# 老教师年度的教学工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-10-02

*这一年在教育教学领域，经历了太多，投入了很多，思考的也比以往都要更深入！几十年了，我们英语教学的产物是“哑巴英语”，学生从我们这里学去的，只是练习应答法。我不喜欢替自己找借口，如果可以，我愿意一天24小时陪伴学生学习英语。然而，我深知，光凭...*

这一年在教育教学领域，经历了太多，投入了很多，思考的也比以往都要更深入！

几十年了，我们英语教学的产物是“哑巴英语”，学生从我们这里学去的，只是练习应答法。我不喜欢替自己找借口，如果可以，我愿意一天24小时陪伴学生学习英语。然而，我深知，光凭我一个人的呐喊是无济于事的，相反，批评家们会说：“看吧，这个没用的家伙！”我希望我们能积极应对新的教育形式！

直至今日，我还是认为：“不是每颗小草都能长成大树，不是每朵蓓蕾都能绽放美丽”，“每个人都有每个人的生活轨迹，每颗萝卜都有自己的坑”，教育所需做的应该是让这些小草更好地成为小草，让这些萝卜找到自己的坑。

我一直谨慎遵从“没有教不好的学生，只有不会教的老师”的信条！然而，事实情况并非如此；我转化了多少后进生？有多少优秀生是我的功劳？作为教师，我是否给社会、给百姓交上了满意的答卷？

不是我不肯努力，也不是我不懂教育教学方法。我们每天鞍前马后为学生、为家长、为学校、为社会服务。不论先进还是后进，最终是要“进”，可以说我是无愧于“人民教师”这一称号的！这也是我从事教育这一行业的重要标尺。

时代在变，人心在变，评价教育教学的标准也在变。社会发展到现在，我们对待事物不能再简单化了。学生的问题、家长的问题、自身的问题、教育环境的问题，我们欠缺什么，我们需要什么，这都是我们要认真思考和研究的。应试教育也好，素质教育也罢，都是教育，都有各自的优势；然而，我们千万不能搞“应付”教育！

还教育以本真，这才是我们需要的！什么是教育，这当然是由专家们去研讨与解释的问题。而作为教师，我想我们也应该静下心来去认真思考，思考在新时期下我们的新环境、新问题、新方法。但，难管的学生要管好，难教的学生要教好，这是做教师应有的本职。

我知道要做学生生命中的贵人很难，要把自己当成孩子很难，要把别人的孩子当成自己的孩子也很难，但作为班主任我会倾尽所有去努力做到！只是希望：当我们面临难题时，大家能齐心协力，共同完成教育工作，而不要一味指责或是批评！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找