# 2024年幼儿小班新生入园家长会发言稿通用

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-03

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿园小班新生家长会发言...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班新生家长会发言稿 篇1

  家长朋友：

  下午好！

  今天我们聚在一起，说什么都离不开话题。那就是我们的孩子。你可以在百忙之中抽出时间参加小班新生家长会，充分说明你对孩子的关心，重视孩子的教育，支持我们的工作。由于孩子的年龄相对较小，能力相对较弱，决定了幼儿园教育的总体目标是“保教并重”，所以幼儿园的一天生活都是课程。幼儿不仅在这里学习，还在这里生活。我想大家最想知道的是自己孩子在幼儿园的日子的生活状况。介绍幼儿园的日子的美好生活。

  我们幼儿园科学合理地制定了两套休息日程，一套是春夏，一套是秋冬，我们按照休息日程的一天流程开展一天活动。

  （1）幼儿入园和接待，早上7点30分开始是幼儿入园时间，希望家长在这个时间准时送孩子去接受早上的检查，不要早点送孩子。因为安全是第一位的。门口每天安排值班老师值班，一个人维持秩序，让孩子排队进行晨检。早上接待的话，值班老师会和所有的孩子打招呼，很多孩子也会和老师打招呼，但也有不积极打招呼的幼儿。保健室里两位保健老师给孩子检查卫生情况、健康情况等，到了班级，你的孩子会主动跟老师打招呼吗？

  （2）晨间室内游戏：7：30→8：20这个时间主要是区域活动时间，我们为孩子准备了建设区、智育区、艺术区、读书区、娃娃家等各种区域活动，以提高孩子的手、脑、交往等能力为目的。

  （3）早上的户外活动、早操：8：20→9：10是早上的户外活动和早操时间，主要玩自制的体育玩具。例如踢羽子、拍球、踩跷跷板、玩沙包等，玩小玩具。早操有律动：小牙刷、小动物模仿操和小班徒手操。孩子此时最开心，锻炼身体，增强体质。

  （4）晨间对话、上午点心：9：10—9：40是晨间对话、上午点心时间，晨间对话内容包括安全教育、生活习惯教育、行为习惯教育等。上午的零食主要是牛奶和饼干，孩子们可以每天吃牛奶饼干，所以不用担心孩子们不吃早饭就饿了。

  （5）教育活动：9：40—10：00进行教育活动的时间，当时教育活动内容丰富，有五个领域的基础课程和一些特色课程。我们教室门口设有宅基地栏目，大家可以去看一周的活动安排表，关注每天学习的新内容和其他信息。你们也可以和班级老师交流，了解孩子的生活和学习情况。

  （6）户外、室内游戏活动：10：00—10：50户外活动时间或室内游戏活动。每个班都会根据一周的安排表上的内容进行各种游戏。游戏结束后，提醒幼儿洗漱喝水。喝水的小杯子每个幼儿都有，贴上标记，孩子聪明，拿着自己的杯子喝水，阿姨每天清洗消毒。擦手毛巾也是如此。

  （7）午餐、散步：10：50—11：00是午餐前的准备。一般来说，我们是老师分餐，另一位老师组织孩子洗手，介绍菜名、菜营养成分，教育孩子珍惜粮食，养成良好的饮食习惯。11：00—11：30是孩子吃饭的时间，希望家长的朋友在家里注意，不要挑食，不要浪费，挑食的孩子可以说是最头痛的事，有些孩子挑食，老师说，有些孩子一口也不吃，有些孩子不吃但而，请让父母放心。我们通常让孩子们吃完饭。请敦促孩子们不要在家挑食，尤其是让孩子们自己吃，尽量不要喂食。

  11：30—12：00是中午的活动时间，这个时间一般带孩子散步，玩手指游戏，看书等安静的活动。

  （8）午睡：12：00—14：20是孩子的午睡时间。我们每天中午都有两个老师保护孩子们的午睡。（例如，鞋子的配置、铺好的孩子、脱衣服）请家长放心。我们一定要照顾幼儿。

  （9）下午点心：14：40—15：00吃下午点心，我们的点心准备丰富，每天厨房杨师傅和两个阿姨翻花样（面条、蛋花粥、薏苡粥、肉松粥、煮鸡蛋、红薯、夏天绿豆粥、冬天糖元等），孩子们喜欢吃。

  （10）游戏活动：15：00—15：40也是游戏活动的时间。我们老师组织幼儿开展各种游戏活动，包括地区游戏、音乐游戏、体育游戏、智力游戏和生活游戏等。游戏结束后，提醒幼儿洗脸喝水。

  15：40是孩子离开园子的时间，很多孩子和老师再见，把椅子塞在桌子下面。看到孩子们这样的好习惯，我们很高兴，说明我们的教育有效。

  在这段时间里，你有足够的时间来接你的孩子。你可以利用这段时间看看我们教室门口的家庭联系栏上的内容，询问孩子最近在公园里的表现，看看你需要合作什么，看看这周孩子在公园里的活动。你也可以联系我们两位老师，谈谈孩子在家的表现，根据孩子的表现教育孩子，了解孩子最近在园里的表现，有些家长经常利用这个时间和我们交流，我们也很高兴和你交流。

幼儿园小班新生家长会发言稿 篇2

  各位家长：

  大家好!

  非常欢迎您的孩子进入我园小班生活、学习。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小一班的老师，邹老师，幼师专业大专毕业，实际教龄6年,是小班年级组的教研组长。与我共同搭班的老师叫曹老师,幼师毕业.在我园实习阶段,曹老师能平等的对待每一个孩子,给予幼儿热情、周到的照顾。在参加我园的新教师考试中，成绩优异，被我园录取。其次，为了迎接小班孩子入园，我们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙布置孩子喜爱的画面。为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，我们是这样做的：

  第一、问题的提出：

  对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。但过度长时间的不适应会干扰幼儿正常的心理功能和生理功能，严重影响幼儿的在园生活。国了能让幼儿

  更快更好地适应新的环境，我园希望家长能和老师共同配合做到下面几个方面：

  (一)让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境—幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

  (二)幼儿适应性的性别差异：

  1.男女幼儿适应差异显著。女孩的适应性较男孩优越，而且男女幼儿个体间的差异较显著。经过前人的研究发现，儿童在各种紧张情况中的焦虑、胆小没有性别差异，只不过女性比男性更易报告她们懦弱、焦虑的感受，更倾向于强烈、深切的表达她们的情绪反应，而男孩的情感交流弱于女孩。还有，女孩对

  家长、老师的顺从程度也高于男孩，也更易接受劝慰。因此，也就缩短了不适心情的持续时间，降低了严重程度。

  2、可能会面临到的状况：一般孩子来园三步曲

  喜欢——恐惧——喜欢

  ①哭闹②装生病③说同伴欺侮他

  ④绝食(举例说明)⑤来接的时候委屈的哭

  (三)适应性的年龄差异

  适应性差的孩子往往年龄偏小，孩子越小，对家庭护理人的依赖性越强。从生理上说，护理人与孩子大量的身体接触及无微不至的生活照顾，使孩子不能长时间离开护理者，年龄越小，这种需要就越强烈，许多小年龄孩子适应障碍是由于日常生活不能自理而造成的。

  (四)幼儿家庭护理人对幼儿适应性的影响

  问卷调查发现,适应性差,尤其是有过度分离焦虑行为的孩子,其父母有很大一部分不愿过多地表露出对孩子的关心和爱护.而且只花很少的时间去陪伴孩子.观察发现,这些孩子都对母亲的爱护持有一定的怀疑态度.他们很难接受劝慰,情绪十分不稳定,成天想着\"妈妈回来接我的\"等.

  适应能力低的孩子在参加集体活动是,往往缺乏独立与同伴交往的能力,尽管想去,但不会主动加入.其实,现在家长都已十分注重对孩子交往能力的培养,但是为什么有的孩子交往能力还是很弱呢?其原因是护理人的概念:\"自己的孩子与陌生的孩子交往是不安全的”、他们喜欢代替孩子回答问题，甚至老师的问话回答都包办了。“主动”解决孩子之间的纠纷。所

  以在孩子

  幼儿园中，当护理者一走开，您的孩子会呆坐着，浑身不自在。

  孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

  (四)解决的方法

  1.让孩子愉快的度过入园的第一天。孩子到一个陌生的环境、害怕、焦虑是难免的，我园准备在9月1日、9月2日两天请家长陪读，以免孩子产生孤独、焦虑感。

  2.让孩子带一些熟悉的物品上幼儿园。

  3.要随时了解幼儿在园的情况，即使发现问题、解决问题。

  第二、提前家访，问卷调查。

  为了让孩子入园前就认识教师，暑假期间(8月)小班的两位老师将逐个走访每个孩子的家庭，在家访前我们先电话联系预约时间，在孩子及孩子父母都在家时上门。家访时，我们会认真解答家长的提问，向

  家长介绍幼儿入园后一日生活安排。同时，了解孩子在家生活习惯，听取家长的意见与要求，以便做好入园后

工作计划

的制定。

  第三、学习文章：

  1.《如何消除幼儿入园恐惧心理》

  2.《如何使新入园幼儿克服午睡障碍》

  第四、发放宣传资料。简单介绍资料内容。

幼儿园小班新生家长会

发言稿

篇3

  尊敬的各位家长：

  上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

  现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

  我是x老师，20xx年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，x老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

  今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

  一、班级情况分析：

  首先，班级情况分析：

  我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有xx等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

  针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

  为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

  （一）家长的准备工作

  1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

  2、对幼儿进行心理准备教育

  对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

  3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

  （二）孩子入园三步曲

  1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

  2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

  1）哭闹的更厉害。

  2）停止哭闹，自由玩耍，

  3）看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

  家长怎么办？

  首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

  第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

  3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

  （三）孩子入园后出现的几种情况

  1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

  2、下午接孩子时会出现几种情况：

  高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种。种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

  3、回家后和孩子交流：

  幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

  4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

  由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师。（便于备用）

  5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

  二、教育教学方面：

  幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

  共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

  简单介绍一下各领域的教育目标

  1）健康：

  A身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

  B生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

  C知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

  D喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

  2）语言：

  A乐于与人交谈，讲话礼貌

  B注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

  C能清楚说出自己想说的事。

  D喜欢听故事、看图书。

  E能听懂和会说普通话。

  3）社会：

  A能主动地参与各项活动，有信心。

  B乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

  C理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

  D能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

  E爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

  4）科学：

  A对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

  B能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

  C能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

  D能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

  E爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

  （5）艺术：

  A能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

  B喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

  C能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

  三、保育工作：

  保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

  幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

  四、家园工作：

  1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

  2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

  3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

  4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

  总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

  在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

  另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

  今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

  谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找