# 2024年班主任老师述职报告初中 教师班主任述职个人述职报告(3篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-11

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧班主任老师述职报告初中 教师班主任述职个人述职报告篇一在...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**班主任老师述职报告初中 教师班主任述职个人述职报告篇一**

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，深深贯彻着王校长的理念“无条件的每一个学生”从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱哪个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

我们班级坚持以“公开、公正、公平”的 原则管理班级的同时，让每个孩子在宽松的育人环境中发展个性。

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。所以我非常重视我班级学生的个性培养!

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性;在思维方式和实际工作中具有独创性;在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧。

另外我很重视他们的养成教育，我校要培养孩子的22个终身受益的好品质好习惯，我们每天坚持宣读其中一条做人或学习的好习惯，坚持从潜移默化中规范孩子的行为，完善他们的人格，培养出能够终身学习的方法，独立思考的能力和创新精神的优秀学子们!

所以我希望我们班级的每一位学生都通过值周班长的角色中得到充分的锻炼，每一个人都有领导风范，这样自然树立起每一个人的主人翁意识!

我们初一三班到今天，并不能称为是高外最好的班级，但也是让各位老师满意的班级，这期间注入了我们多少老师的心血，在这里我代表初一三班全体同学向所有任课教师深深的鞠一躬以表谢意!尤其是数语外教师对孩子的悉心培养和对班主任工作的配合!

同样我也直面我们班级管理现在存在问题。

1.虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师不会带班”;“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的

13、14岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

所以，我也曾经跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的!为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”同样我也邀请了心理专家孙盈老师和家长共同分析了孩子初中的心理，引导家长正确认识孩子的逆反和青春期所引发的各种现象，学会耐心、细心的倾听孩子所说所想，并及时和我沟通能够真正的做好心灵的倾听者和引领者!

自从家长会后更多家长知道如何做好孩子的心灵之舵，能够真正的做好孩子的倾听者和引领者，直面孩子现存的现象，大多数都做到了全力配合好学校工作!

2.落实情况不够，没有充分利用学生会成员配合值周班长工作!培养值周班长的时间有限!

首先要培养好学生会成员，让他们意识到“一屋不扫，何以扫天下。”有充分的主人翁意识和合作能力，监督和配合好值周班长工作，并及时向全班反馈、反思!其次做好培训值周班长的工作，让值周班长从一周的班长中得到锻炼的同时，能力得到有效的提升!最后我深刻意识到我需要抓落实，抓反馈!

3.学生的精力不能都投入学习中，太过于关注于其他方面!这在于老师和家长的正确引导!应该多与家长共筑沟通桥梁，尽量避免5+2=0的个别状态持续发展!

4.问题学生存在：希望除了班主任、心理老师和各科任老师的帮助外，更多的调动学生的积极性，让他们从学生那里得到一些他鼓励，得到一些帮助，得到一些肯定!

**班主任老师述职报告初中 教师班主任述职个人述职报告篇二**

时光匆匆，一个学期过去了

回首过去的工作

充满了挑战、心酸和满足

在江西龙虎山文武学校这个温暖的大家庭

作为一名光荣的人民教师

与学校众多优秀的同事们为伍

深感荣幸和幸福

为师为德

用知识塑造自己，用知识塑造学生，一直以来，我都以此为标准开展德育工作!“读史使人明智，诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，首德使人高尚，逻辑使人善辩”。一方面，我不断提升自身的知识储备和修养，另一方面，在教学中激发孩子们对学习的热情。培养他们对知识的信仰，体会到知识的价值和能量，更重要的事教学过程中培养孩子们崇尚知道的品格!

教学生活

在教学工作上，经过学习、借鉴、总结、提高、我获益匪浅。积极利用一切机会聆听其他教师的课程，并与这些优秀的老师交流教学经验，认真领悟她们的教学艺术，与此同时努力上好自己的每一堂课，备课中仔细分析教材特点，多查资料，力争设计符合孩子们实际情况教案。

学习工作

在班主任工作中，我重视孩子的思想政治教育，常常在晨会、班会中讲述点点滴滴做人做事的道理。在与我班同学共同生活学习中，我始终保持真诚的态度!作为班主任不仅要做孩子的贴心人还要做他们的知心人，知其冷暖、懂其悲喜，逐渐赢得他们的认可和爱戴!每月底的回访电话，通过对孩子们家庭、性格、爱好与特点的了解，让我深深的体会到：我拨通的不仅仅是电话号码，更是孩子和家长的心门!

加大对孩子们自治自理潜力培养，通过谈话等多种方式，注意指导孩子进行自我教育，让孩子在自我意识的基础上产生进取心。逐渐构成良好的思想行为品质。也注意指导学生如何自我管理，培养他们多方面的潜能。

有效的利用好每一周的班会，按学校的计划开展有专题性的活动。学习有关的安全知识、学雷锋活动等，也根据班级实际情况开展“我的未来我做主”活动，对学生进行各方面的教育，比如信心教育、学习习惯养成教育、学习经验交流会、感恩教育等，这些活动促进了良好的学风、班风!

在学校，学习是生活的主旋律，但不是生活全部。生活中还有很多姿态和精彩!好玩、淘气思想和行为有时候突破常规这很正常。给孩子预留生活空间，发展个性;反对压抑和窒息孩子的个性发展，也不会担心宽松的环境影响班级的秩序!

**班主任老师述职报告初中 教师班主任述职个人述职报告篇三**

我于x年x月毕来于师范学院英语系，x年8月到x中学任教，从参加工作第一年起，我连续x年担任班主任老师，其中x年是初二的班主任老师，x年是初三的班主任老师。现将一年来班主任老师工作述职如下：

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找