# 2024年农村小学年度工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-10-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。农村小学年度工作计划篇一全面贯彻国家、省、县《...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**农村小学年度工作计划篇一**

全面贯彻国家、省、县《教育发展规划纲要》，以创建义务教育均衡发展示范县为主线，按照布局调整科学化、师资配备均衡化、基础设施标准化、教育质量一体化目标要求，坚持均衡办学，面向全体学生，促进教育公平，着力提升教师的道德素质和业务水平，提高教育质量，办真教育，真办教育，不断丰富理想黄梅教育的内涵。

二、工作目标和任务

(一)学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到90%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

(二)义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，初中适龄少年入学率达95%以上。在校学生年辍学率初中、小学分别控制在3%和1%以内，15周岁人口中初等义务教育完成率达98%，7—15周岁残疾儿童、少年入学率达80%以上，小学毕业率达98%以上，初中毕业率达95%以上。

(三)教育教学：继续深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四优”评选活动。中考120人进一中分数线。力争两所初中都获得“优秀奖”或“特别优秀奖”。完成中职招生任务。

(四)教师队伍建设：加强中小学校长队伍建设，推进中小学校长选拔任用制度，加强校长培训工作;加强干部作风建设，防腐倡廉，防微杜渐;全面推行教职工聘任制度，深化和巩固教师分流工作，调整优化教职工队伍结构;继续加强中小学教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

(五)书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

(六)党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子防腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

(七)教育技术装备：“班班通”工程建设全面达标。充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

(八)安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切不安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

**农村小学年度工作计划篇二**

一、工作指导思想

深入贯彻科学发展观、认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，紧紧围绕“内抓管理，外树形象”总目标，坚持育人为本，创新管理机制，强化质量意识，加强教育教学管理，完善目标和评价体系，落实考核奖惩制度，强化安全工作，在教学成果上谋求新成效，在激发教育活力上谋求新突破，在教学质量上谋求反弹，在教风学风上谋求新变化。解放思想，创新思路，逐渐提升学校竞争力。

二、学校基本情况：

xx小学位于颍上县谢桥镇xx村部附近，潘谢公路北面，颍上、凤台俩县交界处，是颍上县的东大门。xx小学始建于1976年2月，是当时“三结合”建校的。学校只有一座两层教学楼，两间的教室只有8个。学校地处偏僻，生源少，就想设备、设施匮乏，联系条件异常落后。

本期，我校共有1----5年级和学前班等6个班。学生生源主要为谢桥镇xx村各自然庄的学生及凤台县的连塘、七里井等村庄部分学生。现有在职教师12人，其中大学本科学历6人，大专学历4人，中师学历2人，小学高级教师4人，小学一级教师8人。青年教师占80%，中老年教师比例偏少。由于学校地处偏僻，生源少，今年春季学期以后，谢桥中心校姜我校的六年级并到张庄中学去了。

我校教师坚持日常教学中创新工作方法，不断加强业务理论学习，积极开展教学研讨，促进共同成长，逐渐步入了良性发展轨道，取得了一定的成绩。但是不容忽视的是该校学生整体成绩明显下降，整体素质较差，纪律涣散，学习热情不高，这主要是因为学校地处偏僻，生源少，前几年没开设幼儿班，很多不足龄的学生过早入学，一学期过后，一年级有三分之一的学生不动笔，不说话。

全镇一年级语文、数学最高平均分为80 多分，而我校一年级语文、数学平均分为40 多分。导致我校近几年教学质量明显下降。但我想教师不气馁，更没有放弃。相信师生共同努力，经过几年，我校教学质量定会走出低谷，再创辉煌。

三、工作目标

1、外树形象：增加教学用房，粉刷教学楼等外墙，绿化、美化、净化校园，给人耳目以新的感觉。努力让校园充满书香文化氛围。让教师安心工作，愉快生活;学生乐于学习，勤于学习。

2、内抓管理：建立健全学校规章制度，加强师生思想教育及 纪律教育。教师时常用《教师职业道德规范》及师德师风建设标准严格要求自己，一心想着，找着教，把教书育人看作自己义不容辞的职责和义务。学生要真正明确学习目的，端正学习态度，把学习当作自己的第一要事，自觉主动地学习，争取书本知识学习和各种活动有机结合，成为全面发展的合格接班人。

3、 不断加强校园文化建设，深化学校特色建设，不断发展学生，发展教师，发展学校，全面提升师生素养与内涵。

3、建一流队伍：

不断加强行风建设，加强教师在岗培训和继续教育，校本培训参与率100%，教师参加各类培训考核合格率100%，努力培养骨干教师，以前教师边教边学，不断给自己充电。

四、主要措施

1、不断创新管理机制，强化目标责任，增强质量意识。

⑴学校班子成员全部安排到具体的班级，加强管理，共同施力，共谋发展。

⑵、健全学校管理体系。在突出教学为中心，强化教学常规管理的同时，设置政教处，全面加强学校政教管理工作，强化安全教育、师生纪律、文明行为、争先创优、校园卫生的管理。三是完善评价机制，落实奖惩制度，实现期中、期末两次评估教师(其中期中、期末占70%，第一、第三次评估占30%，第一次评估并入期中考核，第三次评估并入期末考核，学年末综合两学期考评结果，实行末位淘汰，真正体现多劳多酬，优绩优酬。

2、全力以赴做好春期传染病防控工作，确保师生健康安全。

学校将及时调整以校长为组长、主管副职为副组长、班主任为成员的学校传染病防控领导小组，要求各负其职，各负其责，坚决执行责任追究制，切实加强防控管理工作。严格落实晨、午检、日报告、零报告、随时报制度。，发现异常情况还要求班主任做到及时上报，及早治疗，不得隐瞒、漏报。同时将采取多种措施预防春季传人病相关常识。

此外，学校还将及时购置必备的秋冬季各种传染病的防控物资，抽调专人定期对学校大门口、校园内教室、学生桌凳、门窗、厕所、楼梯扶手、活动设施等进行了消毒。学校将全力以赴阻断病毒、细菌的传播，给广大师生创造了一个良好的生活、工作、学习环境。

3、不断强化责任，多策并举，狠抓校园安全工作，确保师生安全，打造和谐平安教育

1、本期将进一步量化细化安全责任，健全学校三级安全教育网络，实施无间隙安全值班，确保师生平安

本学期，学校将及时调整以校长为组长的安全工作领导小组，健全了学校三级安全管理网络，抽调一名班子成员主抓此项工作，并与各班班主任、各任课教师、校园24小时不间断安全值班教师签订了安全目标管理责任书。同时，按上级要求，印制了《马川新村小学20xx年秋期安全设岗表》，对值班情况进行了量化细化。

此外调整了校园安全值班教师，抽调6名马川新村的教师轮流值夜班，加强了学校夜晚的护校值班工作，实行24小时不间断值班制度，每天从开大门到放学锁大门的每一个时段、每一个有学生的区域都有值班教师，特别强调了课前、课间、体育课、大型集会、操场、上下学时大门口等关键时段、关键地段的安全责任。进一步明确了职责，强化了监督、实施了责任追究，为学校各项安全工作的开展奠定了坚实基础。

2、多策并举狠抓安全教育。

学校将利用大型集会、班会、板报宣传、安全教育报告会、校园广播系统宣传等多种形式对学生进行安全教育活动，分别从校园安全、道路交通安全、用电安全、家庭安全、防雷电、防盗、防溺水、防食物中毒校内外安全自护自救等秋冬季安全教育。本学期，学校将举行教师、学生安全知识考试各2次。9月份安全教育月期间还将出安全板报8期，悬挂横幅10条，书写、张贴标语20幅，制作安全教育版面一块，学校还分别于月9月30日、12月31日进行2次防火灾安全模拟演练，全面提高广大师生的安全意识和自护自救能力。

3、继续坚持安全排查日查周结月报制度。

学校安全领导小组每日(周)都要对校园内的校舍、围墙、厕所、体育设施、线路、大门外十字路口等部位进行细致的排查。发现安全隐患，立即排除或上报。此外，还将继续认真坚持安全工作周结月报制度，每月末及时向镇中心学校报送《安全月报表》、《安全排查报告》、《安全教育报告》等。

4、继续坚持大门口护送学生安全离校制度。

学校大门口紧邻广场，新村正在为移民建设院墙、门楼，路上施工、进料车流量大，车辆来往较频繁。此外，周边的槐树湾村、马庄村学生放学须过公路，因此学校坚持实行了大门口护送学生离校制度。有当天校园安全值班老师具体负责，提前10分钟到岗，积极疏导学生及时离校。同时，将槐树湾村、马庄村的近30名学生排成队，由值班老师列队带过公路。学校明确了此项工作的职责，谁的岗，谁负责，执行责任追究，并在下周例会上通报值班到岗情况。

4 、深入开展德育工作，加强常规训练，培养良好习惯.

认真贯彻国、省、市、县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议及文件精神，结合新时期青少年的生理心理特点，通过扎实有效的管理与活动，认真开展具有各校特点，行之有效的小学生思想道德建设工作，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。

(1)、加强学生文明素质教育。本期学校将继续在全校学生中广泛深入开展以“说文明话、行文明举、做文明人”为活动宗旨的“文明礼貌月”活动。在全校大力开展了以“争创文明班集体”、“争当文明学生”、“创建文明校园”的“三文明”教育活动，旨在进一步加强全体学生的文明礼貌习惯，加强学生的日常礼貌常规教育，创设校园良好的育人环境，使师生的整体素质得到全面的提高，逐渐形成良好的校风、教风、学风。

(2)、开展诚信教育活动。通过开展“诚信班级、诚信学生”竞赛活动，积极营造“人人知诚信，人人讲诚信”的良好风气。

(3)、以人为本，注重发展，精心打造骨干教师队伍。

继续加强教职工的政治学习，，高度重视师德教育，全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《宝丰县教师“十条禁令”》等法规，重视典型引导，强化制度约束，加强师德培训，增强广大教师爱岗敬业，廉洁从教的意识。积极开展师德承诺活动，建立师德考评制度，评选师德标兵，师德先进个人，表彰爱生模范，爱生先进个人。巩固治理有偿家教、体罚或变相体罚学生等师德失范现象的成果，不断提高师德水平。

(4)、开展多种形式的学生道德实践活动。新学期各校少先队要结合综合实践活动课程，全面实施“德育与心育相融合的活动课程”，结合社会主义荣辱观教育， “手拉手”活动，“扶残助残”活动，“爱心助成长”捐助活动，努力提高小学生道德实践能力。

(5)、健全学校德育工作的考核激励机制。加强德育工作考核评估工作，继续开展“三好学生”“优秀少先队员”“先进班集体”的评比表彰活动。

5 、扎实抓好教学工作，强化教研科研，提高教学质量。

本期我校将继续牢固树立“质量兴校”的思想，切实解决好实施素质教育与强调一流教学质量的关系，突出教学工作的中心地位，求真务实、勇创一流。

⑴、加强教师的在岗培训进修和继续教育工作，确保各项培训工作顺利进行，通过培训不断提高教师业务文化素质。积极学习外地教学管理经验，尽可能安排更多的机会走出去，学习先进学校的新思想、新理念，新教法，明确小学教学管理和教学工作相关要求，重点抓好教师教学常规和学生学习常规，积极推进教师“坐班制”和“交班制”，培养学生良好习惯，着力提高教学管理水平和课程实施水平。

(2)、开齐、上足、教好”国家规定的各类课程，严格作息时间，把“教师课前准备，小黑板使用，学生作业处理”这些重要环节抓牢、抓实、抓细。

⑶、狠抓常规教学管理。各科教学要坚持面向全体学生，各科教师要全面贯彻教育方针，以学生为主体，课堂为阵地，质量为根本，以过程管理为突破口，积极推行“尝试教学法”和永威“先学后教，当堂训练”先进教法，继续实行月评估测试和月常规检查制度，以提高教学和训练的针对性、有效性为重点，建立教学流程管理的长效机制。

积极参与县教研室、镇中心校教师专业成长指导室开展的各项课堂教学教研活动，积极参加听评课活动，鼓励老师们积极邀请镇中心学校指导室成员到校听自己的课，

同时学校还要主动出击，不断加强与对口帮扶学校宝丰县第二实验小学的联谊与共建，积极邀请县实验二小老师来我校“传经送宝”，派老师到县实验二小参加各项教研活动，落实教学主渠道，主攻教学主阵地，提高学生的学习兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，着力减轻学生的学习负担。

(4)、加强网络教研，提升学校教研品味。本期我将充分利用学校网站和教师平台，进一步加强网络教研，学校将出台有关网络教研考评奖励机制，要求每位教师要积极加强与全国网校教师的交流与沟通，不断学习各地的新思想、新理念，新教法，并及时撰写教学反思、教学心得发表到个人的网校空间，尤其鼓励老师们多发表原创教育教学类的精品文章，学校每学月统计一次，实行量化考核，期末按考核结果和发表原创文章的数量和质量评出一二三等奖，颁发奖金或奖品，纳入学期个人量化考核，作为将来晋升职称、评先表优的主要依据。

(5)、建立全面、科学、合理的符合素质教育要求的教学评价体系，从德、智、体、美、劳等方面综合评价教学效果。

(6)、积极开展教科研活动，树立教科研兴校、兴教思想，大兴研究之风，从小处着眼，从问题入手，解决实际教学中遇到的问题，特别是集体备课的实效性问题。对申报立项的两项市、县课题要加强研究，有学校教务处牵头，重视过程管理，收集整理研究成果，及早申请中期检测及课题结题，使每个教师都能参与县级以上课题研究，人人都有自己的研究课题。

(7)、校本教研，引导教师认真学习名家教学案例，通过集体备课、首课试讲、观摩课研讨、参与式评点、教学反思、教研沙龙、专家指导等，以教学理论指导教学实践，以教学实践创新教学理论，提高课程研究的实效性。

6、强学校特色建设，形成学校特色文化。

去年秋期以来，我校在校园文化建设进程中进行了积极的探索和有效的尝试，取得了明显的成效。今后，我校要在传承、总结的基础上进一步加强研究和探索，将学校特色与校本课程有机结合，培养特色教师、培植特色课程，让特色融入课堂，把特色项目化为对全校多数学生的素质要求。不断加强校园文化建设，深化学校特色建设。从而逐渐形成学校的特色文化，彰显学校的特色品牌，不断发展学生，发展教师，发展学校。

本学期，我们要在上学年认真组织开展国学经典----中华经典古诗文诵读活动的基础上，我们将认真按照上级要求把字字课正式纳入课程规划，抽调专门老师任教，逐渐突出写字这一教学特色。学校将系统开展教师、学生“三字一(话)画(粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话、简笔画)”活动。元旦前夕，学校将组织举行第三届中华经典古诗文诵读和首届师生 “三字一(话)画(粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话、简笔画)”活动，邀请上级领导参加，评出优胜选手，颁发奖状、奖品。

7、后勤工作是学校教育教学工作的保证，学校要切实做好以下几个方面的工作：

(1)、制定学校后勤工作计划，做好财务预算。学校日常财物支出明晰，帐目日清日结，实行一月一次审计公布。

(2)、按上级要求实行内务管理，搞好节约，严格控制支出，保证有限的资金用于关键的教学工作中。

(3)、加强校产的管理，对校产每学期进行一次清理登记，重点是按要求做好财物登记和注销，落实专人负责，防止校产的流失。对学校教学楼、教学设备、实验器材进行管理登记，对桌凳进行管理维修，落实到人管理，避免因管理不善造成损失。经常性地搞好学校校舍的安全检查，为教师学生创建良好的学习和生活环境。

(4)、后勤人员应加强学习，提高自身素质，按自己不同的分工，踏实工作，做出成绩。

8、统筹兼顾，积极做好其它各项工作。

严格执行上级部门制订的收费标准，规范收费行为，张榜公示，接受社会监督。努力做好督导、法制教育、工会工作，不断完善软硬件建设，全面提高学校的办学水平。加强法制教育，要做到将法制教育工作与学校教育教学工作有机的结合起来，依法治教，执法执教，创新载体，创新形式，做到“四个落实”，即计划落实、内容落实、师资落实、课时落实全面加强师生的法制教育素质，努力使全体是由生知法，懂法，守法。

努力做好工会工作，积极开展健康向上、有益教职工身心的各种工会活动。校园综合治理和平安创建工作要常抓不懈;同时还要做好宣传报道工作以及创建工作。

**农村小学年度工作计划篇三**

一、指导思想

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

二、成立远程教育工作领导小组

组长：成员：

三、成立远程教育教研组

组长：成员：

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作课件等进行考核和评定。

四、工作打算

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作更上一个新台阶。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。(详见《农村党员干部和农户培训计划》)

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

元月份：

整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**农村小学年度工作计划篇四**

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内函发展、科学发展。

二、工作目标

1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。

2、再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接省级教育现代化示范校、省实验小学的验收。

3、践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。

5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。

6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。

7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

三、主要工作：

(一)德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

1、加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观，

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成：(1)认真做好眼保健操和广播体操。(2)有序地排好路队。(3)不乱抛纸屑，不吃零食。(4)轻声、慢步、右行、问好。(5)安全常识教育。3、为了进一步创新学校德育工作，加强德育工作的计划性和有序性。根据学校的特点，寻求自身的突破口，形成自己特有的校园文化。以正面的宣传教育、榜样示范为主，积极开展阶段性工作评选活动，将教育主题、国旗下讲话、活动代言人等融为一体、突出教育的重点。二是结合《读书溢趣、经典养正》学校特色，积极开展学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

5、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6、充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，逐步形成良好的班风、学风。

7、引进管理机制。为加强学生的教育和管理，促使学生良好习惯的养成，一是将文明班级、先进班主任、德育先进个人、优秀教师的评选落实到具体的班级管理、学生教育之中，二是将在学校开展的各项评比活动中获奖的班级列入辅导教师的绩效考核。以此来对学生的教育管理有突出成绩的班主任、科任教师进行奖励，调动全体教职工的热心学生教育管理工作的积极性。

(二)教学工作：注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

1、常规管理过程化

(1)严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发;二是重视课前准备，提高课堂教学效率;三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

(2)严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

(3)重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

(4)重视校本教研制度开展

继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”(教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习)的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

2、质量管理机制化

(1)抓质量分析与评估。认真作好质量分析。学期初，学校教导处对上学年全校学生测试情况做质量分析，并提出操作性强的建议;过程质量调查及时作好成绩记录及简要的分析，重视横向比较，更注重纵向比较，关注班级增量，关注后20%学生的学习状态和效果，对薄弱年级、薄弱班级、薄弱学科加强指导和管理，促进教师分析和查找原因，帮助教师消除障碍，主动学习，改进不足。创立“高效课堂”，树立“轻负高质”优秀教师先进典型，进行经验推广，将过程性质量调查、检测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

(2)抓好“两头生”， 在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实后进生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队。做到对后进生的“六个照顾”：座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾。抓好“学优生”，注重学优生的后续发展，从作业分层布置、课后单独辅导等方面提升学生水平。

(3)立足课堂，提升学生的综合素质。

正确理解“差学生是教出来的”内涵，充分利用课堂40分钟时间，课前精心设计教学过程，注重在课堂中培养学生的良好的学习习惯、口语表达能力和实际动手能力，扎扎实实的将每一节课的知识点落到实处，不断提升学生的综合素质。落实随堂听课工作，做到“推门课” 与“预约课”相结合;“随班听课”与“随人听课”相结合。听课时注重“四看”：看课前准备是否充分、看课堂组织教学是否有效、看是否关注两头(优生和后20%学生)、看教学是否扎实有效。

(4)切实加强毕业班教学管理。

认真制定毕业班教学计划，加强毕业班教学工作的指导与分析，深入研究小学毕业考试工作。毕业班的教学质量是学校的教学质量的一项重要标志，影响到学校的社会声誉和学校发展。上届毕业班我们取得了优秀的成绩，我们在总结上届毕业考试经验的同时认真备考今年的毕业考试，今年我们要求毕业班的课程要在教导处的指导下，按计划完成新课的教学计划，然后组织全校具有毕业班丰富教学经验的教师，对复习、考试工作进行集体教研，从学生学习兴趣、习惯、方法、复习重点、复习方法等全方面的制定富有成效和切实可行的教学计划，争取最优秀的毕业班成绩。同时关注毕业班教师的学习、工作和身体健康，为教师教学工作提供良好的条件。

(5)加强网络建设，建设数字化校园。教导处要积极做好学科的宣传工作，上传学科教师的教学信息，每位教师每学期撰写一篇有质量的课堂教学案例或反思或教学论文，及时将过程性教学经验点滴、案例上传学校网页，组织教师间相互阅读，进行网上学习交流。

(6)将绩效考核奖金总额单独切块，增加奖励的比例分配，重点奖励学科教学质量高、辅导学生参赛成绩优异的教师。

(三)教科研工作

(1)加强中青年教师的培训。中青年教师是学校教育、教学的主要力量，学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。本年度青年教师接受培训率力争达到100%。

(2)发挥骨干教师作用。一是积极选送骨干教师参加市、省培训，多渠道提高我校骨干教师队伍实力。通过系统学习，使他们在教学理念、教学思想上得以高位提升。二是加强骨干梯队建设，培养教科研骨干教师及各学科学科带头人，通过部分教师的引领，浓厚教科研气氛，提高教科研水平，努力使教科研工作迈上新台阶。

(3)本学期将围绕“高效课堂”认真开展教师读书活动，将读书活动制度化、规范化，做到每月有主题，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，逐步引导教师走上“读书+反思+实践” 的专业化发展道路，丰厚教师文化底蕴，培养一支高素质、具有人文思想的教师群体。

(4)建设小学教师博客群。采取校干、骨干教师引路、大力宣传、制度约束等刚性措施，引导教师学会记录教育教学工作的点滴思考、读书收获、生活感悟，拉近人与人之间的距离，采取草根教研的方式，激发我校教师的工作激情。

(5)扎实有效地开展校本教研。

立足全校教师结构现状，围绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，培养一支高素质的教研组长、备课组长队伍，充分发挥他们的作用，打破教研、备课活动形式化的弊端，定期开展活动，重点进行学科课程标准和学科教材的研究学习，从根本上帮助每位教师提高把握教材的能力。另一方面以推门听课为主要形式，把每个教师的常规课堂作为校本研究的主阵地，再一方面积极举行校级优质课评比活动，积极开展教师三笔字、下水文，美文朗读，主题演讲、试卷编写等技能素质比赛，从根本上激起教师发展的内在动力。大力宣传，搭设平台，促使学校里的每位教师加强自身学习，增强自身学识、能力素养，成为一个学生喜爱的、学识渊博的好老师。

(四)体卫艺工作：开足开齐、有声有色

1、体育、艺术工作

认真贯彻落实《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，深入实施新课程标准，努力提高体育教学质量及运动训练成绩，积极创建学校体育特色。

(1)认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课。体育教师按规范组织学生做好课间操，组织好学生大型集队，音乐教师要组织好国歌、队歌、校歌的演唱，提高合唱的质量和水平。。

(2)开展体育2+1项目活动，确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握2项运动技能。

(3)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4)认真开展体育竞赛。组织了学校田径运动会，抓好运动员的选材和日常训练工作，做到既责任到人又分工协作，为参加今年田径运动会做好准备。

(5)加强学校体育安全管理。按照体育课的要求，重点做好课前学生身体现状调查、训前做好适应性准备、训间做好运动防护工作，避免学生运动型伤害事故的发生，并建立体育课意外伤害事件应急处理机制。加强对大型体育设施设备的安全检查管理工作，发现隐患及时消除。

(6)继续抓好学生课外兴趣小组活动，锤炼传统保留项目，提高现有训练项目质量，拓展兴趣新项目，使这项学生喜爱、家长称道工作成为活跃学生、展示教师、宣传学校的一项形象工程。

(7)与少先大队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

(8)广泛开展了群众性体育活动，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。

2、卫生工作

学校卫生工作坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

(1)规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。按要求积极组织学生年度免费体检，对学生进行视力、身高、体重、肺活量等项目测量，并进行分析评价。

(2)加强宣传、积极预防，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。严格落实20xx年新生入学查验预防接种证的工作和疾病的防控，切实做好预防春秋季疾病的宣传和防控。特别是流感和手足口病、水痘、腮腺炎的防控工作，一旦发生传染性疾病，及时报告卫生部门和区局，并采取适当措施。

(3)积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加强学生用眼卫生的教育和训练，增强每一位执教教师每一节课的责任意识，强化学生眼保健操的管理，重视学生视力的保护，。促进学生养成良好的卫生行为习惯，

(4)大力开展校园卫生运动，搞好校园环境卫生。本年度重点加强学生爱护环境卫生、爱护花草树木的教育，将保持校园整洁的重点前移为治理乱丢乱扔乱放和爱护校园卫生上来，加强卫生监督检查，开展卫生“流动红旗”评比活动，督促师生养成良好的卫生习惯和自觉保护校园环境的意识。

(五)后勤工作：服务为本，优质高效

1.建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2.做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。

3.搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。

4.高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。最大限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。

5.安全工作常抓不懈，各校要积极创造条件，思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。加强综合治理和安全工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作，争创“平安校园”。

①严格值勤制度，每天要安排人员值勤，完善校园安全设施，并做好定期检查。

②对学生加强安全教育，完善活动设施，强化学生课间文明游戏，使学生能够遵守学校各项安全卫生制度，做好家长接送车辆的安全运行的督查，杜绝一切安全事故的发生。

(六)双项迎验：重在提升，高质量通过

1、继续加强学校硬件设施建设，按照标准配齐配足教学仪器设备，继续加强学校校园文化建设，规范化学校各项管理工作。

2、强化学生文明礼仪教育，继续开展“轻声漫步右行问好”活动。

3、继续开展教师“十个好”活动，号召全体教师积极参与到双验工作中来，为学校发展作出贡献。学校及时做好迎验工作的总结表彰工作，将在迎验中作出贡献的教师写入学校的历史。

4、精心安排迎验的各项具体工作，从学校宣传、课务、活动、接待等各个方面精心安排，注重细节，做到人人责任明晰，事事精益求精。

(七)考核工作：加强力度，逐步完善

不断完善绩效考核方案。一是针对原有方案中不适应学校实际工作情况、不科学、不合理的内容进行修改，二是规范过程考核的程序，将过程考核的结果及时的进行公示，三是随着学校工作重点的转移，为发挥绩效考核的导向作用，突出重点工作，集中集体智慧实现学校预定的重点工作目标，将试行总额比例切块奖励。四是充分考虑各个学科的特点，从工作量、成绩与过程等方面考核进行合理调整，力争考核合理、客观，同时减少不必要的考核环节。

(八)群团工作：团结稳定，民主和谐

1、切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，充分调动全体党员工作热情，将党员的先锋模范带头效应落实在学校的各项工作中。

2、切实发挥工会组织在学校工作中的桥梁和纽带作用，增强教师的民主管理意识和主人翁责任感，调动积极性，激发工作热情，深入教师，了解教师的疾苦，尽学校的能力及时解决他们的实际困难。畅通学校信息交流沟通的渠道，将矛盾消化在萌芽阶段，将问题解决在最基层

3、转变学校管理工作思想，强化管理工作的引导、指导、服务功能，坚持校务公开，增大透明度，自觉接受教师监督。

4、进一步落实学校安全管理责任，突出预防为主，着力做好校园突发事件应急处理机制，切实维护广大师生员工生命财产安全，促进学校安全稳定。

5、规范教师代表大会的议事，关乎学校发展的重大投入、重要工作、重点规章制度要充分发挥教师代表的积极作用。

6、加大教师工作环境条件的改善，使广大教师舒心工作开心工作。

**农村小学年度工作计划篇五**

指导思想:

在教育局领导下,深入贯彻落实科学发展观,以科学发展统领学校工作全局,以全新的理念和视角理性审视现实,以提升教师专业化发展为抓手,深化改革,内涵发展,创建书香校园,全神贯注抓质量,科研新校,以人为本,素质优先,全面建设和谐校园,办成社会满意

的学校。

工作目标:

1、继续强化科学、规范管理,确保质量稳步提升,办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校

2.以学生全面发展为宗旨,以“素质质量”为中心,完善细化绩效量化考核办法。

3.注重德育实效性的研究,扎实抓好学生行为习惯的养成,落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化,实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合,促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式,在教育形式,教研方式,反思形式,课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点,加强师德教育,提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质,营造良好的育人环境,运用信息的育人方法

培育学生。

7、以骨干教师为主导,开展集体备课活动,提高备课质量,培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作,做到安全工作警钟常鸣,让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

工作任务和措施:

一、着眼学校发展,完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展,争创一流,平安稳定。”,全体教职员工要确立“四种意识”:发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”:调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求,修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本,全面提高

学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点,精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动,提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成,即:礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯;落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式,国旗下讲话内容,培养学生爱国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机,利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动,有针对性地对学生进行爱国主义教育,提高德育工作实效;开展好综合性主题教育活动,认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动,精心安排主题活动内容,引导更多的师生参与到活动中来,要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手,着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”,要把学生的行为规范分解、细化,确定每个阶段的训练重点,形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则,做到要求明确、训练到位、反馈有效,力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为,内化为素质,养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设,注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上,各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育,力求逐步形成良好的学风、班风。

**农村小学年度工作计划篇六**

一、指导思想:

认真学习贯彻科学发展观为主线,坚持以人为本,以科研为先导,认真落实《义务教育法》,力促教师专业成长,深入课程改革实验,减轻学生课业负担,加强校园文化建设,全面落实学生良好习惯养成教育和实施“三项工程”,努力提高教育教学质量,实现学校的和谐科学发展,从而推动办学品位更上新台阶。

二、工作目标:

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识,增强主动性、提升执行力,从事务性工作中摆脱出来,多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际,集中精力抓课堂,围绕质量抓服务;一方面学校教师树师表形象为重点,强化师德教育,做到依法执教、廉洁从教、文明施教,积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式,用先进的理念,创新的方法,科学的精神,实干的态度推进学校各项工作的开展,以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位,所遇到的问题和困难主动地寻求对策,去克服困难更好地解决问题,以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性,形成人人都是管理者的理念,做好学校教师每月的常规考核,使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心,狠抓课堂教学,向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作,并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试,不断培养学生的创新精神和实践能力,促使学生全面发展、素质优良,促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设,以学生行为规范教育为抓手,不断拓展德育活动载体,创新德育工作方式,进一步完善德育环境网络和德育管理网络,以家长学校建设为阵地,建立学校、家庭、社会三结合教育体系,形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作,让少先队活动成为学校一个亮点,不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施,营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围,同时以学校网页为平台,不断改造和充实学校网站,努力做好各项教育宣传工作,展示学校发展动态和教师个人风采,把我们的洮小营造成充满文化,充满智慧,充满人文情感的精神家园。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作:

(一)打造德育工作特色,放大德育工作品牌。

1、在学校工作中,我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念,让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊,让每一个角落都在闪光,让每一面墙壁都会说话,让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点,积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系,寓德育于日常教育教学与管理工作中,寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性,不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通,为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育,形成教育的合力,同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状,研究农村大量留守儿童,隔代监护人等问题,采取多种措施,切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)实施依法治校,树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》,认真落实省市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定,严格执行上级有关教育的政策法规,规范办学行为,提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针,严格执行课程计划,开齐开足各类课程,确保教育质量,科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与中巴车接送师生的管理工作,确保不出任何差错。

(三)加强学习交流,塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动,提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识,规范教师的教育行为和工作方式;通过教科室组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动,促进教师科研理论素养,提高教师的学习意识,在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研,参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术沙龙与课题研究。要学会发现问题,学会同伴合作,学会反思,学会解决教育教学中的问题,努力做一个有思想、有追求的教师,力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对新上岗的青年教师我们要关注她们的成长,积极实施校内“青蓝工程”,为她们拜师,加快其专业成长的步伐。

(四)深化素质教育,全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识,对照课程计划,认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照市颁布要求安排的课程计划,严格控制周活动总量和学科教学学时,不得随意增减课时,切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象,保证学生每天一小时的体育锻炼时间,不断促进学生全面发展,积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度,对学校教学常规进行精细化管理,从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核,课堂教学力求体现新课标精神,做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作,注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用,做到几个“统一”:统一思想,形成合力;统一进度,齐头并进;统一备课,取长补短;统一练习(包括作业、复习资料),高效轻负,使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体,成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、学校各教研组每周必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。同时学校

将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导;加强校际间的横向交流,组织骨干教师外出学习观摩,在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比,学校有关部门积极进行指导,力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

四、其他有关工作:

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用,要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识,努力为师生排忧解难,关注教育教学第一线,走进课堂,理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动,积极参加市各部门组织的活动,力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作,关心教师冷暖,定期开展活动,丰富教师生活,积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

**农村小学年度工作计划篇七**

一.指导思想:

执行党的教育方针,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,教育中必须讲究艺术,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位,引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动,逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有28名学生,10名女生,18名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一:建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子,形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二:狠抓学生的学习,促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争,提高自我学习的能动性,要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三:重视主题班会和各种活动的开展,培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的,增强班级凝聚力,要开展好主题班会。

第四:保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制,每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施:

1.重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工

作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。

**农村小学年度工作计划篇八**

一、指导思想

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

二、成立远程教育工作领导小组

组长：成员：

三、成立远程教育教研组

组长：成员：

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作课件等进行考核和评定。

四、工作打算

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作更上一个新台阶。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。(详见《农村党员干部和农户培训计划》)

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

元月份：

整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**农村小学年度工作计划篇九**

一、指导思想

加大课程改革的力度，提高课程实施水平，认真贯切落实学校本学期工作目标和任务，加强教学常规管理，加大教研工作力度，不断提高课堂教学效益，提高教师业务素质，提高学校办学质量。

二、工作目标

1、做好合格校创建工作，进一步完善校园各种硬件设施建设，完善校园文化建设。

2、行政班子和教师队伍综合素质稳步提高。

3、常规管理科学规范，形成良好的校风班风。

3、扎实推进课堂教学改革，促进学生德智体美劳全面发展。

4、深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，提高教学整体水平，促进教师专业化发展，促进家校合力育人。

5、积极开展“高效课堂”系列活动，提高教育教学水平。

6、加强毕业年级教学管理，提高20\_\_年小考成绩;注重教学全学段一起抓，提高20\_\_年非毕业年级的成绩。

7、加强教学管理，夯实教学常规。

8、关爱流动留守儿童，营造温馨家园。9、组建好兴趣小组，培养学生多种能力和素养。

三、工作思路

1、深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，提高教学整体水平，促进教师专业化发展，促进家校合力育人。

2、积极开展“高效课堂”系列活动，开展教师教学练兵活动，提高教育教学水平。

3、依照市、县教育局有关要求，开齐课程，开足课时，提高教学教研管理水平。

4、扎实开展校本教研，着力提高师资整体水平，以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，切实解决本校在实施新课程教学中遇到的问题，确保课改的顺利进行。

5、要严格按照《课程标准》的要求开展小学各学科的教学、调研，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，争取在抽测、学年考试质量要达到学区下达的指标任务。

6、狠抓教学教研的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面，努力提高教学管理水平。

四、工作措施及内容

1、加强班子建设，努力打造一支讲学习，讲团结、讲奉献、懂管理的领导集体。

(1)要始终保持对教育事业的执着追求，对工作的强烈责任感和办好学校的使命感，坚持与时俱进。增强政治意识、目标意识、责任意识、服务意识、廉洁自律意识和创新意识。要不断总结经验，要认真研究分析解决工作中存在的问题，使领导成为教师的领头人、合作者、服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。

(2)要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究、解决教育教学中存在的实际问题。努力学习，率先垂范，力争做到：坚持原则、坚持制度、坚持学习;反对自由主义，反对只讲索取，反对工作平庸，反对老好人作风;提倡严格管理，提倡大胆负责，提倡令行禁止，提倡服从大局，提倡创优争先。

(3)要带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，讲学习、讲团结、讲奉献、讲廉洁。要逐步成为教学业务的骨干，学校管理的能手。

2、提高认识，进一步加强教学常规，积极实施有效教学。学校对每天的教学活动实行全天候管理，校长、教导主任、值班教师每天从早读、晨会开始到放学结束，进行巡视检查，如发现私自调课，不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习或未按规定时间放学等违规现象，都作为教学事故记录在案，并根据奖惩条例进行处理。坚持每月的教学常规管理，坚持每月的单元测试，切实加强对教学过程的严格检查和监控，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。继续坚持常态日常管理，加强教学全过程的督促检查，对教学水平不高，质量滞后且工作态度不好的教师和教学现象及时进行剖析，加强督促与指导，使之教学水平和教学质量都得到较大提高。

**农村小学年度工作计划篇十**

一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构：

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

**农村小学年度工作计划篇十一**

一、指导思想：

学校将以精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“培养有用人才”为办学理念，以“办百姓满意的学校”为基本宗旨;坚持以人为本，发现学生的价值，发挥学生的潜能，发展学生的个性，发扬学生的学习主动性，为学生提供适合他的教育;崇尚知识，崇尚情感，崇尚奉献,为教师创造适合他的舞台;逐步丰富学校的办学特色，为社会培养“合格+特长”的学生，为高一级学校输送更优质的生源。

二、现状分析

1.学校概况

xx小学地处，生源来8个村的农家子弟。学校占地面积19亩， 5个教学班，附属幼儿园3个班。近年来，学校依法治教，获得 “学校目标管理先进单位”、学前教育先进单位。

(2)学校有一支素质较好的队伍。领导班子与时俱进、勇于创新、求真务实，有先进的办学理念。广大教师有较强的集体荣誉感，有着为学校的发展努力奋进的精神。教师中具有小学高级教师职称12人，中学高级教师2人，大专毕业5人，近两年，学校引进本科生2名，有校级骨干教师13人。

(3)学校有着扎实开展教科研工作的传统。近年来，本着普及与提高相结合的原则，开展了群众性教科研活动，增强了教师教科研的意识，提高了教师的研究与实践能力。

(4)家长学校教育指导工作在周边地区有一定影响，且影响日益扩大，已初具特色，正努力形成自己的品牌，为学校的可持续发展打下了较扎实的基础。

3.制约因素

(2)部分教师的业务能力与教育发展要求存在差距，尤其是教育思想与教育行为的落差使新课程难以达成较高的目标。

(3)学校的组织管理还是以传统的刚性静态管理为主，管理的思想行为层面整体转化不大。需要进一步建立一种民主、创新的教育管理机制，以利于充分发挥教师的主体意识，调动教师的积极性。

(4)学生来源不理想。留守儿童、困难家庭子女较多，家庭教育盲区多，带来了德育教育、行为规范教育上的一系列问题。

(5)学校的硬件建设由于财力有限，与兄弟学校相比还有较大差距。校园文化建设尚未形成一定的格局。学校教育网络尚未形成。

四、发展目标：

1、总体目标：

学校未来一年的发展，将努力构建爱心和谐校园，以“培养有用人才”为

办学理念，依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色。从学校的实际出发，最近限度地发挥我校的优势。重视师资队伍建设，规范办学行为，提升办学质量，完善硬件建设，增强校园文化底蕴，把学校办成设施合理，管理高效，师资优良，文明和谐，特色鲜明，家长、学生满意的现代化学校。

2、办学目标：

通过三年努力，使学校的环境进一步美化，校园文化浓厚，师资队伍进一步优化，管理更精细，教育质量在全乡的排位提升三位以上。力争20xx年创县示范性小学，20xx年争创特色小学、教学管理全优单位，20xx年创最具幸福感的明星小学。

3、管理目标：

注重制度建设，坚持以制度管人。制度制定要精细化，做到逢事有人管;规范化，坚持党政方针，体现校园和谐;全员化，每个师生都是管理者与被管理者;可操作化，做不到的事不要写进去。各项制度的执行要民主化，公开化，及时公布执行结果，作为以后教师晋升晋级、评先评优以及绩效考核的主要依据。

4、育人目标：

以课堂教学改革为重点，指导学生学会学习，学会合作，学会探究，不同年龄段有所侧重，全面推进素质教育。狠抓养成教育与文明礼仪教育，培养文明守纪，健康向上的校风，注重学生多元智能的发展，努力把学生培养成“合格+特长”的人才。

五、主要措施：

1、学校管理

(1)充分发挥教代会在学校民主管理中的监督作用，完善各项制度，充分发挥各个团队等群体组织在学校教育教学和管理中的积极作用。

(2)全面实行校长负责制，实行校长领导下的行政班子，分级落实，坚持依法治校和以德治校相结合的方针，建设“团结、进取、创新、奉献”的优良校风，形成大刘中心小学的办学特色。

(3)加强制度建设，进一步完善各项规章制度，制度执行要公正、公平、公开，切实做到多劳多得，优劳优酬。

(4)加强团结协作，注重精细化管理和目标管理，采用对实施过程与结果考核并重的做法，做到职责明确，政令畅通，实现学校工作的良性循环。

2、队伍建设

干部队伍建设坚持“和、学、树、管”的干部管理思路。

和：加强干部之间的交流，合作与团结，建立和谐的人际关系，坚信“人和事定成”。

学：学习经贯彻“科学发展观”学好政治理论，领导策略，科研理论及业务知识。

树：不断树立为教师服务为学生服务，为家长服务的意识甘当人民公仆，树立良好形象。

管：加强对干部队伍的培养，坚持民主评议干部，发主评议党员制度，促进干部素质的提高。

2、教师队伍建设

(1)以十六字方针指导教师队伍建设“人和为贵，奉献为先，素质为本，服务为荣”。

(2)师德教育，以“五有”规范教师的师德行为，即有先进的思想，高尚的人格，科学的头脑，渊博的知识，强烈的爱心。

(3)加强教师业务学习，鼓励支持教师参加业余进修，完善青年教师拜师结对制度，促其早日成为教学骨干。深入开展教学研讨活动，努力形成浓厚的教学研讨氛围，强化校本教研力度。

(4)创造各种条件培养一批骨干教师和学科带头人，争取新培养县级科学带头人2名以上。

3、德育工作

(1)加强德育工作队伍建设，初步建立适应素质教育发展要求的德育工作网络，形成“全员，全程，全方位”的德育工作格局。

(2)开展校级“每月一星”，班级“每周一星”活动，完善评星制度，实行流动红旗制度，突出先进集体和优秀学生典型，促进潜能生转变。

(3)进一步完善学生素质，班级管理和班主任工作的考评激励制度。

(4)加强对红领巾执勤岗的引导，培养大批负责的“小小管理者”，逐步树立“学校是我家，爱护靠大家”的思想意识，培训学生良好的养成教育。

(5)、加强校园文化建设，积极鼓励学生向“红领巾广播站”“校园新星校刊”投稿，利用校园文化长栏加强学生的文明教育，使学校成为学生的乐园，文明的净土。

4、教学工作

(1)严格执行课程计划，强化教学工作的指导和管理，努力提高教学管理实效，充分调动全体教师的工作积极性，主动性，完成各项教育教学目标。

(2)以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革，树立学生课堂主体，教师主导的思想，培养学生养成自主学习，协作学习的习惯与能力，优化课堂，切实提高课堂教学质量和效益。

(3)完善“常规教学管理制度”，要求教师要充分用好“四本”备课本，听课本，学习摘记本(业务学习本)作业批改记录本。

(4)加强第二课堂和学科竞赛辅导，促进学生多元智能发展重视特长培养，逐渐形成“合格+特长”的人才培养模式。

(5)教育质量

①各年级巩固率保持在100%。

②各年级期中期未水平测试成绩平均分、合格率，优秀率在全乡排位比20xx年提高一位以上。

③各种竞赛夺标获奖保持在乡下小学前列水平，争取在“质”与“量”上有较大突破。

④在校生体质达标率在95%以上。

(6)新课改

以全面提高教育教学质量为目的，以“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”为指导，以转变课堂模式，引导学生主动参与课堂教学活动为导向，以课程改革的实施为契机，大力推进课堂创新。

根据学校与学实际，把四年级作为课堂改革的试点年级。全力打造具有大刘中心校特色的“三段式”高效课堂模式。

六、安全维稳工作

(1)完善门卫管理制度，学生出入证管理制度，护校队工作制度，强化安全意识，全面实行封闭式管理。

(3)定期进行校舍安全排查与不定期抽查，对发现的问题及时整改。

(4)加强学生安全教育与遇险自救知识培训，广泛利用班会、墙板、广播站进行教育，定期请校外法制副校长到学校上课。

(5)完善防汛、防水、防地震等紧急情况处置预案，并严格按预案执行。

六、总务后勤

(1)建设好后勤工作队伍，强化后勤部门制度，建设完善岗位责任制度和职工考核制度。

(2)完善财务管理和校产管理制度，管理好资金，做好设备的添置工作。

**农村小学年度工作计划篇十二**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《教体局关于进一步加强学校管理工作的意见》和《盐池县中小学教学工作常规管理规程》的精神，全面落实科学发展观，坚持正确的办学方向，进一步加强素质教育，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校教育教学质量这一主题，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高管理水平和教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，创建内外和谐的校园氛围，努力推动学校各项工作再上新台阶，大力促进教育创强工作。

二、工作目标

1、以人为本，德育为先，均衡发展，深化行为规范教育。

2、以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、研究型师资队伍。

3、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量。

4、积极推进新课程改革，为课程改革的全面实施打下坚实的基础。

5、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

6、完善教学设施，优化后勤管理。

7、加强学校安全管理，提高学校安全管理水平。

8、努力做好教育强县迎验工作。

三、主要工作及措施

(一)德育工作

1、深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2、加强德育队伍建设。努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍，加强教师的行为规范教育，做到榜样示范。班主任队伍建设要有创新，对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面的专题总结或论文。

3、充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，本学期各年级组组织召开一次家长会。

(1)挖掘家长的潜力：继续办好家长学校，挖掘家长中蕴涵的巨大教育力量，使其在校园中发挥更为积极的作用。

(2)寻求确定各年级学生的实践基地：各年级通过多种途径寻找实践基地，每学期集中活动一次，让学生有更多的机会接触社会和自然，接触书本上学不到的知识，提高社会适应性。

4、大力开展“书香校园”学校文化活动。本学期，在总结以往经验的基础上，要加大班级图书角的建设和改进读书活动开展的方法，提高活动的实效性，要进一步规范图书管理，延长图书室的开放时间，供每个班级学生借阅。

5、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

(1)开学初，对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情;邀请老红军进学校开展革命传统教育，激发学生的爱国热情，勤奋学习，报效祖国。充分利用校会、班会和晨会向学生进行行为规范教育并加大学生行为规范督查力度。

(2)每周星期一早上举行升旗仪式，学校领导、优秀班集体代表，进行国旗下讲话和演讲。

(3)认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的文明学生、文明标兵、文明班级带动学生品德的形成。

(4)大力加强诚信教育，深入开展“创建诚信校园，培育诚信师生”活动。

(5)利用国庆节、建队节等节日，结合班会、团队等活动，积极开展爱国主义和民族精神教育活动。根据《教体局庆祝建国60周年活动方案》精神，组织发动师生积极参加卡拉ok红歌大奖赛;组织师生收看庆祝建国60周年大会盛况、国庆阅兵式实况;通过队会、班会等形式，开展向新中国成立以来，60位感动中国人物、100位做出突出贡献英模以及白春兰、张生英、高国强等先进人物学习活动。

(6)加强法制教育，坚持依法治教。按要求开足开齐法制教育课，开展法制宣传讲座，努力提高师生遵纪守法、维护自身权益的意识。

(7)强化学校的安全教育。利用班队会经常性向学生传授安全防范知识，宣布安全制度，签订学校与学生及其家长的安全工作责任状。

(8)开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并推广普通话及文明礼貌用语。

6、重视校园文化建设。通过“三风”建设和班级文化建设活动，培养学生集体精神，营造和谐健康、积极向上的育人环境.

7、重视学生心理健康教育。继续办好心理咨询室，开通心理咨询电话或信箱，建立“问题学生”档案，加大学生心理健康的个案研究。

(二)教学工作

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表和学生活动总量。实行教学周检查制，切实做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

(1)加强对教学秩序、课外辅导、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

(2)完善听课制度，加强教师间的学习交流。领导每人每学期随堂听课不得少于15节，其他教师不得少于10节。

(3)加强教研组建设。落实教研教改课题，把备课组建设放在重要的位置上，确立备课组教学质量责任制，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

(4)按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动等课程。同时认真落实减负规定，进一步减轻学生过重课业负担。

(5)做好青年教师的培养工作。教务处要统筹安排，采取“以老带新、以优带劣”、“听课、评课”或加强校际交流等方式对其进行新课程标准、新教材的过关培训，并有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

(1)加强学习和宣传，完善校本培训，进一步提升课改理念。组织教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面的学习与交流，把新课程的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

(2)重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨等活动。要求教师结合教学实际写出课改案例计划、小结等，并坚持写教学日记和教学随笔，定期组织评选活动。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争再上一个新的台阶。

(1)加强教科研理论学习，请有关专家就教科研理论及科研论文的撰写作专题报告。

(2)教务处要着力督促课题研究组各项活动的落实，整合各年级、各教研组等教科研力量，形成教学、教研、培训一体化的“以校为本”教学科研机制，促进学校教研工作自主、持续、有效的开展，提高我校实施课程的能力。

(3)积极组织教师参加各级的各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取论文发表和获奖。

(三)大力加强体卫艺工作

(1)坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动实践时间，落实每天的晨练活动。切实提高学生的体质和健康水平。抓好“三课两操二活动”的质量，。

(2)认真做好学校的卫生工作，规范和完善学校卫生工作标准化建设的工作程序和制度，认真开展相关的教育宣传活动，向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生等方面的卫生常识教育与防范知识，积极预防甲型h1n1流感等传染性疾病的发生并加大学校卫生管理、检查的力度，努力提高学校的卫生工作常规管理水平。

(3)进一步贯彻落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，加强学校食堂卫生安全工作管理，做好食堂管理人员及从业人员的卫生安全，规范操作等知识的培训和教育，做到专人管理、责任到人。

(4)进一步加强对学校艺术教育工作的管理，结合学校实际，开展丰富多彩的艺术教育活动，不断提高学生的艺术素养和艺术鉴赏能力。继续抓好校教师管乐演奏队的排练，组织好9月10日全县举办的第25个教师节文艺调演,争取获得好成绩。

(5)开展好各类兴趣小组活动，充分展示学生个性特长。

(三)师资队伍建设

1、师德师风建设。继续开展好师德建设年活动，进一步学习《教师职业道德规范》;开展“办人民满意的教育，做家长和学生满意的教师”主题教育活动，将师德师风建设作为一项长期工作来抓，

加大师德考核力度，组织开展师德标兵评比工作。

2、开展读书活动。积极倡导全体教职工静下心来读书，并提出读书要求：

①针对事业特点和职业需求，研读先进的教育理论及专业类书籍，做学习型、专家型教师;

②读教育经典著作、名家、名著，与智者对话，做智慧型教师;

③读自己喜欢的个性化的书，做有特色的教师。通过有目的地阅读，使教师开拓思路，扩大眼界，提升专业素质、文化底蕴;通过列出推荐书目，及时检查教师每月的读书心得，并组织读书交流活动，达到督促全体教师共同阅读的目的;通过期末评选“最佳读书奖”,进一步提高教师读书的积极性和实效性。

3、加强对教师的各类考核，建立、健全教师业务成长档案。档案要求完整、准确一致，有关材料存入业务档案。

(四)后勤工作

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

2、严格执行财务预算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

3、规范收费行为，杜绝乱收费现象的出现。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费。

4、筹措资金，努力改善办学条件。

5、加强教师食堂和宿舍管理，努力改善教师食宿条件。

6、加强综合治理和安全工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作。

(五)其它工作

1、开展好教工大会和教工活动，丰富全校教师的学校生活，建立团结、协作、愉悦的群体氛围。

2、做好“教育强县”的迎检准备工作，认真整理各项档案、改善办学条件。争取顺利通过验收。

3、积极做好上级布置和安排的其它各项工作。

新的学期，新的开始，我校一定会按照科学和发展的观点，在上级的领导和指导下，克服困难、积极创新、锐意进取，使我校在各方面得到全面发展和提升。

x小学

xx年xx月xx日

**农村小学年度工作计划篇十三**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意“的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生\*人，其中女\*人，开设有\*-\*年级。教职工\*人，代课教师\*人。

三、工作目标

1。强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2。努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3。更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4。质量目标：

(1)数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2)优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3)辍学率为零。

(4)学生思品合格率达100%。

四、具体工作：

(一)德育工作

1。教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2。教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3。经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4。教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5。以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二)教学常规工作

1。做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2。任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3。要注重经验积累，总结教学得失。

4。班主任学期内至少召开一次家20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三)教学科研工作

1。注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2。强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3。积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4。教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1。认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2。从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3。建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4。加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六)财经工作

1。做好经费收支预算，年度开支合理。

2。认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3。做好免费教科书的发放和登记。

**农村小学年度工作计划篇十四**

指导思想：

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕建设和谐校园、推进素质教育的中心，增强“全体员工为学生成长服务”、“行政人员为教师发展服务”的意识，以“和谐”、“规范”、“创新”、“有效”、“发展”为着力点，大力推进和谐课堂，为促进教师、学生和学校和谐发展，实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展，办人民满意的教育，建设教育强市，实现教育现代化作出新的贡献。

主要目标：

一、构建和谐校园，营造和谐领导班子、和谐处室、和谐年级组、和谐教研组、和谐备课组、和谐班级、和谐宿舍的良好氛围。

二、规范学校管理，创新机制，大力推进学校各项管理制度改革，充分调动广大教师教育教学积极性，充分调动广大教职工参与和监督学校管理的积极性、主动性。

三、加强教师师德修养，在教师中明确为学生成长服务的意识，在中层以上干部中明确为教师发展服务的意识，以学生的成长为本、以教师的发展为本。

四、注重德育工作的层次性，开展丰富多彩、形式多样的德育活动，形成附中特色的德育体系。

五、聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式，在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，形成我校特色的课堂教学模式。

六、认真抓好校本教研，广泛开展学科和个人课题、微型课题研究，解决教学中的问题、课堂中的问题、学生中的问题，以课题促进教育教学质量的提高。鼓励教师积极撰稿、投稿，积极参加各级各类论文评比。

七、创新和丰富学校党建工作的内容和形式，搞好对外宣传和对外开放工作。

八、发挥学校独特的政治优势和历史文化优势，提升学校文化品位。

具体工作：

一、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1。规范各项规章制度。依据《江苏省中小学管理规范》和学校《章程》，结合学校具体情况，完成学校“”发展规划，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，尤其是要在20xx年完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2。规范校务公开制度。继续设立校长接待日，建立校长信箱，公开校长邮箱，在校园网站上设立校长留言栏目;发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园网的教师交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3。规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，进一步开展全校师生“跑操”竞赛活动，创新阳光体育活动。

4。规范招生行为。严格执行市教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成20xx年招生工作。

5。规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;规范临时人员的用工制度;规范店面房出租手续，避免校产流失;加大学生宿舍管理和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

二、开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1。强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：初一年级以习惯养成教育为主，初二年级以心理健康教育为主，初三年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2。开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。20xx年学校将举办“双语艺术节”、“科技活动周”、“体育节”、“读书节”，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3。建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4。认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心;继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5。抓好班主任队伍建设。进一步充实班主任书架，用好《德育报》、《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著，要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完成班主任工作课题的申报与研究工作，完善班主任、班主任考核制度，形成一支有附中特色的班主任队伍。

**农村小学年度工作计划篇十五**

20xx年全市教育工作的总体要求和指导思想是：认真贯彻和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为重点，按照“师生为本，素质育人;均衡发展，整体提高;强力突破，不断超越”的二十四字方针要求，在确保“两基”顺利迎“国检”的基础上，推动全市教育事业在更高的起点上实现更大的发展。根据 \* \* 市教育局20xx年工作要点及 \* \* 镇20xx年教育工作计划，结合 \* \* 学区教育教学实际情况，对全学区20xx年秋季学期教育教学工作作如下安排：

一、学校管理工作：

以提出的“” 和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感，。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《 \* \* 市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校(学区)实际，制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益，涉及教育事业的发展大计。改革愈深入，思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导，思想工作必须走在具体工作实施的前头，并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境，不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此，学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作，学校领导班子必须统一思想，有效工作，切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念，为教育事业的改革和发展打牢基础。

8、抓好教师继续教育工作。

根据 \* \* 市 “十x五” 教师继续教育实施方案，继续推进以“一德三新”为主要内容的教师继续教育工作，提高教师专业素质。做好“十x五” 教师继续教育资料建设，为20xx年教师继续教育考核验收打下基础。

积极参加市骨干教师培训，通过各级培训，在骨干教师的质量和数量上还要取得新的发展，学校要加强校际交流和外出培训，利用我学区与其他乡镇、县市学校开展的教育交流活动，派出骨干教师参加学习和培训，落实骨干教师的责任和待遇。构建校级骨干教师体系，使我学区骨干教师队伍形成合理的规模和梯度，为提高全学区教学质量服务。

9、市教育局已将20xx年确定为“教育教学质量年”，学区各小学要在充分解读市局工作要点的基础上，结合学校实际制定出切实可行的推动学校教育教学质量稳步提高的具体措施并认真实施，使学校教育教学质量在今年有较大幅度的提高。

10、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《 \* \* 市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘座非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

(三)、加强学习交流，塑造 \* \* 教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照贵州省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、各校要加强学校体育和艺术课程管理，切实开足开齐课时。广泛开展民族文化、艺术、体育进校园及小学生阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时，继续广泛、深入开展并不断创新体育大课间活动。结合迎国庆六十周年等重大活动，有计划、有重点地开展体艺活动，以良好的精神状态，丰富的文体活动，活跃师生课余生活，展示师生风采，展示学校教育亮点。

3、学区各学校教研组每月必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(五)、树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过教导处组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研科研活动氛围。扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。

鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动提高自己的认识。同时学校教导处将提供各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。继续办好教育教学简报，不断提高学校整体科研水平。

(六)、突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育;加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

6、进一步加强幼儿园的管理与指导工作，不断提高教育水平。

7、争取上级的支持在年内修建 \* \* 寄宿制小学，完成我镇校点布局调整。

**农村小学年度工作计划篇十六**

一、指导思想

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻落实浦贝乡教育工作会议精神、牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

二、目前存在的主要问题

1、学校的教学质量有待于进一步提高。

2、全村11名教师年龄偏大，教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。

3、特色教育的水平有待提高。

4、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。

5、学生的德育工作、养成教育需进一步加强。

三、主要工作及措施

(一)、学校管理工作：

1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻浦贝乡中心小学的指导思想，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

(二)、学校教师队伍建设：

1、各块工作队伍建设

各块工作是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、民主生活会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。学校在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远的;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师要结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

四、学校德育工作：

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。

在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校“学生一日生活常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

五、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

“以教学为中心，质量为核心，”这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，全校教师都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科优秀率。上学期期末考试退步的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我们现在这个地位来说，教师质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，希望大家不要各自为战，要团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”。

需要注意的几个问题：

1、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

2、教导主任抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，要进行个别谈话。

六、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1、要求教导主任根据我校的实际情况认真制定学校教研工作计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、教师必须准时参加教研活动。

七、特色工作：

1、领导重视是实施的根基。

2、继续做好校园及班级文化建设。

3、继续开展好大课间体育活动。

4、继续组织好学生的兴趣小组活动。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

要想把它做好，还得需要全校教师的共同努力及全校教师的鼎力支持。我想，只要大家齐心协力、齐抓共管，我村的学校工作将会得到长足的发展。

**农村小学年度工作计划篇十七**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意“的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生\*人，其中女\*人，开设有\*-\*年级。教职工\*人，代课教师\*人。

三、工作目标

1。强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2。努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3。更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4。质量目标：

(1)数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2)优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3)辍学率为零。

(4)学生思品合格率达100%。

四、具体工作：

(一)德育工作

1。教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2。教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3。经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4。教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5。以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二)教学常规工作

1。做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2。任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3。要注重经验积累，总结教学得失。

4。班主任学期内至少召开一次家20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三)教学科研工作

1。注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2。强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3。积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4。教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1。认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2。从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3。建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4。加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六)财经工作

1。做好经费收支预算，年度开支合理。

2。认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3。做好免费教科书的发放和登记。

**农村小学年度工作计划篇十八**

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期有了分晓。总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都是我们一直以来要做好的的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将更多的同学的成绩提高。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，全面打造品牌学校，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

二、工作目标：

1、高质量推进省、市课题按计划、有条不紊的研究，年内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。

2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。

3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。

4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。

5、继续扎实开展“控流” 工作，巩固“无流生乡镇”的成果。

6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探讨年级部管理的管理理论。

7、确保各年级各学科教学质量稳步上升，县各项教育教学竞赛活动名列前茅，力争明年的中考质量综合评估跃居县第九名。

8、 区域推进“古诗文诵读特色”、争创市“无流生乡镇”和“双高两基乡镇”。

9、积极实施新课程改革，全面落实新课标。要促进新课程理念从认识层面向操作行为层面转化。

10、提高教科研水平，加强对课题研究的管理，努力将学习化组织的建设研究向纵深推进，并确保阶段突破性成果。

三、具体措施：

(一)强化后勤管理，不断提高服务质量

1、后勤服务是学校教育教学工作的基本保障和前提基础。后勤工作人员要进一步增强主人翁意识、服务意识、奉献意识，想教学所想，急教学所急，以主动服务、超前服务、优质服务为主导思想，明确职责、坚守岗位，高质量的完成各项工作。

2、严格按规定项目和标准收费，任何个人不得擅自向学生增设收费项目。加强经费管理，严明纪律，继续开展校务公开、民主理财活动，学校重大决策由教代会通过，充分利用党、工、团的廉政监督作用。健全完善财务管理制度，严格遵守财经纪律，如期如实完成各项报表。切实做好校产校具的管理工作，完善校产校具的管理制度，加强防范意识，确实做好安全工作。

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

(二) 充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

学校要成立教职工代表大会，定期召开会议，进一步完善学校管理体制。让工会组织参政议政，民主治校，要采用多种形式，定期开展工会活动，丰富教师的文娱生活。

(三)建立健全档案制度，规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产校具、文书、会计等各类档案制度，规范档案收集与管理，每学期整理一次，每学年装订一次。充分发挥档案的作用。

(四)扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，狠抓落实，常抓不懈;以《班级管理细则》规范每个班级;以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成;以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节目、纪念日举行以集体主义、爱国主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事件，生动的图片展等，加强对学生法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来，创造良好育人环境。

**农村小学年度工作计划篇十九**

一、指导思想：

以、十x届x中全会精神为指针，认真贯彻落实省市区教育体育工作会议精神,以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标：

1.强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德行风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2.加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务;另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3.深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4.做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5.实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6.树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

三、重点工作目标

1、扎实推进“新教育“实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2.完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3.细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理\*，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4.加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

四、工作措施

(一)转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)，深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二)加强德育工作，提高德育工作实效性

党的报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1.加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2.班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难;进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台;根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3.常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿;加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围;加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理;注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4.精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5.不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三)加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1.强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2.加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力;勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育改革发展的动态，掌握教育教学主动权;二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3.重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习;以课改为抓手，切实实施校本培训;以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

(四)重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1.加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，纠正;二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2.以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高;二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率;加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3.打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

(五)完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1.全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2.制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3.解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

4.完善档案资料。认真做好迎评资料的搜集整理工作，做到数据准确、上下合角、资料翔实、内容丰富、佐证有力，确保在督导评估过程中得高分、不失分。(六)细化安全环节，确保安全稳定

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献!

**农村小学年度工作计划篇二十**

新学年、新起点、新希望。为实现伟大中国梦，描绘“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦想，本学期，我校将在红寺堡区教育局正确领导下，在大河中心学校的关心和指导下，紧紧围绕《红寺堡区教育局20xx年工作要点》等文件精神，以科学发展观统领学校工作全局，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为具体行动，以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，加强教师队伍建设，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，全面提高我校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

一、指导思想

以xx届三中、四中全会精神为指导，开展群众路线教育实践活动，行教育梦助推中国梦;继续优化育人环境，落实教育惠民工程，努力实现教育资源共享，认真落实《义务教育法》，力促教师专业成长，深入课程改革实验，减轻学生课业负担，加强校园文化建设，全面落实学生良好习惯养成教育，努力提高教育教学质量，实现学校的和谐科学发展，从而推动大河九小办学品位上台阶。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;另一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，把我们的九小营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。本学期，学校要完成校园文化墙的布置工作。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、坚持德育为首，切实加强学生的养成教育。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、认真开展对学生进行思想、政治、道德、学科、法制、美育和心理教育。还要对学生进行理想信念教育、民族精神教育、养成教育、诚信教育、文明礼仪教育等。促进我校校风、班风、学风建设，进一步促进我校德育工作的规范化和制度化，为更好地培养有理想、有文化、有纪律的在德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业，建设者和接班人打下良好的基础。

一要继续组织学生学习“社会主义核心价值观”的活动，开展知荣辱树新风教育活动。让学生真真领会，落实在行动中，融合在生活中。

二要上好品德与社会课，并组织学生深入学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，做到要熟记于心，切实纠正学风不正。

三要加强法制教育。组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成人犯罪法》等。要从正反两面教育，从典型事例入手让学生从小就懂法、爱法、守法和自觉抵制社会不良现象的影响和侵蚀。

四要继续加强班务管理力度。各班主任要制订好班主任工作计划、做到有计划、有目的、有措施、要抓好落实。

①各班要制订好“三公约”要经常对照检查落实。

②抓好班干部队伍的建设，要充分发挥班干部的助手作用。

③要抓好班风、学风建设，培养学生遵纪守法、团结友爱、勤奋好学、主动积极地学习。

④要抓好典型教育，形成一个竞争机制，以名人、英雄人物、好人好事、先进事迹为榜样。开展比学赶帮活动，每月各班3评出文明学生公布表扬，各班继续设立好人好事和违规登记本，扬后避短，促进班风建设。

⑤要抓好班级活动，利用好校本课程和活动课开展形式多样的教育和实践活动。

3、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

(三)、加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;通过教务处组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照国家颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。

学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。

加强课堂教学的研究工作，注重开展示范课教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

四、安全工作

坚持不懈地搞好学校安全工作，加大对安全工作的管理力度，进一步落实安全工作责任制，完善《学校安全检查制度》，继续实行“领导干部、学生校外安全护卫队”、“校内学生安全宣传督导队”值班制度，对学生入校、放学、在校安全，实行全方位、无间隙监控，继续推行“安全工作日报告制度”、“安全整改通知书制度”。加强对学生进行交通、用电、防火、防溺水等方面的安全常识及自救自护知识教育。建立特殊学生跟踪档案，及时消除不稳定因素，确保师生安全和教育教学秩序的稳定。

五、后勤管理工作

后勤工作是学校教学秩序正常运行的有力保障，为此学校继续抓好学校的总务后勤工作，硬化后勤管理，进一步强化后勤人员的服务意识。

1、严格财务管理，做好经费预算，收支平衡、开支合理、严格执行账务公示制度，做到教师人人心里有底，人人为家着想。

2、进一步抓好对微机房、图书室等各室的管理。抓好对班级电视、日光灯、课桌凳椅等校产校具使用情况的监管。

3、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。后勤处和会计处要做好财产登记，完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

4、抓好循环用书和教学资料的收缴管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找