# 2024年家访教师新得体会(九篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-07

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家访教师新得体会篇一一、统一思想，明确家...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家访教师新得体会篇一**

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、透过切实开展工作，家访成果显著

1、透过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

**家访教师新得体会篇二**

在这次家访活动中也发现了一些问题,如:有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵，有的孩子来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。再如，家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

一、要具备爱心和童心

教师的个性特征和教学表现对课堂教学秩序有很大影响。专家认为要维持良好的课堂秩序，首要因素是学生必须喜欢老师，愿意接受老师的教育。“亲其师，信其道”讲的就是这个道理。我们要有爱心和童心。我们对学生像父母一样的爱，对学生的每一个关爱和激励的眼神，学生都能深深地感受到，并且会用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们信息老师和我们的信息课。

二、用放大镜寻找问题学生的优点

人人都有想获得赞赏的需求，年纪越小，获得赞赏的需求越强烈。一个班级往往只有十多个成绩优异的学生因为学业上和课堂习惯上有良好的表现而时常获得老师的称赞，其他多数学生获得老师赞赏的机会很少，更有不少学生不但根本没有得到赞赏的机会，反而时常受到斥责和处罚。这些学生的特征不是学习习惯差，就是成绩不太理想。由于他(她)们再怎么努力也得不到老师的欢心和赞赏，最后他们往往自暴自弃，出现各种不良行为，成为破坏课堂秩序的主导因素。我们对那些缺点多的学生，不能“在鸡蛋里挑骨头”，而是要“骨头里挑鸡蛋”。我们必须想尽办法寻找其闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立孩子的自尊心和自信心。

三、以平等之心关注学困生

学困生多是我们教育教学中的一大难点，我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强跟学生及其家长的交流和沟通，全面了解他们的兴趣爱好，学习安排，生活情况，细心听取家长的倾诉，了解家长教育的方法和遇到的主要问题。通过平等沟通达到全面了解，进而实行因人施教。

总之,家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是三十九分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

尤其是四年级的学生，正是思想与行为习惯波动的时期.良好习惯的养成比取得10个好成绩更为重要。有的家长一味地认为孩子成绩好其他什么都无所谓了，我们就要帮助家长树立正确的教育观念，让孩子更加健康地成长。

**家访教师新得体会篇三**

“千名教师访万户,师生情谊传万家”活动的开展如一缕春风吹进千家万户，家访带给我们的收益有很多很多。

一、家访能让老师全面了解孩子与家长达成共识。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有根据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

在这次家访活动中也发现了一些问题,如:有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵，有的孩子来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。再如，家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

一、要具备爱心和童心

教师的个性特征和教学表现对课堂教学秩序有很大影响。专家认为要维持良好的课堂秩序，首要因素是学生必须喜欢老师，愿意接受老师的教育。“亲其师，信其道”讲的就是这个道理。我们要有爱心和童心。我们对学生像父母一样的爱，对学生的每一个关爱和激励的眼神，学生都能深深地感受到，并且会用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们。

二、用放大镜寻找问题学生的优点

人人都有想获得赞赏的需求，年纪越小，获得赞赏的需求越强烈。一个班级往往只有十多个成绩优异的学生因为学业上和课堂习惯上有良好的表现而时常获得老师的称赞，其他多数学生获得老师赞赏的机会很少，更有不少学生不但根本没有得到赞赏的机会，反而时常受到斥责和处罚。这些学生的特征不是学习习惯差，就是成绩不太理想。由于他(她)们再怎么努力也得不到老师的欢心和赞赏，最后他们往往自暴自弃，出现各种不良行为，成为破坏课堂秩序的主导因素。我们对那些缺点多的学生，不能“在鸡蛋里挑骨头”，而是要“骨头里挑鸡蛋”。我们必须想尽办法寻找其闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立孩子的自尊心和自信心。

三、以平等之心关注学困生

学困生多是我们教育教学中的一大难点，我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强跟学生及其家长的交流和沟通，全面了解他们的兴趣爱好，学习安排，生活情况，细心听取家长的倾诉，了解家长教育的方法和遇到的主要问题。通过平等沟通达到全面了解，进而实行因人施教。

总之,家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是六十七分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

**家访教师新得体会篇四**

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。对于初一新生来说，通过家访，老师能及时了解该学生在小学阶段的学习和生活的情况，以及开学以来的思想动态，同时耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

到目前为止，我一共家访了班级里21名学生。有五名学生住在相城区，两名学生在园区，十四位学生在市区，下阶段我家访的目标主要是新区和吴中区。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。使得我们未来的开展教育工作变得相对得心应手。以下略举我家访过程中的典型事例一二。

小郑同学家住香城花园，在家访中我了解到，他小学四年级从安徽合肥来到苏州，由于地区的差异让他一开始来到苏州并不能跟上这里的教学进度，所以复读一年四年级，但是由于这个小孩是个比较聪明的小孩，很快赶上了同学，并且在各方面都表现的相对优秀。同时，小郑同学家境富裕，父母开厂开公司，也在一定程度上增加了小郑的优越感，因此进入初一的第一个星期就状况频出，首先是明知有班规\"不得教室喝饮料\"，却偏偏成为班级里迄今为止第一个违反班规的人，再次是有一天中午居然没有吃午饭就跑到操场上去闲逛，理由是\"不想吃饭\"。最让他担心的是，在家访前一天英语测验，因为骄傲过度的自满，他考得一塌糊涂名列班级倒数第四。所以他认为这次的家访对他来说如同大祸临头--老师告状来了。然而在整个家访过程中，我始终不主动提出小郑的在开学以来制造的状况，而是耐心的倾听他的妈妈讲他小学的状况，并且表达我对小郑的聪明的头脑和有个性有想法的欣赏之意，然后小郑他妈妈心情一下轻松了很多，主动询问最近在校情况，于是我让小郑自己谈谈开学以来的体会，小郑非常不好意思的交代了开学以来自己的一些\"突出事件\"。

对于家访的对象是问题学生，我觉得他们肯定认为自己在老师那里是一无是处的，家访就意味着向家长告状，当着家长的面批评自己，如果此时发现自己的某些优点被老师发现并在家长面前受到老师的称赞时，他们的心态会很大程度的转变，会变得更乐意与老师交谈沟通。老师可以和家长一起从他们的点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

小王同学来自洛阳，她的家长是被苏州引进的高科技人才，父母都是知识分子，有自己的一套教育理念，特别是妈妈，她觉得要让自己的小孩多做别的小孩没有做过的参考书是让小王在学习上取胜的法宝，但是她的爸爸却觉得学习方法是最重要的，题海战术不可取。于是我和他们进行了有趣的教学方法的讨论，三个知识分子坐在一起倒是谈的意犹未尽，小王在一旁也听得很认真，不时提出自己的想法。我觉得这次家访一下拉近了我和小王，以及她的家长的距离，从互相不认识不熟悉变得有话可讲，可聊，并且为了共同的一个目标\"教育好学生\"做了沟通探讨。因此是一次很有成果的家访。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

**家访教师新得体会篇五**

临近年关，教学工作告一段落，有了闲暇，我和语文老师一起，对班级的一部分同学进行了家访。家访过程中发现了一些问题，在此做一总结，以便融入到今后的工作中，帮助同学们改正，也指导家长今后对孩子的教育和监管。

一、安全问题。有些同学是自己在家里的，一个大人也没有。虽然我们是县城小学，但是学生们都来自农村。即使快要过年了，大部分家长还在地里、店里、打工的地方忙碌着，有时连饭都不能应时吃，更别说管教孩子了。平时我们经常在校讯通、微信群里发送的关于孩子在家的安全问题，现在看来都没有落到实处。对于一年级的孩子来说，安全问题实在令人堪忧。农村现在大都是平房，几家的孩子上到房顶玩，还打打闹闹，这些情况家长不会看不到。还有我们经常说的不要让孩子离开自己的视线，现在干脆是孩子和家长不知道隔着多少公里远呢!

二、待人接物的礼仪问题。个别孩子，不能应对家里突然出现的除了家人之外的到访者。有家长在的，孩子躲到家长后面，或者躲到其他房间，干脆叫不出来。没有家长在家的，老师连门都叫不开。这样的学生很少，但是我们也不能忽视这种现象的存在。素质教育提倡的是全面发展，每个孩子将来要面对的是社会。随着时代的发展，国际的开放，摆在每个人面前的机遇也越来越多。不能因为这个人在待人接物上的礼仪欠缺，而让机遇错失。作为老师，我们要在平时的教学中渗透这种教育。作为家长，却是改变这种情况的最主要的实施者。家里来了客人，要让孩子大胆的接触，教会孩子最基本的语言(问好)和行为(让进家门、让座、端茶倒水)礼仪。有些擅于观察生活的孩子不用教，自己就能揣摩到。有些孩子对这些礼仪的东西不敏感，就要家长有意识的去教育、提醒。有些教育是无形的，存在于生活的方方面面，而这些无形的东西，却会影响一个人今后的发展，所以不得不引起作为家长的你的重视。

四、孩子在家的学习问题。家长们都很关心孩子的学习，作业一回家就写。当问到孩子的阅读时，家长也是说天天读，每天学的课文读的滚瓜烂熟，都会背了。“除了语文课本，还读了什么?”“没有。”这是农村孩子的现状，家里没有几本课外读物，更别说带拼音的符合一年级孩子读的书籍了。不管是家长会，还是通过班级群，我们经常说要让孩子多读书，提高阅读能力。孩子除了在学校的阅读课有书读，回到家就没有书读了。家长是不支持买课外读物的，一是不愿在这方面投资，另一是觉得没必要。有家长还是抱着“学好数理化，走遍天下都不怕”的思想，其它的学不学都不重要。孩子没书读，除此之外，学舞蹈、学乐器，更是想都不要想。这样的家长请三思，说“别人家的孩子”时，也想想“别人家的父母的付出和投资”。

通过本次家访发现的这些问题，我相信通过我们共同的努力，都是可以解决的。即使有困难也是暂时的，我们都能够克服。希望各位家长能和老师一起来解决、来克服。因为：教育不是两个字，它是一群人、手携手、心连心，擎起的一片天。我们最终的目的都是为了孩子能在这片安全、幽静的蓝天下，汲取知识的营养，茁壮成长、全面发展。

**家访教师新得体会篇六**

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子。可见，一个孩子的成长，与家庭环境、父母的教育是密不可分的。这一点，作为教师的我们应该更清楚。为了了解孩子的家庭教育，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。

7月3日结束了毕校式后，下午我与吴老师乘兴而至，一同踏上了家访之路。这次的家访收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。如：我们班的锘渝。她在校性格内向、胆怯，说话声如细丝，有什么事都藏在肚子里，不与别人分享。但让我意想不到的是，她在家的表现与在学校的表现截然相反——刚踏入她家院子，看见她与哥哥正兴致勃勃地打篮球，还听见了她那银铃般的笑声。看见老师来访，她轻轻地问候完便娇羞地躲在妈妈的身后。听她妈妈说，在家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这样的表现确实让我和吴老师大跌眼镜。其实班里家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，每次的家访都很重要。这是一次难得能与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子。于是，我们拿出比平时更有耐心，向学生家长讲述孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到访，深受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能浇熄当时的炎热，迎来的是凉风习习。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这“零距离”的沟通中，我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，那么，今后家校合作的教育工作也能得心应手。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于我校生源范围广，有来自：内坑、永和、安海镇的各个村……每个孩子的住址很分散。于是，出发前应先与家访对象取得联系，约好家访时间再制定好路线，这样才能在有限的时间里达到更高的效率。

三、家访，不能用打电话代替

电话里，有的家长比较委婉，有话不愿直说，而且有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

家访，每次都跑那么远、那么多的路。有时会因为不熟悉路程，要找这家而绕一些冤枉路，有时也会遭遇迷路时的窘境，甚至有时还会遇到“拦路虎”——狗。但是，家访也有让我感到快乐的。比如，你会接过家长递上的冷饮，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开等等。每每看到这些，想想累，但辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅。既使家长了解学生在校各方面的表现和老师对学生的殷切期望，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。通过家访，家长和教师面对面促膝交谈，相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育才会获得更大的成功。

**家访教师新得体会篇七**

5月13日和14日，根据学校的安排，我和刘娜老师利用休息时间，深入到部分学生家中进行家访，感受颇深。

学生家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，接待的也非常热情。给他们介绍了我县教育发展的巨大成就及我校的教育教学理念，并就孩子的各方面表现和家长进行了交流。同时,我也征求了家长对学校及教师工作的意见和建议。我们与家长面对面促膝畅谈，气氛融洽，消除了家长对我们的一些误会和责怨，也让我们的工作更加顺利。

此次家访，我感受最深的一点就是良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。每一个问题学生背后都有一个问题家长。比如我们班的赵鑫同学，学习基础差，在校不按时完成作业，学习习惯极为不好。这次到他家家访，通过和家长的交谈发现，家长认为抓好孩子的学习是老师的责任在。家长的话孩子不听，自己也没办法，因此对孩子的学习放任自流，以自己不会来推卸责任，导致了孩子现在的不良习惯。

还有两个孩子，家庭背景极为相似。都是父亲在外打工，母亲在家照顾两个孩子上学。王雨萱的妈妈，生活态度乐观，积极向上。在不影响照顾孩子的前提下，自己又打了一份工。她丈夫不同意她打工，让她一心一意管孩子。但是她说:“我这样做既不影响照顾孩子,又能贴补家用。苦点累点怕啥呢?”我问她:“孩子理解你吗?”她说:“两个孩子可懂事啦!学习很自觉，而且常常操心我照顾我。”我说:“是你积极乐观的生活态度，和对家庭的责任感，影响了孩子。所以孩子也和你一样，积极乐观，有责任感。”王雨萱在学习上积极上进，与妈妈的榜样作用是分不开的。

另一个孩子苟佳怡的妈妈,全职在家照顾孩子，但是她却不停地向我诉苦:“我什么都替孩子做了，但孩子却浑身是毛病，偷懒，不听话，我简直没办法管了……”我说是因为她眼中只有孩子，所以把孩子的缺点放大了。再加上整天叨叨，孩子也烦了，不爱听了，也就觉得难以管理了。

同样的家庭背景，但两个孩子的表现却大相径庭。究其原因还是家庭教育的问题，是家长的素质问题。

这次家访是在学校的统一安排下进行，虽有“被迫”的成分，但就是这次“被迫”让我们改变了以往对家访的浅薄认识。家访不是简单的打电话、微信告知家长学生的“不良行为”，而应该是老师与家长之间的心与心的交流，携手教育好孩子。教师用真诚打动，用智慧引导，让家庭教育紧跟学校教育的节奏，家校共育，才能弹奏出孩子健康、快乐成长的动人乐曲。

今后，进行家访，应该成为我们工作的常态。

**家访教师新得体会篇八**

一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，形成逆反心理，对以后的管理带来不便。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。去年六年级有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。我班有个学生，最近却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对儿女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有象以前那样恶狠狠的打骂了，终于成绩有了显著提高。年终考试考出了理想的成绩。他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题，如：1、留守儿童的问题仍然是学习工作重要的一环：有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵;2、单亲有的孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出瑞拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。尤其是六年级的学生，正是思想与行为习惯波动最大的时期。良好习惯的养成比取得好成绩更为重要。虽然在走访的过程中花了大量的时间和精力，但我至今仍觉得是有意义的事情，甚至看到家长和孩子们的高兴样子，很有幸福的感觉?家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**家访教师新得体会篇九**

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找