# 2024年班主任计划四年级上(9篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-10

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。班主任计划四年级上篇一秉承学校以人为本，以学生发展为本，以博爱、开...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班主任计划四年级上篇一**

秉承学校以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进缺的现代学校文化精神，紧紧围绕发展学生个性，全面提升学生综合素质的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初二学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

基本情况：

本班学生整体素质相对而言水平较高，学习兴趣较浓。但依然存在一些特殊情况：（1）从自习上来看，有个别同学纪律散漫，主要表现在男同学；（3）学习心理有待调整，特别是女同学（少部分）；（4）同学之间缺乏信任，相互之间很不了解，班级的凝聚力还很不够。

教育目标：

1、德育和美育工作，让学生树立正确的人生观、世界观，能正视自己的位置，能适应环境并且学会改变环境，形成良好的学习态度，养成良好的学习习惯。

2、参加各级各类考试，各单科及人平总分实绩居年级第一名。参加各级各科竞赛，获奖人数和等级居年级首位。优生率及优生要比学校下达目标超二人到三人。

3、德育考核及格率达100%，优良率达90%以上。

4、在卫生方面形成良好的行为习惯，劳动参与率达100%。

5、养成良好的学习习惯和学习方法。

6、获评文明班的次数争取居年级的前列，形成良好的班风和学风，营造良好的学习竞争氛围，使班级健康发展，成为年级的排头兵。

基本措施：

一、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助开学本班学生还没有互相认识的时机，尽快对学生进行入学教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞癣民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立小组互助学习模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

三、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

2、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

3、深入寝、教室、食堂，注重学生日常行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯。

四、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

[工作日历]

月份

主要工作内容

9月份

1、制定班主任工作计划和班级公约；2、加强学生之间的相互了解；3、总结假期社会实践活动。

1、严格校卡管理2、整顿仪容仪表3、民主选举班委会；

1、庆祝教师节；2、班规制定和实施

1、月度学习、纪律、习惯个人总结；2、班干部一月工作总结；3、月考；

10月份

1、庆祝国庆活动；2、学生思想动态的调查；3、心理健康教育、安全教育；

1、班干部、科代表会议；2、教师、科代表联席会；

1、家访；2、开展班容班貌检查，住宿生会议；

1、班干部工作一月小结；2、学生学习的查缺补漏；3、

11月份

1、校田径运动会动员会；2、校田径运动会动员会总结表彰；

1、期中考试动员期中小结；2、班干部、科代表会议；

1、期中考试总结表彰；2、学生学习方法交流；3、月度学习、生活、思想小结；

12月份

1、班干部会议和中段总结；

1、心理健康教育检查；

1、庆祝元旦活动；2、月度学习、生活、思想小结；

1月

1、期末复习和考试

1、考前心理辅导与考风考纪教育

1、写评语、填写各类学生手册；2、学生写学期小结；

1、寒假工作安排

**班主任计划四年级上篇二**

文/张强

（一）总体目标：

做一个具有专业化的理念、专业化的精神、专业化的道德、专业化的知识和专业化的能力的五专班主任，早日成为一名研究型教师

（二）具体目标：

1、改变教育观念：

努力汲取先进的教育教学理念，建立育人为本的教育观，认识学生，研究学生的学生观和发挥学生的潜能，相信每一位学生都能成功的人才观，凡事以学生的发展为核心，帮助学生领悟学习的苦与乐，树立起对学习的自信心，坚韧心和永久的必胜信念。

2、自主学习，努力提升。

（1）不断提高自身素质，为专业化发展提供强大的源动力。学习内容：一、拜师学艺，积极参加班主任工作室活动；二、浏览网上的教育博客和论坛，与同行互相交流。三、阅读相关的教育刊物，写反思和读书笔记。四、听报告，做职业规划，积极撰写论文，做课题。

（2）与时俱进，不断提高自己的业务水平和管理能力。

（3） 努力创建和谐、融洽、奋发上进的班集体，营造一个团结友爱的氛围，有助于学生轻松快乐的学习。

（4） 真正实现沟通从心，共创和谐。亲其师而信其道，教师只有真心呵护学生，尊重学生，才能树立真正的师生平等，才能增强班级向心力和凝聚力。

时代在发展，社会在进步。班主任工作也要与时俱进。让学生在学会读书的同时学会做人。人，只是简单的一撇一捺，但是要让这个人站得顶天立地，很难。做人难，育人更难。这也决定了班主任工作的责任重大和艰辛。但是，只要我们爱岗敬业，不断提高自身修养在工作中不断创新，一定能承担起肩上的重担。

1、以班主任工作室为平台，积极参加各级各类培训，提高自己班级管理的水平。

2、经常性阅读与教育先关的著作和文章，提高自身修养；利用网络资源，拓展视野，积极向同行和前辈学习。

3、加强理论与实践相结合，反思总结教育过程中的得失，积极撰写教育论文，做相关的教育课题，努力成为研究型教师。

**班主任计划四年级上篇三**

本班共有学生60名，其中男40名，女生20名。学生来源镇和附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学在积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好，在社区服务活动表现突出。

全面贯彻落实特克斯县教育工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为中心学校送去一个个合格的小学毕业生。

进一步强化做人，成长教育，切实利用好现代远程教育信息平台，进一步发挥自己网络方面的特长。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。

2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

3、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格；

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，更要加强辅导力度使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干

部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

3、完善卫生检查评比。

具体安排

时间、内容安排、备注：

1、班级干部竞聘选举

2、三八妇女节对学生进行尊老教育

3、新学期新打算主题班会

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、电话家访

7朗读竞赛

8记忆训练

9写日记竞赛

10比赛

11班干部培训

四月

1、对学生进行爱国主义教育

2、手抄报竞赛、黑板报竞赛。

3、班级优秀日记选评

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会

5、学生座谈会

6班级干部考核评比

7演讲

8词语积累（成语）

９古诗积累竞赛

五月

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。

2、开展我为班级做贡献主题活动

3、开展“我要起飞”主题班会

4、开展班级作业评比活动

5、开展动手操作技能竞赛

6、开展学生结对子活动

7、考前家访活动

六月

1、组织做好演讲、故事比赛准备工作

2、总结学生结对子活动

3、期末复习动员会

4、学生生座谈会

5、告别母校活动——为母校献礼

**班主任计划四年级上篇四**

班主任是班级的组织者、领导者和教育者;是学校教育决策、计划的执行者;是班级各科教育、教学的协调者;是学校、家庭、社会的沟通者;是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。在上一年班主任培训取得较大进展的情况下，如何引领班主任走专业化发展道路成为当前学校德育重点工作，通过各种有针对性的工作技能培训，提高班主任基本功水平，使班主任老师更好地担负起教书育人的重任。

组长：闻中秋(校长)

副组长：顾正良(副校长)俞芳芳(德育主任)

成员：顾君津(大队辅导员、团支部书记)

主讲：闻中秋、顾正良、俞芳芳、顾君津、王洁、沈美峰、沈玉芳及其他外聘老师

1、通过培训，提高班主任的师德修养，针对本班学生实际开展各项教育活动，形成班主任培训“两个2，四个1”培训机制。

2、通过培训，提高班主任的工作能力，围绕各级部门的工作部署开展工作，在设计活动时，处处能体现“新”的特色。开展具有儿童特点、富有时代气息的体验教育活动，提高学生参与的主动性。

3、加强班主任班级工作的业务培训。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

4、习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望，将我校的德育工作开展得生气蓬勃。

5、落实每月一次的班主任例会制度，组织班主任积极参加学习，相互交流工作经验、活动体会，如果有机会，通过少先队队会、晨会活动等观摩、学习，提高班主任的辅导艺术。

6、积极培植德育典型。加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班集体和先进班主任。

7、加强班主任心理健康教育培训。

(1)指导班主任要多渠道地了解和掌握学生的心理问题，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理问题的学生及时进行个别谈话和心理辅导。

(2)指导班主任认真上好心理健康课，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

(3)结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

**班主任计划四年级上篇五**

素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的.教师就要根据不同的学生的实际情况,采取相应的方法,特别是要关心那些学习困难的学生.本学期利用假期走访,我不但了解了每个学困生的特点,而且认真的分析了学困生形成的原因.并且制定了学困生帮扶计划。利用课余活动时间给老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划。

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。我们班学困生生活条件还可以，但他们学习、生活依赖性强，为人自私，懒惰心理强，还有的父母离异。所以我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，区别对待，多给他们一点关爱，多一点肯定，多一点帮助，逐步建立亲密、和谐的关系，他们倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力追上其他学生。

1．定期对学困生进行考试和检测，及时了解补习情况。

2．让学优生自愿与学困生结成一帮一对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

3．与学生和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

4．根据学困生基础差的特点，我精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

5．经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

6．为学困生建立学习档案，把学困生根据学困学科各位任课老师取得联系，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

7．利用课余活动时间给老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生成为每一位任课老师的责任。

8．学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发进步奖，以示鼓励。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

**班主任计划四年级上篇六**

今年我有幸参加“国培计划”的小学班主任培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

在过去培训的过程中体会到真是内容丰富，形式多样，效果明显。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初到时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。学习的日子里，我们一起聆听专家讲座：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评论。我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断成长的两个月。无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有了一些自己的感悟：

一、明确目的，端正态度。

在日常工作中，我们经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

二、专家引领，思想振荡。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。

三、相互交流，促进成长。学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程

中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻。通过这次培训，我深深地意识到作为班主任自己的任务有多么重要。我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。

一、班主任要做要做一个快乐的人，要有：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。 作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。 通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任要“会做梦”

人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有憧憬，有激情。当班主任，走上工作岗位就应该树立一个奋斗的目标。培养国家建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最突出的，不能因为我们的失误而耽误孩子的一生。理想和目标应该和自己的实际结合起来，自己的性格、学识等是实现目标的关键因素。要看到自己的优势，也要重视自己的不足，扬长抑短，才能不断的进行自我挑战。理想与目标要和学生的实际相结合，每个学生都有各自的特点，不能一个模式培养人，或培养一个模式的人，人才应是各具特色，百花齐放的。把班主任工作当成一首诗来做，你才能感到班主任工作是很富有情趣的，你才能满腔热忱的投入到这个工作中来，才能把你的“梦”做好。

三、班主任要有成功的愿望

做一个成功的班主任，是每一个班主任老师的愿望。把自己的知识毫无保留的传授给学生，把学生塑造成对社会有用的人，这就是教师的成功所在。成功必须是在付出辛勤的努力之后才能换来的，有时即便付出也未必能得到成功，但是努力成功是每一个班主任奋斗的方向。辛勤努力一方面需要付出，全身心地把教育当成生命的一部分，真正把学生当成自己的朋友；另一方面要讲科学，教育是科学，这就要班主任在教育活动中掌握规律，按规律办事，讲究科学性，认真钻

研教育教学的方法；第三要有时代性，班主任的工作方法要符合时代的变化，教育的思想，教学的方法要及时适应时代发展，吸收一切现代的文化，要符合时代的特征，因为我们的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自信，事还没做，就打退堂鼓，就是缺乏自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，取长补短，发现自己的可爱和伟大之处，坚信自己会成功。

四、班主任要勤于学习

学习知识，是一个人在社会中生存下去的重要基础之一，如果不学习或者不善于学习，就不能适应社会发展的需要，就要掉队落伍。班主任是传授文明和知识的工作者，更应掌握现代科学知识和技能，扩大知识的视野。班主任的学习应该是有责任感的，作为知识的传播者必需要有丰富的知识，学生年龄越小对教师的期望值越高，教师不掌握知识，就会失望于学生，就没有尽到一个教师的责任。班主任的学习，首要的是打好专业基础，具有出色的专业知识，你才能更多地了解孩子，才能实现理想和抱负。这就要在实际的教学活动中，不断地充实提高自己。其次，学习现代科学知识和掌握一些技能，教师应该做百科全书式的教师，仅局限在一个领域、自己的专业，是当不好教师的。我们不一定是某一方面的专家，但是我认为一定要成为杂家。随着现代科技的发展，各科都是相互交叉的，密切联系的，相互依赖的关系。一个学科不可能单独存在，现代科学又与我们的生活密不可分，所以班主任应该了解自己专业以外的知识，掌握一些基本技能，如政治、经济、法律、科学管理等。通过自己的传授，教会学生具备

**班主任计划四年级上篇七**

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与

任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合麻州中学文明班级评比办法，拟定九(8)班班级公约，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

⑴开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。⑵制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。⑶加强学生的自我教育。

**班主任计划四年级上篇八**

一、本班学生基本情况分析

本班学生有28人，男生14人女生14人。是男女生平等的班级。班中大多数学生自觉性好，学习态度认真，能遵守学校的各项规章制度。只是有些同学的基础太差，作业部认真，书写不工整，对学习不够主动、积极。这一学期我主要以培养学生良好的各种学习习惯、端正他们的学习态度为主。重视表扬鼓励，使我班有一个良好的学习环境，现计划如下：

在班中，我始终坚持以人为主，德育为先。充分利用各种学习机会，对他们进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等有关方面的学习。并通过形式丰富、内容多样的少先队主题活动，使学生的学习习惯、文明礼仪、劳动卫生等习惯得到很好的纠正和形成。

一个好的班级，要有良好的班风，必须先有良好的纪律才行。因此，在课堂上，我首先制定了各种适合我班的班规班纪，并制定相应的奖惩办法。使学生既有动力，又有兴趣。然后抓好班级班干的队伍建设，使之各尽其能，当好老师的好助手。并尽量让同学们在学习中、生活中互相帮助、共同参与使他们常常在磨练中获得成功的喜悦。从而达到对各方面的促进作用，使班级有一个和谐、积极进取的气氛。

如，在每一个节假日做好积极的宣传教育，开展各种有益大家的游戏活动，及时做好家访工作等。使孩子们在我的带领下快乐、幸福地成长。

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

**班主任计划四年级上篇九**

毕业至今已经有xx年了，回忆走过的路我的心里可以说是充满了酸甜苦辣。但值得高兴的是我已经在这洒满荆棘的路上渐渐成熟起来。随着新课改的实施，我发现仅仅满足现状是不够的，为了提升自己，适应新时代的要求特制定目标如下：

1认真学习优秀教师管理班级的理论，强化和完善学科思维，提升思想意识。

2积极参加“班主任工作室”的学习、探讨的机会，将现有博客完善,并随时把自己的收获和反思整理到博客上

3积极参与课题研究实践，及时总结经验，认真撰写教育随笔、教育故事和论文等。

4加强理论和信息技术学习，优化教学，提高教学能力，不断提升自已的业务素质。

5我的教学班要保持成绩有提高、班级文化建设一流，学生能力有提升。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人。

(3)广泛地学。班主任研修活动；网络先进教育管理知识；学校所定教育刊物等。

1、认真学习教育理论专著，广泛阅读教育教学杂志，做好读书笔记，提高自身的理论修养。做到以身示范，做学生的崇拜性教师。

2、搞好班级学习气氛，创建轻松、严肃、愉快、认真、良好的学习氛围。

3、充分为学生提供特长发展的机会，从这一点建立学生的自信心，提高其学习兴趣。

4、积极参加在职培训，不断更新、补充知识、技巧和能力，把培训与教育教学实践紧密结合起来，养成一种持续学习的习惯。

5、积极参与教育教学研究，在研究中，将理论与实践有机结合，更好理解课堂和改善教育实践，不断扩展自己的专业知识和能力。

以上是我对自己今后工作的几点规划，也许很不完善，不到位，在今后的实际工作中不断总结、不断完善，力争把班级管理工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找