# 理化生教研组工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-03

*【文章导读】 在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。下面是小编收集的理化生教研组工作总结 ，希望对大家有所帮助!我们理化生教研组的老师们，本期认真执行学校教育教学工作计划，切实抓...*

【文章导读】 在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。下面是小编收集的理化生教研组工作总结 ，希望对大家有所帮助!

我们理化生教研组的老师们，本期认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高，学生的理化生成绩也较为理想。下面对本学期的主要工作做如下总结：

一、重视集体力量，发扬团队精神

开学初，我们根据课程标准、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。 我们理化生教研组的教师大都是具有多年教学经验的老教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教学成绩存在困惑，各位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：（1）培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；（2）重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；（3）重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

二、紧抓教研活动，提升教学水平

每个星期五上午第三节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒已见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本期每位教师听课节次不少于10 节，涉及的课型有新

授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

三、注重常规教学，细节决定成功

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。

四、理化生多联系，提高学生素质

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

五、工作中不足：

１、教师的教学方法缺乏创新，组内大多教师都停留在常规教学的层次上。 ２、 课堂教学中以学生为主体的思想有待进一步加强，启发式教学力度不

大，缺乏上进心和参与意识。

３、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

４、 教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继

续进步以适应新课程改革的要求。

六、下学期努力的方向

今后，我们理化生组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；

搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平并配合学校做好教学改革；鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。进一步提高理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

七、总结

本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。我们组这一学期工作总结如下：

一、团结协作、乐于奉献

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次．在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、

学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们组成员积极参加“满意课堂”的评选，教师更是经常切磋，在大家共同努力下，我们组取得了好成绩。就此机会，我们走出了校门，向许多兄弟学校交流和学习。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为锲机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

三、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕．同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大．与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺．另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题．评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

四、今后的措施 1、进一步落实常规管理，向常规要质量。

三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论,提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织学习了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》， 组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑

难之处，以达到共同提高。

3、积极开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。 听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

积极开展教研活动，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

5、系统复习,做好教学质量分析

在每一次抽测中，，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习 ，又显得非常重要， 应有层次地递进，精选巧题。另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

教科研工作是面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用 。

教研组作为学校的基层组织,他是学校教学研究的基地，是研究提高本学科教学质量的基地，是教育、教学信息传递处理的基地.我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地，也是建立学校教学研究制度的重要基础，它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师8人,特点是:年轻,专业化.其中物理专业5人,化学专业3人,生物1人，科学1人 。虽然在教学经验上还有待丰富,但我们都很深钻好学,表现在精力充沛,战斗力强,讲团结、讲效率、讲奉献，教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打,已积累了一点教学经验。

近些年来，我校理化中考成绩都排在十乡中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的各级领导做个汇报，敬请各位领导批评指正，同时恳请领导们提出宝贵意见。

一、 理念引导 以计划促行动

每个学期的预备周,我们首先集中学习学校及教导处,教科室的工作计划,分析学生基本情况,通过集体讨论,制定出本学期本组具体的工作计划,包括每个人的学期工作计划,阶段目标计划,单元计划,培优补差计划,还有需要承担的集体备课计划,组内和校级公开课计划.我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次,主讲集体备课四次,确定时间,落实到人。

二、 落实责任 抓过程求效益

(一) 理论学习

我组以建立研究型教研组为方向，合理安排学习内容，做到有内容、有过程、有反馈、有反思。加强理论学习，提高合作意识，提高理论素养。教研组活动始终以学习为主线，以合作为方式,以效益为目标。例如，我们学习新的课程标准的活动中，首先10分钟的时间诵读新课标，大家读完以后，通过思考，再利用5分钟的时间进行理解性的表述，然后结合自己的教学进行讨论，分析课程的基本理念和课程标准的设计思路,会后写出心得体会,下次活动时在组内交流，讨论，真正起到了学习的目的。还有,在探索小组合作学习课堂教学模式时,首先进行了相关理论的学习,然后通过实践一段时间后,每个老

师写出心得体会,在组内交流.通过这样的活动形式,老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

(二) 集体备课

对于集体备课，我们组充分发挥了集体的力量,实现资源共享.因为各学科人少,所以我们做到定时间,定内容,定主题,定中心发言人,分三步进行,首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论,寻求解决的办法,然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析,最后大家各自发表意见，达成共识，在教学中实施。

(三 )公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高,是我组较为成功的做法,在公开课教学中,我们都经过几个步骤,一是写好说课材料,二是集体讨论,三是上课,四是评析.要求说课材料详细,讨论自由充分,一人上课7人听课,评析单刀直入,决不只说好话,因此只要有老师讲公开课, 我组教师都如同自己承担了任务一样，大家一起备课、分析。通过这些课,一方面加强了组内教师的团结协作的意识,另一方面有效提高了老师们的教学水平.

(四) 培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制,注定存在学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。对于优生,我们重点放在总分靠前,但理科成绩较差的学生,详细分析到他哪一个知识点不懂,然后集中全组老师的力量,精选题目,改进教法，精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话,这节课就围绕这几句话来讲课,落实这几句话,让学生掌握这几句话，就能使学生明确目标,掌握知识，否则你老师讲得再多,讲得再好,也是空话,也没有效果,同样,在教研组工作中,重在落实,只有把常规工作扎扎实实做好,才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法，虽然有那么一点成绩,可我们也感觉到存在很多问题,例如教师自身理论和业务学习不够,教研组力量比较单薄,教学仪器缺乏等等,这些都需要我们在后面的教学中进行反思，改进和探索,还须做出更大的努力。

理化生教研组工作总结

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

三个学科、物理、化学和生物老师共11人，在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案，且每课都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作井然有序

全面贯彻落实新课程标准：根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研：教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本

教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，提高教科研能力。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展教研话题，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找