# 一年级上册数学教学工作计划人教版(14篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-10-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。一年级上册数学教学工作计划人教版篇一（一）...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**一年级上册数学教学工作计划人教版篇一**

（一）数与代数

1、海底世界-- 数数

2、快乐的校园 --10以内数的认识 （１）1-10各数的认识 （２）0的认识

３、走进花果山--10以内数的加减法 （1）10以内数的加法 （2）10以内数的减法 （3）连加、连减和加减混合 （4）探索规律

４、海鸥回来了--11-20各数的认识（1）11-20各数的认识 2、20以内不进位加法和不退位减法

５、小小运动会 --20以内数的进位加法和退位减法（1）20以内数的进位加法 （2）20以内数的退位减法

（二）空间与图形

1、谁的手儿巧--认识图形 长方体、正方体、柱和球的认识

２、有趣的游戏 --图形与位置 （１）左右、前后、上下方位的认识 （2）从不同方位观察物体的形状

（三）统计与概率

１、妈妈的小帮手 --分类与比较 （1）按指定标准和自选标准分类 （2）比较多少、大小、轻重、高矮、长短 远近、宽窄、粗细、厚薄

2、我又换牙了--统计 （1）简单的数据整理（２）象形统计图和简单统计表的初步认识

（四）实践与综合应用

１、实践活动 找找周围的数

２、教学广场 找规律

３、数学广场 简单组合问题

４、实践活动 大蒜有几瓣

５、雪山乐园 --总复习

１、 数与代数

（１）、在具体的情境中能熟练地认读、写、20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序；认识“〈 ”、“=”、“ 〉”的含义，能够用符号和词语描述20以内数的大小；能认识个位和十位，识别十位和个位上数字的意义；

（2）、结合具体情境，体会加减法的意义；能熟练的口算20以内数的加减法；结合现实素材，进行初步的估算。

２、空间与图形

（1）、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形；

（2）、辨认从正面、侧 面和上面观察到的简单物体的形状；

（3）、会用上下、左右、前后描述物体的相对位置。

３、统计与概率

（1）、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类；

（2）、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些简单的数据处理的方法。

４、实践与综合应用

（1）、加深对20以内的数有关知识的理解

（2）、加深对分类与比较及统计方面知识的理解。

重点：10以内数的加减法；11-20各数的认识

难点：统计

海底世界

--数数…………………………………………1课时

（一）快乐的校园

--10以内数的认识………………………8课时

（二）妈妈的小帮手

--分类与比较…………………………… 3课时

实践活动

--找找周围的数………………………… 1课时

（三）走进花果山

--10以内数的加减法……………………14课时

数学广场………………………………… 1课时

（四）谁的手儿巧

--认识图形………………………………2课时

（五）海鸥回来了

--11-20各数的认识………………………3课时

（六）有趣的游戏

--图形与位置………………………………3课时

（七）小小运动会

--20以内数的进位加法和退位减法………16课时

数学场……………………………………… 1课时

（八）我又换牙了

--统计……………………………………… 2课时

实践活动

--大蒜有几瓣…………………………………1课时

（九）雪山乐园

--总复习…………………………………5课时

1、 在教学中，注意选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成“情境串”，提出一系列的问题，形成“问题串”，让学生经历“做数学”的过程。

2、 注重培养学生发现问题的意识和初步的应用意识以及解决问题的能力。

3、提倡多样化的学习方式，重视学生个性的发展。

4、注重评价方式的多元化。启发学生从兴趣习惯、合作交流、知识技能、问题意识、发挥潜能等多方面的自我评价与反馈中，逐步培养学生建立自信、认识自我的能力。

**一年级上册数学教学工作计划人教版篇二**

这一学期我担任一年级2班数学课的教学任务。学生在幼儿园的行为习惯、学习习惯养成不够好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心，要让每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

1、教学内容：准备课：数一数，比多少;位置：上、下、前后、左右;1-5以内数的认识和加减法，认识图形(一);6-10各数的认识和加减法;11-20各数的认识 ;数学乐园;认识钟表;20以内的进位加法;总复习。

2、教材编写特点：

(1)根据《标准》调整教学内容，为学生学习数学提供更丰富的知识。

(2)重视学生的经验和体验，根据学生的己有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(3)认数与计算相结合、穿插教学，是学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

(4)重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

(5)计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

(6)直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

(7)安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

(8)安排实践活动，是学生体验数学与日常生活的密切关系。

(9)体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

(一)知识方面。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加减法的含义和加减法各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“”、“的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义;经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法;初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。

**一年级上册数学教学工作计划人教版篇十**

1、由于一年级学生刚入学，年龄比较小，对学校的学习生活有一定的陌生感，但同时也具有很强的好奇心，教师在教学中应多鼓励学生参与学习活动，鼓励良好行为，让他们喜欢上课，喜欢数学。

2、刚入学学生个体差异相对较大，可能有些学生已经不同程度地掌握一些简单数学知识，教师根据班中学生的具体情况出发，适时调整教学进度，采用多种教学方法组织教学。

本册教材以实践新课标的理念、要求为出发点，以学生为主体的课堂教学过程。

教材从实际出发，提供了大量的观察、操作、实验及独立思考的机会，让学生从生活实际出发和客观事实发展，为确立学习者的主体地位创设了良好的课程环境。

教材注重为题的探索性，例如：比较、分类、等部分内容，重点在于经历探索，获取有关知识的体验。

第一单元“生活中的数”。经历从实际情境中抽象出数的过程，能用10以内的数表示物体的个数或事物的顺序，并能认、读、会写0到10各数。在一一对应的活动中比较物体数量的多少，认识“=”、“＜”、“＞”，能比较10以内数的大小。能用数表示日常生活中的一些事物，能用一一对应等方法解决简单的实际问题。在教师的引导和示范下，开始学习认真倾听、思考、表达、书写，并逐步养成良好的学习习惯。

第二单元“比较”。在具体情境中，能够比较两个物体的大小、多少、长短、高矮、轻重，体验并积累一些简单的比较方法。经历“比一比”的过程，同时与他人交流比较的方法，并尝试解释自己的思考过程。积极参与数学活动，养成仔细观察、认真思考的良好学习习惯。

第三单元“加与减（一）”。经历自主探究算法并与同伴合作交流计算方法的过程。在具体情境中，通过操作活动，初步理解加减法的意义，探究并掌握10以内数的加减法的计算方法。能正确计算得数是10以内的加与减及连加、连减和加减混合，并能解决生活中有关的简单实际问题。在各种活动中，不断养成仔细观察、独立思考、认真倾听、有条理地表达的良好习惯。

第四单元“分类”。在动手操作的活动中，经历分类的过程，初步体会分类的含义和方法，感受分类在生活中的作用。能按给定标准或自己选定的标准进行分类，体会分类标准的多样性。运用分类的方法，解决生活中相关的实际问题。初步养成有条理地整理物品的习惯，体会分类在生活中的必要性。

第五单元“位置与顺序”。结合具体情境，体会前后、上下、左右的位置关系，会用前后、上下、左右描述物体的相对位置。能比较准确地确定物体的前后、上下、左右的位置，体会具体位置的相对性。逐步养成按一定顺序进行观察的习惯，体会到生活中有数学，初步感受用数学的乐趣。

第六单元“认识图形”。在丰富的操作活动中，经历观察、想象和交流的过程，积累认识几何体的数学活动经验。知道长方体、正方体、圆柱和球的名称，并能识别这些几何体。在分类、观察等学习活动中，形成对长方体、正方体、圆柱和球的直观认识，发展语言表达能力。感受数学与生活有密切关系，培养探索精神和与人合作的意识。

第七单元“加与减（二）”。结合数数、操作直观模型等活动，认识11-20各数。初步了解数的十进制，认识个位和十位，会比较20以内数的大小。在教师指导下，能从日常生活中发现和提出简单的数学问题，并尝试解决。经历与同伴交流算法的过程，初步体会计算方法的多样性，激发学生对计算活动的兴趣。

第八单元“认识钟表”。在具体的生活情境中，经历认识钟表的过程，知道钟表可以用来计时。初步认识钟表，会认读整时和半时。在认识钟表和认读时间的过程中，初步学习观察、比较的方法。结合日常作息时间，在与他人的交流中，知道要珍惜时间，学会合理安排时间，养成良好的珍惜时间的习惯。

1、能用20以内的数表示物体的个数或事物的顺序，并能认、读、会写0到20各数；能比较20以内数的大小。

2、能够比较两个物体的大小、多少、长短、高矮、轻重，体验并积累一些简单的比较方法。

3、理解加减法的意义，探究并掌握10以内数的加减法的计算方法。能正确计算得数是10以内的加与减及连加、连减和加减混合，并能解决生活中有关的简单实际问题。

4、能按给定标准或自己选定的标准进行分类，体会分类标准的多样性。运用分类的方法，解决生活中相关的实际问题。

5、知道长方体、正方体、圆柱和球的名称，并能识别这些几何体。

6、在具体的生活情境中，经历认识钟表的过程，知道钟表可以用来计时；初步认识钟表，会认读整时和半时。

1、能用数表示日常生活中的一些事物，能用一一对应等方法解决简单的实际问题。

2、经历自主探究算法并与同伴合作交流计算方法的过程。

3、能比较准确地确定物体的前后、上下、左右的位置，体会具体位置的相对性。逐步养成按一定顺序进行观察的习惯。

4、在教师指导下，能从日常生活中发现和提出简单的数学问题，并尝试解决。

第01周

9.1

可爱的校园

1

第02周-第03周

9.3-9.14

一、生活中的数

8

第04周-第05周

9.17-9.28

二、比较

4

第06周

10.1-10.7

国庆放假

第07周-第10周

10.8-11.2

三、加与减（一）

17

第11周

11.5-11.9

整理与复习

3

第12周

11.12-11.16

四、分类

3

第13周

11.19-11.23

五、位置与顺序

4

第14周

11.26-11.30

六、认识图形

2

第15周-第16周

12.3-12.14

七、加与减（二）

8

第17周

12.17-12.21

数学好玩

3

第18周

12.24-12.28

八、认识钟表

1

第19周

12.31-1.4

总复习

5

第20周

1.7-1.11

期末工作

**一年级上册数学教学工作计划人教版篇十一**

一年级有学生\*人，其中男生\*人，女生\*人。一年级上学期的学生是在经过一年的学前教育后进入小学的，成为一名正式的小学生，当然也还处于启蒙阶段，学生在学前教育的基础以及个人的接受能力还需要一段时间的接触和了解，所以在数学教学中主要要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，这就是关键，再就是要培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

1、教学内容

一年级上学期数学教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

2、教学目标

①熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

②初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

③初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

⑤直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

⑥初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

⑦初步认识钟表，会认识整时和半时。

⑧体会学习数学的乐趣，提高学习兴趣，建立学好数学的信心。

⑨培养学生认真作业、书写整洁的良好习惯。

⑩通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

3、教学重点

①掌握数的顺序和大小及10以内各数的组成。

②知道加减法算式中各部分名称，加法和减法的关系。

③比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

④比较熟练地计算20以内的进位加法。

⑤初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

⑥会进行比一比，直观认识简单的几何图形，初步认识钟表。

4、教学难点

①熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

②比较熟练地计算20以内的进位加法。

③根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④了解分类方法，进行简单的分类。

⑤认识钟表。

5、教具准备

①实物（动物、水果等）图画卡片、数字卡片、符号（等号、大于号、小于号）、图形卡片；

②口算练习卡片；

③20以内加法和10以内减法的计算圆盘；

④数的组成练习卡片；

⑤计数器；

⑥绒板；

⑦钟面；

⑧方木块；

⑨小棒；

⑩数位表。

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改，使他们进一步树立起学习的信心，力争做到数学学习起步阶段不让一个学生掉队。

6、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

1、数一数2课时第一周

2、比一比3课时第二周

3、1—5的认识和加减法10课时第三至五周

①1—5的认识

②加减法的初步认识

③0的认识和有关0的加减法

4、认识物体和图形3课时第六至七周

5、分类2课时第八周

6、6—10的认识和加减法20课时第九至十四周

①6、7的认识和加减法

②8、9的认识和加减法

③10的认识和有关10的加减法

④连加、连减、加减法混合

实践活动：数学乐园1课时

7、11—20各数的认识4课时第十五周

①数11—20各数、读数和写数

②10加几的加法和相应的减法

8、认识钟表2课时第十六周

9、20以内的进位加法11课时第十六至十八周

①9加几

②8、7、6加几

③5、4、3、2加几

实践活动：我们的校园1课时

10、总复习4课时第十九至二十一周

**一年级上册数学教学工作计划人教版篇十二**

我任教八年级的英语。八年级有32人，上次的期末考试总体来说考得比较好，班级均分为56分，年级均分为51.1分。但是学困生还是比较多，考的也很不理想。究其原因是大部分学生基础较差，他们的学习目的不明确，不爱学。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。

如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的pairwork、groupwork、survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。每个单元以一个话题为中心，分设sectiona，sectionb和selfcheck三个部分，自成一体，又相互照应：sectiona是单元基本语言内容的呈现，sectionb是语言知识的扩展、深化与运用，是sectiona的延伸。sectiona与sectionb是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求。selfcheck是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。本册主要内容是健康与急救、could、should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

(一)、学习借鉴太谷24字课堂教学模式。“24字”是指：①导入明标②自学质疑③小组交流④展示点拨⑤训练拓展⑥小结反思。利用学案导学进行教学。“学案”由学习目标、知识结构、认知方法和技能训练四个要素组成。教师设计学案时，首先根据课程标准，制定教学目标和学生活动内容，着力点放在“学习活动设计”上，它包括学习内容和学法指导，如观察、联想、对比、归纳、思考、讨论等;还要拟定培养学生何种思维方法，训练何种能力，指导何种解题方法等，要准确、具体，使静态的学习内容动态化。同时充分考虑学生的个性差异，认知水平的高低，通过启发性、趣味性等问题设计和学案的情景设计，使学生进入角色，激起兴趣，达到全体学生自主学习的目的。“导学”包含两个方面的内容。

一是“导”，教师要立足于“主导”地位，即创设情境、明确任务;组织学习、适时点拨;合理评价、情感推动。

二是“学”，其中包括扫除显性障碍和找出疑难问题，也包括对教学内容要点的梳理和重点目标的明确。应当注意的是，这里教师的“导”是为学生自学服务的，学生的“学”是在教师的指导下进行的，二者相互配合，相辅相成。

(二)、使学生明白学习目的。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

(三)、努力建立融洽的师生关系。树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

(四)积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣第3页共7页的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

**一年级上册数学教学工作计划人教版篇十三**

全册教材由“培养良好的学习习惯（一）”、“汉语拼音”“识字”和“课文”四个部分组成。为了方便识字和阅读，生字和课文全部加注了拼音。

1、“培养良好的学习习惯（一）”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点，具体表现在：（1）入选课文篇幅短，而且题材广泛，内容生动活泼，插图新颖有趣。（2）每篇课文均为全文注音，这样安排既可复习汉语拼音，帮助学生识字，也有利于进行朗读、背诵、训练、培养阅读能力。（3）课后练习都是两次，一次是朗读，背诵或复述，一次是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红。另外，每组课文之后安排了一个练习，练习的内容包括认读生字，巩固汉语拼音，复习笔画、笔顺，进行词、句训练和说话训练。6个练习自成系列又具有相对独立性。

全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

1、学习习惯：

（1）掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

（2）掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

（1）认对、读准声母、韵母。

（2）能准确地拼读音节。

（3）能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

（4）认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：

（1）培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。

（2）说出基本笔画的名称。

（3）能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

4、口语交际：

（1）能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。

（2）能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

（3）能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

5、阅读：

（1）能联系课程文和生活实际理解常用词和句子弟兵的意思。

（2）认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

（3）朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

（4）正确地复述课文、语句连贯。

（5）能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

**一年级上册数学教学工作计划人教版篇十四**

本班有学生46人，其中男生26人，女生20人。学生是在经过一年的学前教育后进入小学的，成为一名正式的小学生，当然也还处于启蒙阶段，学生在学前教育的基础以及个人的接受能力还需要一段时间的接触和了解，所以在数学教学中主要要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，这就是关键，再就是要培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

1、全面熟悉教学内容

一年级上学期数学教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，1120各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

2、明确教学目标

①熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写020各数。

②初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

③初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④认识符号=、、，会使用这些符号表示数的大小。

⑤直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

⑥初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

⑦初步认识钟表，会认识整时和半时。

⑧体会学习数学的乐趣，提高学习兴趣，建立学好数学的信心。

⑨培养学生认真作业、书写整洁的良好习惯。

⑩通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

3、掌握教学重点

①掌握数的顺序和大小及10以内各数的组成。

②知道加减法算式中各部分名称，加法和减法的关系。

③比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

④比较熟练地计算20以内的进位加法。

⑤初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

⑥会进行比一比，直观认识简单的几何图形，初步认识钟表。

4、教学难点

①熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

②比较熟练地计算20以内的进位加法。

③根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④了解分类方法，进行简单的分类。

⑤认识钟表。

5、教具准备

①实物（动物、水果等）图画卡片、数字卡片、符号（等号、大于号、小于号）、图形卡片；②口算练习卡片；③20以内加法和10以内减法的计算圆盘；④数的组成练习卡片；⑤计数器；⑥绒板；⑦钟面；⑧方木块；⑨小棒；⑩数位表。

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改，使他们进一步树立起学习的信心，力争做到数学学习起步阶段不让一个学生掉队。

6、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找