# 中学四有好教师事迹材料：用爱点亮希望

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-03

*冯xx，女，汉族，2024年大学毕业后进入xx中学任教。彼时，她还只是一个初出大学校门的年轻女孩子，但从来到这所学校，走上这份岗位的那一刻起，她就将整颗心放在了这里。在大学里的时候，教学对于她来说只是一种模糊而抽象的概念，一种不得不完成的学...*

冯xx，女，汉族，2024年大学毕业后进入xx中学任教。彼时，她还只是一个初出大学校门的年轻女孩子，但从来到这所学校，走上这份岗位的那一刻起，她就将整颗心放在了这里。

在大学里的时候，教学对于她来说只是一种模糊而抽象的概念，一种不得不完成的学业任务。可是当她走进真正的课堂，面对着一张张陌生而稚嫩的面孔，用充满新奇和渴望的眼神看着她，那一刻，心中的责任感油然而生，她告诉自己，一定不能辜负这群可爱的孩子们！

为了上好课，教好孩子们，她利用所有的空闲时间研读教材和课程标准，认真备课，悉心琢磨上课方式。一开始，教学效果并不如人意。她的学生都是来自xx县各个乡镇的农村孩子，贪玩好动，缺乏耐性。由于没有从小养成良好的学习习惯，虽然在课堂上表现得很积极，但是课后基本不会去看课本，也懒得背单词，有一部分同学甚至抄袭作业。她的课也上的磕磕绊绊，放松一些，课堂就会乱糟糟的；抓严一些，孩子们又没了学习兴趣，教室里死气沉沉。在苦恼纠结中度过了一段时间后，她开始明白，教学并不是站在讲台上把课讲完这么简单的事。她不再一天到晚伏在办公桌上写教案，而是跑去别的老师的课堂上听课，看着那些经验丰富的老教师们在讲台上高谈阔论，潇洒自如，举手投足间毫不费力地吸引住学生们的注意力，那些枯燥生涩的知识点就在一阵阵笑声中被学生轻松吸收。那种情景让她艳羡不已，也在心中确立了新的努力方向。

一位老教师曾告诉她，“教学不是死的，而是活的。因为学生是活的，每个学生都有自己的想法，都有自己的特点，你要做的不是把只是一股脑儿抛出来，而是想办法让它们都钻进学生们的脑子里去。”她开始试着改变自己的教学方式，想办法让课堂既充满轻松活力，又存在一定的秩序。语言的学习，归根到底在于运用。既然缺乏英语语言环境，那她就在课堂上努力营造出一个语言环境来。她告诉孩子们，以后上英语课，不可以说汉语或者藏语，只能说英语，哪怕一个单词都可以。为了鼓励孩子们大胆说英语，她还设立了一套奖励办法，每周都对课堂上说英语最多的孩子进行奖励。这样慢慢地，课堂上说英语的同学越来越多。在实际教学过程中，她不再使用千变一律的灌输知识的方式，而是设计出各种各样的游戏和竞赛，成功调动起了他们的学习兴趣和学习积极性。而小组活动也让他们学会了团队合作的精神。为了第二天能在课堂上有出色表现，在那些有趣的游戏和比赛中获胜，每个同学都会主动学习课本内容，识记单词，根本不需要她督促。当每个孩子都全心投入到学习中来时，学习就变成了一件快乐的事，虽然这个过程也有很多困难，但她告诉孩子们，任何人都可以在任何时间来找她讨论学习中遇到的困惑。自然而然地，抄袭作业的现象也越来越少，而最让她开心的，是孩子们对她的喜欢与信任与日俱增。每天四十五分钟的课堂时间，不只是他们的轻松时刻，也是她一天中最快乐的时间。

如果说教学让她体会到了为人师的快乐，那么班主任工作则让她更加明白了为人师的责任。韩愈在《师说》中说，“师者，所以传道授业解惑也。”她认为，作为班主任，她的责任远不止于此。

九年的教学生涯不算长，但她已经是两届班主任了。从初中班主任到高中班主任，两个班加起来将近一百多个孩子，她记得每一个孩子的名字，每一个孩子的性格，和每一个孩子的家庭情况。xx中学是寄宿制学校，她的班上有一部分学生住在学校宿舍里，不住校的学生基本都在亲戚家里借住或者在外面租房住，一年中只有寒暑假才能回老家和父母团聚，有些孩子的父母外出打工，一两年才回来一次。小小的年纪，与父母相处的时间，却是少而又少。

她认为，做班主任，从某种意义上来说，就是为人父母，去努力填补孩子们生活中的这一部分空缺，给予他们爱和关怀，指导他们做人做事，尽力保证他们在爱中健康成长。

每天除了大量的教学、教研和班级管理工作，她还会尽力挤出时间走到孩子们中间去，和他们聊天，聆听他们的快乐和烦恼，时刻关注每个孩子的学习生活动态和情绪起伏。当班主任的时间长了，她学会了很多和孩子们相处和交流的技巧。她知道在每个孩子的内心深处，都有一个丰富多彩的世界。即使再不起眼，再不听话的孩子，都有自己的闪光点，而她要做的，就是让他们看到自己的闪光点，发掘他们的潜能，让每个孩子都做一颗发光的“宝石”。

高一期中考试前的一周，她发现班上一个叫沙木的女孩子忽然变得特别安静，上课经常走神，课间她经过教室门口的时候，总是看到她坐在座位上发呆。那时她刚担任这个班的班主任不过一个多月时间，高中的孩子又格外敏感，她问了两次，那孩子都只是摇摇头，回答说是身体不舒服。但她知道事情绝对不会这么简单，便在放学时单独将她留下来。

坐在空无一人的办公室里，她再次问她， “到底发生了什么事？”

沙木垂下头，还是不说话。

她看着她愁眉苦脸的样子，很自然伸手轻轻抚摸了一下她的头发，“不管发生什么事，不管你遇到什么困难，你都可以跟老师说的。有我在，不用怕。”

不知道是因为那句话，还是那个动作，沙木的眼睛忽然就湿了，嘴唇颤抖着，大滴大滴的眼泪滚下脸颊。卸掉强装出来的坚强，她其实只是一个脆弱无依的孩子。

在断断续续的呜咽声中，她告诉我，有人在恶意散布关于她的谣言，班上和她最要好的两个女孩子相信了那些话，指责她品行不端，和她断绝了关系。

“我什么都没有做，可是没有人相信我，我真的不想再上学了！”她情绪激动地说。

她告诉沙木，她相信她。她还告诉她，真正的友情是建立在互相信任和互相支持的基础上的，如果她们宁愿相信毫无根据的谣言也不相信她，那她就应该认真考虑这段友情是否应该再维持下去了。

第二天，她专门开了一个班会，然后在全班面前告诉大家，无论发生什么，她始终相信沙木是个品行端正的好孩子，请大家尊重和爱护她。她告诉大家要学会明辨是非，不要相信毫无根据的谣言。她也告诉大家“众口铄金”的道理......那节班会课，所有人听得格外认真。

两周后，她欣慰地看到沙木又恢复了开朗的笑容，也交到了新的朋友。她明白，她又成长了一些，今后的人生中，再遇到风雨时，她至少不会再那样手足无措。那学期的期末考试，沙木同学从班级二十几名直接冲进了班级前五名，在同学们热烈的掌声中，沙木笑的害羞又开心，她看到她的眼中有一种不一样的神采。

这几年来，她在xx中学一步一步向前走，一点一点地进步。从最初毫无教学经验的新手到如今的骨干教师，她觉得她最大的成就，不是一个又一个的奖项和荣誉称号，而是她在工作中收获的孩子们对她毫无保留的爱和信任。当她板着脸走出教室，身后却传来调皮的“班主任，我们爱你”的声音时，当她在教师节收到满满一盒学生用心写给她的卡片时，当她的学生躺在病床上，嘴里念叨的不是父母的名字，而是“班主任”三个字的时候，她的心里总是充满了温暖和感动。这份感动驱策着她，让她不敢也不愿有丝毫懈怠，因为她的肩上扛着的，是孩子们纯洁无瑕的灵魂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找