# 小班游戏活动计划教案(八篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-10-09

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班游戏活动计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班游戏活动计划教案篇一**

推荐理由：

这款小游戏主要针对刚刚入园、有分离焦虑的孩子，孩子能够不断在游戏中听到充满乐趣的“再见”、“我又回来了”，减少分别时的忧伤情绪。让孩子在游戏中释放真实生活中和妈妈在分离时所产生的焦虑感。同时，明白与家人分开只是暂时的，过不了多久就就能见到熟悉的家人。

游戏玩法：

家长们对着孩子说：“你好啊，宝贝!”然后马上又说：“我要走了，再见再见!”假装要走，又快速转回来：“hello，我又回来了!”然后再说：“宝贝，我又要走了。”就这样反反复复几次，快速地上演相遇、分离的情景。如此，整个游戏过程中，你越是显得傻乎乎的、放得开，效果就越好。如果觉得自己做有点别扭，也可以先用两个玩偶来表演这个游戏：左手一个，右手一个，玩偶之间相互对话。

游戏二：看谁夹得快

推荐理由:

刚入园的幼儿因为对父母怀有强烈的情感依恋,所以会产生或长或短、或强或弱的分离焦虑。这时碰一碰等肢体接触性游戏会让幼儿体验到妈妈般温柔的情感,在无形中拉近与教师的心理距离,产生温暖感和安全感,缓解对亲人的思念之情。

游戏材料：

一次性纸杯、盒子。

游戏玩法：

爸爸妈妈与孩子一起仰卧坐着双脚夹住杯子，把杯子放进盒子里，看谁夹的杯子多又快。锻炼了幼儿的协调性、灵敏性。

游戏三：黏着你

推荐理由:

这个有趣的小游戏，是专为那些爱黏人的小宝宝准备的，特别适合那些总躲在大人身后，或者喜欢拽住大人的胳膊腿的孩子游戏

游戏玩法：

这个游戏里，家长可以和孩子互换角色，让家长学孩子平时爱粘人的样子。你可以拽着孩子的小手，怪声怪气的说：“我才不会让你离开我，我会一直跟着你的!”玩这个游戏的时候，一定要降低自己的智商，学孩子说话：“你去做饭或上厕所时我都要拽着你，可能会有点混乱，但没关系的，我不在乎，反正我永远也不会让你走的。”

通常，孩子会很喜欢这个游戏，因为他们的角色被置换了，换成你来黏着他们，而不是他们黏着大人。很快，他们就会尝试从你身边溜走，然后你要假装很绝望地抓住他们，但最后还是让他们成功逃离，这样，孩子会感到自信、有力量。而且，无论孩子是否有分离焦虑，那种天然想要和父母腻在一起的情感，都可以在游戏里得到释放。

游戏四：再见仪式

推荐理由：

很多宝宝的入园过渡时间很长，爸爸妈妈可以和孩子一起约定一个具有仪式感的“再见仪式”，让入园后早上的分别甜蜜又可爱。既缓解了幼儿和家长间的分离焦虑，又让“再见”有趣又有仪式感。

游戏玩法：

家长可以在孩子的手心画一个爱心，让他装在口袋里，然后让孩子也给你画个爱心装进你的口袋里，甚至你还可以假装用针线把口袋给缝起来，每天不厌其烦的告诉他：“妈妈带宝宝的爱去上班了，宝宝也带着妈妈的爱去上学了”。

同理，入园后咱们就可以一脸甜蜜地在幼儿园门口上演一遍“再见仪式”。

**小班游戏活动计划教案篇二**

活动目标：

活动准备：

1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。

2)、教师启发提问。

——“解放军叔叔有哪些本领?”

2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动;拼刺刀——下蹲运动;开炮——体转运动;骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

1)、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡、军火库。”

2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹(饮料瓶)并力争投过前方的封锁线(橡皮筋)

3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

**小班游戏活动计划教案篇三**

曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。那么为什么不在这个阳光灿烂的五一与您的孩子共同进行一次别开生面的活动呢?感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但我们年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中。在这个五一请放下手中繁忙的工作，走进充满生机的家贝乐幼儿园，让您那颗因工作而疲劳的心得到片刻的安宁，享受真正的天伦之乐。

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

(一)教师发言

(二)亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：不得了啦!月亮掉到湖里啦!大家快动手来捞月亮吧!一只大猴子说，如果没有了月亮，今晚就不好玩啦!

于是，大猴子倒挂在湖旁的大槐树上，拉住另一只猴子的脚这样组成了一条猴链，伸手到湖里去捞月亮。湖水一晃动，月亮就不见了。湖水一静下来呢，月亮却又明晃晃地沉在水下。

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞月亮。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到月亮，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了?月亮掉到湖里啦!猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦!你怎么还不去呀?蜈蚣妈妈想着：这孩子跑到哪去了?推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：妈妈，妈妈，我要吃春笋。妈妈笑着说：河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋我们跳过河去采好不好?小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。怎么玩：

1、家长用4根橡皮筋拉成2条河状，1条宽1条窄。

2、家长先出发跳过2条小河，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条小河回来。

3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。

4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑!

游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，还不时转转身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。准备：塑料筐1只(方向盘)、红绿色的纸(红绿灯)。怎么玩：

1、先由家长做警察，手拿红绿灯，孩子双手握塑料小筐似开车状。

2、司机根据警察的各种提示、信号作出相应的反应。如红灯、绿灯、开快车、转弯等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

再念一首儿歌：我是小司机，开车嘀嘀嘀，绿灯行，红灯停，马路宽敞又干净，车辆匆忙不安宁，听从指挥安全行。当然啦，孩子上幼儿园了父母照样可以一起参加亲子活动的：幼儿园亲子游戏

幼儿园亲子游戏1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

幼儿园亲子游戏2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

游戏五：亲子美工制作：种子粘贴画

活动目标：

1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。

2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。活动准备：红豆、绿豆、黄豆等种子每组各一盘、双面胶每组56卷、图画纸若干、范画两幅

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就要和孩子一起来尝试一下。

2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。

3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。

4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，(要沿着画好的轮廓线粘贴)装饰成一幅美丽的画。(粘贴的任务最好让孩子完成。)

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力!谢谢大家的参与!

**小班游戏活动计划教案篇四**

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，提高市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含自购）的使用效率，推动全市幼儿园户外游戏活动的深入开展，特制定如下活动方案。

如何充分利用市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含自购）组织开展户外游戏活动。

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和xx户外运动包（含自购）开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会（观摩会在一所园举行，由辖区一园或几所园共同展示），最后在全市进行总结交流并评比表彰。

参加现场会展示的对象为20xx年享受中央奖补的所有幼儿园（含全市31所民办奖补的幼儿园）。观摩对象为辖区所有幼儿园。

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

活动分三个阶段进行：

**小班游戏活动计划教案篇五**

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于20xx年12月14日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

：

大手牵小手，快乐玩游戏

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。

2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

亲子游戏

幼儿园一楼操场、二楼操场、三楼多功能厅、大一班教室、大二班教室、大三班教室、大四班教室、中一班教室、中二班教室、小一班教室、小小二班教室

1、安全第一，保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。

3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

教师：

1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏的名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。

2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录（亲子参与程度、完成程度、反响情况等）。

3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

游戏名称：障碍轮胎玩

适合年龄段：大班

游戏场地：一楼操场北侧

负责教师：程佳楠

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎,同时向前滚动轮胎,至终点线后,幼儿跳,家长向前挪动轮胎,先跳回起点者为胜。（要求）必须是双脚跳入轮胎的圆心,等下一个轮胎放好后,再跳入下一个,依次进行。

游戏名称：“听话的小球”

适合年龄段：大班

游戏场地：大二班教室

负责教师：王小英

游戏玩法：家长、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，家长用脚运球至小朋友处，小朋友接球后与家长背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

游戏名称：贴鼻子

适合年龄段：大班

游戏场地：大三班教室

负责教师：蒲思思

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏名称：过小河

适合年龄段：大班

游戏场地：大四班教室

负责教师：刘建芳

游戏玩法：家长与幼儿利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与幼儿的脚不能接触地面，三个家庭为一组，先过小河的胜利。

游戏名称：亲子二人行

适合年龄段：中班

游戏场地：中一班教室

负责教师：高珍

游戏玩法：孩子与父母面对面,踩父(母)脚上,走15米往返,先回者为胜。

游戏名称：“两人三足”

适合年龄段：中班

游戏场地：中二班教室

负责教师：董婷

游戏玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线，先到者为胜。

游戏名称：争先恐后

适合年龄段：中班

游戏场地：三楼多功能厅

负责教师：陈瑞

游戏玩法：4个家庭一组,家长围在绳圈内,孩子站在规定的圈内,手拿沙包面对家长,家长争先恐后拿到沙包后放在自带筐内,多者为胜。

游戏名称：小袋鼠摘果果

适合年龄段：小班

游戏场地：小一班教室

负责教师：任晶

游戏玩法：家长手持筐子，当袋鼠妈妈，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间及规定距离内扔进的果子多者为胜。

游戏名称：我们一家来

适合年龄段：小班

游戏场地：一楼操场南侧

负责教师：张珂

游戏玩法：游戏开始,幼儿向前跑,遇到呼拉圈拿起从头上套下,跑回,拍家长的手,家长抱着孩子跑向呼啦圈，先站立在呼啦圈里就算获胜。

游戏名称：蒙眼障碍走

适合年龄段：小班

游戏场地：二楼操场

负责教师：石梦姣

游戏玩法：家长蒙上眼睛后,孩子带领家长通过各种障碍,先到达终点者为胜。

游戏名称：踩气球

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小一班教室

负责教师：李竹青

游戏玩法:（4组家庭为一组）家长将气球绑在自己的脚腕，身背幼儿，听到口令后游戏开始，家长背着宝宝踩其他家庭的气球，被踩爆即被淘汰。

游戏名称：我的宝宝在哪里

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小二班教室

负责教师：王雅莉

游戏玩法：幼儿拉手围圆，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

**小班游戏活动计划教案篇六**

活动准备：

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。

2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。

3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

活动目标：

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动流程：

1、家长和幼儿7：20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1)比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2)创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干;把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷;提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包;咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3)集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

组织幼儿小便、喝水;然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐!今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

(1)开场舞《欢乐庆六一》。

(2)师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

儿歌串烧：《动起来》、《笑比哭好》、《水珠宝宝》、《钻泥巴》、《夏天的太阳很顽皮》

(3)师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了!

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

(4)器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

**小班游戏活动计划教案篇七**

1、愿意与同伴交往，认识和喜欢自己的小朋友，谁能最快的找到自己的好朋友。

2、学习短句：《找朋友》的儿歌。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、 动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前，

2、 教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好！你们想不想和我做好朋友啊？你会怎么和他交朋友啊！——音乐游戏《找朋友》，引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友。如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的孩子，找到后做一些友好的动作，如握手、拥抱、微笑|、嘿，嘿，我们做朋友吧！音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游戏，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀！握握手，我们都是好朋友。

**小班游戏活动计划教案篇八**

1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的美丽景色。

2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认识自我以及与他人的关系。

3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。

4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备：相机、坐垫（一次性台布）、食品、5元以内的小奖品。

活动要求：

1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品，谨防走失、落水等意外事故的发生。

2、注意保持环境卫生，不乱扔垃圾。

一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。

二、参观花圃，介绍花圃景观及花卉。

活动

1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下，在家长的帮助下，请每个幼儿向大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

2、亲子游戏《丢手绢》

玩法：每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈，请一位家长抱着孩子绕圆圈走，把手绢随意地丢在一位家长的身后，被丢到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长，前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利，被追上的家长要表演一个节目。

3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬，家长面对面排成两列坐下，把脚跷起搭成长长的山洞，小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候，家长变成许多小山洞，如：弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组，各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局，剩余的家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏在草丛里，请家长带着孩子一起去寻找，看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享，体验分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾，培养幼儿的环保意识结束活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找