# 小学语文教师教学工作总结个人800(14篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-10

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇一**

本学期我继续担任四年级(二)班的语文教学工作。本班共59个学生，语文基础较突出的同学有一半，一般情况的接近一半,但同时也有10个左右的学生学习基础差，学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平在同年级中名列前茅，成绩还算满意。

主要不足为:

1、大概有两个同学(张萌萌、岳彦伟)汉语拼音没掌握，大量的生字词不过关。

2、阅读能力普遍不高，个别学生朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。

3、个别男生(刘浩洲、王俊龙)书写马虎，作业格式不规范。

4、存在个别的作业拖拉现象(王康鑫)。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理20xx人教版小学语文四年级下册教学工作总结设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标:培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面:

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

1、 汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、 课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、 阅读。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇二**

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

本学期我担任六年级语文、数学课，并担任班主任工作。本班共有学生44人，大多数学生能够积极主动学习，遵守课堂纪律，成绩稳定。但也有一部分后进生成绩落后，行为习惯差，缺乏自我约束能力，需教师严格要求。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，遵守办公制度，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、坚持上好每一节课，提高教学质量。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇三**

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。

现对自己一学期的教学工作总结一、狠抓基础知识和基本技能由于我班学生两校合并到一起的时间短，对合过来的18名学生我不了解，学生也不适应我的教学方法，需要一定的时间去相互了解，但我发现大部分学生语文基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。

对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，磨刀不误砍柴功。

最重要的学习莫过于方法的学习。

搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。

有人说，聪明与否，在于是否思考。

这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。

睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。

方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生开小灶，每课跟进，要求生字词语过关。

既严格督促，又给与他们及时的鼓励，帮他们树立学习的信心。

端正学习态度。

本学期的教学内容分为七个单元。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。

对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。

由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

如辩论、演讲、出手抄报等等。

学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

(1)词语积累不够。

重视积累，就等于给了学生一把学好语文的金钥匙，语文教学效率就会迅速提高。

学生平时缺乏大量的阅读、积累、欣赏、感悟，遇到一些较灵活的题，就感到束手无策。

(2)综合能力薄弱。

由于学生平时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。

本次考查的内容不仅涉及拼音、词义、逻辑思维训练，还考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的能力。

由于我们在教学中只注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类、整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性较强试题缺乏独立分析能力，失分较多。

对于基础相对较差的学生，审题能力也较差。

有的甚至不读题乱写一气，有的没能真正领会句子含义，更缺乏理解的深度。

(3)逻辑思维能力欠佳。

本次四年级质量检测作文素材虽都来源于学生自身的生活实践，但由于学生基本功不够扎实，逻辑思维训练太少，所写作文语序散乱，没有很好的逻辑联系。

空话、套话、假话太多，童真、童趣体现不够。

可见在这方面，学生还是较为薄弱。

在今后的教学中我们更应加强对学生逻辑思维能力的训练。

(4)书写不规范。

从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。

书写不够端正，字体潦草不规范，今后要加大训练，严格要求。

从我们教师自身来看，教的稍显死板，语文知识涉及面很广，但拓展不够。

同时我还发现学生的知识掌握也不灵活，没有能应用自如，举一反三。

(磨刀不误砍柴工。

) 1、培养学生良好的书写、检查习惯。

新课程首次将学生良好习惯的养成作为目标之一，苏教版小学语文教材每册的第一课都是培养学生良好的学习习惯的系列化内容，这样安排不但说明了良好习惯养成的重要性，更是为了学生的全面发展和终身发展。

我们在试卷中发现不少学生书写不够认真，学生没有写好字的意识。

中高年级老师应特别重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。

有一句古话字如人面，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。

本次测查试卷中的很多题目其实是考查学生学习语文的态度、方法、习惯，从而教学生学会学习，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

情感朗读、阅读是语文学习的灵魂。

阅读短文历来失分严重，本次考试也不例外。

这次考试卷中的阅读题目都很灵活，需要静下心来，读两到三遍方能知道出题者的用意。

提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。

例如不动笔墨不读书的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。

教师教给学生动笔的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。

好的阅读习惯，有助于阅读能力的提高。

在平常的教学中，一定要注重习惯的培养和引导。

认真读好古诗文读本。

1 6年级都分阶段进行古诗文的背诵，要让每个学生达到滚雪球式的过关。

在学期结束时，对进行口语测试的班级要严格把好古诗关。

平时多让学生进行诵读，达到自动化程度，而且在此基础上多引导学生进行相关灵活运用的练习，多开展一些丰富多彩的古诗文实践活动，让学生不仅会背，关键在于要会用。

众所周知，要真正提高学生的语文素养，就必须让学生多读书。

学生没有足够的阅读实践，就无法真正做到能独立读懂一篇文章，也不可能积累丰富的语言材料，更不可能学到关于写作的一些方法技巧。

可以说大量阅读是提高学生分析理解能力、概括能力、表达能力的关键。

我们还应努力培养学生的阅读兴趣，结合新课程标准，推荐书目引导、督促学生每天读一些经典、优秀的课外书籍。

有纳能吐，学生的知识丰富了，老师指导得当，还愁写不出好作品来吗? 5、教会学习方法，提高学习能力。

方法比知识更为重要。

学生养成好的读书方法，掌握活的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。

因此，教师在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。

充分发挥授之以渔的重要作用，多教怎么学，少教怎么做。

使知识源于课本而挖掘生活,使教有所用之处,因为教师不是教教材的工具,而是要教给学生学习语文的方法,延伸去学习.平时的练习有一定的坡度和量度，注重学生的写。

应该教给学生做题方法，让他们学会审题，尤其是作文，必须让学生学会抓住主题，找准切入点，然后下笔。

更要注重端正学生的学习态度，让学生爱上学习，爱上考试，把考试当作展示自己学习能力与水平的平台6、让学生学好各门功课，积极参与到班级开展的各项活动中去。

开发学生的智力，培养孩子的能力。

使学生真正的成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，这样才能保证语文学科成绩的优秀。

在今后的工作中，我要不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。

努力提高语文学科成绩。

20xx小学语文骨干教师工作总结范文2光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。

本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。

为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。

备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。

《课程标准》提出：少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的要求。

我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。

要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。

为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习互助及竞争小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。

又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。

12

小学语文骨干教师教育教学工作总结

语文骨干教师教育教学工作总结

小学骨干教师工作总结范文

小学骨干教师工作总结

英语骨干教师教学工作总结

**小学语文教师教学工作总结个人800篇四**

时光荏苒，一学期的教学工作又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹颇多，现将本学期教学工作总结如下。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。做好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，我鼓励他们在课后开展阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法是在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些题，使之能够有所为。我还鼓励优秀学生采用多种形式美化和丰富自己的家庭作业，期末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

本期在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇五**

转眼间一个学期又将结束，为了能从本学期的教学工作中汲取经验、教训，让自己的专业水平有所提高，为此，特对本学期的语文教学工作做一次全面的、系统的回顾、反思、总结，以鞭策自己更好地迎接新学期新的教学任务新的挑战。

经过四年的教育指导，四年级大部分同学良好行为、学习习惯已养成，对语文学习有浓厚的兴趣，班级形成了学习语文的良好氛围。在此基础上，本学期语文教学针对班级中后等学生基础较薄弱的特点，我在课堂教学设计中有意识地加强了语文的工具性部分的设计，经常进行语言文字训练。我认为只有语文的基础夯实了，才有能力进行更高层次的训练，才能提升学生的在语文综合能过；同时，本学期语文教学语文教学我与同事多次进行集体备课，共同筹划预设。我认为语文教学上了一个新的台阶，每个学生的语文水平也有了一定的进步。

(一)、学习新课标，更新陈旧观念

修改后的语文课标小学阶段要求会写的字数量明显减少，第一学段为800字,第二学段为1600字。如何正确看待课标的这一变化呢？

目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好；有些字很难记，又不是很常用，学生容易遗忘，减少写字量是减轻课业负担的需要；写字习惯对学生一生的成长具有深远的意义，中国自古就有“字如其人”和“认认真真写字，本本分分做人”的说法，减少写字量是习惯养成的需要；写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要； 兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。工作总结

(二)、探索新教法，构建高效课堂

1、活跃课堂气氛

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。我常因势利导，让学生对问题充分思考后，根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题

进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

2、夯实语文基础

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

第四、阅读：从平时上课到练习，多注意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

第五、为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：组织学生将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行交流。提高学生对语言文字的感悟能力，并进行记忆积累。

(三)文道巧结合，智商情商齐培养

第一、凸显语文的情感性，注意德育渗透

“新课标”指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。

为此，我在教学中一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

第二、凸显语文的学科性，培养语文素养

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础。

为此，在教学策略上，整体关顾，灵活处理。在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。利用新教材对学生学习兴趣和学习能力的培养，让学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。

(四）、凸显与语文的实践性，培养语文能力

第一、教努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将表演、辩论等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

第二、要创造性地使用教材。根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

第三、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。

(五)、参加教研活动，努力提高教学水平

“他山之石，可以攻玉”，我觉得听课非常重要，有助于教师取长补短，听其他老师的课给了我受用不尽的知识和财富，即我通过他事他人，审视自己，得到了改变和提高。这学期语文教学在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。如参加送教下乡活动，“七彩语文”杯全国素养大赛观摩活动。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇六**

本学期,语文教学是我所任的学科之一。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，全班共21人，其中，留守学生有8个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法、备学法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。

我认识到要想提高教学质量,抓好培养优生扶助学困生这项工作至关重要。只有把优生培养好了,优秀率才能升高,班级才有榜样;也只有把学困生的转化工作做好,才能提高合格率,有利于班级良好学风的形成。因此,我坚持做到有计划,有效果,有记录,有辅导,有鼓励,努力提高合格率和优秀率。我在班中成立“互助”小组,利用结对子形式,以优生来带动学困生,课外加强辅导工作,课堂中创设机会,给予鼓励,树立他们的信心,培养他们对学习的兴趣,促使每一位学生都在原有基础上有所提高。同时,自己在教学中也经常向一些有经验的教师请教,与其他老师共同讨论教材,共同研究教法。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放手制小红花来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之,本学期以来,我尽心尽力做好自己的教学工作,不断严格要求自己,努力汲取他人的长处,不断更新自己的教学理念,并运用到自己的教学实践中。但由于自身的能力有限,在教学中还存在着一些问题,为了使每一节课都能取得良好的教学效果,使每一位学生都能真正提高自己的语文素养,我知道自己脚下的路还很长,还需要我不断地努力进取。

2、小学三年级下册语文教师教学工作总结

光阴飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将完毕。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，固然工作繁忙，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家共同分享我的快乐和成长。

没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是学问积聚和才能培育的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。因而，我依据本班学生实践状况，有的放矢，采取多鼓舞，常鼓励的教学手段，以此促进学生的学习，主动矫正本人各方面的缺乏，协助学生逐步养成良好的学习习惯。针对本班学生书写习惯差的缺陷，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不只给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里展览，为其他同学树立良好的学习典范，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。

每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验缺乏，不能辅佐教师上好自习。因而，我首先在班里留意培育得力小干部，协助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部担任早读和自习时间。一段时间后，小干部就做的得心应手了，班级的自习课管理的有条不紊，教师不在，也能上的很好。这样，不只部分学生的组织才能得到进步，而且在班干部的率领下，其他学生也能主动积极地学习，养成了良好的自主学习的习惯。

有了良好的`学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到进步。

这学期，为了促使每一位学生能在原有的根底上都有所开展。鼓励他们树立自信心，多停止课外辅导，从根底学问抓起，课堂上多给他们表现的时机，以此激起他们的学习兴味，进步他们的学习成果。还在班级里精心布置学生座位，展开“一帮一”的活动。这样，构成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的习尚，全班的学习成果都有所进步。固然本班大部分同学都可以恪守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成教师布置的作业，存在不写作业的学生。

由于学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习气还没有养成。在管理这个班集体时我常经过许多活动的方式调动学生们的学习积极性。其实，每个学生都想成为好学生，他们对教师充满了尊崇和依赖。但是每个学生的才能不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以看待要因材施教，在严厉请求的同时，尽量多鼓舞他们，多褒扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到胜利、感受到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同学特大意，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批判了几次都不论用。后来，我采用了“以退为进”的办法，修改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班上对他的点滴进步给予褒扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他本人也有了认真完成作业的积极性，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不同的学生要采取不同的方法。

班主任只凭本人的威信是不可能获得教育胜利的，对学生教育离不开家长的配合。学生在学校里接受教师的教诲，恪守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习气，构成良好的学习态度，假如回到家里，父母一点也不去注重，一点也不会请求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，关于学生的成长没有任何的作用，所以我非常注重与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松孩子的学习，这样学校和家庭时刻保持联络，学生才能够更好的成长。

但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问教师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以屡屡都会对教师说：“教师，那我们的小孩就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生基本不可能有足够的进步。所以平时家长在家里多翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不请求家长检查每道题，只是要让学生晓得本人必需认真完成每一道题，这也是为了培育学生的良好习惯的一个方法。

总之，本学期我尽了本人的义务和才能去努力完成了教学工作任务。经过这一学期的工作，我班19个孩子，在思想认识上，在学习才能上，在学习成果上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不时更新本人的教学理念，严格要求自己，时刻留意吸取别人的优点，弥补自己的不足，兢兢业业的做好本人的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力！

3、小学三年级下册语文教师教学工作总结

本学期，语文教学是我所任的学科之一。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，全班共21人，其中，留守学生有8个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法、备学法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，抓好培养优生扶助学困生这项工作至关重要。只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。我在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立他们的信心，培养他们对学习的兴趣，促使每一位学生都在原有基础上有所提高。同时，自己在教学中也经常向一些有经验的教师请教，与其他老师共同讨论教材，共同研究教法。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放手制小红花来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中。但由于自身的能力有限，在教学中还存在着一些问题，为了使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，我知道自己脚下的路还很长，还需要我不断地努力进取。

4、小学三年级下册语文教师教学工作总结

一个学期的工作结束了，我们就此离别了三年级。对这一学期刚走上工作岗位的我来讲，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是布满希望的。作为一位小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无穷感慨。现从以下几个方面加以总结：

语文是一门布满思想、布满人文精神、布满聪明的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热门，讨论、交换、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得爱好盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

爱好是最好的老师。在教学中，我十分重视培养和激起学生的学习爱好。比方，在导入新课，让学生一上课就可以置身于一种轻松xxx的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展现课文的画面让学生进入情形;也可用讲述故事的方式导入，采用激起爱好、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激起学生的灵性，开启学生学习之门。

1.加强写字指导，进步学生的写字能力。

三年级的写字教学经常被老师忽视，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中留意提示，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2.重视朗诵能力的培养。

在教学中我继续加强词、句练习，引导学生自学应用、联系上下文的方法正确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。

3.重视积累，进步学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激起学生的写xxx好，我从作文的词句积累入手，要求学生天天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的辞汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的进步。

4.重视口语交际能力的练习。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每次口语交际的机会。在每节上，要求学生说话完全、围绕主题。每节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交换，重视说与听的练习。

由于本身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着很多的题目，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的题目。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或碰到困难没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写xxx比如较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地研究教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年行将到来，我们这样一群生气蓬勃的年轻老师将依然脚踏实地做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇七**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了单元过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇八**

时间荏苒，转眼间一学年就结束了，本学年我担任了三年级一班的语文教学工作，通过一学期的努力，三年级的语文教学圆满完成教学任务，现将本学期的工作总结如下：

1.识字写字方面

识字和写字是语文教学的基础，在识字和写字方面，本学年我主要把精力放在了预习的效率上，通过学生自己预习解决最基础的识字问题，只有学生自己参与他才会对课文的内容掌握更加扎实，这样的学习才会更有效率。

在写字方面，除个别难写的生字和重点的词语我依旧带着学生书写之外，大部分生字和词语都是引导学生自己观察然后自己书写进行必要的掌握，通过练习加深和巩固记忆。力争用有效的时间学到更多的和语文有关的知识。

2.阅读教学

阅读教学是三年级教学的重点，学生阅读能力的提高有利于学生对知识的理解和掌握，本学期我借助晨诵的好时机，带领学生“用读书唤醒大脑，用读书开启一天。”让每位同学早晨到校以后都能拿出书来，大声的朗读。

在朗读课堂上，我通过阅读导入课吸引学生对阅读的兴趣，让他们对阅读充满期待，通过一学年的努力，班级内形成了比较好的读书氛围，学生有多读书，读好书的欲望。

3.口语交际教学

语文的工具性主要就体现在交际上，如何和别人交流，如何把自己的语言组织好并且说出来，而且还要让别人明白这就需要平时的训练，而口语交际课就是这样一个平台。

语文每个单元的语文园地都有一个口语交际的园地，建议学生依据本单元的内容进行口语交际，一般情况下我都要求学生可以搜集资料并且最好制作成幻灯片的形式，然后让学生自己住在课堂进行口语交际教学。尤其是在学习“科技改变生活”单元的时候，学生对恐龙就十分感兴趣，于是我吸纳大家的意见，建议耿瑞晨同学给大家专门开创了一堂《恐龙百科》的百家讲坛，收到了很好的教学效果。

4.作文教学

三年级是作文的起步阶段，通过上学期的努力，班级中的学生已经了解到作文应该怎么写，写什么，如何写精彩的方法。教有法，写无法，因此，导致了班中有部分学生的作文提高不大，但是我仍旧很欣喜的看到，没有学生对作文头疼，提笔会说自己无话可说，我知道这就是口语交际开展的效果，在同学之间的相互交流中，实现了作文教学的进步。

1.精心设计每堂课

好的导入是一节成功课堂的眼睛。课堂的第一锤要重重的敲在学生的心坎上，这样这节课才会有好的教学效果。因此，在每节课的教学中，我都会设计一个巧妙的导入，紧紧让学生跟着我的思路走，这样有效地完成本节课的教学任务和达成教学目标。

2.课内外结合

语文是一门实践性很强的学科，只局限在语文课本中语文知识就会弱化，学生的知识面就会狭窄，这样的学生再买你对未来发展的时候就只是一只笼子里的小鸟，因此学进去之后要走出来，走出来还要走出样子来，所以，我把语文课延伸到课外，延伸到生活中，从生活中学习语文，这就是“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”

3.重视语文实践活动

走出了语文课堂，我们就是是语文综合实践活动。我通过抓住每个月不同的单元主题进行语文综合实践活动的开展。在母亲节的时候，鼓励学生给妈妈写一封信；在父亲接的时候，为爸爸制作专属贺卡；在儿童节的时候，寻找童年的记忆，做成手抄报……通过一系列活动的开展，学生的语文能力大有提高，对语文学习的积极性也增强了。

1.后进生的转化

我认为自己还要从发展的角度看待这个问题，不要总是横向比较，应该多让后进生从自己身上发现进步的影子，这样首先对自己来说是一种鼓励，其次对其他同学来说也能感受到帮助同学进步带来的快乐。晓之以理，动之以情。用真情的语言去呵护他们，让他们感受到老师是爱他们的，因此，让他们在老师的肯定中扎实的前进。

2.班级两极分化严重

如何有效的缩小这个差距，我觉得还是很有困难的。部分学生处于只是饱和状态，而有的学生还处于半饥不饱的状态，所以，让学生起步走是不科学的，如何更加有效地提高优等生，满足后进生这是我要寻找的方向。

总之，我尽心尽力做好自己的本职工作，努力改进自己的教学策略，向优秀的老师学习，争取更大的进步。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇九**

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锑教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算;如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么?学生回答：问什么要借剑?怎样借剑?最后结果如何?然后学生带着问题读课文，内容就很容易疏理了。

1、爱学生。

作为一名班主任，首先要爱学生。没有爱，就没有教育。在我们班体现得淋漓尽致。我们班的xxx没有母亲，父亲精神失常，照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他把衣服洗干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。xx母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的爱得到了成效。爱在我们班级时时处处得到体现。

2、搞好班集体建设

一个良好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周国洪老师、魏裕富老师、刘传琳老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡;当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯;为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标;学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情;我们班设立了读书小能手、口算小能手、写作小能手、积累小能手栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品(没有劳动的孩子则没有)，让他们体验到只有付出，才能有收获;每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的\*，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男\*厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。

为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。

2、多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇十**

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。本学期我班开展了“爱清洁、讲卫生”的主题队会，学让们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识，为防病治病起到积极的作用。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫，有时间我就自学计算机的一些知识，经常在网上查找资料，为教学所用。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的计算机教师。

一年来在学校领导的正确领导下，我带领全体学生也取得了一些微不足道的成绩，例如，学校开展的各项活动都开展的扎扎实实，取得了良好的效果，读书活动开展的有声有色。通过开展各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了能力，集体有了凝聚力。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率，平均分都超过了规定的标准。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。还有一些不尽如人意的地方。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇十一**

这学期我担任四（5）班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

在教学过程中，我发现班级里的小干部也起到了举足轻重的作用。刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，经过虚心向老班主任讨教，发现问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，一位老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有那位老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合表扬班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了报告后茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有一次有个班干部批评了我们班总是拖拉作业的一个后进生，可能语气上的原因，最后两人甚至打了起来。其实很多刚上任的班干部都喜欢用“强势”语调，但是很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：其实每个人都有自尊心，后进生也一样，虽然他们平时的种种表现大多得到的是老师的批评，但他们内心深处还是希望能够得到大家的肯定的。试着用商量的口吻，用集体的荣誉感唤起他 内心的动力，这样或许会更好，同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果也会是不同的。 经过一个学期的培养，班里的小干部队伍也初步成形，相信他们在今后的工作中也能带领好并管理好班级。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇十二**

学期工作已经结束，我的四年级四班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学新方式新方法，并积极投身到以全省为单位的“课内比教学”活动中，进行课堂教学改革尝试，从前期的准备到后期的课堂展示，可以说受益匪浅，当然也出现了一些尚未解决的问题。现在将这一学期语文教学工作总结如下：

全省范围内开展“课内比教学”活动的目标是：通过课内比教学的形式，交流有关理念、任务的理解和实践方式，探讨如何解决问题，全面提高教师的业务素质。而我也在第一时间积极投身于课内比教学的浪潮中。

（一）、耳目一新

在新的教育体制下，每一位教师能兢兢业业，努力做好自己份内的工作，这次“比教学”活动不同于以往的“优秀”，而是要寻找出那些“平常中的优秀，优秀中的平常”。它就是要返璞归真，还本原于教学，我听后也从中受益，令人耳目一新。有先进的典型可以学习，有领导的重视，我位教师都能在这个大舞台上跳出自己的风采。

（二）、积极参与

“课内比教学”活动激烈开展起来，我积极参与说课和讲课。在准备期间，我深深感触到这次活动的开展不仅仅是一个活动这么简单，更是一场智慧与能力的较量。老师们都精心地准备，每一个人都很有压力，同时也有了前进的动力。我在其中也勤钻苦研、敬业乐业。这次活动也体现出了新时代教师的综合素养和极其过人的基本功。“课内比教学”活动让我懂得了我们的语文课堂是非常妙不可言的，学生成为课堂的主体，我们的课堂不再沉闷，不再是老师唱独角戏。我想：教学生学语文的目的是让学生会“用语文”，语文课堂中的教育既要轻松引领学生走进文本，再走出文本走进我们的生活。这样的知识与实践紧密结合，就是让学生们能学以致用。在今后的教学中，我一定会大量阅读，不断地给自己充电，总结经验教训，探索出合适新课标的要求、学生特点，找出教学的教法。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在“课内比教学”的大背景中，学生的自主学习能力、培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点；讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣??从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入；采用激发兴趣、设计悬念??比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁、智者见智，大胆地各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中、在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验、知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，体会学习是无止境的道理。这样的课堂气氛当然很活跃。其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考、争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这些环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达、输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作：其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到??都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感

悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点。引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵、意义内涵、情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解、升华认识、填补空白。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集资料与整理资料；组织学生进行问卷调查；开展丰富多彩的语文实践活动等多种形式为深入理解课文内容奠定了基础。此外，注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识和培养能力。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。当然，也依然存在一些未解决的困惑.一篇课文在设计初期如何捕捉切入点；如何灵活的捕捉课堂中的动态生成，并促成精彩??面对这些困惑我更要“勤学、善思、实干”，争取早日解开心中的谜团。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇十三**

作文是学生最头疼的事情，学生头疼写，老师头疼阅，头痛于作文的学生，则是作文还提不起他们的兴趣。兴趣是写好作文的起点。作文教学要取得一定成效，语文教师必须千方百计培养学生的写作兴趣，让学生变被动学写为主动学写，如何提高学生的写作兴趣呢？我觉得可从以下入手：

一堂作文课，能否激发学生的作文欲，与语文教师的“导入”有直接关系。题目一出，不导则让学生写，对多数学生来说，则是苦差事。因此，导入是作文教学的重要一环，不可等闲视之。导入要使学生懂得生活与文章的关系。没有生活，就没有文章。不热爱生活，就不会有佳作问世。写作要以“感受”为基础，但又不能拘泥于感受，而要从感受发端，展开想象。“想象”又不能随心所欲，而必须以“观察”为本。观察要认真细致。做到人木三分，透视事物的根本。这样才不会“无米”生炊。“导写”要引导学生善于借鉴。每次作文课，在点化之后，有必要宣讲几篇佳作，给学生提供借鉴，造成立体感，唤醒写作欲。引进写作的情境。

孔子说过“知之者不如好之者”，“好之”首先必须感兴趣。兴趣是人们力求认识、探究某种事物或从事某种活动的心理倾向。学习兴趣是学生渴求获得知识，探索某种事物或参与某种活动的积极倾向，它是一种对智力活动有重要影响的非智力因素。浓厚的兴趣会使人产生积极的学习态度，推动人兴致勃勃地学习。在教学实践中，我越来越深切地感受到学生对作文的态度呈现逐渐淡化的趋势，老师布置作文后，很多学生总是表现出“不得已而为之”的消极态度，应付了事。因为缺少兴趣，他们才觉得作文是一个沉重的负担，一种精神重压，所以产生应付心理。写完了，也就可以交差了，至于写的结果如何，评价如何，那是老师的事。要清除这一现象，必须在激发学生写作动机的同时，努力培养学生的写作兴趣，让兴趣成为他们作文的“激素”。

读是写的基础，写以读为前提，只有学生读得多了，写作时才能思如泉涌，付诸笔端。广泛阅读，积累语言是解决学生“有话道不出”的重要方法。当然，读书不能漫无边际，教师要给学生推荐文字精品、大家名著或有利于积淀语言的报刊、杂志等，以便学生学习运用语言。课外阅读要强调学生对语言的内化吸收，而不是为应付考试的死记硬背，或为了写作的生吞活剥，要注重知识的长期效应，为切实提高学生的习作水平奠定良好的基础。另外，要让学生学会积累语言，把读到的精彩句段摘抄下来，同学之间交流阅读，评析欣赏，更有利于学生学习、吸收语言。久而久之，学生读得多了，积淀的语言自然会丰富得很，写作时运用自如就是顺理成章的事了。这时，你再读学生的文章，就会发现他们的笔端不再青涩，而已变得圆润、丰满。这就是学生畅游书海，厚积薄发的结果。

观察是认识的源头、写作的起点，我们要引导学生做生活的有心人，留心观察周围的人、事、景，培养敏锐的感知力，逐步养成观察的习惯。教学生去观察，去“爱”：观山，观水，观名胜古迹；爱父母，爱老师，爱周围的人；观植物，观动物，观小物件……长期耳濡目染的熏陶，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们的笔下也会流淌着对生活的爱。学生自然会用充满个性的语言，抒发个性化的审美情趣，展现出学生作文的童心童趣。

由于年龄、经验以及认识能力等方面的差异，当孩子按自己的思维方式去理解和表达时，成人往往会自觉或不自觉的否定他们，以至学生面对题目不知所云，下笔艰难，最终言不由衷，有的甚至进行虚伪作文、造假作文。作文本源于生活，生活是丰富多彩的，学生的作文也应该是“百花齐放，百家争鸣”的，老师在引导好学生作文的基础上就得大胆的“放”，允许学生说自己想说的话，把自己见到、听到、想到的，毫无顾忌的用各种写法表达出来，这样学生的兴趣自然而然的就来了，学生笔下的人就丰富起来，活起来了。

总之，在学生都头疼作文的时候，我们应该清醒的意识到由于感悟不同、经历不同、个性不同，学生作文的水平也是不同的，教师应充分调动学生写作的兴趣，让学生乐于写作文，从写作障碍中走出来。

**小学语文教师教学工作总结个人800篇十四**

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很空虚。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来一起分享我的快乐、生长与烦恼。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自身各方面的缺乏，协助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不只给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习典范，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大局部学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验缺乏，不能协商老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，协助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不只局部学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充溢兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有机会，有时间，我就会浏览一些相应的语文教学课件，把学生带到远程教育室去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

上学期，我班的语文教学成果一直很差，平均分也很低，前景不是很乐观。本班学生成果差别很大。高的很高，低的只能勉强和格。特别是李祥、王浩等几位学生，成果更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这局部学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表示的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成果。还在班级里精心布置学生座位，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成果都有所提高。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行电子备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好没一节课教学设计，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充溢活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充沛让学生表述自身对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的考虑问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自身的不懈努力，现在大局部学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中可以看出，不只考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。如教学《少年王勃》一课时，除了让学生了解王勃的才气，还给学生简单介绍了与王勃同一时期的初唐四杰的一些知识。在学习《寓言二则》后，还给学生补充介绍了一些寓言故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自身知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不只使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，次金了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找