# 幼儿园师徒结对计划(14篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-10-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园师徒结对计划篇一一、 提升专业技能在教育、教学上：“教师...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园师徒结对计划篇一**

一、 提升专业技能

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，ji发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、 加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导红红来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、 丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、 重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。因此，本学期要求红红积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师，引导她向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

**幼儿园师徒结对计划篇二**

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给徐冬群老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徐老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导;平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徐老师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

**幼儿园师徒结对计划篇三**

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，金老师是一位教学经验非常丰富的老师。在金老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

一、在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。在有经验的金老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、及时反思：金老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

第五篇：幼儿园年轻教师师徒结对计划

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

一、学习内容：

1.每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

**幼儿园师徒结对计划篇四**

1. 门徒每一个月至多听门徒二节课，并折时 望待 叙授外熟涯的课题提没亲身的见地和定见，寻寻优越 的办理 要领 ，门徒上孬课今后能折时 写孬课后沉思;门徒一学期上孬一堂校级及以上全国 课，湿孬一次博题叙座。

2.门徒当伪听门徒的示范课。望待 照握别，寻寻切谢亲身的叙授要送，形完婚身的叙授气势 。每一学期谢一堂演讲 请答 课。

3.师徒共共窗习学科博业常识，多参观 经验、叙授文章，一弯提低亲身的阐送学养 ;共共 研究学材 ，绝力 上孬每一堂课。

4.门徒被动 减入门徒的课题 研究，师徒当伪办理1次/月的叙授体验替换 。

5.师徒每一学期当伪写孬叙授沉思、叙授论文。

6.门徒多体贴门徒的思惟和叙授 状态，共共完结 孬学校的经验叙授恣意。

流动伪质三月份：

1.制定 师徒结望待 及门徒去世长 策动

2.根本?底粗 罪大大 赛第一轮外貌查验 资金 共享及入建

3.学室配置 的经验及学室叙授的经验

4.顾优异嫩师的录相课办理 研究

四月份：

1.学室配置 的经验及学室叙授的经验

2.根本?底粗 罪大大 赛第二轮本送的共共窗习、培训

3.学室配置 的经验及学室叙授的经验

4.参观 一本叙授外貌书籍

蒲月份：

1.学室配置 的经验及学室叙授的经验

2.被动 减入伪验学校的引航 流动，提低观观 课、议课水准

六月份：

1.学室配置 的经验及学室叙授的经验

2.师徒结望待 演讲 请答 课掀送

3.学期归缴，写一篇失 落 败大大 概失 落 败的案例

4.写学海探航论文并办理点窜、完谦

**幼儿园师徒结对计划篇五**

一、参与对象：

1.结对对象：参加工作未满两年的新教师。

2.指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3.具体结对安排：

杨长宝(师)—马荣格(徒) 亓绍兴(师)—张永娟(徒) 夏京芳(师)--王莎莎(徒) 李宝蕾(师)—包伟娟(徒) 甄晓军(师)—王爱玉(徒) 赵红娟(师)---周映月(徒) 孟娜(师)------孙晓丽(徒) 孙英(师)-------王国玺(徒) 孟娜(师)---- 周玉芝(徒) 赵欣(师)------李彤云(徒) 李晓军(师)---魏玉鑫(徒) 马晓明(师)-----赵宇(徒) 孙英(师)-----薛其法(徒)

二、帮扶形式：

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的

远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

(一)指导教师职责

1.全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

4、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

(二)被指导教师职责

1.明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5.被指导教师每月完成1篇教学随笔，上交给指导教师，指导教师审阅。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和业务导师共同参与课题研究)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级课题研究)。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

**幼儿园师徒结对计划篇六**

一、学习目标

1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动本事。

3、学习师傅如何积累案例和论文素材。

二、学习资料

1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，揣摩教学技巧，深化思想。

2、每个月邀请师傅来听自我的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自我的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6、在撰写案例和论文方面，也应当经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、活动资料

三月份：

1、制定成长计划；

2、与师傅交流教学中的想法；

3、确定切实可行的帮扶计划；

4、聆听师傅的课、交流；

四月份：

1、请师傅随堂听课、评课；

2、与师傅一齐交流教学中的困惑；

3、经常电话或在线交流学习名家专著；

4、外出听课，撰写学习心得；

五月份：

1、听师傅的课，并进行交流学习教学设计思路；

2、与师傅交流教育教学中的想法；

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、邀请师傅随堂听课、评课；

六月份：

1、共同探讨名家课例；

2、聆听师傅上课，并进行评课交流、学习；

3、和师傅交流教育教学中的困惑；

4、邀请师傅听学期的汇报课、评课；

5、完成学期个人总结；

四、徒弟目标

（一）基本情景：

本人，20\_\_年毕业于湖州师范学院体育学院体育教育专业，担任虹星桥小学体育教学工作将近两年。

（二）专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：

1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。

2、有强烈地期望专业成长的愿望。

3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维本事，提高教学理论素养。

2、教学设计欠缺新意。

3、教育教学处事本事有待提高。

4、科研本事弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

（三）自我期望

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、进取参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（四）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自我的体育教学素养。

2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。

2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多思考，帮忙成长

1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

**幼儿园师徒结对计划篇七**

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈巍燕（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二.实施目标：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等资料。经过这样的活动，师傅既能够锻炼自我，把经验传授给徒弟又能够让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

三、实施措施：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈教师的辅导工作。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少三次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4、努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。经过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

**幼儿园师徒结对计划篇八**

应对刚接触新教改的红红来说，对任何事情都是似懂非懂，常会应对顽皮的孩子们束手无策，所以，给她安排一位教学经验丰富的教师，在日常工作中给于指导和带教，是十分必要的，所以制定以下计划：

一、提升专业技能

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎样样把自我掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，ji发幼儿潜能，让孩子们在欢乐中学习。

二、加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无限热情，无限期望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我们教师应当悉心的浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导红红来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一齐学习，一齐探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。所以，本学期要求红红进取参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师，引导她向有经验的教师学习，加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

**幼儿园师徒结对计划篇九**

一、指导思想

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与二十二中教师于20\_\_年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的

1.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自我专业发展的.需要或就自我面临的业务问题，有选择地与徒弟进行交流、指导；

2.完成师徒协议中规定的任务。

3.制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等资料。经过这样的活动，师傅既能够锻炼自我，把经验传授给徒弟，又能够让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施

作为一名市级骨干教师，我在不断完善自我，充实自我的同时进取发挥骨干教师的真正作用。在结成师徒对子后，我将认真履行自我的职责和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2.指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3.听徒弟二十节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4.努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

5.本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如给教师的

提议、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

6.为徒弟上示范课，并撰写具有引领性的课后反思、教学故事；撰写1篇较高质量的教学论文。

7.帮忙徒弟参与学校大型教学活动，设计方案。

四、教学相长，共同提高

1.主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2.进取参与备课，主动发言，大胆的提出自我的设想，提高分析的本事。

3.认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4.经常总结教学的反思和随笔，进取撰写论文。

5.指导徒弟参加昌邑区举办的中青年教师竞赛课。

总之，期望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同提高！

**幼儿园师徒结对计划篇十**

一.指导思想

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，同时为了使我们小学英语组的青年教师尽快成长，现决定安排师徒结对活动。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

二.实施目的

制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导与简要点评，自我业务提高计划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三.实施措施

1.教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面师傅要为徒弟做出榜样。

2.要切实担负起对青年教师的辅导工作。师傅每学期要有两次的具体教学指导，在备课、上课、组织教学各环节以及教学研究方面给予青年教师悉心指导。

3.每学期至少为徒弟上一堂教学示范课。并指导徒弟做校内公开课一节，指导徒弟完成上课任务。

4.指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法。听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

5.经常关心徒弟的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。

6.经常找徒弟谈话。由于青年教师经验不足，师傅应给予考试方法的指点。

7.本着教学相长、互动共进的原则，师徒各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

针对以上具体措施，学期结束后，师徒双方要及时进行总结。

**幼儿园师徒结对计划篇十一**

经过为期一年的师徒结对，让我在教育、教学上，在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。感受至深的是对教育观念新的认识：应将教育落实在每一节课，每一项活动。但在其中，我也分析了自我的优势与不足。

回望上一学期，很令我与我的师傅感到欣慰，因为不管是自我的教学本事、课堂调控本事，还是自我的教态、课堂应变本事，都有了不一样程度的提高。在每节课活动中，我都会尽我的全力去做好准备工作，提前把教案交给师傅过目并修改。我也做到了勤反思、善反思，反思是每节课后必备的一件事，因为在反思中能够使教育教学有很大的收获，也能够使我在教育教学中提高更快，并能对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。

当然，在上一学期，我在工作中还存在着一些不足，为了更好的发挥自我的优势，弥补自我的不足，我做了以下的计划：

一、学习目标：

（一）教学方面

1、正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材资料，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、能够独立处理教材，丰富科学文化知识，在教学方法上大胆尝试，力争构成自我的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好研究，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固。

4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，进取去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自我在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自我的教学方法。

5、进取地撰写各种论文。

（二）自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自我的学科水平，拓展自我的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，制作简单的课件运用于教学中并有所收获。

3、做一个有职责感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

二、学习资料：

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1、每月认真观摩师傅的示范活动，并对活动作出自我的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

2、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时理解师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整。

3、进取参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。

4、每个月底提交下个月的汇报课教案。

5、上课之前提前一天提交详案。

6、学期结束作好总结工作。

在本学期的工作中，我还要不断地向自我的师傅和其他老教师学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好教师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在蔡教师的指导下，我相信自我必须会不断提高。

**幼儿园师徒结对计划篇十二**

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

a、多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b、多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c、多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

**幼儿园师徒结对计划篇十三**

一、 指导思想：

为迅速、稳定地发展，缩短探索周期，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与x老师(师傅)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

通过多种形式的学习，我既可以锻炼自己，学习xx老师的丰富经验，又可以从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，我会努力做到确确实实有所收获。

三、实施措施：

1、 教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面向x老师学习。

2、树立良好的“爱岗敬业、服务育人”的职业意识，具有高尚的职业道德和坚定的职业态度。

3、扎扎实实向师傅取经：一学思想──教育教学理念;二学本领──教育教学基本功;三学做人──为人处事，为善、求真。

4、虚心接受师傅的教导，严格要求自己，不耻于学，在师傅的指导下积极学习业务知识，不断改进教学常规，积累教学经验，逐步实现质的跨越。

5、师傅的课尽量做到每节都听，做好听课记录，并写好听课心得，吸取师傅的精华，对师傅教学上存在的问题要敢于提出自己的想法，激活思想，促进师徒共同进步。

6、主动提交教案给师傅看，认真听取师傅的点评，不足之处努力改正，力求周周有进步，月月有提高。

7、每学期至少看一本教育教学名著，并写好读后感，学习名人的先进教育教学思想和经验。

8、在听课、说课、评课方面也要积极听取师傅的指导，不但学会上课，还要学会评价别人的课，争取更大的提高。

9、课前精心备课，认真上好每堂课，认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

10、认真写好教学反思、工作总结、工作经验等。

11、认真实施综合性评价方案，学会正确、科学、合理、客观、公正、公平地评价学生，找准学生的“最近发展区”，循序渐进、因材施教地开展教学。

**幼儿园师徒结对计划篇十四**

本学年的师徒结对活动中，我幸运地拜瓦窑明德小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——张志波为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1.多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1.通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

a、多学习，提高自身素质

1.多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2.定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3.多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4.争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b、多实践，潜心会教

1.不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2.主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3.平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c、多反思，帮助成长

1.学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2.积极进行教育教学上的案例研究。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找