# 2024年旅游外出考察心得体会(10篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-03

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。旅游外出考察心得体会篇一第一，内容丰...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**旅游外出考察心得体会篇一**

第一，内容丰富。外出参观考察时间虽短，但安排紧凑，主题鲜明，突出了加快发展的主旋律，通过观摩考察，奏响了提速前进的最强音。

第二，形式新颖。境内观摩，大家互比互学，领略了发展亮点;外出考察，把目光投得更远，奔赴兄弟地市和各县区经济最前沿，做到了内外兼顾，远近结合。

第三，气氛热烈。各级领导干部怀着饱满的热情，通过参观学习，共谋发展，共商大计，总结过去，描绘未来，展现出奋发进取、积极向上的精神风貌。

第四，收获显著。这次，我们集中三天时间，组团赴、等地考察，目睹了一些地市、近几年来的巨大变化，感受了经济社会发展的浓厚氛围，学习了他们推进科学发展的成功经验。这次考察的内容，可以概括为以下几种类型：

一是现代化高新技术产业。在，我们看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态”建设给\*\*人民带来的实惠：xx年全\*生产总值达到90.03亿元，规模以上工业企业达到94家，规模以上工业实现增加值33，1亿元，各类果品面积达到67万亩，粮经比例达到1：9，果品年产量达到7亿公斤，高档果品达到46万亩，有19个品种获得无公害绿色食品认证。培育了以汇源饮料、海达食品2家省级龙头企业为代表的农产品加工营销企业1家，农产品加工储藏率达47%。全县外商投资企业发展到27家，自营进出口权企业发展到48家，出口产品50多个品种，xx年实现出口创汇1.05亿美元。考察团一行先后考察了、民乐园和股份有限公司、\*\*集团，股份有限公司是全国药用玻璃包装行业首家上市企业，xx年实现销售收入8.26亿元、利税达2亿元，该企业是国家重点高新技术企业、国家火炬计划企业、中国医药工业50强、全国先进包装企业。\*\*集团于xx年成功在新加坡上市，实现融资\*\*50万美元，该企业是一家集半合抗原料、制剂及中药生产为主的综合制药企业，是国家重点高新技术企业，位列全国医药工业企业50强和山东省医药行业前6名。公司设有博士后科研工作站，先后获得21项专利、34个新药证书、85个仿制生产批文，是目前全国规模最大的头孢类原料药生产基地。xx年实现销售收入6.63亿元、利税达1.亿元。

二是\*\*县传统文化建设。当我们踏上这片开发开放的热土，无论是在、文化旅游区，还是在旅游景区，所到之处，无不让人领略到悠久的历史文化和光荣的革命传统氛围，该\*于5月29日—31日成功举办了第二届中国文化旅游节”，节会以“”为主题，举办了8项主题活动，共邀请国家、省、市领导和各地嘉宾\*余名出席。节会向各大旅行社推介旅游景点\*\*个，签定合作合同60余份;招商引资签约项目32个，实现了“文化搭台，经贸唱戏”的目的。

三是莒南县现代农业建设。莒南县充分发挥资源优势，以发展现代农业为核心，大力推进“五化”，积极发展效益农业、生态农业。培育重点龙头企业省级3家、市级31家，创建国家级绿色食品花生标准化生产基地32万亩，发展无公害农产品生产基地32万亩，无公害产品达到\*\*个，该县的绿茶先后26次获得国家和省农业博览会金银奖，给现代农业发展插上了腾飞的翅膀。该县也先后荣获全国科普示范县、全国经济林建设先进县、全国食品工业强县及全省农业产业化先进县、全省村镇建设先进县等荣誉称号。

四是\*\*县\*\*镇\*\*村新农村建设。\*\*村有\*余亩耕地，670户，2380人。该村是闻名的造纸专业村，全村有民营企业\*\*8家，xx年完成工业产值2.3亿元，实现利税2760万元，上缴税金720万元，农民人均收入达到5980元。该村聘请省规划设计院设计了村庄总体规划，新规划分生活居住区、文化娱乐区、绿地广场、民营经济园四部分。xx年该村每户补贴2万建楼费用，启动了小康示范村建设工程，目前已建成新型小康住宅楼80余栋，逐步实现了绿化、美化、硬化、亮化、净化的目标，该村先后荣获市级先进党组织市级民营经济明星村、市级小康建设示范村等荣誉称号。

短短几天考察时间内，大家一路风尘仆仆，一路学习取经，一路深入思考，得到了许多有益的启示：

一是必须牢牢抓住第一要务。最近几年各地都一直发展的很快，许多工作走在了全省的前头，但他们始终不满足、不松懈，始终咬定发展不放松，聚精会神搞建设。即使现在已处于一个很高的平台上，他们仍然保持着强烈的危机感、紧迫感，推进科学发展的劲头一刻也没有放松，奋力拼搏的精神丝毫没有减弱。他们的经验告诉我们，在任何时候、任何情况下，发展始终是第一要务，必须时刻紧抓不放。

二是必须始终坚持解放思想。我们的共同感受是，所到之处各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一条就是他们思想解放。多年来，他们敢于突破，敢于创新，敢于进取，在改革方面一直走在全省乃至全国前列，孕育了“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神。他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。事实证明，观念变则行为变，行为变则习惯变，习惯变则命运变。我们只有不断地解放思想，不断激活加快发展的内在动力，才能不断缩小与发达地区的差距。

三是必须精心培育工业支柱。我们所看到的繁荣昌盛局面之所以能在改革开放的大潮中迅速崛起，得益于他们始终把工业发展放在突出位置来抓。经过多年的努力，做强了支柱产业，特别是培育了制药、生物科技及其它电子设备等先进制造业，撑起了经济发展的一片蓝天。他们的、等知名企业，都是长期重视工业发展所培育起来的骨干企业。他们的发展历程使我们认识到，只有大力发展支柱产业，千方百计加快工业化进程，才能抢上经济发展的快车道。

四是必须大力发展乡镇村级经济。\*\*镇\*\*村坚持优势发展，着力打造制造业，无论是镇一级还是村一级，都把精力集中在发展经济上，既创造了民营经济发展的成功范例，又推动了整个经济快速发展。\*\*镇\*\*村的经验告诉我们，乡镇村位置重要，潜力巨大，前景广阔，是大有可为、大有作为的。我们对乡镇、村的发展充满了信心。

通过考察学习，大家一致认为：临渊羡鱼，不如退而结网;心动更要行动。我们有决心、有信心在经济社会发展的滚滚浪潮中，乘风破浪，奋起直追，开创平邑更加美好的明天

**旅游外出考察心得体会篇二**

x年6月14日—16日，我们利用3天的时间组织了别开生面、特色鲜明的外出考察活动，这次活动针对性强、效果突出、明显。具体感受总结为以下几点：

第一，内容丰富。外出参观考察时间虽短，但安排紧凑，主题鲜明，突出了加快发展的主旋律，通过观摩考察，奏响了提速前进的音。

第二，形式新颖。境内观摩，大家互比互学，领略了发展亮点；外出考察，把目光投得更远，奔赴兄弟地市和各县区经济最前沿，做到了内外兼顾，远近结合。

第三，气氛热烈。各级领导干部怀着饱满的热情，通过参观学习，共谋发展，共商大计，总结过去，描绘未来，展现出奋发进取、积极向上的精神风貌。

第四，收获显著。这次，我们集中三天时间，组团赴、等地考察，目睹了一些地市、近几年来的巨大变化，感受了经济社会发展的浓厚氛围，学习了他们推进科学发展的成功经验。这次考察的内容，可以概括为以下几种类型：

一是现代化高新技术产业。在，我们看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态”建设给\*\*人民带来的实惠：xx年全\*生产总值达到90.03亿元，规模以上工业企业达到94家，规模以上工业实现增加值33，1亿元，各类果品面积达到67万亩，粮经比例达到1：9，果品年产量达到7亿公斤，高档果品达到46万亩，有19个品种获得无公害绿色食品认证。培育了以汇源饮料、海达食品2家省级龙头企业为代表的农产品加工营销企业110家，农产品加工储藏率达47%。全县外商投资企业发展到27家，自营进出口权企业发展到48家，出口产品50多个品种，xx年实现出口创汇1.05亿美元。考察团一行先后考察了、民乐园和股份有限公司、\*\*集团，股份有限公司是全国药用玻璃包装行业首家上市企业，xx年实现销售收入8.26亿元、利税达2亿元，该企业是国家重点高新技术企业、国家火炬计划企业、中国医药工业50强、全国先进包装企业。\*\*集团于xx年成功在新加坡上市，实现融资1250万美元，该企业是一家集半合抗原料、制剂及中药生产为主的综合制药企业，是国家重点高新技术企业，位列全国医药工业企业50强和山东省医药行业前6名。公司设有博士后科研工作站，先后获得21项专利、34个新药证书、85个仿制生产批文，是目前全国规模的头孢类原料药生产基地。xx年实现销售收入6.63亿元、利税达1.16亿元。

二是\*\*县传统文化建设。当我们踏上这片开发开放的热土，无论是在、文化旅游区，还是在旅游景区，所到之处，无不让人领略到悠久的历史文化和光荣的革命传统氛围，该\*于5月29日—31日成功举办了第二届中国文化旅游节”，节会以为主题，举办了8项主题活动，共邀请国家、省、市领导和各地嘉宾1000余名出席。节会向各大旅行社推介旅游景点11个，签定合作合同60余份；招商引资签约项目32个，实现了“文化搭台，经贸唱戏”的目的。

三是莒南县现代农业建设。莒南县充分发挥资源优势，以发展现代农业为核心，大力推进“五化”，积极发展效益农业、生态农业。培育重点龙头企业省级3家、市级31家，创建绿色食品花生标准化生产基地32万亩，发展无公害农产品生产基地32万亩，无公害产品达到12个，该县的绿茶先后26次获得国家和省农业博览会金银奖，给现代农业发展插上了腾飞的翅膀。该县也先后荣获全国科普示范县、全国经济林建设先进县、全国食品工业强县及全省农业产业化先进县、全省村镇建设先进县等荣誉称号。

四是\*\*县\*\*镇\*\*村新农村建设。\*\*村有1400余亩耕地，670户，2380人。该村是闻名的造纸专业村，全村有民营企业168家，xx年完成工业产值2.3亿元，实现利税2760万元，上缴税金720万元，农民人均收入达到5980元。该村聘请省规划设计院设计了村庄总体规划，新规划分生活居住区、文化娱乐区、绿地广场、民营经济园四部分。xx年该村每户补贴2万建楼费用，启动了小康示范村建设工程，目前已建成新型小康住宅楼80余栋，逐步实现了绿化、美化、硬化、亮化、净化的目标，该村先后荣获市级先进党组织市级民营经济明星村、市级小康建设示范村等荣誉称号。

短短几天考察时间内，大家一路风尘仆仆，一路学习取经，一路深入思考，得到了许多有益的启示：

一是必须牢牢抓住第一要务。最近几年各地都一直发展的很快，许多工作走在了全省的前头，但他们始终不满足、不松懈，始终咬定发展不放松，聚精会神搞建设。即使现在已处于一个很高的平台上，他们仍然保持着强烈的危机感、紧迫感，推进科学发展的劲头一刻也没有放松，奋力拼搏的精神丝毫没有减弱。他们的经验告诉我们，在任何时候、任何情况下，发展始终是第一要务，必须时刻紧抓不放。

二是必须始终坚持解放思想。我们的共同感受是，所到之处各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一条就是他们思想解放。多年来，他们敢于突破，敢于创新，敢于进取，在改革方面一直走在全省乃至全国前列，孕育了“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神。他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。事实证明，观念变则行为变，行为变则习惯变，习惯变则命运变。我们只有不断地解放思想，不断激活加快发展的内在动力，才能不断缩小与发达地区的差距。三是必须精心培育工业支柱。我们所看到的繁荣昌盛局面之所以能在改革开放的大潮中迅速崛起，得益于他们始终把工业发展放在突出位置来抓。经过多年的努力，做强了支柱产业，特别是培育了制药、生物科技及其它电子设备等先进制造业，撑起了经济发展的一片蓝天。他们的、等知名企业，都是长期重视工业发展所培育起来的骨干企业。他们的发展历程使我们认识到，只有大力发展支柱产业，千方百计加快工业化进程，才能抢上经济发展的快车道。

四是必须大力发展乡镇村级经济。\*\*镇\*\*村坚持优势发展，着力打造制造业，无论是镇一级还是村一级，都把精力集中在发展经济上，既创造了民营经济发展的成功范例，又推动了整个经济快速发展。\*\*镇\*\*村的经验告诉我们，乡镇村位置重要，潜力巨大，前景广阔，是大有可为、大有作为的。我们对乡镇、村的发展充满了信心。

通过考察学习，大家一致认为：临渊羡鱼，不如退而结网；心动更要行动。我们有决心、有信心在经济社会发展的滚滚浪潮中，乘风破浪，奋起直追，开创平邑更加美好的明天。

**旅游外出考察心得体会篇三**

20xx年5月18日至19日，郭总带队组织公司各车间班长和明星员工赴青岛港进行参观学习。此次一行虽两日时间，节奏安排的非常紧凑，但受益颇深。

18日，我们到达青岛港后，对青岛港进行了参观，主要针对青岛港的班组管理和精细化管理工作进行学习。此次参观我们看到了自己班组管理与青岛港班组管理的优势和劣势，解放了思想，提升了境界。在此次参观中我有以下几点心得：

一、精细化管理要细到每一个点

青岛港的班组管理工作可谓是精细化管理的模范标杆，我们在日常的基层管理工作中许多的细微地方得过且过，虽然在公司精细管理的条框里按章操作，但没有一个系统科学的方法来领会精细化管理的精神。青岛港的班组管理有许多亮点，如员工的更衣橱贴上照片及个人的座右铭，让每个员工上班换衣服时，就提醒自己要努力工作。还有工作场地上每个细角点都有清晰醒目的标识，让员工能够有章可循。这些细节都值得我们借鉴。

二、认真的程度值得我们学习

青岛港每天参观的人数很多，但在我们参观的时候，青岛港的员工都在聚精会神的工作，丝毫没有因为我们的到来而影响到他们的心态。这种认真的习惯不是那么容易的，需要长期的积累，就如同张总常说的“部队正步走理论”，这一点在我们班组的建设活动中，在团队建设中，很受启发。青岛港的记录填写也非常的清晰明了，都是用电子打印版，我们公司现在还在用手写记录，虽有形不同，但意境相同，都需要认真的贯彻落实。

三、学习培训的环境

青岛港的培训学习工作落实的很到位，他们班组有专门的培训室，让员工们在工作之余可以在培训室里进行学习充电。他们的设备管理培训非常新颖，利用设备的横切面模型，让员工们可以直接的看到设备的内部结构和运行原理，让职工们能够更好的学习，帮助其更好的理解。在我们日常的工作中，也对职工进行培训，但就好比是蜻蜓点水般，只停留的理论培训的层面，真正想让员工从根本上理解设备的性能机构，还要向青岛港学习借鉴。

这几点心得，是我学习后的感受，回来之后还要仔细的体会，认真的分析出我们的不足和差距，把别人的优点借鉴到我们的工作中，努力把别人的好方法变成我们自己的，这样才会是工作更好的开展。

在参观结束后我们在青岛的栈桥和五四广场上进行了游玩，参观了海底世界，19日我们登上了崂山。沐浴着阳光，海风吹拂着脸庞，好自在的蓝天、碧海、金沙滩。素有“泰山虽云高，不如东海崂”的崂山，葱岭风光别具一格，感受着大自然带给我们的愉悦，让我们感觉到幸福的刹那美妙如初。同样，我们也感受到了公司带给我们的幸福，让我们能够在紧张的工作节奏中，出来开拓思路，感受新颖的东西，感受大自然带给我们的美。我们只有在未来的日子里努力的工作，努力实践精细化管理的精神，和我们的兄弟姐妹们一起努力，把我们的公司建设的更加美好。

祝愿我们的柯瑞明天更加辉煌!

**旅游外出考察心得体会篇四**

20xx年11月15日至19日，在进修学校赵校长的带领下前往济宁、枣庄等地进行考察学习，通过考察学习，收获颇多，我们对教育本质有了更为深刻的认识，获得了新的启迪。

考察团成员与这些学校的校长、教师、学生进行了交流，详细了解他们取得骄人成绩的原因、学校内部管理，特别是学校常规管理方面的经验和做法。为乡镇中小学校长提供了与邻市学校直接交流、对话的机会。搭建了深入先进学校亲身感受、体验，学习的平台，思想深刻，见解独特的办学理念，与时俱进，以人为本的学校管理制度；丰富多彩，氛围浓厚的校园文化都给我们留下了深刻的印象，学习期间，所有参加考察学习的人都认真听取汇报、学习、勤于思考，交流，在与兄弟学校的思想碰撞中，学习了新的办学理念，提升了对教育本质的认识和对常规管理内涵的理解，同时，在共同的学习，生活中，进一步加深了认识和了解，为今后学校间的交流与合作打了良好的基础。这次学习考察、组织严密，形式活泼，我们日夜兼程，边看边议，深感受益匪浅，体会良多。特别是赵校长，梁校长亲自带队，深入一线，我们更是深受感动。

一、开阔了眼界，看到了差距

（一）有特色的学校不一定是成功的学校，但成功的学校一定是有特色的学校。

这次我们抱着“踏踏实实学习”的思想深入实地的查看了济宁、枣庄两市的几所学校，他们高瞻远瞩的发展战略，各具特色的发展思路，严谨务实的发展步伐，令我们叹为观止，给我留下印象最深的就是这几所学校通过坚持“特色办学”，加强学校的常规管理，成功打造了属于自己的独特教育。济宁师范附小的以孔子文化为主的文明礼仪教育已初具特色，校园内处处展现着孔子文化的气息。楼道内，墙壁上，教室内处处悬挂论语标语，以此为内容的各种活动也非常丰富，在这里让我们再一次领略了儒家文化的博大精深。在枣庄实验小学，业务校长向我们介绍了学校的办学理念，学校发展状况及常规管理特色，并向我们每个参观老师发了一套学校的特色材料，这两所学校无疑都是成功的学校，而且也在成功的基础上形成了自己的特色，打响了自己的品牌。

（二）学校深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“沃土肥园”。

这次考察的每一所学校，我们都感受到一种高品位的文化享受，小校园，“大文化”。这些学校在建设与发展的过程中，重视的不仅是现代化校舍和教育设施的建设，更重要的是独特校园文化的建设，校园文化和办学传统使这些学校处处都有教育功能，时时都有教育机会，这一方面为学校实施素质教育增添了丰富的内涵，反映出学校“以人为本”的教育思想和教育精神，另一方面也反映出学校教育工作的层次性、科学性和长效性。具有深厚历史底蕴，充满人文化精神和科学色彩的校园文化，为培育高素质人才提供了“肥沃土壤”，展示了当地校园建设特有的风采，学校文化和教育传统是一所学校多年的积淀，是从学校内部不断培植的，需要一点一滴的经营和积累。校长要成为学校文化的倡导者，要有超前的教育理念，有恒心、耐心和信心，言行举止，待人接物，做一个读书人，文化人；要引导全体师生员工参与建设，通过制定规划，机构改革，人才流动，考核评价等管理手段来促进和体现学校文化；学校应打造为人才成长的摇篮，出名师，育名生，办名校。

二、启迪了思维，坚定了信心

观念更新、角色转变，从我做起。此次考察使我清楚地意识到，在今天这个全面推行素质教育的时代，要想真正实施创新教育，要想真正有所发展，做为校长首先要做到角色的转换：

（一）必须由被动服从型向创新型发展。创新是新时代中小学校长角色扮演的基本要求之一。

一名校长必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有，人有我先的意识，创造性地开展工作，校长自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。

（二）必须由“礼让风格型”向竞争型发展。

今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，校长惟有具备竞争意识，敢干竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出的教育效益，并成为一名真正专业的学校管理者，过去那种计划经济体制下“礼让风格型”办教育的校长形象，由于不利于学校的发展，必须做出相应的改变。

（三）必须由稳重守业的模范型向开拓型发展。

开拓而不是守业是对中小学校长角色转换的又一个要求。校长不仅要有卓越的管理能力，而且要具有良好的社交活动能力，注重谋求学校改革发展方略，不断拓展学校的生存和发展空间。开拓型的中小学校长，在其社交活动中往往通过介绍学校状况，展示学校的发展前景来争取社会各界的支持，使学校经费紧缺的矛盾得以妥善解决，交往时能够做到热情大方、坦诚无私，既有原则性又有灵活性，充分显示自己的攻关才能。当然，在开拓学校生存和发展空间的过程中，校长不能失去教育工作者应有的尊严和风度，更不能违章操作，而应该努力保持一种既奋发进取又品德高尚的专业管理者形象。

（四）必须由按部就班的教学管理型向科研型发展。

新时期学校工作的一个重要标志就是教育行为对教育科研的依赖性，因此迫切要求校长增强科研意识，自觉充当科研型校长的角色。很多工作卓有成效的校长都是自己主动抓教育科研，抓学校规划和决策，健全校内教育科研保障和激励机制，甚至独立承担某项科研课题，以营造良好的校园教育科研环境。校长也在这一过程中逐渐成为教育科研的内行、专家。由于校长的模范带头作用，学校往往会出现教师人人参与科研、个个承担课题的可喜局面，从而大大提高了教师的整体素质，推动了教育改革和素质教育的顺利进行。

三、学以致用，路在脚下

完善学校常规管理制度，坚持依法治校。俗话说“国有国法，家有家规”，这话听起来虽然有些俗气，但在今天看来依然很有指导意义。任何一个单位的管理说到底都是在进行人的管理，都要抓住人心。只要管理制度符合学校的实际情况，有利于学校的发展，并且做到公开、公平、公正，就能被老师们认可，深入人心，就能使老师们自觉规范于制度之内，就不愁人心不齐，所以在学校管理上，我们始终坚持法治替代人治，但在具体执行的过程中要坚持如下四个原则：高尚的事业造就人；真挚的感情凝聚人；优厚的待遇挽留人；勤奋的工作培养人。通过成就事业留人、培养感情留人、提高待遇留人，形成了人性化管理的新模式，凝聚人气，激发潜能，让每一个教师关心学校，全身心投入教育教学工作，创造业绩。

结合我校的实际情况，生源相对稳定，学生基础相对薄弱，我们认为对学生的发展制定过高的目标是不现实、不科学的，是对教师评价和学校发展的不负责任。对我们学校而言，升学率是至关重要的，但不是全部。因此，我们对学校管理措施进一步整改，明确了以下五点要求：

1、准确的设职设位，力求做到人尽其才。

2、责、权、利三者分明，予给实干、能干的同志充分的权力和信任。

3、科学客观的考核评价制度，让老师们“流汗不流泪”。

4、适度的激励机制，激活全体教职工的事业热情。

5、及时准确的奖惩制度，体现对肯干、能干同志的充分尊重。对学校工作重心予以调整，提倡“一求人人成才，更求人人成人”。学校提出“从最后一名学校抓起，让每个学生都抬起头走路！”我们的口号是：“只要有1%的希望，就要变成100%的现实”。真正把“关注学生”落到实处，不搞特色班和重点班，限度地调动师生的积极性。要求全体教师从中、差生实际出发处理教材，调整教学进程，使课堂教学面向全体学生，着力于中、差生的提高，从而达到了整体优化的目标。事实证明，这一做法是正确的，狠抓后进生对先进生是很好的促进和提高，水涨船高。在确保大面积提高教学成绩的同进，也保证了优秀生的学习环境和质量。

**旅游外出考察心得体会篇五**

20xx年10月20日上午，我们学校14名教师在李校长的带领下，有幸赴xx县的一校和二校参观学习，初到一校和二校，首先整洁干净漂亮的校园映入我们的眼帘，这儿的一切都是那么清新自然，富有生机。短短一上午的学习，让我们收益匪浅。

通过参观xx县一校和二校，所见之处，所看之物都让所有人都感到耳目一新，从不同的方面得到很多收获。我们近距离地感受着教育理念的浓厚氛围，了解着学校管理、教学研究、新课程改革等方面的成效与做法，虽只是浮光掠影、蜻蜓点水式的走过，但在感受和品味的过程中，感慨颇深，收获很大，受益匪浅。

文化是一种氛围，是一种环境，是一种影响。校园文化建设是一块会说话的宣传牌。文化立校———扮靓自己，让人通过内涵一眼认出文化立校。在汾西一校，我深深感受到这里追求和彰显的校园文化体系包括了静态文化、动态文化、教师追求和学生影响等多个层面，它涵盖着以校风校训为载体的浓郁积极的校园静态文化，涵盖着以学生活动为载体的生机勃勃的校园动态文化，同时包含着以教学方式、管理方式、评价方式、运行制度等为载体的教师层面的校园管理文化，和让学生能时时处处浸染其中，直接以学生为对象的校园育人文化。

参观学习后，我实实在在感觉到，这些学校把学校管理的很好，可以说达到了极致。我们通过与学校领导的交谈，把握清晰的学校办学思路(包括不同时期的办学理念，办学目标，办学规划，行动思路等)，另外包括学校的办学条件、人文历史、社会背景、发展现状、人际关系，师资水平、学生特点等方面的情况。两所学校对教师的基本功抓的很扎实，通过钢笔字、毛笔字、粉笔字和简笔画等形式加强对教师的训练，使全体教师的基本功都能扎实。

第二方面感受学校的文化氛围，大到学校环境、教学大楼的设计，小到班级文化，细到一面墙、一个角的设计都尽力解读出文化的渗透程度。学校文化是内涵于学校的教育思想、教育观念，因此对课程构建、学校管理、名言警句、教师言谈以及校训、校歌、校徽、校旗等也都细细感悟，从而全面理解学校文化途径，感受文化力量。观察学校所有成员的行动模式，学校文化应该深深印在每个成员的心中，体现在学校的每个成员对每一个行动的自觉意识和独特的认识中，并表现在日常的教育教学言行中，因此注意对每一项工作，每一个要求，每一项制度的落实进行认真的观察，从而感受学校文化视野中的行动质量，真正领悟文化内涵。

在汾西一校主要参观了学校的档案室，从中看出学校的档案管理很规范，很细致，教师基本功展示笔记中，如果不细看，你不会知道就是用黑笔手工写出来的，非常协调;学校尤其在校本课程方面做的很细致，一点一滴，所见每一物都可以看出他们在日常教育教学中的精细化管理。学习中我强烈感觉一校是用牛校长的人格魅力和精干的领导班子来饯行办学理念的。

这次学习真是不虚此行，使我进一步了解了先进学校的办学理念和教育理念，成功学校的内在动力和源泉。这里的教师爱岗敬业，团结一致，才使这所学校充满生机。长期以来，他们确实做了大量的工作，有了领导老师们的共同努力，才塑造了一个优秀的学校。这让我再一次想起一句话“没有完美的个人，但有完美的团队，

8月26日至30日我随局考察团到达、等地有代表性的民政局、街道办事处、社区和新农村等地，透过听讲座、实地参观、交流座谈等形式，学习考察了他们在民政综合工作、街道社区建设、社会主义新农村、老年公寓、社会福利院、殡仪馆、基层政权建设和婚姻登记工作等方面好的做法和先进经验。充分感受了苏浙沿海地区的经济之发达、人气之旺盛、活力之强劲和城市化水平之高，其先进的人文理念、高速的经济发展、优美的生态环境、和谐的人际交往给我留了很深的印象和启示。

透过考察学习，我认为学习苏浙等地的先进经验就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、科学发展的思想路线，做到一以贯之地解放思想，与时俱进地调整思路，科学正确地走出一条适合县情特色的发展路子。

透过参观学习，我们下一步要大力倡导全局干部职工团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先和率先改革、率先发展、率先开放、率先富民的精神，多在主观上找差距，充分发挥自身潜能，在困境中找出路，在挑战中抓机遇，脚踏实地，艰苦创业。

透过这次为期五天的考察学习，使我个人的思想认识经历了一次全面洗礼，倍感我们本地与苏浙一带存在的巨大差距，深感压力之大。我决心在今后的工作中，正视差距，变压力为动力，进一步深入学习实践科学发展观，全面提高理论素养与工作水平，为实现邹平民政的大开放、大建设、大发展做出应有贡献。

**旅游外出考察心得体会篇六**

20xx年6月13日我参加了学校组织的班主任外出考察学习，我们到位于建水县的红河州特殊学校，听讲座报告，参观了其学校的教育教学环境，并进行了校篮球友谊赛，一路行程紧张而充实。

这所学校有聋、哑、盲、弱智几类学生。我们参观了教学楼和宿舍。我发现这里的学生可爱而有礼貌，渴望与人交流，当他们对我伸出大拇指的时候，我被深深地感动了。在这里的老师那种细心、耐心、爱心深深地震撼了我们的心灵。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所红河州特殊学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，让我更加清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、善用爱心，以情生情，耐心地去对待每一名学生

作为班主任，必须了解学生，才能真正的理解学生，才能更好地教育学生。从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我们去“热爱”每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们，而是用“宽容”的心去包容他们。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，班主任应该从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通。所谓“亲其师，则信其道”，只有付出自己的真心，才能被学生全心全意的接受。

二、善用细心，留心细节，细节德育

班主任本是充满活力、充满智慧、充满成绩、充满挑战的工作，而它又直接关系到学生的健康快乐成长。古人云：天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。作为班主任更要注意细节行为，言传身教的细节教育，爱心呼唤的细节感染，习惯培养的细节打磨!这些都得从学生的日常行为和学习习惯抓起。我们要认真对待每一件关于学生的小事,促使学生珍惜时间、自觉学习、不畏艰难、勇攀高峰,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。同时要善于做学生的思想工作,注重学生生活和学习细节,并从细节中发现学生存在的问题,再对症下药,培养其正确的德育观。我们知道生活并不是一直都是阳光普照的，在阳光灿烂中也会有阴影。

自然再优秀的孩子也会有缺点，每个人的缺点是在日积月累的过程中逐步形成，想要改变它当然也需要点点滴滴的培养。

三、善用智慧之心，正确引导学生

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

美国教育心理学家吉诺特博士说：“我惶恐地意识到，我成了教室里的一个决定因素。我个人的方法可以创造出教室里的情境，我个人的情绪也可以左右教室里的气氛。作为一位教师，我拥有巨大的力量来让孩子们过得痛苦或欢乐。我可以成为折磨孩子的工具，也可以成为鼓舞孩子的火花。我可以带给他们羞辱或开心，也可以带给他们伤害或拯救。在所有的情况下，一次危机是骤然升级还是逐渐化解，一个孩子是获得进步还是日益堕落，我的态度都有着重要的影响。”所以在教学中，我们一定要充分认识自身的主导作用，重视孩子的发展，时常注意控制情绪，兼具宽容心，尽力营造和谐的教育氛围。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策!通过学习，我认识到，在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步。雨果先生曾经说过“花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一株生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄!

**旅游外出考察心得体会篇七**

20xx年5月6日至\*\*日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在二中、外国语学校、五中、一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在二中参观学习后的几点感受：

一、特色化的先进教育理念

二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生” 为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的\"课堂教学271法则\"，形成了二中教学的最大特色。 271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮;学生是学习的主人，变被动接受为主动探究;教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人，根据学习能力的差异分为a、b、c三个等级)，既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

三、集体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

四、广泛的师生阅读

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记;其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯;再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

五、无处不在的校园文化

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如\"今日事今日毕，我们决不拖延\"， \"正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦\" ，\"脚踏实地山让路，持之以恒海可移\" 。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

六、精细化的学校管理

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河峁中学非常相似。但二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

**旅游外出考察心得体会篇八**

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校组织的学校领导和教师教干外出考察学习。在历时三天的考察学习中，我们先后参观了淄博市工业学校、济南市历城区职业中等专业学校以及莱芜市职业技术学院等，听讲座报告3场并参观了其学校的教育教学环境，一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。疏理了自己的思绪之后，使我更加清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校都是我省经济发达地区的学校(莱芜职业技术学院属高校)，这些学校集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效;着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。

例如：淄博市工业学校突出人本管理、“五个一”及“五导”、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。他们认为只关注分数是不行的。这所学校放手让学生自主参与管理，学生自发组织开展各种活动，参加社会实践，培养社会责任感及实践创新能力，让学生树立爱心意识、责任意识和维护正义的精神。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。又如;济南市历城职业中专明确办学思想走“建工厂化学校、品牌化经营、集团化发展”的路子。学校从教育管理者到教师实行双师教育(老师-师傅)、科学(技术)教育等等很好的实现了学校和社会的有效连接，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信!

二、教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

三、提高自身基本素质，做学生的良师益友。

班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的,班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

四、用爱呵护每个学生，用心去引导学生的转型。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些 都是 老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。

爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

五、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之， 此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策!以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行!我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

**旅游外出考察心得体会篇九**

前几天我有幸参加了佛山石湾一小的听课学习活动。听了两位老师的课，我感触很深，收获颇多。

第一节是陈惠贞老师的新授课《两位数加一位数和整十数》。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在这节课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。第二节是麦老师的新授课《通分》，这节课老师充分调动学生学习积极性，注重发展学生的思维能力。

在听课活动中，我看到了两位老师朝气蓬勃、充满激情的教学，还有他们善于挖掘新事物，以及他们有着先进的教学理念和教学思想，并具有丰富的教学经验和清晰的教学思路。在听课的同时，我回想到了自己在教学中存在的一些问题，从他们的教学活动中让我学到了很多。这次听课我有几点体会：

1、体现课标精神，重视营造愉快课堂。

通过观摩一系列的展示课，感受到每位老师都是在努力体现新课标的要求。新课标指出学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的数学课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。我们看到每位教师都体现重视营造和谐，愉快的课堂。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，施与者和容纳者;现在课堂中的，学生才是学习的主人，教师是学习活动中的组织者，引导者与合作者。

2、体现数学与生活的联系，重视创设教学情景。

新课程标准要求孩子的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。在这些课中，教师都重视创设贴近学生生活实际的教学情景，从情景中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。

3、体现主动性学习，重视学生的动手操作。

在教学设计中，越来越多的老师开始重视孩子的动手操作,重视孩子的手脑结合。要想真正的学好知识就是要学生们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。学生们在老师的指导下，动手操作，自主探究，合作交流的学习知识。

4、体现常规教学能力，重视双基训练的落实。

纵贯这些展示课，我们感觉老师们的常规教学能力都非常强，十分重视学生双基训练的落实，不是原来那种华而不实的评优课，是扎扎实实的常规教学研究活动。这些课内容很扎实，课堂容量很大。

5、体现教学资源优势，重视现代信息技术的应用。

现代信息技术的发展对数学教育的价值，目标，内容以及学与教的方式产生了重大的影响，在听过的这些课中，每位教师都根据自己的教学需要使用了现代信息技术，这些现代技术的应用，突出了教学重点和难点，提高了课堂效率。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢教研室领导和学校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。对课堂教学不断探索，走出适合自己的教学路子。

**旅游外出考察心得体会篇十**

20xx届美术生培训已经告一段落，回看我第一次将近半年带队培训工作，快乐与责任同在，经验与遗憾兼有，下面结合个人工作浅谈一下对外出培训的几点体会。

一、培训的收获

1、历练了学生

一是增强了学生主动学习的意识。外出培训，像他们一样的美术生有很多，在这里的每一位学生都是为了实现考大学的理想而相聚在同一个地点。晚上查寝，12点钟了还有学生在画速写，因为他们有了理想，也看到了压力，所以就有了主动竞争的意识，每个学生都由平常的被动学习变成了主动学习。

二提高了学生独立自主的能力。班里的学生几乎都是独生子女，从小就没有离开过父母的疼爱，外出培训的这段时间里，学生从一开始不会洗衣、不会整理自己的生活用品，慢慢的都变成了能够独立生活的优秀生，这为他们今后的独立学习生活起到了很好的历练。

2、充实了自己

一是拉近了与学生的距离。外出培训，不仅要做学生的专业老师，还要做学生生活老师。每一次与学生聊谈，觉得自己又成长了一步。从一开始与学生就事论事，没有过多的话语交流，到现在沟通自由，谈心事，帮助他们解决生活、学习等等各方面的大小事，更加真实的了解了学生的所思所想，为今后更加科学的教育学生起到了很好的指导作用。

二是拉近了与专业的距离。外出培训对我个人也是一次提升专业素养的学习之旅。通过与培训老师的交流以及个人所看所见，使自己的专业眼界得到开拓，更加深入的了解到目前的美术高考形式、审美标准、绘画风格，为今后的教学积累了知识与经验。

3、不足与遗憾

第一次带队外出学习培训，虽然外出前同事跟我讲了很多他们在外管理学生的经验，但由于自己工作经验的不足，培训初期对学生的学习思想状况了解不够，导致个别学生的学习与心理状态有较大波动，影响到了学习的信心。在今后的工作中，要大力加强培训前期与初期的准备工作，特别是要加强初期对学生思想的开导、学习方式的指导，让每一个学生都能快速适应培训的节奏与生活。

家长对外面培训情况了解不够，部分家长怕孩子在外面吃苦，给予的生活费过多，导致学生花钱大手大脚，养成了不良的消费观念，建议学校每学期开一次家长会，通过专业老师与家长沟通交流，让家长更加清析了解外出培训的情况。

2、如何做好专业教学和专业培训之间的衔接使专业合格率达到90%以上?

每一年的美术高考形式在发生着变化，每一届学生的基本素养也不同，要朝着90%这个目标努力奋斗，我觉得有这样几点可以值得思考：

1、强化专业基础能力培养。好的专业基础是快速提升专业能力的根本。在培训中有这样一个现象，大多数原来基础好的学生能够很快的从培训中得到提高，基础较弱的学生适应的比较慢。所以在外出培训前，帮助学生打一下坚实的专业基础，以便能够在培训初期快速适应培训节奏。心得体会

提高美术生对美术专业的学习兴趣，现在高校招生，考察的不仅仅是学生的绘画能力，更是考察学生的想象力观察力创造力，学生要想从万万人之中跳出来，必须是一个全面的、综合素养较高的人，在今后的教学中，可考虑适当加入风景类写生内容，让学生深切感受到艺术来源于生活，感受到学习美术的乐趣，有了乐趣也就有了学习的进步。这也在无形中培养了学生的观察力、创造力。

2、建立适当的学生淘汰机制。在教学过程我发现有的学生确实不适合学习美术，缺乏最基本的美术素养，比如想象力、观察力，这类学生学起来非常吃力;有的学生是抱着学特长课放松的心态进了特长班，学习目的不对;还有部分学生以为学了特长就很容易考上大学，如果没有一定的文化课成绩做铺垫，也很难考上大学，因此组建班级要充分考虑学生的兴趣、态度、专业与文化课功底，对于态度差、确实没有美术基本素养的学生建议适当淘汰。

3、在做好学生专业辅导的同时，也要做学生的心理老师。培训学校人多，一部分学生在培训初期在跟其他同学的比较中，发现个人专业基础薄弱，心里竞争压力大，因此培训初期要多关注学生的心理变化，充分鼓励、关心学生，让学生快速适应培训课程;部分心理素质较差的学生，在进行专业培训的同时，教师可加强专业和心理的辅导，让每一个学生在培训起跑线上的差距相对较小，这样就可以让每一个学生都能共同发展进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找