# 最新八下语文备课组工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-02

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!八下语文备课组工作计划篇一全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**八下语文备课组工作计划篇一**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作要点

明确一个目标：激发学生语文学习兴趣，引导学生积极课外阅读

1、规范集体备课，提高备课质量。

2、加强课改学习，提高教研实效。

3、扎实教育科研，提高科研能力。

4、规范和加强教学常规工作。(做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。)

三、具体措施

(一)完善五认真，规范集体备课，提高备课质量。

1、形成集体备课常规

提前制定好集体备课计划表，安排好集体备课的时间、内容，使每人对每次的集体备课任务做到心中有数。

集体备课前每位组员都必须潜心钻研教材，按照要求准备发言材料，集体备课时能针对所备内容提出自己的修改意见，记录者记录下修改意见，结合大家的观点对教案进行修改形成共案，并及时将原稿及修改案存档，并争取由一名组员以研讨后的教案进行公开教学，然后进行二次研讨。使集体备课的效能发挥更充分。

2、加强课堂常规

课堂上要努力培养学生专心倾听、勇于发言的习惯、训练学生掌握正确的读写姿势，特别要重视按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(二)加强课改学习，质量监控。规范备课组活动，提高教研实效。

1、更新教育理念，加强理论与实践经验的交流。

(1)利用课余时间努力学习课改理论文章，做好读书笔记和读后感，对于感触特别深的文章可复印人手一份，利用备课组活动时间集中交流、学习。

(2)结合教学实践，交流取得的点滴经验或者是发现的问题提出来商讨解决办法，以便更好的以理论指导实践、将经验上升为理论。

2、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

(三)扎实开展教育科研，深入课题研究，提高科研能力。

1、加强教育科研方法的学习，提高教育科研基本素质。

2、认真学习课题组其他参与者的研究经验，取长补短，开拓思路。

3、深入开展课题研究，在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

4、组织教师认真制定好活动计划，根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题化，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。

5、每一单元由备课组统一命题、统一时间、集中评卷。力争做到有测试、有反馈、有矫正。

**八下语文备课组工作计划篇二**

一、指导思想

根据学校教务处、教科室和语文组的工作计划，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，进一步落实和完善学校关于在课堂教学中深化教学改革的要求，全面树立质量意识、改革意识、合作意识，深化教学改革，不断提高课堂教学效率，努力提高全年级语文素养。

二、主要工作

(一)认真学习教育理论，强化内功，走研修一体之路，促进教师专业化成长。

1、认真学习相关的教育教学理论，使教师真正从思想上转变观念，能了解并实践新课程理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学、研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

2、教师要经常看教育教学杂志，把有推广价值的资料推荐给大家，使教师在自觉地学习中提高理论修养，推大知识面，提高理论水平。

(二)健全和完善备课小组活动制度，充分发挥备课组的教学核心作用。

1、期初认真制定本组的备课计划，确定集体备课内容，期末完成总结。

2、认真做好每周至少一次的备课组活动，做到事前做好精心准备，活动中畅所欲言，进行充分交流，每次活动都确定中心发言人。

3、教师自己先行吃透教材，深挖教材的内涵，熟练驾驭教材，因材施教，因班制宜。经过充分研究学生的现行状况，以及初二阶段特有的地位和任务。

4、认真开展每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个主要手段，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。

5、活动内容：

①小结上一周的教学情况，研究课程标准及考纲、教材、教法，研究学生、学法，研究资料、考题。

②讨论并统一教学进度、内容、目的、要求；讨论并统一重点、难点、双基及处理方法；讨论并统一测试内容及要点，并进行试卷分析总结。

③提出教学疑难、共同磋商，加强教学研讨(每月至少集中讨论一次)。

④加强教学研究的探讨，相互交流工作心得。

6、同组老师互相间听课，互相学习，切磋技艺，以听课促教学，资源共享，进一步提高教学水平。

八年级备课组要认真完成学校及上级教育行政部门和教研部门下达的教育科研任务，上好研究课。

(三)严格落实教学常规，强化教学管理。

1、注意抓好字、词、句等基础知识的教学，按每篇课文后面的“读一读，写一写”，要求抄写生字(拼音)、生词、词语解释。

2、加强文段阅读教学。抓住重点文段、文句分析，培养学生分析、理解、归纳、概括能力。尝试新的课堂教学模式，讲练结合，课堂结构合理，重视实验教学，培养动手能力。配套的练习卷每个单元至少要检查一次。

3、作文教学要教会学生审题、确立中心、选材、组材的方法，加强作文的训练。全学期大作文7篇(期考的作文在内) ，重点训练记叙文和游记。

4、书本中规定要求背诵的古诗文，一定要在背诵进度规定的时间内过关，每篇古文都要求学生进行翻译。每次测试、段考、期考要设计相关试题，以引起对古诗文的重视，为九年级打好基础。

5、需要强记的知识点、重点、难点知识，要在课堂上、试卷中反复重现，让学生牢固掌握，每课及每单元后面的知识点要引导学生阅读积累。

6、加强对尖子生的辅导和培养，每周抽出一定的时间进行辅导。

7、认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在身心上给予更多的关怀使每个学生的身心健康成长。

8、组织学生开展“改正错别字”、“诗歌朗诵”、“优秀作业展览”等活动

三、本学期的备课分工和主讲人

(一)、八年级各单元主备人分工：

第一单元：赵艳文老师

第二单元：张淑萍老师

第三单元：赵艳文老师

第四单元：张淑萍老师

第五单元: 赵艳文老师

第六单元：张淑萍老师

(二)、其他工作分工：

1、 课外阅读、改病句：赵老师

2、字词汇总、古诗词(含成语): 张老师

3、作文: 赵老师

4、单元检测出题分工： 第一、三、五单元赵老师；第二、四、六单元：张老师。

5、仿句、名著: 张老师

**八下语文备课组工作计划篇三**

一、指导思想

围绕学校教学教研工作计划，进一步确立课程标准的基本理念，以课程改革为中心，以教学质量为主题，以课堂教学的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革与网络背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。

二、工作措施

(一)学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

继续加强教育教学理论的学习，认真组织切实有效的学习讨论，用先进的教育教学理论来引领教学实践。每位教师要把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

根据本校的教学实际、重点研究的课题、教师的个性需求，学习可以采用灵活多样的方式，多向书本学习、向同行学习、在“网上”学习，本期重点组织网络教研、课堂教学模式、课堂教学理论等内容的学习，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步促进教师教学新理念的内化，不断改善教学行为。

(二)落实教学常规，提高教学效益。

为了更扎实而有效地开展教学活动，发挥教师的教学才能，发展学生的综合素质，教师要认真开展教学教研工作。每位教师要严格执行课程教学计划，认真地备好课，按要求写好教案，努力上好每一堂课，确保课堂教学的高效益;重视课后反思，及时写教学反思与教学随笔;教师要精心设计作业，要求学生作业要规范、要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，及时评讲作业，及时补缺补漏;督促学生及时订正作业，对学困生要加强辅导，定期评选优秀作业;合理地评价学生的数学学习，组织好单元学习评价，发挥评价的功能。要大胆改进评价的内容与方式，在评改、分析、总结的基础上不断改进教学，提高教学质量。积极参与集体备课，每次备课组的活动要落实人员、主题与时间，集备前要有准备、集备要围绕主题，充分发挥集体的智慧，使集备扎实有效。

(三)丰富教研形式，激发教师教研热情

网络时代信息更新迅速，我校网络建设已经为我们改变传统教研模式，尝试进行校园网络教研提供了条件。通过依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立了开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，构建民主、对话、合作的教师研修文化，让专家的研究成果惠及更多的教师，让教研活动更好地服务于教师的专业成长。本期将借助于学校的博客为教研平台，将教研组的培训活动、公开课教学、课题研究以及日常的教学与研究放在这一平台上，以开放、互动、共享、共进的原则，使博客教研达到增强教师参与教研的自主性，提高解决问题的及时性，实现互动交流的广泛性的目的，拓展校本教研渠道，有效促进了教师的专业成长。

(四)加强扩优辅差，提升学困生学习质量。

根据教研室的全面提升教育教学质量要求，教师不仅要面向全体学生，提高课堂40分钟的效益，也要加强对学困生的帮扶。教师要创设和谐、平等、互助的学习氛围，让班级中更多的同学向学困生伸出援助之手，帮助学困生建立学习信心，及早落实学校的转化措施，通过集中辅导，使他们在各自原有水平上得到相应的提高。加强对学困生的辅导，有针对性地查漏补缺，全面提高教学质量。

(五)开展语文综合活动，发展学生的学科素养。

结合本期教材精心选择活动内容，设计要加强活动的兴趣性、自主性、实践性、综合性与创造性，改革传统的教学模式和学生的学习方式，以有利于培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的潜能，促进学生心理和谐发展。教师要重视活动的指导，要全员参与。教师要及时做好活动材料的收集与整理。

**八下语文备课组工作计划篇四**

一、指导思想

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，加强“互动课堂，学程导航”教学模式的理论性和实践性研究探索，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、原有情况分析

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求；务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。读书活动稳步开展，学生的学习成绩评价走向科学化、规范化，高语组特色得以凸显。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。另外。上学期教学工作也存在着一些问题：学生的阅读兴趣有了，但学生的读书方向还需进一步引导；组内公开课由于交流与研讨的范围在备课组，课堂教学的共同学习交流，共同探讨提高的效果得不到充分的体现。

三、本学期工作重点

1、进一步落实以课堂教学为主渠道,聚焦课堂,探索“有效教学”的先进理念,做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率,使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续加强备课组建设,充分发挥组内每个成员的作用,切实探讨教学的重点难点和疑点,在认真备好每节课的基础上,继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课,不断改进我们的教学思路和方法。认真做好常规教学工作，及时上传回帖。

4、积极开展晨诵活动，研讨晨诵课程的构建和实施。培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。

**八下语文备课组工作计划篇五**

一、指导思想：

全面贯彻学校教导处的新学期工作思路，以进一步推进素质教育、提高学生的学习质量为目标，以扎实教学为基础，并结合科研进行探索创新，进一步发挥一线教师的能动作用，不断提高本年级的教育教学水平，轻负高质，提升备课组的整体教研水平。

二、主要工作

(一)加强“学习型备课组”的建设。

每一次围绕一个主题，进行学习，反思自己的教学，营造浓浓的学习氛围。

(二)加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读积累教学”为专项内容，结合学校组织的有关活动，进行备课组组内“磨课”，通过听课寻求最佳的适合本班的教学方法。以个体研究与小组探讨相结合的方式，优化课堂教学，提高课堂效率。

(2)倡导语文案例研究，备课组成员每月进行教学反思，与组内成员共享。

(三)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。要遵循“备课——反思——再修改”的过程。每月写一篇教学反思，在学校网站上，与大家分享你的成功。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽学生的学习空间，提高课堂教学效果。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“层次化”。批改格式统一化，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。对于班上的学习特困生，教师抓好补差工作。

(5)搞好单元检测。

2.重视学生良好学习习惯的再养成。

良好的学习习惯会使学生受用一辈子。五年级备课组采取切实的措施经常抓，反复抓，促使学生良好学习习惯的再养成。

(四)精彩活动，有效开展，提高学生的语文兴趣

围绕“学会读中感悟”，这一课题进行每月的主题活动。形成了“以积累促积累”，“以积累促表达”的一系列语文活动模式。各班根据学期初制定的阅读计划，开展阅读活动。

三、具体安排

第一周：制定教学计划和进度

第二周：第一单元教材简析

第三周：第二单元教材简析

第四周：学习《课程标准》高年段要求

第六周：第三单元教材简析

第七周：第四单元教材简析

第八周：课题研究

第十周：期中考试分析

第十一周：第五单元教材简析

第十二周：课题研究

第十三周：第六单元教材简析

第十四周：课题研究

希望在我们五年级组语文老师的共同努力下，此计划能顺利地实施，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

**八下语文备课组工作计划篇六**

一、指导思想：

依法执教，以人为本，兼顾教学环节。教学工作围绕教学对象，教为学服务，以我校初二学情为主要研究对象，以分层教学带动全面提高学生语文综合运用能力，向课堂45分钟要质量，努力减轻师生双方的课业负担。摆脱应试教育的桎梏，在语文教学中渗透品德教育和生活常识，引领学生不盲目崇拜名人和古人，不盲目跟随时尚某些颓废潮流，而是努力培养学生的独立人格和感恩情怀，为实现伟大的中国梦而不辱师生的使命。

二、年级学情分析：

本学期学校班级和任教语文老师维持初一原状，大家配合默契，关键看学生的学习状态如何。初二年是初中阶段情绪波动最大的阶段，小学学习习惯不好等秉性，即将产生大爆发，这将成为产生学习成绩不稳定的一个重要因素。那些不爱学习的孩子可能凝结成小团伙，拉帮结派，帮助这些孩子顺利度过初二危险期，不仅是班主任的任务，也应该成为语文教学不可推卸的职责。语文教材中的鲜活人物形象极其美好品格，应该成为感染孩子心灵的最佳良药。对基础不同的孩子，作业布置和学习成绩上的要求，应该分类善待，特别是外来农民工子女，更要让他们感受到家的温暖，让孩子们快乐健康成长。

三、本学期教学目标：

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一步写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

四、教材简析与教学安排：

本册教材六个单元，五六单元是古文。现在的学生对古文学习存在很强的排斥心理，明知道古文很重要，就是疲以应对，甚至讨厌背诵，所以本册教材中两个单元的古文分别安排在三个单元中的第一位，即先教古文再教现代文，上半学期与下半学期一样。

五、工作措施：

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。每个单元进行单元考，并改卷公布成绩。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学：

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动：

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

六、教学进度安排：

第一周(9、1—9、4)：期初摸底考1日—2日;纪念抗战胜利70周年放假

第二周(9、7—9、11)：《桃花源记》3节、《短文两篇》2节

第三周(9、14—9、18)：《短文两篇》1节、《核舟记》1节、《大道之行也》1.5节

《杜甫诗三首》1.5节

第四周(9、21—9、25)第五单元复习考试与讲评2节，《写作：学会说点儿道理》1节

《新闻两则》2节

第五周(9、28—9、30)《芦花荡》2节、《蜡烛》1节(三天)

第六周(10、8—10、10)《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》1节、《亲爱的爸爸妈妈》1节、《写作：学习写消息》1节(三天)

第七周(10、12—10、16)第一单元考试与讲评2节，《阿长与〈山海经〉》2，《背影》1节

第八周(10、19—10、23)《背影》1节，《台阶》1节，《老王》1节，《信客》1 节《写作：叙事要详略得当》1节，综合性学习《让世界充满爱》1节

第九周(10、26—10、30)第二单元复习考试及讲评2节，附录诗前五首3节

第十周(11、2—11、6)名著导读《朝花夕拾》1节，期中复习与考试4节

十一周(11、9—11、13)期中考讲评1.5节，《三峡》2节，《短文两篇》1.5节

十二周(11、16—11、20)《观潮》1节，《湖心亭看雪》1节《诗四首》3节

十三周(11、23—11、27)《写作：多角度描写景物》1节，《综合性学习》1节， 复习考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》1节

十四周(11、30—12、4)《中国石拱桥》2节，《桥之美》1节，《苏州园林》2节

十五周(12、7—12、11)《故宫博物院》2节，《说屏》1节，《写作：说明要抓住特征》1节，复习考试与讲评1节

十六周(12、14—12、18)《大自然的语言》2节，《奇妙的克隆》1节，《阿西莫夫短文两篇》2节

十七周(12、21—12、25)《生物入侵者》1节，《落日的幻觉》1节，写作《使用恰当的说明方法》1节，综合性学习《走上辩论台》1节，附录诗后五首1节

十八周(12、28——1、1)第四单元考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》2节 ，古诗小测1节

十九周(1、4—1、8)期末复习一周

二十周(1、11—1、15日)期末考试

**八下语文备课组工作计划篇七**

一、 指导思想

以学校教学教研的思想为指引，认真贯彻《全日制义务教育语文课程标准》精神，进一步深化教育教学改革，努力提高我校教育教学质量，培养学生的爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步让学生形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。让学生在语文学习过程中，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法，主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文，最终成为社会有用人才。

二、 工作重点

1、深入学习语文教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高语文教学成绩。

2、规范教学工作的管理，认真贯彻执行学校提出的各项规范和质量要求，狠抓课堂管理和质量，提高课堂效率和教学质量。

3、重视和抓好“先学后教”工作。

4、认真执行并实施《陈宅初级中学教学教研工作计划》的管理要求，认真规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。

5、有计划地进一步探索实施新课程标准的有效经验和途径，多写专题论文，多投稿，多发表。

三、 具体措施

(一) 抓好课堂教学工作。

(1)切实开展综合实践活动，活动形式可以为全班学生朗读(朗读材料由科任教师自定)、学生轮流讲故事、学生轮流演讲、学生小作文赏析等形式多样的为语文课服务的活动。

(2)对于语文基础教学，要加强学生语言的实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目中的名言名句，并将其一一默写。

(3)对于阅读教学，可以探讨“整体感知——局部品味——领悟感情”这个阅读教学模式。每节课要把握重点、突破难点，一课一得。要加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。

(4)对于作文教学，克服传统作文教学的随意性和盲目性，让学生切切实实、扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，让每一个学生都能够写出“像模像样”的文章。要求每2周一次大作文，每周要求学生写周记，鼓励和提倡学生写日记。并且要做好对学生作文的及时批改和讲评工作，可以积极探讨“师生互动评改”这一作文批改模式。

(二)抓好集体备课活动的开展。

凡是轮到上公开课的教师，必须要经过集体备课，组内每位教师要积极参与集体备课活动,各抒己见,充分讨论,统一认识。每二周必须有一次集体备课活动.

(三)抓好语文课外活动工作。

(1)每位语文教师要根据各班学生的实际情况，根据《课程标准》的规定和新教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，每学期至少有一个小活动，如组织召开班级故事会、班级作文比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会等活动。

(2)利用课外有计划地开展一些全校性的课外活动。

**八下语文备课组工作计划篇八**

为了进一步推进我校的语文课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，全面加强教师日常教学常规管理，努力提高课堂教学质量，扎实推进、稳步提升学校语文教育教学质量。本学期我们九年级语文教研组将全面贯彻党的教育方针，以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期教研工作目标，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。以实施素质教育为突破口，以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，打造我校的语文教学品牌。继续加强校本课程建设，以学校工作为主线，以教育中心教学工作大检查为契机，将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

一、指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，规范教学常规管理，全面提高学生语文综合素养。要加强队伍建设和学科建设，向创新和效率要质量，全面提高我校语文教学的效益，全面开展成长型教师群体建设活动，以推进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、工作目标：

(一)总体要求：

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

2、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。细化、优化各项常规工作，发挥本年级组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

4、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，以青蓝工程为纽带，营造教研氛围。继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

(二)常规要求：

第一、备课：为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度：

(一)集体备课的时间和组织形式：

1、集体备课的时间：每周1次(周五下午)，按单元进行集体研究。2、集体备课的组织形式：以年级组为单位，由备课组长负责主持。

(二)集体备课活动要求：

1、备课组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3、集体备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”，达到“五统一”。

(1)四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2)六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。 (3)五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(4)两法：教师的教法和学生的学法。

(5)两题：课堂练习题和课后作业题。

五统一：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一单元测试。

4、集体备课的主要内容：

学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系;本课的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里;采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力;课前需要作哪些准备。做好单元测试、阶段考试、期末考试的命题及试卷分析、评价工作。

5、集体备课的实施程序：

按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容。主讲教师扼要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题以及理论依据等，然后由参加集体备课的成员进行集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容。任课教师根据集体备课的意见，结合本班实际，认真修改，制定既要有共性，又要有个性的教案。

第二、上课：

严格执行教学目标，能放能收;注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。注意差生的教育，管理好课堂教学秩序。课堂结构严谨，有头有尾;授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、作业：练习分为两部分：与教学的同步训练，语文课后练习，同时以选定的复习资料和教材的练习为主，适时据情补以中考相关的练习。

第四、作文训练：重点训练学生写记叙文，材料作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。作文训练采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成;课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

第五、听课：组内老师互相听课，听后写听课心得。

第六、检测命题：备课组长必须研究教学大纲和考试大纲，命题合乎教学大纲的阶段性目标，不超纲，以教材为本，适当拓展，难度系数一般在0.55~0.65之间，否定“偏、难、怪”。传统题型与创新题型的比例为8：2。原创题保证70%，并配置详细的答案解说。

第七、辅导：各教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动。本学期起，为了迎接明年的中考，本学期除了九年级上册的课文外，还要把九年级下册的三个单元学完，要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节;复习中力求做到：强化针对性，提高实效性;认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中出好的成绩。

第八、教学进度与检测内容：

(一)期中检测：九年级上册1、2、3、6单元，四个单元的综合性学习，《傅雷家书》《水浒传》，课外诗前五首。

(二)期末检测：九上4、5单元，九下1、2、5单元，五个单元的综合性学习，《水浒》《傅雷家书》课

**八下语文备课组工作计划篇九**

一、指导思想：

依法执教，以人为本，兼顾教学环节。教学工作围绕教学对象，教为学服务，以我校初二学情为主要研究对象，以分层教学带动全面提高学生语文综合运用能力，向课堂45分钟要质量，努力减轻师生双方的课业负担。摆脱应试教育的桎梏，在语文教学中渗透品德教育和生活常识，引领学生不盲目崇拜名人和古人，不盲目跟随时尚某些颓废潮流，而是努力培养学生的独立人格和感恩情怀，为实现伟大的中国梦而不辱师生的使命。

二、年级学情分析：

本学期学校班级和任教语文老师维持初一原状，大家配合默契，关键看学生的学习状态如何。初二年是初中阶段情绪波动最大的阶段，小学学习习惯不好等秉性，即将产生大爆发，这将成为产生学习成绩不稳定的一个重要因素。那些不爱学习的孩子可能凝结成小团伙，拉帮结派，帮助这些孩子顺利度过初二危险期，不仅是班主任的任务，也应该成为语文教学不可推卸的职责。语文教材中的鲜活人物形象极其美好品格，应该成为感染孩子心灵的最佳良药。对基础不同的孩子，作业布置和学习成绩上的要求，应该分类善待，特别是外来农民工子女，更要让他们感受到家的温暖，让孩子们快乐健康成长。

三、本学期教学目标：

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一步写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

四、教材简析与教学安排：

本册教材六个单元，五六单元是古文。现在的学生对古文学习存在很强的排斥心理，明知道古文很重要，就是疲以应对，甚至讨厌背诵，所以本册教材中两个单元的古文分别安排在三个单元中的第一位，即先教古文再教现代文，上半学期与下半学期一样。

五、工作措施：

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。每个单元进行单元考，并改卷公布成绩。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学：

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动：

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

六、教学进度安排：

第一周(9、1—9、4)：期初摸底考1日—2日;纪念抗战胜利70周年放假

第二周(9、7—9、11)：《桃花源记》3节、《短文两篇》2节

第三周(9、14—9、18)：《短文两篇》1节、《核舟记》1节、《大道之行也》1、5节《杜甫诗三首》1、5节

第四周(9、21—9、25)第五单元复习考试与讲评2节，《写作：学会说点儿道理》1节《新闻两则》2节

第五周(9、28—9、30)《芦花荡》2节、《蜡烛》1节(三天)

第六周(10、8—10、10)《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》1节、《亲爱的爸爸妈妈》1节、《写作：学习写消息》1节(三天)

第七周(10、12—10、16)第一单元考试与讲评2节，《阿长与〈山海经〉》2，《背影》1节

第八周(10、19—10、23)《背影》1节，《台阶》1节，《老王》1节，《信客》1节《写作：叙事要详略得当》1节，综合性学习《让世界充满爱》1节

第九周(10、26—10、30)第二单元复习考试及讲评2节，附录诗前五首3节

第十周(11、2—11、6)名著导读《朝花夕拾》1节，期中复习与考试4节

十一周(11、9—11、13)期中考讲评1、5节，《三峡》2节，《短文两篇》1、5节

十二周(11、16—11、20)《观潮》1节，《湖心亭看雪》1节《诗四首》3节

十三周(11、23—11、27)《写作：多角度描写景物》1节，《综合性学习》1节，复习考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》1节

十四周(11、30—12、4)《中国石拱桥》2节，《桥之美》1节，《苏州园林》2节

十五周(12、7—12、11)《故宫博物院》2节，《说屏》1节，《写作：说明要抓住特征》1节，复习考试与讲评1节

十六周(12、14—12、18)《大自然的语言》2节，《奇妙的克隆》1节，《阿西莫夫短文两篇》2节

十七周(12、21—12、25)《生物入侵者》1节，《落日的幻觉》1节，写作《使用恰当的说明方法》1节，综合性学习《走上辩论台》1节，附录诗后五首1节

十八周(12、28——1、1)第四单元考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》2节，古诗小测1节

十九周(1、4—1、8)期末复习一周

二十周(1、11—1、15日)期末考试

**八下语文备课组工作计划篇十**

新的学期开始了，面对这些天真无邪的孩子们，面对那一双双求知的眼睛，我们一年级语文组的老师们结合教材编排特点和一年级学生的实际情况，以培养学生的全面发展为中心，制定了本学期的工作计划如下：

一、指导思想

根据我校教务处本学期的工作要点，本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以打造高效为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、备课组具体工作及措施：

(一)抓实汉语拼音和识字教学

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时掌控时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

(二)加强理论学习，全面提高教师素养。

1、形成学习性备课组。保证每周组织教师学习。开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。积极参与学校的研究课题，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例，突出质量意识。

3、开展以课堂教学研究为重点，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教导处组织的课例教研活动。

4、注重课堂教学。

以课堂教学为主线，向四十分钟要质量。课堂是教学的主阵地，课堂教学改革离不开课堂教学的实践。我们将把课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

5、针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学困生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

6、每上一单元的课，组内教师就及时进行单元测试题的研讨与测试形式的商定，做好单元形成性检测，并针对检测情况，各班进行比较，及时查漏补缺，让平行班均衡发展，力求做到大家共同进步，均衡发展;同时在班级和年级组定期和不定期的开展不同形式的语文活动，评选出“拼读小能手”，“识字小明星”、“故事大王”等，使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的快乐。

7、利用组内教研活动时间，组织大家共同学习好语文教材，领会编写意图，掌握体系结构，明确教学目标，感受思想方法。

(三)抓好习惯，促进学生更好的发展。

1、针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和可持续发展。

2、每上好一单元的课及时进行单元形成性练习;同时在班级和年级组开展不同形式的语文活动，如每月一赛，我是“拼音小能手”，“识字小明星”、“读书明星”等，做到竞赛有记录。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感觉。

3、加强课外阅读积累。

①选读《小学语文同步拓展阅读》中的文章。

②阅读一年级学生课外推荐读物，积累好词好句好诗好段。

③学写16篇小文章。

④组织学生认真背诵一年级学生推荐古诗。

4、采用各种教学方法和手段，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，从而促进学生更好的发展。

总之，我们一年级组语文老师将继续发扬团结协作、勤勉扎实的优良作风，为全面提高学生的语文素养，打造实小品牌而努力。

**八下语文备课组工作计划篇十一**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习新版《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了做好二次备课，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范，评语具有奖励性。

(1)家庭作业：三至六年级应按规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做;凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。(家庭作业的量一定要和其他老师协商布置)

(2)数学周记：每学期12次，低年级教师要分类别布置并指导到位，高年级可以适当开放些。教师的祥批不能少于三分之一。评语必须由老师完成。

(3)、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

(4)、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，建议每位学生每学期至少出2张以上的手抄报。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

7、教学反思：

本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

8、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

9、理论学习

本学期将结合教师培训进行理论学习：①微课程培训：观看学习短小视频，写出自己的感受、收获或启发。②微课程制作：通过学习，进行实践，利用自己身边的素材或者现有资料制作微课程，与以往制作的教育数字故事相似，提高老师们电脑操作水平。③利用好飞信快餐学习方式：利用校讯通平台，每周向老师们发送教育教学策略、班级管理、学生管理等3-4条教育短信，这些短信都是成系列的，有助于老师们解决日常教学中的各种实践问题。④共读一本书活动：本学期继续推荐一本优秀教育教学书籍，并做好深度思考和开发的策划和指导工作。⑤利用好qq群，组织老师们参与研讨和学习，分享各种学习成果或心得，达到共同发展的目的，促进教师的专业成长。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到20节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强平行班的教学质量调研工作。

**八下语文备课组工作计划篇十二**

一、加强理论学习，全面提高教师素养。

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效。

1、严格执行课程计划。每位教师认真对待每一节课。认真对待学校的每月检查，组内及时组织教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛;是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习;是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法;是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者;是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

三、具体活动安排

时间

活动内容

九月份

1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。

2、参加校上学期教学质量分析会。

3、参加校本培训之――班主任专题培训

4、集体备课。

十月份

1、国庆假期

2、参加本年级研讨课活动。

3、参加新教师听课、评课。

4、集体备课、听课、评课。

5、开展本组公开教研活动。

十一月份

1、课程标准培训

2、参加学校其他级段研讨课活动。

3、集体备课。

4、组内教学常规自查查(作业批改、分析)

十二月份

1、参加县语文有效教学观摩会

2、参加一年级研讨课活动。

3、集体备课。

4、迎接期末常规检查

一月份

1、复习备课。

2、教科研专题培训。

3、期末复习、面试、测试。

4、教研组活动总结。

**八下语文备课组工作计划篇十三**

一位教育大家曾经说过，数学是所有科学的基础，而语文则是这个基础的基础。第一范文网为大家推荐了第一学期高一语文备课组教学工作计划，请大家仔细阅读，希望你喜欢。

一、指导思想

深入研究新教材，努力实现教学目标，以提高课堂教学效果为中心，以课改教学理念为实践指导，加强教学模式的理论性和实践性的研究与探索。

二、工作构想

高一年级上学期，是学生从初中向高中过渡，适应高中教学的关键时期。学生能否掌握好高中语文学习的基本方法，养成语文学习的良好习惯，本学期的教学至关重要。我们现在所采用的新教材不仅内容新，而且容量大，除必修（一）和必修（二）教材中的八个专题教学外，还要结合活动体验、问题探讨、综合性学习、写作训练等几方面落实培养学生各项语文基本能力。如何利用好每周5课时的有间，更有效安排好学生的学习任务，是备课组首先要解决的问题。我们备课组老师经过讨论，制定如下计划：

1.明确高中语文学习特点，完成初中学习向高中学习的顺利转换。

高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。因此，本备课组经过讨论，在第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

2.紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。

面对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

（1）设计合理、有效的教学过程，精讲重点篇目，以点带面，开发学生的语言潜能，提高语文素养。

（2）在写作指导和实践方面，坚持每两周一次大作文训练，且要求学生坚持写周记或随笔。

大作文从叙事、记人、写景等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察与感受、想象与联想、构思与措辞造句等能力，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作能力。周记可以写高中新生活体验和感悟，可以写经典名著及其他优秀读物的读书笔记，多渠道训练学生的写作能力。作业作文应及时修改，及时反馈，注重讲评。

（3）在表达与交流方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生在表达与交流上的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯，使学生能自由流畅地表述自己的见解，养成文明得体的说话习惯。

（4）此外，日常语文教学还贯穿练字、背诵、默写等基础训练。对书写较差的同学进行练字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练这部分学生的“坐功”，这对于十六七岁、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。早读时间：周三、五早上7：00-7：20，教师应按时下班，利用《晨读本》指导学生朗读与背诵。随堂抽查背诵或默写。（后附早读安排表）

三、分工合作，共同探究新教材新教法

定期开展备课组集体备课活动。面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。明确职责，分工合作，必修（一）和必修（二）教材中每个专题的每个板块各有分工：由一人主备，主备人提供教案、课件及相关资料（或资源），再由备课组集体讨论。在共性化备课的基础上，每位教师再根据各自班级情况进行二次备课，努力发挥个性化的教学特长。同时，在备课组内进行推磨式听课，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。集体备课时间：每周日20：00—21：00，集体备课地点：高一年级办公室。（后附集体备课安排表）

围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一语文备课组将本学期教学研究课题定在努力探究新教材的教法和学法，如何上好语文课，提高学生语文学习兴趣上。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于12次。听课前请告知任课教师，听课时应做好记录，并积极撰写论文，彼此交流鞭策，不断提高自己的语文教学能力。

四、因材施教，定期检测，更有效地提高学生学习语文的兴趣和能力。

利用语文《同步手册》等进行每课一练，每学期要出六张单元测试卷，其中有四次统一测试，包括段考前测试、段考、期考前测试与期考。其余自己留用为练习。一般由科任教师单独完成批改，段考与期考实行流水改卷。原则上不鼓励个别班级增加测试次数，应保证学生有充足时间消化所学知识，如需增加测试，请报知备课组长。（后附出卷要求和出卷安排表）

针对学生参差不齐的语文水平，教学中应该始终贯彻因材施教的方针。帮扶落后，表彰优秀，对落后学生，侧重于对基础知识的补缺、补漏；对优秀学生，除了巩固其基础知识之外，还可以通过课外阅读的指导，解题技巧的点拨等方式，拓宽他们的思路，提高他们学习语文的能力，培养学科尖子生。

总之，在这一个学期中，我们备课组成员将学习并充分利用好新教材，切实落实各工作要点，打好学生高中语文学习基础，切实辅导学生适应高中教学，完成初中学习模式向高中学习模式的转换。全组上下以高尚的师德互励，以严谨的作风互勉，以满腔的热忱互助，努力打造一个精诚协作、和谐奋进的集体。

**八下语文备课组工作计划篇十四**

一、质量目标

1.参加县抽考成绩(综合指数、合格率、优生率、平均分)达到全县前三名。统考时综合指数比对城区同类学校正负1分内。

2.教师、学生参加县以上主要项目竞赛活动，团体获县一等奖，个人获奖人次优于其他学校，并不断晋升在市级、省级、竞赛并获奖。

3.全面关注每一个学生的发展，建立适合学生发展的社团，每位教师争取参与至少一个社团辅导项目，制定社团辅导计划，落实辅导措施，完成社团展示活动。如遇社团中个人或团体参加各类比赛，获奖目标为等级奖。

4.每位教师做好自身的教学工作，备课组长加强教学工作的检查、督促、考核。力求让每一个家长、学生满意。期末的学生评教满意率达95%以上;家长对每位教师的满意率达95%以上。

二、具体措施

(一)开展集体备课，提高教学效率

1.寒假期间以年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材、研读教参，抓住重难点，结合本年级学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，并制作相对应的课件、练习等。

2.利用每周四上午四节课的教研活动，备课组内教师共同学习四年级下册“和乐”课程标准，要求每个教师都必须掌握本学科的“和乐”标准，学习领会有关教育教学理念。

3.根据“和乐”课程标准，加入自己对教案的理解，在教研活动时提出疑义及修改建议，进行第二次教案修改，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”。课后还要写教学反思。积极应对学校质量督导中心领导的推门听课，争取获得优秀等级及期末的“梁才好老师”荣誉称号。

4.教师布置的作业要做到量少质高，且要做到“布置便要认真批改”。

5.加强辅导工作。制定辅差计划，对后进生及时辅导，争取当天所学知识当天理解消化，不能欠账太多。

(二)强化“和乐”意识，形成教学成果

1.本学期可采用同课(题)同构的模式，同年级的老师针对同一课(题)在其他班进行磨课，实行走班上课，其他老师听课后再一起研课。

2.每位老师每月听课不少于3节(其中一节必须是非本学科的课)。

3.实行学月检测。月考试卷制卷安排见表。

4.全面推进校本课程“海量阅读”的实施，各班根据图书确定15-20本必读书目，指导学生做好读书笔记，期末形成物化成果。

5.开始小课题的研究，期末形成物化研究成果。

6.每人至少写一篇关于本组各项教育教学活动(选修课、课外活动等开展情况)的新闻报道发表到学校网站上。(交稿时间：二、三月份任顺佳、郭莉——假期作业展评;美习文化节系列活动报道;年级激励大会等，四月份刘静、熊晓蓉——球运会、教师编题解题能力比赛、年级激励会等;五月份许丽、喻方焱——校庆庆典、艺术节、年级激励会等，六月份徐元玉——读书交流报道等。

(三)组织各类活动，创设展示平台

1.集体读书+个人阅读。每月一次集体读书交流活动，其余时间自己阅读，完成读书笔记至少三页/月或原创一篇读书心得(800字以上)。集体阅读王尚文的《走进语文教学之门》。

2.每周一次粉笔字练习，间周一次毛笔、硬笔书法练习。

3.撰写论文、教学案例或随笔，三者至少一篇，积极参加校、县教育学会或分会的评比活动。

4、每位老师至少写2篇下水作文。

5.积极参加各级各类培训，把经验带回来，在备课组活动中交流，争取评为优秀学员。

6.积极踊跃地参加县级及以上教研活动或赛课等竞赛。

**八下语文备课组工作计划篇十五**

为了扎实有效地完成复习任务，发挥集体备课的优势，我们初三语文组以《语文新课程标准》为指导思想，结合我校民主高效课堂教学的具体要求，力争20xx年中考语文取得优异成绩，特制定初三语文备课组集体备课工作计划，具体如下：

一、学生现状：

目前，学生对语文不畏惧，感觉比较轻松。也有较浓的兴趣，大部分同学书写比较端正，有一定的语文素养。但是在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以学生的潜力空间应该很大。

二、教师现状：

初三语文备课组共有成员3人，年轻教师，虚心好学，干劲足;老教师，经验丰富，工作扎实，有利于团结学科队伍，发挥集体教研的优势，促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

三、备课要求：

1、每次集体备课定地点、定内容、定中心发言人，积极准备材料并做好记录。

2、，保证每周进行一次集体备课活动，主讲人备好集体备课说课，备课组教师要力求在思想上高度重视，确保集体备课不流于形式。

3、集体备课要实行既分工又合作的方式。并在备课和集体讨论中体现出：知识点、能力点、重难点、教育渗透点。

4、集体备课中要做到：备教材;备学生;备教法;备学法，备重点难点;备作业练习。并做到：研究难点突破，研究教法学法，研究考查方法。

5、在备课中要做到：统一教学目标，统一教学进度，统一备课内容，统一测试内容。

6、搞好先周备课，使集体备课发挥实效。

7、备课组长制定出本组工作安排表，统筹安排，使各项工作落到实处。

8、备课组内资源共享，发挥每个教师的特长与个性，取长补短，形成合力，使初三语文组成为一个团结、温暖、创新、进取的团队。

四、努力提高课堂教学效益

(一) 从上一届初三期末统考看教学质量

1、命题意图：一是与教材保持基本同步，体现教与考的一致性;二是注重基础，包括基本的语言材料的积累、语文的基础知识、基本的读写能力、基本的语文学习方法与习惯;三是关注情感态度价值观的考查，关注语文与生活的联系。

2、存在问题：

(1)教材要求的知识点落实得不够扎实。古诗文的默写不过关，教材规定背诵的内容记忆不够准确牢固，课文后面的训练要求与知识点没有真正落到实处。学生对教材不够重视。

(2)语文迁移训练不足。有些内容课内考试学生回答不错，但换了环境，学生就不会了，这暴露出了迁移训练及灵活运用能力的不足。平时学生太依赖老师，学得太死，缺乏变通能力。

(3)写作基础训练不足。包括审题能力，选材能力，结构能力等，最主要的问题是在语言表达上，错字多，不能准确表情达意等。

(4)习惯和方法有欠缺。比如学生读文章不注重行文思路的揣摩，对文章题目、过渡句、总结句等重视不够;重点词句的理解不会联系大的语言环境;文言文学习不重视跟现代汉语的联系;平时写作不重视审题，写好后不修改，不重视标点符号的正确运用等，在本次考试中都有所体现。

(二) 提高初三课堂效益，要重点解决的几个问题

1、阅读教学要引导学生沉浸到具体的语言材料中。从具体的语言表达形式出发感受体味思想情感，尤其是思想内容的细微差别。要具体而非抽象的、概念化地理解，把活生生的语言变成僵化的概念。

2、写作教学要重视学生思想的锤炼，即对各类生活现象，各种人、事、物，有思考，有感受，有发现。缺乏对生活的感受与认识，就不可能有写作的动力，不可能产生真情实感，语言表达的训练也就不能取得实效。

3、课堂教学要努力引发学生的思考。有思考的阅读是最好的阅读训练。问题的解决还是次要的，关键是“思考”这一语言实践行为。为了促进学生的思考，必要的表达是必需的，包括动口和动手。我们倡导“表达性阅读”，以表达促进阅读。鉴于课堂交流(口头表达)的局限性，教师应多引导学生进行“圈点批注”。

4、课外语文学习是不可缺少的“一翼”，双翼展开才能腾飞。主要有：一是课外作业，以作业的形式要求学生进行课外语文训练。作业要精心设计，以教学内容的迁移、拓展、运用性训练为主。二是长期的、日常的、与当天所学的内容没有直接关联的语文学习，包括经常性的课外阅读，随笔写作等。这类学习关键在教师的激发和督促。三是语文活动类，语文综合学习类，可以分小组开展，可以与竞赛相结合。

5、切实加强教学的针对性。一是针对人，因人而异，分类指导，坚持对薄弱学生和优秀学生的长期的个别指导，在作业、课外辅导、考试评价等方面加强研究，抓早不抓晚，切实解决及格率问题。二是针对教学内容，到了初二，要梳理反思，查漏补缺，知新温故。有许多内容都是曾经学过的，要努力调动旧知解决新问题。要有结构意识，百川归海，要总结归类，不能“散点”“无序”。

6、最后，加强考试研究。搜集历年来上海语文中考卷，研究考试改革的趋势。提高自身命题水平，提高日常考试检测的有效性。自身命题水平的提高，反过来对研究课文，设计教学内容大有帮助。提高考后的分析水平，及时调整教学策略，改进日常教学。

7、研究好的教辅资料。《现代文品读-文言诗文点击》(光明日报出版社)和《单元测评》。拓展型教材由《拓展型教材——语文综合学习》。

五、工作计划

1、本学期共19周，清明、五一、端午放假、体育中考、一次模拟考试，自由复习一周，授课剩余时间约16周。

2、本学期教学内容为：系统复习七上——九下全部语文课程，历经三轮复习。

3、教学内容为：课标内的16篇文言文和34首古诗;说明文、议论文、小说、散文等现代文阅读;字词;语法修辞;综合性学习;名著;作文。

4、本学期共有一次模拟考试，大体时间分别是：4月下旬。

5、教学进度：

1—10周，即到4月中旬左右，完成第一轮复习。 11—16周，即到5月中旬左右，完成第二轮复习。 17—18周，即到6月中旬左右，完成第三轮复习。

具体时间安排：

1——4周：完成所有新授课

5——6周：专题复习，含字，词，辨析并修改病句，正确使用标点符号，仿写，口语交际，古诗文名句积累，诗词鉴赏，。

7——9周：阅读专项复习

10——15周，中考模拟

16周，自己复习，查缺补漏

**八下语文备课组工作计划篇十六**

一、教育教学的指导思想

1.以《普通高中语文课程标准》为指导，选用多种教学方式，落实三维教学目标，引导学生进行\"自主、合作、探究\"式的学习，提高他们的语文能力，增强他的语文素养。

2.贯彻学校的教育目标，着眼学生整体发展,促进学生个体成才,充分发挥学生的主体作用。落实学校的教学要求，注重课堂教学的设计与实施，提高教学效益。

3.落实我校语文组一贯的教育理念，推进\"大语文\"学习和研究性阅读活动的开展。倡导教师进行教学研究，多出研究成果，促进教师发展。

二、教学目标及工作任务

(一)教学目标

1.提高学生的语文学习兴趣，提升学生的文化品位、审美能力、探究能力、知识视野和精神境界，引导学生热爱汉语，热爱中华文化。

2.培养学生的语文学习习惯，让他们掌握科学的语文学习方法，提升他们的语文能力，为考试奠定坚实的基础。

(二)主要的工作任务

1.提高学生的语文学习兴趣，继续规范学生的学习语文行为，促进学生快乐自觉地学习语文。

2.根据学生情况，有针对性地开展教学工作，高效完成本期的教学任务，提升学生语文能力，增强他们的语文素养。

3.加强基础练习，改进练习方式，提高学生考试成绩。

4.加强备课工作，通过集体备课促进青年教师的培养。

三、教学工作

(一)必修课

1.阅读教学

本学期使用的是人教社的高中语文必修2，阅读部分共四个单元，主要训练现代散文鉴赏能力，古代诗歌的鉴赏能力、古代散文的阅读能力和演讲辞的阅读鉴赏能力。

(1)进度安排

前半期完成二、一单元，后半期完成三、四单元。

(2)教学要求

a.每周星期五集体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。其他老师在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

b.按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。

c.要提倡\"自主、探究、合作\"的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知;要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解;要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

2.作文教学

作文教学采用课堂定时作文训练和平时练笔两种形式，两种形式各有侧重，互为补充。

(1)课堂作文的训练内容：

a.落实教本上的\"表达交流\"的训练内容，重点进行描写、抒情、想象能力，训练时分项进行，要求学生逐项达标。

b.强化模仿与借鉴，每次作文都给学生一些写作素材和可借鉴的文章，学生可模仿和借鉴这些文章进行写作，这可提高训练的实效性。

(2)提高学生定时作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出800字左右的文章。

(3)批改及评讲要求

a.作文要及时批改，可调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

b.重视作文讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

c.鼓励学生写作文后记，做自我总结。

(4)练笔训练原则上应结合单元教学内容或学习、生活热点进行，也可让学生进行自由写作，教师可做适当指导。

(5)本期拟做大作文4-5次，练笔10次。

(6)收集整理学生的优秀作文，在各班交流。培养学生的文学兴趣，鼓励学生向《语文报》《朝花》等刊物投稿。

3.资料与练习

(1)与教材配套的教辅资料为《三维设计》。课前，要求学生借助该教辅展开预习，课后，将练习分解到每一课时，做到每课有练习，天天有作业，提高练习的针对性和有效性。教师要随时检查督促，及时评讲。

(2)结合学生实际，编制基础知识练习题单，作为周末练习作业和分层推进的材料。利用这些练习来夯实学生的语文基础，突破考试的一个难点，提高学生的语文成绩。

(二)选修课

1.选修教材《中国现当代散文鉴赏》

(1)处理原则：与教本配合，重在积累，大而化之，不求甚解，以此来扩大学生的阅读面，提高学生的语文素养。

(2)教学方式：教师讲解和学生自学相结合

①教师讲解：我们将全书文章分为\"写景抒情散文议论说理散文\"和\"叙事散文\"两大部分，再各自选择3篇重点篇目进行讲解。前半期主要进行\"写景抒情\"类文章的教学，后半期进行\"议论说理散文\"和\"叙事散文\"类文章的教学

②学生在教师的指导下，选择部分篇目，在课堂上讲解，或撰写读后感或鉴赏文章，在班内交流......

③教学检测：纳入半期和期末考试的考试范围进行检测

2.选修

单周星期五下午三四节开设语文选修课。课题为\"中外文学作品鉴赏\"，由本备课组的老师轮流担任主讲。

要求：按学校选修课的要求备课、上课，教材自选，教学形式以讲授、讨论为主，也可根据教学内容选用其他合适的教学形式。建议给学生指定一些参考书目，也可给学生留一定的思考探究题。

(三)语文活动

1.读书活动

这一活动旨在引导学生热爱阅读，学会阅读，在阅读中滋养自己。活动的形式大致为：采用练笔的形式，让学生在\"推荐好书赏读精品读书方法介绍\"等话题中任选一两个进行写作，我们就各班的优秀作品进行全年级的交流展示。活动时间大致为世界读书日(4月23日)

2.硬笔书法竞赛

四、备课组建设

1.备课组成员要坚持团结协作的一贯作风，秉承打团体战的传统，分工合作，资源共享。年轻教师要认真坐班，虚心请教。老教师应多关心年轻教师，给他们一定的帮助和指导。

2.明确各自分工，各司其职，有条不紊地开展各项工作。

3.认真完成集体备课及eepo有效课堂教研活动。

**八下语文备课组工作计划篇十七**

一、指导思想

根据学校教务处、教科室和语文组的工作计划，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，进一步落实和完善学校关于在课堂教学中深化教学改革的要求，全面树立质量意识、改革意识、合作意识，深化教学改革，不断提高课堂教学效率，努力提高全年级语文素养。

二、主要工作

(一)认真学习教育理论，强化内功，走研修一体之路，促进教师专业化成长。

1、认真学习相关的教育教学理论，使教师真正从思想上转变观念，能了解并实践新课程理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学、研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

2、教师要经常看教育教学杂志，把有推广价值的资料推荐给大家，使教师在自觉地学习中提高理论修养，推大知识面，提高理论水平。

(二)健全和完善备课小组活动制度，充分发挥备课组的教学核心作用。

1、期初认真制定本组的备课计划，确定集体备课内容，期末完成总结。

2、认真做好每周至少一次的备课组活动，做到事前做好精心准备，活动中畅所欲言，进行充分交流，每次活动都确定中心发言人。

3、教师自己先行吃透教材，深挖教材的内涵，熟练驾驭教材，因材施教，因班制宜。经过充分研究学生的现行状况，以及初二阶段特有的地位和任务。

4、认真开展每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个主要手段，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。

5、活动内容：

①小结上一周的教学情况，研究课程标准及考纲、教材、教法，研究学生、学法，研究资料、考题。

②讨论并统一教学进度、内容、目的、要求;讨论并统一重点、难点、双基及处理方法;讨论并统一测试内容及要点，并进行试卷分析总结。

③提出教学疑难、共同磋商，加强教学研讨(每月至少集中讨论一次)。

④加强教学研究的探讨，相互交流工作心得。

6、同组老师互相间听课，互相学习，切磋技艺，以听课促教学，资源共享，进一步提高教学水平。

八年级备课组要认真完成学校及上级教育行政部门和教研部门下达的教育科研任务，上好研究课。

(三)严格落实教学常规，强化教学管理。

1、注意抓好字、词、句等基础知识的教学，按每篇课文后面的“读一读，写一写”，要求抄写生字(拼音)、生词、词语解释。

2、加强文段阅读教学。抓住重点文段、文句分析，培养学生分析、理解、归纳、概括能力。尝试新的课堂教学模式，讲练结合，课堂结构合理，重视实验教学，培养动手能力。配套的练习卷每个单元至少要检查一次。

3、作文教学要教会学生审题、确立中心、选材、组材的方法，加强作文的训练。全学期大作文7篇(期考的作文在内) ，重点训练记叙文和游记。

4、书本中规定要求背诵的古诗文，一定要在背诵进度规定的时间内过关，每篇古文都要求学生进行翻译。每次测试、段考、期考要设计相关试题，以引起对古诗文的重视，为九年级打好基础。

5、需要强记的知识点、重点、难点知识，要在课堂上、试卷中反复重现，让学生牢固掌握，每课及每单元后面的知识点要引导学生阅读积累。

6、加强对尖子生的辅导和培养，每周抽出一定的时间进行辅导。

7、认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在身心上给予更多的关怀使每个学生的身心健康成长。

8、组织学生开展“改正错别字”、“诗歌朗诵”、“优秀作业展览”等活动

三、本学期的备课分工和主讲人：

(一)、八年级各单元主备人分工：

第一单元：赵艳文老师

第二单元：张淑萍老师

第三单元：赵艳文老师

第四单元：张淑萍老师

第五单元: 赵艳文老师

第六单元：张淑萍老师

(二)、其他工作分工：

1、 课外阅读、改病句：赵老师

2、字词汇总、古诗词(含成语): 张老师

3、作文: 赵老师

4、单元检测出题分工： 第一、三、五单元赵老师；第二、四、六单元：张老师。

5、仿句、名著: 张老师

**八下语文备课组工作计划篇十八**

本学期，我们初一语文备课组将在新的课程标准的指导下，围绕着校长室、教导处的工作思路，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。抓好教学质量和面向全体，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

一、主要研究目标：

1、认真学习教育教学理论，以《初中语文新课程标准》为指导，如何开展“轻负优质”的语文教学，切实提高语文教学的课堂效率。

2、了解学生的学习情况，根据学生的实际，进行有的放矢的教学，抓好两头，争取发挥学生的最佳潜能，提高学生的能动力，使语文教学朝着合理的方向发展。

3、抓好初一年级的学习语文习惯，书写习惯、听课习惯、预习作业习惯、课外阅读习惯，丰富学生的知识面，引导学生多看书，多写作，切实提高学生的语文素养。

二、主要研讨问题：

1、在教学理论和教学实践中找到一个切合点，进行小课题的研究，开展丰富多彩的语文教学活动，以提高语文素养。

2、围绕阅读和写作教学进行教学实践和探索，找到适合提高学生读写能力的方法。

3、如何通过各种方式，多种渠道，提高教师的业务能力，为语文教学的发展打下扎实的基础。

4、开展合理有效的语文课外活动，让学生在生活中学习语文，使语文学习的视野更加开阔，使语文学习的途径更加广阔，以适应时代的发展。

三、主要措施

1、学习教学理论，提高教学业务

新的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、综合性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们语文老师认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观；每位语文老师至少要阅读一份语文报刊。要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求；紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

2、狠抓教学常规，提高课堂效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，转变学生的学习方式，转变语文课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节公开课，新教师每人上两节汇报课，以新老教师师徒结队为载体，通过相互之间的听课、评课，切实提高教学艺术。同时，备课组将配合教学处通过每月的听课、抽查备课笔记（包括作文备课）、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。鼓励教师多开课、多写论文，使我组的语文教学始终走在课改的前列。

3、加强教学研究，提高学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。把“人文、博雅”贯穿在语文教学中，通过教学、培养坚定的意志，高尚情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

4、培养青年教师，促进健康成长

针对我们备课组新教师多的特点，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是多给青年教师锻炼的机会，使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

**八下语文备课组工作计划篇十九**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、201x版新课程标准的精神，以学校和教导处工作计划为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本组老师每学期每人至少上一节教研课，共同探讨课堂中的得与失，共同提高。教研组成员，非特殊原因，必须参加，课后要及时评课。

3、本校规定每周四下午为语文常规教研活动日，本组每位语文教师必须参加，认真做好笔记。每次中心发言人必须做好准备，要有主题，材料在发言完后上交到教研组组长，遇校教研活动则以教导处要求执行。

(三)、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

(四)、开展科研，突现重点

1、在本期每个语文教师必须听课10节，通过听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动。学期初确定本教研组的活动专题为略读课文的有效教学，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

三、重点工作及措施

1、在常规教研日组织全组老师学习新《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。遇到本组教研日认真组织学习单元教材解读，进行内化、反思。第三单元：黄海燕，第四单元：吴信洁，第五单元：陈丹，第六单元：邹静洁，第七单元：唐繁荣，第八单元：冯建芒。

3、继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，促进课堂教学研究，促进教师的发展。本组推出上校内研讨课的是：

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、组织好学生积级参加三至六年级作文竞赛。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织\_规考核背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动。

8、落实各项语文常规工作，认真备课、认真上课、认真批改作业、作业评价方案要和实际批改一致，认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析，要统一用教导处提供的软件进行登记。规范学生作业及批改要求。

**八下语文备课组工作计划篇二十**

本学期我校语文教研组的工作将围绕中心校语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

3、组织开展好语文课外兴趣活动。

工作要点：

1.加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织本组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2.加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达15节。

(3)坚持抓好学困生工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3.抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“四定”开展活动(即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.加强实践，组织教师人人上好专题研究课(本学期本备课组由周晓梅上一节教学研究课)。

d.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量

e.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

f.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

g.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。组织备课组的教师认真分析教材，然后分头修改教案，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

5.组织开展好丰富多彩的语文兴趣活动。

要努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。特别地要配合教研组和大队部和图书馆共同开展好诗歌朗诵赛、故事赛、征文赛等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找