# 小学教师继续教育总结(三篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-01

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师继续教育总结篇一**

一、经过“计算机应用”课程的学习，使我学到很多以前不明白的东西，提高了本人应用多媒体进行教学的本事。

二、经过深入学习wxp操作系统，初步掌握幻灯片的制作方法和简单的课件制作。

三、提高认识，加强职责感和紧迫感。

时代在不断的提高、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

四、丰富专业知识，加强业务学习。

1、加强专业本事的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、进取参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，业务学习，认真笔记。先后参加了暑期国家远程教师培训，区校组织的远程本事培训，取得了较好成绩:个人博客资料不断丰富和更新，进取参与教学论坛，发表日志一学期博客等级到达了10级，还学会了简单的课件制作。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研本事。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

五、在教学中学习、反思

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中提高。仅有经过不断的反思，才能使自我的教学水平、教学本事有所提高。

六、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自我。

七、经过学习《师德师风教育材料》和《新时期教师职业道德》，使我的思想受到了很大的洗礼，进一步认识到，教师是立校之本，师德是立校之魂这一根本是始终不会改变的。师德与师能是相辅相成的，一个受学生欢迎的教师，必须要有渊博的学问，有适合学生的教学方法，有高尚的师德和情操，这三者缺一不可。要成为一名合格的教师容易，但要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。一个教师仅仅能从理论上懂得师德修养的重要性是不够，仅有不断地把自身的师德素质转为实践中的师德行为，师德修养才算是找到自我的落脚点和归宿，也仅有把努力学习和刻苦实践结合起来才是提高师德修养的最佳途径。

八、经过学习《课程改革与问题解决教学》和《名师特色课堂研习》，使我明确在数学教学中应如何开展合作学习、探究学习。明白新课程倡导的学习方式是自主、合作、探究的学习方式，这种学习方式给予学生的影响不仅仅是学习自身，也包括学生的精神状态。今日进取主动的学习态度就是明天进取主动的人生态度，今日的学习方式就是明天的生活方式。同时还了解“问题解决”教学概念，它是一种教学模式，是实施教学的一种方法论体系，而不是单纯的操作性、技术性的方法。它具有自我独有的特点，它与传统教学相比存在许多根本上的差异。

九、本年度我深入课堂听了40节课。在校内上2节公开课，即四年级数学《解决行程问题的策略》和学《找规律》，受到了很好的评价。

总之，经过此次继续教育学习，我深切感到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，还要具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。才能适应新课改的需要，否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

**小学教师继续教育总结篇二**

经过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务本事等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自我在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

一、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

二、教育思想得以端正。

“解放思想、实事求是”的思想路线是做为一名教师必须贯彻的。经过学习，我充分地认识到了，教师的职责到底有多大。它关系到学生的一生:学生的处世态度，学生应对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人必须要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须经过很多的学习。在今年的继续教育学习中，经过校本培训，我学习了“教育的艺术”这本书。明白了在现代教育教学观，明白了该如何应对学生中出现的这样那样的问题。今年，因为教六年级，所以学生在思想方面出现的问题总是比较多。每一次出现问题时，我都会像书中说的那样，要冷静，要沉住气。想好了，再说话。并且，学会了宽容，学会了理解，学会了引导。所以，尽管问题在不断地出现，但并没有所以而影响到正常的教育教学，并没有因为而影响学生的身心健康发展。

三、更新了两个重要观念。

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但经过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自我，其目的就是为了提高自我、发展自我、更新自我。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，并且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动进取参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

四、课堂教学得到很大的提高。

经过校际联动，经过同伴互助，经过专家引领，经过骨干培训，经过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维本事和培养表达本事。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生进取的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的进取性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生理解教师情感与情绪的表达，理解教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求提高的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

**小学教师继续教育总结篇三**

经过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自我的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，仅有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的教师”仅有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自我真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应当关爱自我的学生，现代教学已经有权利教学转化为本事教育。作为教师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过”允许我们大人犯错误，也应当允许孩子犯错误。我们应当冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自我的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服教师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学必须能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们教师更应当如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自我成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我明白我们刚刚走出大学校门时，我以为自我的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自我的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。所以在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要很多阅读课外书，认真学习，随时给自我充充电。让自我不至于知识枯竭，不要让自我成为一潭死水。

三、学会做一个合格的教师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是教师，怎样还要学做教师呢以前我一向认为自我就是教师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就能够了。可是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自我打70分。经过这次学习之后，我才明白自我一向不会做教师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自我的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不一样的孩子采取不一样的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自我的教学策略，要精讲精炼，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依靠性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达本事，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、做一个幸福的教师

大多数的教师都认为教师这一职业注定不会幸福，每一天应对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着教师去解决，学生的学习也让教师时刻生气。我也是这样，我认为自我很累，每一天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶教师的话以后，我收获很多，每一天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶教师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中异常是与人相识相处，都是一种天地机缘。所以，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自我的一时冲动而破坏了这种完美的缘分。这就要求我们要学会优化自我的情绪，把自我的烦恼弱化，陶教师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自我以前就不会控制自我的情绪，心境不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自我的情绪，时刻做学生眼中的欢乐的教师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找