# 最新对副校长的评语(16篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-07

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧对副校长的评语篇一本人任现职以来，积...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**对副校长的评语篇一**

本人任现职以来，积极协助校长搞好学校工作，为学校的发展献策献计而不决策，着重指导并带领总务处做好后勤服务工作，切实做到为教育教学服务，为师生生活服务，改善师生生活，督促财会、后勤人员管好校产、校具和各种财物，努力改善办学条件和教学条件。

我校的后勤工作教育教学物品采购、基础设施设备建设和物品的使用管理及维修。为此，我以这三项为中心，调动后勤的一切积极因素和现实力量，集中抓好，具体落实，现述职如下：

一、大宗购物

1、学校办公用品采购：20xx年9月，学校到昆明购买了体育、美术、音乐用品以及其他的常规用品，共计3万余元。

2、校园电视台等物品的采购：20xx年5月，学校后勤、工会等人员到昆明购买了摄像机、照相机、专用采访话筒、录音笔等电子产品和“六一”活动用品，共计5万余元。

二、基础设施

校安工程的厕所投入使用：含后续的水、电安装，化粪池的配套建设，周围环境的改造，以及临时厕所的拆除、清理等。

1、彩色大屏、单色条屏后续使用情况的监督、信息的反馈以及经费的整体调控。

2、多媒体的使用：教室多媒体使用情况的跟踪，与供应商及时反馈产品信息，及时进行补充和完善。

大会议室的空调及音响设备的安装：考虑老师们在开会时气温备件不好，所以安了两台空调。同时，大会议室的音响已使用多年，效果较差，只好重新装了一套。

3、教室、办公室物品的使用管理：教室的桌凳、多媒体设备、门窗玻璃、卫生洁具、用电设备等，每学年清交一次，每学期检查核对一次;教师办公室、功能室的办公用品、借用物品每学期清查一冷饮做到人为损坏照价赔偿，缺失的及时补上，使用情况心中完全有数。

4、校园文化建设：学校主体文化有三块钢化玻璃宣传栏和三块大墙壁宣传栏;师生活动文化宣传栏有12块，均为连体黑板;师生作品及荣誉均放在教室外及走廊的外墙上，并分类、按体系分布。

三、维修建设

1、旧教学楼房顶均会浸水，学校在20xx年6月将房顶重新做防水改造一千余平方，保证了师生的正常工作和学习。

所有教室内、外墙贴磁砖1.8米高，电线、通讯线、广播线及其他校园线路进行了合理的规划，布局合理。所有室内用电设备进行合理改造，让师生使用更方便、更快捷、更顺心。

2、综合楼附属设施的改造：一是卫生间使用不方便，容易堵塞，并难除臭味，因此将二、三四楼的卫生间全部封闭，要求学生到新厕所去上卫生间;二是下水管道的改造，使易堵的地方通畅了;三是宣传栏后很单调，准备栽一排藤蔓植物，将之绿化起来。

3、维修桌凳二百余套，通水设施上百处。

4、门卫室旁的储物间将门改朝校园内，便于管理。

5、“两违”排查期间，教师住宅小区硬化地板近百平方，蛾螂铺畜水池上方做防脏、防水、保安全的梁、柱、板近一百平方;改造教师车辆乱停乱放工程一百余平方。

四、初步取得的成效

第一、物品采购方式正确，行为逐渐规范。

第二、校园文化建设初具规模。有传承文明的壁画四块，学校发展规划及所涉名人情况简介的宣传栏三块，主要通道安全文化墙近两百平方米，体现班级特色的班级牌三十八块。

第三、校园电视台已初步成型，基本发挥其宣传作用。

五、需改进的地方

1、低值易耗的物品购买需要进一步规范。

2、校园文化中师生作品文化的宣传、展示还没到位。

3、宣传媒体还没有充分发挥其应有的功能。

**对副校长的评语篇二**

本学年度，我主要分管学校安全和后勤等工作。回首本年度的工作，繁杂而务实，忙碌而不失条理。“正直无私、廉洁奉公”是我的职业操守，“勤勉务实、脚踏实地”是我的工作作风，“开拓进取、求索创新”是我的不懈追求。在上级教育主管部门的领导下，有中心校领导的关心指导，校委班子的大力配合，更有广大教职工的热情关怀和帮助，在本职岗位上认真履行了自己的工作职责。下面就将我梳理、盘点和反思后的工作向各位领导、代表、老师们作一个简要的回顾和汇报：

一、思想是人行动的指南

在工作中，能坚持四项基本原则，全面贯彻执行党的教育方针，爱岗敬业，团结同志，联系群众，遵纪守法，廉洁自律，始终坚持以一个共产党员的标准严格要求自己，不断树立良好的个人形象。处处以身作则，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识。坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，不唯唯诺诺。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责。牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。

二、做校长细心的助手

校长是一个学校的灵魂，我作为校长的助手，摆正了自己的位置，扮演好了角色，当好校长的参谋，团结班子成员，当好校长和教师的桥梁纽带作用，踏踏实实地落实学校的各项工作，在“做”的过程中，我努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。

三、工作回顾

(一)亲历亲为，率先垂范;一年来，我始终站在学校发展的前列，站在时代的高度接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校快速发展保驾护航。由于工作的特殊性，我认真学习，钻研业务，要求教职工做到的，自己先做到;要求师生学习的，自己先学习。时刻身体力行，率先垂范。安全工作十分繁忙，有时是利用晚上、周末加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全工作这面比泰山还重的巨石，确保了校园一方平安。

(二)制度保证措施到位;

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《尹吉甫学校安全工作管理规定》和各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带。学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全;课间、午休，值周教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”制度，杜绝事故发生;住读生的管理，每天晚上由值周教师到位清点学生人数并作好记录。3、建立了学校安全隐患台帐，全校共查出安全隐患12起，并逐一进行了排查，有效地杜绝了事故的发生。

4、校内严管与校外监管相结合。我校注重留守儿童的安全管理，建立了留守儿童当案。班主任必须登记每个学生的家庭电话号码，对不明原因缺席的学生，学校要求班主任迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

(三)加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识和自我护护的能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品、溺水、疾病预防、大型活动等的安全教育。

1、有针对性地开展教育工作。学校安全教育以创平安校园为主题，学校组织教师认真学习上级安全教育工作的有关文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、师生安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2、以活动促教育，搞高学生安全意识。利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防雷击、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能的教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。本学年成功的举行了两次紧急情况逃生疏散演练活动，效果较好，举办了多次安全知识专题讲座，开展了安全用电、防雷知识竞赛活动，通过这些活动全面提高广大师生的安全意识和自我保护的能力。

(四)加强检查，及时排险

每学期开学前，都要对所有校舍进行全面的安全检查。之后，每个月一次安全大排查。对排查出的安全隐患，及时处理。花钱不心痛，费事无怨言。

(五)其他工作

卫生防疫工作：坚持晨午检制度;坚持“一日三检”和零报告制度。安排每周的环境消毒、发热学生登记等。后勤工作：对学校安全设备设施存在的隐患进行整改;加强对学校食堂按制度进行每天(每周)的管理，组织从业人员进行培训，时常关心询问学生饭菜情况，进行食堂民主测评，对意见和建议及时反映、整改。还将相关制度、管理人员、工作人员上墙进行公示。本年度以来，学生食堂没有出现安全隐患，确保师生的饮食平安。

四、存在的问题

1、工作中缺乏开拓意识，不够大胆工作，畏首畏脚，工作放不开。在掌握“做事不揽权，到位不越位，参谋不决策”这一原则时，拿捏尺度有欠缺。

2、看问题始终站的角度不高，视野不开阔。

3、作为分管后勤的副校长，对教职工关心照顾不周，心有余而、力不足。

回顾过去，展望未来，在今后的工作中将克服不足，发扬长处，我将把这一切作为新的起点，不断地完善自己，充实自己，与时俱进，开拓创新，勇往直前，为我校的发展和再度辉煌出一份力、发一份光。

**对副校长的评语篇三**

尊敬的各位领导：

上午好!

首先我要感谢各位领导为我提供了一个汇报工作和思想的机会，感谢20xx年来各位领导对我的关心、鼓励和信任。

我20xx年出生，中共党员，本科毕业，高级职称。来实验中学已经整整20xx年，我当了20xx年的政教主任，做了8年教学教研管理工作，期间主持过育英分部的工作，现任实验中学常务副校长，分管教学教研和办公室工作。

20xx年来我亲自见证了学校由老二中向实验中学发展的艰难步履和辉煌历程，我有一个深刻的体会，那就是实验中学发展到今天，所有的实中人都付出了艰辛，在实中做服务性工作的领导付出更多。就以我来说，我任现职有7年时间，是唯一连续7年分管教学，连续7年主管初三，连续7年负责中职招生和新生招生工作，连续7年负责学籍验印工作，连续七年兼管装备和信息技术工作，其工作量可能是全县兄弟学校同类职务中绝无仅有的，工作的艰辛，思想上的压力，体力上的透支是无法想象的，但我无怨无悔!我始终要求自己：找准角色定位，忠实履行职责。

一、心甘情愿当助手。

我是分管学校教学工作的副校长，副校长是校长的助手，为了当好助手，不辜负领导和老师对我的期望，我勤奋地工作。我每天早上五点多就到校，不分春夏秋冬，阴晴雨雪，20xx年如一日，天天与老师学生摸爬滚打在一起。在教学方面，我坚持站在教学一线，认真备课上课，教学效果显著。在学校各项工作中，我不搞特殊化，不讲待遇，不求名利，带头做好示范工作。

我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。坚持原则，出以公心，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。多次协助校长妥善化解危机。20xx年学校班子换届、20xx年育英初中并入我校和20xx年北大附中取缔，我从大局出发，走访了大量的“钉子户”，耐心细致地做好教师、家长的思想工作，并与有关领导及时沟通，采取了有力的举措，化解了大量矛盾，维护了学校和社会的稳定。

学校由原来的1000多人能够发展到现在近3000人的规模，除了领导和各位同仁的努力外，我个人为此绞尽脑汁、煞费苦心。每年的理工中专招生任务是令几任校长十分头痛的事，可是学校年年基本上完成了局里下达的任务。为了完成这些任务，这么多年来，我没有休息过一个暑假，付出了不少心血。实验中学的新生学籍注册和毕业班学籍验印是最麻烦最繁琐的工作，由于这项工作涉及到学校和教师的切身利益，与生平经费和学校的综合考评息息相关，为了确保我们学校的参考率和巩固率都达到百分之百，我做了大量鲜为人知的工作，个中酸楚、艰辛是常人难以想象的。

近几年我还兼管了学校的信息、实验、图书装备工作。这项工作任务也是千头万绪，落实起来困难重重。现在学校的装备不断更新升级，很好的服务了教学。

二、专心致志抓教学。

教学质量是学校的生命线。为了保证教学质量不断提高，我着重抓了以下几项工作：

1、力促教师专业发展。

只有教师的专业得到较快发展，才能有学校的可持续发展。学校一直坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课程。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验，同时经常性地开展教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已适应新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的的教学模式，初步构建了高效的课堂教学新模式。

2、严格常规教学管理。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和教师个人工作检查、考核制度。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结。在常规管理上突出了三个字：一个是“真”，各项检查通报、算账都按真实情况不徇私情，不走过场;二个是“实”，管理注重细节，不只看形式和表面;三个是“敢”，对教学常规中的不良现象敢于指出，敢说真话，敢于纠正。

3、认真落实常规教研。

为了落实课改的要求，我们花了比较大的力气开展教学研究，各学科组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。彰显我校特色的教学模式—双向互动教学模式，多次得到了上级领导、专家的高度肯定。双向互动模式课活动的开展，不仅提高了我校教学质量，也为全县中学教研工作树起了一面大旗，充分显示了我校“龙头”地位。仅去年以来，我校潘欣慰老师根据新模式设计的历史课勇夺全省一等奖;王志峰的化学喜获全省二等奖，裴东芬老师有关教学模式的教学论文获省二等奖，课件获省三等奖，李海燕论文获省二等奖，张小芙、晏琼玉生物、物理讲课比赛均获市一等奖，郑华荣化学说课比赛获市一等奖，肖丰华论文获市一等奖。仅过去的一年时间里，学校在县级各类比赛获奖达30余人次。

4、加强青年教师的培养指导及学困生的转化提高。

针对青年教师，我们制定了青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在的问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了后进生档案，密切关注他们的成长、提高。

三、水到渠成出实效。

一分耕耘，一分收获，付出努力终有回报。在黄冈市二十四、二十五、二十六及二xx届“语、数、外三科联赛”中分别取得了全市500所初中的第五名、第六名、第五名和第三名，被黄冈市教科院授予“黄冈市初中语数外竞赛最佳优胜单位”;在20xx年、20xx年、20xx年和20xx年的一中理科实验班提前招生考试中，学校分别有51、39、80和70名学生被提前录取，占每年一中理科实验班提前在全县录取人数的三分之二;在黄高理科实验班提前招生考试中，20xx年全县录取17人，我校录取了11人;20xx年全县录取12人，我校占9人，20xx年全县录取18人，我校占12人，20xx年全市招收100人，我校占10人，被黄冈中学授予“黄冈市优质生源基地”。20xx-20xx年全国初中物理竞赛、化学竞赛、英语能力赛、数学奥赛，实中均位居全县榜首，有100多人次获国家级奖，200多人次获省级奖。20xx年全县七、八年级“语数外三科联赛”，综合奖和单科奖获奖人数我校占80%。学校迈入了黄冈市名牌学校行列。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在过去几年的工作中，我既看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心继续努力，把以后的工作干得更加出色!

**对副校长的评语篇四**

我20xx年9月任圭峰中心小学副校长，一直分管教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。在工作中，积极协助郑校长搞好学校的教学管理工作

一、树立正确教育思想

坚决贯彻党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作不断发展，促进学校教学质量不断提升。工作态度严谨，实事求是。

二、加强教育理论学习

作为分管教学的副校长，我紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，了解教育新动态。组织全体教师学习《弋阳县中小学教学教研常规工作制度(试行)》、组织部分教师参加“语文主题学习”研讨会。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

三、教学常规抓过程

一是开学校长会上下发了圭峰小学教学常规;二是开学以后组织班子成员到包干的学校进行常规工作检查，对做得好的学校、教师进行表扬;三是学期中途不打招呼、不定期对村完小常规工作进行督查;四是每学期进行一次常规全面检查，评出常规管理先进单位。

四、聚焦课堂抓课改

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。一是组织全镇青年教师轮流到逸夫小学听课改课，写出评课稿和心得体会;二是组织教师积极参加教研室开展的优质课比赛，取得了好成绩，金红艳获得科学优质课市一等奖，获得市科学教学能手称号，黄露莎获得县数学教学能手称号;三是狠全镇抓四、五年级课改工作，中心小学的曹丽、黄露莎两位教师的课改课得到了教研室好评。

五、资料管理抓规范

一是要求中心小学本部的资料全部要打印，整理好并装订成册;二是村完小的资料能打印的尽量打印;不能打印的要整理好并装订成册;三是要求各校保管好中心小学下发的所有资料及本校的资料。

六、准确把握角色定位，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

做人要讲德，做事要讲责，教学要拔尖。自己真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。

**对副校长的评语篇五**

一、认真学习先进理论、提高思想认识、与党中央保持一致

中国共产党第十八次全国代表大会，是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。还提出了两个翻番、两个“五位一体”、民主协商、党的指导思想、八个坚持、两个“百年”、24字核心价值观、三型目标、文化活力等等。其中我对24字核心价值观很感兴趣。要加强社会主义核心价值体系建设。倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。党的报告用24个字提出覆盖全国各方面意见、反映现阶段全国人民最大公约数的社会主义核心价值观的表述。这个表述是分别从国家、社会、个人三个层面进行的。从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐;从社会层面看，是自由、平等、公正、法治;从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。毛泽东同志一再强调正确处理国家、集体、个人三者利益关系，这三个层面的社会主义核心价值观的表述，也体现了同样的思想方法。在这个基础上，有利于积极培育社会主义核心价值观。

中共中央八项规定具体内容中央政治局全体同志要改进调查研究，到基层调研要深入了解真实情况，总结经验、研究问题、解决困难、指导工作，向群众学习、向实践学习，多同群众座谈，多同干部谈心，多商量讨论，多解剖典型，多到困难和矛盾集中、群众意见多的地方去，切忌走过场、搞形式主义;要轻车简从、减少陪同、简化接待，不张贴悬挂标语横幅，不安排群众迎送，不铺设迎宾地毯，不摆放花草，不安排宴请。要精简会议活动，切实改进会风，严格控制以中央名义召开的各类全国性会议和举行的重大活动，不开泛泛部署工作和提要求的会，未经中央批准一律不出席各类剪彩、奠基活动和庆祝会、纪念会、表彰会、博览会、研讨会及各类论坛;提高会议实效，开短会、讲短话，力戒空话、套话。要精简文件简报，切实改进文风，没有实质内容、可发可不发的文件、简报一律不发。要规范出访活动，从外交工作大局需要出发合理安排出访活动，严格控制出访随行人员，严格按照规定乘坐交通工具，一般不安排中资机构、华侨华人、留学生代表等到机场迎送。要改进警卫工作，坚持有利于联系群众的原则，减少交通管制，一般情况下不得封路、不清场闭馆。要改进新闻报道，中央政治局同志出席会议和活动应根据工作需要、新闻价值、社会效果决定是否报道，进一步压缩报道的数量、字数、时长。要严格文稿发表，除中央统一安排外，个人不公开出版著作、讲话单行本，不发贺信、贺电，不题词、题字。要厉行勤俭节约，严格遵守廉洁从政有关规定，严格执行住房、车辆配备等有关工作和生活待遇的规定。

湖北省教育系统政风行风建设六条禁令：一、严禁收取未经物价部门审批备案的费用，未经公示不得收费。二、严禁义务教育学校分重点班和非重点班，不得以学生获奖、竞赛和考试成绩作为入学、升学和编班的依据。三、严禁违反政策招生，不得在招生平台之外招生。四、严禁中小学突破“一科一辅”规定，不得强制学生订购教辅材料。五、严禁打骂体罚学生，不得进行有偿家教。六、严禁加重学生课业负担，不得超量布置课外作业。这些既是党的廉政建设的指导思想，也是规范党员同志的行为规范。做到这些对树立党的形象、提高党的威望、密切党群关系有着重要作用。

35年前党的十一届三中全会，吹响了中国改革开放的号角。从党的十四届三中全会提出建立社会主义市场经济体制，到党的xx届三中全会提出完善社会主义市场经济体制，再到党的xx届三中全会提出全面深化改革，使市场在资源配置中起决定性作用，反映我们党思想认识的不断发展与深化。

党的xx届三中全会第一次提出市场在资源配置中起“决定性作用”，表明中央坚持市场化改革方向的决心，市场的作用更加凸显，未来的改革将更加向市场放权，从而更好地激发经济活力。

紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革，就是要坚持和完善基本经济制度，加快完善现代市场体系、宏观调控体系、开放型经济体系，加快转变经济发展方式，加快建设创新型国家，推动经济更有效率、更加公平、更可持续发展。经济改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。

使市场在资源配置中起决定性作用，就要建立统一开放、竞争有序的市场体系，建立公开开放透明的市场规则，完善主要由市场决定价格的机制。更好发挥政府作用，就要切实转变政府职能，深化行政体制改革，创新行政管理方式，增强政府公信力和执行力，建设法治政府和服务型政府。

紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革，给各级党委和政府提出了新的更高的要求。一是坚定不移走中国特色社会主义道路，始终确保改革正确方向。二是处理好改革发展稳定的关系，胆子要大，步子要稳，加强顶层设计和摸着石头过河相结合，整体推进和重点突破相促进，提高改革决策科学性。三是坚持人民至上，把人民满意作为改革的根本标准。增强发展的包容性和改革的普惠性，让改革的成果更多更公平地惠及全体人民。四是坚持为民务实清廉，反对“四风”，转变作风，密切党与人民群众联系，提高党的领导水平和执政能力。

二、努力工作，为打造鼎盛东高中贡献自己的力量。

(一)我的工作职责：

1、协助校长全面贯彻党和国家的教育方针、政策，认真执行上级党组织和教育行政部门的指导，按照学生身心发展规律，适时组织教育活动。把促进学生健康成长作为学校一切工作的落脚点和出发点。

2、具体组织德育工作，指导德育处制定学年德育工作计划，督促检查德育处、年级组、学生会德育工作执行情况。

3、加强德育处工作人员及班主任队伍建设，制定德育工作人员岗位职责、考核办法和奖惩条例，负责对德育主任、团委书记、年级主任、班主任和德育工作人员履行职责情况进行考核。

4、深入实际，调查研究解决学生中的突出问题，严格校纪校规，创造良好校风，建设健康的校园文化。

5、负责组织德育研究工作，及时总结推广德育工作经验。

6、建立和完善家长委员会组织，加强家长与学校之间的联系。

7、协同其它部门搞好学校安全工作等等。

(二)向各位领导和同行们汇报本学期的主要大型活动及其它工作：

1、校园安全工作：

校园安全无小事。本学年，与校办一起联系学校各部门针对周边环境中存在的隐患，多方做工作采取措施不断化解矛盾，重视消防和其他安全工作，做到了本学期重大人身事故为零、重大治安灾害事故和重大刑事发案率为零、重大违纪案件为零、学生严重违纪和犯罪率为零，确保了一方平安。获得了区授予的综合治理的先进单位的称号。也获得了十堰市和湖北省授予的健康示范学校称号。

2、德育工作：

第一、高一年级的军训工作。每年一中都有两件既常规又重大的事情，那就是一送一迎工作，也就是高考和高一招生。在校班子领导和关心下，在政教处精心组织下，在各单位特别是年级组的正、副主任和全体班主任的共同努力下，很好地完成了以实现“三力”为主题的特色军训工作。与往年不同的是时间短，任务重，但并没有影响军训质量。从培训新班主任开始到在教育学生的方式上由年级的有经验的教师在年级大会上统一宣讲，克服新教师没有经验的弱点，到班级管理都有创新。在全市军训汇报表演时，我校获得一等奖。

第二、学生会的工作和社团的活动，是我们学校德育管理的一大特色，也是新课改发展学生个性的体现，更是东风高中校园文化的一部分，突出表现了学生的我的青春我做主，我的校园我做主的主流思想。也赢得了各级领导的好评。20xx年又有新的做法。湖北省学术委员会20xx年德育年会在东风高中召开就是对东风高中德育工作的极大肯定。

第三、艺术节的活动。校园十大歌手比赛，元旦文艺汇演节目这是东风高中的又一个品牌活动，在湖北省的黄鹤美术节上，东风高中的学生民族舞蹈代表十堰市在大会闭幕式上表演受到了省有关单位及领导的表扬。

第四、坚持以人为本，加强职业道德教育。一年来，我在抓“师德、师能、师表”教育上狠下功夫，经常组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，学习《中小学教师职业道德规范》。要求做好学习笔记。通过培训一是更新教师观念二是明确规定底线三是实行分层管理四是加强制度建设。明确中小学教师职业道德品质和职业行为的核心要求：爱岗敬业、教书育人、为人师表。认清社会转型期如何坚守教师的精神家园。人人怀师爱之心,创育人之本;修师德之道,思为人师表,守为师之规,重依法执教;惜师誉之名,尚廉洁从教,尽师智之能,树创新精神。以\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的态度去工作，务实重干，与时俱进，工作效率和服务质量明显提高，形成了一心一意干工作、齐心协力促发展的良好局面。学校教育工作逐年上一个新的台阶。

第五、政教处管理工作。政教处的各位主任及其工作人员都在恪尽职守、各项工作有条不紊在开展。每周一次的晨会、班会课的检查、主题班会的开展、黑板报的评比、每天卫生的检查、高一学生的心理健康课的开设、学生校服、仪容仪表的督促、班主任工作的指导和考评、学生体检、学生的考核、学生突发事情的处理、违纪学生的批评教育、学生的安全工作等等在前一学期做得好的基础上本学期在各位年级主任和班主任的大力支持下学生工作又有了新的表现。

第六、抓常规工作,学生的日常行为规范及仪容仪表,取得了比较好的效果,为形成良好的学校形象起到了重要作用.

第七、积极推进新课改工作，做好社区服务工作，做好社会实践活动工作，做好学生成长资料袋和学生发展性评价工作。

第八、认真开好家长学校的课程，使每个家长满意学校的工作。

第九、积极推进新课改活动，搞好学生综合素质评价活动，为我们学校在全省获得示范学校做出了重大贡献。

(三)蹲点工作：

受校长的委托蹲点20xx年高三年级，不断落实校长提出的新课改的理念全面推进新课改的工作。特别在研究性学习方面，取得了近几年最好的成绩。努力开好学校第一艘“航空母舰”。

三、不断改进工作，使自己的工作更上一层楼。

1、卫生存在问题。总是有学生清扫不到位，总是有学生乱丢乱扔。整改措施是：加强对学生教育，加强现场管理，加强对学校小卖部管理---不让出售再加工食品。

2、学生中午迟到问题。小学生都知道不要迟到，高中生还做不到。整改措施是：抓现场。加强门卫管理。

3、学生抽烟问题。有的学生抽烟成瘾，从初中就开始抽烟。整改措施是：讲清道理。督促其戒烟。

4、山外生的周六周日管理问题。这个学期有1200多人住校。大多数学生是县城里的人，离家比较远。以往住校人数不多，管理不是很到位。整改措施是：成立同乡会，政教处，年级组，教研处及其他部门一起管理山外生。

5、学生破坏公物问题。学校学生用的书柜的门，墙壁，开关，粘贴板等都有被学生锤坏的现象。整改措施是：加强教育。抓现场。发动学生进行监督。

6、节约能源问题。大晴天，阳光明媚，教室里照明灯长亮。整改措施是：每个班指定一个专职照明灯管理员，专门负责开关点灯。

**对副校长的评语篇六**

学校的教育教学工作就是要让学生满意、家长满意、教师满意、社会满意、政府满意。做为市二中主管中学部教育教学工作的副校长，我身感肩负的责任重大。为了不辜负上级党委、广大师生和社会各界的期望，我时常警示自己、激励自己，要竭尽心智，发挥主观能动性，切实履行职责，开创性地工作。一年来，在上级党委的坚强领导下，在校长书记的正确指导下，在班子成员和各职能部门的密切配合下，在全校教职工的大力支持下，我不敢有丝毫懈贻，认真履行职责，在教改方面大胆的实验探索，为推动哈密市二中各项工作再上新台阶作了一定的工作，现总结如下：

一、加强理论学习，增强党性修养，提高服务意识和水平

做为一名党员干部只有政治上过硬，思想素质上高，才能做到权为民所用，心为民所系，利为民所谋。为提高政治理论水平，我通过干部理论夜校、党员活动、教师政治理论学习和自学等方式，认真学习“三个代表”重要思想、

两个条列、“十六”届四中全会精神等，统一思想和认识，提高政治理论水平，增强党性修养，坚定理想信念。在反对民族分裂、非法宗教活动等大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明，始终使用自己在政治上、思想上、认识上、行动上与党中央保持高度的统一。

做为教育工作者不仅要有高尚的师德，而且还要有良好的人品。堂堂正正做事，清清白白做人是我工作生活的座右铭。为人正直、诚实、公道是我做人的准则。在工作中，能积极主动揽事，坚持原则，做到是非分明不糊涂，办事公道不偏颇，作风民主不专断，知错就改不固执。作为一名副职，我能够摆正自己的位置，找准自己的坐标，扮演好自己的角色，具有大局意识，责任意识。主动当好校长、书记的参谋和助手，坚决维护班子的团结。对于分管的工作敢于管理，敢于负责，敢于改革创新，平时能够挤时间到教职工中去了解他们的工作生活情况，善于倾听并采纳群众的意见或建议，虚心学习，不断改进工作方法，提高工作效率。

二、认真履行职责，努力做教育行家

为适应教育改革和发展的需要，我挤时间认真学习教育教学改革方面的新理论、新理念、新经验、新方法。主动接受地市教育部门举办的新课改讲座和培训，到区域内学校观摩新课改观摩课，吸收借鉴先进的教学经验和方法，不断充实提高自己的业务素质，努力做懂管理、会指导教学的行家。在日常工作中，能够做到思路清晰，责任明确，落实到位。做到责、权、利相结合，使人人有事做，事事有人管。针对学校纪律环境卫生方面存在的问题，能够拿出明确的整改措施。在职能部门的配合下，把工作抓细、抓紧、抓实，抓出成效，为学生创造了一个干净、整洁、文明的学习环境。抓教育教学工作有目标，有针对性，能够履行职责，积积为教育教学服务，联系学生校外参观学习，组织学生参观青少年法制教育基地，为教师讲课借仪器，深入教学一线听课、评课多节，检查教学常规工作，出现问题及时采取有效措施不断改进，提高教育教学质量，让学生满意，家长放心，教师称心。

在承担初三个班的政治课教学中，积极大胆地运用新理念和方法教学，采取启发讨论、质疑等方式，理论联系实际，鼓励学生质疑、思考、创新。努力拓宽、深化课堂知识，激发学生的学习兴趣，将抽象的政治理论课变为学生想学、愿学、乐学的学科，提高了课堂教学效果。初三年级政治课中考试平均分、优秀率、及格率各项指标均名列市区中学第一。

三、以校为家，当好公仆

做为一名党员干部，我始终坚持自警、自省、自励、自重的原则，以校为家，严以律己，克己奉公，勤政廉洁。确立正人先正己的思想，平时严格遵守学校的各项规章制度，不搞特殊化，每天上班早出晚归，从没有因事因病请过假。

参加学校组织的学习和各类活动不迟到、不早退，从自我做起，率先垂范，要求别人做到的事情，自己首先做到。凡不利于团结的话不说，不利于团结的事情不做，在师生中树立良好形象。

四、再接再厉，不断进取

分管中学部工作，兼教务主任，能够有目的、有计划、有组织、有步骤地将学校安排的各项工作全面落实到位。我坚持边学习，边实践，边总结的工作思路，总结经验，撰写了《校长工作的思考与定位》，xx届四中全会心得，在教育系统介绍交流。

建立心理咨询室，全面关心、帮助学习有困难，心理有障碍、品行需矫正的学生，通过与他们平等、耐心、细致地面对面谈心交流，达到了相互沟通，相互信任，相互了解。对于多次重复犯错误的学生能够客观公正地对待他，并亲自到学生家去家访，争取家庭、社会对教育的支持，形成合力，提高育人效果。

根据教学经验，撰写了《谈谈帮助和教育孩子正确对待挫折》，获地区三等奖。《让课堂充满生机》，获市一等奖。

说句心里话，生活在市二中这个团结和谐的集体中，我感到既是福份也是缘份。有这么一个素质高、能力强、团结向上、精诚合作的班子，有这么一个尽职尽责，爱岗敬业，无私奉献的教师集体，我们还有什么困难可怕的。我相信，在全校师生的共同努力下，市二中的明天将会更好。

**对副校长的评语篇七**

尊敬的各位领导、各位同仁：

不知不觉间，在这片热土上，我已辛勤耕耘了7个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好!认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么;二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要踏踏实实，处事要不悲不亢。

一、尽职做好“三个到位”

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为校长的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供校长决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把校长的意图落实到各项工作之中。二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实校长和班子的决策。三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对校长负责的角度发挥好补台作用。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助校长做好日常管理工作。

二、修身立德，率先垂范

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实;虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

三、后勤工作不断改进。

作为分管后勤工作的副校长并担任六年级体育教学，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。每年暑期，学校都要进行校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是今年学校校舍、办公室的粉刷，我和周校长、阎昀老师忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始自终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张驰有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

四、廉洁奉公，真诚为校

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。我始终以真诚为校的信念，以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己。

五、不足与问题

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，虽然我觉得我的工作是尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致;二是服务意识和服务水平有待进一步提高;三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。谢谢大家!

**对副校长的评语篇八**

尊敬的各位领导，各位老师，大家好!

我被组织任聘为学校副校长已近一年，在李校长的安排下，主抓学校德育教育、校风建设、校园文化建设、安全与纪律、禁毒与法制教育、校园环境卫生、整脏治乱、食品安全卫生、校务公开、班主任队伍建设等工作，分管政教处，是我校优良校风建设、安全和体育卫生工作的主要负责人。

面对新班子、新角色，必须重新审视自己的定位，面对新形势、新要求，必须树立新的观念，不断提高自身的教育理论素养。在政治思想方面，我忠诚党的教育事业，自觉遵守教师行为准则，努力提高职业道德修养，严以律己、身正为范。牢固树立为师生服务，为学校服务，为领导服务的思想。能定好位、做好事，注重自身廉洁，不贪不占，公私分明，能以人为镜，明己得失，服从领导安排，虚心听取同志们的意见和建议。在我的工作范围做到能办就办，该改就改，能补就补，办事果断，决不拖沓，杜绝浮夸，实事求是，表里如一。作为一名共产党员，我积极参加县委安排的“四帮四促”活动，支持坚强村贫困户3户，金额1200元，资助贫困学生2名，资助金额800元。

在工作中，我以强烈的事业心、责任感，踏踏实实地抓好学校的德育、安全工作，确保学校教育教学工作正常运行。我的工作思路是：一年稳定，坚持管理强校的理念，巩固学校一流的校风校纪。二年探索， 寻找管理强校的更多支撑点，办出管理上的特色。三年提升，争取让学校管理再上一个台阶，为“创示升级”提供优质的纪律保障。我的工作原则是：勤奋乐干、反思总结、率先垂范、落到实处。出发点是：不求个人得失，一切为了学生，一切为了学校而不辍劳作。在此，我的工作希望能够得到大家的肯定和支持，其具体情况如下：

一、分管工作亲自干，常抓不懈、重在落实。

1、建立健全各种工作领导机构，制订和完善相关管理制度。针对分管的德育、安全工作，我深知肩上责任重大、如履薄冰，丝毫不敢懈怠，抱着人在工作在的决心，要做就做好的工作态度，做好这份严肃而重要的工作。成立了以校长、书记、副校长、政教处主任、校务会成员、班主任、德育工作者组成的领导小组，完善了安全隐患排查制度、保卫巡查制度、寝室“四查”制度、校门管理制度、卫生制度等相关制度。

2、拟写学习材料和工作计划，加强德育队伍建设。一年来，我亲自拟写了学校德育工作计划、安全工作计划、师德师风教育工作计划，组织修改了《塘头中学德育读本》、《安全责任合同书》、《告学生家长书》和各类安全工作责任状，参加了贵州省“千校万师”未成年人教育骨干培训。同时，还支持学校近20名班主任参加了培训，并定期组织召开班主任工作会和安全工作会，与班主任交流管理经验，相互学习，共同提高，培养了一支有敬业精神，工作能力强，工作有特色的管理队伍。

3、加强部门合作，提高工作效率。将教育与活动相融合，德育与教学相配合，打破本位主义观念，使学校整体工作顺利推进。

二、重点工作重点干，事必躬亲、率先垂范。

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名领导我对自己提出了“凡是为先”的工作要求。各项工作不拖拉，干就干早、干就干好，身体力行，事必躬亲，努力在学生和教师中树立良好的形象。

1、校园安全工作是学校各项工作的重中之重，也是一项危险的工作，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和各处室的支持下，通过制订和完善各种规章制度，加强落实过程的监督管理，亲自组织了安全知识的教育和宣传、安全隐患的排查和整改，联系派出所等相关部门加强校内外不安全因素的排除。坚持校园内外巡查制度，特别是带领班主任查夜，加强校门人员进出把关，强化二十四小时值班巡查，寻求校外力量的合作。做到了工作安排无漏洞，工作要求无盲区在，并分管工作中，做到亲自拟写工作计划，亲自组织实施，亲自查看，亲自记载，亲自总结。

2、高三毕业班工作是教学质量的关键。我亲自拟写计划，全面组织实施，抓班级管理，抓教学进度，抓团队协作，抓月考工作，抓潜力生教育，抓尖子生培训，抓学生的关爱和资助工作，为老师排忧解难，做到年级组利益集体化而决不私有化。在名利面前不争功;在成绩面前不骄傲;在失败面前不找借口;在批评面前不发牢骚。以平常之心对待名利，以谦虚之心获取进步，以踏实的工作寻求突破，以积极的态度改正错误。坚持个人服从集体，遇事以大局为重，使高三年级的教育教学有序开展。

三、临时性工作乐意干，从不推诿、尽心尽力。

我在上好课的同时，当好校长的助手，做到互相尊重、互相配合，服从组织安排，顾大局、识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

除了上好高三(18)班的体育课，训练好高三文科体育考生之外，我还带队参加了铜仁市第一届体育运动会，并取得同组别第一名的好成绩。同时还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定、实施田径场征地，加强师德师风培训，促进校园文化建设，组织高考、中考，搞好各方面迎检和接待等工作。

四、为了以后好好干，常自反思、以求提升。

回顾一年来的工作，尽管自觉无愧于自己的职位，无愧于人民教师和共产党员的称号。但由于自己的能力有限，工作中也有不少不尽人意的地方，比如：

1、角色转变不及时，宏观管理艺术有待提高，大部分时间用在做一些具体的事情;

2、思想还不够成熟，遇事心里太急，容易为工作上的事得罪同事。

3、由于校园设施落后，学生人数多，管理难度大，工作安排了未得到彻底落实，导致在安全工作上出了一起影响学校声誉的事件;

4、学校地处农村，留守学生比重较大，如何引导学生养成良好的行为、道德规范，对德育工作提出了新的挑战。

5、由于相当一部分家长、少数教师对德育工作不够重视、不够理解。班主任承担的责任重大，待遇不高。如何稳定班主任队伍，提高班主任工作的积极性，为德育工作提出了新的课题。

尽管在学校发展过程中还存在许多困难，尽管我的工作中还有许多不足。但岁月不居，天道酬勤。在李校长的正确领导和各部门的协作配合下，全体教职工兢兢业业、辛苦付出，打造了学校良好的安全环境;构建了和谐的教育氛围;取得突出的教学成绩。两横一竖靠的就是“干”!于此，我希望在以后的工作中能继续得到领导和同仁们的大力支持，让我们共同携手，用实际行动打造塘头中学更加美好的明天!我也会努力把自己炼就成为一名既有管理意识，又有管理能力，既勇于探索，又善于实践的教育管理专家。

**对副校长的评语篇九**

我在涴市小学任教学副校长前前后后有近10个年头了，在平凡的岗位上，我努力践行着真与实，体验着苦与乐。20xx年春，我再次挑起了分管教学这个担子，我深知肩头责任重大。毕竟，我们现在还在低谷徘徊，而个人的力量微不足道，个人的思维有局限性，要提升我校教学质量，惟有依靠众人艰辛的努力。此时我最想说的是，真心诚意地感谢上级领导对我的信任，感谢各位教师工对我工作的理解与支持，感谢班子成员的团结协作。我一直认为：我们的队伍是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为学校的发展尽我所能。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我

我认为，教书人首先是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到管理不易。如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治标不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

我经常勉励自己：登高望远，学无止境。教师是良心工作，待遇地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己首先应该是一名教师。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习，我从合作中我感受到互助、高效、鞭策。在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

我一直追求做对学生发展有利、有益的事，这也是学校工作的出发点。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求老师们领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，研究课堂。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会在网上听名师讲课，边听边对照自己的教学来分析优缺点。每次外出学习，我都随带u盘，及时拷贝重要材料回来研究。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就有竞争，竞争是需要实力的，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中，面广、量大、事杂，我与大家一起背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

作为分管教学的领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、片区、镇级教研活动频繁，我能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、执教或点评。市教学视导，我率先上研究课;协作区教研活动，我主动提供课堂教学供研究;镇级“送教下乡”活动，我又亲自执教。五月，学校接受市教育局督导评估，六月，学校接受镇教学检查，从资料的整理归类、相关安排与指导到汇报材料的撰写，我都尽力尽责，亲历亲为。

因为是分管教学的领导，站立三尺讲台，不管任教哪个年级哪个学科，潜意识里压力很大。教好了理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程一般都抽时间补上，不让学生有任何损失。

我牵头制定了校本培训计划，组织开展培训活动，确保全校教师完成培训任务，促进教师专业化发展。五月份，要求教师每天利用1节课时间，进行计算机运用培训，并提出了具体要求，纳入期末考核，现在已有近30名教师具备了一定的运用办公软件的能力，近20名教师建立了个人博客。这些措施的实施，实现了教师教学方法的转变;实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为为学生发展、创新而教，有效地促进了我校教学质量的提升。

做为业务副校长，对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。对学校承接的省级课题，我不敢丝毫懈怠，能及时探讨研究中碰到的问题及解决的方法，总结成果。效果也逐步显现：半年来学校的整体教学质量之所以能呈现上升趋势，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

面对我校的位置偏僻，质量现状，生源流失等不利因素，我们立足本地，从源头抓起，厚实教师功底，努力提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度。组织召开家长会，赢得家长对教学的配合，形成合力。

青年的成长需要关爱，需要扶持。我觉得，竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。我经常与他们沟通、交流思想，努力形成工作上是合作伙伴，生活上是知心朋友的局面。学校年轻老师参加各类评优课、展示课，我都参与试教，一起修改教案，帮助寻找教学亮点，向教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中他们都获得了很好的成绩，为学校争得了荣誉。各类研讨活动我也是忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，有时一天就在陪同、奔波与协调中度过。

三、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心?对待学校是否公心?对待工作是否尽心?我想每个人心中自有一杆秤，定会给予实事求是的评价。这些年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对工作一丝不苟，对同事以诚相待，对名利泰然处之。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通;对群众真诚关注，用心帮助，不断激励。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的话就当面说清楚，该布置的任务就及时传达到位。做到有布置就有检查有反馈，对老师能公正、公平地评价，讲优点谈不足实事求是，从不一味地说好话粉饰太平，不违背自己做人的原则。

2、豁达大度，心态坦然。自己分管的工作每天都牵涉到教职工，因为存在做多做少、做好做差现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者，更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导来访、家长上访，偶有家长与老师发生冲突。只要是关系到学校荣誉的，我都耐心做工作，多宣传学校的亮点，多谈教育的“苦”与“难”，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、慰问工作，形成和谐的人文氛围。

不足：

1、缺少对自身专业发展的定位和思考，学习的实效性、针对性有待提高。

2、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够;个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济;沟通表达的方式缺少艺术。

3、思考管理的角度缺少深层次，着眼于全局方面有所欠缺，少了创新的魄力与勇气。

最后我以四句话来勉励自己：做人讲德，做事讲责，业务创特，心胸莫窄。

**对副校长的评语篇十**

20xx学年度，根据学校分工，本人分管分管学校后勤工作。一年来，本人能认真学习“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神，努力践行科学发展观，思想端正，服从学校的工作安排，认真履行工作职责，把自己的精力、能力全部用于学校的后勤管理和教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在教职工和学生中树立良好的形象，始终以党员的标准严格要求自己，积极参加党员创先争优活动，严肃认真作出公开承诺，并以实际行动践行承诺。时刻不忘自己的岗位职责，在实践中不断探索工作思路和方法，熟悉本职业务，努力做好分管的工作。带头与同事研究业务，共同提高管理水平和教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。作为校级干部，本人能贯彻落实各项教育法规，特别是对省“五严”规定要求，思想认识到位，执行到位，能带头执行学校各项规章制度，严格执行工作纪律，勤勉工作，教书育人。本人能够做到以校为家，全天候在校，起早贪黑，做好管理、值日、教学等工作。能以身作则，率先垂范，积极推进课堂教学改革，提高课堂效率，不欠学生一节课。不断完善后勤管理制度，开好各种例会，落实工作责任，强化工作督查，努力实现管理工作目标效率的最大化，尽心尽职为学校教育学工作的常态高效运转作贡献。工作、生活中，本人做到作风正派，清正廉洁，以诚待人，团结同志，依法治教。协助孙向荣校长和其他副校长做好学校各项工作，做到工作分工不分家，遇事不回避，责任不推诿，不计名利、得失，顾全大局，积极主动、按时保质完成学校各项工作任务。

回顾本年度的工作，主要有以下几点：

一、学校总务后勤工作是学校工作的重要组成部分，为教育教学工作的正常进行提供保障，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。工作中，我坚持“后勤工作必须服务于教育教学工作中心、服务于师生生活”的原则，在校长室的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。

二、强化制度建设，不断加强队伍素质。认真组织后勤人员学习相关的规章制度，贯彻落实党的教育方针，做好服务育人工作，认真执行上级颁布及学校制定的有关后勤工作制度，让全体后勤人员充分认识学校后勤工作的重要性，以解放思想、实事求是、与时俱进的精神状态和高度的责任感、主人翁意识投入到后勤工作中来。根据后勤每个人的特点合理分工，明确岗位的职责，充分调动他们工作的积极性和主动性。认真执行后勤人员上班晨会制、上午中午上班签到制、总务主任日巡查制、水、电、校产、锅炉和食品饮食卫生安全日检查制，并建立水、电、校产、公物、安全检查台账，强化管理，明确责任，使各项工作上规范，提高了工作效率。

三、坚持做到后勤服务常规工作常规化、重点工作重点抓。坚持服务教育教学这个中心，认真做好后勤服务工作。面对我校后勤工作服务面广、服务量大、人手少、条件有限的实际情况，加强基础工作的管理，严格要求，保证学校水电正常供给运行，给学校全体师生吃、住、行提供方便和保障。认真实行校产维修应急机制，发现问题及时解决，对部门、班级的报修，即报及修，当天的事当天完成，做好常规的基建维修工作。每学期伊始按时保障办公用品和其它必须物资发放到位。寒暑假期间，及时组织后勤人员对全校的设施设备进行维修改造。秋学期，修缮了校门外道路和花园，维修了实验楼墙壁、防盗窗等;及时修补或安装了学生宿舍楼和教室的门窗桌凳、开关、应急灯等;顺利完成了学校田径场施工建设;较好地完成了高考、中考的后勤保障服务工作;协助完成了省健康促进校、教育现代化、素质教育督导的创建验收;积极落实校服推广工作，为全体学生配备了秋冬两套校服;正常做好水电及公物的维护。日常工作和重点工作的顺利实施保证了师生的生活和教育、教学秩序的正常进行。

四、加强财务管理，规范学校收费工作。组织财会人员学习相关的规章制度，严格收费，实行财务公开，及时在校内公布。平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费。认真督查学校各个方面贯彻执行收费规范要求情况，及时处理出现的问题，杜绝了一切乱收费行为。作为主管后勤的副校长，我能严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家，坚持做到收支有计划、有审批、有手续。

五、进一步做好校园的绿化、美化工作。继续实行绿化管护责任管理机制，强化绿化管护制度和检查制度，做好校园绿化和环境的管护工作，加强对校内苗木、花草、草坪管理，努力创造良好的工作和育人环境。春学期，继续组织了校园植树造绿，美化绿化香花了校园。

六、加强对学校三产业的管理。我校三产业的管理工作一直是后勤工作的重点之一，也是难点之一。一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，认真履行合同协议要求，严格、规范管理，以保证师生饮食的卫生安全，同时重视对三产从业人员的教育和培训，定期召开负责人及所有从业人员会议，加强学习和指导，牢固树立服务意识、安全意识和规范意识，从严把食品及原料进货关入手，规范经营方式，加强平时的督查，杜绝了食物中毒事故的发生。发现问题及时通知整改，对违规的当事人还给予适当处罚。服务到位，对三产户提出的问题能主动积极化解。经常督查锅炉房的工作情况及食堂所有机器设备设施的维护及保养，保障财产、物资的安全与完整。优化校园三产市场，使三产业不断健康发展，为教育教学提供优质服务。

反思一年的工作，就个人而言，虽尽了自己的主观努力，但对照创先争优的要求和学校内涵发展需要还有差距，工作中很多方面不到位。如缺乏开拓创新精神，关心教师和深入师生还不够，工作方法和艺术欠缺，力度不够。特别是后勤工作，本身就繁琐复杂零碎难度大，再加之自身认识不足、勤奋不够、方法手段创新欠缺，在三产业管理这一块成效不明显。在新的一年中，我将进一步加强学习，勤奋进取，严格要求，积极实践，提高水平和能力，努力践行创先争优的承诺，不负领导希望，努力做好本职工作，为学校的发展做出应有的贡献。

以上本人总结，如有不当，恳请领导批评指正。

**对副校长的评语篇十一**

作为一名主管教学的副校长，主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20pc年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

**对副校长的评语篇十二**

江西省蓝天驾驶学校是江西省规模最大、设施先进、教学培训规范的国家一类驾驶学校。在20xx年上半年中，驾校利用市场经济规律，依靠自己的实力，坚决贯彻全心全意为学员服务的办学宗旨，继续坚持社会效益和经济效益同时并举的方针，特别是在促进驾校全面发展方面取得了长足的发展，为在下半年里更好地推动驾校整体工作，取得更大的成绩，在上级领导的关怀下，教练员的教学得到了学校及校领导给予的大力支持和关心，我们的教练工作开展顺利，且教学质量有保证，为此我们深感自豪。

下面我将对20xx年下半年的工作做一个总结：

一、 在学校领导的正确领导下，我取得了一些成绩，但离上级领导的要求，离学校的目标还有一定距离，特别是抓紧教学与考试质量的方面，我还有继续努力的空间;

二、 蓝天驾校实行报名、培训、考试、拿证一条龙服务，为学员提供了优质和快捷的服务，营造了精彩纷呈的驾驶生活，在蓝天驾校我感觉生活很充实，与领导同事相处愉快;

三、 蓝天驾校由于起点高，规模大，办学条件优越，训练场地规范，设施先进，功能完善，成为了南昌市民学车首选的品牌驾校，因此，在招生工作中我们也尽力为学校争取生源，并取得了一定成绩;

四、 在上半年的教学过程中，我一直坚持朋友式的教学关系，拉近了学员与教练员之间的距离，真正使学员感受到了快乐学车;

五、 在安全工作中始终坚持“安全第一”的指导思想，为了做好安全工作把好安全关，每天及时对车辆进行检查登记，发现问题及时排除，特别是对安全部件的检查没有放松;

六、 半年来，通过培训，我增强了责任心，提高了服务意识，在教学技能上也得到了很大提高。

接下来我将从以下几个方面改进我的教练工作：

一、热爱专业，加强学习，坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，学习有关党和国家在新时期制定的各项方针、政策、法规和各项规则，学习掌握教练工作的各项业务知识，努力提高政治思想素质和业务水平;

二、严明纪律，严守考勤制度，按时上下班，认真履行教练员任务，确保学员的培训质量;

三、多多总结教学经验让自己的技术过硬，为教练员队伍争光;

四、坚决杜绝吃拿卡要现象，不抽学员一支烟，不喝学员一瓶水，不收学员一分钱，不吃学员一顿饭，有一陪十，竖立良好的教练员形象;

五、服从组织工作安排，尊重领导，团结同事，树立无私奉献精神。

总而言之，我将总结经验，采取有效措施提高并保证合格率，与时俱进，本着为蓝天驾校争光的目标，努力的工作。

**对副校长的评语篇十三**

回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，总结如下：

我的工作范围和工作职责主要是：协助校长的工作，分管德育教育工作和体育教研室的工作。其具体的职责是：

1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、责任;制订德育工作规章制度;协调全校性教育活动;加强对学校各部门德育工作检查与考评;总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

5、加强德育科研工作。确定德育研究课题，建立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重。20xx学年，根据我的工作职责及学校实际情况，提出了如下的工作目标：

1、使初一新生养成良好的行为习惯、巩固初二学生已经取得的成绩、重点加强初三学生的理想前途教育。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率控制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上;学校的环境卫生、医务室工作合格。

4、进一步提高班主任的事业心、责任心、工作艺术、管理能力。

5、心理课走进高一课堂、进一步完善心理咨询室的设备、加强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”覆盖率为100%、其中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚定的信心，努力工作，主要做了以下四项工作，基本上完成了上述工作目标。

第一、加强对德育工作的领导

一是健全德育领导机构。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试结束后组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

第二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《稽东中学班级常规管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

3、成人仪式制度。在我的倡导下学校于20xx年为年满18周岁的学生举行首次成人仪式，并将它制度化。每年4月份都要举行这个仪式。十八岁成人仪式教育活动增强了我校学生对国家、对社会、对家庭的责任感，让18岁的他们懂得了爱与责任。

4、认真抓好体育教研室的工作，积极开展体育工作，提出“以体育德、以体辅智、以体审美”的口号。伴随着光荣的体育传统及浓厚的体育文化底蕴，我们提出了以体育促学生综合素质提高，以体育促校风转变，以体育促学校全面发展的“大体育”战略。通过体育活动对学生进行集体主义、爱国主义、共产主义道德品质教育。

四、是常规机制。德育工作，必须要有常规的制度作保证，来约束。

依据《中学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《稽东中学学生日常行为规范》、《稽东中学学生文明公约》、《稽东中学学生行为“十不准” 》、《稽东中学学生请假制度》、等10项有关规定，对学生的自律很有意义。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，形成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化、重陶冶。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据三个年级学生不同的心理特点，进行不同内容和形式的思想政治教育;制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化;重陶冶就是通过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

三是建立了学校、家庭、社会三结合立体教育网络。学校开办了家长学校，定期召开家长会。

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的就是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。因此在新的一年里我会按照我的工作职责努力做好以下项工作。

一、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，使我校的德育工作有所创新。

二、加强德育工作队伍建设。

三、努力营造有效的德育教育载体。

四、加强自身的学习和修养，提高自己的工作艺术水平和工作能力。

各位领导，在新的一年里，我将在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，在校长的带领下，为稽东中学的发展而努力工作!

**对副校长的评语篇十四**

两年前满怀着激情与梦想，本着服务于教育，献身教育事业的信念我来到了这里，我为之不懈奋斗的基层教育阵地----敖林西伯蒙古族学校。正是由于同志们的厚爱和信任、支持和鼓励、理解和帮助，才得以让我和我的同事和我的学校一起共同成长、共同发展。两年来，

我心中经常在追问，什么是真正的教育?办怎样一所学校才可以实现真正的教育。有了这些追问，才使我的事业找到了支撑点，我觉得非常幸福。所以，工作起来，我精力充沛，乐在其中。因为我知道：我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西。

两年来，我一直本着“发扬创业精神，注重生存发展，逐步提高我校教育教学质量”的宗旨，努力打造拥有地方特色的品牌学校，现将两年来工作总结如下：

一、加强政治理论学习，把准办学方向

两年来，我认真学习党和国家的法律法规，认真学习党的xx大和xx届五中全会精神，全面贯彻国家教育方针，政治思想觉悟不断提升，我本人遵纪守法，作风正派，廉洁自律，模

范执行教师“七不准”条例，实行表率、律已律人，加强和规范学校管理，充分调动教师工作的积极性。开展好教育管理工作，关心学生，关注每位师生的一切，把人性的光辉发扬到工作当中，顾全大局，爱校如家，得到了师生们的一致认可。

二、积极参加学习培训，提高自我的同时提高学校管理意识。

两年来先后参加了由县、市级教育部门组织的多次校长培训。

20\_\_年12月份参加了由市进修组织的为期一周的农村校长清华大培训班，在清华大学的一周学习时间里，我深切地感受到了新的教育形势给我带来的振憾，听取了十多位专家的现场讲学，理解了“阳光心态”“当下”等诸多理念，通过培训，让我更清楚地意识到校长的专业发展与能力建设，更清楚地认识到教育意义，提升了专业精神，不断增强专业修养，主动去掌握教育规律，提高学校管理能力和领导艺术。如：校长的决

策能力，组织能力，协调能力，经营能力，评价能力和教育管理问题的能力等等。这一切都更使我明确了当前学校管理和教育改革的重要性和紧迫性，更感肩上的担子重了许多。我坚信，有了专家、教授的指导，有上级领导的关心和支持，我一定会扎实努力工作，完满完成上级交给的各项任务。

三、主要工作业绩：

1、突出德育工作的首要地位，切实开展各项德育活动。

两年来，我们的家长学校初具规模，召开了4次家长座谈会。与会家长逐资助增多。上学期有90%的家长来校座谈，提出了很多合理化建议;上学期代表大庆市接受省里“家长学校”创办情况的检查，得到了高度评价，我校被评为省级优秀家长学校;在警校共建活动中，学生参加了法律大集的宣传，学生知法、懂法、用法的意识得到了提升，同时又赢得了市、县司法局领导的高度认可;学校开通了双语校园广播，创办了校园周

报，丰富了走廊文化和办公室文化建设;结合重大节日、纪念日开展了一系列传统教育活动。两年来，基本上按着以下主题对学生进行思想教育：三月份──文明礼貌活动月;四月份──祭扫烈士陵园;五月份──感恩主题德育综合实践活动;六月份──“美化、净化、绿化”校园活动;九月份──感恩师情;十月份──“爱我中华”;十一月份──“安全伴我行”;十二月份──“勿忘国难”等活动，一直以来，我们坚持开展文明班级体创建活动。值周教师和学生会组织认真履行职责，带班领导、政教处、各班主任能力合作，致使校园文明氛围大有提升。

2、立足素质教育，遵循新课标理念，稳步提高教育教学质量。

在工作中，我针对年轻教师业务能力不强，骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我本人具体负责，教务处、政教处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点

地开展青年教师和骨干教师的培养工作，上年度，分别举行了学科大练兵，教学基本功大比武，骨干教师教学艺术展示，新老教师教学经验交流会，常态课展示等多种形式的教师培训工作，使年轻教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去，请进来的方式，通过各科方式的教学研究活动，使青年教师开阔了眼界，拓展了思路，收效显著。如：去北完小学和巴彦查干中学的听评课活动，给我们的青年教师上了一堂很好的指导课。

**对副校长的评语篇十五**

暑假，由于工作需要我走上中学副校长的工作岗位，分管工会、办公室和后勤工作。斗转星移，己历一载，期间我参与了学校的管理、目睹了学校的变化，也体验了工作中的辛酸。现就一年来的工作进行反思，以期发现得失，能在今后的工作中加以借鉴。

一、严格要求自己，努力提高自身的综合素质，适应新形势下的教育管理。

我认为担任副校长一职是领导对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我严格要求自己，在政治思想上积极要求上进。认真学习党的xx大精神和新党章内容，不断提高自身的政治理论素养。工作中，要坚决履行“三个代表”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，努力提高工作水平。一是统筹兼顾、以身作则。从小学校长到中学副校级领导，这中间虽有一个角色的转换，但有一条必须做好，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要当好士兵。为此，我在着眼学校全局工作的基础上，身临工作一线，大到学校管理，小到具体事宜都参与其中，与老师同甘共苦的同时，掌握第一手材料，为学校管理、校长决策提供依据。二是改革创新，创造性的开展工作。时代在发展，教育在发展，教育教学的管理也需要创新，加之工作过程中存在的问题或不完善的地方也值得探讨、改革。因此，在分管工作决策、组织、指导等过程中，我注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。积极为学校的发展出谋划策，与学校与校长共渡难关。三是深入教师群体，走群众路线。学校的工作落实在于每一位教师，教师队伍是一个富有创造力的群体，再加上我多年从事小学工作，分管工作不是太熟，因此坚持“从群众中来，到群众中去”是搞好分管工作的生命。一年来，我步入教师群体之中，虚心学习，针对工作中存在的问题，自觉向老师请教，共同寻求解决的途径。重大活动及时征求有关同志的意见，听取合理化的建议，从而使自己的工作得以顺利开展。

二、激活工会职能，加强师德教风建设

在多数农村中学的管理中，工会是个被忽视或者说被忽略的机构。但我认为工会在加强师德教风建设中发挥着不可替代的作用。为此，上任伊始，我在分析学校实情的基础上，围绕提高教学质量这个中心，加强了工会工作的力度，开展了系列有声有色的活动，积极参与学校的民主管理，加强了师德教风建设。一是加强工会自身建设，提高工会工作水平。充分发挥工会委员一班人的作用，在委员分工职责范围内努力做好分管工作，工作中分工不分家，互相支持，协调配合。培养和壮大工会积极分子队伍，充分调动他们的积极性，依靠工会积极分子开展好工会活动。二是以政治理论指导工作实践，努力提升德育工作水平。发挥工会群众组织的优势，积极主动、自觉地配合学校加强师德教风建设，组织好主题教育系列活动，提高教师以德治教，育人为本的自觉性。在我的参与、组织下，20xx年秋，开展了以“讲大局、比贡献、讲团结、比进步、讲理论、比干劲”为主题的系列活动，增强了教师的凝聚力;又先后组织教师观看了全国优秀教师事迹报告录像;聘请实验小学、樊林中学、花沟中学的优秀教师来我校现场说法;组织开展“我的学生我的爱”演讲比赛，使广大教师的心灵得以洗涤、得以净化;今年春天结合提出的“八荣八耻”在师生间开展了征文演讲比赛;并在全校开展师德标兵、师德之星评选活动。把教师个体形象塑造寓于优秀群体建设之中，涌现出了张翠霞、刘秀等一大批师德高尚、爱生敬业、乐于奉献勇于改革的优秀教师，推动了我校教育教学质量的提高。三是为丰富教职工的业余生活，促进教职工的身心健康，组织一系列的文体活动。教师节组织开展了教职工篮球赛、乒乓球赛和书画展活跃了校园的氛围，增强了学校的活力;元旦文艺汇演，师生同台演出，展现教师才艺的同时，也拉进了师生的距离;“三八妇女节座谈会”又和学校女教工一起畅谈未来，共商学校发展大计。通过各种文体活动的开展，增强了教师体质，密切了干群关系，激发集体荣誉感和进取精神。四是继续实施“送温暖”活动，并加大力度，积极为教职工谋利益、办实事、做好事。上任以来，我走进教师群体之中，通过座谈、调查等形式了解了在校教师和离退休教师的身心、家庭情况，在他们需要帮助的时候及时地伸出援助之手，送去学校的关心与温情。一年来对许翠娟等多名生病教师进行探视，对崔福贵等多名教师进行经济援助，对翟仁一等离退休教师进行慰问。这些工作的开展对于稳定教师队伍，增强广大教师爱校敬业的责任感起了积极的作用。

三、发挥办公室协调职能，积极推动学校日常工作的顺利开展。

学校办公室工作繁琐不具体，但在学校的日常工作中却具有协调性、综合性和较强的时效性，同时也是一个学校对外的窗口。对此，步入常家中学我便加强了对办公室的管理。学期伊始组织办公室人员学习了学校的有关规章制度，明确办公室所应承担的责任和义务。在加强合作的基础上对档案管理，点名，信息宣传，来客接待等工作进行了分工，使工作避免了等、靠思想。使办公室的工作井然有序地进行。一是发挥办公室的窗口职能，加大对外宣传力度，树立学校良好形象。完善新闻信息宣传机制，加大新闻信息的宣传力度，先后同《现代教育导报》、《淄博日报》编辑部建立联系，并举办新闻信息宣传培训班，积极对外宣传学校的办学方针、政策，以及近年来取得的可喜成就。扩大了学校的社会知名度;塑造和提高了我校在当地的良好声誉。二是发挥协调作用，加强与各处室的合作。办公室在本学期围绕教学这个中心，对各处室活动作了协调，尽量避免了处室活动相抵触的情况，同时增强服务意识，加强与教职工的联系和交流，改正自身存在的缺陷，密切干群关系，共同促进教育教学质量的提高。三是完善制度、规划各类表格，为日常教学工作顺利开展创造了条件。制度是常规得以执行的理论依据，是指导常规的尺度。开学前对办公制度、考勤制度、办公室卫生检查制度、会议室使用制度、新闻信息宣传制度等做好完善和修改，规划制订好教职工点名册、各类会议记录、校历表、工作日志、处室活动安排及汇总表、领导值班及值班情况汇总表、教职工通讯录及办公室人员分布表等各类表格，为各项工作的全面开展做好铺垫。四是细化常规管理，及时公布上报。对于点名、办公室卫生检查新闻信息宣传，活动安排及各种检查记录及时核查、核算、公布、上报，便于教师及时查对，也使领导能及时了解日常管理中存在的问题，为领导决策提供可靠的依据。五是圆满完成各项接待工作。从大处着眼，细处入手，增强服务意识，做好了各种形式的接待工作，先后对教师节座谈会、教育初步现代化初步验收、目标考核，市县级教研活动，音体美抽测及山铝一中手拉手活动等作了细致的安排。树立了学校良好的形象。六是进一步完善各种会议制度，做好会务安排工作。先后组织了教师节座谈会、庆元旦文艺会演议及其它的各级各类会议，对重要会议均形成会议纪要并存档。

四、做好后勤保障，为教学质量的提高创造条件。

任何一个单位后勤工作的重要性是不言而喻的。上任以来，我从大局着眼，树立全校一盘棋的思想，坚持后勤服务于前勤的的意识，在学校财力紧张，后勤人员严重不足的情况下不等不靠，想办法，出点子为广大师生提供后勤保障。一是以勤俭节约为本，加强了对学校财务的管理。我利用节假日带领后勤人员对学校的进行系统认真地清理，做到一物一卡，登记造册，由专人管理，并对各实验室、教室、办公室进行财产核查，明确学校财务流失与损失情况。同时在修旧利废上多下功夫，以有限的财力争取多办事、办好事。一年来我先后对《学校财务使用制度》、《办公制度》等制度作了修改和补充，从节约一度电，一滴水入手加强对学校财务的管理。二是从细节入手，加强学校安全工作。在工作中我努力把安全工作作为头等大事做细做全。利用各种会议，各种场合对师生进行安全教育，增强他们防电、防火、防盗的意识。在日常工作中定期对学校的门窗及各种用电设施等进行检修。及时更换房屋的碎砖烂瓦，防雨堵漏，对于年久失修，漏雨严重的校舍、楼顶，学校无力解决的及时形成维修报告上报上级主管部门。由于工作的细致，消除了诸多安全隐患，为创建和谐校园尽了自己的一份微薄之力。三是加强对伙房和学校小卖部的监督和管理。我制定制度，组织成立了食堂和小卖部卫生检查小组，定期对伙房和小卖部的卫生等情况进行检查，对查出的问题及时召开伙房人员会议，反馈信息并加以整改。并与伙房和小卖部人员签订安全责任书确保学生的饮食安全。四是树立服务至上、高效运作的后勤形象。从日常资料的印刷操作到学校的水电木工作，从学校锅炉维修到排水管道的改造，我顶风冒雨直接参与的同时，也要求后勤人员随叫随到，及时高效的为前勤提供服务，为教育教学提供一个良好的环境。

**对副校长的评语篇十六**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

(1)。抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

(2)。抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

(3)。抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

(1)。抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。—xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

(2)。抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。xx年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，xx年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。xx年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时5年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定5年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定5年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了5年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

4、启动四项工程：(1)。抓学习与培训，促教师综合素质的提高;(2)。抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;(3)。抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;(4)。抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找