# 2024年二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸(12篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-10-06

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇一教育培养人才当一切以人为本...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇一**

教育培养人才当一切以人为本，而作为人生起步阶段的小学生，我觉得当以身体健康，心理健康为首要目标，然后才来探讨如何做人，如何学习。所以，我们的指导思想应该遵循小学生的心理特征和成长特点，及时给予正确科学的引导。

本班共有学生47人。本班学生特点是聪明活泼，但是自控力一般，这一互相矛盾的特点给很多老师的工作带来了困惑和干扰，所以，我们的班级管理当以思想引导为主，努力培养学生的班级意识，纪律意识，懂得尊重每一个老师的劳动，懂得倾听每一个同学的发言，增强自我约束。与此同时，还应该以增强班级荣誉感为努力方向，培养小主人意识，以班荣我荣，班耻我耻来激发他们的团结向上的精神。

（1）、抓好常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、按时回家，不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道里游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处，形成认真学习，努力争优的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

（2）、抓好班干部培养工作。

这学期开始，找出表现比较优秀的，责任心强的学生，给学生成立小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时我还要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

此外，作为班主任，要及时与家长保持联系，充分利用家长会和个别见面机会，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的教育培养和引导学生的方法。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

此外，要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，以善心、爱心、耐心陪伴，以宽容、理解、真诚善待，真正成为学生的良师益友。

精诚所至金石为开！我相信，只要自己够努力，做得够好，无论是学生，还是家长，都会被感化，都会带着感动来配合我的工作，那么，我的工作就会轻松愉快，就会效率高高，就会成果显著。

我准备好了！准备开始自己的第三十一个工作年，准备开始自己休假归来的第一个工作年，希望一切如我所愿。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇二**

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，再加上又换了一个新的学习环境，为了使学生能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。另外,还要充分发挥教室内的黑板报教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行、因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们

自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐、

讲究卫生很重要、俗话说,病从口入、收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境、

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天进行检查与监督、对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励、同时进行爱护环境和花草的教育、

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手、这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展、因此,在班级继续开展各种活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理、

还给孩子们一个金色的童年、这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点、我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙、上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇三**

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各科任老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、学生形成健康的心理状态。

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。(组织写字比赛;小制作、绘画展览;迎接六一儿童节)

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇四**

1、发起全员读书的倡议，在班级中通过班会的形式多鼓动，多宣传，营造读书气氛。

2、开展荐书活动。开学初，向学生推荐几本好书，并带领学生一起阅读。这学期我班将共同阅读《猜猜我有多爱你》、《木偶奇遇记》等。向学生推荐适合他们年龄段的童书，让学生在共读之外进行自主阅读。

3、建立班级图书角。有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，把图书角建成最大的图书交换站和交流站。

4、组织一次“读书交流会”，展示同学们的读书收获，以此作为督促的形式，激发学生读书的兴趣。交流会中，以“我最喜欢的图书”、“好书推荐”、“故事大王比赛”等小主题，组织学生向大家介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，落实好读书的收获。

5、鼓励家长开展亲子共读活动。鼓励家庭进行亲子共读，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

6、深入开展“晨诵暮读”。学生“一日二读”，总时间为40分钟。早晨20分钟晨读时间读背《日有所诵》，晚上读20分钟左右(每天由布置规定的页数)，家长要在读书内容处签字，第二天小组长或教师检查。

“随风潜入夜，润物细无声”，读书对孩子的影响是在不知不觉中发生的，我相信，通过努力，孩子们必将在读书中求得知识，在读书中明白事理，在读书中学会做人！

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇五**

二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

(1)阅读浅显童话集、寓言集;

(2)诵读古诗;

(3)学会做一些填充式阅读笔记;

(4)能准备自己的“采蜜”集,学会做简单的摘抄。

(5)积累一定的成语、格言、警句，背诵古诗30篇,优秀诗文20篇(段);

(6)读完一本必读书，推荐书目等，学年阅读总量不少于3万字。

(7)完成课外语文20篇。

(一二年级新课程标准阅读要求：“积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50篇(段)。课外阅读总量不少于5万字。)

与一年级相近，由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡，让学生体验到阅读的快乐。

1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，不放任自流，有计划地开展，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢告诉他们，这些都是书上有的，引导他们有兴趣去寻找并阅读。

2、鼓励学生，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小故事，学生全面参与。

4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性，如朗读比赛，十一月份的、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

5、学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的小文章，并说出自己读后的简单感想，直至顺利完成阅读计划。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇六**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的九龙新人。

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇七**

但由于低年级学生识字不多，阅读起来有一定的困难，这一阶段的课外阅读要求又是极容易忽视的。因此我根据低年级学生的年龄特点及认知水平,特制定二年级课外阅读计划如下：

培养学生的课外阅读兴趣，营造良好的读书氛围，让学生掌握正确的课外阅读方法，享受读书的快乐，为孩子一生的阅读打下良好的基础。

(一)时间安排：

阅读时间：早读前15分钟，为古诗文诵读时间。中午到校后至上课前这一段时间和课外活动时间为自由阅读时间。在家读书时间自由安排，每天读书时间不少于半小时。双休日每天读书不少于一小时。

(二)确定书目：

教师在读书内容上不能放任自流，教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目，一部分根据本学期的语文教学内容推荐相关的课外阅读书目，另一部分可由学生推荐。让学生根据推荐找到自己能读且爱读之书，每人制定一个自己的阅读书目。最后班级制定出总书目公示在教室内，师生共同监督实施情况。

附：课外阅读推荐书目

1、《中国古代寓言故事》

2、《格林童话》(拼音版)

3、《365夜故事》(拼音版)

4、《中外神话传说》

5、《中华成语故事》

6、《安徒生童话》

7《当代小学生》

8、《日记起步》

9、《十万个为什么》

10、《小葵花》

11、《快乐作文与阅读》

(三)解决书源

教师要巧妙引导学生读书的来源问题。

1、适量买书。对一些好书可想法买下来。

2、广泛借书。向同学借(或换)，向班级图书角借，向学校图书馆借，借来的书，读书效果可能更好。

2、去固定场所读书。可去学校阅览室读，有条件的也可在电脑上阅读。

4、设立图书交易角。

（1）捐书活动。以自愿为原则，发动学生向班级图书角捐书，安排好图书管理员，做好记录，妥善管理，建立借阅制度。

（2）学生在图书交易角可自由交换图书。

1、教师注意引导学生掌握阅读方法，为课外阅读打好基础。要求学生读书必做笔记，期中、期末各开展一次优秀的展览评比活动，并主办相关内容的手抄报或黑板报。

2、各班创建好“书香教室”，可以设计班级“书香园地”，内容可以是“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“读书感悟”等，渲染班级读书氛围。

3、开展交流活动。各班组织读书心得交流会;定期开展“故事会”、“朗诵会”等班级读书活动;开展“好书大家看”活动，班级间开展“图书漂流”活动等。

4、开展师生共读活动。利用每天的课外活动时间，教师可以推荐朗读一些优秀的童话故事或者成语故事给孩子们听，开展师生共读活动。读中师生可随时交流感悟。这样既能增加学生读书乐趣，又能增进师生感情。

5、各班围绕各月活动内容进行阅读安排，保证每位学生在每月读书活动中至少完成一本的读书量。利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过“我是小小朗诵家”等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做出评价。鼓励学生积极读书。

1、进行“读书之星”、“书香班级”、“书香教师”、“书香家庭”的评选活动。

2、进行优秀读书笔记的评选活动。

3、进行优秀读书小报的评选活动。

4、各班完成好读书活动的总结。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇八**

我读书、我快乐。

让学生本着“我读书、我成长、我快乐”的思想，使整个班级体成为传承优秀文化的阵地，师生共同成长的乐园。

配合以各种奖励机制，让优秀经典读本为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让学生在读书中快乐，在快乐中读书，在读书中成长。让他们那美丽的童年因为读书而放射出更加动人的光彩。

1、创设良好的读书环境，把学生阅读的激情唤醒。

2、开设丰富多采的读书活动，以活动引领阅读，以活动激发阅读，以活动促进阅读，把学生容纳于丰富的阅读活动之中。

3、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。

4、培养学生热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

5、通过活动形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高。

6、通过活动，提高学生的阅读欣赏能力，提高学生的综合素质。

1、发出“亲子阅读”倡议书动员家长，做到家校互动。

2、规范班级文明建设，打造书香班级氛围，散发文化气息。

3、给学生推荐丰富的图书。

4、利用“班级图书角”，学生可以借阅班级图书角图书进行阅读。

5、充分利用早读背诵古诗等；在家30分钟的精品阅读。

6、每周背2首古诗。

7、每周定期开展“班级读书会“活动。利用阅读课的时间，积极开展读书活动。

8、在班上举行选拔赛，评选口语表达能力较强的班级“故事大王”。

9、每月末评出“读书之星”，并给予奖励。

1、“亲子读书”活动

要求父母督促孩子每天阅读课外书（时间不少于30分钟），平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。要求定期（每月一次）带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。

2、实行“三读”──早读、午间读、阅读课读。

早读诵读课本内外的经典篇章；午间读鼓励兴趣自由读；阅读课读就是专题读，老师有指导的读。

3、通过奖励、评价激发读书热情。

充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。根据学生的读书内容及时间，评选“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“小书迷”的奖状，力争拿到“博览之星”的荣誉证书。

4、开展活动，整理好有关资料，汇报阅读体验。

利用班级读书会，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事，或画一幅画、制作书签、唱一段小儿歌、表演一段故事等。

通过开展本学期的读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇九**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，争做智慧型人才!

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

全班学生

1、以《小猪唏哩呼噜》、《绿野仙踪》《小木偶奇遇记》《绿山墙的安妮》《尼尔斯骑鹅旅行记》、《鲁滨逊漂流记》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

2、小学二年级必背古诗文。

3、经典诵读《弟子规》

1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换三本书，交一个朋友。

(3)以身作则，从老师自身做起，做到和学生们一起读书。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

5、培养良好的读书习惯，坚持每天睡前半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录。双休日，节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

6、每周利用班会，阅读课进行交流，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

3、学期结束评出一些知识小博士，进行奖励。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇十**

阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。二年级的`学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。

二年级的学生对阅读已经产生了一定的兴趣，开始在阅读中享受快乐。他们学会了汉语拼音，能利用拼音进行正确、流利地朗读，并积累了一些常用的词语。但是，学生们还没有养成良好的阅读习惯，不能有计划、有目的地读书。

“阅读教学”的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质”。

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破;

2、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

1、二年级的学生阅读能力有限，而且在学生交流时教师无法参与其中，为营造更浓厚的读书氛围，师生共读是一个行之有效的方法。可利用阅读课时间开展与学生共读一本书活动，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢放手，引导他们自己有兴趣去寻找并阅读。

2、学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的一段话。鼓励学生说说自己独特的感受，讲讲自己喜欢的故事，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、组织丰富多彩的阅读比赛，展示阅读成果，品味阅读快乐。如：讲故事比赛、朗读比赛等等。每月要进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量，评选出优秀同学，进行表扬，以激发其他同学的积极性。

4、设计亲子共度读书卡，家长每天填写孩子的读书书目，读书时间。必要时，让家长们走进课堂，与孩子们共同阅读，带动更多的“读书爸爸”“读书妈妈”，营造温馨的家庭读书氛围。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇十一**

打开知识之门，推开智慧之窗，阅读是一个人成长的基石。读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话!读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了更好地营造微笑书香班级的氛围，培养孩子们养成好读书、读好书的习惯，我们班级结合学校的“书香校园”称号，制定了以下班级读书活动计划。

1、拓宽孩子们的知识面，为他们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界;

2、让每一个孩子都好读书、会读书，从小养成热爱读书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

“阅读每一天，充实每一天，快乐每一天。”

1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班级中营造一种良好的书香班级氛围。

3、学生自己从家里带书(每人不少于二本)，适当进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

《中外童话》《格林童话》《雷锋的故事》《十万个为什么》《益智故事》《成语故事》

1、每天早晨利用十五分钟进行阅读。

2、每周有一小时的亲子阅读时间，家长和孩子共同徜徉在书香世界。

3、经常在班内开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等读书会，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

4、每月一次评选班级读书小标兵，并隆重地进行奖励表彰。

1、读书时要用心去读，要带着问题去读;

2、读书过程中要随时与身边的同学进行交流，并做好读书笔记，写写读书心得;

3、参加班级的读书交流活动，想全班同学表达自己的读书想法。

虽然阅读不是万能的，但没有阅读却是万万不能的。如果把学生所受的教育比作一枚硬币，那阅读就是能使这枚硬币闪光的物质。打开“阅读”这扇窗，用智慧、坚持和爱心，为孩子经营一个美丽多彩的童年，从而给他们搏击风雨的翅膀，赢得精彩的人生。

**二年级班级阅读计划大头儿子小头爸爸篇十二**

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

一次比一次有进步。

我班本学期共有学生30人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节、端午节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

（1）课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

（1）经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

（2）对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

（3）对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

（4）经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（5）针对个别学生进行走访。

三月份：

1、抓好每日晨读。上好书法课程，做好参赛准备。

2、配合学校关注“小浪花艺术节”

3、“学雷锋、树新风”主题教育活动

4、庆祝“三八”妇女节——“爱献给妈妈”活动

5、根据学校要求出黑板报

6、流感的防控工作。

四月份：

1、清明节活动

2、根据学校要求出手抄报

3、班级英烈故事比赛

五月份：

1、对学生进行爱护公物教育。

2、准备写字比赛。

3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化————端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1、主抓各项纪律。

2、调整好心态做好本学期最后一次考试。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找