# 六一儿童节幼儿园活动策划案(14篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-10-02

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。六一儿童节幼儿园活动策划案篇一：...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇一**

：六一快乐周 系列活动

：5月19日——5月30日

：

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童本真的过程。本次活动策划以系列活动的形式展现，将 “以活动结果为中心” 变为“ 过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的活动形式。

：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节,也使家长进一步感悟我园教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高横林中心幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

：

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)

2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。

3. 幼儿每人至少一幅美术作品，形式不限。

4.以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节游艺活动内容。

：

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间：20xx年5月19日---20xx年5月23日

对象：全园教师、全体幼儿和家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“晒晒我的笑脸”、“秀秀我的画作”、“玩玩我的游戏”三个系列活动的形式来进行。

a. “晒晒我的笑脸”主题活动(5月19日——5月26日)

对象：中大班幼儿

内容：以班级为单位，各幼儿用蜡笔画的形式绘画自己的笑脸，并剪贴在长廊的柱子上，一个班级一根柱子，形成长长的“笑脸廊”，让每一个走进幼儿园的孩子、家长心情愉快，微笑以对。

b. “秀秀我的画作”主题活动(5月19日——5月30日)

对象：全体幼儿

内容：每个幼儿在老师的指导下制作一幅美术作品，形式不限，可以是蜡笔画、刮画、纸绳画、毛线画、折纸、手工等。

小班、中班选取60幅优秀作品展示在大厅;大班选取60幅作品展示在操场;其余幼儿作品展示在各班走廊。

c. “玩玩我的游戏”(5月30日下午14：45——15：45)

对象：全体幼儿园

准备：各班游戏道具、游戏奖品，每个幼儿人手一张游戏券、一个塑料袋。

内容：每班设计一个游戏内容(小5班除外)，中班幼儿园在中班区自由选择游艺班级和内容;大班幼儿带领小班幼儿在小班、大班区自由选择游艺班级和内容。

略

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇二**

为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(1)排练诗歌表演节目。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品。

(3)每班设计一个亲子游戏或其它游戏(游戏计划第x周交)，并做好物品准备工作。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些才艺。

3、各班做好班级内的比赛时间安排，交x份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇三**

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动时间： 6月1日上午8：30—10：50

三、活动准备：

1、班布置节日环境。

2、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

四、活动项目：

游戏一：袋鼠跳

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇四**

一年一度的\"六一\"儿童节是幼儿园最隆重的节日，今年我园的\"六一\"儿童节将开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特定此方案。

通过开展庆祝\"六一\"系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节 ,使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、 活动主题：舞动七彩旋律 唱响金色童年

2、宣传口号：

\"我阳光 、我健康 、我成长 、 我快乐\"

活动准备

1、 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);

2、 以班级为单位做好参加活动的准备;排练童话剧、情景剧，抓好幼儿生活技能的教育教学;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;

(一)、活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘、而有意义的\"六一\"儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为为幼儿创设欢度\"六一\"的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与\"六一\"节的各项活动;

2、时间：

3、地点：幼儿园操场

4、对象：全体教师、幼儿、家长;

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次\"六一\"儿童节将以年级为单位，小班 中班 大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、 幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣;培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

活动内容要有情趣、童趣、有朝气;要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌;活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心合力、分工合作努力将这次活动举办成功!

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇五**

儿童节亲子活动策划

方案一

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”;促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间：xx年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：三水森林公园宣言广场。

四：家长注意事项：

1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4：活动其间请各家长看管好自己的财物。

5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五：活动具体安排：

主持人：

1：9点前到达的小朋友可参加带队玩丢手娟游戏或参加带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2：签到及发小礼品在9点05分结束。

3：9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4：游戏开始。

a：拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b：二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c：夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d：储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e：亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

方案二

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间：8：30——10：10 亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中

途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇六**

婴幼儿时期是大脑成长最迅速地时期，也是大脑发展的关键期，适宜的教育和环境刺激则是大脑发育的决定因素。

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

结合以上特点，我园大、中班全体教师共同策划了本次庆“六一” 亲子游艺活动。

1.通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2.让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3.家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

各班教师。

中(1)班

保龄球

1.给每位幼儿家庭发4个球。

2.站在规定线后，用手中的皮球向目标投掷。

3.击倒8个保龄球以上算优胜。

中(2)班

套 圈

1.每位幼儿发5个圈。

2.站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3.依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

中(3)班

投飞镖

1.家长和幼儿站在不同距离的靶子前。

2.每人投3镖，累计得分后发奖。

中(4)班

钓 鱼

1.参加的家庭每人拿一根钓竿。

2.站在规定线后进行钓鱼活动。

3.2分钟内钓满12条鱼为优胜。

大(1)班

抢椅子

1.幼儿8人一组进行游戏。

2.音乐开始，幼儿绕椅子转圈走。

3.音乐停止，马上抢到位子并坐好。

4.没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者获奖品一份。

大(2)班

走迷宫

1.幼儿用布蒙上眼睛在摆满障碍物的场地上行走。

2.家长在旁指挥幼儿行走的方向。

3.在规定的时间内走出迷宫且不踢倒障碍物的家庭为优胜。

大(3)班

迷迷转

1.幼儿站在家长的脚上，音乐起，一起在圆圈中转圈。

2.音乐停，没转出圆圈的家庭为优胜。

大(4)班

夹弹珠

1.在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2.按数量多少评奖。

备注：游戏前，各班教师发给每位幼儿一张游戏卡(内含以上8个游戏)。幼儿进行完一个游戏后，就由组织者(各班教师)在游戏卡上作好记录，直至所有游戏进行完毕后在保健室领取纪念品一份。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇七**

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人与做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。今年我园的“六一”儿童节将以开展“亲子共制作”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿和父母一起动手制作，感受到父母的关爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，同时感受体验环保、阅读的意义。促进孩子身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

生活处处有精彩

1．布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2．以班为单位作好参加活动的准备。

3．由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1．目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2．时间：20xx年5月28日（星期六）上午7：30—11：00

3．对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动流程

1、入场8：30以前完成

各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌）

2、园长讲话和家长代表发言8：40—9：00

3、幼儿节目表演9：00—9：45

4、亲子活动9：45—10：45

5、发放奖品，幼儿回教室10：45—11：00

6、离园11：00

（三）系列活动

亲子游戏：

小 班 组

1、亲子二人行（组织者：）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，

幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，

准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最

先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

2、抛球接球（组织者： ）

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站

在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接

球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

3、猪八戒背媳妇（组织者： ）

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物。时间为一分钟，看谁拿得最多。

规则：一次性只能拿一个礼物。

中 班 组

1、听音乐抢椅子（组织者： ）

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子

走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到

的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

2、我的宝宝在哪里（组织者： ）

游戏准备：布带若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

规则：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝

3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子（组织者： ）

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者

大 班 组

1、夹弹珠 (组织者： )

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

2、投海洋球 (组织者：)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇八**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的”六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

1、通过开展庆祝”六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节;

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的”六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(xxxx月xxxx前各班创设庆”六一”环境，布置”六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆”六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动;

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的”六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度”六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与”六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年xxxx月xxxx日-xxxx日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过xxxx向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次”六一”儿童节活动以”幼儿体操”、”幼儿才艺展示”、”户外小能人比赛”、”亲子绘画展”、”教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

xxxx年xxxx月xxxx日分别进行两次节目彩排;xxxx月xxxx日上午举行庆”六一”活动。

总体策划：xxxx。

节目编排：各班教师。

后勤保障：xxxx。

场地布置：xxxx。

现场音响、摄像：xxxx。

主持人：xxxx。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：xxxx月xxxx日上午。

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯。

1、幼儿团体操表演。

2、大合唱《庆六一》——-大班全体幼儿。

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——-xxxx等部分幼儿。

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——-大班幼儿。

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——-xxxx班全体幼儿。

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——-xxxx班全体幼儿。

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——-xxxx等部分幼儿。

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等。

9、家长广场舞。

10、幼儿交谊舞——-xxxx。

11、幼儿京剧表演——-xxxx及爷爷。

12、各班亲子绘画——大班《xxxx》。

13、各班户外活动比赛——大班《xxxx》等。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇九**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了使“六一”儿童节庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展“六一”系列活动，为幼儿提供艺术才能表现的机会，满足幼儿多元智能的发展，引导幼儿在积极的参与中发现美，创造美，体验美，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，获得教育孩子的方法；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、高质量排练不同形式的文艺节目，让幼儿积极愉快地参加活动。

2、每班设计1—2个游园项目，并做好游戏物品的准备。

3、让家长参与幼儿园的活动，了解孩子在园的成长历程，加深对孩子的了解，使家长和孩子一起感受节日的欢乐。

“开心六一”

1、专场文艺演出：

（1）每班准备一个符合幼儿年龄特点的节目，形式、曲目不限。

（2）大班组排练一个童话剧，中班组排练一个歌伴舞，小班组排练一个时装表演。

2、游园、庆祝活动

每班设计一个游园项目，幼儿在自己班级各游戏点参加游园。游园结束后全班集体庆祝“六一”儿童节。

3、幼儿画展

每一个幼儿至少1幅作品参展。画种不限，纸张不限，形式不限。

4、六一表彰

大班每班推荐上报表彰9名“快乐小天使”，中小班每班推荐上报表彰8名“快乐小天使”；全园每班推荐上报表彰4名“优秀家长”。

1、游园、集体庆祝。时间：5月30日下午2:50—4:00。

2、专场文艺演出。时间：5月30日晚上8:00—9:30

3、表彰奖励。时间：5月30日晚上。

4、幼儿画展。时间：5月29日至5月30日。

1、全班集体庆祝“六一”儿童节。各班组织1—2个游园项目在本班组织幼儿参加游园，游园结束后每个幼儿发给一份小奖品。为了保证晚上的演出活动正常开展，家长四点钟接孩子回家吃饭、准备晚上的演出。

3、做好宣传动员，争取家长的配合与支持。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇十**

六一活动。

“六一”儿童节，这是一个充满希望的日子，是一个孩子们欢笑鼓舞的日子，在这个阳光灿烂的六月，为了让孩子、家长和老师共同度过一个快乐而又有意义的节日，因此我班开展了本次亲子游园活动，为孩子们送上丰盛的节日大餐，让快乐的亲子游园活动为他们的童年留下美好而难忘的记忆。

1、节日前准备活动，排练节目，做好家长工作

2、开场，组织节目表演。

⑴大合唱：庆祝六一

⑵歌表演：蚂蚁搬豆

⑶歌曲：小小的船

3、颁奖：“创意点亮生活”亲子科普制作活动优胜奖、绘本制作创意奖等。

4、亲子游戏

室外游戏：中班：腾云驾雾

5、美食分享：提供一些小点心和食品，孩子与大人共同分享，感受甜蜜。

6、室内游戏：

⑴游戏一：喂花生

⑵游戏二：听音乐抢椅子

⑶游戏三：我给爸爸妈妈穿衣服

在阳光明媚、百花盛开的季节里，我们又迎来了一个崭新的六一儿童节。为了让孩子们过一个快乐又有意义的节日，我园开展了“六一”亲子活动。

活动中，孩子们热情洋溢，活力四射，一个个都鼓足了劲，把自己最好的一面表现给爸爸妈妈看，爸爸妈妈也不吝啬自己的掌声和微笑，尽情地为爱儿鼓掌，呐喊！

瞧！孩子们的歌唱表演，多认真，多神气呀！

孩子们还获得了绘本制作和科普小制作的奖状，为我们的六一儿童节又增添了几分欣喜和荣誉。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇十一**

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

【活动提前准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

（1）家长邀约（负责：李红梅 ）各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

（2）节目编排（负责：孙颖 ）：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

（3）各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时提前准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐；

（4）安全工作（负责：刘颖 ）：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全（提醒要表演的班级提前两个节目等待）以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行；安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

（5）节目串联词的编写（负责：阳阳 ）：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

（6）联系化妆品（负责：孙颖 ）：每班购买一套幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画好妆，为节目的顺利进行做好准备；

（7）撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd，留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次次彩排。（时间：提前7天）

【活动内容】

1、时间：20xx年5月31日下午5点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

【活动流程一】

(一)、主持人：致开场词

（二）请家长代表发言，

（四）“梦幻童年、放飞童心” 20xx年金色阳光幼儿园六一节目单

活动安排：

1． 5月1日 —— 5月15日 ：各班教师开始准备各班的节目

2． 5月22日 ：歌舞表演活动第一次彩排（地点：）

3． 5月22日 —— 5月26日 ：各兴趣班老师准备成果展出

4． 5月26日 —— 5月30日 ：发放各宣传单

5． 5月27日 ：歌舞表演活动第二次彩排（地点：）

7． 5月31日 ：金色阳光幼儿园20xx届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演（地点：金色阳光幼儿园门前 ）

8． 6月1日 ：放假一天

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇十二**

通过开展庆祝\"六一\"系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语\"追求童年、追求快乐、追求智慧!\"，五月二十三日前各班布置\"六一\"主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个\"亲子\"游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些\"才艺\"。

3、各班做好班级内的\"二幼之星\"比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆\"六一\"系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放\"环保\"宣传资料。

5月27日：环保\"有用的纸盒\"制作比赛;

5月30日：\"二幼之星\"比赛;

5月31日：庆祝\"六一\"儿童节\"结对子\"游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;\"结对子\"亲子游园活动)

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保\"有用的纸盒\"制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、\"二幼之星\"比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出\"二幼之星\"10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到\"六一\"儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇十三**

以植树节为契机，在全校少先队员中开展形式多样的添绿行动和养护实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

20xx年3月xx日下午

1、在3月7日国旗下讲话时向全体师生号召“编织一件绿色外衣”，让我们像爱护自己的眼睛一样爱护每一棵树，珍惜每一片绿，为自己也为后人建一个健康的“氧吧”！

2、为学校添绿

1）1—3年级到学校的绿色基地进行参观，认识并了解一些树种。具体安排如下：

a、时间为周五下午（3月xx日）1点出发，出发前班主任在班级当中强调安全与纪律问题，并分配小组。出发时带好中队旗。

b、带队老师总负责老师红老师

1（1）班:刘、王1（2）班：裘、阮

二年级：敏、霓、三年级：汪、蒋

2）4—6年级各班参加植树活动

具体安排如下：

a、时间为周五下午（3月xx日），第一组四年级，地点国旗台东侧靠前，第二组五年级，地点为国旗台西侧靠前。时间12点40分——2点，第三组六年级，地点为国旗台两侧靠后。时间为2点——3点。

b、带队老师主要要负责老师谢老师

四年级：苏、俞五年级：叶、孙

六年级：张、徐

c、领取树种在周五下午12点30分，每班三棵。

d、班主任老师在活动前一天发动学生带好植树劳动工具（铲，锄头，水桶等），并分组。

与自己的小树拍张照，我们将制成卡片挂于树上。以后可以时常养护自己的小树。

结合开展的.活动，1-2年级写一段话，3—6年级组织学生写几首儿童诗，并于3月18日之前交与大队部。

**六一儿童节幼儿园活动策划案篇十四**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”

2、宣传口号：

我有一双能干的手；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一；小二、大二；中一、中二。

2.幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品（各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等）

（西红柿、黄瓜、菜头、菜花、菠菜、粉丝、豆腐、芹菜、木耳、草莓、西瓜、苹果、梨等）

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动：宁夏。

第二项：各组开始活动。（介绍蔬菜、水果的营养；教师指导幼儿进行操作）

第三项：美食品尝。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找