一、指导思想

本学期我校教研工作围绕--镇中心校教研之精神，坚持以教学常规为关键，质量为核心，管理为保证，提高为重点，加强教师队伍建设为突破，使教研成为提高教育教学质量新的生长点，成为提升教师素质新的支撑点;坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量再上一个新台阶，大力推进我校教育教学的可持续发展，全面落实素质教育。

二、教研工作目标

1、完善教学、教研管理制度，规范教研活动;

2、加强业务学习，着眼教师专业成长;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课堂教学，构建有效教学;

5、开展小论题研究，丰富课题成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体研课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，依托课堂，坚持理论指导。通过理论指导确保教育教学实践，不断提高教育教学水平。通过集体研学和自学来解决教学实际中遇到的问题或困惑。通过说课、听课、议课，促进教师间的对话和反思交流，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师各抒己见、大胆直言，使教研活动健康、有效发展。

四、具体措施

㈠校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校本资源，以校内骨干教师培训为主，另外积极参与片区教研、上示范课、以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平和业务素质。

1、教育教学理论培训。本学期我们将加强教育理论的学习，通过读、研、写、评，来丰富教师的教育教学信息量，提高他们的业务能力。

2、抓好教学常规管理。重视教师的“常态课”管理，从开学的第三周教务处就组织教师深入课堂，开展“听、评、议”三课活动，每人至少有10篇以上的听课记录。做好教研笔记和自学笔记。开展学生作业评比活动，激励学生规范书写，养成良好的写字习惯。加强平时的教案备写和作业批阅的检查力度，规范教师教学行为，督促教师认真、负责、一门心思的搞教学，使校本教研真正回归学校、回归教师、回归课堂。

㈡校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出针对性、实效性，研究的空间要基于校本，用于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，注重资源共享，关注共同进步。

㈢加强电化教学，开展网络教研

要充分利用教研的时间，培训教师掌握制作课件的方法、技能，使所有教师都能自制较规范的课件。鼓励教师充分利用多媒体教室和农远教育资源等先进教学设备进行上课，利用率要占授课数的80%以上，同时做好记录。充分发挥网络平台对校本教研的促进作用，鼓励教师参与各种网络研讨活动。对上级教育主管部门和学校开展的网络教研活动，要求全员参与，由教研组做好活动记录和统计工作，作为年度考核量化打分的依据。

五、其他工作

1、参加上级部门安排的有关教研活动工作。

2、管理好远程资源的接收、使用和记录工作。

3、做好教研成果的收集、整理、归档工作。

4、督促教研组做好活动检查、统计和学分登记工作。

5、协助学校对教师进行考核、评定工作。

**春季学校教育工作计划篇三**

一、指导思想

坚持以综合评价为导向，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，切实尊重少年儿童的身心发展规律，提高德育工作针对性、实效性和主动性，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”模式，拓宽德育空间，创建和谐校园，创新活动方式，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，走山区小学德育工作的特色之路。

二、工作目标

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质;加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展。

三、工作措施

(一)狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强班主任队伍建设。开展优秀班主任及优秀班集体评比表彰活动，采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

3、重视少先队辅导员队伍建设。建立辅导员工作绩效考评制度，评选“优秀辅导员”，充分发挥辅导员在班集体建设中的重要作用。加强对辅导员工作的指导、培训，提高中队辅导员的工作水平，使中队工作开展得扎实有效。

(二)加强基础教育，培养文明学生。

1、强化养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重对寄宿制学生进行健康习惯、卫生习惯和生活自理能力等方面的养成教育，继续推行教师值周、红领巾礼仪岗、监督岗制度，加大检查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、大力开展法制和安全教育。各校点要继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(三)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。各校点少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用清明节、五、四青年节、六、一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好校园文化活动。把德育教育融入阳光体育活动、音、体、美兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、充分利用大课间活动对学生加强教育。组织好每天的大课间活动，推选的游戏在全校进行推广让孩子们享受童年的快乐，体验生活的进步与发展，让每一名学生在动手动脑中，能力得到提高和锻炼。

5、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

(四)加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

(五)重视班集体建设，培养学生完整人格。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制。如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感;实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

5、继续抓好班级操行评定，以校点为单位组织评比“先进班集体”，颁发流动红旗，以提高班主任、学生的积极性。

(六)联系社会、家庭，发挥整合优势。

1、完善家长委员会制度，建立家校联系制度，通过家长委员会、家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育。

2、发挥法制副校长、德育基地和村委会的作用，密切联系，共商教育对策，结合实际情况请法制副校长到校举行法制教育讲座。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找