# 最新小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案(十三篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-02

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇一设计意图：小班幼儿活泼...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇一**

设计意图：

小班幼儿活泼好动，喜欢追逐嬉闹，根据幼儿的特点我设计了一节《猫捉老鼠》的户外游戏，通过生动、有趣、形式多样的游戏活动，锻炼幼儿行动的敏捷性和快速反应能力，学会快速躲闪。培养幼儿团结合作的精神，以及对户外游戏活动的兴趣爱好。

活动内容：《猫捉老鼠》

活动目标

1、学习遵守游戏规则，按歌词有创造性地做动作。

2、在游戏的过程中，体验和同伴一起游戏的乐趣。

活动重难点

按歌词有创造性地做动作。

活动准备：

猫头饰一个，老鼠头饰若干个，录音机，磁带

活动过程：

1、故事导入；咱们小朋友最喜欢听故事了，今天老师给小朋友们讲个《猫捉老鼠》的故事好不好？

师；有一群小老鼠肚子饿了，他们就跑来跑去找吃的，后来他们找了很多大米，他们就高高兴兴地吃起大米了，吃完大米了正想睡觉的时候一只老猫跑上来了，把老鼠捉住了。下面小朋友跟着老师随着音乐把这首歌唱一遍好吗？

2、教师带领幼儿学习歌词。（一只小小老鼠，出来偷吃大米，一只老猫看见，

一把抓住它。）

3、老师请小朋友们也来玩《猫捉老鼠》的游戏，好不好?

4、幼儿分组戴上头饰自由地学小老鼠、猫的样子进行游戏活动。

5、教师讲解游戏玩法和规则

师；小老鼠在找吃的东西时要全部蹲下，老鼠吃大米了就做双手取物送口中的动作，老鼠睡觉了就作睡觉的动作，后来一只老猫来了，我们小老鼠就跑到自己的座位上去。

【延伸活动】幼儿回家后与爸爸妈妈一起做猫捉老鼠的游戏。

小班体育游戏活动教案：钻洞洞

教学分析：

小班孩子活动的注意力、持久性都比其他年龄段的孩子短，要调动他们的兴趣就必须尽可能的使用他们熟悉的，能掌握控制的物体，以便孩子消除恐惧感，有积极投入的愿望。本次活动中就试图引发幼儿关注自己最为熟悉的身体来开展运动，挑战孩子和同伴互动、和老师互动，在情感上体验和好朋友共同运动的乐趣。同时，本次活动中还进一步挑战孩子和自己的身体进行互动，鼓励他们不断变换着各种姿势，探索着不同的动作，积累运动经验，从而发展身体的协调能力，平衡能力，力量的支撑，钻爬能力。

教学目标：

1．喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

2．尝试用自己的身体做各种动作，发展协调能力。

游戏过程：

一、准备活动──身体操

儿歌：

请出我的小手摆一摆，请出我的小脚踢一踢，请出我小腰扭一扭，请出我的

屁股转一转，请出我的膝盖蹲一蹲，请出我的脑袋点一点，请我的身体动起来。（设计意图：准备活动“身体操”一上来就吸引了孩子们的兴趣，让孩子把自己的身体作为朋友请出和自己一起游戏，拟人化的方法让小班孩子在游戏前活动自己的身体对他们来说是非常适合的，因为他们带着一种快乐的情感来活动，就非常的投入和积极。）

二、游戏──钻洞洞

1．做个小洞洞

a．鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。（设计意图：孩子们通过模仿老师动作的基础理解什么是洞洞，洞洞的要求，接着开始自己做不同的洞洞，教师用大小不同的球鼓励孩子做大小不同的洞洞，让孩子们的上肢得到了充分的活动。）

b．用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

（设计意图：让孩子们知道要做与别人不同的洞洞，同时为最后做大洞洞最做铺垫。）

2．做个大洞洞。尝试用身体做大洞洞，能够让同伴能从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

（设计意图：让孩子们在模仿的基础上进行创造，用手和脚的组成各种大洞洞，让孩子们的能力在一个一个环节的递进中得到锻炼。）

三、结束活动──身体操

儿歌：谢谢我的小手挥一挥，谢谢我的小脚甩一甩，谢谢我的腰，谢谢我的头，

谢谢我的膝盖和屁股，再见！

小班体育活动：好玩的瓶子（绕障碍物走）

目标：

1、引导幼儿积极探索瓶子的多种玩法，体验与同伴一起游戏带来的快乐。

2、在游戏活动中学习绕障碍物走。

准备：人手两个瓶子、纸剪小树、皮球五个、绒毛玩具若干、小房子三间。过程：

一、导入：听音乐做瓶操。

1、今天，老师带来了许多瓶娃娃，这些瓶娃娃要和我们一起来玩游戏，你们欢迎不欢迎？请每个小朋友来选两个喜欢的瓶娃娃做好朋友。找到的小朋友先找个空位置站好，我们先听着音乐和瓶娃娃一起来活动活动。

2、听音乐一起做瓶操。

二、引导幼儿和瓶娃娃一起玩，自由探索，鼓励孩子想出不同玩法。

1、“刚才，我们带着瓶娃娃做了操，你还想和瓶娃娃玩什么游戏呢？找个空地方去试一试。”

2、幼儿自由探索玩瓶子，教师巡回观察指导。

3、集中，幼儿示范讲述自己的玩法，集体学一学。“瓶娃娃玩累了，抱着你的瓶娃娃来休息一会儿，你刚才是怎么玩的，来讲一讲。”

4、（配班老师玩打保龄球的游戏）看，刘老师在和瓶娃娃玩什么游戏呢？你看过别人玩吗？我们看看刘老师是怎么玩保龄球的，那个瓶娃娃是怎么放的？（让幼儿了解瓶娃娃排列的规律：1个、2个、3个）。

5、幼儿玩保龄球游戏，要求：三人一组，把瓶娃娃放到三角形里，幼儿依次玩。

看看谁的本领最大，打倒的瓶娃娃最多。

6、老师告诉你们一个秘密，瓶娃娃还会变魔术呢！（老师在瓶娃娃上粘上小树）看，瓶娃娃变成什么了？你们也来把瓶娃娃变成小树，然后种到黄点子上。

7、“哇，这么多小树，变成小树林了，小树林真美丽，我们到小树林里去玩一玩吧！”教师示范绕障碍物走后，幼儿练习绕障碍物走。（小鸟飞、小蛇游、螃蟹走等）

三、游戏。

“老师刚刚收到一个消息：连续下了几天雨，树林那边小动物的家也被大水淹没了，小动物没地方可住，都逃到山上去了，老师为小动物准备了新房子，我们走过小树林，爬上小山坡去把小动物接到新房子里来吧？”

幼儿游戏，要求：每次抱一个小动物。

小结：小朋友们真能干，这么快就把小动物都送到新家里来了，小动物们真开心。小动物为了感谢小朋友，给小朋友带来了礼物呢！

四、结束。

今天我们既和瓶娃娃玩了游戏，又帮助了小动物，小朋友也该休息了，带着你的瓶娃娃回家休息吧。

小班体育教案：小猫钓鱼

活动目标：

1、练习钻爬和平衡的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加体育活动。

活动准备：

1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇二**

1.探索纸袋的多种玩法，增强创造思维能力和表现力。

2.练习手脚着地爬，掌握其要领。

3.乐于参与活动，体验活动乐趣，综合素质得到发展。

纸袋若干、蚂蚁头饰、口哨。

一、介绍材料

1.出示纸袋，介绍纸袋。

2.幼儿每人拿一个纸袋。

二、自由探索，玩纸袋。

1.引导幼儿用纸袋游戏，看哪一个小朋友玩的方法多，而且跟别人不一样。

2.幼儿玩纸袋，老师注意观察幼儿的玩法，及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。

三、交流分享

1.请幼儿说出自己的玩法并进行示范，其他小朋友学做，如当扇子、夹在腿中间跳等。

2.幼儿继续探索。

提醒幼儿围坐休息。把纸袋当做扇子扇一扇。

四、介绍新玩法。

师：老师有个更好玩的玩法，像老师一样把纸袋套在手上做小手套。

幼儿跟老师一起爬一爬，指导幼儿手脚着地。

游戏《蚂蚁觅食》。

1.厨师蚂蚁头饰，介绍游戏规则。

师：现在老师是蚂蚁妈妈，小朋友是蚂蚁宝宝，对面的的草地上有很多的彩虹糖，宝宝们想不想吃呀?我们一起爬过去吧。看看哪只小蚂蚁爬的最快。

2.幼儿听口令游戏。

3.师小结

六、放松活动。

幼儿跟老师一起捏捏手臂，捏捏小腿。

本次教研活动我收获很多，在活动中真真切切的体会到了“体育活动”和“体育游戏活动”的区别。本次活动，活动材料比较简单，但是玩法很多，充分发挥了幼儿的自主性。因为天气比较热，所以我缩短了整个游戏活动的时间。幼儿自主探索纸袋的玩法时，由于时间较短，幼儿玩的不够尽兴。幼儿在练习手脚着地爬的时候，我没有过多的指导，导致游戏环节时仍然有几个小朋友是手膝着地爬。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇三**

本课以实施《体育与健康课程标准》为依据，以“以人为本”、“健康第一”“快乐体育”为指导思想，贯彻新课程理念。力求从学生的实际出发，以学生发展为目的，创设与课堂相融合的情境，通过情景教学增强课堂的趣味性，调动学生的学习积极性。让学生在玩中学、学中练，在学习技能的同时感受到学习的快乐，促进身心发展。

掷准是水平一“身体健康学习领域”中的内容之一，也是小学阶段，投掷动作的重点教材。主要是使学生初步学会自然挥臂的投掷动作，以发展学生投掷动作能力，全面锻炼身体，体验参与活动的乐趣。

本课根据掷准的教学内容，安排了持轻物掷准技能和游戏的学习，在增强学生的上肢力量，提高学生的协调、灵敏素质。同时培养学生不怕挫折，克服困难的自信心和勇气。

本课的教学对象是小学二年级三班的学生，该班学生上课注意力较分散不易集中，但是身体素质普遍较好。课堂上采用情景教学法，能有效调动本班学生上课的积极性和注意力，教学中适时培养学生的自信心和掌握动作的满足感，注意关注学生的个体差异，尊重学生的主体地位，提高其自主练习、自主参与的兴趣。

1、认知目标：通过教学，让学生初步持轻物掷准的动作概念，提高认知，激发学习兴趣;

2、技能目标：通过情境教学使80%的学生能学会持轻物掷准的基本技术动作，使90%的学生能够积极参与到课堂游戏;

3、情感目标：培养学生敢于尝试，不怕挫折，克服困难的良好品质，增强参与体育活动的自信心。

第一部分：准备部分

1、蛇形跑：教师带领学生进行蛇形跑。

2、热身操：音乐伴奏《向前冲》下，进行热身。第二部分：基本部分

1、叮叮铛铛：让学生模仿锤子敲打钉子的练习。

2、游戏：炸狼堡比比谁投得准第三部分：结束部分

1、放松操：吹气球，学生模仿气球，进行身心放松。

2、师生小结本课。

3、宣布下次课内容，归还器材，礼貌道别。

教学重点：正对投掷方向、看准目标自然挥臂投出。教学难点：动作协调、连贯、投得准。

在课的设计上新授课的教学内容选择比较简单，学生比较容易掌握。预计整堂课的练习密度约为45%～50%，练习强度中等，平均心率100～120次/分。教学上采用指令性与非指令性练习相结合，强调学生自由发挥地发展个性，鼓励学生自我表现。课堂上师生间的教与学相互配合，以期共同实现课的目标。

空地一块、小音箱、口哨、纸球、灰太狼图片、标志物5个

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇四**

1.练习直线、曲线爬，发展幼儿动作协调能力。

2.初步在游戏中获得爬的运动体验。

3.让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿团体合作的精神。

小手爬道具、平衡木、拱桥、跷跷板、竹子

1.以“小手爬”的民间游戏进场，进行简单的爬行。

“爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到······，

爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到······，

爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到······，

爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到老师身边。”

2.模仿动物爬。

1）师：小朋友知道什么会爬啊？你会模仿它爬吗？（如：螃蟹横着爬、猴子会爬树、乌龟慢慢爬、蜘蛛爬）

注：还有蛇，我觉得是匍匐爬，由于我校在这个“爬”，说蛇是游，所以在争议中。

3.在爬行中保护小手，引导出小手爬的道具。

1）师：小朋友我们在爬的时候，小手会怎么样啊？（会脏、会疼）

2）师：原来我们的小手会脏会疼，我们给自己的小手戴上一副手套，好吗？（拿出小手爬）

3）师：我们都有了保护小手的手套，我们再试一试小动物爬。（自由活动）

4.练习直线爬－曲线爬－匍匐爬。

1）出示平衡木让幼儿分组进行直线爬。

2）在地面贴上标记进行曲线爬。

3）出示拱桥让幼儿模仿小蛇匍匐爬。

4）出示跷跷板让幼儿学习爬坡下坡

5）进行闯关游戏直线爬－曲线爬－匍匐爬－爬坡下坡。

5.民间游戏“两人三足（手）”。

我门主要是以小手爬的道具进行游戏，而两人三足的游戏，幼儿接触时是把两人的脚绑在一起，而我这一次用在小手爬上，这样免去了绑的时间，只要幼儿一起抓住板子上的门把手，就可以经行游戏了，又简单又方便。（先练习一下，下面开始比赛喽：）

6.游戏：蜘蛛爬。

前面幼儿已经比较累了，现在可以娱乐一下，我会拿一根竹子，把男女生分成两组手我要没拉手的手都拿一个小手爬的道具，把中间拉手的手放上一根长竹子，模仿蜘蛛爬，开始了，加油爬!

师：蜘蛛妈妈来找宝宝了，要回家喽：

“爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到······，爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到······，爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到······，爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到老师身边。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇五**

乌龟爬

1、检查幼儿衣物、鞋子安全

2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点

一、导入部分：谈话

1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊?

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了?

3、它是怎么去旅行的?

二、展开部分：

1、模仿乌龟爬的动作

1)、小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊?

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、教学前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不燃就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的\'爬，快的时候就要快怕了。

4、谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软的脚不会痛，地板是硬的)

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏教学名称：穿手链

材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干

1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链

2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿

3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈

幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，教学中，幼儿手部的灵活度不断提升，在以后的游戏中可是适当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇六**

1、培养幼儿思维的灵活性、流畅性。

2、爬行练习，增强幼儿上下肢的协调能力。

1、动物小屋、数字标记、各种动物的头饰，与幼儿人数相等。

2、观看《动物世界》vcd影碟，让幼儿找出爬行动物。录音机、磁带

1、开始部分：

（1）走圆圈，做动物模仿操。

（2）让幼儿给小动物的家标上数字标记，如毛毛虫的家是1；乌龟的家是2；蚯蚓的家是3；海豚的家是4

2、基本部分：

（1）引导幼儿学各种爬行动物的走路。重点帮助幼儿区别蚯蚓与的爬行：蚯蚓爬行是俯撑，两脚慢慢前移，臀抬高。海象爬行是向前爬，上肢伸直，两腿拖在后面。

（2）幼儿自选动物头饰，音乐一响，各自爬向相应的动物家，并在动物家上的数码标记。

3、结束部分：

音乐游戏：快乐的爬行动物。

四、各领域渗透

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇七**

1、学习听信号手膝着地爬行，倒退爬时别碰撞周围的同伴。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

1、小鼓一只，供幼儿爬行的大草坪或室内地毯。

2、 录音机、磁带、干毛巾若干。

3、 活动前脱掉孩子们的鞋子和外衣。

一、热身运动：扮演角色活动身体。

师：小朋友!今天我们来扮演一种小动物，你们看它是谁？（教师模仿狗叫声）老师做狗妈妈，你们做我的宝宝吧！那你们是我的……（狗宝宝），我们一起听着音乐，活动一下身体吧!

(师生跟着音乐一起做准备动作（活动头、膝关节、四只等关节）老师一边念儿歌激起幼儿活动兴趣。)

二、开始部分：变换方式朝制定目标爬行。

1、幼儿自由爬行，比一比谁爬的快。

2、听鼓声方向爬行。狗妈妈在哪里，小狗就朝妈妈方向爬。

三、基本部分：学习倒退爬

1、教师示范倒退爬。

2、再请一位能力强的幼儿学习倒退爬。

3、幼儿练习倒退爬，提示幼儿倒爬时怎样不碰到同伴？（指定起点到终点）

4、游戏《听信号变换方法爬》

（1）组织幼儿听鼓声变换方向爬。

（2）提出游戏要求：

鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬；

鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬。

四、放松活动：调整活动量“小狗打滚、洗澡”。

师：狗宝宝，伸出你们的小手看一看，（好脏）妈妈给你们洗个澡吧。你们躺在地上，妈妈的水龙头过来时，就洗洗自己的小手、小脚、身体，看一看哪只狗宝宝洗的最干净。（教师一只手当水龙头来回在小狗们的上空，小狗自由地翻滚或活动身体。）

五、结束部分：全体幼儿“洗完澡”，汪汪叫着回家。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇八**

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

1、音乐：动物狂欢节

2、乌龟的头饰若干

一、热身活动

1、扮演角色，幼儿戴上乌龟的头饰。

教师：现在你们就是小乌龟了，我就是乌龟妈妈。

2、师幼一起做热身运动。

教师：今天天气真好，我们听着音乐，做做运动吧!

点点头，伸伸臂，踢踢腿，蹦蹦跳，扭扭身子转个圈。

二、开始游戏

幼儿扮乌龟站在起跑线上。教师发出口令，幼儿手脚着地向前爬行，比比谁爬的快。

三、听信号爬

请幼儿听信号向前爬、向后倒退爬。

四、整理活动

放松活动“乌龟游泳”。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇九**

1．喜欢参加体育活动，感受集体游戏的快乐。

2．练习手膝着地自然协调地玩爬的游戏，尝试倒退爬。

3．能动作灵活的与同伴一起游戏，并遵守游戏规则。

4．培养幼儿健康活泼的性格。

5．培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

1．小蚂蚁头饰，老虎头饰，各种动物沙包，体操垫，背景音乐。

2．幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1．热身活动。蚂蚁妈妈带宝宝外出活动。

(幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2．练习各种不同方式的爬。

(1)自由爬(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(2)有序爬(鼓励幼儿一个接着一个有序地爬过体操垫连接而成的小桥。)

(3)寻声爬(幼儿拉下头饰蒙住双眼，倾听呼唤，手膝着地爬着找妈妈。)

3．游戏：巧避大熊。

(1)尝试倒退爬

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

(引导幼儿练习向后倒退爬)听!声音没有了，让我们看看大熊走了没有?(引导幼儿再次向前爬。如此反复2～3次。)

(2)巩固倒退爬

4．游戏：蚂蚁背礼物。

a．找礼物

师：宝宝们，新年就要到了，让我们寻找新年礼物准备过新年吧!

b．背礼物回家

请幼儿将红、黄、绿三色的礼物按颜色标记运回相应的篓子。

5．放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。(鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)

小班的孩子特别喜欢爬，而在日常生活中，由于安全、卫生等原因，教师和家长都不允许孩子尽情地爬。一次，在户外活动中，我带着孩子们在梧桐树下拣落叶。一队运食的小蚂蚁引起了几个孩子的注意，蚂蚁爬到哪儿，孩子们就追随着爬到哪儿。小班健康学科中对幼儿的爬有明确的目标和要求，而机械的爬显得枯燥无味，难以引起幼儿的兴趣。于是我设置了一个蚂蚁妈妈带小蚂蚁散步、游戏、找粮的情境，让幼儿置身于游戏情境之中，在一系列游戏场景的变换中练习手膝着地自然协调地向前爬、倒退爬，以此来满足孩子爬的兴趣和欲望，并相应提高他们爬的能力，于是体育活动《蚂蚁爬爬爬》便生成了。

在这次活动中，我发现小班的孩子最喜欢在情景游戏中开展活动，孩子们喜欢小蚂蚁，扮演聪明可爱的小蚂蚁会让他们觉得很有趣。过“小桥”、“寻声爬”、“抢救小动物”等，整个活动以游戏的方式贯穿始终，孩子们和“妈妈”(教师)一起游戏玩耍。自然轻松而富有亲情的游戏氛围让孩子们感受到集体活动的无穷乐趣。在玩的过程中孩子们较好的掌握了爬的基本要领。

在这次活动中，我依据循序渐进的原则，自由爬→一个接着一个爬→尝试倒退爬→背着物体爬等一系列游戏活动，不断提高练习的要求，逐步发展孩子们动作的协调性和灵活性。

由于“幼儿园的教育是为所有在园幼儿的健康成长服务的”，各领域的目标实质上是统一的，差别仅仅是侧重点不同，因此健康领域与其他领域的融合又是最可行的。基于这样的观念，活动设计时我有机地整合了科学、社会等领域的相关知识，力求做到教育的各要素间的多样化，注意多层次的整合

这次活动给了我很多的思考，如何在小班开展好体育活动，如何在体育活动中锻炼孩子的胆量，鼓励孩子们合作交流，我想每一次的活动都是一次学习和提高的过程。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇十**

小班体育游戏教案：蚂蚁搬豆（手膝着地爬）活动目标：

1、练习手膝着地向前爬行。

2、通过蚂蚁囤积粮食的情境，体验爬行时拖带物体的方式努力坚持爬到目的地。

活动准备：

每人一个小蚂蚁的胸饰。豆豆（串珠、沙袋、积木）许多，大筐三个。室内干净的木地板活动场所。

活动过程：

一、游戏：小小蚂蚁兵操练。

（1）幼儿大圆圈站立，交代年、蚂蚁角色：我们是蚂蚁兵，看看哪个蚂蚁兵本领最大。

（2）放《进行曲》，小蚂蚁随着音乐向前走步，接着，听教师的口令做上肢动作、下肢动作、转体动作、腹背动作、跳跃动作。

二、了解幼儿玩法和规则。

（1）交代情境：冬天到了，蚂蚁们要准备过冬的粮食，今天的任务就是要到远处搬“豆子”回家。

（2）介绍游戏玩法：介绍豆子（串珠）和筐子的位置，认识场地的另一端有许多粮食，请小朋友扮蚂蚁爬过去，将粮食拿回来，放在筐子里，要求每人每次只能拿一个。

（3）幼儿在场地的一端集合，教师提醒幼儿将自己拿来的粮食放在靠近自己的筐子里，不拥挤。

三、游戏：蚂蚁搬豆。

（1）请一名幼儿示范直线爬行和取放粮食的过程。

（2）引导幼儿分批开展蚂蚁搬豆的游戏。

（3）教师将粮食（沙袋）往后放约1.5米，鼓励幼儿要爬得更快更远，爬行方法同前。

（4）教师再将粮食（积木）往后放约1.5米，鼓励幼儿坚持，不怕苦和累，方法同前。

四、分享胜利，品尝豆子。

大家围坐在垫子上，开开心心吃“豆子”，教师简单地进行评价，表扬不拥挤，爬得快的小蚂蚁。

五、音乐活动：小蚂蚁散步。

教师：小蚂蚁病、兵吃饱了，应该做什么呢？教师引导幼儿随着音乐边唱歌，边表演游戏“小蚂蚁散步”。

活动反思：幼儿比较活泼，非常喜欢在户外活动，每次上体育游戏，小朋友们都表现出很兴奋的样子。本次活动我改变了以往的活动形式，为了让小朋友能够理解歌词内容，我先表演蚂蚁搬豆的情景，孩子们很赶兴趣，都争着要表演。然后，我引出歌曲，要求幼儿安静的倾听时发现幼儿听的很认真，还不自觉的跟着音乐拍手打节奏，这种先表演再倾听的形式对于幼儿来说比较新颖更能引起幼儿的兴趣。幼儿在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，在活动中幼儿表现活泼，学会了手膝着地向前爬行的本领。但在让幼儿做准备运动时，没让幼儿距离拉开来，幼儿不开放手，在以后活动中要注意。在游戏活动中每个孩子也都能积极参与，蚂蚁搬豆主要是让幼儿练习手膝着地向前爬行，通过蚂蚁囤积粮食的情境，体验了爬行时拖带物体的方式。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇十一**

1.会两手两膝着地爬，四散爬，向指定方向爬

2.认识乌龟的外形特征，培养幼儿对乌龟的喜爱

3.能体验爬行活动的乐趣，并能大胆勇敢地参加活动游戏

1.乌龟一只

2.乌龟\"贝壳\"若干，大树，猴子、大象等头饰各一个，音乐磁带一盒

一.开始部分

放音乐，教师带领幼儿做准备活动(活动的时候注意膝盖，手的运动)

教师：\"小朋友，今天天气真好，咱们到草地上去运动好不好?\"

二.基本活动

(一)引起幼儿兴趣观察乌龟，了解外形特征及运动方式

1)教师\"小朋友跳得真棒，有一位客人也想和大家玩,它是谁?\"(出示乌龟，引导幼儿观察起外形和运动方式)

2)你发现小乌龟身上有那些秘密?

3)小乌龟在地上是怎样走路的?

(二)幼儿练习两手两膝着地爬

1.教师：那谁愿意上来爬一爬呢?。教案来.自:大;考吧幼.师网，(请几个幼儿上来爬)小朋友们，你们可要看仔细了，看看他们是怎样爬的?

2.对那几个小朋友的爬行小结，并示范讲解爬的要领

教师：这几个小朋友爬得真棒，我要问问你们刚才他们爬的时候膝盖在什么地方，小手在什么地方?

对了，他们的膝盖在地上，小手也在地上，头要抬一点，眼睛向前看，准备好了开始爬(教师边见解边示范)小朋友也来试一试吧!

3.幼儿自由练习四散爬，教师巡回指导

教师：小乌龟们，咱们爬到那棵大树下去玩好不好?跟着妈妈一起爬过去吧!

妈妈爬不动了小朋友自己爬到草地上去玩吧，一会儿妈妈来叫你们.

小乌龟比一比看谁先爬到妈妈这里来

(三)游戏--会爬的小龟，让幼儿背上做好的\"乌龟壳\"，用游戏的口吻组织幼儿在地毯上向指定方向爬

教师：

1)妈妈给你们准备了一样礼物，有了它就会变成漂亮的乌龟，想知道是什么吗?咱们快行动起来变漂亮吧!(指导幼儿背上背察边评价)壳)

2)漂亮的乌龟要爬过草地到猴子家去玩----(边练习边观察边评价)

三.结束部分，做放松运动

教师：今天我们不仅学会了爬的本领，还到小猴、大象家去玩了，你们高兴吗?让我们随音乐跳起来吧!

这节课通过幼儿模仿喜欢的动物-小乌龟练习不同方式的爬，其活动方式非常适合活波好动的小班幼儿学习。针对幼儿的年龄特点来设计这节课，让幼儿在体验模仿小乌龟爬行的乐趣的同时，锻炼和提高幼儿四肢的协调能力，并促进幼儿的大脑发育。活动过程中，结合游戏进行了活动练习，调动了幼儿的积极性，让幼儿在学习中体验到很多快乐。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇十二**

我们发现很多幼儿在玩滑梯时不会很规矩地从上往下滑，却喜欢从下往上爬，这种爬的方法对幼儿肢体的协调性发展的要求更高，对孩子也形成了一种新的挑战，而且现在很多家长怕孩子弄的很脏，不允许孩子爬，其实爬可以让孩子的大脑得到更好的发展；再加上天气骤冷，孩子都不想运动，所以我将计就计，抓住孩子的兴趣，充分利用我们现有的物质环境，设计了这个活动，增强幼儿的身体素质和运动的能力。

1、乐意参加各种体育活动，感受运动带来的愉悦和快乐。

2、在体育游戏中，巩固爬的动作，提高动作的协调性和灵敏性。

3、探索、学习爬的方法，掌握手膝着地爬的基本动作，有一定速度并能较好地控制方向。（重难点）

拼图乌龟一只、头饰若干、碰铃、拱形门6个、沙包、小兔手偶。

一、拼图乌龟导入，集中幼儿注意力。

师：“小朋友，今天咱班来了一位小客人，他非常调皮，你们猜猜他是谁啊？”

（教师边说边出示乌龟的尾巴和乌龟的头，一部分小朋友就会猜是蛇，再出示乌龟的爪子，最后是乌龟的壳。这样慢慢的出示一下子把幼儿的注意力吸引住了。）

二、幼儿探索、学习爬的方法，掌握手膝着地爬的基本动作，有一定速度并能较好地控制方向。

师：“小乌龟是怎样来到咱班的？（爬着来的）。谁来给我们学一学乌龟是怎样爬的？”

1、“小乌龟”到场地上四散爬，老师观察（观察幼儿爬时的动作是否正确）。

2、设计乌龟爬山坡的情景。在爬的过程中敲击碰铃（快、慢），幼儿根据所听到的铃声的快慢节奏爬，以提高幼儿爬的兴趣。

师：“小乌龟们，听，小铃的声音，哪只聪明的小乌龟爬的时候能和碰铃的节奏一样？”

3、“小乌龟”快回来休息一会儿（集中坐在场地上休息），有一只“小乌龟”爬的可好了，我们请它来表演一下（个别幼儿演示，教师示范并讲解爬的动作要领：手、膝着地，头抬起看着前方，手脚协调一致向前爬。）

4、幼儿集体练习爬，引导幼儿掌握爬的基本动作，有一定速度并能较好地控制方向。

教师小结：小乌龟真聪明，这么快就都学会了正确的爬法：手、膝着地，头抬起看着前方，手脚协调一致向前爬。

三、送粮食。

师：“小乌龟”有好朋友找你们，快回来喽。

1、是谁在找你们呀？（教师出示手偶玩具小兔子）小兔子想请“小乌龟”帮个忙。冬天到了，小兔家买了许多粮食，可小兔自己的力气太小，粮食又那么多怎么搬回家啊？所以，来请小乌龟帮忙，你们愿意吗？小兔的家在很远的地方，要钻过山洞才能到，小朋友怕累吗？（每次只能运一包粮食，运完后要从山洞外面爬回来。）

2、给好朋友送粮食。（幼儿排成一队，教师带领幼儿钻山洞。）

3、“小乌龟”你们今天做了这么多事情，也累了，咱们听音乐做运动休息一下吧。

四、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动，结束游戏。

**小班体育爬爬爬教案 小班体育小手爬教案篇十三**

1、能积极主动探索各种方法爬行，提高手脚协调爬行运动的能力。

2、鼓励幼儿积极大胆的参加游戏，体验游戏的快乐。

3、在游戏中激发幼儿勇敢顽强的个性品质。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、主动参与实验探索。

地垫若干，平衡木，障碍盒，轮胎，海绵棒。音乐：北斗神拳，甩葱歌，小宇宙。

一、热身活动。

小小解放军入场-腕关节活动-北斗神拳。

幼儿分两队，在老师的口令带动下原地踏步和跑步，向前走。

二、基本活动。

情景游戏：学习解放军爬行的技能。

游戏：自由爬。

幼儿探索垫子上得各种爬法，老师巡视指导、帮助和保护。

规则：前面第一个小朋友爬过第三个垫子，第二个小朋友方可开始。

1)双手、双脚屈膝爬。(蚂蚁爬)

2)双手、双脚爬过地垫。(蜘蛛爬)

3)匍匐爬。(乌龟爬)

4)横着爬。(螃蟹爬)

5)倒着爬。

教师小结：多种方法一一尝试，让我们看哪种姿势爬的最快。

游戏2：快乐向前冲。幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法，并设置障碍物增加难度，老师巡回作指导。

1)双手、双脚爬。要求腿和胳膊要伸直，蜘蛛爬。

2)螃蟹爬。要求手、膝同一方向往前爬。

3)匍匐爬。要求身体一定要贴着地面。

教师小结：很勇敢、进步很大，爬得非常快!

三、游戏活动：

游戏1：我是小小解放军、技能考核阶段，设置情境：解放军要去打仗，途中会遇到山坡，草地，池塘，鼓励幼儿探索如何渡过，大胆顽强的完成任务。

规则：幼儿分两组，比比那组爬得快。

1、设置障碍物纸盒，幼儿练习爬行。

2、匍匐爬过平衡木。

3、爬过障碍物轮胎。

教师小结：教师小结：小朋友爬的真快，很勇敢，熟练地完成每一项技能，都可以成为小小解放军。

游戏二：智勇大冲关规则：

1、幼儿分两组，一组手握海绵棒上下摆动，一组穿过大海浪，根据音乐快慢来爬。

2、两队互换角色进行游戏。

教师小结：小朋友都很勇敢来闯关，今天我们靠自己的能力、团队合作完成游戏活动，你们真棒。

四、放松活动、

伴随音乐，随老师做放松运动。

《纲要》中提出，教师应成为幼儿活动的支持者、引导者、合作者。那么在教学活动中，要让孩子随着教师有计划、有组织地进行活动，不能让活动偏离自己制定的目标。幼儿园的体育活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。但老师如果控制不好孩子的情绪的话，有可能就会使活动无法正常开展下去。

在体育活动《爬爬乐》中，我根据现场的孩子的表现情况，灵活运用了多种有效的教学策略，也就是一些常用的小办法，就让活动正常有序有效地开展，并获得了良好的效果。

一、打破预设，随机应变。

我们小班的孩子们以前接触气球伞的机会较少，而且气球伞又大又漂亮，孩子们看见后容易激动兴奋。就是老师事先把要求提的再仔细，让孩子按照老师的要求来玩，小班年龄的孩子自控能力较弱，还是做不到。所以我带领孩子来到气球伞边时，时刻关注孩子的情绪变化。当发现他们被气球伞吸引住，还没等老师发话，就一起跳上去这种情况时，我顺应孩子们的需求，让孩子们一起去玩，在玩中探索气球伞的玩法。但当时孩子们的情绪高涨，我本来的预设是让他们自己说一说气球伞有哪些玩法，看来不可能了，他们根本就听不见老师说什么。我就转移他们的注意力，特别点了几个调皮的孩子的名字，表扬他们的玩法，控制住几个情绪最高涨的孩子的情绪，其他的孩子就好办了。孩子们随着我的带头作用，渐渐回到正轨，大家认真地和气球伞玩起游戏来。但不是每个老师的现场随机应便能力都很强，那么我们就要在备课时就要预策会发生的所有结果，做好对策，这样才会忙而不乱。

二、赏识激励，个别指导。

在整个教学活动中，我用的最多的小办法就是赏识激励法。小班的孩子自控能力弱，但模仿能力也强。只要听到有老师表扬某个小朋友，都会去关注他，并模仿他。为了让孩子们能按老师的要求来爬，我会经常表扬个别小朋友，并让小朋友示范给其他孩子看，让他们有成就感，并给爬得好的孩子以抱一抱、亲一亲的方式鼓励。同时对全体孩子以激励法，也能起到好的作用。如我看孩子们快对爬不感兴趣或快爬不动时，我会说：\"加油，加油！\"其中大部分孩子能起到榜样作用，还有少部分孩子不愿参与或姿势不对的我就个别指导，他们也能按要求来活动。

三、游戏情境，身临其境小班孩子的活动多通过游戏活动进行，能提高他们的学习兴趣，激发他们的潜能。在这个体育活动中，我扮演的是\"妈妈\"的角色，让孩子们扮演成我的\"宝宝\"，我一直用宝宝来称呼他们，更拉近了师生之间的距离，增进了感情。同时，我设计每个\"爬\"的环节都是利用游戏进行，如比赛爬、盖被子、边唱边爬等，孩子们的兴趣非常浓，注意力集中，有如身临其境，真的成了\"小选手\"、\"小宝宝\"、\"小歌手\"似的。这样，老师也能轻松地成为活动的支持者、引导者、合作者了。

总之，教师要组织好活动，使活动顺利开展下去，一定要用语言和行动的结合引导好孩子，合理运用好这些小办法，让孩子自觉地跟着教师的感觉走，让教师成为真正的孩子王。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找