# 2024年关于垃圾分类活动策划案(五篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-10-03

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。垃圾分类手抄报简单又漂亮篇1...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**垃圾分类手抄报简单又漂亮篇1**

一、活动背景

为了保持xx幼儿园的清洁卫生，培养xx幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

二、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

三、垃圾分类宣传总动员

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：xx

成员：xx、xx

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、利用网站、微信平台、智慧树、LED横幅等形式大力宣传

大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

四、垃圾的分类

(一)幼儿园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1、可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

(1)纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2)塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3)金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

(4)玻璃：有色和无色废玻璃制品。

(5)织物：旧纺织衣物和纺织制品。

2、不可回收垃圾

不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3、有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

五、幼儿园垃圾分类处理方法

(一)分类垃圾桶配备

1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

(二)垃圾收集的方法

1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。

3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理(废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来)。

4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。

5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

(三)统一分类收集时间

1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。

3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

(四)反馈监督检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

**垃圾分类手抄报简单又漂亮篇2**

一、工作目标

积极发挥行政机关单位的示范带头作用，形成全体干部职工参与齐抓共管局面，以垃圾源头分类、统一投放、集中回收等有效措施，实现残联办公场所区域生活垃圾强制分类达到全覆盖的工作目标。

二、实施区域和范围

实施生活垃圾分类的区域范围为市残联机关所有区域。本方案所称生活垃圾是指在日常工作中产生的可回收物、有害垃圾和其他垃圾三个类别。

三、实施步骤

(一)准备阶段(20xx年5月-6月)

1、制定方案。根据残联实际，制定生活垃圾强制分类工作方案，明确工作任务和工作要求。

2、设施设置。完成生活垃圾强制分类点位的设施布置，宣传信息张贴，指示牌设置。

3、召开动员会议。召开残联生活垃圾强制分类动员会议，提出方案、落实要求。

(二)实施阶段(20xx年7月-8月)

1、落实责任。建立市残联生活垃圾强制分类管理制度。

2、实施分类。按分类要求，将生活垃圾中的可回收物、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的投放点，确保垃圾不落地，垃圾投放正确。

3、检查成效。办公室定期检查及不定时抽查生活垃圾强制分类效果，及时通报结果。

(三)总结阶段(20xx年11月)

1、做好自查自检。开展生活垃圾强制分类自查自纠工作，积极主动地发现和改进问题，进入常态化管理。

2、推进分类覆盖。残联机关开展生活垃圾强制分类工作，实现生活垃圾强制分类全覆盖。

四、设施设置

1、五楼公共区域：在两个卫生间内各设置1个可回收物、1个有害垃圾桶和1个其他垃圾桶。

2、各办公室：设置1个其他垃圾桶。

五、投放要求

(一)废品及可回收物

1、废弃纸张(文件等)、报纸由各自办公室临时整齐堆放，定期由办公室统一处理;

2、其他可回收物由办公人员自行分类投放至可回收垃圾桶，饮料瓶投放前将喝剩的饮料倒尽。

(二)有害垃圾

电池、硒鼓等有害垃圾统一投放至有害垃圾桶。

(三)其他垃圾

实行定点投放，日常产生的其他垃圾投放到各办公室其他垃圾桶内，再集中投放至其他垃圾桶内。

六、工作职责

成立生活垃圾分类工作领导小组，负责办公场所生活垃圾分类投放的组织领导、宣传教育、监督实施和检查考核工作，领导小组组成人员名单如下：

组长：

副组长：

成员：各科室负责人

领导小组下设办公室，设在残联办公室。

具体职责明确如下：

(一)领导小组成员职责

做好本科室生活垃圾分类监督检查工作，做好生活垃圾分类知识的宣传、普及工作，提高知晓率。

(二)领导小组办公室职责

负责制订生活垃圾分类工作方案，牵头开展宣传教育活动，牵头做好垃圾分类检查考核工作。

七、工作要求

(一)认真领会，提高认识

生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，全体工作人员要认真学习、领会生活垃圾分类工作的有关文件精神，切实提高认识水平，增强参与的自觉性。

(二)严格分类，担好责任

垃圾分类投放是生活垃圾分类工作的基础，全体工作人员一定要严格按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别进行正确投放，真正担好责任、守好阵地。

(三)加强监督，取得成效

要经常对生活垃圾分类工作落实情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的个人，及时处置发现的问题，确保生活垃圾强制分类工作取得成效。

**垃圾分类手抄报简单又漂亮篇3**

为进一步落实区有关开展文明城市建设的要求，加强居民小区生活垃圾的分类管理，提升城市生活垃圾减量化、资源化和无害化管理水平，不断改善小区居民环境，特制定小区垃圾分类试点实施方案。

一、指导思想

以区政府关于建设文明城市、巩固区模范卫生城成果，建设宜居城市的要求为指导，以强化小区居民厨余生活垃圾资源化处置为根本，以加强垃圾分类回收利用管理，发动居民积极参加垃圾分类从我做起为目标，积极做好垃圾分类工作。

二、工作原则

1、加强宣传、发动群众。在区管委的直接领导下，在社区和小区物业管理单位的大力支持下，进一步向居民开展垃圾分类宣传工作，努力做到家喻户晓、广泛参与。

2、加强管理、落实责任。进一步加强对公司垃圾分类工作人员管理培训，明确工作职责、工作内容、工作区域、工作要求、工作标准，完善作业流程机制，不断提高垃圾分类投放质量。

3、严格考核、奖惩并举。细化考核制度，建立考评，不断完善垃圾分类管理制度，切实做到奖勤罚懒，促进垃圾工作的顺利进行。

三、工作目标

在区管委直接领导和社区、物业单位的大力支持下，多层次、多渠道的发动居民积极参与小区垃圾分类和垃圾循环再利用活动中，力争达到生活垃圾分类覆盖面达到xx%，分拣率达到xx%，作业区域干净整洁率xx%。

四、方案步骤

1、召开小区居民动员大会。以“小区是我家，垃圾分类靠大家”为主题，召开社区居委会、物业管理单位、居民楼门组长、党员、积极分子和居民代表、垃圾分类管理作业单位等参加的动员大会，形成合力，普及科学垃圾分类知识(居民区生活垃圾一般分为可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾四类)，确立垃圾减量、分类从我做起，低碳环保生活观念，努力在小区和居民中营造户户响应、人人参与，自觉垃圾分类光荣的氛围。

2、开展小区“绿色分类、环保文明”宣传月活动。与社区居委会、物业单位联手共商，让环保、绿色、文明，自觉分捡垃圾的宣传活动进楼门、入住户、记人心，使小区和居民知晓自觉践行垃圾分类的意义，形成“绿色靠大家，环保在手下，文明贵行动，幸福你我他”的理念，“小手拉大手”、家家齐上阵，限度的让环保、绿色、文明分捡垃圾的活动，变成小区和居民的自觉行动。

3、推行“绿色家园”环保存折试点工作。制定“绿色环保”存折实施办法，在居委会和物业管理单位的协助下，将“绿色环保”存折发至试点小区的每个家庭，积极鼓励试点小区居民踊跃参与，从源头开展垃圾分类。并在社区居委会和物业管理单位的帮助支持下，在小区楼门开辟垃圾分类模范家庭专栏，宣传评选垃圾分类标兵家庭。

4、全力做好垃圾分类的服务保障工作。一是与物业管理单位协商，明确厨余垃圾分类放置桶，设置明显标识，告示投放时段，方便居民投放。二是组织专业工作人员在试点小区现场示范、分类指导、加强巡视、重点看管，使小区和居民能正确、合理、有序投放分类厨余垃圾。三是在社区居委会和物业管理单位的大力支持下，在小区设立可回收垃圾积分兑换奖品的咨询点，方便居民兑换奖品和咨询。四是在社区居委会和物业管理单位的帮助下，力争建立志愿者参加的宣传、劝导垃圾分类志愿者队伍，扩大垃圾分类管理的实效性。五是强化管理考核，摸索细化小区居民垃圾分类投放流程，掌握居民垃圾分类投放习惯，日产日清、合理处置，做好小区垃圾分类的各项基础性工作。

**垃圾分类手抄报简单又漂亮篇4**

一、活动目的：

节约资源保护环境

二、活动要求：

(一)高度重视，加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组，由孙夕礼局长担任组长，庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长，各中小学幼儿园一把手校长(园长)以及教育局机关各科室科长为领导小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作，也要相应成立领导小组，明确任务责任，健全工作机制，强化领导，确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收，并通过开展“小手拉大手”等系列活动，推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

(二)明确意义，加强宣传

各学校行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义，积极开展宣传发动工作，利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传，在学校主要出入口设立宣传标牌，悬挂宣传标语，使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性，形成全体学生参与的浓厚氛围。

(三)结合实际，全面清理

各学校要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

(四)丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在学校营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的氛围。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活垃圾分类教育不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将学校开展生活垃圾活动实践作为创建绿色学校的一项内容。

(五)垃圾分类要求

1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾(如各类电池等)分类存放。

2、各种流食软包装盒(如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”)单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。

**垃圾分类手抄报简单又漂亮篇5**

活动目标：

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3、初步了解垃圾的危害。

4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

活动过程：

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲 望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收?我们的生活中有哪些垃圾是可回收的?

(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收?有哪些垃圾是不可回收的?

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

活动反思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意思起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找