# 最新教学管理工作总结个人(十篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-10-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教学管理工作总结个人篇一**

打造一支精干的教师队伍，是推动教学创新的关键。

(一)创新教师培训工作思路，为了创新教师培训工作我校从以下三个方面入手：

一是要面向全员，二是要分层培训，三是要突出名教师的培养，四是要注重综合素养提升，五是要严格考学。

二是在做好各项培训工作的基础上，突出重点培训项目。比如骨干教师培训，可以突出“名师工作室”;教师综合素质提升工程，可以突出“教师读书”等。抓住了重点，也就抓住了工作的主要方面，既利于整体工作的推进，也利于做出自己的成绩，打造出自己的品牌。

三是创品牌，鼓励教师参加区、市、省乃至于全国教师基本功和优质课大赛，使之成为我们的培训品牌。

(二)抓好教学岗位大练兵。

通过开展教师岗位大练兵活动，构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

1 、内容主要以下三个方面。

①教学设计能力，②教学实施能力，③教学评价能力。

要求教师牢牢把握住教学设计的基本要素和总体框架

(1)必须认真分析、了解学习者的情况，掌握他们的一般特征和初始能力，这是做好教学设计的基础。 (2)教学目标，通过教学活动以后，学生应该掌握哪些知识和技能，培养何种态度和情感，用可观察、可测定的行为术语精确表达出来。同时，也要尽可能地表明学生内部心理的变化。 (3)教学策略，为了完成特定的教学目标，所采用的教学模式、程序、方法、组织形式和对教学媒体的选择与使用的总体考虑。 (4)教学评价 教学评价包括诊断性评价、形成性评价、总结性评价三部分，它的目的是为了了解教学目标是否达到，从而作为修正设计的依据。 对象、目标、策略和评价四个基本要素相互联系、相互制约，构成了教学设计的总体框架。

2 、方法。

教师岗位大练兵活动的主战场离不开课堂教学，离不开教研组，因此我校教研要根据以下有效的方式进行了操作。

(1)实践反思——基于自我反思的专业能力训练。

将教学过程中教学理念的运用，教训目标的完成，教学方法和教学手段的运用，课堂调控，学生的课堂反映及学习成果等了好的效应详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，这些可供以后教学时参考，有不断改进和完善教学的功效。

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，反思自己教学存在的问题，侧重审视自己课堂教学的失误之处，以及解决问题的办法、对策。

课前反思：在课前当你对教材内容全面的思考以后，你就能从情感、知识、技能等多方面检索目标的适宜度;在课前当你对教学目标有了清晰的认识以后，“教什么”的问题就会变得非常明确，整个活动的教学“主线”就不会有偏离，也不会出现一些无效的环节。

课中反思： 可以调控教学，提高教学效益;比如，教师在课堂教学过中，发现学生的学习情绪存在问题，及时发现了问题产生在的原因，对教育教学方法及时进行了调整，调动了学生的积极性，产生了良好的教学效果，这就是课中反思产生的效应。

课后反思 ：

进行教学反思有助于教师立足于教学实践，深入地钻研、体会教学理论，从而不断提高自身专业素质和能力。能够充分激发教师的教学积极性和创造性，并为其专业发展提供机会和条件。教学反思鼓励教师通过多种策略和方法审视、分析自身的教育观念及教学活动，充分尊重了教师的主体地位，发挥了教师的能动性、积极性和创造性。

同伴互助——基于团队合作的专业能力训练。

(2)每周四集体备课时间进行教学设计、说课研究;对课堂教学进行集中评议，量化评分，不断整改提高。

(3)学校领导自始至终参与本年级的说课、听课、评课，保障了活动的实效性。领导班子成员每人最后都形成了《教学岗位大练兵调研报告》，为今后制定教学管理决策提供依据。

在充分运用上述研修方式的同时，我们注重从实际出发，不断创新练兵的方式、方法，形成学校各教研组教师岗位大练兵不同的风格与特色。比如：过去我们只注重了教师的个人能力考查，以单兵作战为主要模式;本次岗位大练兵改变了以往侧重于单兵作战的考核模式，我们在制定方案是特别提出了，不仅要有个人考核，还要有团队考核，这样可以集中教师的集体智慧，提高每个人的水平。

(2)提高教师的教育科研能力

1.每位教师都能够挤时间读一些教育理论书籍和文章。学校订阅了教育教学杂志，每期重点读几篇文章。通过阅读，不断吸取新的教改信息，尽快转变教育思想，更新教育观念，提高了理论水平，跟上时代步伐。

2.教师养成了积累教学经验的习惯。把从书刊、报纸上看到的教学小技巧和自己教学实践中想出的好点子做成了卡片的形式，按教材内容顺序分类存档，以供教学设计时查用。

3.为教师提供了参加学习培训、教研教改等活动的机会。从别人的研究、讲座和讨论中学习新方法、策略。促进了教学教研水平的提高。

4.教师写教学案例、教育故事、经验论文、读书体会。通过这几类文章的撰写，促使了全体教师学习和思考问题，能使“教”与“研”更深入一步，写的过程是总结和提高的过程。在教学的同时要养成了把点滴经验、体会记载下来，把看书得到的收获记载下来的习惯。拿起笔时就会认真思考、仔细回顾，广泛联想。使教师的思想得到整理、提炼，产生新的见解和认识，便会发现问题。

“生态的课堂”为师生发展而教，为师生发展而学，以创新的教学方式促进学生养成可持续发展的生活、学习和工作的习惯，培养学生人类可持续发展的责任心，造就张扬的个性、开放的思想、创新的品质。经过三年的努力，打造高效的生态课堂教学模式。

1、提倡自主学习的方式，崇尚研究性学习和探索性学习。

2、“生态的课堂”从个人独立学习的方式转变为小组合作学习的方式;教师的角色从全权代理的灌输者转变为设计者和促进者。

3、学生由被动的教学信息接受者转变为一个具有创造性的学习者。生态的课堂让学生不断地做他们的思维体操，生态的课堂让学生们在新异的话题里驰骋思辨的语言。

4、通过加强培训，有更多的名师、有思想的老师投入到教学中来。

5、环境和技术的优化，在课堂上讨论与合作，运用多媒体设备提高课堂教学效率。

1 、明确了学校课程管理的目标与要求。

(1)教师严格执行上级颁发的基础教育课程文件，确保国家课程计划与课程标准的严肃性，杜绝了随意增减科目或课时、随意提高难度或降低要求的现象。

(2)结合学校的实际，合理安排课程，建立、健全了教学管理制度，开发和利用课程资源，实施有效的课程教学。

(3)研究学生个性化发展的需要，结合当地社区发展的需要，合理开发了适合本校特点的、可供学生选择的、多样化的课程。

(4)满足教师专业发展的需要，建立、健全了以校为本的教研制度，提供必要的有效培训，努力创造教师参与课程开发的机会。

(5)建立了教师、学生及其家长、社区人士参与学校课程管理的机制，创造必要的机会，让他们了解或评价课程，参与课程决策。

2 、合理安排了课程和执行课程计划。

(1)根据上级教育行政部门规定的课程计划或课程设置实验方案，对综合实践活动、地方课程和校本课程做出了整体安排，制订了《年度课程实施方案》，包括各年级的课程门类、课时分配、班级课程表、作息时间表、课程实施要求与评价建议等。

(2)依据相关的课程规定，制订了《校本课程开发规划方案》，包括需要评估、校本课程的总体目标、课程结构与门类、实施与评价的建议以及保障措施等。

如学校加强了对教学过程的全程管理，引导教师群体积极参与和开展教学改革，创设灵活的、以学习为中心的教学环境，确保了学生综合实践活动学习所需要的时间、空间和相应的教育资源;建立了教师课堂行为的基本规范，引导教师为学生创设自主、合作、探究的机会，尊重学生人格，建立民主、平等、和谐的师生关系;建立了教师参与课程实施的考核奖励制度和教学研究制度;建立了发展性的课程评价体系;建立必要的课程档案。

学校建立了相应的组织机构，落实学校相关部门和人员的工作职责，形成校长、教师、学生及其家长等共同参与课程管理的机制;在教学经费及教学设施等方面提供保障。

1 、完成了教师培养目标

三年来，培养市区级以上骨干教师达20人以上，占总数的25%以上。抓好了教师的学历提升工作，全校教师本科以上学历比例达95%以上，提高了具有研究生学历以上的教师比例。中学高级教师达25%以上。到xx年，形成一支以市级学科带头人、市级骨干教师为中坚力量的师德高尚、学识水平高、富有创新精神和能力、结构优化的新型教师队伍。

2 、完成了教学特色目标

⑴教师树立了正确的教学观，构建自主学习的新模式，教学方法灵活，教学风格独特。

⑵学生思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的能力增强，目标达成率在95%以上。

3 、学生学习能力有了很大的提高

学习目标更加明确，增强了学习的主动性。强化了学生学习的自主性，培养了学生自我管理的能力。

**教学管理工作总结个人篇二**

20xx年是不平凡的一年，我院领导班子坚决贯彻执行党的路线、方针、政策及各项法规，同时加强学习，团结协作，广开思路，带动全院教职工保质保量地完成了各项任务。

今年，我院在编幼儿人数为276人，新增一个班级，较去年同期195人增加41%，较上半年217人增加26。7%，与1999年同期139人相比增加100%，创造如此好的成绩，主、客观原因兼而有之：

主观原因是全体教职工自身不懈的努力。在保证服务质量的基础上提高教学质量，加强管理，严明纪律。

客观原因可说是“天时、地利、人和”。千禧年，龙年是个生育高峰年，到今年，这批孩子已到入托年龄；加之我院周边住宅区较多，且有关部门正加大管理整顿非法办园的力度。

种种原因，均为我院圆满完成招生计划创造有利条件。

今年秋季，我院购进幼儿高低床27张，幼儿塑料椅50把，空调挂机3台及4台楼底扇。同时，将文艺室简单装修，二楼一间寝室改造为一间教室，并对厨房水池进行改造。

非典时期，全体教职工能够认真贯彻、执行区卫生防疫站的通知精神，每天加强卫生消毒工作，严把人员出入关，确保一方平安。

一年以来，我院经常组织幼儿外出参观，丰富幼儿在院生活，了解社会，开拓视野，并根据新纲要，进行课改，大胆创新。今年以来，我院共取得以下成绩：

20xx年全国中小学生优秀美术书法作品大赛中分别荣获幼儿组金、银、铜奖及辅导老师奖、团体二等奖，20xx年南昌市第八届书画比赛分别荣获幼儿一等奖、二等奖、三等奖及辅导教师奖、优秀组织奖，20xx年南昌市第18届幼儿故事比赛中分别荣获

幼儿一、二、三等奖及优秀辅导奖、优秀组织奖。

今年我院增加灭火器6台，并定期地开展安全自查工作，园内安全工作到位，安全事故发生率为零

一年来，教职工工作积极主动，大家主人翁意识增强，保证了生源，教职工福利待遇亦有提高。在06年，我们将再接再厉，力创佳绩。20xx年，我院重点管理项目如下：

1、规范教职工言行，增强窗口意识，让幼儿开心，家长放心，学习、生活上多关心弱小幼儿，禁止教师大声呵斥幼儿等过激行为，家长工作要求细致，尤其年轻教师应认真学习院内各项规章制度。

2、继续做好各项安全工作。严格执行幼儿接送卡制度，幼儿晨锻、户外活动、起床等教师应合理安排，幼儿不可离开教师视线范围。

3、做好教室内环境、幼儿玩具柜、橱柜图片收集、结构设计工作，有效利用空间，为教室维修、改造做好前期准备工作。

4、依据市、区教育部门通知要求，安排各教育教学活动。

5、继续办好暑期班，解决家长后顾之忧。

6、加强师资培训，通过各种形式，组织教师学习，提高我院师资队伍素质。

7、继续做好秋季招生工作，完成招生计划。

**教学管理工作总结个人篇三**

本学期即将过去,我付出过辛劳,也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作,现作如下小结:

1、备课。学期中,着重停止单元备课,控制每一局部学问在单元中、在整册书中的位置、作用。考虑学生怎样学,学生将会产生什么疑问,该怎样处理。在备课本中表现教员的引导,学生的主动学习过程。充沛了解课后习题的作用,设计好作业练习。

3、作业。 做到精讲多练,有针对性。同时对学生的作业及时修改,认真对学生的每一道错题停止纠错。剖析并记载学生的作业状况,将他们在作业过程呈现的问题作出分类总结,停止透切的评讲,并针对有关状况及时改良教学办法,做到对症下药。

4、注重培育好尖子生,进步中等生,协助潜能生。对潜能生分层次请求和辅导,在教学中留意降低难度、放缓坡度,允许他们采用本人的办法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐渐培育他们的学习兴味,进步他们的学习自自信心。在温习的这一段时间中,尖子生协助教师修改其他同窗的试卷,有助于养成他们仔细的习气。

5、做好测试评价工作。评价不只是看学生学习成果如何,更重要的是理解学生学习的心理,测试的结果不作为评价学生独一根据,而是看重学生的学问控制状况,学习的努力水平。在评讲试卷时,尝试采用按类比照解说。

目前的考试形式依然比拟传统,这决议了教员的教学形式要停留在应试教育的层次上,为此,我在教学工作中留意了学生才能的培育,把传受学问、技艺和开展智力、才能分离起来,在学问层面上注入了思想情感教育的要素,发挥学生的创新认识和创新才能。让学生的各种素质都得到有效的开展和培育。

增强学习,学习新课标中新的教学思想和理念,发掘教材,进一步把握学问点和考点。多听课,多学习同科目教员先进的教学办法和教学理念。增强转劣培优力度,增强教学深思。

**教学管理工作总结个人篇四**

时间飞逝，一个学期又匆匆地过去了，我也在匆匆的时间里不断的学习、摸索和反思，其中我也结合自己的优点缺点，不断的学习有经验老师的优点，反思自己的活动效果，并通过学习来总结总结的经验。且大力支持主班开展各项工作。以下就是我为本学期做的总结：

本学期在思想品德方面我能做到爱岗敬业，团结同事、注意个人形象。我做到热爱幼教事业，做个有爱心、有耐心的幼儿教师。在教育教学方面有不懂的会主动的请教有经验的教师学习，积极争取更大的进步。

本学期我能积极配合班上的保育员，在保育工作中有的问题，我会及时与班上的工作人员讨论并解决问题，做到配合，使得保育工作做得更好。现在我们的幼儿自理能力又进了一步，习惯也较好，如：吃饭时的常规有了很大的进步、饭前便后会认真洗手等等。除外我们还组织幼儿参加体育活动增强体质，逐渐地生病的孩子越来越少了。通过班上工作人员的一个学期的努力，孩子也养成了一定的良好习惯！

本学期我认真学习新的规程、纲要指南的精神去实施教育工作，为幼儿提供丰富的良好的活动环境，尽量满足幼儿发展的需要。所以以后的教育工作时要面向全体幼儿，更要细心观察孩子的表现，完成好教育教学任务，其次我在学期中重视个别孩子的差异并且跟踪记录，经过跟踪了解孩子后给予指导教育，使得孩子有了一定的进步！

我在本学期里认真学习幼儿教育方面的知识，个人积极学习师德，做到每次学习不迟到、不早退、做好学习记录，学习师德使我自己的素质和个人修养有所提高。

因为这学期我被安排到大三班，对于家长来说我是陌生的。作为跟班老师的我能主动与家长沟通，主动与家庭配合。如有家长的来访和咨询能热情的`接待，也能做到及时向家长反馈幼儿的信息，加强了家园的互动。听取家长一些好的建议，使得与家长的互动后孩子有了明显的进步！

**教学管理工作总结个人篇五**

伴随着孩子们的成长，幼儿园在成长，我们的老师在成长，陇川县第二示范幼儿园的教育理念和教学经验也在日益丰富，本学期我园共有27名教职员工，256名就读幼儿，教师队伍及幼儿入园率不断上升。学期中教研工作紧紧围绕“以园本教研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路”这一总体思路，以争创县级示范性幼儿园为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

一、教学管理，提升保教品质

1、从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以全园为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将每次教研活动的内容进行不同调整，在教研等方面开展结对帮扶活动，结合新课本开展了教育教学调研、幼儿园教育常规、班级环境创设和安全检查等。学期中进行了为期三天的教师教学公开课听课评课活动，老师们总结活动经验，反思不足，畅谈困惑，共同寻求游戏活动的最佳教育途径。整个观摩研讨活动构建了一个互相学习、资源共享、共同进步的教师专业成长平台，进一步加强了老师间的交流，共同提高，形成不断探索实践的良好氛围。

2、抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，我们根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由办公室每月检查备课本一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。为了真正体现幼儿的主体地位，我园开展艺术教育研讨活动，开展了幼儿每日形体舞蹈教学，并将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3、加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一智能多元整合课程转变为浙江教育出版社出版的《幼儿智能活动课程》；教师们边探索新课程边进行教学，这些活动的开展既丰富了教师经验、幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

二、借争创创县级示范园为契机，加强教学研究及师资培训，提高教师素质。

为了推进我园的内涵发展，我们借争创县级示范园为契机，充分发挥我园教研组在幼儿园课程改革、教育教学等方面的专业引领作用。各教研组积极开展多种形式的教学研讨活动。学期中赵芸琳老师和杨姣老师参加了德宏州课件及教学课程实况整合课比赛。赵芸琳、杨姣、金小团、封应仙、姜明锦、杨红慧、李加欢7位教师参加了县教育局组织的20xx年教师节绘画、书法、摄影大赛。其中杨红慧老师摄影荣获二等奖，赵芸琳老师绘画《七彩云南》荣获三等奖。赵芸琳老师20xx年6月参加由中美学院社会美术水平考级中心和云南青少年书画艺术协会联合举办的“云南省第二届青少年学生、教师美术大赛”活动中，荣获指导教师一等奖；20xx年10月在“云南省第八届青少年学生综合素质大赛”活动中，指导学生作品成绩突出，荣获指导教师一等奖。20xx年十一月在“第四届云南（20xx）新教育论文研讨”活动中，作品《如何结合本土民族文化开展亲子活动》荣获一等奖。20xx年被评为“平安校园创建工作先进工作者”

三、是加强师资培训，开展各项有益于教师专业成长的活动。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训），多方位的吸收姊妹园地先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。我们通过分层培训、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究组长的作用，学期中园长许存香到德宏州幼儿园培训学习15天。

四、幼儿活动——体现素质教育。

1、有计划地组织一系列的多彩校园活动，让幼儿感受浓郁的地方及传统节日。如4月份在园举行的全园泼水节亲子活动，结合陇川本土文化开展泼水节亲子活动，五月五端午包粽子。在愉快的活动中培养幼儿健康的积极向上的情感，萌发爱家乡、爱祖国的情感。通过活动让孩子在愉悦的氛围中，亲身感受到了民族节日的独特和快乐，民族精神教育渗透于无形，滋润于无声。

2、组织丰富多采的节日活动和竞赛活动。

表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到了节日的快乐，这无疑也是一种情感的体验。同时各种竞赛活动的开展增强幼儿的竞争意识和集体荣誉感，同时激发幼儿参与活动兴趣，提高幼儿各方面的能力。如庆“六．一”文汇演，幼儿英语大赛，家长反映良好。

3、努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。

“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。教师们改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中还提供丰富材料让幼儿自己去操作、去发现。教师的课堂教学模式有了较大的转变。

五、活跃校园办学特色文化活动建设

学期初，组织教职工进行校园、班级文化建设及玩教具制作并进行评比，评比结果纳入学期末优秀班级及优秀个人评比中，开学第一周为安全教育周，全园开展安全教育及安全演练，使全园教职工和孩子们具有良好的安全意识并掌握正确的安全防范措施，定期召开家长会，就幼儿园学期工作计划、育儿知识等内容跟家长沟通交流，通过家园沟通、家园合作不断提高办园质量。

根据班级孩子年龄特点，各班教师精心策划编排节目，在六一期间向家长进行汇报演出，通过六一汇报演出活动，不仅陶冶了孩子们的情操，也向家长们汇报展现了孩子们的特长，使家长对幼儿园的教育有了更进一步的了解。

定期开展升国旗系列活动。我园坚持举行每周一的全园升旗仪式、开展国旗下的演讲活动，对老师与幼儿进行德育教育，激发教师的爱国主义情感，萌发幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国的情感，激励幼儿在比、学、赶、帮、超的氛围中，养成良好的行为习惯。注重在一日活动中抓好幼儿的常规教育，重视幼儿日常行为规范。从幼儿入园第一天起，根据《幼儿园常规细则要求》，坚持对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范一致地训练，如：坐姿、举手答问、进餐、睡姿、衣物、学具的摆放、收拾整理等应养成怎样的良好习惯。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立团结友爱、活而不乱的班级常规。下半年工作：

根据孩子入园需求再曾扩一个班级，不断扩大办园规模，加强安全及常规教育，不断规范办园条件，加强师资培训，继续实行园内幼儿教师基本功学习及评比，继续重视和加强校园办学特色文化建设工作，努力把幼儿园办的得更好，让办园更加富有文化韵味，使我园校园办学特色文化朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展，使我园成为师幼身心愉悦发展的快乐办学特色乐园！

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。期待明天更精彩。

**教学管理工作总结个人篇六**

这一年来，在学校的统一领导下，计算机教学区紧紧围绕“抓好设备日常维护，努力为完善现代信息教学而服务”的宗旨，从多方面进行计算机教学和管理工作，有辛勤的耕耘，收获的喜悦，也有一些不足与遗憾。

现将年终总结如下：

在本学年里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，积极配合学校领导和老师们开展好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的一年已经来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己成为一名经受得起任何考验的优秀教师。

在教学工作方面，本年度的教学任务根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《硬件组装维护课程指导纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。运用多种教学方法，理论结合实践教学视频，从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成实践操作任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时反思，找出不足。让学生参与计算机维护管理工作，在实际的故障处理过程中，巩固课程教学，积累维护经验。

1、努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、普及机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生按规定严格的约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

5、丰富相关的教学及业务知识，取优补短。

（1）、本学年我能在教学任务繁重的情况下保质保量的完成学校信息技术设备的维护、维修任务。如：每学期开学初新增教学软件及教学素材的安装与调式及全校电脑的检查维修，保障教学的正常使用。本学年对全校的信息技术硬件设备进行了详细统计，以及全校ip表的更新。为教导处，多媒体配置计算机，以优化现代教学。保障了我们后面工作的顺利开展。在学校设备进入老化期，并且三分之一以上已使用超过三年的前提下，能想尽一切办法，并常常牺牲个人休息时间协调搭配、维护、维修、购置零配件，在维修工作量十分大的前提下保证教育教学的正常使用。

（2）、充分发挥我的特长及协调能力，为学校的大型活动，提供了良好的数字化支撑。

（3）、每月对计算机教学区环境及设备的卫生、安全、运行等方面进行了全面整理及检查登记，保障学校设备的正常使用、消除安全隐患。进一步加强了对计算机教学区的管理工作。

（4）、加强对校园数据安全，网络安全的管理，定时对学校计算机上的信息进行审核，对不良信息进行屏蔽。加强对内外网数据安全的管理，防止不法份子入侵网络。定时给服务器打补丁，对杀毒软件进行升级。

（5）、作好教学资料有序归档及相应的电子文本备份。

（6）、完善电子阅览室的日常管理、维护、监察工作。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。维修设施时坚持加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在新学年中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，进一步加强自己的业务水平。

以上为本学年的工作情况，对于工作质量实施的满意程度，自我评价有不尽人意之处。在有些方面颇有疏忽及犯错误，在此向各位领导及同事做批评与自我批评，深表歉意。在今后的教育教学管理工作中，我将端正工作态度，更严格要求自己，配合学校领导及同事努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

为美好的明天奉献自己的力量。

**教学管理工作总结个人篇七**

一、工作情况

(一)领导重视，积极准备

20\_\_\_\_年7月份，在接到脱产培训班任务后，学院领导高度重视，责成我为培训班班主任，全面负责班内教学管理工作，根据学院安排，我主要做好课程安排和硬件设施建设两方面工作。

1、科学安排课程，预约任课教师

在课程安排方面，学院专家组设完课程后，由我发给临汾办事处经过多次协调，共同制定出了课程设。之后，我迅速与所有任课老师取得联系磋商授课事宜,最终敲定授课时间,制定出课程表。为脱产培训课程的顺利开展打下坚实基础。

2、监督装修教室，妥善安排宿舍一是设教室。经学院领导研究,确定a118教室为脱产培训班固定教室，我对教室的装修工程进行了全程监督，包括桌椅安、墙面粉刷、多媒体教学设备安装调试等。为培训班教学做好硬件保障。

二是布宿舍。学院在考虑到参训学员均为成年人，因此在住宿方面进行了调整，将原有宿舍进行重新装修，购新床、桌椅板凳等，为学员们营造一个温馨的居住环境。

(二)学生管理，细致入微1、及时掌握学员学习情况

自培训班8月12日开班以来，每节课我都随堂听讲，及时了解学员学习情况，如：该门课程针对实际工作是否具有实用性;任课老师授课风格能否接受;教学方法如何改进等问题。并根据实际情况，上报学院对部分课程适时做出调整，以保证学员能学到与实际工作联系紧密、可操作性强的课程。

2、经常关心学员生活状况

及时向学员了解生活方面的问题，保证学员食宿、水电供应，如协调食堂增添山西风味窗口;及时补充学员水卡、电卡余额等，确保学员的生活质量。

(三)及时总结，不断改进

为做好脱产培训班的教学管理工作，我将每天的工作都记录到工作日志中，把学员上课情况、生活问题、提出建议等详细登记，并及时归纳总结，发现存在问题，改进工作方法。

本次脱产培训班能够圆满完成教学任务，最重要的是建立了良好的沟通机制，使得各项工作衔接紧密，进展顺利。

1、与学员组织沟通

积极参加学员党小组和班委会组织的会议，与学员组织、学员代表进行深入交流，研究解决学员在学习和生活方面的实际问题。

2、与任课老师沟通

经常利用课下时间与授课老师沟通，给他们传达学员的需求及建议，共同探讨，改进教学方式，使学员们真正达到增识提能的效果。

3、与学院领导沟通

做到定期向学院领导汇报教学管理工作情况，让领导及时了解脱产培训班的信息，全面了解学员学习情况。

4、与临汾办事处沟通

我定期与临汾办事处相关领导保持联系，及时告知脱产培训班的学习开展情况，并根据临汾办事处的需求，适时对培训班教学计划做出调整。

虽然脱产培训班完成了学院安排的教学任务，但自身在教学管理过程中还存在一些短板和不足，具体表现为：

1、教学管理经验不足

因为接触教学管理时间短，对此项工作缺乏理论和实战经验，在实际工作中总是事必躬亲，没有充分发挥学员党小组和班委会作用，出现了顾此失彼的现象。

2、了解学员情况不深入

因为脱产培训班学员均为有工作经验的成年人，在学员管理过程中，总是注重在教室中，了解学员各方面情况，很少到学员宿舍深入了解学员思想动态方面的问题，以至于不能全面把握学员情况。

临汾信合北秘脱产培训班的工作已画上圆满的句号，在今后的教学管理工作中，我将时刻本着“坚持不懈、尽职尽责”的工作态度，做好以下几点:

1、总结经验，再接再厉

经过半年的脱产培训班班主任工作经历，我在教学管理工作方面积累了许多经验，在下一步的工作中，要以此为基石，不断改进工作方法提高工作效能。

2、努力学习，提升素质

针对自己在教学管理工作方面经验不足的短板，我将加强学习，向教学管理工作经验丰富的领导和老师求教，勤学好问，全面提升自身管理水平。

3、不怕吃苦，兢兢业业

吃苦耐劳是做好教师本职工作的法宝，兢兢业业是为人师表的崇高品质。在今后从教的事业中，我将以此为立足点，不断努力，不断进取，为北京高等秘书研修学院的发展壮大奉献自己的力量。

**教学管理工作总结个人篇八**

在这丹桂飘香、腊梅吐蕊的时节，我们聚首xx中学，共商教育大计、共谋教育策略、共寻教育出路，这是我们作为教育者用来回顾教育活动、反思教育得失的最佳平台。在这里首先感谢上级教育主管部门的领导对我校教育事业的关心与支持、感谢辖区内兄弟校的理解与帮助，同时向xx中学为我们提供了这样的一个现场表示感谢。

我们是本着虚心学习而来，与其说成绩与经验，不如说与大家共同学习。应该说，一个好的教育理念能够提升一个地方的教育水平。20xx年我校教育质量有了点提升，那就是我校在抓教育教学方面作了一些实用的工作：我校领导集体实行年级包干制，根据年级实际情况并结合教育评估签订了目标责任书，并层层落实到班级、到班主任教师和科任教师，其次初三年级教学实行集体备课。

（一）细化教学过程管理，深入课堂教育

为了加强常态课教学的过程管理，提高课堂教学有效性，提升教育教学质量，我校一直坚持开展“细化教学过程管理，向课堂教学要效益”为主题的常态课教学活动管理。根据我校的实际情况和教育督导评估的要求，制定了过程管理的实施细则，成立了以教导处牵头、以学科组为单位的听课小组、备课小组以及对教师的教案、学生作业完成质量检查的检查小组。要求听课小组成员每周进入课堂抽查听课，并在听课后对课堂进行全面的总结与反馈，认真详细填写好听课评价表；能围绕“有效教学”目标在课堂教学中的落实，找出课堂的亮点与不足；关注上课老师课堂教学的有效性，关注教师的作业布置、课堂提问等环节是否能注意兼顾到各个层次的学生；在课后能够主动与上课老师交流，就课堂环节处理、学生作业量、备课情况等方面探讨更有效的做法，真正落实“有效教学”；各备课小组要注重对教学目标的研究，着力研究对学生学法的指导。在集体备课和教学中注意细节，教学环节的设计、练习的设计反复推敲，使其作用最大化。尤其是在毕业班后期的复习教学中，学校领导邓校长亲自把关，反复斟酌，尽量体现复习教学的全面与重点相结合、计划与实际相结合、连续与阶段相结合，要求老师整理好集体备课资料，拿到三楼办公室认真审查；把集体备好的课带到课堂中去，根据反馈信息进行修订与补充。检查小组定期对阶段内的教育教学工作和学生作业完成质量进行检查；学校教导处汇总、整理并召开会议，交流反馈具体情况，针对教学过程中存在的问题进行深刻思考，最终形成报告，为下阶段教学工作奠定基础。宏观小学全体教师发扬团队精神，相互学习、取长补短，围绕教学环节，用自己扎扎实实的课堂教学不断丰富学校“有效教学”的内涵，不断提升教育教学质量，实现了20xx年我校教育质量的质的跨越。

（二）切实解决教师教育顾虑，及时了解学生思想动态

20xx年，对于我校来说是一个不平凡的一年，是社会压力凸显、各种矛盾集中体现、突发事件频繁的一年。众所周知，xx乡虽地处偏远，信息相对闭塞，但xx乡人民对教育的期望值较高，加上近两年周边学校教学质量的提升，教师队伍的不稳定，给学校带来巨大压力和严峻考验。当然，这也成为了我校狠抓教育教学的一个动力。首先是我校领导的教育理念导向，苏霍姆林斯基说：没有自我教育就没有真正的教育，这样一个信念在我们教师集体的创造性劳动中起着重大的作用。我们展开自我反思，认真总结。我们确保人心的稳定：鼓励年轻教师积极参与各级各类教育教研活动，充分调动中青年教师的积极性，肯定他们为学校所做出的贡献。大力挖掘教师资源，重组资源搭配，对有个别工作责任心不到位，教学经验不丰富的教师作了相应的调整，特别是我校今年初三年级师资力量不足，我们充分挖掘教师资源，让一位年近50的高老师担任三个班的数学教学任务，并取得了好的成绩，应该说老师的这样忘我的工作，是对当下的形势所保持的一种高度的`责任感。我们肯定老师们在过去的工作所作出的努力，同时也完善了相应的激励机制。对于学生狠抓他们的思想建设、行为习惯的培养和心灵的沟通，定期召开家长会和学生大会，及时了解学生的思想动态，进行分析探究，及时诊断解决，让学生健康发展。

（三）其次，执行月考、联考制是提升我校教学质量的一个有效手段

本学年我校毕业班共进行了六次月考，两次联考，分年级统一组织、考核与评估，实施纵横参比，找差距，分析原因，订措施，立目标。特别是各毕业班级，制订了详尽的培优计划、差生转化计划。校领导深入年级、班级与学生沟通，以班组班会、分层动员、个别谈话的方式实现对学生的双向沟通：向学生传达老师、家长对他们所寄寓的殷切希望，向老师传递他们的理想和愿望。

20xx年中考我校取得了500分达33人的成绩，这是全校师生的共同努力的结果。但这离xx乡1.9万父老乡亲的期望还很远，与上级领导的要求还有相当长的一段距离，这是我们在今后的工作中应该明确的目的和努力奋斗的方向。反思我们的整个教育过程，我们觉得有以下问题与不足：

（一）根据《xx县教育局20xx年义务教育工作会议》的各项指标的要求，一是20xx年我校参加中考学生数为237人，而学籍人数为299人，说明我校在措控保学方面的工作还比较欠缺；二是平均分为384.7分，合格人数为114人，合格率低，说明我校学生两极分化严重。我们还需要在差生的转化工作上狠下功夫；三是学科之间发展不均衡，英语、语文、历史等学科殛待加强。

（二）师资队伍的不稳定是制约我校发展的最大因素。近几年来，上级虽然对我校补充了十八名特岗教师，但一大批的教学骨干相继调离、转行，造成了有的班级一年两换教师的尴尬局面，甚至有时不能配齐任课教师强行拉夫的现象也时有发生；日渐成熟的中青教师也把大部分精力投入进修、考聘之中，我校成了为其它学校培育教学人才的试验田。就我们现有的师资力量看，年富力强的中青年教师寥寥无几，除特岗教师外，其余大部分是临近退养的老教师，但他们还继续承担主要学科的教学任务，这一现象集中表现在我校的小学教育阶段，这也就造成了小学教育基础不牢，初中教育的瓶颈现象。

（三）社会环境增加了学校教育的难度。由于绝大部分学生都是留守儿童，无监护人或根本无法履行监护责任形同虚设的隔代监护，学生受打工潮、网络等的影响，学校教育显得力不从心捉襟见肘，加上我校受地理环境的制约，校园封闭始终如童话般美丽却总是遥遥无期，这就给学校的教育工作和学生管理带来诸多隐患。诚然，我们学校的教育力度的不够，班主任管理的不给力也制约了学校的质量和声誉。

回首20xx级，学生整体水平不是很好，两极分化严重；现在的20xx级学生底子薄，基础也不好，我们应该怎么做呢？首先，我们全体领导高度重视教育质量这根弦，有信心带领全体教职员工努力拼搏，力争下届拿到县上的等级奖，目标不算很高，但压力很大，只有压力才会有动力，为了努力完成目标、落实计划，我们应从以下几个方面来抓：

1、狠抓“几率”。理念就是先导，如果我们一味地“低头拉车”而不“抬头看路”，再年轻的牛也是一头缺少新思想、按部就班的“老”牛，所拉出来的车也只能是一辆破车。我校20xx年中考500分以上的学生才23人，20xx年500分以上的学生33人，在上一年的基础上有质的飞跃，但离我们订的目标相差7人；合格38%，较低，巩固率也吃了亏，等等，结果县评比榜上无名，辖区内虽然第二，总的来说，离我们的目标太远。因此就下一届毕业班的工作我们将在“县就读率”、“合格生的合格率”、“巩固率”等方面下功夫。

2、抓实干。实干，就是一要干，二要实。反思我们自己，我们花了多少精力在教学？课改教研怎样？不敢恭维。实干，就要“韧”，就要“苦”，在实干中才能产生成效，要坚持，要付出辛苦的劳动。实干，就要避免盲干。我们有的老师在平时的教学中，一不看课程标准，二不看考试说明，漫无目的把知识往学生头脑里灌、一股脑儿的讲，结果收效甚微。在倡导“实干”的基础上，着重教师的培训，努力抓教法，备学生的学法。建好教师办公室，强制执行集体备课，每两周一次教师业务培训。

抓常规，抓课堂。课堂是教师讲授知识的最主要的场所，提高质量的关键在课堂，提高质量的潜力和希望也在课堂。“课堂一松，课后皆空”、“课堂漏一点，课后讲百遍”，课堂教学效果的好坏，是决定教学质量好坏的关键。我们的课堂教学还在一定范围内存在“一言堂”、“多讲少练，甚至不练”的老路，所谓的“合作与交流，互动与探究”仅仅形式而已，少数老师连课堂纪律也抓不起，很多老师对教材的处理和知识的拓展、整合、迁移不够。为此，抓课堂建设这块主阵地，要厚重，严实，不能虚无。我们既要做到“严而活”，更要做到“分而合”。“严”就是要严肃课堂纪律、严守课堂常规、严格要求学生和自我，“活”就是要求教师教得灵活轻松，学生学得活跃愉快。“分”就是要对不同层次的学生进行分层要求、分层练习、分层指导，“合”是相对于“分”而言，要讲求全体发展，共同进步，不要顾了这头丢了那头。课堂应该是学生的，教师讲得多并不代表学生就学得多，教师讲得好并不代表学生就学得好。“教师的责任不在教，而在教学生如何学”。“发现一个规律”跟“接受一个规律”所产生的效果肯定是截然不同的。我们应该还课堂本真，还学生权利，把课堂还给学生，做到把握教育理念，积极探索，利用现代教育手段等因材施教，让每一位学生有长足的发展。

抓后进生，大面积提高质量。我们要接受“从最后一名学生抓起”的教育理念，脚踏实地，要狠！但是，这个力度还是不够，培优补差写入工作笔记，拿上议事日程。我校有一些教师只看到班上几个好苗苗，对后进生不闻不问，口上有手上无，眼里有心里无，其结果在瞎忙，在用一把尺子量所有学生，教学效果越来越糟糕！抓后进生不仅能快速提升学生的平均成绩，而且对班级的秩序会引入良性循环。“木桶理论”告诉我们，一只木桶能装多少水，就由组成这只木桶的最短的那块木板决定。

3、班主任跟班要紧，管理要严格。老师随时作好学生服务：如学生的心理沟通、理想前途等，鼓励学生进步就成功，严格控辍保学，多方教育学生，让学生快乐学习。

4、科任教师应提前候课，让学生增强紧迫感，时时紧、事事紧，营造良好的宽松的学习氛围。

5、加强学生的德育教育。争取每学月召开一次学生大会：就行为习惯、养成教育、好人好事、坏事陋习等做深入剖析，对症下药。良好的校风、班风才能促进浓厚的学风，前车之覆，后车之鉴。

6、加强学校教学常规检查，特别是初三年级，继续坚持阶段综合诊断和分析评价，以考促教。常规检查及时通报到每一个人，以便及时改进；成绩分析找准症结，准确定位和找到学科间的问题差距，注意偏科现象，插漏补缺，加以弥补。

7、各科任教师目标到学生，分层实施教学，全面提升差转中、中转优、优拔尖的循环态势，全面提高学生的学业水平。

8、学校的后勤保障跟上，利用经济杠杆原理，多劳多得，不劳不得，公正执法，充分调动老师们的工作激情，转变工作态度和作风。这是我们在坐的所有人思考的问题，也是教师最关心的话题。

老师们，面对成绩与不足，我们应当保持清醒头脑，认真寻找差距，一切工作要从提高教育教学质量出发，沉下身去，静下心来，认真反思、分析、总结自己做的怎么样，自己的教学成绩怎么样。过去的一年我们总结经验，从中汲取教训，在新的一年我们将鼓足勇气，昂首挺胸、从自身做起，从现在做起，从远处着眼，从细处着手，向教学要效益，向课堂要质量，充分挖掘教师自身的潜力，积极工作、大胆创新，争取明年取得优秀的成绩，力争我校的教育教学质量上新台阶！

**教学管理工作总结个人篇九**

一、德育工作

教师方面：

1、加强了学习，提高了每个教师的德育素质，教师形成了高尚的职业道德和良好的师表风范。表现在所有班主任老师能够做到以校为家，早来晚走，工作上兢兢业业，不求回报。所有科任教师能够和班主任老师密切配合，协助管好班级。这种无私奉献的精神，这种团结协作的气氛，保障了学校各项工作的顺利开展。本学期班主任老师像刘灵芝老师、李秀香老师、姚晓华老师、吴永剑老师每天来得都比较早，来到后就能够深入班级，组织学生上自习，从而保障了早自习秩序。尤其是三年级李老师，我们都知道高主任有病在家休养，可是李老师除了陪高主任上长春做手术耽误几天外，其余没说耽误一天，并且每天来得都非常早，我想这种精神我们任何一个人都会由衷的感到敬佩。一年级刘老师，有许多时候早上都不吃饭就来到学校。五年级姚老师不光早上来得早，而且中午吃完饭就过来，有时候我们在食堂刚吃完，她已经来了，非常早。另外，期末这段时间放得晚，辅导学生都到下班时间了才放。二年级侯鹤群老师家在新开，做贾主任的车，但学生纪律也非常好，班级管理的井井有条。四年级皮老师，因为要带孩子上学，虽然来得不是那样早，但四年级的纪律我们看到是全校的，每天早上到这后都是静悄悄的，无论老师在与不在，始终一样，从这可以看出皮老师在班级管理上确实费了不少功夫。王宇慧老师，为了迎接市艺术节，那段时间组织学生训练花费了许多功夫，同时也付出了许多辛苦，在十一值班的时间还在组织学生训练，虽然最后没有能够去参加演出，但是，所组织训练的节目却得到了市检查组的一致好评。褚景余老师，在开学初就组织体育特长生进行集训，每天风雨不误，并且没有一个领导对他进行布置，别的不说，就单说这种精神。正是由于我们老师们有这种奉献精神，我们的班级管理才能够井然有序，我们学生的行为习惯的养成才会有明显的效果。现在，我们学生早上到校后，大部分分都能够自觉值日，课间活动文明，能够模范遵守各项纪律，这些，可以说都是我们老师辛勤努力的结果。

2、加强了自身学习，提升了自身素质。本学期，全体教师能够提高认识，以提升自身素质、打造高品质教师为目的，自学相关的教育教学理论及相关德育文件，模范遵守各项法律法规，真正做到了学高为师、身正为范。全体教师能够增强爱生意识，关心学生品行健康发展。例如皮亚辉老师、侯鹤群老师平时就能够注意和学生融为一片，注意及时发现学生中存在的问题，给予教育，甚至和家长取得联系进行沟通，获得家长的帮助，这些，都有益于我们班主任各项工作的顺利开展。

3、班级管理日渐完善，形成特色。本学期，各班能够立足实际，努力营造和谐的育人环境，班级管理井然有序。像各班进行的“双十”之星评选，不仅促进了学生行为习惯的养成，而且激励了学生向更好的方向发展。四年级皮老师的班级管理尤为出众，不仅是纪律好，而且一进到班级就是让人感到管理的非常规范，哪样东西该放在什么地方，衣服挂在哪里合适等等都非常有规律。下学期，咱们老师不信的话你可以到四年级去看一看。

学生方面：

本学期，我校仍然是以“双十”活动为载体，开展了各项活动，充分发挥学生的主体作用，通过具体的强化训练，逐步使学生“要我这样做”转变为“我要这样做”，突出了实效。具体开展的活动有：

1、践行“双十”，争做文明学生签字仪式。

2、召开了“青松小学第xx届校园文化艺术节暨“露一手”活动综合展示。

3、召开了两次主题班队会。

4、举行了新生入队仪式。

5、冬季“跳绳、踢键子”比赛活动。

6、安全知识竞赛。

这些活动的开展，既促进了学生行为习惯的养成，又激发了学生兴趣，培养了学生能力，使学生能够认真遵守“十讲”和“十个道德好习惯”，促进了全面发展。

我们知道，质量是学校的生命线和落脚点。本学期，我校继续贯彻、落实了《吉林市教学管理规范》，落实管理机制，加强教学常规工作的检查，不断提升管理水平。

1、广大教师质量意识不断提升

我们知道，“两抓一确保”中其中有“一抓”就是抓教育教学质量，这仍然是我们本学期教学工作的重点。现在，应该说我们教师的质量意识也转变的非常快，举个例子：有些时候有个什么活动占用了咱们老师的课节，咱们老师都不愿意，认为耽误了教学时间。其实这是个好现象，说明我们老师的质量意识提升了。的确，你什么做得都很好，就是质量这块上不来，那你在领导、在教师、在学生家长中的威信也会大打折扣。只有我们教师的质量意识上来了，我们教师才会投入更强的责任心，这样学校的整体质量才能得到更快的发展。

2、强化了常规管理，健全了“备课、上课、批改、辅导”制度，努力做到了工作“常态化”。

3、建立了校本教研制度，积极开展了各项教研活动。本学期，我们召开了两次教研会，开展了一次汇报课活动。在第一次教研会上，皮亚辉老师为全体教师讲课，受到了所有听课教师的好评。在汇报课活动中，我们全体教师能够认真备课，积极参加研讨，深化反思，互相能够加强教学研究，取得了良好的效果。

4、提高了教学质量。由于我们老师的不懈努力，积极的改进教学方法，注重优化教学过程。期末检测我校的成绩较以往有了很大的进步。

这些成绩的取得，应该说是我们老师一学期来辛勤努力的结果，希望在下学期乃至以后，我们各班的成绩会不断得到飞跃

本学期我们各班能够牢固树立安全意识，狠抓学生安全管理工作，贯彻好“安全第一”思想，重点抓好以下一些事情：(1)各班主任教师能够时刻把安全工作放在心头，对学生时时讲、处处讲，宣传工作做的细，做的实。(2)在裴老师、胡老师的直接管理下，课间学生都能做有益身心健康的活动，不做危险性的游戏，保证了学生课间活动安全。(3)各班能够召开以安全教育为主题的班队会，增强了学生安全意识。正是由于我们老师在安全问题上能够“警钟长鸣”，才使我校在本学期无一例安全责任事故发生，确保了校园安全稳定。

**教学管理工作总结个人篇十**

本学期，教学管理部按照学校工作计划，从细节入手，围绕“稳定教学秩序，提高教学质量，促进学生学风转变”的主题，紧张有序地开展工作，履行了自己应尽的职责，较圆满地完成了各项工作任务。现将一学期的工作总结如下：

一、加强教研、教改工作，健全教学管理体系、完善教学规章制度，强化教师自律意识，圆满完成教学任务

教师是教学工作的主导，教师的业务素质关系到整个教学质量的高低和学校的发展前途。随着职业学校学生基础文化水平和学习风气的日益下降，怎样从根本上提高广大教师的积极性，提升教学水平，以转变学生学风、提高教学质量为己任，教学管理部一班人从以下几个方面做了大量工作。

1、抓教学质量督导促教师业务素质提升

本学期加强了教学督导、听评课和教研活动的检查工作。为了加强教学管理，我们完善了教学质量监控体系。严格执行学校上课签到、调课制度和教师请假制度，配合学校领导和中层干部值班，每天进行教学巡课，杜绝了教师上课迟到、提前下课和擅离课堂现象。

开展了广泛的听评课活动。教学管理人员进行了全面听评课，同时组织各教研组也开展听评课活动，对在听课过程中发现的教师在教材处理、教学方法和管理学生等方面的问题及时进行了反馈，帮助教师改正提高。教学管理部还认真督促各教研组对教师的教学方法交流研讨，有效地提高了教师整体教学水平。

加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为促进教研组科学规范地开展工作，促进各教研组资料积累和教研档案的整理工作，教学管理部在本学期教学检查时，深入各教研组，就教学工作完成情况、参加教研情况和听评课情况听取了各位老师的汇报。又组织了教研组检查评比活动，按照先进教研组评选标准和评选要求，各教研组均做了认真的准备,在检查过程中我们发现了许多教研组在工作中的特色之处，如机械、电子、数控专业的“七合一”教学;心理健康课教师的异人同课，上出了不一样的风格，很有教研价值;市场营销专业的市场调查，学生很感兴趣;计算机组的专业教师在学生实践技能训练方面的尝试;教师们这学期积极撰写的论文达数百篇，获奖与发表的研究论文预计达20多篇。

坚持期中、期末教学检查制度。在日常教学检查的基础上，教学管理部每学期集中两到三周时间对教师的教学计划进度、教案书写、课堂教学、课后辅导等环节认真检查，同时举行学生座谈会，对各班任课教师教学质量进行测评，对促进教学质量的提高起到了重要作用。

2、合理安排教学计划，顺利完成课堂教学任务

针对当前招生的多样性和就业的实际需求，教学管理部又在原教学计划的基础上，组织专业教师及相关人员对各专业、各层次的教学计划进行了全面修订，教学计划和课程安排精确到班级甚至具体到某个学生，本学期末将装订成册下发到各教研组，使老师们对每班的课程安排做到心中有数。同时根据课程情况初步定出授课教师人选，组织业务培训，真正做到未雨绸缪。

本学期，教学管理人员发扬传统，团结一致，严格履行岗位职责，认真做好日常教学管理工作，保证了授课计划、课程表、教材、考试、教案展评、听评课、教学检查、实验实习等教学工作及学校安排的各项工作的顺利进行。

二、重视师资队伍建设，加强对青年教师的培养

为适应就业形势，我们适当地调整了专业结构，在部分专业开设了市场所需的新课程。新课程的不断增多，使得教师的进修提高成为迫在眉睫的工作。我们主要从以下几个方面来加强教师的业务进修。

1、鼓励教师进行理论学习和实践锻炼，尽快胜任新课程

(1)大力支持青年教师深造学习，以提高学历层次。

(2)组织有关教师参加境外及国、省、市、县级的师资培训和课程改革讲座。本学期鲁宝泰、陆红云老师将参加国家级培训，董加斌、夏礼全、胡玉庚、张淑华、王丽等教师将参加骨干教师培训，还有十多个专业的“四新培训”。

(3)请企业有关技术人员来校帮助青年教师进行技能训练，提高青年教师实践教学能力，更新知识结构，为新专业、新课程做好人才储备。

(4)开设校内培训班。请计算机教师给所有教师进行计算机和网络方面的培训，为适应现代信息技术教育教学手段奠定基础。

2、举办校园学术讲座，形成浓郁的校园科学文化氛围

为了丰富校园文化生活，提高教师业务水平，我们先后举行了《怎样听评课》、《关于说课》以及关于课题选择、开题、结题的讲座等学术讲座，这些活动的开展增强了校园科学文化气氛，极大地推动了课堂教学水平的提高，收到了良好的效果。

3、通过评优活动，促进教师自觉钻研业务

我们在全面执行教师月绩效考核的基础上，进行了“月度之星”的评比。每月先在各教研组内部进行初评，然后组间比较，参与学校评比，最后诞生一位学校“月度之星”。

每学期，我们根据教研组的各方面工作进行考核，并在此基础之上评选优秀教研组，激发广大教师的团队合作意识。

为鼓励青年教师认真备课、书写教案，我们进行教案展评，并予以通报表彰，老师们对优秀教案展的反响热烈，主动地相互学习，呈现出良好的学术气氛。我们还将逐步推行电子教案的网上展出，鼓励老师们将自己的电子教案发布到校园网上，既使优秀教案有更多的展出时间，又丰富了校园网页的内容，使校园网成为进行教学研究和展示教研成果的平台。

为了加强教科研工作，促进学校教育教学科研水平的提高，我们开展了教科研工作先进个人的评比，鼓励教师自觉钻研业务，多进行教学研究，多撰写教育教学论文，多研究教育教学课题。本学期，我们组织教师参加了省、市、县级论文和多媒体课件比赛，共计上报论文60多篇，上报省级课题1个，上报市级课题7个，上报多媒体课件参赛作品15个。本学期，我校的教学教研氛围日渐浓厚。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找