# 幼儿园小班语言教案小猪上课(二十一篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-02

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园小班语言教案小猪上课篇一1、尝试运用多种...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇一**

1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象;

2、能将自己在活动中的发现胆地表述出来;

3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

1、一杯白糖水，标记指示图，磁铁板一块。

2、装有温开水的水壶每组两把，奶粉、果珍、白糖若干盘，小勺、水杯人手一个，盖布四块。

1、观察活动，引入课题

教师出示一杯白糖水，让幼儿猜猜是什么水?

请个别幼儿品尝，说说是什么味道的。

猜测活动：水怎么会是甜的?

2、实验活动：水娃娃的魔术

观察桌上的材料，说说都有些什么?

你们猜猜看，如果把这些料放在水里会怎样呢?(幼儿自由表达)

提出操作要求：

(1)只能选择一种饮料粉进行冲调。

(2)水壶倒水时，一手哪好把子，一手扶助壶身，不能倒的太满。

(3)使用过的物品(小勺、水壶)要放回原处。

幼儿操作，教师观察。

比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。(助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。)

3、品尝活动

说说调配好的水是什么味道的。

4、表述结果，教师记录

请个别幼儿说说自己的冲调方法、步骤。

教师利用标记指示图进行记录。

5、再次冲调饮料

提出要求：

(1)选择另一种材料进行冲调。

(2)鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。

幼儿操作。

你还喝过哪些味道的水。

水除了能使糖、奶粉、果珍粉溶化，还能使什么溶化?

该活动属于“猜想验证式”的设计。幼儿对于溶解现象有一定的经验和认识，但是知之不多。这一活动就是利用幼儿对溶解现象的一定经验，鼓励幼儿胆猜想，并让幼儿通过实验拓展他们的认识，验证他们的猜想。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇二**

1.理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

2.胆想象，能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

3.感知诗歌趣味，乐意在集体前胆表述。

4.能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5.根据已有经验，胆表达自己的想法。

理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

1.小树叶和小蚂蚁的ppt。

2.诗歌图谱、树叶、蚂蚁图片若干。

3.电脑、电视

一、谈话导入，激发兴趣。

1.师：秋天到了，树叶一片一片从树上飘下来了，你们看。(观看落叶飘落图片)我们一起来学一学。

2.师：小树叶有个好朋友，看看是谁呀?(出示小蚂蚁)我们和小蚂蚁打声招呼吧!你觉得小蚂蚁和小树叶会发生什么有趣的事情呢。(幼儿自由讨论、猜测)

3.师总结：原来啊，小蚂蚁要和小树叶一起去旅行了，我们看一看他们去了哪些地方!

二、观看课件，了解诗歌

1.播放第一组画面，小蚂蚁过河。

(1)师：小蚂蚁和小树掖到哪里了?(河边)可是河那么宽，小蚂蚁要怎么过去呢?谁来他想想办法?(幼儿猜想)

(2)师：小朋友的办法都很好。瞧，小蚂蚁拿出了一根魔法棒，这神奇的魔法棒只有念到咒语魔法棒才能发挥魔力哟!我们来听一听小蚂蚁是怎么念的!小树叶，变呀变，变成小船带我过河(念)。

(3)师：你听到了什么?刚刚小蚂蚁是怎么念咒语的?师幼一起朗诵：小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

(4)师：你们学会了吗?那我们来变一变吧。(点击ppt)魔法有用吗?有了小树叶变成的小船，小蚂蚁真的过河了。

2.播放第二组画面，小蚂蚁翻山。

(1)师：小蚂蚁过了河，他和小树叶走啊走，来到了哪里呢?山那么高，小蚂蚁怎么过山呢?想想办法吧!你想把树叶变成什么来助小蚂蚁?

(2)师：是不是呢，我们来听听这次的魔语是什么?仔细听,原来啊小树叶变成了魔毯，助小蚂蚁翻过了山。

(3)(引导幼儿一起说)师幼一起：小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

(4)那准备好了吗?我们又要变魔法了。(ppt)真厉害，魔毯带着小蚂蚁翻过了山。

3.播放第三组画面，小蚂蚁躲雨。

(1)师：小蚂蚁和小树叶一起翻过了山，可是这时候天下起了雨，怎么办呢?小蚂蚁是怎样挡雨的呢?

(2)师：如果你是小蚂蚁你会用魔法棒把树叶变成什么?用雨伞来干嘛呢?你们会怎么说魔语呢?

(3)师：我们一起来说一说。谁想来做做小小魔法师。

(4)师：真神奇呀，小蚂蚁成功的躲了雨。

4.播放第四组画面，小蚂蚁很热。

(1)师：小蚂蚁看到了好吃的东西，它想把他们搬回家准备过冬。哎哟哎哟，小蚂蚁流了很多汗，他又想请小树叶忙，变成什么呢?瞧变成了什么?(出示图片)感觉怎么样?用咒语怎么说?(这里引导幼儿单说一说，请2~3个)

(2)师小结：小树叶，变呀变，变成小扇给我凉爽。

5.播放第五组画面，小蚂蚁睡觉。

(1)师：现在小蚂蚁想睡觉了，可是晚上天气比较冷，如果你是小蚂蚁你会对魔法棒说什么语，谁来试试看。先在心理想想把小树叶变成什么助小蚂蚁。

(2)请幼儿自己来说一说这句诗歌应该怎么说。

(3)师小结：小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

(三)完整欣赏，学习诗歌

1.幼儿回忆诗句。

师：小蚂蚁旅行回来了，一路上都发生了什么事情啊?又是怎么解决的?(根据幼儿出示图谱)(第一个幼儿可以用自己的话说一说)谁能学刚才小蚂蚁的魔语来说说。

2.师：这些连起来就是一首好听的诗歌《小蚂蚁和小树叶》，我们也和小蚂蚁一起去旅行吧。

3.师：如果你是小蚂蚁，你觉得旅行中发生的什么事情最有趣，来和我们家说一说。

请幼儿挑选自己喜欢的图谱，来说一说其中的诗句，回忆诗歌中优美的句子。

4.再次完整地学习诗歌。

师：现在请小朋友和老师一起把这首好听的诗歌朗诵一遍吧。

四、部分仿编，迁移经验

1.师：旅途中小蚂蚁遇到了碰到了过河、翻山、下雨等很多困难，那小蚂蚁在旅行中还可能遇到什么困难呢?他又是怎么解决的?如果你也有魔法棒，你可以把小树叶变成什么啊?用魔语怎么说啊?请你们和好朋友轻声商量下。

2.师：今天我们的小朋友都非常聪明，小蚂蚁想了好多好办法，解决了不少困难，小蚂蚁要谢谢你们呢，那我们下次再跟着小蚂蚁一起去旅行学本领吧。

附诗歌：

小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

小树叶，变呀变，变成雨伞我挡雨。

小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇三**

1、倾听故事，能讲述故事的意。

2、让幼儿明白给家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

提问：有哪些小动物走过苹果树?

它们都干了些什么?

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么?

苹果树怎样回答的?

出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇四**

1.理解故事内容

2.初步了解水面会成像的有趣现象

3.感受同伴间友爱互助的情感。

4.参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5.通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

2.盆两只

一、情境导入，激发兴趣。

1.出示ppt

2，播放下雨的声音。

师：小朋友们听听看，这是什么声音?(下雨)下了雨，想一想花园、草地会变成什么样?(泥地，变湿了，软软的……小动物从泥地上走过去就会留下一个个的小土坑)师：草地上啊，会出现好多积满水的小土坑。我们一起去看看，小土坑的周围发生了哪些事情。现在老师要讲一个《小土坑》的故事，小朋友要认真听哦，等会老师有问题要问家。

二、欣赏与理解故事内容

(一)欣赏故事师：下雨了，下雨了，母鸡、公鸡回家了，肥猪回家了，小山羊回家了，淅沥淅沥，小土坑里积水了。

1、出示ppt3雨停了，雨停了，太阳公公露出了笑咪咪的脸，师：小朋友们看看哪些小动物出来了?(公鸡、母鸡、肥猪、小山羊)母鸡公鸡又出来找小虫吃了，肥猪又出来散步了，小山羊又出来吃草了。(指着图片)

2.出示ppt4师：小朋友们，看看这张图片上有什么?(母鸡、小土坑、水、草地、小房子)母鸡走到土坑边，往里面一瞧，看见里面有只母鸡。\"哎呀，不好了!一只母鸡掉到土坑去了。\"\"咕咕咕，咕咕咕……\"母鸡赶快跑去找公鸡，叫他来救土坑里的母鸡.

3.出示ppt5师：看?母鸡请谁来啦?(公鸡)公鸡走来一瞧，土坑里哪有母鸡呀?只看见一只公鸡。\"哎呀，不好了!一只公鸡掉到土坑里去了!\"\"喔喔喔!\"公鸡赶快跑去找小山羊，叫他来救土坑里的公鸡。

4.出示ppt6师：看，小山羊来了!

小山羊走来一瞧，土坑里哪有公鸡呀，只看见一只小山羊。哎呀，不好了!一只小山羊掉到土坑里去了。小山羊赶快跑去告诉肥猪，叫肥猪来救土坑里的小山羊。

5.出示ppt7肥猪也来了。

师：肥猪走来一瞧，(小朋友们想一想，肥猪会说什么?)土坑里哪有小山羊呀?只看见一腕肥猪。哎呀，不好了!一腕肥猪掉到土坑里去了。\"奴奴奴，奴奴奴……\"肥猪赶快跑去告诉其他的朋友，叫他们来救土坑里的肥猪。

6.出示ppt8师：小朋友们看看这张图片上有谁?(公鸡母鸡小山羊、肥猪)土坑里的水变成什么样了?(变少了)太阳晒呀，晒呀。把土坑里的水晒干了。这时候，小山羊、肥猪、公鸡和母鸡把他们的朋友都请来了。

他们往土坑里一瞧，什么也没有呀!母鸡说：\"一定是他们自己爬出土坑来了。\"

(二)理解故事内容师：小朋友们，故事听完了，老师现在要考考家，看看你们到底有没有听懂这个故事。

2.第一个问题：小土坑边来了几个小动物?(我请坐的好的小朋友回答)答：四个:母鸡、公鸡、小山羊、肥猪

3、第二个问题：他们在小土坑里看见了什么?

答：分别是母鸡、公鸡、小山羊、肥猪

4.他们看见的是真的小动物吗?(这个问题有点难，我请聪明的小朋友回答)答：不是，是倒影。(一起说，倒影)

5.师：什么是倒影?盛满水的小土坑就像镜子一样，可以照到自己，母鸡和公鸡看到的，是他们自己的倒影。小朋友听懂了吗?就像小朋友早上照镜子一样，镜子里面不是真的自己而是倒影。

6.母鸡说的话对吗?(不对，小土坑里没有小动物，那是他们的倒影)

三、水中的自己师：今天老师把倒影请进了我们中三班的教室，现在老师要请做的好的小朋友一起来看看。

把一只盆里装满水，另一只不装水，分组请小朋友上来看看水盆里有什么，回答那是真的自己吗?

活动结束小朋友们，虽然小土坑里的小动物都只诗鸡、母鸡、小山羊、肥猪的倒影，都不是真的小动物，但是如果真的有自己的朋友掉进土坑里了，我们应不应该救他们?所以，我们要互相助，像公鸡、母鸡他们一样关心爱护自己的朋友。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇五**

1、能认真观察画面之间的联系理解故事的情节，并用较连贯的语言表达自己的想法。

2、根据故事线索胆探索故事发展的情节。

3、体验阅读的乐趣，激发孩子阅读的兴趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

图书故事课件

一、观看封面，胆想象故事情节。

师：今天老师带来一本好看的书，我们一起来看看封面上有什么?你们猜猜小老鼠想干什么?怎么看出来的?这本书讲了一个什么故事?

师：小朋友说的真好这个故事的名字就叫《想吃苹果的鼠小弟》

二、幼儿自由阅读

1、两人看一本图书，看看书中讲了些什么事?从第一页看到第二十六页，看书时要一页一页轻轻的翻。

2、幼儿看完提问：你看玩这本书有什么感觉?那你觉的什么地方最有趣?为什么?(幼儿说到哪一页就用出示那一页)

三、与幼儿一起观看故事课件，尝试讲述部分画面表达意思。

1、老师讲述前三个画面

2、幼儿尝试讲述，引导理解性提问

师：又来了什么动物?它是怎样取走苹果的?鼠小弟看到它拿走了苹果后心里怎样想的?鼠小弟是怎样做的?成功了没有?为什么?

3、根据故事情节探索故事的结尾

师：一起看看又来了什么动物?从画面中猜出他们在干什么呢?他们会说些什么?那你们想一想他们又用了什么方法取走苹果呢?(可适当引导幼儿海狮有什么本领)

师：(出示图片公布结果)两个小动物真聪明它们一起想办法合作摘到了苹果?

四、带领幼儿完整的阅读

师：我们一起再来完整的阅读这本好看图书，小朋友们一边看一边讲一讲。

五、故事表演

幼儿分角色表演故事

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇六**

1、能说出生活中常见的手势所表达的含义并根据手势进行创造性地想象。

2、引导幼儿看手势创编不同的故事,提高口语表达能力。

3、联系生活实际，引起幼儿学习各种手语的兴趣。

表演台、vcd、录像等。

1、导入“会说话的手”

①做简单的手势，知道表达的含义。

t：不光嘴能说话，手势也能讲话。

②做生活中常见的手势，知道其表达的含义。

2、手势像什么

①教师做简单的手势，让幼儿联想像什么。

t：有的手势能让你联想到一些东西。现在我做一个手势，你们想一想它像什么，想得越多越好。

②请个别幼儿做手势，让其余幼儿猜猜是什么。

3、看手势编故事

t：手势不仅可以说话，还能讲故事呢!

①看手势表演故事。

②幼儿根据手势自由编故事。

③讲述故事。

4、联系生活，学做手势。

①联系幼儿看过的手势，提问：

t：还有哪些人只能用手势来说话?

你还在哪里见过?

为什么要做手语?(激发幼儿关心聋哑人的情感)

②教师做手语，幼儿学做手语动作。

t：我也来用手说一句话，猜猜它是什么意思?(幼儿学做)

5、结束部分

欣赏手语歌曲，幼儿边看边学做手语动作。

t：这儿还有一首用手语表演的歌呢，咱们一起来学一学、看一看吧!

幼儿园中班语言活动礁――会说话的手

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇七**

通过了解，掌握故事内容，学会有条理地讲述故事，发展幼儿思维的流畅性及述事的条理性。

丰富词汇：通红通红。

学习故事，让幼儿明白伟伟的脸为什么变红了，能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

苹果红了的配乐故事磁带和录音机。

故事挂图一幅。

表情头饰及苹果树图画若干。

提问引入

小朋友喜欢吃苹果吗?喜欢吃什么颜色的苹果?伟伟家院子里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟。你们想知道伟伟想了什么办法嘛?下面老师给小朋友讲这个故事。

2.感知欣赏

教师出示故事挂图，完整地讲述故事后提问：故事里有谁出现?讲了一件什么事?你能给这个故事起个名字嘛?

带着问题听配乐故事录音。伟伟的脸为什么变红了?你最喜欢故事中的哪个词语?

3.讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。

分组讲述故事。

请幼儿戴上头饰表演故事。

4.续编故事

请幼儿根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。提示：伟伟的脸蛋也变成了红苹果后，他会怎么做?

5.分析讨论法

你喜欢这个故事吗?为什么?

：艺术：欣赏音乐(甜蜜的苹果);绘画(苹果丰收啦)

：鼓励幼儿多吃水果，特别是苹果。因为苹果的营养价值很高，对身体有益处。

：与幼儿一起布置秋季主题环境，在活动室内做一棵苹果树。

有条件的家庭可带幼儿到果园去感受丰收的喜悦。

附故事：

苹果红了

院子里有棵苹果树，树上结了很多很多的苹果，伸手就能摘到。

伟伟很想吃苹果。妈妈说：“苹果要红了才好吃”伟伟等呀盼呀，苹果就是不红。他想了想，跑回屋子里，拿来了爸爸绘画的笔，把苹果涂得通红通红。“妈妈，苹果红了!苹果红了!”伟伟声的喊。妈妈笑了笑，伸手摘下一个苹果，放在水里洗洗，苹果变青了，水变红了......

妈妈望着伟伟，伟伟的手也红红的，伟伟很不好意思，他用双手捂住了脸蛋。。。这下，伟伟的脸蛋也变成了红苹果啦!

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇八**

1、助幼儿在表演中理解故事的内容，并与同伴胆想象情节。

2、引导幼儿学习句式“象我的小花伞给你的x xx挡挡雨”.体验助别人的快乐。

动物头饰、有关内容图片。

1、出示小花伞。

这是什么?它有什么用?

你们看，森林里的小动物也撑着伞出来了，看有谁?

我们最喜欢的小象怎么没来?幼儿自由讨论回答。

这么多的原因到底是为什么呢，它藏在一个好听的故事里呢

2、欣赏理解故事。

(1)听故事第一、二节，出示相应图片。

提问：为什么象没出来?

让我们一起来为象想一个办法，看谁的办法又多又好?

幼儿自由讲。(教师拿着象头饰听取办法)

如果你有雨伞，看到象没有雨伞在雨里，你会怎么做?

幼儿表演，教师表演象。

(2)小动物会怎么做呢?听故事第二段。

让幼儿学一学小动物的对话。(幼儿戴上指偶学说“象我的小花伞借给你的xxx挡挡雨”)幼儿分角色表演小动物的对话。

为什么每次小动物要助象它都说不用?

(3)再次听故事(出示象在树底下的图片)

师：怎么办?

(4)听故事看图片最后一幅。

3、完整欣赏故事。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇九**

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

3、能模表演各动物不同语气的说话。

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

1、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

2、能模表演各动物不同语气的说话。

一、轻松导入

二、故事欣赏

三、提问思考：

1、为什么伙都不愿和小豪猪交朋友呢?

2、小豪猪是怎样把苹果送到小熊猫家的?

3、小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗?为什么?

讨论：小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗?为什么?

四、再次欣赏故事，请幼儿模表演小熊猫、小豪猪的语言五、总结：看人不要看外表，只要他有一颗真诚的、热于助人的心比什么都重要。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十**

1.观察动物的明显特征，理解诗歌内容。

2.感受诗歌中的稚拙美，学习创编诗句。

动物图片若干。

一、观察动物图片

师：(出示小象图片)这是谁?小象的什么地方最好玩?

幼：小象的鼻子最好玩，长长的，很有趣。

师：为什么?

幼：它可以喷水、滑滑梯、荡秋千。

师：假如你有长鼻子你想干什么?

幼：喷水浇花。

幼：搬木头。

幼：和另一只象握握手。

幼：给小朋友当滑梯。

师：(出示小猴图片)这是谁?你想跟小猴玩吗?如果你有条长尾巴，你想干什么?

幼：可以倒挂在树上。

幼：和小猴的尾巴拉拉勾。

师：(出示小鹿图片)看，小鹿的头上长着什么?

幼：角。

师：对!是犄角。如果你有犄角，你想干什么?

(师、幼一起模仿小鹿的犄角，自然引出“顶牛”游戏。)

二、学习朗诵诗歌

1.有一首诗歌，写的就是刚才我们讲的事情，名字叫《我想》。

2.教师示肥诵一遍。

3.师幼一起朗诵2―3遍，边朗诵边做动作。

三、表演诗歌

1.你喜欢诗歌里的哪个想法?

2.我们一起来学学诗歌中的“握握手”“拉拉勾”“顶顶牛”。

四、创编诗歌

师：(出示袋鼠的图片)看到袋鼠，你想到什么呢?

幼：我想有个袋袋。

师：要袋袋干什么?

幼：坐进去。

幼：和袋鼠捉迷藏。

师：(依次出示兔子、河马、螃蟹等动物的图片)看到xx，你会想到什么呢?你想干什么?

幼：看到松鼠，我想有个尾巴，和松鼠用尾巴比跳伞。

幼：看到鲸鱼，我想有个鼻孔，和鲸鱼打水仗。

幼：看到企鹅，我想有一身长绒毛，和企鹅到南极去探险。

幼：看到长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

幼：看到小兔，我想有对长耳朵，和小兔用耳朵拉拉勾。

幼：看到蚂蚁，我想有对长触角，和蚂蚁用长触角说说话。

附

我想

看见小象，

我想有个长鼻子，

和小象用鼻子“握握手”。

看见小猴，

我想有条长尾巴，

和小猴用尾巴“拉拉勾”。

看见小鹿，

我想有对长犄角，

和小鹿用椅角“顶顶牛”。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十一**

小豪猪送苹果

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

3、能模表演各动物不同语气的说话。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

1、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

2、能模表演各动物不同语气的说话。

ppt课件

一、轻松导入

二、故事欣赏

三、提问思考：

1、为什么伙都不愿和小豪猪交朋友呢?

2、小豪猪是怎样把苹果送到小熊猫家的?

3、小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗?为什么?

讨论：小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗?为什么?

四、再次欣赏故事，请幼儿模表演小熊猫、小豪猪的语言

五、总结：看人不要看外表，只要他有一颗真诚的、热于助人的心比什么都重要。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性;孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十二**

1、在欣赏故事的基础上理解故事内容，进一步了解乌龟的一些生活习性，用自己的语言表达想法。

2、感受朋友间互互助的快乐。

3、懂得和乌龟友好相处，文明礼貌的对待小动物。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

ppt

教学重点：

理解故事内容。

教学难点：

不同小动物助乌龟的办法。

一、图片导入，引起兴趣1、出示图片，这是谁?

2、乌龟有什么本领?

3、乌龟的家在哪里?

小结：今天老师要讲一个《送乌龟回家》的故事。

二、观察图片，理解故事

1、分段讲故事，图片一：乌龟在爬山坡的时候发生了什么事情?

2、谁第一个发现的\'?它说了什么?

3、小老鼠和小蚱蜢是怎么助小乌龟的?他们成功了吗?为什么?

小结：乌龟太了，小蚱蜢和小老鼠力气小，不了忙。

4、哪些动物的力气，可以助小乌龟?

5、小兔子和小刺猬也来忙了?他们会想什么办法呢?

6、分段讲故事：小刺猬乌龟翻过身了吗?

7、小白兔想了什么办法助乌龟?

小结：小白兔真聪明，它知道乌龟会游泳，把乌龟送到家里。这个办法真好。

8、乌龟回到河水里，对小动物们说了什么?

完整欣赏故事

三、集体讨论，经验升级

1、故事中乌龟遇到困难，小动物们都来助他，他们觉得助朋友是件快乐的事情。你们的朋友遇到困难你会助他们吗?

2、你助过朋友做过什么事情?

小结：我们要互相助，助别人是件快乐的事情。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十三**

发展幼儿提问和回答问题的能力。

制作头饰的材料。

1、设计墙报“小问号”

①鼓励幼儿提问，教师收集幼儿的问题，并将问题布置在墙报专栏中，定期

更换。

②教师将问题读给幼儿听，请幼儿去向自然、生活，父母、老师和书本请

教。

2、小机灵与小问号

①制作头饰：小机灵、小问号、机器人各一份。

②有问有答：将头饰放在桌上，幼儿谁有问题就戴上小问号头饰，然后提

问;谁能解答谁就戴上小机灵头饰作答。教师戴机器人头饰，进行指导。

③给小机灵和小问号发纪念品，例如小红花、小旗子等。结束前，教师总结

幼儿的问题，并作简单回答。

经常组织这种活动，培养幼儿勤学好问，胆讲话，积极思考。

可将幼儿的问题集中作答，积累编辑成幼儿自己的《十万个为什么》。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十四**

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

3、能模访表演各动物不同语气的说话。

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

1、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

2、能模访表演各动物不同语气的说话。

ppt课件

活动富哦程：

1、为什么大伙都不愿和小豪猪交朋友呢？

2、小豪猪是怎样把苹果送到小熊猫家的？

3、小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

讨论：小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

请幼儿模访表演小熊猫、小豪猪的语言

看人不要看外表，只要他有一颗真诚的、热于助人的心比什么都重要。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十五**

(1)能学习倾听，在翻阅绘本、观看演示文稿和实物、共同表演等方式引导下，进一步理解绘本中词句所表达的意识

(2)理解故事内容，懂得耐心、仔细倾听别人讲话是一种好习惯，有初步的耐心、仔细倾听别人讲话的意识

物质准备--故事录音磁带、演示文稿、绘本、实物;

经验准备--有绘本阅读的经验，会一页一页阅读。

(1)出示绘本，引起幼儿阅读的兴趣。

将绘本的封面展开，师：图书封面上有谁啊?

(2)播放故事录音磁带和翻阅绘本，进一步理解故事内容。

①(翻到绘本正页图片一)

师：他来到了发明家的工作室，发明家给了小熊什么样的物品?

②(翻到绘本正页图片二)

师：熊来到了什么地方?看到了谁?

③(翻到绘本正页图片三)

师：猜猜看，这是什么地方?给了他什么助?

④(翻到绘本正页图片四)

师：熊又到哪里去了?

⑤(翻到绘本正页图片五)

师：熊又遇到了一个小贩，卖给了他一个幸运坠，

(中班幼儿注意力时间短，删减六七八图片及录音内容)

(3)师：我们一起再来听听故事，说说故事。

播放故事录音磁带和幼儿观察实物、演示文稿，让幼儿完整欣赏一遍

师：熊有了什么麻烦?麻烦解决了吗?你怎麽知道的?

小结：要助别人就应当像小蜜蜂那样，耐心、仔细地听清楚别人的请求。如果自己想请别人忙，一定要胆地把事情说清楚，不能像熊那样吞吞吐吐。

(1)玩游戏\"熊妈妈找宝宝，宝宝有个小烦恼\"

教师交代规则

①\"妈妈\"在收拾房间，小熊要轻轻的躲，不让妈妈听到声音，\"妈妈\"问我调皮的小熊在哪里呢?听到话语迅速出来，站在班枷师的身边围成圈，边转圈边说话：我们有个温暖的家，我们有烦恼，会对妈妈说，会对朋友讲，也会愿意听别人说。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十六**

小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，于是设计了这次活动《送乌龟回家》，让幼儿通过看看、猜猜、说说的方式理解故事内容，并敢于用完整句表达故事内容，并让幼儿感受朋友之间互相助的快乐。

1、在欣赏故事的基础上理解故事内容，进一步了解乌龟的一些生活习性，用自己的语言表达想法。

2、感受朋友间互互助的快乐。

3、懂得和乌龟友好相处，文明礼貌的对待小动物。

ppt教学重点：

理解故事内容。

不同小动物助乌龟的办法。

教学过程：

一、图片导入，引起兴趣1、出示图片，这是谁?

2、乌龟有什么本领?

3、乌龟的家在哪里?

小结：今天老师要讲一个《送乌龟回家》的故事。

二、观察图片，理解故事1、分段讲故事，图片一：乌龟在爬山坡的时候发生了什么事情?

2、谁第一个发现的?它说了什么?

3、小老鼠和小蚱蜢是怎么助小乌龟的?他们成功了吗?为什么?

小结：乌龟太了，小蚱蜢和小老鼠力气小，不了忙。

4、哪些动物的力气，可以助小乌龟?

5、小兔子和小刺猬也来忙了?他们会想什么办法呢?

6、分段讲故事：小刺猬乌龟翻过身了吗?

7、小白兔想了什么办法助乌龟?

小结：小白兔真聪明，它知道乌龟会游泳，把乌龟送到家里。这个办法真好。

8、乌龟回到河水里，对小动物们说了什么?

完整欣赏故事三、集体讨论，经验升级1、故事中乌龟遇到困难，小动物们都来助他，他们觉得助朋友是件快乐的事情。你们的朋友遇到困难你会助他们吗?

2、你助过朋友做过什么事情?

小结：我们要互相助，助别人是件快乐的事情。

通过活动的开展，幼儿对乌龟有了更丰富的了解，有关乌龟的知识也丰富了许多，此活动是幼儿比较喜欢的。活动引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。幼儿都能积极的参与到活动中，活动收到了意想不到的效果!为孩子们的思维提供了广阔的空间，引发了孩子们对乌龟的喜爱之情。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十七**

1、了解故事内容。

2、能够简单的复述故事情节，并胆说出自己助过别人什么。

3、愿意将故事讲给他人听。

1、物质准备：图片小鸭子小公鸡草地河边

2、知识经验准备：认识图中的事物

(一)导入环节：

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么(出示小公鸡和小鸭子图片)?你们知道他们之间发生了什么事吗?那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

(二)主体环节

1、基本环节：

(1)、根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗?”

(2)、根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里?”

讲故事第2～3段“小鸭子为什么捉不到虫子?”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢?”

讲故事第4～5段“小鸭子去河边干什么了?”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢?”

讲故事第6～7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢?”

2、迁移环节：

小朋友们，小公鸡和小鸭子遇到困难时，他们相互助，最终小鸭子吃到了虫子，小公鸡被就上了岸。那么，小朋友们，当我们身边的人遇到了困难，我们是不是也要像小公鸡和小鸭子那样去他们呢?

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有助过别人吗，是怎么助的呢?

3、结束环节：

在家里爸爸妈妈辛下班回家后，小朋友们能不能给他们倒杯水呢?能不能给爷爷奶奶捶背呢?在幼儿园能不能和身边的小伙伴彼此助呢?

(三)、延伸活动

小朋友们，今天我们都知道了小公鸡和小鸭子的故事，回家后把故事讲给爸爸妈妈听听好吗?

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十八**

1、乐于表达，学习主要角色之间的对话。

2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，胆猜测和想象故事情节。

3、在猜测故事情节的过程中，体验观察和发现的乐趣。

1、课件《母鸡和苹果树》。

2、自制一棵苹果树。

1、导入，激发幼儿兴趣。

师：看，画面上有什么?我们一起来看看房子里住的是谁。

师：哎呀，原来房子里住的是母鸡妈妈。

2、引导幼儿仔细观察画面，胆猜测，学习主要角色间的对话。

(1)师：一天早晨，母鸡醒来，推开窗户……

咦，鸡妈妈怎么了，是什么表情?(幼儿回答)

师：母鸡妈妈瞪了眼睛，好象看到了什么感觉很惊讶，那你猜猜看它看到了什么?(幼儿自由回答)

那母鸡妈妈到底看到了什么?(点击课件：苹果树)

母鸡说：“这棵苹果树哪儿来的呢?昨天还没有这棵树呢?”

那你们来猜猜看这棵苹果树是哪里来的呢?

那我们带着问题接着往下看。

(2)师：一阵风吹来，苹果树上出现了什么?看看耳朵是什么样子的?

你觉得这是谁的耳朵?

苹果树怎么会长耳朵呢，你们觉得怎么样?

母鸡妈妈也觉得很奇怪，说：“真奇怪!我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”

哎，你们听苹果树也说话了：“我们苹果树有时候是这样的。”

那接下去又会发生什么呢?

(3)师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了红红的什么?

那鸡妈妈看到红红的舌头会怎样?

它会怎么说?苹果树又怎么说呢?

接下去还会发生什么呢?

(4)师：又一阵风吹来，苹果树上出现了什么?

鸡妈妈看到这条毛茸茸的尾巴又会怎么说呢?

苹果树怎么回答的?

(5)师：你认为这是一棵真的苹果树吗?你觉得是谁假扮的?

那你们有没有什么好办法，让它现出原形呢?(幼儿自由回答)

小朋友想出了很多好办法，鸡妈妈也想出了一个好办法：“鸡妈妈让苹果树学树摇，苹果树摇啊摇，树上的叶子都掉下来了，看，到底是谁假扮的呀?”(点击课件：啊，原来是一只灰狼假扮的。)

那它为什么要装成苹果树呢?

(6)师：原来灰狼装扮成苹果树是想来吃母鸡妈妈的，那你们有什么好办法来助母鸡妈妈对付灰狼?(幼儿自由讨论)

小朋友想出了很多好办法，那我们来看看鸡妈妈是怎么做的?

3、完整讲述故事。

师：你们喜欢这个故事吗?

这个好听的故事的名字叫《母鸡和苹果树》，那请你们跟着老师一起来讲讲这个故事吧。

4、表演故事。

师：你喜欢故事里的谁?为什么?现在我们来表演故事，你可以选择当鸡妈妈，也可以选择当苹果树。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇十九**

1、体验作品中小朋友对苹果娃娃的关爱之情。

2、能理解作品的主要内容，掌握作品的主要情节。

3、学会如何与新朋友相处。

在日常生活中已引导幼儿画过苹果。

1、儿歌表演法导入课题：我是一个苹果。

2、教师讲述故事，引导幼儿倾听。

(1)提问：你见过会说话的苹果娃娃吗?今天老师要给你们讲一个《苹果娃娃》的故事，故事里的苹果娃娃到底是什么样的呢?

(2)教师有表情的讲述故事。

提问：故事里有谁?讲了一件什么事?小朋友们是怎么对待苹果娃娃的?

(3)分段讲述故事，边讲边提问，助幼儿理解作品内容。

提问：敏敏是怎样画苹果娃娃的?为什么说苹果娃娃度过了快乐的一天?苹果娃娃还愿意上幼儿园吗?为什么?

3、引导幼儿思考并讨论：你愿意上幼儿园吗?为什么?如果我们班来了新朋友，我们应该怎么做?

四、活动延伸：在游戏活动时组织幼儿分角色表演《苹果娃娃》;并画一画自己想象中的其它娃娃。

五、活动思：这是一篇意境优美的童话，情节简单，故事发生的场景幼儿也比较熟悉，幼儿比较容易理解。知道了要和朋友友好相处，如何对待新朋友。特别是对角色表演很感兴趣，调动了幼儿的积极性，课堂气氛活跃，达到了预期的目的。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇二十**

1、倾听故事，能讲述故事的意。

2、让幼儿明白给家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

4、根据已有经验，胆表达自己的想法。

5、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

提问：有哪些小动物走过苹果树?

它们都干了些什么?

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么?

苹果树怎样回答的?

出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

**幼儿园小班语言教案小猪上课篇二十一**

1、懂得做一个爱劳动的孩子，不要好逸恶劳、骗取他人的劳动成果。

2、在感知理解作品的基础上积极的思考，胆的设想，并能在集体面前积极的表达自己的想法。

1、知识准备：户外活动时鼓励幼儿胆创造气球的玩法，引导幼儿发现气球会。

2、做两棵苹果树，一棵挂真苹果，另一棵挂气球。小狐狸、小猪、小鸟的形象图片及头饰。

1、根据道具进行讨论，引发幼儿的兴趣，引出故事。

提问“小朋友猜一猜这是什么树?”(出示挂有气球的树)。

“小狐狸说它是苹果树，而且是一棵会的苹果树，这是怎么回事呢?我们就来听一听这个故事吧。”

2、根据道具，教师有感情的完整地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么?谁种了一棵苹果树?苹果树长什么样?小狐狸看到苹果树怎样说的?小猪同意了吗?小狐狸想了一个什么样的环注意?假的苹果树与真的苹果树哪一样?哪不一样?小猪怎么做的?狐狸怎么说的?你认为小猪会上小狐狸的当吗?为什么?

3、在理解故事内容的基础上，鼓励幼儿胆想象创编揭穿狐狸骗局的方法，并组织幼儿进行情节表演。

提问：如果你是小猪，你怎么就知道狐狸的苹果是假的?

你会怎么做?如果你是小鸟你会怎样做来揭穿狐狸的骗局?

教师对设想的好办法给予肯定，鼓励引导幼儿根据自己的设想尝试进行情景表演。

4、将幼儿好的幼儿的设想编加到故事当中，教师和幼儿一起完整地讲述故事。提问：你喜欢故事里的谁?为什么?通过讨论引导幼儿懂得要做爱劳动的好孩子，不要好逸恶劳、骗取他人的劳动成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找