# 2024年初三任课教师会校长发言(三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-10-08

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初三任课教师会校长发言篇一下午好!月考虽已结束，但...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初三任课教师会校长发言篇一**

下午好!

月考虽已结束，但中考的挑战仍在持续。今天，我们在这里召开毕业班全体学生思想动员大会，目的在于使大家明确目标、增强信心、端正学法、争创辉煌，也是为初三师生加油鼓劲。

一、 现状可观，潜能无限

上届毕业班中考成绩分析(成绩现状分析，尤其是成就分析)——毕业班成绩喜人。

思往昔，看今朝，这届毕业班更是令人信心百倍。首先，素质精良的毕业班教师队伍为教学提供了最强力的支持力量;他们经验丰富、教学有方，他们热爱学生、甘于奉献，同心同德，力争上游。其次，意气风发的同学们整体素质提升;学生遵纪守法、尊师重教、团结互助的养成教育素质基本形成，努力学习、奋发向上、积极进取的学习态度基本形成;而且这些优点日渐突出，与过去相比，学生们更加勤奋好学、遵守纪律了;作为校长，看到这些，我不仅打心眼里高兴，更是增强了教育教学的信心。最后，学校是毕业班最坚实的后盾;从生活条件、学习环境上为学生提供最强力的支持与保障，有助于学生安心学习。

二、 端正自身，冲迎中考

同学们，教师、学校为我们打好中考这一胜仗奠定了良好的基础，我们寄期望于你们，家长寄希望于你们，希望你们在这关键的一年能学习做人、明确目标、自我加压、夯实基础、发挥潜能、冲迎中考。为此，希望你们做到以下几点：

(一)学做人，提修养

成人是成才的前提，作为一名合格的中学生，应严于律己、遵纪守法、尊师重教、团结互助、讲文明、树志向、敢拼搏、求进取，做一名有道德高修养的人，做一名对社会有用的人。

(二)明目标，自加压

毕业班不同于非毕业班，同学们与200天的时间赛跑，与中考的轨道赛跑，与人生的岔路口争抢。在短短的200天中，同学们应以每次测验、自我测试为参照，以规范性考试为进取目标，树立“我要考上理想的高中”的目标，勇于面对

初三作业多、考试多、挫折多、压力大的挑战，并在学习中寻找差距、明确学习方法、努力进取、坚持不懈、自我加压，从而赢得自我人生上的精彩!

(三)听指导，管自己

初三教师不但是同学们的老师，更是同学们人生的导航，希望同学们能虚心听取老师的教诲，正确理解教师的严格要求，按照老师的指导积极学习、完成作业。同时，积极配合教师，认真听讲，做到课上不打闹、不做小动作、不睡觉、不得过且过，努力向课堂45分钟要效率、要成绩。

(四)正方法，激潜能

学习方法是学习取得成功的重要条件，学习过程中，同学们应结合自己的实际确定适宜的学习方法，并自主学习、积极思考，以最大的努力夯实基础，以最优的方法激发潜能，进而获得更好、更高的成绩。

俗话说“众人划桨方可开大船”“团结就是力量”，我们要形成全校一盘棋，组织一条龙，实现师生互动、生生互动、校师互动和校生互动，与一切可以合作对象合作，集中一切可以集中的力量，全力以赴投入到中考备战。现在就让我们毕业班全体教师一起快马加鞭，努力、努力、再努力，提高、提高、再提高。

最后，发出我们的呐喊：“启中考航帆，同舟共济!数历届中考，还看今朝!”

**初三任课教师会校长发言篇二**

同志们：

今天我们召开初三毕业班工作第三次全体会议，即对前段工作进行总结反思，同时也为本期后半段工作乃至全年工作作一个整体安排，以上各位的发言求真务实，说明大家都在动脑经，憋着一股劲，抱成一个团，证明自己的实力，证明这个集体的实力，我很感欣慰，谢谢你们!

随着中考升学形势的不断发展，校际升学竞争也在发生着深刻的变化：一是竞争强度日趋激烈，从教学质量的竞争走向学校生存的竞争;二是竞争范围日益扩大，从高中达线单一指标的竞争到省示范高中录取率、高分排名和实验班上线率等多元指标的竞争;三是竞争手段日益科学，从苦干、蛮管转向了巧干、科研;四是竞争规则趋向多变，中考方式的不断变革使得学校不得不面临重新洗牌的考验。面对这一形势，我们清醒地认识到：寻求发展的根本出路只有一条，那就是“激活机制”、“科学拼搏”。

明确管理思路：宏观形势上，认清“机遇与挑战并存”，借严峻的挑战谋求发展的机遇;教育目标上，确立“成人与成才并重”，以“成人”的底蕴激发“成材”的动力;师生管理上，强调“激励与制约并举”，用全新的机制，激活师生的潜能;学科建设上，主张“补短与扬长兼顾”，以“扬长”的心态落实“补差”的措施;教学方略上，坚持“苦干与巧干结合”，用科学的拼搏赢得超常的发展。

一、以人为本，激活多方合力拼搏积极性

影响初三工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家长是三个最关键的结点。以人为本，激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好初三工作的前提和保证。

1.强化主导，激发教师的壮志豪情

学校的生存和发展，一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。毕业班的中考成绩，更是检验新体制的试金石。我们只能成功，不能失败!

不能坚守着四平八稳的目标，重复着不痛不痒的表态。要用“取法乎上”的目标，激发壮志豪情。

“一个人是要有点精神的。”一个单位，一个集体同样需要精神。只有当个体行为和学校的总体目标紧紧地连在一起的时候，人的潜能才能得以最大限度地开发。

2.激活主体，突出学生的中心地位

中考既考学生也考教师，但毕竟在考场上拼搏的是学生。确立学生的主体地位不动摇，是学校初三工作的立足点。

第一，从树立信心着眼。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。要以“重塑学生灵魂，重建学生理想”为目标认真而细致地做好学生工作;要开辟班会特区，建立班主任集体备课制度，及时地发现问题、研究问题、解决问题。要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。舆论是集体中占优势的言论与观点，它对学生有着一种无形的约束或激励，是一种重要的教育力量，学生处在一种特定的舆论环境中，就会起到潜移默化的影响，从顺从走向认同，进而内化为动力。各班要富于创意地营造浓烈的学习氛围，采用黑板报、墙报、主题班会、谈心、家访、家长会、座谈会等多种形式，对学生进行理想前途、拼搏进取、竞争、就业等方面的教育，引导他们在初三阶段抓住有利时机作最后一搏的意识。牢记：状态>方法>勤奋。

第二，从课堂教学着手。“课外补课”和“加班加点”如果说在过去低升学率的教学实践中曾经发挥过一定作用的话，那么在今天大面积升学的情况下，无疑已经失去了任何积极的意义。因此，向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重,倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。

第三、从分层施教着力。“教学必须符合受教学生的发展水平”，毋容置疑，本届存在许多“学困生”，对于这部分学生我们不能甩包袱放任不管，也不能大呼隆和其他学生齐步走，而是要“把差生当资源去开发”，实施分层施教，狠抓薄弱学科补差，努力提高他们的综合素质和整体竞争力。这既是素质教育的大目标，也是应试决胜的大战略。在“补差方略上我们要坚持“先查病，后治疗，再进补”、“先做减法，再做加法”、“先补思想，再补内容”、“多指路子，少给结论”的个别化补差原则，走出过去那种“就差补差，越补越差”的怪圈。年级要在各班建立优生档案和补差档案，每个档案都有跟踪学科老师，每次考试都要有反馈表格，对后60名的学生都要有成绩跟踪变化表。推进的过程是漫长而艰难的，可只有这样的推进，才能使一批成绩暂时落后的学生考出应有的成绩。

3.引导家长，形成有效的教育合力

我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在初三工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，将家庭教育与学校教育形成合力。

教育孩子要从教育家长做起。尽管目前家长有诸多的不理解、不信任和不配合，我们没有放弃追求、没有改变初衷、更没有埋怨责备，我们用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取家长的心。初三年级也是这样。

老师、学生和家长，三股力量要以最小的角度形成合力。

二、转变机制，走活微观教学管理一盘棋

“不同的管理机制必将产生不同的管理效益”这是人所共知的事实。微观教学管理也是这样。走活微观教学管理一盘棋，必须转换管理机制，激发适度竞争，实现微观搞活。没有优胜劣汰的竞争机制，干好干坏一个样，学好学坏一个样，必然导致教师不思进取、疏于管理、荒于钻研，学生盲目乐观、得过且过、小“富”即安。当然，教师工作不同于工厂生产，过分精确核算和考评

不仅不科学，还会导致恶性竞争，结果便容易出现抢占时间、争压作业、相互保守等负面现象，影响整体效益的发挥。因此，我们在微观教学管理的层面上要努力创设良性竞争的互动机制，保证初三教学工作健康有序地开展。具体工作中，要注意以下几点：

1、保证高质量的集体研讨，同时鼓励通过提高课堂效益促进成绩提高的个人冒尖;

2、以班级为整体考核对象，考核班主任也考核任课教师，培育优势学科的同时不忘促进学科平衡;

3、重视大考终结性评估的基础上，关注平时过程性考核;

4、既抓班主任、教研组长龙头作用的发挥，也注意调动全体初三任课教师参与管理和教研的积极性;

5、积极推行以教案和作业为核心的两项微观教学管理的模式的改革。深入细致地研究作业的微观效率，积极推行作业制度改革，彻底告别传统的作业方式，有效提高训练质量。

6、严格计划，步步总结，瞄准目标，扎实推进。

确立“高考点、低落点”的教学原则，紧紧抓住基础知识这一重点，咬定青山不放松，坚持既定做法，要以最低的消耗获得最大的收益，为中考的辉煌奠定基础。

三、科学拼搏，构建初三高效复习新平台

教育是科学和艺术的结合。作为科学，教育既是博大精深的传统科学，也是新知迭出的前沿科学。探索规律、科学拼搏是教育工作永恒的主题。初三阶段，复习时间紧、教学任务重，人们往往强调苦干的多，鼓励教研的少。实际上这也是一种误区。正因为时间紧、任务重，才更需要我们遵循规律，科学拼搏，提高效益，事半功倍。为此，我们要确立初三复习工作的“三三”方略：

1、提高教育效率的三个远大于：状态>方法;方法>苦干;1×100>100×1

2、微观学习过程的三个不等于：讲≠懂，懂≠会，会≠通。

3、组织高效训练的三个“度”：广度、深度、难度;强度、频度、效度。科学训练是中考致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。问题也正出在这里：题海战术，事倍功半，学生苦不堪言，教师疲于奔命，结果收获也有，却总是产量不高，质量很低。为此，我提出在初三习题教学中要把握“三度”。首先，在训练的内容安排上，我认为应该把握好以下“三度”：

a、力求广度。知识的覆盖面要广，思维的空间要广;

b、挖掘深度。在大纲、考试说明的要求范围内挖掘深度，在学生的“最近发展区”内挖掘深度，而不是通过搞擦边题或者任意扩大知识面等方法来提高“深度”。那样只会挫伤学生的学习积极性，也偏离了中考的方向。

c、降低难度。不搞偏题、怪题、难题，少搞大型综合题。尤其在第一轮复习训练中，重在双基的落实，而不是一味增加难度。能力的培养和提高也要循序渐进，要靠平时的积累，要靠学生自己的积累上升。

解题能力的训练主要是通过平时练习和考试来进行的。有了好的习题，并不一定就能获得好的训练效果，还要研究训练的组织和安排。在训练的组织安排上，我们注意把握以下“三度”：

a、控制强度。一味地加大运动量训练，学生来不及消化吸收，更谈不上巩固、提高，这就失去了训练的意义。一般情况下，随复习进度的深入，学生答题的准确性和速度逐渐增强，训练的强度也应该相应加大。

b、保证频度。训练应保证有适当的频度，很多老师为了减少麻烦，经常用增大强度的方法来减少频度。很长时间才做一次练习，而一次练习又做很多。这样实际上不如将同样的习题量分散完成，效果反而显著，也符合记忆规律。课课有练习，节节练、章章清，这是我们的一贯做法。

c、提高效度。力戒重复的陈题，反对偏题、怪题，杜绝错题。练要练在学生的最近发展区，着眼点要放在中等学生的提高上。要做到每练必批，每练必评。

目前新一届初三工作早已拉开了序幕。我们坚信，只要我们高举“尊重规律，科学拼搏”的大旗，兢兢业业，扎实工作，通过师生和家长的共同努力，我们一定会赢得明年中考的辉煌!

**初三任课教师会校长发言篇三**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

阳春三月，桃李芬芳，杨柳迎风绿!今天我校隆重召开“中考80誓师大会”，今天的这个讲话我想从“感恩”话题谈起。

十几年前的某一天，父母用泪水和幸福的笑容迎接我们的到来，从此，在他们的肩上就多了一份养育我们成人的重任，尽管这是一种沉重的负担，但父母却毫无怨言地抚养我们长大。从此以后，我们成了家的轴心。为了给我们创造舒适的生活环境，为了给我们提供优越的学习条件，他们总是那么辛苦，那么努力。我们却从没想过父母累不累，开不开心，总把他们的付出当作天经地义。

同学们，看着父母那爬满岁月的额头，看着那饱尝雨露风霜的脊背，看着那饱经艰难困苦的丝丝白发;想想当我们做了一次家务父母欣慰满足的笑容，想想因为我们一次优异的考试成绩父母骄傲自豪的言谈，想想不经意间我们的一丝哀愁父母彻夜难眠的担忧?6?7?6?7父母给予我们生命，哺育我们成长，教育我们成人，没有父母便没有我们。当我们嬉戏于课堂之上，玩耍于操场，我们的父母却正为我们高昂的学习费用而不辞辛苦地奔波着;每当放假回家时，我们的心为见到父母而高兴，与此同时，又为向父母索要生活费而隐隐作痛。父母的恩情又怎能不报，但又怎能报答得了呢?因为父母给予我们的爱是无私的，是不求回报的，正如《房租》这首诗中说的：在娘身上十个月，我一生也交不起这房租，母亲给了我最美好的人生空间。

三年前的九月一号，我们的小学老师将教育我们学习成长的接力棒交给了我们的中学老师。老师们庄严肃穆地接受了这个神圣而又光荣的使命。从此，在他们的肩上就多了一份教育我们成才的重任。尽管这是一种艰难的使命，但老师却无怨无悔地培育我们成才。从此以后，我们成了校的轴心，为了给我们一个宽松愉快的的学习环境，为了给我们创造最大限度的教育资源，他们总是那么辛苦，那么努力。我们却从没想过老师累不累，开不开心，总把他们的付出当作天经地义。

同学们，看看老师那未老先衰的容颜，看看那因粉笔末侵蚀龟裂粗糙的双手，看看那因过度劳累日渐消瘦的身影，想想当我们做对了一道题老师欣慰满足的笑容，想想因为我们走在校园中不经意的一声问候老师不厌其烦地炫耀，想想偶尔的一次头痛感冒老师忙前跑后地照顾

老师是我们的第二父母，给予我们知识，教育我们做人，没有老师便没有德才兼备的我们。每当夜深人静，我们早已进入梦乡，我们的老师却正在灯下为我们批改着当天的作业;每当我们埋怨老师占用我们的休息时间为我们补课，老师的孩子却因为没人辅导作业而在埋怨。老师的恩情又怎能不报，但又怎能报答得了呢?因为老师给予我们的爱是伟大的，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师是伟大的、无私的!

父母情深、师恩似海，在这里，我真诚的希望全体初三学生感念父母拳拳养育之恩、报答老师殷殷教诲之情，以百倍的信心全身心地投身于紧张的中考备战复习中去，规划化未来80天的复习进程，用你们的汗水和泪水向所有关心爱护你们的父母、老师以及亲人朋友交上一份最满意的答卷。同学们，豪言壮语地抒发只是一瞬间，而兑现承诺的关键还是要靠我们自己的努力与坚持。九年寒窗苦读，九年备战中考，同学们或多或少的有些疲惫和劳累。我想，大家的感觉一定是完全相同的。所以，此时不仅是拼方法、拼效率的时候，更是拼体力、耐力、毅力和心理承受力的时候。因此，我们一定要咬紧牙关，继续坚持，因为坚持就是胜利，坚持才能笑到最后。千万不能“行百步半九十”，半途而废。虽然，离中考只有80天。但这80天对于备考来说至关重要，抓紧了成绩可以大幅提升，松劲了成绩则会直线下降。所以我们必须重视这80天，努力让它更加充实，更有意义。人们常说：人生能有几回搏，此时不搏待何时。这回该轮到我们拼搏的时候了。不管成绩好的还是不好的，每位同学都有自己的目标，我想依据成绩不同大致可以分为：考取郧阳一中重点班、考取郧县一中重点班、考取理想的高中或职高几个层次。既然确立了目标，就让我们朝着目标而努力。成绩好的，要一鼓作气，乘胜追击，争取更好;成绩不好的，要鼓足信心，奋起直追，力挽狂澜。

既然选择了大海，我们就要去乘风破浪：既然选择了蓝天，我们就要去展翅翱翔!所以，在这仅有的80天里，希望你们一定要坚定信念，勇于拼搏;讲求方法，提高效率;争分夺秒，全心投入;调整心态，舒心备考。希望你们从现在做起，从每天做起，从每一节课做起，从每一次作业和训练做起，扎扎实实的备战中考，用拼搏的过程和理想的成绩来证明自己无悔初三，无悔青春!

为了学校更好地发展，从前年十月份开始，学校领导人发奋努力。学校实实在在地做了很多事情：从前年十一月份的《足迹》校刊的开始发行，到“盛世华章、最美胡中”文艺联欢会的举办;从寒假走村串户送花送喜报，到3月初召开的“感恩，我们要行动”大型校园演讲，这点点滴滴的工作处处渗透着全体教职员工对胡中教育的无限寄托。学校领导人本着破釜沉舟的决心大刀阔斧地对学校教育教学进行改革。我们同样希望全体初三教师继续坚守卧薪尝胆的信念，以兢兢业业的育人态度扎扎实实地投身于教育教学工作中，备课不仅要求备课的数量，更要求备课的质量;课堂教学各个环节要精心安排、扎实部署;习题筛选要因人而异，分层施教、重点关注尖子生和潜能生，力求做到“抓优补差促中间”;习题训练做到有布置、有检查、有落实、有批改。希望全体教师继续以恪尽职守、尽职尽责、刻苦认真的工作热情投身于中考备战工作中，为20--中考让胡中从辉煌走向辉煌而努力奋斗，为胡家营镇教育的明天贡献力量!

老师们，同学们，中考的战鼓已经擂响，冲峰的命令已经下达，我们别无选择。“狭路相逢勇者胜”，此时不搏何时搏!三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢。不必犹豫，不要退缩，就让我们携起手来吧!变压力为动力，变决心为信心，变宣誓为行动，以必胜的信念，扎实的作风，辛勤的汗水，坚韧的毅力，共同抒写人生的新篇章，共同铸就胡中20--中考的新辉煌!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找