# 初三学生总结(12篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-07

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三学生总结篇一**

当然，在这次考试中，也有不少同学考试失利，成绩不佳，老师想对你们说，生活中谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！

成绩优秀的同学，你们用自己的实际行动向父母证明了你们的孝心，老师证明了你们的努力，向同学们证实了你们的能力，应当受到大家的表扬与尊重。考试失利的同学，是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶。

同学们，学习是一件苦中寓乐的事，贵在刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌。崇高的理想就像生长在高山上的鲜花，如果要摘下它，勤奋就是攀登的绳索。种子牢记着雨滴献身的叮嘱，增强了冒尖的勇气。自然界没有风风雨雨，大地就不会春华秋实。只会幻想而不行动的人，永远也体会不到收获果实时的喜悦。勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗。

在勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，才能通过慎思提高自己的学习水平。孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”。希望同学们在沉浸于茫茫书海时，不时问一个为什么，对知识来一个回头望和总结，整理好自己的错题整理本。我们有不少同学看起来整天埋头苦读，成绩却是停滞不前，这个时候我们需要停下来审视一下自己的学习方法是否得当，我们是否该转变一下自己的学习方法？

期中考试已经结束，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。春种一粒粟，秋收万颗籽。只要我们具有一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我、战胜自我的精神，相信期末一定会有更多成绩优秀和进步大的同学站在领奖台上，体验那份骄傲与自豪！青春是一道洒满阳光的风景，它经不起风雨的冲刷，经不起时间的等待，更经不起人生的荒芜。青春的扉页需要我们用智慧来书写，青春的画卷需要我们用理想去描绘，青春的音符需要我们用激情去高歌。

最后祝愿同学们用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳；用昂扬锐气去挫败每一个困难；用浩然正气去超越每一次极限，保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，去迎接明天的挑战！

**初三学生总结篇二**

各位老师、全体同学们：

龙集中学近来来进入了高速发展的快车道，教育教学成绩稳步提高， 20xx 年中考总均分乡镇中学第二，并荣获全县 20xx — 20xx 年度教学管理先进单位称号，新的学期，开局良好，成绩喜人。上半学期，我校的教育教学工作，在上级教育主管部门及地方政府的悉心关怀和正确领导下，通过全校广大师生的共同努力，已圆满完成既定的各项工作和任务，取得了显著的成绩，在上周县教学工作视导中受到检查领导的高度赞扬。本次会议的主要任务是：对半学期来全校的教育教学工作进行总结，为下半学期做好各项工作提供借鉴，为顺利完成全学期的工作目标奠定基础。

1 、师德教育成绩显著，教师素质明显提升。学校坚持从上级文件精神和本校教学实际相结合，利用各种渠道，加强师德教育，不断提高教职工的整体素质。半学期以来，全校教师工作热诚、高度负责、积极肯干、努力拼搏、不计较个人得失、默默奉献。尤其是初三任课教师和全校班主任，初三任课教师牺牲双修日、节假日休息时间，为初三学生补课，勤于工作，乐于奉献，为来年中考再创辉煌打下了坚实的基础;我们学校有一个优秀的班主任团体，特别是 15 个寄宿班班主任，不仅承担正常的管理工作，还要做好本班学生的食宿管理，可以说是成天与学生在一起，为学校的稳步发展做出了较大的贡献。

2 、完善各种制度，营造和谐环境。本学期由一名副校长负责，各处室协调配合，全体教师积极参与，本着“以人为本”的原则制定了完善了各种管理制度，并提交职代会讨论通过。完善的制度，人性化的管理，从而创建一个轻松愉快的工作环境及公正、公平的发展平台，营造了民主和谐的校园环境。

3 学生管理力度加强，良好校风初步形成。本学期综治办、政教处、团总支领导学生会，利用各种手段，加大学生常规管理力度。通过专项整治活动的开展，打击了歪风，树立了正气，爬墙头的人少了，上网吧、打游戏少了、破坏公物的人也少了，校园环境整洁多了，讲文明、讲礼貌、遵章守纪、认真学习的人多了，文明宿舍和文明餐桌评比活动的开展，增强了节约意识，提高了文明程度，良好校风初步有了雏形。

4 、寄宿和走读分开办学，提高了教育教学质量。新修订的义务教育法规定 , 走读生在校时间每天不得超过 7 小时 , 为了贯彻落实这一精神 , 学校本学期开始就把龙集校区的 25 个班级 , 分成 10 个走读班和 15 个寄宿班 , 分别按照不同的作息时间进行教学 . 寄宿班上早晚自习，给寄宿学生以充足的学习时间，寄宿班老师认真地进行了早、晚自习的辅导，为寄宿学生成绩提高做出了贡献。从本次期中考试来看，寄宿班优势明显，优生和均分都要比走读班高很多。从目前的社会来看，没有文化，没有技术，很难找到满意的工作，至于要有好的生活那就更难了。希望走读班的学生，从自己的前途和终身幸福着想，积极向寄宿班靠拢，不要失去大好时机，以免造成终身遗憾。

5 。教学管理工作细致，“六认真”工作成绩喜人。本学期教导处和教科室加大了教学工作的过程管理力度，教学六认真工作取得了显著成绩。在上周的教学工作视导检查中，检查领导对龙集中学教学工作取得的优异成绩给予高度评价。我们学校在听课、作业和教案三个方面成绩突出：在听的 34 节课中 22 人优秀，优秀率接近 65% ;在检查的 72 人教案中 46 人优秀，优秀率超过 64% ;作业最好， 62 人次中48 人优秀，优秀率达 77% 。在这次教学视导中，龙集中学 22 人获得“三优”，超过一线教师的 30%。可以说龙中学有一支优秀的教师队伍，在全体老师的共同的努力下，我们有理由相信，龙集中学教育教学质量必将始终名列同类学校前茅。

5. 公物管理卓有成效，食堂伙食深受好评。本学期以包代管制度执行较好，公物破损率明显降低，公物管理取得显著成绩。在物价普遍上涨的情况下，学校食堂千方百计降低运营成本，尽量提高伙食标准，让大家花最少的钱，吃最好的饭。在县局组织的学生座谈会上，参会的同学都对食堂伙食表示满意，很多同学说比在家吃的好多了。这是一个了不起的成绩。

6 办起了网站和校报，提高了校园文化品位。学校历来重视校园文化建设，把校园文化建设做为提高学校品位的抓手，本学期学校指派一名校长专门负责校园文化建设。期除了常规的校园文化建设外，又新建设学校网站，办起了《龙集中学报》。在乡镇中学办校报，龙集中学可谓首屈一指。其主要任务是宣传龙中，让师生有个展示才华的平台。

上半学期教育教学工作成绩显著，但认真想想也还存在很多问题，归纳起来有以下几个方面：

1 、学风不浓。我们学校学生的学习积极性还是不高的，大多数学生认识不到学习重要性，有一部分学生存在着混的思想，白白地浪费了大好的时光。俗话说“少壮不努力，老大徒伤悲”，与其老来吃后悔药倒不如今天努力拼搏，为学点文化知识，为自己美好的明天奠定基础。说学风不浓是有依据的，课外操场上看不到读书的人，只能见到追逐打闹的人，上课、尤其是早晚自习迟到和旷课现象比较严重：主动完成作业，积极钻研的学生不多，大多数学生都是老师的催促下学习，被动学习，当然效率也就不高。最明显的也就住校生比率不高，学校提高很好的食宿条件，目的是为了让大家有更好的学习条件，以便取得优异的成绩，而很多学生以种种理由不住，实际上是不想学习的表现，希望大家好好想一想，不要耽误自己宝贵的青春年华。

2 、学生思想素质有待提高。学生思想素质不高主要表现在：语言粗鲁，脏话随口而出，说的不觉脸红，听者没有反应，自己的爹娘被骂连一点感觉也没有，骂者和被骂的人欢声笑语，是积不讲文明的表现。不知道尊敬人，见人不知道问好，

1 、牢固树立安全第一的思想，改进教育方法，将安全与学生心理健康教育工作做实做好。

2 、进一步改进德育工作思路，强势推进学生思想教育工作，班主任和每位老师要利用好班会和课堂及一切可以利用的时间和场合进行耐心细致的思想教育工作。

3 、强化常规管理，重视教师队伍建设，教务处将继续严格执行教学管理常规，高度重视每个教学环节的真正落实，切实向过程要质量。

4. 规范学生请假制度，学生外出要请假，各方面要把好关，请假回家的学生要摸清趋向，及时和家长取得联系，严防假回家，要堵塞管理漏洞，做实管理每个细节。

5 、继续做好并完善促进学生发展的综合素质评价改革尝试。从下半学期开始将尝试要求所有课程的任课教师除对学生做出课程的成绩评价外，还要做好学生“出勤、上课、作业、能力”等方面的等级评价，对每一位学生写好简要的描述性评语，并在学期结束对学生做终结性评价，其中综合素质评价占年终总成绩的 20 %，考试成绩占 80 %。

回顾半学期以来，我校各类教育教学措施的落实和成绩的取得，离不开大家的共同努力，一分耕耘，一分收获，回顾过去我们扪心无愧，展望未来，倍感任重而道远。在今后的工作中，学校领导将与全体教职工携手共进，群策群力，为学校健康发展夯实基础，沉淀成果!为龙中的明天更美好而努力奋斗!谢谢大家!

**初三学生总结篇三**

王老师:

记得是初一上期期中考试考得很差，我其实很努力的，爸爸说我不用功！开家长会后，爸爸回来说张叔叔介绍我开始尝试你的“点导式高效自主学习法”，收获不少，稳步前进，中考数/理/化获大胜（数学117），现在最大的感悟：“不怕数学了”“知道怎么去想和做了”“20-25题也就那么简单一回事”。

谢谢你的点导，初中三年来，我觉得最大的收获就是学会自学，上课听讲非常重要，更重要的是课下自己吸收整理，根据自己的情况查漏补缺重点听自己掌握不好的内容。我的学习方法就是新课要仔细地听，复习课有选择性的听，剩下的时间做题或弄自己的弱项，课下针对自己的弱项制定学习计划，适量增加一些课外的知识并划分时间段充分利用时间，如果时间不够就间最重要的做。首先是要把死知识都学会弄熟，然后多学习一些技巧，总结一些方法，你不老说再想想别的简单方法吗。

我的学习心理是追求学会知识然后提升到一个水平，主动去学而不是被逼，不时给自己些动力定格目标激发学习的积极性。因为原来学习总依靠老师讲解（较轻松），最终还是容易忘，怕难题。由于怕动脑子，现在给你说实话，当初也犹豫过“点导式学习”（你老说我没问题，自己能分析，我其实很想你讲解），有你的鼓励和点导，我尝到甜头就很快适应了，最庆幸的就是把“点导式学习”坚持下来了，能自学啦，越到后来班上同学越紧张，我反倒越轻松啦，学习才会有这么大的进步，这么大的斩获！

另外，我对你说的“数学大思维”已经感悟的很深刻啦，知道你原来说这句话，其实不空，是大气！学习和做人都得这样。

谢谢你三年的点导！ 谢谢张叔叔引荐你！哈哈。

学生陈x

**初三学生总结篇四**

在这个新的学期里，努力并且尽快的适应初中的新的生活。容入这个大群众之中。和同学们一齐来探讨知识的海洋。用心的参加课外活动，争取为班级争光。做个德智体美劳全面发展的学生…………

怀着激动的情绪，迎来了一个人生新的阶段，自己从一个小学生变成了一个初中生。期盼着新的生活，结交新的朋友，掌握新的知识。

1.每一天早上5点起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。

2.上课认真听讲，用心发言，做好笔记。

3.认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4.写完作业后，复习当天的资料并预习第二天上课的资料。

5.对于副课及历史，地理，生物每学完一课后，作文库要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能立刻看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6.对于主课及数学（代数，几何），语文，英语，物理和政治，每学完一单元或一课时，要比较《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7.遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8.每一天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

莫泊桑说：“人生活在期望之中，一个期望破灭了或实现了，就会有新的期望产生。”新春就是新的企盼，新的期望，新的征程，新的收获。新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更完美的明天，让我们再一次踏上征途……

我觉得首先就应做到的是就应认真听课，将老师课上所讲资料完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的资料是基矗在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，构成巩固。

在复习中就应提倡务实精神，也就应重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

1.因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。空闲时间多看课外书，每一天记1～2条好词佳句，争取每次作文练习都在40分以上。

2.提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3.每一天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4.根据考纲认真复习历史知识点，在未来的1个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

5.根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。我要确定学习的目标，努力学习的方向就是我的目标，正确的学习目标更能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。所以，我的目标就是进入全班前25名。

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，老师讲的东西不是不懂，但却总出错，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我期望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习，娱乐，休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

“学而时习之”预习重要，复习也不可轻视。尽量抽出时间复习旧的知识。遇到自己不能解决的问题，应及时虚心地向同学，老师请教。不能“似懂非懂”，更不能“不懂装懂”，那便是自欺欺人。以上是最基本的学习计划要求，但想完全做到也并非易事。我只有努力+努力，勤奋+勤奋，一点一点，提高自己的学习水平和年级排行，争取向最高的境界奋进，创造一个属于自己的初中四年。快乐学习也能成果辉煌，自信微笑，将打开我通向更灿烂的知识库门的大道……

时间就像那无情的流水，流去我在小学里的五年光阴。转眼寒假又将成为过去，新的学期即将来临。仔细的回想，过去的五年里，自己到底做了什么但是，什么也想不起来。难道真要这样，流给母校的是一片空白记忆吗不，我期望，在小学生活的最后半年里要踏踏实实的做好每一件事。在这半年里我必须要珍惜每一秒时间，争取不让自己有荒度的一刻。

**初三学生总结篇五**

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情。但是我在这一方面还有很多漏洞。

1.在课堂上，虽然老师讲的资料不可能全盘吸收，但是在回家复习这方面，我做的还不太尽人意。

2.在考试时，有时不能做到专心致志。

3.老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订。

4.在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

关于各科目的一些缺陷：

一、语文

1.在语文学习过程中，无论是作文还是课内阅读，都完成的比较简单。但是课外阅读的强度还不够。

2.在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够。

二、数学

1.缺少课外难题的训练。

2.自我总结潜力尚欠提高。

三、英语

1.语法训练欠佳。

2.需加强课外阅读潜力。

四、物理

1.接触题型不够多。

2.课堂笔记的条理性需要加强。

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施。

（一）整体措施

1.课后回家做到条理化的复习。

2.考试时要做到专心。

3.对于老师讲完的卷子、报纸等要做到及时装订和整理。

4.周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多学一点课外知识。

{二}具体计划

《语文》

1.加强课外阅读。

2.闲时多翻翻字典，积累一些生僻字、词语。

3.找一个本子，专门积累课外的古诗词及文言片段。

4.拥有自己的现代文摘抄本。

5.在完成老师要求的作文基础下，每周多练一篇习作。

《数学》

1.在完成书上练习题的基础下，寻找课外习题来增加掌握的题型量。

2.尽量寻找一些难度系数相对较大的题型。

3.从整理笔记入手，加强自己分析问题以及总结题型的潜力。

《英语》

1.在将书上资料吃透的基础上，争取多做课外阅读。

2.阅读一些总结性的初中语法书籍。

3.增大词汇量。

《物理》

1.寻找课外题型。

2.增强笔记的条理性。

《化学》

1.熟记化学元素周期表。

2.熟记化学概念。

3.多接触课外化学题型。

应对即将来临的中考，大家都感觉到了前所未有的压力。在这种状况下，我更不能放松自己，而是更不能放松对自己的要求，为自己指定一个明确的目标，才能够更好地前进。

（主要目标)

1.年级排行要求：前20名。

2.直升兰化三中。

（次要目标)

1.尽量提高课外积累量。

2.提高写作水平。

**初三学生总结篇六**

初三是初中生学习生涯中的一个重要阶段，在这短短的一个学年中，既要学习初三新课程，又要复习巩固以前所学的知识，所以这个阶段为学习的黄金时段和冲刺阶段，如何确定初三的奋斗目标、具体制订学习计划和措施是我们的关键。

应高度认识奋斗目标的必要、重要性。凡事预则立，不预则废。学习和打仗一样，如果没有认真提前准备，没有制定具体目标，很可能“吃败仗”。为了胜利，应在短短的一年中加强“备战”，增加学习与考试的竞争实力，要制定初三的学习计划，明确自己应怎样学，要清楚实现什么目标，才能做到心中有数。

应坚定实现奋斗目标的信心和决心。一部分学生的成绩十分偏科，却认为再奋斗为时晚矣，于是产生了对自己的自暴自弃，甘愿去等待失败。但是经过努力是能够改变的，只要思想不滑坡，办法总比困难多，要坚信自己在初三，是有期望赶上的，只要及时补习、查漏补缺。

应重视选取奋斗目标的条件依据。选取初三学习目标应以科学的态度来选取，认真总结以前的学习状况，对各学科认真反思，弄清楚到底掌握了哪些知识，到底哪些方面还比较薄弱，做到“认识自己”；要根据自己的好差制订目标，一一解决过去学习上的问题，防止要求高而达不到、低而够不了的问题；要量力而行。总之，选取目标要以自己的学习基础、学习潜力为基础。

应认真制订阶段目标和长远目标。初三在实际的运作过程中，既要学习初三新知识，又要补习以前没学好的知识，要科学地、合理地规划学习目标。

1.每一天6：10起床。打开收音机边听英语，边洗漱吃饭。

2.到校后利用课前时间多看看这天要讲什么，回顾昨日的东西。

3.充分利用每堂课，认真听讲，不懂就问，多和周围同学交流学习经验和解题方法。

4.中午要有午睡习惯，大约在20——40分钟左右。剩下的时间用于背语文的古诗和历史。每一天中午背3——5首古诗。同学，贵在坚持不懈！

5.在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。

6.放学不在外逗留，抓紧时间回家，10分钟内吃完饭，然后就一心学习。

7.初三前几个月重点放在物理，数学，化学和语文背诵上。

8.到后期重点放在文科，理科方面也要适当做些经典题。

对于语文，我认为最重要的就是平时的积累。教课书上的古诗文言要会背，重点段落要会翻译和默写。生词表上的单词要会写。这是前面基础的10分。后面的阅读必须要注意平时的积累，首先要多读好的文章，注意积累其中的词汇。读完一篇好的文章不仅仅仅是读了就完了，要像在语文课上一样做分析，分析必须要透彻，这样才有助于阅读水平的提高。做题的时候必须要在把握文章中心的基础上。读不懂就再读，要是真的读不懂，那么就是基础功不够了...关于作文首先卷面必须要整洁，有必要的话练下字去。平时要多读好文章好作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮忙。但关键还是靠自己的感觉。

数学平时如果作业不多的话，自己多做一点题吧！必须记住：熟能生巧！这一点致关重要！！！去年中考我考了117，也是粗心...所以对于理科，做完了都要检查。检查的时候如果时间还多，那么把答案蒙起来，重新做一遍吧！时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍。最后加一点：切忌骄。

英语其实没有我们想象的那么难，关键看你有没有兴趣啦！上课注意听讲，语法不仅仅仅要背得，而且要熟练（这点跟数学一样），学习了语法就多用用，练习相信老师布置的已经够的多了。单词也必须要努力背诵，不要一次性背诵，要反复巩固，多学多背多用才是硬道理！也不要忽略课外的培养，多看一点适合自己的英语杂志电视等等，并且我个人认为不要看中文了，这样有一点适当的压力未尝不是好事。语感的培养同样重要，有了较强语感能够大大加强速度及正确率。这全依靠与课外培养。

物理是一门理科，但同时又与日常生活密切相关，从某个角度所，物理就是生活的学科。平时的生活中能够注意观察一下周围的物理现象，比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功，它依靠惯性飞行；飞行过程中是动能转化为重力势能，重力势能又转化成为动能等等。物理的公式定理也要像数学一样的理解并且记忆，并且懂得举一反三的道理。做物理实验的时候不能马虎，注意观察，并且要亲自动手做一做。

政治考试的时候就应是开卷的（至少我们是）。这样题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材必须要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的另外做题的时候要好好审题，答偏了但是一点分都不给...答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷必须要背得各个概念。

生物我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样能够采用通读的方法。答题的时候能够适当的发散。

历史对于大事件必须要清楚地记忆人物时间地点过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好...历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

学习地理同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选取。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮忙。

最后一点，学习之余要注意劳逸结合。

**初三学生总结篇七**

逐渐掌握各个学科的基础知识、基础技能，各个学科成绩平均分在第一学期期末初步定为50—60分，下个学期一模稳定到达70—80分（分值按100分满换算），也就是良好程度。中考考上学校第必须位二中、侨中（80分上），第二定位一中、英才侨中（70分上）。第三定位（60分左右），推荐就读里中。

1、每一天的作息时间安排：6.30分起床（可能的话6点起床）。6.30—6.40刷牙洗脸等。6.40—7.00读英语单词。每次记住14个就能够了，不需要多。7.00—7.30吃饭和骑车上学。然后按照学校规定执行。吃饭时或吃晚饭能够看会新闻（当然吃饭时看电视对身体不好）。放学回家到7.00为自由设定时间，能够帮忙家务、看会新闻、回映英语单词古诗、朋友聊天什么的。不能看小说、电影、电视连续剧了。7.00到10。00是晚上学习时间。也能够短点，但不要少于2个小时。保证每一天用于学习的时间要9个小时以上。10。00睡觉，睡前要像放电影似的，放映下这天学的知识，个性是英语单词。不要晚过10。30睡，要保证有充足的睡眠时间。星期天是唯一没上学的一天，你能够自由安排下时间。最好把老师布置的作业完成，在抽3到5个小时复习。

2、新课学习和复习同步进行，要做到2不误。新课学习包括预习、课堂听讲、课后复习3大要点，预习能够在晚上抽时间预习，或者是在课间休息抽几分钟浏览下课文，在课本上划出重点（推荐：除英语个别学科外，其他学科能够试试）。课堂听讲结合课堂笔记当堂记住本堂课的重点，要点，有时间要做下练习（掌握知识点的应用）。当天上午学习学科的重要知识点能够在午写时间复习，结合每节课优化设计上的随堂练习（加强记忆这天课堂学到的知识点）。有时间能够在做下优化作业部分（学会知识的运用）。有时候时间不够能够留在晚上（因为每一天学习的学科难度有时候不同）。晚上抽时间复习下午学的各个学科，同时完成各个学科的作业（时间长短能够按具体状况定，晚上7点到8点30分左右）。

3、把初三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

第一阶段，是整个初三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个初三复习的一半时间左右。第一阶段能够称为基础复习阶段。每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，你就应和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要明白“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺补漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最就应到达高效率的复习。也能够将这个阶段称为全面复习阶段。你的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。

期望以上我的初三学习计划，能够为我们大家的初三学习计划的制定带给一些帮忙，提高我们计划的有效性。最后，祝愿同学们都能够提高我们的学习计划性，让我们大家的初三学习更简单的进行，为中考做好最充足的准备。

**初三学生总结篇八**

“凡事预则立，不预则废。”刚上初三，最好能订一个学习计划，长远计划和近期计划相结合，最好能细致些、具体到早、午、晚做什么，学什么，复什么。

中考是一门综合性的考试，各科都要有较好的成绩，中考总体成绩才会提高。“木桶原理”已充分说明了这一点。可是，一般来说，做到“门门全优”是很困难的，每个同学都有自己比较喜欢、学起来比较顺手的科目，也有些不大喜欢甚至感觉头痛的科目。这就要求我们能够妥善处理好优势科目和劣势科目的关系，尽量保持平衡。

我们认为，在不同的学习阶段，应采取不同的方法。对刚升上初三的学生来说，各科一般是一边上新课一边复习学过的内容，这个时候，相对来讲，供学生自由支配的时间多一些，我们可指导学生在自己较差的科目上稍微多化一点精力。可请学生思考下面两道题：在较弱的科目上从80分提高到 100分，在较弱的科目上从100分提高到110分孰易孰难?(应该是前者较易，后者较难)。所以建议学生可花大力气提升弱势科目。而化学这门新学的科目，从一开始就要认真打好基础，即使不一定成为优科，也不至于成为弱科。

到了中考前三个月，情况就有所不同了。可能经过几个月的努力，原来相对较弱的科目已经有了明显的进步，也可能收效仍不是十分显著。但这时如果再偏向弱科的话，很可能把比较强的科目也拉了下来。而且，中考前两三个月时间安排得很紧，要抽出时间在个别科目上狠下功夫是很难的。因此，应该在尽量照顾弱势科目的前提下，全面兼顾各科，并且努力提高优势科目，以期在优势科目的考试中与别人拉开差距，并弥补弱势科目的不足。

现在的高考、中考，已不再是单纯的对知识的考查，而更偏重于能力的测试。那么，什么是能力呢?这是不是意味着丢开课本，去死做一些标榜“能力训练”名目的繁多的练习题?我们觉得并非如此。“能力”就是运用知识解决实际问题的本领和方法。要提高自身能力，就必须先熟练掌握基础知识，这是根基，是基础，否则，所谓“能力”也就成了无源之水、无本之木了。比如，叫你安装一支光管，但你如果连串联、并联的知识还未弄清，电路图也不懂画，那又怎会安装光管呢?所以，在学习过程中我们还是要坚持“本本主义”，从课本入手，从基础知识入手。可能有些同学会有这样的疑问，我加强课外加深题的训练，加深题都懂做了，基础题哪有不懂做的?唉，可知道，在大考时，这些同学往往就被一些基础题“浅水淹死”了。相反的，如果我们基础知识掌握得牢固，不仅“知其然”，还“知其所以然”，能梳理清楚知识网络，从整体上加以把握，融会贯通，那我们解题时自然能够举一反三，速度也能随之加快。所以，我们一定要注意打好基矗

从某种意义来说，高考、中考不仅是智力的竞争，也是体力的竞争，紧张的学习尤其需要有良好的身体，而要有一个良好的身体，则要养成一种紧张而有序的生活习惯。

有一副对联说：“苟有恒，何必三更睡五更起;最无益，莫过一日曝十日寒。”我们也觉得“开夜车”或不午睡，牺牲休息时间去突击学习会搞垮身体，不值得，实际上也不利于学习。所以，我们一定要注意劳逸结合，保证睡眠时间，按时作息，充分休息好，以保持充沛的精力，旺盛的斗志。以这种状态去学习，收效会更大。

另外，我们学习紧张，除了注意劳逸结合外，还要注意参加适量的体育活动，以增强我们的体质。更要注意饮食均衡，不能吃一顿，不吃一顿，要保证早午晚三餐的营养供给。有的同学为了争取多一点学习时间或嫌饭堂饭菜不佳而随便放弃一餐半餐，还有的同学为了赶时间，吃饭时拼命地吃，三扒两下就吃完，之后又冲向课室学习。可知道，这样做，对我们的学习收效不大，还会搞垮了我们的身体。现在有的同学学习成绩没有显著的进步，却落下了胃病，真是得不偿失呀。

初中阶段不但是长知识的最佳时期，更是长身体的黄金时代，所以，同学们一定要搞好生活，保证学习。总之，我们生活越有规律，我们的学习成效就越大，成绩上升就越快。

当今考试改革的\'方向偏重对能力的考查，靠死记硬背应付不了的。只有具备良好的分析、判断和推理能力，才能适应时代的要求。而要培养这些能力，主要是靠吸收老师的思维成果和运用逻辑思维进行独立思考。

课堂上，老师讲解的内容都相当丰富，并具有很强的逻辑性，他们所讲的很多东西往往是多年教学实践的经验所得，是课本上根本找不到的，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。所以，课堂上同学们一定要紧跟老师的思路，集中注意力听取他们一些独特的见解，掌握他们的思维方式及其认知规律，并认真做好笔记。课外，更要多向科任教师请教，以加深理解，拓展知识面。

正所谓“集腋成裘”，将科任教师的思维精华汇集起来就是一笔财富，可以使自己免于事事从头摸起，从而更好地增强思维能力。

培养思维能力的另一途径，就是经常自己运用逻辑思维进行独立思考，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。比如课堂提问时，不管老师是否问到自己，都应先认真进行思考，然后将老师的讲解与自己的思路加以分析比较，以寻找解题的。又如做理科练习时，注意逆向思维的训练，力图寻找出最简捷的解题方法。做文科练习时，多做发散思维的训练，注意知识点由此及彼的联系。

如果你多思多问，经常注意加强思维训练，肯定会有惊喜的发现，你的思维能力一定会增强。

几乎每位教师都会向学生强调“题不二错”，不止同一道题不可再错，同一类型的题也不可再错。对于做练习或各种测验中出现的一些错误，不能只简单更正一下就完事，而要认真地加以分析，找出造成错误的症结所在。这些症结正暴露了我们掌握得不够牢固的某些薄弱环节，因而要及时地查漏补缺。可建议同学们设一个错题本，通过分析错题，明白自己的弱点，经常拿错题本翻翻，可进一步巩固基础知识，以避免下一次重犯错误。

归纳和总结，这是使知识条理化、网络化和立体化的关键一环。我们在学习过程中，要注意知识自身的体系，从整体结构上把握所学知识。可从两方面进行总结：

(一)、内容上，分科、按体系、分章节。比如：语文复习，可按专题知识进行梳理，分为基础知识、现代文阅读、文言文阅读、写作四大板块，其中，基础知识又可分为语音、汉字、词和短语、单句、复句、语言的实际运用、修辞和标点符号、文学常识;现代文阅读又可分为记叙文阅读、说明文阅读、议论文阅读和文学作品阅读。可列表比较各项知识要点。

(二)、时间上，每节课后、每次作业后、每轮测验后、每日、每周、每月，都应及时梳理、巩固知识点。

有些同学往往因为一两次测验成绩的高低而情绪波动较大，不稳的情绪直接影响了学习状态，从而也影响了学习的效果。所以，作为教师可提醒同学们保持头脑的清醒：初中阶段的目标是中考，那才是真正的较量。大家要保持一颗平常心，“不以物喜，不以己悲”，要放松自己的心灵，不要被分数牵着鼻子走，在竞争压力面前不屈服，在挫折面前不灰心丧气，学习上尽力而为，即可问心无愧。

为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生，让我们都来探索“渔”授予学生，让学生去捕获更多的“鱼”。

**初三学生总结篇九**

（一）、要勤学苦练。

学英语没有捷径可走，要真正掌握英语，抵达使用自如的水平，非得下苦功夫不可。下苦功夫就是要举行大宗的听、说、读、写陶冶，使各项本事抵达纯熟的现象。语言常识应当清楚，但不下苦功在听、说、读、写上练习，学习初三历史学习方法。仅靠融会贯通一些孤立的单词、一些语法条条，就很难掌握英语这一交际工具。应当是learningenglish而不是learningregardingenglish。就像学游泳、跳芭蕾舞一样，相比看初三英语学习方法。对其实际掌握再好，不经由过程频频陶冶是永远也学不会的。

（二）、要永远如一。

学习英语既然是练功夫的进程，就并不是那么紧张。要不怕困穷，相持学习。学如不进则退，英语。不进则退，最忌“三天打鱼，两天晒网”。听说初三学习方法指导。要积少成多，付出历久的勤苦。人贵有志，初三英语学习方法。学贵有恒。

在每次上课前，我们都要对要学的形式提早预习。首先试着拼读单词，也没关系借助配套磁带频频听，想知道初三学习方法。对比一下，掌管不准的要标进去，注意上课老师的发音，还要记一下单词的汉语意义和词性。英语。借助课文的注释或辅导资料，预习一遍课文。找出不明白的地方，做到心中罕有，初三化学学习方法。在教师讲课时注意听这些地方。总之，预习的目标是熟悉要学的形式，找出不明白的地方，带着问题听课。做到一针见血。

**初三学生总结篇十**

绝技一：如何进行功课复习

1、不妨给自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

3、不要整个晚上都复习同一门功课。我以前也曾经常用一个晚上来看数学或物理，实践证明，这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。后来我在每晚安排复习两三门功课，情况要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

绝技二：如何提高学习效率

学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。我们经常看到这样的情况：某同学学习极其用功，在学校学，回家也学，不时还熬熬夜，题做得数不胜数，但成绩却总上不去其实面对这样的情况，我也是十分着急的，本来，有付出就应该有回报，而且，付出的多就应该回报很多，这是天经地义的事。但实际的情况却并非如此，这里边就存在一个效率的问题。效率指什么呢?好比学一样东西，有人练十次就会了，而有人则需练一百次，这其中就存在一个效率的问题。

如何提高学习效率呢?我认为最重要的一条就是劳逸结合。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，娱乐不仅仅是有好处的，更是必要的，是提高各项学习效率的基础。那么上课时的听课效率如何提高呢?以我的经历来看，课前要有一定的预习，这是必要的，不过我的预习比较粗略，无非是走马观花地看一下课本，这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个谱了，听起课来就比较有针对性。预习时，我们不必搞得太细，如果过细一是浪费时间，二是上课时未免会有些松懈，有时反而忽略了最有用的东西。上课时认真听课当然是必须的，但就象我以前一个老师讲的，任何人也无法集中精力一节课，就是说，连续四十多分钟集中精神不走神，是不太可能的，所以上课期间也有一个时间分配的问题，老师讲有些很熟悉的东西时，可以适当地放松一下。另外，记笔记有时也会妨碍课堂听课效率，有时一节课就忙着抄笔记了，这样做，有时会忽略一些很重要的东西，但这并不等于说可以不抄笔记，不抄笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础，有时老师讲得很多，在黑板上记得也很多，但并不需要全记，书上有的东西当然不要记，要记一些书上没有的定理定律，典型例题与典型解法，这些才是真正有价值去记的东西。否则见啥记啥，势必影响课上听课的效率，得不偿失。

作题的效率如何提高呢?最重要的是选“好题”，千万不能见题就作，不分青红皂白，那样的话往往会事倍功半。题都是围绕着知识点进行的，而且很多题是相当类似的，首先选择想要得到强化的知识点，然后围绕这个知识点来选择题目，题并不需要多，类似的题只要一个就足够，选好题后就可以认真地去做了。作题效率的提高，很大程度上还取决于作题之后的过程，对于做错的题，应当认真思考错误的原因，是知识点掌握不清还是因为马虎大意，分析过之后再做一遍以加深印象，这样作题效率就会高得多。

实际上反应了提高学习效率的一个重要方法——“把劲儿使在刀刃上”，即合理分配时间，听课、记笔记应抓住重点，做习题应抓住典型，这就是学习中的“事半功倍”。

绝技三：学习效率是决定学习成绩的重要因素。那么，我们如何提高自己学习效率呢?

第一点，要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

提高学习效率的另一个重要的手段是学会用心。学习的过程，应当是用脑思考的过程，无论是用眼睛看，用口读，或者用手抄写，都是作为辅助用脑的手段，真正的关键还在于用脑子去想。举一个很浅显的例子，比如说记单词，如果你只是随意的浏览或漫无目的地抄写，也许要很多遍才能记住，而且不容易记牢，而如果你能充分发挥自己的想象力，运用联想的方法去记忆，往往可以记得很快，而且不容易遗忘。现在很多书上介绍的英语单词快速记忆的方法，也都是强调用脑筋联想的作用。可见，如果能做7到集中精力，发挥脑的潜力，一定可以大大提高学习的效果。

**初三学生总结篇十一**

数学是研究数量结构、变化、以及空间模型等概念的科学.它是物理、化学等学科的基础，并且与我们的生活息息相关.所以说，学好数学对于我们每个同学来说都是十分重要的下头我向大家介绍一下初中数学的学习方法与技巧：

1、课前认真预习.预习的目的是为了能更好得听教师讲课，经过预习，掌握度要到达百分之八十.带着预习中不明白的问题去听教师讲课，来解答这类的问题.预习还能够使听课的整体效率提高.具体的预习方法：将书上的题目做完，画出知识点，整个过程大约持续15-20分钟.在时间允许的情景下，还能够将练习册做完.

2、让数学课学与练结合.在数学课上，光听是没用的当教师让同学去黑板上演算时，自我也要在草稿纸上练.如果遇到不懂的难题，必须要提出来，不能不求甚解.否则考试遇到类似的题目就可能不会做.听教师讲课时必须要全神贯注，要注意细节问题，否则“千里之堤，毁于蚁穴”.

3、课后及时复习.写完作业后对当天教师讲的资料进行梳理，能够适当地做25分钟左右的课外题.能够根据自我的需要选择适合自我的课外书.其课外题资料大概就是今日上的课.

4、单元测验是为了检测近期的学习情景.其实分数代表的是你的过去，关键的是对于每次考试的总结和吸取教训，是为了让你在期中、期末考得更好.教师经常会在没通知的情景下进行考试，所以要及时做到“课后复习”.

要将平时的单元检测卷订成册，并且将错题再做一遍.如果整张试卷考得都不好，那么能够复印将试卷重做一遍.除试卷外，还能够将作业上的错题、难题、易错题重做一遍.另外，自我还能够做2-3张期末模拟卷.

如果想得高分，在选择、填空、计算题上是不能丢分的在考数学的时候思想不能开小差，并且遇到难题时不能想“没考好怎样办啊”等资料.在通常情景下，期末考试的难题都是不明白怎样做，但有可能突然明白的那种.遇到这种题目要沉着冷静，利用题目给你的一切条件进行分析，如这次考试有两个空白的钟，还有去年七年级期末的几题填空.这些条件都对你的解题有很大帮忙.在期中、期末考试中有充足的时间，将自我的速度压下来，不是越快越好，争取一次做成功.大概留35分钟的时间检查.

最终提醒大家：多做题有必须作用，但上课听讲、认真答题及提高准确率、总结经验才是最重要的还要将所学的知识用到生活中去，做到学以致用.当你运用数学知识解决了生活中实际问题的时候，你就会感受到学习数学的欢乐.

**初三学生总结篇十二**

本学期以来，在校领导的正确领导下，经过全体科任老师的共同努力，教学管理工作取得了一定的成果。现在就本次期中考试进行总结分析。

1、考试成绩情况分析

157班共80人，本次参考80人。优秀人数4人，分别是：向世豪、陈鹏、朱建美以及刘章艳。年级前100名11人，年级前150名15人。及格人数48人，人平分486.1。从总体成绩上看，部分学科与上次月考相比都有所提高，但各科成绩并不突出。且个别学科与兄弟班级相比差距较大。

进步10名及以上的有：陈鹏、侯云杰、彭泽华、文韩涛、刘惺、彭聪、罗杰、刘阳、刘晓慧、刘俊、罗晓雨、刘丹、刘岳根、金陈伟、罗冰琪、刘灵波、刘正宏、刘迪雄等同学。进步5名以上的有李广、谭罗敏、刘辉煌、谢云凤、彭雪涛、刘美艳、刘磊、李艳平等同学。

2、考试中暴露的问题

a、学生基础差。部分学生基础太差，单科成绩差距太大，个别学生单科成绩只有十几分。

b、学生的思想认识、学习态度问题部分学生学习目的不明确，学习方法不对头，没有养成良好的学习习惯，学习浮于表面，敷衍了事，不能静心去学习，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如作文错别字多、英语只做选择题等。这就要求我们教师在平时教学中要做好这部分学生的思想工作。

c、应试技巧及卷面大部分学生的应试技术有待于完善，如对答卷的时间分配不够科学合理，答题不全面，不会分点回答。书写答案，层次不清，字迹潦草。

通过本次考试我也深深地体会到，一个班级的好坏与班主任日常的教学管理有很大的关系。严格的教学管理是提高教学质量的保证。对于此，我想在以后的教学工作中应做到以下几点：

1、加强对学生非智力因素管理，抓好三类学生的管理工作，结合政教处，对班级 的学困生和问题生进行调查，了解这两种学生的思想，了解教师的辅导工作，了解他们 在学习、生活、心理等方面存在的问题和困难，采取严密的教育管理和细致的思想疏导 工作手段对其进行教育。

2、抓好班风与学风。

从大处着眼小处着手抓好班风与学风。班风与学风是一个班级兴衰之关键。抓好班 风与学风，建设一个优秀的班集体是我们工作的大处。我从工作实践中体会到从小处着 手的重要性和有效性，这个小处就是班级管理中的细节问题，也就是说我们班主任大目 标确定后接下来要做好一件件班级中的小事，处理好班级管理中的一个个细节。

总之，班主任工作要做细、做实、做好，细节决定成败，只有这样才能把一个班集 体建设成一个优秀的班集体！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找