# 最新小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划(8篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-12

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇一**

为了落实校园文化建设，创建特色学校，全面提高学生的诵读、写作水平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，我们将以“营造大家共同读书，交流习作的氛围”为思想主线，继续致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团。本学期，我们文学社将继续加强社团成员的自主化管理，争取在扎实做好文学社的基础工作的`同时，能有意识做好对外宣传，使之成为我校社团工作的一个重要组成部分，成为我校诵读、作文教学研究一个闪光点，成为同学们的文学素养提高的一个舞台。

每周二、四下午大课间社团活动时间

全体社员

在指导老师的帮助下，进行“欣赏名篇”“诗词诵读”“实习作文” “游览名胜”“实地采风”等活动。

1、制订文学社章程；各机构职责的明确，并指导其有效地组织开展活动。

2、充分挖掘社员的诵读、写作潜能，开展多样性的文学及社会活动，读写结合，生活与习作结合，拓展他们的第二课堂，丰富他们的课外生活，营造校园文学气氛。

3、在有关老师的指导下，定期开展活动，激发学生的诵读、写作兴趣，提高学生的写作水平。让学生真正感受快乐学习，快乐作文，快乐做人，快乐生活。

4、加强文学社的对外宣传工作，鼓励社员及时为“学校网站”提供高质量的稿件，扩大新荷文学社知名度。

5、加大投稿力度，定期向著名报刊投稿，本学期学生习作在市级以上报刊上发表的篇数上一个台阶。

6、组织好本校学生参加各级作文大赛。

1、每次活动由活动指导老师安排活动，由社长负责考勤登记。

2、社员按要求按时完成作品。

3、指导老师与社员共同将作品评出等级，由社长做相应登记。

4、期末评出“文学社优秀社员”。

**小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇二**

秉承与践行我校“浸润书香，快乐成长，积极创设各种平台，为每一位孩子成长奠基，让每一位孩子得到成功体验”的办学理念，进一步丰富学生的校园文化生活，激发学生的学习兴趣，培养文学新人，提高学生的审美、创新及写作能力。

1．通过各项活动，拓展学生的文学视野，激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。

2．把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养，在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3．健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地开展好各项活动。

1．开展读书活动，交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2．请校内外专家开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。

3．在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4．围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5．在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6．向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7．鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的.写作竞赛，并积极投稿。

8．本学期，将从学生的作品中挑选、结集出版社刊《凤凰花开》。

9．学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

说明：

1.以上各活动皆要有纸质及相片等佐证材料，各主要负责人要提前一周认真制定好各具体活动方案，并抓好落实。在活动结束后上交所有活动的佐证材料，以便统一存档。

2.各主要负责人只作为该活动主要策划与组织者，其他文学社责任编辑要到位，发挥我校“互帮互助，团结协作”的优良传统，确保每次活动有序圆满完成。具体成员分工由主要负责人进行协调安排，提前告之各责任人。

3.活动时间暂定为周二下午第一节，如有变化另行通知。

**小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇三**

为了丰富同学们的课余生活，全面提高学生素养，积累同学们的写作素材，提高同学们的写作水平，增强学生的思维、审美、创造能力，我校语文组全体成员将致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团。

1、发挥有文学特长的学生的能力，活跃文学创作，以拓展学生的第二课堂，丰富学生的课外生活，配合建设龙门中学的校园文化氛围。

2、在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的`文学理论水平和欣赏水平。

3、文学社积极向有关部门推荐优秀作品，力争有5篇左右的作品能够在各级刊物发表。

每周一、周三：第七、八节

以中心社员与校园小记者相结合为主

针对同学们知识面狭窄，写作能力普遍较低的现状，文学社将由指导老师定期开设主题讲座，举办同学读书交流会，开展征文比赛活动，以校报形式展示或者在每季以季刊形式出版。

顾问：xxx

策划：xxx

指导老师：xxx

总编：xxx

编委：xxx

社长：xxx

副社长：xxx

学生通讯员：xxx

校订、排版：xxx

社员：xxx

学习生活的定格文化精神的凝固情感希翼的寄托纪念佳作欣赏？？（具体栏目随内容而增减）

（1）学生优秀习作。

（2）学生自由投稿

（3）有重大意义的通讯稿。

（4）教师下水习作、优秀习作。

九月：童心青春的

1、组建文学社：宣传文学社，招收新会员。召开文学社全体指导老师会议，制定新学年的工作计划，布置任务。

2、文学社社员培训

十月

1、配合“国庆节”及校迎接“双优学校复检”的验收工作出好第一专栏。

十一月：

1、文学社社员培训。

2、配合校“文化艺术节”出第二期专栏。

十二月

1、文学社社员培训，邀请我市知名文学社指导老师或主编、开两次以上讲座。

2、配合“家长开放日”出好第三期专栏。

3、出第40期刊《鼎新文学》。

**小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇四**

1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。

3、深化素质教育，通过文学社开展的参观采访、交流研讨、编辑校刊等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1、建立健全的文学社管理章程。聘请社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及其他一些文体的写作。

3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

顾问：王校长

指导：孟主任

总负责：何挥秧、刘婷婷

社长：1名

副社长：2名

年级负责人4名

社员：30—35名

1、带领学生贴近自然，感受家乡秀美的自然风光。带领文学社社员走进岳麓山、烈士公园、一师范场等地参观游览。

2、带领学生走进社会，走向广阔丰富的生活大舞台。如带领学生走进工厂、军营、街道社区、报社、电视台、等地参观学习。

3、邀请报社、电视台记者、大学教师及其他各部门各行业专业人员为学生作讲座，介绍各种知识。

4、举行习作点评、名篇佳作赏析等研讨交流活动。

5、指导学生参加各类作文比赛及投稿，编辑出版校刊作文。

1、选拔文学社社员

活动主题：“青园杯”首届校园作文比赛

活动主办：“小葵花”文学社

活动时间：4月初

活动参加人员：3—6年级学生

活动设想：

作文内容可由各年级自拟。

a、分年级评选出二、三等奖若干名；第一名平均每班2-3人，直接加入到校园文学社。

b、获得一等奖的同学，可以为班级加分，获得奖品，同时参加文学社组织的踏春活动。

c、作文比赛的颁奖典礼，将利用周会宣布，以扩大影响和树立文学社社员的.自信心。让加入到文学社的孩子感到自豪！

2、文学社的第一次踏春活动

活动时间：4月份的第2个周末

活动参加人员：文学社全体社员

活动地点：暂定

活动流程：

a、思想教育，树立以文学社社员为荣的思想

b、理解文学社的章程，选拨文学社的小干部

c、组织游戏，促进交流合作

3、文学社的常规活动：

★每周投稿至文学社稿箱，若被广播站播出，给予班级加分。

★各班建立优秀文档，每月投至校园网站不少于4篇。

a、四月份

⑴、写作技巧的培训

⑵、撰写读书笔记指导

b、五月份

⑴、“劳动最光荣”作文竞赛活动

⑵、作文的赏析、点评指导；评选优秀读书笔记

c、六月份

⑴、写人作文指导

⑵、写事作文、采访稿写作指导

d、七月份

⑴、社员作品交流会

⑵、整理出刊、期末评优

**小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇五**

为了落实校园文化建设，创建特色学校，全面提高学生的诵读、写作水平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，我们将以“营造大家共同读书，交流习作的氛围”为思想主线，创办了常山县第一小学文学社。我们致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团本学期，我们文学社将着力于文学社的创建工作，加强社团成员的自主化管理，争取在扎实做好文学社的基础工作的同时，能有意识做好对外宣传，使之成为我校社团工作的一个重要组成部分，成为我校诵读、作文教学研究一个闪光点，成为同学们的文学素养提高的一个舞二。

1、制订文学社章程，并指导其有效地组织开展活动。

2、充分挖掘社员的诵读、写作潜能，开展多样性的文学及社会活动，读写结合，生活与习作结合，拓展他们的第二课堂，丰富他们的课外生活，营造校园文学气氛。

3、定期开展活动，激发学生的诵读、写作兴趣，提高学生的写作水平。让学生真正感受快乐学习，快乐作文，快乐做人，快乐生活。

4、加强文学社的对外宣传工作，鼓励社员及时为“学校网站”提供高质量的稿件，扩大文学社知名度。

5、加大投稿力度，定期向著名报刊投稿，争取学生的作品能再各类报刊上发表。

6、组织好本校学生参加各级征文比赛。

1、做好文学社的创建工作，发展好第一批文学社成员，进行文学社组织建设。

2、有效、正常地开展文学社活动，在活动中培养、训练成员，提高文学社的吸引力。

3、期末进行一次成果展。

每周五中午兴趣活动时间

1、制定计划，筹划文学社创办工作。

2、进行发动宣传，开展报名工 作，择优录取，确定文学社成员。

3、召开文学社成员动员会，宣布文学社的规章制度。

4、开展以经典诵读、文学欣赏、写作指导为主要形式的兴趣活动。

5、开展一次文学实践活动。（采访）

6、以文学社为中心，举办一次全校性的.作文大赛。

7、出一期手抄报，展示文学社成员文学作品。

1、经典诵读：以《论语》《百家姓》《千字文》《三字经》等经典文学名著为主，开展经典诵读活动，打下扎实的古文底子。

2、文学欣赏：推荐一些优美的古今中外的名篇，学会欣赏其中的意境，学习其表达方法。

3、指导阅读：相比大阅读而言，对文学社成员提出更高的要求，要求他们建立精美的读书笔记本，经此带动班级的读书活动。指导他们读书方法和写读后感、读书笔记的方法。

4、写作指导：指导练笔，掌握片段写法；掌握开头、结尾的方法；学会写人、记事、描景、状物等文体的写作方法；学会段落划分，写出一篇有主题的文章。

5、社会实践：让学生学会从生活中寻找素材，从社会实践中寻找源泉。

**小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇六**

一直以来，学校以创建书香校园为目标，学生通过大量的阅读，扩大了知识面，学校也初步形成了书香氛围，但书香校园的创建，少不了创作活动的参与。我校文学社的成立为书香校园的创建填补了空白、增添了活力。也为成员们的语文学习施了一针催化剂，它的辐射作用也会影响到每一位学生对语文的学习与理解，提高阅读和写作水平，促进全校学生文学素养和个性特色的发展。

1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。

3、深化素质教育，通过文学社开展的阅读交流、参观采访、投稿发表作品等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1、建立健全的文学社管理章程。聘请校长和社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及诗歌等一些文体的写作。

3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

顾问：郑国梁 郑培云 黄华

《福清时报》编辑

校红领巾电视台台长：林明娟

总负责：高玉华

4——6年级负责人及辅导老师：高玉华 俞爱娟 林雪玲

各年级社员：25—30名

1、开展读书活动，带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记，写读后感。并交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。（利用网络让学生观看一系列的文学讲座）

3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的`时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

四年级：每周二早活动

五年级：每周三早活动

六年级：每周四早活动

二月份

筹划成立文学社

三月份

1、文学社启动仪式

2、带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记。

3、交流阅读作品后的体会，尝试写作指导投稿。

4、开办校园文学社博客，指导学生上传作品。

四月份

1、学习写读后感、诗歌等一些文体的写作技巧的培训。

2、开展“红领巾采写校园新闻”活动，教师指导新闻的采写的方法，向校校红领巾电视台投稿。（林明娟）

五月份

1、采访稿及一些应用文的写作指导。

2、交流佳作，进行作文的赏析、点评指导。

3、举办一场作文讲座，聘请顾问主讲。

六月份

1、评选优秀读书笔记

2、汇编习作为“评优”。按文学社制定要求评选先进，主要从网上、传媒、校广播站发表数量为依据，把半期成员优秀习作汇编成辑。

**小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇七**

以全面推进素质教育为宗旨，以新课程标准精神为准绳，大力开展阅读、欣赏、读诗、写诗实践活动。进一步丰富同学们的课余生活，全面提高学生素质，培养学生能力，为了积累同学们的写作素材，提高同学们的写作水平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，为了加强从零文学社的建设，把文学社办成真正培养同学们能力的社团。我们要加强社团成员的自主化管理，争取在扎实做好文学社的基础工作的同时，能有意识做好对外宣传，使之成为我校社团工作的一个重要组成部分，成为我校作文教学研究的一个闪光点，成为同学们文学素养提高的一个舞台。

健全文学社组织机构，发挥文学社的作用，为语文教学改革、全面提高语文教学质量服务。

1、健全文学社组织机构，发展一批文学社成员，培养一批学生文学骨干。

2、以文学社为根据地，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、加强文学社的对外宣传工作，鼓励学生积极投稿。

4、出版好《心语》社报。

1、力争“心语”文学社报成为校园优质读物，个性化写作的平台，校园作家的孵化器。

2、开展各项文学活动，调动文学社成员参与的积极性，努力培养一批文学爱好者，和语文尖子生。

3、办出富有特色的校报来。

特色之一：真正落实语文新课标的.要求，全面提高学生的写作能力，崇尚个性化写作，鼓励文笔独特和形象丰富的作品。

特色之二：真正立足于校园，既关注学生的生活细节，又关注学生的精神世界，培养新时代的校园新锐写手，打造校园个性平台。

特色之三：关注学生思想，见证学生成长，捕捉心里历程。

特色之四：加强互动，展示文学社团及其社员作品模范容校园文学，加强文化交流。

1、健全文学社队伍，完善各部门工作，要求编辑发行部与记者宣传部牢固树立主人翁思想，认真作好本职工作。

2、继续办好两月一期的文学社报。

3、明确社长及各社员义务，分工到位，协调管理。

4、加强指导教师对文学社的辅导和指导工作。

5、做到活动定时间、定地点、定内容。

6、有序开展活动。

1、文学社成员每月一上交一篇稿子，叫编辑部副社长处，副社长收齐后交给主管老师。

2、鼓励非文学社学生投稿，社长每月一收集老师所推荐的优秀作文或随笔。

3、编辑部做到择优出刊。

每周三、五下午第三节课

凡事欲则立，不欲则废，为了更好地开展工作，通过开展形式多样的活动，调动文学社成员的积极性，增进各成员间的相互了解，加强团结协作精神，培养各成员的综合能力。本学期的具体活动开展安排如下：

第一周：召开社长、副社长及专门负责人会议。

第二周：社报审阅，召开全体文学社社员会议，学习本学期文学社活动计划，布置下一周活动内容及任务。面向全校学生招收社员（报名者带近期习作一篇，各语文备课组老师推荐文学社编辑部人员。）

第三周：阅读童话故事

第四周：阅读名著

第五周：举办一次作文讲座。

第六周：社报审阅，文学阅读交流会。

第八周：“心语”校园杯征文比赛，对参赛作品评出一、二、三等奖，颁发奖品，获奖作品也会在“心语”社报上与同学们见面。

第九周、第十周：阅读经典作文

第十一周：文学社社员培训，并出一期社刊。

第十二周：开展文学讲座活动。

第十四周：古诗文朗诵活动。

第十五周：名著导读活动。

第十七周：出第二期社刊。

第十八周：文学社活动总结。

希望“心语”文学社全体成员更积极主动地参与、支持“心语”的各项工作，展示“心语”文学社团的风采，让“心语”文学社这个舞台的节目更精彩，吸引更多的文学爱好者聚集在我们的周围。

**小学文学社活动计划安排 小学文学社活动计划篇八**

逝者如斯，不舍昼夜。转眼又是一个新的年度，回味昨日的成绩，憧憬明天的希望，我们文学社尤其是作文组又将翻开新的一页。为了取得新的成就、迎接新的辉煌，为了使文学社作文组的工作更加有序推进，现制定这个学期的工作计划。

将文学社作文组打造成为丰富学生业余生活，提高学生综合素质，提升写作爱好者作文水平的`一个良好平台，使之充分展现我校学生风采，充分体现我校以学生能力为根本的理念和思想。

1.创办刊物。为较好地共享信息、交流思想、鼓励创作，创办《萌芽》作文期刊，主要内容包括“老师传经送宝”、“写作方法交流”、“优秀作文展示”等，期刊以小册子的形式发到社员中、学生中间。她既是学生们交流的园地，也是作文组工作的一面镜子。

2.培养骨干。为把作文组的工作和活动做好、做长久，应该把骨干培养工作做扎实。新学期一开始，就选拔出写作能力较好、活动能力较强的优秀学生，安排在文学社作文组的骨干位置上，通过老师培训、交代任务等方法逐步提高其写作、鉴赏、编辑等能力。

3.定期活动。由于孩子在学习上存有惰性，所以应该把作文组的活动定期化、制度化，原则上以月为单位举行作文比赛、授课、读书交流、小演讲、小辩论等活动

4.文学鉴赏。写作需要涉取广泛的知识，提高学生写作水平，首先要培养他们良好的阅读习惯。由文学社骨干在老师的指导下负责遴选好文章、好范文、好书籍让学生进行阅读，并交流感想、撰写阅读笔记。

5.按期写作。作文组的重要内容还在于通过写作提高水平，所以作文组的成员须在每周撰写一篇作文，作文组骨干将在老师的指导下选出优秀的文章刊录在《萌芽》期刊或学校网站上。

二月份。着重在于招兵买马，完善组织，制定工作计划，进行工作分工，并召开会议讲清文学社和作文组的主旨理念以及本学期的工作任务，研究《萌芽》的具体创刊计划。

三月份。组织新旧成员召开一次写作经验交流会，每名成员上交1-2篇自己满意的作文，并谈谈体会。收集优秀作文，编写第一期《萌芽》。

四月份。组织“迎五一”作文比赛，邀请语文老师开展一次讲评会，教授大家如何进行比赛型作文写作。正常进行征文，编写第二期《萌芽》。

五月份。组织读书交流会，根据某一读书内容，开展一次校外主题活动，撰写感言体会。正常进行征文，编写第三期《萌芽》。

六月份，以“如何围绕题目快速写作”为主题，开展一次小演讲活动，视情邀请老师和领导参加。正常进行征文，编写第四期《萌芽》。布置暑假作文的主要方向，鼓励学生在暑假多写作文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找