# 2024年小学学校教研工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-05

*2024年小学学校教研工作总结 继续深化教学改革，加强师资队伍建设，以推进课堂变革为重点，以提升教师队伍的基本功、专业学科能力、提高教学质量为核心，求真务实，主动推进学校校本教研的发展，以开发区\"基于作业单的互助课堂构建行动\"为方向，基...*

2024年小学学校教研工作总结

继续深化教学改革，加强师资队伍建设，以推进课堂变革为重点，以提升教师队伍的基本功、专业学科能力、提高教学质量为核心，求真务实，主动推进学校校本教研的发展，以开发区\"基于作业单的互助课堂构建行动\"为方向，基于本校教师的实际情况和教科研成果基础，通过项目研究、专家指导、基本功锻炼等手段提高教师的专业发展。现将主要工作总结如下：

一。落实常规教研，培养教师自觉能动力

1、强化教研组活动的常态性。成立了三个教研组，定期了解在日常教研中出现的问题，提出了各科研究专题。教科室时时对教研组进行摸底查看，并督促各教研组按照计划开展活动。督促教师认真听课，当场完成听课反思。

2、坚持校本教研的专题性。制定恰当有效的教师专业发展五年规划。每学年按照规划任务按时完成。每学年的校本教研会围绕一个主题开展，那就是各学科具有学科特点的课堂变革。

二。利用专家资源，提升教师专业发展力

我校从2024年就可是聘请校外的学科专家到校指导学科专业。经历了两年，我们一直始终如一的聘请同一位学科指导师。从课堂把握到文本解读再到作业单设计研究。我们一直前进在进步的路上。同一位学科指导师的蹲点式指导，也让学科指导师对我校的教师基本情况了如指掌。对他们的指导工作更有师情积淀。各学科教师面对学科指导师，在指导前组内认真磨课、思考、优化；指导时，各组成员认真思考、观察课堂；指导后，组内成员认真反思、优化。这样的一种经历，让每一位教师在原先的基础上更上一层楼。在这一年中，我校在区\"我心中的好作业单\"评比中，4位教师获得区一二等奖；在区\"新常规，新设计\"评比中，6位教师获得区一二等奖。类似获奖，比比皆是。

三。开展课题研究，提高教师教育研究力

我校坚持以教师课题研究带动教师专业能力。过去的一年，各学科教师积极进行关于自己学科的课题研究，通过课堂的研究去督促和带动自身的专业发展。课题研究，能让教师对自身的不足点看得更透彻。在教学研究的路上，能更有针对性的切入自己的不足或者感兴趣的研究点。在我校《三单教研：基于作业单教师研修项目的策划与研究》该推广课题的带动下，教师们科研的兴趣异常高涨。用于思考，积极创新，在科研的路上，活动丰硕成果。2024年下半年公布的课题获奖名单中，我校今年结题的五个课题顺利结题，并有4个课题活动获得市二等奖、区一二三等奖的好成绩。这样的丰硕成果，当然离不开教师对研究的热情，和研究方法的恰当掌握。

四。发展教师基本功，培养教师发展持续力

过去一年，我校非常注重教师的基本功培养。由于各学科的基本功表现不一样，于是，我校暂时选择了一个各科教师的共同基本功，那就是粉笔字。我校聘请了著名书法家王昕老师为我校教师指导粉笔字。一年的练习时光，我校教师的粉笔书写能力得到显著的提高，折射到课堂，教师的板书更具特点，也更有自信。

展望新的一年，我们满怀信心，在教师的支持下，依靠全体教师的共同努力，我相信我校的教研活动会更有实效而且更有意义。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找