# 最新德育处工作计划小学(12篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-10-11

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!德育处工作计划小学篇一本学年德育处将继续以社会主义核心价值观为指导，针对我校实...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**德育处工作计划小学篇一**

本学年德育处将继续以社会主义核心价值观为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，以德育主题活动为依托，建设学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，引导、塑造学生的良好行为习惯，增强德育教育的有效性。继续以班级、年段为实施幸福德育的平台，推进幸福德育工作在我校的深入开展，以感恩教育为切入点，引导学生感恩师长、感恩学校、感恩社会，培养高素质、明礼仪、善感恩的人才。

反思总结上一学年幸福德育开展情况，进一步推进幸福德育工作深入，积极推进德育校本课程——幸福读本实施，加强幸福德育科研工作，形成一整套切实可行地推进幸福德育的方法与制度;加强公民意识教育，学生行为规范养成教育，培育良好校园氛围，引导学生良好的行为规范意识;结合教师节、拗九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中华优良传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生感恩之心;继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社团节等大型活动的有序开展。

1.增强幸福德育研究，推动幸福德育工作在我校的深入开展

(1)在总结我校去年幸福德育实施经验的基础上，加强幸福德育科研工作。以科研项目的推进带动我校德育工作团队理论水平的提升。我处今年将着力推进省级两个新的课题：福建省中小学德育研究专项课题——《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》、福建省中小学教师发展基金课题——《普通高中的幸福德育的分层次研究》的研究工作，相信随着课题研究的深入开展将进一步提升我校德育队伍的理论研究水平。

(2)继续以班级、年段为平台，大力推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设工作，营造愉悦和谐的人际关系，组织有向心力的班级活动，培育多元包容的班级文化、形成阳光向上的班级气质，让幸福班级建设成为年级、学校的基础，从而推进幸福德育工作在我校的深入开展。

(3)有效推进年段工作，培育、塑造年段德育工作特色

立足我校德育工作年段分层次推进的特色，德育处根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年段德育工作重点，加强年段工作研究，从高一、高二、高三年段学生特点出发，优化落实分层次德育目标，依托我校学生成长手册，记录学生成长历程，推进年段管理工作，提高整体管理水平。

(4)编印德育校本教材，打造三中德育特色品牌

编印《幸福读本》、《班主任工作指南》、《三中学生指南》、《高中班会课课程教材》，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到校本德育课程的德育目标之中，充分发挥课程的德育功能，丰富学校德育资源。

2.加强高三毕业班管理工作，通过强化常规管理，使学生的思想统一到年段、学校的要求上来，根据不同阶段，学生表现出的不同思想状态，开展有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三年段班主任、学生心理状态，营造良好毕业班氛围，组织适宜高三年级德育活动，密切家校联系，促使学生、家长、班级、年段、学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好成绩打下坚实的基础。

3.加强德育队伍建设，提升德育干部素质

除了依托班主任例会，以会代训外，还要转换培养方式，加强班主任培训。本学年成立三中青年教师“读书会”，将继续通过为班主任定购教育书籍，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识;观摩学习主题德育活动，不断学习兄弟学校、本校先进班主任工作先进经验;定期组织教育理论学习、读书沙龙活动，使班主任能够及时地接受到新思想，相互交流学习心得;定期聘请有经验的班主任就常规管理、班集体建设、育人的成功案例等方面进行经验介绍等四种方式不断引导班主任们学习先进的管理、育人经验，不断提升班主任队伍素质水平。鼓励班主任主动认真地开展工作，注重发挥骨干班主任的示范作用，力争打造一只高素质的班主任队伍。

4. 加强公民意识教育，继续完善德育考核制度建设，扎实推进学生行为规范教育

针对近年来学生素质情况，大力开展公民意识教育，培养公民美德，发扬社会公德，增强国家认同，引导广大学生了解公民的基本权利与义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好的行为规范。

(1)认真落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，引导学生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

(2)完善我校的德育考核细则，依托智慧校园平台，进一步推进值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，增强常规管理工作，增强德育实效，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。利用班会组织学生认真学习落实《福州三中德育考核细则》，对学生进行行为规范系列教育，强化训练，让学生明确在校学习生活中应怎样做，能做什么，不能做什么。

(3)充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行思想品德与文明礼仪教育，营造校园内对学生对行为规范养成的浑厚氛围。动员全教师，全员育人，引导学生讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

(4)依托校园数字化德育考评系统，增强学生自主管理能力。本年度，我们根据去年数字校园体系使用经验，修正，改进考核系统，并将学生自主管理的班级卫生、课间操、眼保健操等考核工作相关电子表格引入到德育考评系统，进一步完善了考核内容，增强学生的自主管理能力。以评比促管理，引导学生健康成长。

(5)充分发挥年段力量，落实学生常规管理工作。以三个段长为主要负责人，以班级为基础，引导各班做好班级常规管理工作。定期进行班级管理工作交流，对于优秀班级在年段会上给予表彰、鼓励，对不良现象和不良行为及时总结有效经验，互补有无。

5. 加强中华优秀传统文化教育，大力推进感恩教育，培养学生感恩之心

感恩是一种人格品质，是一种人生态度，是一种道德修养，作为三中的学生应该具有这种人格特质或一种习惯，常怀感恩之心，不仅能够使人体验生活的幸福感，对环境与他人充满敬重、关切和珍爱，还会激励人为了使自己变得更加美好而奋斗。本学年将做好以下工作：

(1)将感恩教育贯穿于学校的各项德育工作活动中，作为班主任的一项重要工作，新学年开始，要求班主任在制定班级公约中就加入尊重老师，礼貌可人，团结，对人友善，每天微笑。不抱怨，不沮丧，找到快乐，有爱心，能付出，有责任，做一个受更多人欢迎的人，不只生活在自己的小圈子里，做内心简单透明的人，多做自我批评，宽容他人等等内容。

(2)开展形式多样的活动，把感恩教育落到实处

本学年拟开展以下活动：开展一次征文活动，开好一次主题班会，组织一次以“感恩父母”为主题内容的演讲活动，举办 “感动瞬间”书法、绘画和摄影展，让师生用书法、绘画、摄影等形式来表达内心的感恩之情。开展“感恩父母，从点滴做起”活动，鼓励学生为父母做一些力所能及的事情。在师生中开展写一封家信、打一个电话、等活动，体会和感激父母的艰辛和不易，培养师生感激父母的养育之情。

6.进一步整合家、校、社会资源，大力推进德育工作开展

完善家、校、社会网络，充分、有效利用社会、家长资源，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与。积极推进家长学校建设，加强家校联系，邀请家长到校做讲座;积极组织学生参与各种校外实践和公益活动，充分利用家长资源与xx市的社会实践基地资源，使社会实践、日常校外活动和志愿者活动常态化、融入学生学习、生活，促使学校、家庭、社会形成教育合力。

7.增强学生法制教育、安全教育

加强与xx市检察院的联系与合作，特别聘请林承杰检察官为我校法制辅导员，通过邀请xx市检察院领导、专家来校进行法制教育安全教育讲座，外出参加相关法制、安全教育活动等形式的活动，增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生既要严肃处理，又要做好受处分学生的思想工作，使之明确自身不足的同时感受关怀、增强自信、树立正确人生目标、改正缺点。

8.抓好学生心理健康教育工作

依托阳光小屋，认真研究我校学生心理变化特点，针对不同年级建立相关心理引导、疏导工作制度。建立学生心理档案，对学生当前出现的异常心理和行为进行鉴别和辅导。通过个别心理咨询、传授有益的宣泄方法，从而帮助有心理障碍或是心理困扰的学生，学习有困难的学生，有行为问题的学生，深受情绪困扰的学生走出心理阴影。此外，通过团体心理辅导、班会课渗透、宣传建设等手段引导、帮助学生克服不良因素给他们健康成长带来的不利影响，提高学生的心理素质，开发学生未来自我发展的潜能。

9、广泛开展社会实践活动，改进实践育人。充分体现“德育在行动”，开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节约环保、团结友爱等为主题的系列行动;组织学生广泛参加“学雷锋”等志愿服务和社会公益活动;教育学生主动承担家务劳动;组织学生参加学工学农生产体验劳动，广泛利用博物馆、美术馆、科技馆等社会资源，充分发挥各类社会实践基地、组织学生定期开展参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游等活动。逐步完善中小学生开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入学生综合素质评价。

**德育处工作计划小学篇二**

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

1.建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2.强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发展。

3.发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

4.加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

5.认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

6.积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

7.加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

8.搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积级开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

9.抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

10.抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

**德育处工作计划小学篇三**

一、指导思想

以\_\_区德育工作计划为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育。加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。优化校风学风，营造健康向上的育人氛围。

二、\_\_少先队活动

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用;注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

三、加强班集体建设

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任(辅导员)开展好班级管理工作。

四、关注班主任(辅导员)培养

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

五、完善三结合网络

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作;向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

**德育处工作计划小学篇四**

本学期我校德育工作仍以学校的工作重点为核心，围绕学校在新形势下的工作方式，对学生进行全新、全心的德育教育，引导学生正确的思想道德观念，让学生在学习科学知识的过程中学做真人。

一、贯彻《意见》精神，弘扬爱国主义

本学期德育工作的主要任务是贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和全国、省中小学德育工作会议精神，大力弘扬和培育民族精神，确实把德育工作摆到首要位置，进一步明确学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。要充分发挥学校工会、共青团和少先队组织在未成年人思想道德建设中的作用，积极组织未成年人开展道德实践活动，引导未成年人弘扬民族精神。结合本地本校的实际，积极开展乡土文化教育活动，丰富学生节假日参观、旅游活动的思想道德内涵。

二、贯彻《纲要》内容，开展诚信教育

进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，积极开展校园诚信教育。把求真务实精神做为加强未成年人思想道德建设的重要指导方针，坚持贴近未成年人思想实际，贴近未成年人生活现实，贴近未成年人群体。而德育工作的首要任务就是为学生创造一个适合他们发展的宽松环境，引导学生形成正确的道德认识、道德情感和道德行为，从而形成自己的道德信念。中学阶段应当让学生由浅入深地逐步掌握公民道德的主要内容，并学会运用公民道德的原则和规范指导自己的行为、评价别人的行为和社会现象。在贯彻《守则》《规范》活动月中认真抓好学生的行为习惯。加强诚信教育应该成为当前学校德育工作的一项重要内容来抓。努力实现教师遵纪守法、廉洁从教、敬业爱生、教人求真、勇于创新、与时俱进;学生遵师敬长、尊章守纪、诚实学习、诚实做事、自尊自律、学做真人。

三、更新德育方法，实现优质德育

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立有支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

四、加强心理教育，提高德育质量

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

五、加强教师队伍，树立师德风范

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人;二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生;三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向;四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

回顾和总结我校三年来学校德育工作所取得的成绩和经验，从多个角度、多个层面、多种方式尝试新型的师生关系，突出工作重点，从行为规范、心理健康、法制教育等方面对学生进行引导，使学生成为建设社会主义祖国的新一代人才。

7、8月 着重暑期夏令营、新生入学准备、军训的各项工作

1、7月5日—8月30日校艺术团夏令营

2、7月12日—18日组织学生参加泉州市第十四期少年军校

3、7月9日—24日组织学生观看邓小平诞辰100周年电影展及观后感征文比赛

4、参加暑期市“我把爱心献师长”征文比赛

5、8月9日-13日组织学生参加北京梦想之旅夏令营

6、8月3日—5日组织参加第十四届中小学生“顺盛杯”南音演唱比赛

7、保安培训

8、8月16日-20日生管教师培训

9、8月20日—21日德育工作研讨会

10、8月18日新生入学考试

11、8月22日—26日新生入学训练

12、住宿生办理住宿手续

13、8月30日上午各班班会(大扫除、分发课本、领取校服、升旗仪式队伍排列)

14、8月29日文艺汇演彩排

15、8月31日颁奖大会暨文艺汇演

9月份 着重行为规范教育

1、组织学习《学生手册》，规范学生日常行为规范，进行测试

2、召开学生干部大会，总结上学期工作情况，计划本学期工作

3、召开学生督察队会议，招收一批新成员，加强对学生日常行为规范、仪容仪表，班容班貌的检查评比

4、做好各班学生干部选拔工作

5、全体住宿生大会(加强住宿生管理规定)

6、住宿生家长大会

7、庆祝教师节，开展主题班会“我把爱心献师长”

8、主题班会“新学期，我们走在最前端”

9、黑板报“新学期，新作风”

10、9月12日—18日开展“情感的纽带、沟通的桥梁”第七届全国推广普通话宣传周活动

11、月底进行初一年段广播操比赛

10月份 着重爱国主义教育

1、庆祝国庆55周年活动

2、庆祝建队节，少先队大队换届选举

3、主题班会“爱国、爱校、爱集体”

4、黑板报“民族精神代代相传”

5、校第四届运动会

6、观看《激励永远》百集爱国主义教育电视系列活动

7、保安培训

11月份 着重心理健康教育

1、心理健康讲座

2、心理团体培训

3、大型心理咨询活动

4、主题班会“初中生的心理健康课”

5、黑板报“绿化校园”

6、学生社会实践活动

7、全体学生干部大会

8、学生家长会

12月份 着重法制安全教育

1、组织开展校园文化艺术节

2、12月4日全国法制教育日(6日星期一在国旗下演讲中宣传)

3、纪念“12.9”学生爱国运动系列活动

4、法制教育周

5、开展庆祝元旦系列活动

6、主题班会“学习《公民道德实施纲要》”

7、黑板报“我是小小法律专家”

8、各年段学生大会

1月份 着重新年学习目标的确定

1、加强行为规范教育，以确保期末工作的顺利进行

2、主题班会“为了祖国的未来”

3、黑板报“庆祝元旦、向新目标奋进”

4、各项工作总结

5、学生干部总结大会

2月份 着重温书迎考工作

1、组织学生做好温书迎考的工作

2、主题班会“考场纪律”

3、强调寒假安全纪律

备注：

①每周一上午年段工作汇报会(升旗仪式后)

②每周一晚班主任工作例会(年段)

③每周进行班级班容班貌，学生仪容仪表抽查评比

④每月两次安全检查

⑤每月进行一次主题班会、黑板报评比

⑥每周二、四下午4：30保安训练

**德育处工作计划小学篇五**

一、指导思想

努力贯彻科学发展观的重要思想和党的教育方针，以《中学德育工作大纲》、《公民道德建设实施纲要》和学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，围绕学校工作中心，实施科学管理，面向全体学生，全面推进“以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点”的素质教育，全面育人。从基础德育入手，狠抓学生的文明礼仪教育和行为素质养成教育。密切关注青少年思想生活实际，有针对性开展德育教育活动，注重创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人。加强班级管理，深入开展学生自主管理活动，为培养具有创新精神和实践能力的合格人才奠定坚实的基础。遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“细化、深化、实化、强化”德育工作，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上新台阶。

二、工作目标

1、学生安全。加强安全防范知识教育，加强大休接送生工作的组织管理，强化校园安全管理，举行校园安全疏散演练，建设和谐校园，杜绝各类事故发生。

2、切实加强班风建设、校风建设，把文明礼仪教育贯彻于学校各项工作中，进一步规范学生行为，促进学生身心健康全面发展。

3、分年级采取不同形式很抓学生的养成教育，培养学生的行为习惯，认真落实《中学生日常行为规范》，评选文明班级、文明学生。

4、加强校园文化建设，使学生在良好的文化氛围中受到熏陶和教育，使学生文明行为和素养有新的提高。

5、完善德育网络，优化德育资源，抓住典型个案强化对学生的教育效果，注重榜样示范性。

6、充分发挥年级组及班主任在德育工作中的核心作用，发挥年级组教师的整体作用，形成合力，建立校内外全员、全程、全方位的德育体系，使德育教育寓于学校各项工作中。

7、开展国旗下的讲话、主题班会教育活动，每大周有一个德育主题，一项德育活动。

8、不断完善学校德育工作档案，组织班主任撰写德育工作论文、教育故事、教育感想。

9、继续开展学生自治管理活动，加强常规管理检查

10、组织评选文明班级、三好学生等各项优秀学生。。期末评出优秀班主任、优秀副班主任。

11、加强对学生的法制教育，邀请法制副校长到校做法制报告会 一次。

12、加强对学生的心理健康教育，邀请心理教育专家到校作报告。

13、努力完成教育局、学校交办的各项任务。

三、管理目标：

德育管理的总目标是：完善德育管理网络，分层管理，即校长室----德育处、团委--年级组--班主任—学生自治会—任课老师——班委会管理。

学生的德育培养目标是：学会读书，学会生活自理，心理健康，有乐于助人的精神，爱家人、爱学校、爱祖国。

四、工作要点

1、重视学校文化环境建设，构建文化校园，优化育人环境

为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们应该从办学观念、师生规范、学生管理、校园标识等方面综合考虑，构建有鲜明特色、统一和谐的校园形象。本学期要继续重视班级文化建设、宿舍文化建设、办公室和教学楼的环境布置，校园、教室的整洁优美，实现以优美的环境教育人、熏陶人的目标。同时，要重点加强学生自治会、团组织、班委会等社团建设，按照学生的兴趣、爱好和特长组建学校健美操舞蹈队、合唱队、各种器乐兴趣小组、乒乓球、篮球爱好者协会等学生社团，并通过开展内容丰富，生动活泼，形式多样的活动，对学生进行政治、道德品质、身体、心理、文化知识和综合能力等方面的培养和训练，充分挖掘和发挥他们的天赋，促进他们德、智、体全面发展，丰富校园生活，陶冶学生情操。

2、转化问题学生，落实学生导师制和家校联系。

对问题学生实施导师制，指定专门领导、老师做问题学生的导师，导师要主动与学生联系，了解学生思想动态，加强心理健康辅导，尤其是安全意识心理辅导，积累个案资料，提高心理辅导质量。非毕业年级要深入开展行为规范强化教育活动，有中心有重点地确立每月行为规范训练要求，严格训练;高度重视学生安全，学校大型活动要制定安全工作预案。

在班主任工作中推行“走近学生家长，走进学生心灵”的家访联系活动，充分利用“家校通”平台，教师应该用心去感化每一个学生，让学生知道并深切地体会到教师的爱心与关心。家校联系不应该是告状，应该成为教师关注每一个学生成长的一个重要手段。家访的对象是学生的个体和家庭，它能让学生觉得老师非常关注他(她)的一切，尤其对中等生和学困生、问题生进行家访要形成制度和规范。班主任利用各种方法加强与家长的沟通联系，德育处制定好活动方案和班主任家访制度，并进行调查考核。

3、加强网络使用教育，引导学生健康使用网络。

互联网已经成为当今社会生活的重要组成部分，对青少年的影响已经越来越大，在此情况下，单纯靠堵的方式已经无法在与互联网争夺学生的斗争中取胜，盲目的堵和禁止只会在师生之间造成隔阂，降低老师在学生心中的形象和威信。应该采取的正确方式是：加强对学生的网络素养教育，提高他们对信息的判断和处理能力，增强他们的责任意识、自律意识，培养学生的自控能力，让学生成为网络的正确使用者，为他们的学习服务，而不使他们沉迷于网络，成为网络的俘虏。

4、围绕招生工作中心，配合招生服务处加大宣传工作力度，扩大学校影响。 首先是在总结以前年度经验的基础上制定切实可行的招生宣传计划，对招生工作及宣传统筹安排，避免打乱仗;二是设计好20\_\_年的招生宣传品，做到新颖实用，让潜在生源容易接受，三是组织好各类媒体上的宣传工作，为学校优秀教师扬名，为学校扬名。四是把握好时机，在各宣传媒体上作好广告宣传，力争用最少的钱，最大限度地提高学校知名度。

5、继续深入开展新形象、新风尚文明教育活动。

通过开展“新形象、新风尚”文明教育活动，重点抓青少年文明习惯的培养和学校环境卫生的改善，学校将通过规范主题班会、加强常规管理检查、文明班级检查评比，促进学校“三风”建设，建设文明的校园环境。

五、德育方法措施

1、贯彻行为规范教育养成，很抓常规教育和养成教育。一是宣传教育。组织全体学生认真学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《中学生礼仪常规》等，举行《中学日常行为规范》等常规教育考核，开展以养成教育为主题的知识竞赛和实践活动，让学生真正理解，内化为实际行动。二是行为落实。二月份开展 “健康卫生教育”主题班会活动;三月份开展爱家人爱母亲活动、“环保小卫士”志愿活动、“学雷锋，树新风”主题活动;四月份开展“文明礼仪”、常规管理主题活动;五月份以八年校庆文化艺术节为主题，培养学生综合实践能力、创新能力;六月份开展“我为班级添光彩”主题活动，进一步规范学生行为，评选各类优秀学生。三是检查落实。德育处依据主题，分别制定活动细则，做到每天检查，每周公布，每月评比，期末总评，使养成教育活动落到实处。

2、开展学生思想教育活动。一是各班制定详实的德育目标计划，以指导班级德育活动的开展;二是通过品德课、班会等手段，采取不同形式，对学生进行爱国主义、集体主义、纪律、安全、卫生等教育。教育学生学会做人，学会学习，学会吃苦，学会生存，养成良好的行为习惯。三是利用重大节日，组织学生参与社会实践活动。清明节扫墓、“学雷锋见行动”、“我为母校添光彩”、演讲赛、校园文化艺术节等活动，丰富学生生活，培养学生品质。

3、加强班级管理，促使良好班风形成。一是发挥班主任的核心作用，管理中要多发现，抓苗头，强化学生行为规范。二是抓班级组织、思想、班风三大建设，利用主题班会对学生进行思想、纪律、学习、安全、卫生等系列教育，引导学生树立正确的是非观，提高全班学生的整体素质。三是充分发挥班干部的助手作用，协助班主任搞好班级工作。四是召开班主任每周例会和期中、期末班主任经验交流会议，互相学习，取长补短。五是实行德育处、教务处、年级多元化管理，坚持家校联系。六是德育处加大对班级管理的检查力度，继续落实日检查，周公布，月考核，期总结的办法。

4、继续组建学生自治会，深入开展学生自主管理活动，提高学生管理能力，做到有计划、有布置、有检查、有落实、有结果。各检查组要做好活动记录，纳入学校量化考核之中。

5、德育主题教育：围绕学校德育主题和办学宗旨，每月确定一个主题，内容包括爱国主义教育、常规管理教育、安全教育、卫生健康教育以及毒品预防教育等，促使良好品质形成;开展主题班会赛讲活动

6、配合团委加强团队管理。突出办好小记者站、校报，鼓励师生积极参与撰稿，对学生进行全方位的教育，小记者要积极采访教育信息，及时报道校园新闻。同时开展“我为团旗添光彩”活动，争当优秀团员。搞好青年教师的文化娱乐活动和健身锻炼活动。

7、进一步抓好安全工作,确保学生健康安全。一是树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、团会、宣传栏等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。二是进一步完善安全制度和安全目标责任制，继续实行大休接送生制度，实行大休返校宿舍、教室例行安全检查制度，组织校园安全疏散演练，确保学生人身安全落到实处。三是实行安全工作责任制和一票否决制。

8、做好国旗下讲话安排，有主题地进行德育教育。

9、各种材料及时归档，做到随要随拿，及时提供所需材料。

10、完成学校安排的有关工作。

六、德育内容及主要工作

(一)爱国主义教育

1、 利用国家重大纪念日进行爱国主义教育，如：三八节、清明节、五一节等。

2、 利用希望工程、手拉手行动进行爱国主义教育，让学生奉献一份爱心，为同一片蓝天下的同龄人撑起一片天地。

3、 配合团委利用学校重大活动进行爱国主义教育，如升旗仪式、入团宣誓、祭扫烈士等。

4、 利用重大时事热点进行爱国主义教育。

(二)行为规范教育

行为规范教育是德育工作的主要内容。强化学生文明礼仪、校园环境卫生、广播操等校园形象，任何时候都保持\"窗口\"形象。切实加强行为规范教育方面的宣传力度，重检查、评比，及时反馈，狠抓落实。各班继续重视抓好学生的规范认知与养成教育”;培养一支态度认真、工作能力强的学生自治会和班级干部队伍;进一步重视日常管理检查，切实做好班级日常组织工作。同时，加强班干部值日管理，培养学生自我管理能力。团委要组建志愿者服务队，检查校园内的卫生死角。要进一步加强团支部建设，着重抓好团员形象的树立，规范化程度要力求进一步提高

(三)法制、安全教育

1、利用三会(校会、班会、夕会)，思品课宣传或电影等形式，对全体学生进行法制纪律教育，不断增强学生的法制意识和自我保护意识。让每一位学生做到学法、知法、懂法和守法。

2、通过建立问题学生导师制度，对纪律行为偏差生进行重点帮教，以\"真诚\"和\"爱心\"来教育和感化学生。

3、邀请法制副校长到校做法制报告，讲解典型的学生违法案例，加强法制意识教育。

(四)加强队伍建设

1、班主任队伍建设：加强对班主任的培训，不断提高管理水平;落实班主任的考核制度，兑现适合我校实际的激励机制;加强德育科研建设。同时，重视做好青年班主任培养、指导工作。

班主任周例会培训计划：

①如何做好班级日常管理，建设班集体。主讲人：杨绪兵

②如何做好问题学生的沟通交流管理。主讲人：张家成

③如何做好和学生家长的沟通交流。主讲人：单进清

④德育工作的主要内容及班主任工作要求。主讲人：杜军方

⑤怎样帮助学习后进的学生，教给学生合适的学习方法。主讲人：刘保 ⑥怎样对学生进行心理辅导，做学生的知心朋友。主讲人：周兵

⑦怎样组织学生活动活跃班级气氛。主讲人;李峰

⑧怎样搞好班级、宿舍文化建设。主讲人：杜军方

⑨总结经验撰写班级管理体会小论文。主讲人：谢殿春

⑩怎样安排假期学生活动做好家校交流。主讲人：杨国诗

2、年级组管理：加强年级组的常规管理，充分发挥年级组的纽带作用，根据年级学生的年龄特点，创造性地开展富有特色的教育活动，让学生得到成功的体验。年级组按照学期计划开展工作并认真做好总结。

3.争做心理健康辅导员。人人当好德育工作者，更要当好心理健康辅导员，平时加强对学生进行心理健康教育与指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受性挫折和适应环境的能力。

4.做好家校联系，建设好“家校通平台”，有效地开展家庭教育指导活动。继续办好家长学校，通过家访、家长来校、广播宣传等形式，向家长宣传正确的教子观，学校、家庭齐抓共管，形成合力。

(五)配合团委工作

团队工作历来是德育工作的重心，抓好团队工作，有利于学校、班级各项工作的正常运作，有利于积极向上的校园文化的形成。

1、配合团委进一步加强班级团支部建设。

a、团支部工作的规范化程度要进一步提高。

b、开展团课讲座：《共青团的光辉历史》、《共青团的性质、任务及奋斗目标》等。

c、着重抓好团员形象的树立，继续加强志愿者服务。

2、搞好校园文化建设工作。

3、配合团委加强共青团工作的组织建设。

a、配合团委开好团代会。

b、开展“学生自主管理小干部”能力培训。

c、开展“爱校、爱公物、爱卫生”系列教育活动。

d、协同团委多举办一些学生活动。如环保志愿着、小记者采访参观、歌咏比赛、讲故事比赛等，丰富他们的校园生活。

附一： 华杰双语学校德育处20\_\_年1—7月每月工作行事历

2、3月：

1、行为规范教育 强力禁止校园乱丢乱扔现象。

2、美化校园、校园文化建设

3、庆祝三八节给妈妈写一封信(第二大周3月3日)

4、世界水日(3 22)“保护水资源”主题班会(第三大周)

5、学雷锋青年志愿者活动：清理垃圾保护环境(第四大周3 30)

4月

1、组织部分学生外出社会考察实践活动：祭扫抗日上烈士墓(第四大周清明节前后)

2、法制教育，法制副校长做法制报告。(第五大周)

3、迎接期中考试

4、校庆八周年书画艺术作品竞赛及文艺演出活动。(第六大周)

5月：

1、庆“五四青年节”活动:七、八年级“爱我校园 远离网吧”演讲比赛。(第六大周)

2、期中考试总结及学习经验交流会(第七大周)

3、纪念汶川地震安全教育：致家长的一封信：关爱生命 注重安全;校园安全教育及校园安全疏散演练(第七大周)

4、招生宣传(家校通平台使用情况调查)(第七大周)

5、期中考试后校园纪律强化要求及整顿。(第七大周)

6月：

1、班主任完成学生素质评价有关工作(第八大周)

2、先进班级评选，班级优秀学生评选工作(第九大周)

3、暑假夏令营工作安排(第九大周)

4、假期工作安排(第十大周)

5、高考、中考考场整理要求(6月6、7、8、9)(6月17、18、19、20)

6、加强坐班检查，严格请假纪律。强调招生期间的请假手续。

7、办公室、教室校园环境卫生检查

8、送生组长、学生自治会工作总结、表彰。(第十大周)

**德育处工作计划小学篇六**

一、指导思想：

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行“\_\_”及\_\_年教育工作会有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

二、遵循原则：

1、培养目标与社会发展相一致原则。

2、贴近实际、贴近生活原则。

3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。

4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合;课堂教学与学科渗透相结合;学校、家庭、社会教育相结合;班主任与全体教师教书育人相结合;坚持教育与管理相结合的原则。

三、重点工作：

(一)大力加强思想道德教育，全面提高学生的思想道德素质积极创建和谐校园。

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

4、强化校园德育阵地教育功能。进一步加强校园文化建设，积极营造面面墙壁会说话，时时处处皆育人的良好氛围。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏在德育教育中的作用。以强化和规范主题班会为切入点，全面提高德育水平及学校管理水平。

5、规范宿舍管理，营造宿舍文化。宿舍文化是德育工作中非常重要的一环，进一步强化管理、提升标准，让宿舍真正成为学生的家园。

(二)切实加强德育常规管理，进一步完善德育领导体制和运行机制。

1、建立和完善校长负责制，班主任为骨干，教职工全员育人的德育工作机制。形成人人都是德育工作者，人人都在德育岗位的良好局面。从我校实际情况，加强年级建设和管理，积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、监督、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制。开展共建、共管、共育活动，实施“学生进我校，家长请放心”工程，将家长会和家长学校有机结合起来，家校互动、协同教育，最大限度地提高家长的教育能力。通过学校教育学生，学生影响家庭，家庭带动社会，增强家庭、社会对学校德育的重视程度，优化学校德育的外部环境。

3、遵循人的身心发展和道德品质形成规律，创新德育工作方法。改变以往重他律轻自律，重外显轻内化，重灌输轻养成，重理论轻实践，片面强调限制、防范和改造，忽视引导、熏陶、塑造的倾向，突出学生的主体地位，让每一个学生认识自己的价值，挖掘自己的道德潜能，培养他们学习自信、行为自律、生活自理、交往自尊、人格自主的意识和能力，使学生成为学习、生活和发展的主人，真正地学会做人。

4、充分发挥激励机制。建立健全学校激励机制调动德育干部、班主任及学生的积极性，对在德育工作中成绩突出的教职工进行奖励。年底，评选德育工作先进个人。在班级中，开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、十星(公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星)评选活动。

(三)加强德育队伍建设，建立一支思想好、作风正、业务精、能力强的德育工作队伍。

在德育队伍中，进一步完善二个管理系统。一是行政管理系统，即书记校长-党总支-政教处-班主任系统;教务处-教研组-任课教师系统;团委-团支部系统;学生会-班委会系统;少先大队-少先中队系统。二是学生系统，加强学生自主管理，完善学生会组织。配合学校团委健全学习部、组织部、宣传部、卫生部、体育部、生活部、心理健康教育部，进一步明确职责规范工作流程，提高学生自主管理的意识和能力。

在德育队伍建设中，重点加强班主任队伍建设。

1、班主任工作实行竞争上岗，择优录取，确定目标，明确职责，积极营造班主任工作的良好环境，让想干的同志有机会，能干的同志有舞台，干好的同志有地位，让更多优秀班主任脱颖而出。

2、加强班主任工作方法的学习。通过请进来，走出去，健全班主任例会制度、班主任工作论坛、班主任工作方法探讨和学习、拜师活动等多种手段，尽快提高班主任工作的方法和能力。

3、进一步规范班主任师表形象，做到“三不、四勤、五心”(三不：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤与家长勾通、勤做思想工作;五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心)加强对“问题学生”教育方法的研究，每学期写一篇教育个案。班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

**德育处工作计划小学篇七**

本学期我校德育工作，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

（一）认真做好以“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

以“弘扬民族精神”教育为主题，充分挖掘“中华健儿拼搏雅典“这一奥运教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育，民主法制教育，努力培养学生讲公德懂规则的自觉行为，创造性推出我校“弘扬民族精神”系列活动。

1、唱一首爱国歌。

2、讲一个为祖国、为民族争光的故事。

3、人人背20首古诗。

4、编一期手抄报或画一幅画。

5、选一句名人名言勉励自已。

6、认真开展“弘扬民族精神”优秀活动方案设计比赛。

（二）加强德育队伍建设

1、为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

2、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

3、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。并要求每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

（三）抓细抓实德育常规工作

1、结合新日常行规教育，开展锦绣学生“五个一”礼仪行为养成教育，化大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

2、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，最高荣誉为“示范班”，其次是“文明班”，每周在全校公开，并发给流动红旗，激励先进，鞭策后进。班级根据学生的日常行为规范，每月评选小绅士、小淑女，期末进行锦绣骄子的评选。

3、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

4、分利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报、校报宣传校园的文明佳事，建立一支学生教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事、加大宣传力度。

5、真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。组织学生参加社会实践活动，如成立学雷锋活动小组参加社会公益活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。

6、创建“安全文化”，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

7、加强学校、家庭、社会的联系，如通过电话、家访、开家长会、建立家长学校联系卡等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

（四）搞好校园文化建设，让环境育人。

建立一个合理、健康的有利学生道德成长的校园文化建设，充分利用宣传橱窗、走廊、教室里的四壁、黑板报等进行宣传教育活动，让学生一进校园目之所及均是引导他们启发向上的教育内容，使他们在此环境的熏陶下，产生一种昂扬向上的力。

**德育处工作计划小学篇八**

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，立足“三个坚持”，按照“重心下移、超前介入、细化管理、创新载体”的工作思路。牢固树立“以诚为先，以人为本，以德传德，以心育心。”的育人理念，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，牢固确立“转化一个后进生与培养一个优秀生同等重要”的观念，坚持“服务育人”，大力营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境。确保全年学生违法罪率为零，义务教育阶段学生辍学率为零，学校安全事故率为零。进一步完善德育内容、创新德育工作方式和方法，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。逐渐形成德育特色。

二、基本情况

城郊中学现有教学班36个(七年级12个，八年级12个，九年级12个)，是汨罗市规模最大的初级中学;设班主任36人，均为大学专科及以上学历，均为学校中青年骨干教师，其中有很多班主任多次评为出席市级或省级的优秀教师或先进教师或师德标兵，是一支敬业、乐于奉献、高水平的队伍;德育处工作人员8人，他们办事认真、吃苦耐劳，原则性强富有德育工作经验的团队。

但是由于学校规模大、情况复杂，有些规章制度不够完善，评价机制没有能很好的结合学校具体情况和《汨罗市初级中学目标管理考评方案》，导致德育工作在全市的评价中成绩不够理想，同时，因为在抓德育工作时，不够细，不够具体导致目前存在两大问题：一是学生养成教育还不尽人意，二是班主任工作还没成为教师乐于承担的岗位。因此在本年度的工作中一定要强化德育管理，通过养成教育，使学生学会遵纪、守信，学会生活，培养良好的行为习惯。

同时大力加强师德师风建设，健全班主任评价机制从而切实提高德育工作的主动性、针对性和有效性

三、工作思路及目标

(一) 倡导教师认真开展学习，实现德育观念的转变

学习的主要内容有国务院办公厅《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中学德育大纲》、中共中央《公民道德建设实施纲要》。班主任和课任老师要重点深入学习《中学德育大纲》、《德育报》、《中国教育报》、《班主任》等报刊杂志的相关文章，丰富知识，提高理论修养，不断适应德育现代化的要求。班主任要充分发挥核心作用、协调作用、领头作用，要认真研究学情，研究教情，形成人际关系和谐的班级育人群体。全体教师要在自己的教学过程中坚持“课程育人”，坚持“服务育人”，坚持“活动育人”。结合青少年思想教育的实际、结合教育改革和发展的新形势新任务、结合我校德育工作实际情况交流探讨，研究对策。从而真正实现德育观念的转变。

(二) 实施育人活动工程，提高实际效果

1.德育实践要围绕爱国主义教育，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，引导学生认识中华民族的历史和传统，树立民族自尊心、自信心、自豪感和责任感;从确立远大志向做起，树立和培育青少年学生正确的理想信念。定期组织全校师生观看优秀爱国主义影片，开展以爱国主义为主题的大型活动。抓住每年的各种重大节日、重要时事的教育契机，适时而有针对性地对学生进行思想政治教育。

2.德育实践以法制教育为行动指南。

要让学生学法知法守法护法，准备开展以下法制教育活动：(1)举办交通安全、法制教育报告会。请有关专家就交通规则、《预防青少年犯罪法》、《未成年人保护法》的法律法规进行集中学习辅导，使学生增强交通安全意识，学会自我保护，进一步养成遵纪守法的好习惯，做遵纪守法的好公民。(2)对家长进行一次法制教育，增强法制教育的针对性和实效性。(3)开好一次法制教育的主题班会(4)分析一次青少年犯罪案例(5)进行一次法教育征文比赛。

3.德育实践要围绕集体主义教育和诚信教育的核心内容展开。

德育实践要按照“小细实严”的道德基础建设策略;以全员参与，渗透到每一位学生心中为基点来开展多种多样的德育实践活动：以班为单位开展“常规管理月”活动、开展有益于学生健康成长的科技、文化、艺术、体育和社团活动。时时刻刻，事事处处把德育教育围绕集体主义教育落到实处。发挥集体的力量开展“城郊中学爱心助学”活动，正常运作“爱心助学”基金会，通过一定的方式对生活困难，学习后进或遭遇意外事故的学生我们积极给予“三多”，即在情感上多一份爱心，在学习上多一份关注，在经济上多一份扶持。让学生感觉到集体的温暖，同时也教育了其他学生，让其了解到了集体的力量。在活动中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，进一步开展以“诚信”为核心的为人之德的教育、以“自我完善”为核心的生存之道教育、以“责任”为核心的为事之德的教育。

4.深化日常管理，提升内涵。

继续加强安全教育，使学生进一步树立遵纪守法意识和自我安全保护意识，预防违法乱纪行为。锻炼和培养学生自我管理、自我教育、自我约束、自我监督、自我服务的能力。丰富学生生活，搞好板报画廊宣传，增强校园文化氛围。抓好学校德育处常规管理;组织好“城郊中学十佳青少年”“优胜班级”等系列评选活动，通过征文、演讲、文艺演出等活动形式，让学生懂得并明确“优秀的中学生”的内涵是什么，学生应该具有什么样的道德修养、思想品质以及行为习惯，增强学生为学校争光的豪情壮志。将优秀学生代表事迹在橱窗中展出，使学生见贤思齐，学有榜样，砥砺人生，完善自我。

(三)实施以德养身工程，抓好基础文明

健全管理网络是关键，以校长室为核心，形成德育处、教导处、总务处、团委、工会扇形展开的管理网络。在校长室领导下，充分发挥德育处、教导处、团委、年级组和心理咨询室的育人功能，充分发挥德育基地，家长学校各个支点的育人功能，充分发挥标兵学生，三好学生的榜样作用，严格执行德育管理制度，本学期要提高德育工作要求(班主任手册、班级常规执行、寄宿生管理、班会课的内容和质量、各项教育活动的开展和效果在原有的基础上均要上升一个台阶)。本学期德育处将加大检查的频度和力度，特别加强常规管理的检查力度，对检查中发现的问题及时进行纠正和改进。切实执行德育工作研讨制度、心理健康教育制度、日常行为规范检查制度、学生会、团支部监督岗制度、德育资料管理制度、特殊学生管理制度，继续推行和完善对班主任的德育工作的考察、考核、评定制度。德育基础工作面广、量大，千头万绪，本学期德育处计划狠抓常规管理，班主任要培养学生养成良好的文明礼仪习惯，遇见老师要主动打招呼(这将与班主任考核挂钩)培养并增强学生的劳动观念，培养学生热爱劳动的好思想好习惯，树立“校园是我家，美化靠大家”的校园卫生意识。形成班级卫生、校园卫生“事事有人做，人人有事做”的好风尚。加强师德师风建设、校园文化建设、德育课程、法制安全教育，实实在在提高学生的思想素质。继续把常规管理和班主任队伍管理作为德育工作的重点和突破口。深化常规管理先进班级和示范班级班级和星级宿舍的创建评比活动。

班主任管理方面：强化班主任队伍建设，不断提高班主任队伍素质。坚持“一个好的班主任，就有一个好的班集体”原则，认真选拔有管理能力，责任心强的中青年骨干教师担任班主任，形成良好的班级人际关系，形成优秀的班级文化。进一步强化年级副主任在班级管理中的作用，明确工作职责。严格执行班会课检查制度，德育处每月要坚持听3—5节班会，及时评价和反馈，抓好班会课主阵地，通过学科课程、活动课程、环境课程等多种形式，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，教育学生自尊、自爱、自强、自主、自信，组织师生学习《中学生日常行为规范》、《城郊中学班级目标管理及考评细则》、《流动红旗评比制度》等，逐条落实，及时公布、总结，激励先进，鞭策后进，共同提高。

(四)抓文化氛围入手，实施校园文化工程

(1)通过自讲、自演、自学、自教、自娱、自乐等自我教育活动来提高学生智能型知识文化水平;

(2)通过参加一次演讲、观看一场电影、听取一个报告等形式来提高学生素质型心理文化水平;

(3)通过阅读名著、征文比赛等形式来提高学生情感型审美文化水平;

(4)在加强校园文化建设的同时，以礼仪为重点深化“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，将青少年学生文明礼貌十字用语宣传落实到每个学生。重点放在班风建设这一块，要促进学生自主管理意识，让每一个学生主动参与创建优秀班集体之中，让其深深体会到自己是班集体中的一员，牢固树立做任何事都要学会想一想这样做会不会给班级体抹黑，会不会给班级体荣誉带来影响的观点。通过全体学生对班风的解读、制作等一系列的活动来让它成为全班学生行动的指南，成为学生自我教育的强大精神动力，同时影响学生的行为习惯，培养学生的能力。

(5)继续办好校园科技文化艺术节和体育运动会，丰富内涵，提高品位，融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，力争使艺术节和体育运动会成为高水平、高品位的德育活动。同时开展多种形式的文化、艺术、体育活动，活跃气氛，丰富生活，开拓眼界。

(6)进一步抓好后进生的转化工作。通过多种形式的活动，来培养后进生的集体荣誉感、责任感，引导他们遵循日常行为规范，遵规守纪，逐步成为一个合格的中学生。

(7)协同政府有关部门，加强对校园周边地区环境的整治，为营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境提供有力保障。

(五)抓好德育科研，提高德育工作的理论水平

德育研究要和德育实践相结合，鼓励班主任和副班主任教师成为德育工作的实践者和研究者。德育处加强引导德育研究的方向，确定以下内容为德育研究的重点：学生思想行为发展的特点和问题，德育工作的现状与问题，德育新形势和新特点有哪些;要定期组织下发德育工作学习材料，安排班主任学习和交流;定期组织德育心得和经验的交流;学期结束时班主任要完成一份高质量的结合本班实际的调查研究报告或德育工作论文。

四、具体措施：

(一)、加强德育队伍建设，打造学习型、创新型的德育工作队伍

1、德育处人员分工合理、职责明确、协作有效。依据学校实际工作的需要，德育处人员要切实做好为教学服务、为教师服务的工作。

2、加强班主任队伍建设和管理

(1)努力培养青年教师的班级管理能力，为青年教师踏上班主任岗位创造良好的平台。

(2)进一步完善班主任考核制度，不断提高班主任的工作积极性。

(3)在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”即讲敬业、讲奉献、讲爱生;抓早、 抓细、抓实、抓反复;突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时

(4)为进一步促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

3、部门协作，齐抓共管，人人都是德育工作者

(1)在全体教师中贯彻“学生行为无小事，生活处处是教育”的观念，把学校德育开展为“全员德育”;

(2)学科教学活动中积极渗透思想道德教育和心理健康教育，把“教书”和“育人”紧密结合起来;

(3)班主任、任课老师要形成班级德育合力，共同参与班级事务管理，共同解决班级存在的问题;

(4)加强班风建设，充分利用好班级干部和学生团员，将德育由“他律”转变“自律”，形成“自我德育”的良好氛围，争做“文明学生”，争创 “五星班级”;

(二)加强日常行为规范的养成教育，培养文明学生

1、深化爱国教育

继续规范每周一的升旗仪式。充分发挥广播、黑板报、橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行德育教育。充分利用德育基地任弼时纪念馆以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥少先队、共青团组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育

(1)实施值周班制度，认真落实《城郊中学学生日常行为规范》的各项要求。解决校园内乱扔乱丢、教室里乱摆乱放、自习课乱说乱动的行为。

(2)严格按照《城郊中学学生仪表规范》的规定规范学生的仪表。

(3)继续加大对教室、包干区、自行车排放、佩戴校徽、学习情况的检查力度，使清洁、卫生、规范成为良好习惯。

(4)实行学生午休制度，加强校园安全管理。

3、塑造爱心教育

抓好抓实特殊学生关心教育转化工作，由班主任带头组织帮困小组，不仅帮助学习有困难的学生，更要提高学生的认识水平，树立正确的人生观、世界观，确定高尚的人生目标，激发学生积极向上的动力;也可以是班级优秀学生帮助学习困难的学生，落实到人，按计划进行，在帮困过程中，激发学生的爱心，倡导崇尚文明、团结友爱、乐于助人、积极向上的生活学习作风。

4、加强法制教育

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、参观展览等途径对学生进行以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。继续聘请法制辅导员，定期为学生做法制报告。同时建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为。

5、优化心理教育

心理健康教育是德育教育工作中的一个重要组成部分，对中学生来说，加强心理疏导和心理健康教育尤其重要。我们将采取点面结合的方法有效开展对中学生心理健康教育，聘请专家来校作心理教育专题讲座，让全校学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。成立城郊中学学生心理咨询室并充分发挥心理咨询室的作用、设立心理咨询信箱，有针对性地及时解决学生心理问题，建立并完善具有特色的心理教育体系。

6、强化安全教育

安全教育是学校工作的重中之重。本学期将重点开展“安全伴我行”主题系列活动，通过主题班会、橱窗、板报、广播等形式做好防火、防水、防电、防雷等安全教育;另一工作是同各年级、各班级签订好安全教育责任状以提高安全意识，消除隐患，努力做到人人讲安全，个个抓安全，班班落实安全措施，确保无重大安全事故的发生。

(三)调动各界参与，发挥整合优势

1、家校配合。

继续办好家长学校，完善网上家长学校系统，在尊重家长、听取家长意见的前提下，在针对如何相互配合教育好孩子的问题上，我们要时常对家长提出意见和要求。要定期召开家长会、经常以“告家长书”的形式，让家长及时了解我们学校近期活动和对孩子的教育状况，并征求家长的意见，对家长提出建议和要求，以达到家校配合共同教育孩子的目的。

2、营造良好的周边环境

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥法制辅导员、关工委、德育基地的作用，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(四)重视学科渗透，加强德育科研

(1)挖掘渗透内容。德育要寓各科教学中，贯穿于教育教学的各个环节，各学科要结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，基本国情教育，培养学生团结协作和坚忍不拔精神。

(2)开展德育科研。全体教师要树立向科研要效益的现代意识，要认真学习教科研理论书籍，并运用于德育实践研究，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，积极参与学校教科研活动，撰写有一定质量的教育论文，积极向上级教育部门和报刊杂志投稿。

五 德育工作行事历：

九月份

1、制定德育工作计划、指导班主任制定班务工作计划。(熊建权)

2、召开第一次班主任会，布置开学工作。(熊建权)

3、校园文化建设。(文化长廊及宣传栏) (何浩)

4、召开德育工作专题会议。(熊建权)

5、迎国检卫生大扫除。(黎朝晖)

6、举行开学典礼，升好第一次国旗(熊建权)

7、“读红色经典”征文活动。(周国辉)

8、七年级新生进行军训形式的入学教育。(邵伟)

9.、抓好“武术操”的训练工作并参加全市汇演(周国辉)

10、安全教育专题讲座。(邵伟)

11组织学生学习《班级管理目标及评价标准》和《中学生日常行为规范》(邵伟)

12、办好“教师节专栏”黑板报。(何浩)

13.、礼仪教育(七年级)(邵伟)

14、初一年级法制教育讲座(邵伟)

15、学生会、团委会工作专题会议(邵伟)

16、校运会(熊建权)

17、校园安全隐患排查(邵伟)

十月份

1、庆祝中华人民共和国成立63周年。(周国辉)

2、班团干部会。(邵伟)

3、全体学生学习武术操。(周国辉)

4、艺术节文艺汇演。(周国辉)

5、全校书画比赛。(何浩)

6、组织全校学生参加国防教育知识竞赛。(周国辉)

7.、卫生知识讲座。(邵伟)

8、组织全校学生观看爱国主义影片和德育专题片(邵伟)

9、召开家长会 (熊建权)

10、校园安全隐患排查(邵伟)

11、德育知识抽测(邵伟)

12、“感恩励志教育”主题教育实践活动

十一月份

1、人口与计划生育知识讲座(一)(二)(三)。(邵伟)

2、第二次德育工作专题会(熊建权)

3、法制副校长作时事政治讲座(邵伟)

4、公民道德基本知识，礼仪行为规范知识竞赛(周国辉)

5、五防教育(邵伟)

6、全校进行卫生大检查。(黎朝晖)

7、消防紧急疏散演练(周国辉)

8、周边环境巡查 (德育处)

9、青春期卫生知识教育和法制讲座. (邵伟)

十二月份

1、发展新团员。(邵伟)

2、讲团课。(邵伟)

3、德育工作专题研究会。(熊建权)

4、班团干部会。(邵伟)

5、国防教育讲座。(邵伟)

6、团委活动。(邵伟)

7、组织学生参加社会调查。(周国辉)

8、全校卫生大检查。(黎朝晖)

9、周边环境巡查(德育处)

一月份

1、《卫生知识讲座》。(黎朝晖)

2、布置开展学生自我鉴定,班主任做好操行评语和评定工作(邵伟)

3、班级目标管理总结表彰，评优选好。(邵伟)

4、德育工作总结。(熊建权)

5、休学典礼及假期工作布置。(邵伟)

德育处

**德育处工作计划小学篇九**

以深入提高学生思想道德素质和文明素养为目标，推进我校德育工作在巩固中发展，在发展中创新，在创新中提高。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

（一）不断强化德育意识，加强德育队伍建设。

1.充分发挥德育领导小组的核心作用，加强年级组建设。按照“育人为本、德育为先”的要求，树立“人才多样化、人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的教育质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的教育价值观，努力营造全员育人、全科育人的氛围。各年级领导小组要贯彻和落实学校各职能部门的工作，切实抓好本年级各项工作，讲究工作实效，在学校管理中起到桥梁作用和领导作用。

2.加强对班主任队伍的建设和管理。

⑴坚持班主任例会制度。通过每月班主任例会，每周年级组例会，加强班主任的德育理论学习，进一步提高班主任为人师表及管理育人、教学育人、服务育人的自觉性。

⑵继续完善班主任培训制度。借助网络、座谈、讲座等形式，实行新班主任岗前培训、在职班主任岗位培训和优秀班主任专业培训制度，从而有效提高班主任的理论水平和管理艺术。让班主任做到多关爱少冷漠、多表扬少责备、多民主少专制，将“以学生发展为本”落到实处。坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。注意教育工作资料的积累和经验总结，要求每学期期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面或心理教育方面的专题总结或论文。

⑶继续巩固和完善班主任岗位责任考核评估激励制度。在结合实践效果和听取各方意见的基础上，对班主任工作考核办法再进行适当的调整和完善。在坚持不断提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的考核方法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

⑷加强班主任后备力量的培养。继续实行副班主任聘任制度，采用以老带新、师徒结对的形式，发挥优秀班主任的榜样作用，为青年教师提供学习的机会，使他们尽量缩短成长期，尽快走向成熟。副班主任要配合班主任上好每周一的班会课，每学期至少上好两堂班会课，要有听课记录及教案，期末交德育处考核。

（二）加强学生的常规教育和管理

1.学校德育工作中的基础是推进学生行为习惯的养成教育，要结合中学生守则、中学生日常行为规范、督促学生遵守学校规章制度，形成良好行为习惯。加强日常行为规范的训练，狠抓学生养成教育。从常规工作入手，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生良好的精神面貌；着力形成文明有序的课堂秩序、集会秩序以及课间秩序；要求学生养成语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌的良好习惯；完善卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；努力让每一个学生树立遵纪守法、尊老爱幼、讲究团结的观念。继续引导学生争当“学校好学生”、“家庭好孩子”、“社区好公民”。我们也将在实践中不断完善常规评比检查工作，并继续保持每月文明班集体评比公示制度。坚持日常检查与突击检查相结合，通过时时监督、及时提醒、激励先进等方式进一步促进学校常规教育管理工作顺利开展。

2.以开展主题教育月活动为抓手，加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育。引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。今年我们要利用“三八”、“清明”、“五四”、“六一”等传统节日以及学雷锋等重大主题，组织学生开展各项丰富多彩的主题教育活动激发学生的爱国、爱心、责任情感。

3.继续深化法制教育。开展形式多样的法制教育活动，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律，通过宣传、讲座、活动等形式，不断提高中学生守法意识，养成良好行为习惯，学会自觉抵制不良诱惑，与不文明行为告别，与违法犯罪现象作斗争。

4.努力做好不良行为学生的教育、转化和管理工作。

⑴对于不同年级不良行为学生的发展特点，开展有针对性的工作。对于初一年级，重点在于及时转化。应时刻关注学生中可能存在的一些苗头性问题，尽可能将其扼杀在萌芽状态。一旦发现个别学生有了轻微不良行为那就要一抓到底，通过及时教育、疏导帮助其尽快改正。对于初二年级，重点在于防止分化。针对部分由于成绩不理想，严重厌学，或曾受到过处分的学生，应该多一份关心和关注，以教育、感化、挽救为主，防止其自暴自弃、越陷越深。对于初三年级，重点在于力求稳定。针对部分有严重违规违纪行为的不良行为学生，仍要加强管理和教育，约束其言行。并对其说明利害关系，恩威并施，尽量避免在最后阶段再出现严重的违纪违规行为。

⑵认真落实对不良学生的帮教管理制度。开学初即调查、统计各年级存在的主要不良行为学生情况，并继续落实中层以上行政领导与之结对，及时了解他们在校学习生活情况，定期谈话交流，并协助班主任老师及时处理突发情况，以期获得更好的转化、挽救效果。

5、要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围，家长学校要按要求办好，做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐全。初一家长学校每学期安排三次学习，初二、初三各一次。每学期班主任的家访要到位，要充分利用好网上家长学校交流平台，做好家访材料与记录，期中、期末要上交德育处检查。

6、加强学生的心理健康教育，增强学生的自信心。组织教师，尤其是班主任学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法，把握学生思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来。由校医及聘请校外心理教育专家、法制教育专家来学校进行相关讲座。

（三）校园文化建设

由德育处、总务处、团委牵头组织相关人员组织校园文化建设。围绕学校的工作重点，定期办好学校及各年组宣传栏；班级黑板报每月一期，要有主题，有质量；校园广播要办出特色，为师生所喜爱；加强学校读写小组的培养，组织学生写作投稿。继续有计划有组织高质量办好校园文化艺术活动，使校园的文化气息更浓，给学生以文化薰陶与教育。

**德育处工作计划小学篇十**

一、指导思想本学期我校德育工作，将以党的“xx大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)认真做好以“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

以“弘扬民族精神”教育为主题，充分挖掘“中华健儿拼搏雅典“这一奥运教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育，民主法制教育，努力培养学生讲公德懂规则的自觉行为，创造性推出我校“弘扬民族精神”系列活动。

1、唱一首爱国歌。

2、讲一个为祖国、为民族争光的故事。

3、人人背20首古诗。

4、编一期手抄报或画一幅画。

5、选一句名人名言勉励自已。

6、认真开展“弘扬民族精神”优秀活动方案设计比赛。

(二)加强德育队伍建设

1、为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。2、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

3、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。并要求每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

(三)抓细抓实德育常规工作

1、结合新日常行规教育，开展锦绣学生“五个一”礼仪行为养成教育，化大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

2、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，荣誉为“示范班”，其次是“文明班”，每周在全校公开，并发给流动红旗，激励先进，鞭策后进。班级根据学生的日常行为规范，每月评选小绅士、小淑女，期末进行锦绣骄子的评选。

3、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

4、分利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报、校报宣传校园的文明佳事，建立一支学生教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事、加大宣传力度。

5、真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

组织学生参加社会实践活动，如成立学雷锋活动小组参加社会公益活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。6、创建“安全文化”，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

7、加强学校、家庭、社会的联系，如通过电话、家访、开家长会、建立家长学校联系卡等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

(四)搞好校园文化建设，让环境育人。

建立一个合理、健康的有利学生道德成长的校园文化建设，充分利用宣传橱窗、走廊、教室里的四壁、黑板报等进行宣传教育活动，让学生一进校园目之所及均是引导他们启发向上的教育内容，使他们在此环境的熏陶下，产生一种昂扬向上的力。(五)全面推行“学生成长导师制”。

**德育处工作计划小学篇十一**

本班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。现制定工作计划如下。

一、三观教育

(1)加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2)充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3)充分利用班队会及休息时间组织学生学习英雄事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

二、集体荣誉教育

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

三、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行

心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

四、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

五、学校教育与家庭教育相结合

(1)进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**德育处工作计划小学篇十二**

学校对学生进行环保教育，不断提高学生环保意识，增强保护环境自觉行动。

一、德育内容

(一)传统文化教育。践行“忠、孝、礼、诚”主题教育活动。以爱国、爱校、爱班为主线，培养学生的爱国主义精神和集体荣誉感;以孝敬父母、尊敬师长为主线，培养学生孝敬父母、感恩他人的品质;以谈吐儒雅、行为文雅为主线，贯穿培养学生文明礼仪教育;以诚实守信、以诚相待为主线，贯穿培养学生良好的道德修养。

(二)日常生活教育。以中华民族之传统美德，规范学生的衣、食、住、行等日常生活;养成整齐清洁的生活习惯，追求简单朴素的生活方式;以严谨谦恭、诚挚和平、实事求是、俭约清廉，作为待人、处世、接物的基本品德;增进自觉、自律、自强及自立精神，培养学生独立生活的能力。

(三)心理健康教育。充分开发学生的潜能，培养乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展;让学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

(四)社团综合实践教育。践行学校提出的“让每一个孩子都拥有一项特长”的教育理念，面向全体学生开展社团和特长培养活动，培养学生良好的道德情操和人文素养。坚持开设“五个一”活动、朝阳读书计划、中华诗文诵读、名家进校园、人生规划等系列课程，让学生更好地洞察人生，形成良好的社会责任感、使命感。

(五)深化家校共育机制。帮助家长更新观念，树立正确的育人观，明确教育子女的责任和义务;传授家庭教育的基本知识，指导家长掌握科学教子方法，交流和推广家庭教育的成功经验，提高家长教养子女的能力;优化家庭教育环境，增强家庭、学校、社会共同参与生活教育的意识，形成育人整体合力。加强家委会建设，充分发挥其作用，形成具有我校特色的家委会模式。继续开发家长和社区资源，坚持开展“家长义工进校园”活动，继续开展校内外德育活动。

二、工作要求

1.加强组织领导

形成各学部分管校长亲自抓，各班主任具体抓，各综合部室配合抓，全体教师共同抓的良好工作格局。同时，按照学校德育工作重点，根据学生的年龄特点，精心研究本学期的德育工作，学部进行总体规划，分年级设计具体德育活动内容。

2.精心组织，确保教育取得实效

各学部采取不同的形式对全体教师进行培训，帮助广大教师了解德育的基本内容和教育目标，能够把德育有机融入到自己的工作中。根据不同层次学生的实际，确定生活教育的具体目标。组织好学生的主体实践活动，建设好校园文化环境，引导好家庭教育，协调好社会教育。

3.强化宣传，营造氛围

各学部广泛深入地宣传德育的内容、方法、形式、步骤，通过课前演讲、主题班会、校园广播、校园网络、宣传橱窗和黑板报等宣传阵地，加大对德育的正面宣传力度，营造良好的舆论氛围，促进德育取得实效。

三、组织保障

1.领导小组

组 长：张照松

副组长：刘志刚 寇祥明胡立业 王建新 韩高波

毕英春 朱荣光 孟祥臣郑贤忠

成 员：王建强 朱泉之马宗国 桑庆国 崔伟兰

杨瑞荣 陈文英 王守江

2.工作小组

组 长：胡立业

成 员：王建强 朱泉之马宗国 桑庆国 崔伟兰

杨瑞荣 陈文英 王守江马爱娥 桑建成

刘浩庆 王大胜 王建明隋秀芬 曹文花

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找