# 2024年语文教研活动总结(十二篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-12

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**语文教研活动总结篇一**

本次片区教研组活动由泽口小学承办、片区小学语文教研组组长xx老师主持了本次活动。为了搞好本次片区教研组活动，承办单位组织了强有力的活动领导小组，制定了切实可行的活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。4月20日上午，xx小学、xx小学、xx小学三所学校的语文、英语教师齐聚一堂，参加本次片区研讨活动。xx学区怀徐主任、xx干事亲临现场指导；参与教师到会准时、整齐，充分体现了片区老师参与教研活动的积极性和高度热情。

活动开始，先由xx小学的xx老师执教了五年级英语，教师深入了解教材，精心设计导学案，课堂教学中充分发扬学生的自主性，让学生自主展示，质疑，展示、分析、表达精辟，语言通达流畅，并鼓励学生尽可能到小黑板前或聚焦处锻炼同学们的演讲、说理、辨析、自信的能力，为研讨活动提供了很好的教学范例。

第二节课由泽口小学xx老师展示三年级第17课《可贵的沉默》，教师采用“合作探究”和“读中感悟”式的教学模式，通过学生的读读、写写、议议等活动，调动学生的积极思维，在整个教学过程中，不仅让学生学习知识，更重要的是让学生学到会学的智慧。

这两节课教师都采用了“三五五”课堂教学模式，通过“预习、探究、展示、点拨、测评等环节进行高效课堂教学模式的教学，使课改理念得到了进一步升华。

第三节课，片区教师聚集一堂，积极参与高效课堂的主题研讨活动，并对这两位教师精彩的教学进行了评析，xx小学xx老师评析xx老师这节课说：“教师以师生对话交流为主要形式，以孩子们情绪变化为描写的主线脉络，使学生在深入领会课文内容的基础上，受到关心父母，回报父母之爱的.教育，把知识目标和情感目标融入课堂，学生的情感体验在情境中得到了一次次地升华。”xx老师说：“xx老师这节课通过英语知识这一载体进行师生、生生之间的一种沟通与交流，把课堂还给学生，教师甘愿为学生搭建展示的舞台，不愧为一节高质量的示范课。”

活动中，教研员和骨干教师充分发挥了专业引领作用。研讨过程实现了有主题（专题发言）、有启发、有评价、有反思、有收获、有方法、有指导的活动目标。在主题研讨中，大家围绕个人在教学中的做法畅所欲言，xx小学xx老师谈及自己教学中的体会，深有感触地说：“在课堂教学中，无论是低年级还是高年级，都应该重视学生自主能力、阅读能力的培养，让学生喜欢读书，让学生会读书，让学生读懂书，为学生的自主发展、终身发展打下夯实的基础。”xx滩小学xx说：“英语课的魅力必须是建立在自身语言形象、文章情感基础上的渗透感染。只有学生被浓厚的情感渗透，产生强烈的情感活动时，才能受到熏陶感染，形成一种内在的精神力量。”

本次活动，教师们在课改交流、教学研讨中活跃主动，实现了各校交流互动，取长补短，互助共进，促进了教师的专业成长，让教研活动真正成为推进高校课堂的一种有效载体。

**语文教研活动总结篇二**

一学期来，我们数学教研组全组10位教师根据学校对们提出的要求，紧紧围绕“高效课堂教学”，进行磨课活动，让“三好一星”教师上示范课，并给老师们用“三好一星”的标准来评课。为提高我校数学教学质量，以下就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本学期我们老师们不但进行了远程教育培训，而且还根据培训要求，开展“备课——上课——观课——说课——评课——议课——思课（反思）——再上课”的教学活动，并且把这项工作做为一个重要的教研活动。为了让老师们的课堂达到高效，我们组每位老师都上了一节教学研讨课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案并制作课件，上完课后我们整个教研组再在组内开展说课、评课活动。首先由执教者先说课，谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学过程中达到的教学效果或困惑，然后大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，这样组内教师之间相互取长补短、相互学习。各位老师上完研讨课后，县“三好一星”王艳老师还为大家上了一节示范课，取得较好的课堂教学效果。为了达到资源共享，在本学期，我们还采取了同年级的老师共备一节课，然后每位老师都用同一个教案与课件上这节课，这样不但节约了时间，也让老师们的集体智慧得以发挥。通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的.进步。本组教师能严格执行课程标准，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习都写了不少于5000字的理论笔记。

1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。

2、加大对中青年教的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

下学期继续围绕课堂教学为中心进行教研活动：

（1）教研组内采取“互帮互学，共同进步”的教学模式。

（2）加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

（3）加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

（4）把课题研究渗透在平时的教学活动中。

（5）努力提高数学教师的听课、评课的能力。

教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，数学教研组的全体教师将不断学习使我们的课堂更扎实、更精彩，更加充满活力。

**语文教研活动总结篇三**

学校特色建设经过一学期紧锣密鼓的学习、宣传、制定、落实、修改长风小学特色建设实施方案，静下心来思考，收获如下：

1、在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。

2、邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》（初稿）。

3、根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。

4、重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5、充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

1、师资有特色

学校要有特色校长。校长是一所学校的灵魂。一所学校的办学特色，实际是校长办学思想个性化的表现。校长必须具备战略眼光和创新意识，学会从宏观上思考问题，联系学校实际分析情况，确定自己学校的“位置”和“角色”，正确定位，确立适合本校特点的、符合时代要求的鲜明的办学理念，并广泛宣传发动，使之成为全校师生共同追求的奋斗目标，学校才有了自我超越、追求特色、创造特色的可能，学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力才能得以增强，才能形成自己独特的办学思想。

学校要有特色教师。教师是学校的生命和活力所在、精神和力量所依。特色办学要靠特色教师来实现。校长的办学理念和学校的特色主题，都必须依靠一支与之相适应的教师队伍去实施。在特色办学中，校长必须十分重视教师队伍的建设，充分发挥教师队伍的群体特长，只有高素质的教师，才有高质量的教学；只有高素质的教师，才能有利地推动素质教育，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。在开展特色教育过程中注重发挥原有特长教师的专业引领作用，提高全体教师实施特色教育的能力；通过内引外联，大胆启用特长教师挑大梁，聘请校外有专长的人员参与学校特色创建工作，担任学校特色师资培训的辅导员，提高教师的专长；构建促进教师特长发展的评价机制，创设让教师进修学习、提高特长的机会，搭建让教师展示特长的舞台。

2、实施要执着

实施素质教育与特色办学，两者紧密相联，前者是本质，后者是具体体现。特色办学作为实施素质教育的产物，有力地推动、丰富和完善着素质教育。推行特色教育既需要勇气还需要一种执着的精神，长风小学之所以能有今天的成功，并得到上级领导、社会和家长的肯定和支持，我相信这是多年来找准自己的发展定位，凭着一种着眼于学生可持续发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的信念不动摇，只要确定的目标、口号，要义无反顾地做下去，在长期的教育教学活动与教育管理中生长发展，不断完善成熟。

3、环境需配合

特色办学，学校需要从实际出发，发挥自身优势，要争取社会家庭的理解与配合。

特色办学，学校需要对师生进行多元评价，让每一名教师和学生确立正确的教育质量观和人才观，按照全面实施素质教育的要求来衡量、评价教师和学生，不能简单以成绩论高低。

在学校特色建设的发展战略制定后，各项工作要紧紧围绕特色目标优化学校教育资源配置和内部管理。一方面要将学校的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面校长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将校长的办学理想转化为全体教职工的自觉行为。同时还要强化学校管理，制定完善一套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全校形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

实践证明：一个成功的校长不一定是那个忙得团团转的人，但一定是那个把每个人的积极性都激发出来的人。

1、加强校园环境建设，营造特色氛围。学校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

（1）在教学楼内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品，摆放一些有价值的图书，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

（2）教学区布置读书、明礼、治学和教育的名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现知书达礼的文化主题。

（3）做好校园的净化、美化和绿化工作，时时保持校园环境的整洁、美观，确保良好育人环境。

2、强化内部管理，构建保障机制。充实完善规范有序的学校管理制度，校长的主要职责是建立一个像“”轮流分粥分者后取”那样合理的规则，让每个人按照规则实行自我管理。良好的文化制度有助于文化的生成，有助于创造一个公平公正、宽松和谐的成事，良好的校园文化建设是实现创建特色学校目标的必要保障。因此，学校要进一步修订完善德育工作制度、班级管理制度、学生一日常规管理制度等一系列校园管理制度，把校园文化建设和特色学校创建任务纳入分级目标管理体系，同教学科研工作一起部署，一起落实，一起检查，确保与学校其他工作同步进展。

（1）要充分发挥学生的作用，建立校园文明监督岗、定期评比“达礼儿童”“知书儿童”等，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，在此基础上构建完善的保障机制。

（2）要建立“人人关心、个个参与学校特色建设”的局面，引导师生把创建工作作为各自的大事，形成导向机制。

（3）要组织开展社团活动，以活动为载体，促使氛围浓厚、特色凸现，特别是要尽可能地把学生兴趣活动、研究性学习等与特色学校建设活动有机地整合起来，形成活动机制。

（4）要建立特色文化建设、特长教师、特长生的评估和奖励制度，对在校园文化建设和特色创建中成绩突出的教师，给予精神和物质奖励等，激发教师学生的积极性和创造性，形成激励机制。

3、优化师资，挖掘资源，建设校本课程。学校要加强师资队伍建设，发挥教育科研作用，培养一批具有强烈的事业心、高度的责任感及先进的教育观念、广博的知识修养和一专多能的优秀教师。学校要用他们的开拓意识，创造性思维去培养学生的能力，要把礼仪校本教材和读书校本教材的校本课程建设与校园文化、特色创建有机地结合起来，充分挖掘校内外教育资源，建设校本课程。

总之，学校发展的核心竞争力是教师，今后继续秉持“只有依靠教师才能办好学校”的观点，树立“教师第一”的学校发展观和“每个学生都重要”的学生发展观，让教师们能切身感受到学校对他们发自内心的尊重与称赞，把自身的积极性发挥出来为学校的特色建设做好行为示范、榜样引领，相信长风的礼仪特色很快能凸显出来。

如果能提供和本学校的特色相匹配的样板学校进行参观、学习、交流或者结对子等等，就能拓宽学校的特色具体的做法，有利于学校特色建设的发展。

我们语文教研组在11月5日便顺利地启动了本学期的教研活动。相继我们召开了第一次困惑征集会，第二次问题研讨会语文教研组在本月活动中表现的很好，下面把本月活动做以下总结：

一、在教导室王主任的领导下、在教研组的协助下，我们首先组织教师对语文学科中存在哪些的教学问题进行问题征集，经过整理；我们对“如何进行长文短教”、“如何有效地指导学生作文”、“在阅读教学中如何找准语言文字的训练点”、“每节课的统领全文的大问题，如何循循善诱的引导生提出来”四个问题进行了细致的研讨。为了使活动落到实处，我们要求教师在研讨前，对于每个问题都进行了细致的学习，这样便于在交流时有内容可说。认真的布置、组织为浓厚的研讨氛围打下了基础。

二、经过对教学问题的提炼，我们确定了本学期及本月的教研活动主题：九月份确定了“在阅读教学中找准语言文字的训练点”为活动主题。接下来就是教研组成员针对主题进行前期的自学，并交流落实主题的想法，中心发言人对主题进行了业务培训。我们六年级的语文教师姜欣、李艳春老师还对《草虫村落》进行了同课异构的活动。

在上这节课之前，我们组内成员在一起认真研讨，各出高招，精心备课。听课时，认真记录每一节课，每上完一节课，我们就在一起评课、改进教案和教法，争取每一节课都有提高，每节课都有新意。

通过这次同课异构活动，我们真切的感受到，同样一节课，从不同的角度去思考，就会迸射出不同智慧的火花，有不同的精彩。在本次活动中，教研组成员也感受到了要想找准语言文字的训练点，教师首要做的就是吃透教材，理解编者意图；这样才能抓住文中的关键词、句、段进行言语训练。只有找准语言的训练点，教师的指导才会变得切实而有效，学生的语文素养才得以提高。

在本月我们还进行了双周一次的“结对互助”活动，在不断地听评活动中，教研组成员的执教能力在不断地提高。本月活动让我们提高很多，受益很深。

**语文教研活动总结篇四**

转眼间，一个月的工作又近尾声。在县教育局的正确领导下，学校领导高度重视，老师们大力支持，我们顺利完成了各项教研任务，现将4月份的工作情况作一个简单的小结。

（一）继续开展研讨课活动。本月一共有12位青年老师上了研讨课，他们虚心请教，认真备课，为全体教师展示了十分精彩的、成功的一课。

（二）推门听课全面铺开。学校成立了听课小组，对全校110位进课堂的老师实行推门听课，本月推门听课35节。课后，听课小组对本堂课进行点评、打分，及时将意见反馈给上课教师，以改进教法，提高教学质量。

（三）教师积极听课，本学月老师共听课289人次，教师听课准时、认真，并作好详细记录。

（四）对口班举行月考。第七周，我校对口班利用晚自习时间进行了月考，各班分别进行了月考总结，表扬学习突出的学生，及时发现问题，解决问题，总结经验，不断进步。

（五）课题申报。4月x日，我校申报了两个省级课题，一个是《中职焊接专业专业课程“模块式”教学改革与创新研究》，一个是《“转变角色-自我管理-自主发展”中职班级管理模式研究》送交县装备中心，目前正等待省教育科学规划研究室的批准。

（六）积极参加教研竞赛。

1、组织学生参加长沙市中职学生技能比武喜结硕果，我校共有29人次获奖，其中收银服务获团体一等奖，焊接技术、英语口语获团体二等奖，汽车修理和会计实务获团体三等奖。

2、4月上旬，我校唐根深老师参加全国中等职业学校机械类专业说课比赛获全国三等奖。

3、积极筹备全国中职生文明风采大赛校级初赛，制定了切实可行的竞赛方案。

（七）进行了4月份教学常规检查。检查的\'内容包括教案、学习笔记、作业（每科两本）、听课。教务科检查登记，共评选出优秀教案20篇，优秀作业24本,优秀学习笔记7本。每位老师本月听课都达到2节。

（八）召开教研常会。第六周星期五，各专业组召开教研常会，针对听课小组反馈的意见，讨论如何打造有效的课堂。

（九）“兴趣小组”开班。机电设备安装与维修专业成立了兴趣小组，利用周一至周四晚上6点到9点的时间对学生进行技能培训。

（十）安排期中考试的制卷工作。由任课老师出卷，专业组长清收统一将电子文档交教务科，教务科统一印卷、组织考试。

（一）学科研究不均衡。一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别学科研究还有待提高。 （二）部分教师对课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

（一）在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量,以便更周到、更细致、更完美。

（二）要进一步实施好教研计划,建立和完善有关制度,落实检查和考核。结合学校实际,加强教学研究,求真务实。采取奖励措施鼓励教师撰写教学论文，积极参加教研教改活动。进一步加强学习,不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

（三）加强对新教材的培训、指导、检查,切实转变师生教学观念。今后，我们将结合本校实际，不断探索，不断研究，不断创新，扎扎实实地推进我校教研工作。

**语文教研活动总结篇五**

为了加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

（二）、抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；

各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动17节；

外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。

5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周务必听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的`教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

（三）、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。

2、为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年幼儿园教研活动总结幼儿园教研活动总结。

**语文教研活动总结篇六**

在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，我们组的语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我们注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，教研组要求教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师

们的课堂教学策略、教学评价的.能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。如研教小组的研讨课，综合实践课的交流，课改复习课的观课议课。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

在组内积极进行教学设计、作业以及业务资料的展示与交流，取长补短，促进提高。

本学期，在学校领导的组织带领下，我们组的每位老师都承担了课改实验课题，并且结合学校4+1教学模式，进行课堂教学改革，收到了初步的效果。

**语文教研活动总结篇七**

教研活动是一种深化教改，提高教育教学质量，提高教师与学生素质的有效手段。为提高山东省教师的素质，加强教师之间交流，我省在相关部门指导下连续第三年进行研修活动，成效显著。

领导重视研修工作，把该项工作纳入学校的总体规划：特别是教学应用的研究，又成立了相应的应用机构，教研小组。以骨干教师为主力的教研队伍，带领着广大教师积极参的研修活动。同时制订了一些鼓励教师开展教研活动的措施，以提高教师开展教研活动的积极性，并取得了很多重要成果：

一、了解到很多优秀教师的课堂理念

此次研修活动，请了大量全国各地的优秀教师，不同的教学风格，不同的教学理相互交流，让教师们不门便可接触到大量教学资源，为以后的继续学习打下很好的基础。

二、全省教师沟通增加，全面了解

这次全省规模研修活动，通过网络平台，文章展示，评论互动，使得各地教师较强了沟通，更加深入的理解对方，有利于日后教学工作的\'开展。

三、教学研究成果丰硕

大批教师写出了自己的远教体会，论文，经验，获得了督促了教师的成长。

四、对必修二有了更深入的了解

通过大量专家教师的指导，对于必修二的知识点分布，课程设置，隐含知识点，有了更加深入的了解，有利于日后进行课堂教学和研究。

从本学年教研活动中我校教师还体验到：教学应该有所针对，不仅重视学习结果，还要重视学习过程，更让学生体验参与过程的乐趣；教学不是告诉，不是传授，是感悟，是诱导。

**语文教研活动总结篇八**

本学期的工作又将接近尾声。我想用这八个词来形容我的感概 忙碌、感慨、困惑、反思、惊喜、创新、收获、幸福 ，首先感谢领导的信任、支持和帮助，让我从彷徨无知逐渐在一次次的锻炼中不断收获、不断成长起来。其次，我要感谢我们音乐组所有组员的支持和帮助，是你们积极踊跃的参与，让我的教研组长工作以及我们本学期的教研工作得以顺利的开展，让没有组长经验的我有了更多前进的动力。

艺术教育作为幼儿园的一项常规性活动，在幼儿园教育教学中占有十分重要的地位。我们音乐组的教研活动以幼儿发展和教师发展为中心，以《幼儿园教育指导纲要》和《指南》精神为指导，坚持理论学习和教学实践相结合。针对不同年龄段幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有计划地开展好每一次教研活动，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，本学期我们也围绕 趣中求效 开展各项工作，并取得了显著成效。我们将继续本着 不断学习、不断摸索、不断实践、不断创新 的思想。积极参与、积极探讨，共同努力让我们的音乐教育呈现新的起步。

一、队伍建设 教研组建设的起点

可以说每一个学期的开始都是我们每一个起点的开始。本学期我们与美术组共同协商，根据每位老师的特长再次进行了人员的协调，本学期我们音乐组有原来的15人调整为现在的16人，在我们音乐教研组这个小团队中，不管是园级名师，还是骨干教师，还是青年教师。大家互相学习，互相鼓励，互相帮助，青年教师发挥自己的特长，能虚心学习，积极进取，中年教师睿智而大气，毫无保留地将教育、教学经验与大家分享。本学期大家始终团结奋进、积极参与、值得高兴的是通过一系列的活动，让我们看到了大家对音乐教学的越来越重视，更值得高兴的是大家有了更多尝试音乐教学的勇气，相信我们今后的音乐教学工作一定能逐步凸显特色。

二、勤于学习 教研组工作的源泉

课堂是教学的主要阵地，我们音乐组认真制定教研活动计划，我们通过多种形式展开教学研究活动。我们认真组织学习、重温《保教指南》和《幼儿园教育指导纲要》，继续学习音乐教学的理论，将理论融入到日常的音乐教学活动中。相信只有不断提高教师的思想素质、提升教师的专业素养，才能潜移默化的去感染幼儿，只有不断的学习、不断的思考、不断实践、不断的去探索问题，不断的更新教育观念，那么才能更好更快的提高教育教学技能。通过大家共同的研讨学习，不断提升我们音乐组整体的教育教学水平

三、勇于研讨 教研组建设的依托

1.名师课堂引领

一直以来我园的音乐课堂教学一直是大家少于尝试的教学领域，很大原因可能是大家缺少尝试音乐教学的方向，对如何更好的实践我们的音乐教育缺少一定的经验，本学期我组结合我们艺术周活动中的名师引领活动，我们邀请到实验幼儿园的许欢老师给大家执教了一堂小班歌唱教学活动《母鸡孵蛋》。相信大家在观摩后一定有所收获，许欢老师的课堂看似十分轻松，但其中融入了执教老师很多的心血，无论是教学内容的选材、还是课堂教学中的教学形式，以及教师的教学手法，甚至是老师的语言、动作、神情，都是我们教师在今后的教学实践中需要不断学习、积累的宝贵财富。许欢老师的教学活动可以说真正体现了我们的教学目地 趣中求效 。相信我们在观摩、反思中能对音乐课堂教学有所启发，更好的实践我们的音乐教学。

随后许欢老师又给我们音乐组的老师开展了名为《让孩子们在 情趣 中走进 歌唱》的讲座，通过许老师的讲座，给大家整理了如何上好音乐歌唱活动的一些知识，相信在许老师的讲座中我们的老师都收获颇多。也为我们今后自己开展音乐歌唱教学铺垫了知识。

结合名师引领，我们音乐组的元老级教师高爱华老师也一同执教了小班音乐游戏活动《小兔捉迷藏》在经过了几次磨课之后，高老师和我们小二班的孩子们在音乐中进行了有趣的游戏活动，相信不管是我们的老师，还是我们的孩子，在每一次的活动之后都会收获不少的.经验，相信也只有在不断尝试实践之后，我们才会体会到成功的幸福和喜悦。

2. 行为跟进 研讨

行为跟进 教学研讨是幼儿园近年来的教学研讨形式之一。本学期我们也围绕 趣中求效 开展教学研讨。我们将进行一课二研的形式，通过第一位老师的执教，大家提出各自看法，通过修改，第二位老师再次执教的形式，不断探究 趣中求效 的有效实施策略。本学期，有李英和张冬琴两位老师进行一课二研的教学研讨活动，相信我们不断的实践研讨，一定能提高大家的音乐教学能力，有效提升教师的专业成长，给我们的教研增添更多的活力。

3.个人特长领域课的展示

园级名师、骨干教师是教研组内的核心之一，对教学活动起着引领作用。本学期，在教师的个人特长课展示中，我们音乐组的园级名师何冬亚老师和骨干教师张鸣霞老师，都执教了小班音乐活动。虽然两位老师都已有几十年的教龄，但她们始终坚持着自己的爱好，大胆尝试、大胆实践着，正是两位老师执着的信念，不断尝试着音乐课堂的教学，相信我们的音乐教学一定会有更好的明天。

4.青年教师显特长

青年教师是我园的主力军，接班人。本学期我们音乐组的马颖婵老师就在不断的研究、尝试音乐教学，并通过自己的努力让我们看到了她的特长和教学特色。在本学期的三年内青年教师比武中，小马老师执教了一堂大班音乐活动《两只老虎》并获得了教学比武的一等奖。在七彩艺术展示周活动中，小马老师又代表幼儿园执教了一堂全市性的展示活动，大班音乐活动《大钟和小表》获得了大家的好评，作为一名只有教龄两年的青年教师，小马老师用自己的努力探究、勇敢实践、勤于反思，收获了丰硕的果实。相信只要有付出就会有收获。相信我们青年教师的教学之路会越走越精彩。

四、成长收获 教研组建设的飞跃

我们相信一分耕耘一分收获，付出的同时，总会有收获硕果的时刻。重点介绍我们的七彩 乡土 生活 艺术 艺术周活动。

1.童声飞扬 独唱、小组唱专场

作为新埭镇中心幼儿园七彩 乡土 生活 艺术 主题展示周的系列活动之一，6月5、6、7号全园三个年龄段的孩子们分别举行了独唱、小组唱专场演出。我们的活动注重幼儿人人参与，小选手们都是通过班级初赛选拔出来的。别看孩子们年纪虽小，但在比赛现场个个落落大方、精神饱满，他们悦耳动听的声音、天真可爱的神态、惟妙惟肖的表演赢得了老师和小朋友们的阵阵笑声和赞赏。这样的活动可以说为孩子们提供了展示自我、锻炼自我的机会，使他们在快乐的童年生活中获得了有益于身心发展的体验和经验，幼儿的表演能力得到了提高，更重要的是锻炼了幼儿的胆量，培养了幼儿的自信和勇气，为幼儿营造了一个学表演、敢表演、会表演的氛围以及给孩子们提供了一个展示自己才华的舞台。活动中，我们的老师更是比孩子还要投入、指导孩子表演、演唱，帮助孩子准备服装、道具等等。相信我们老师在孩子们的快乐歌声中收获的是更多的幸福。

2.童声飞扬 班歌专场

班歌凝聚了班级的智慧和力量，从计划的发出，各班老师和孩子们就早早的开始了班歌的选歌、改编和排练。在饭后闲余，经常能听到孩子们整齐、欢快、喜悦的歌声。终于在6月6日上午我们新埭镇中心幼儿园的15个班级在新埭成校举行了20xx年新埭镇中心幼儿园 小百灵 班歌赛专场!15个班级展示了15种魅力，大家歌声抒写着童年!小一的《快乐小一班》、小二的《《happy happy真happy》、小三的《上学歌》、小四的《快乐之歌》、小五的《《快乐之家》、中一的《《七彩中一》和手语表演《让爱更多一点》、中二的《小小的小家》、中三的《夸我家》、中四的《春天在哪里》、中五的《让爱天天住五班》、大一的《大一之歌》、大二的《大二之歌》、大三的《我爱我的幼儿园》、大四的《乐园》、大五的《彩虹的约定》。活动中不论是那个年龄段的孩子，大家团结一致，用最好听的歌声演绎着自己的班歌。让孩子们体会到成功的喜悦和收获的幸福!相信我们的老师在看到孩子们精彩表演之后，除了收获，更多是幸福吧!

3.教学才艺展示

在20xx七彩 乡土 生活 艺术 半日展示活动中，我们音乐组的小马老师承担了全市性的展示活动，在经过了多次的选课、磨课后，小马老师最终执教了一堂歌唱活动《大钟和小表》，在活动中，小马老师以层层递进的方式将歌曲演唱和节奏训练融入到音乐的审美体验中，以融洽的师幼互动，深情的演绎，获得了来宾们的热烈掌声。

在小百灵才艺展示中，我们选取了独唱、小组唱、班歌赛活动中优秀的节目进行表演，小三班的《上学歌》、小五班的班歌、中一班的班歌《七彩中一》、中二班的乡土童谣和古诗联唱、大三班的小组唱《蜗牛和黄鹂鸟》、大五班的独唱《爸爸妈妈听我说》孩子们的稚嫩、充满童真的精彩表演赢得了大家的热烈掌声，相信通过每一次的活动，不管是我们的老师，还是我们的孩子，我们除了收获成功与喜悦，最重要的是我们都得到了能力的锻炼。

五、秋的收获、新的起点

在这年春暖花开的日子里，相信不管是我们还是我们的孩子们，我们都或多或少的收获了体验之后，宝贵的经验财富，相信只要我们坚持，我们收获的将会更多。

最后我要感谢各位领导、各位组长、以及我们音乐组全体老师对我这学期工作的支持和帮助，感谢大家的积极参与。正因为有大家的一同努力，我们才会有所收获，才会体验到成功的喜悦。在教研组内，我只是一个组织者，和大家一样在音乐教学上，我们都是新手， 新手上路 难免会有失败，但我相信只要我们勤于学习、勇于实践、勤于反思、敢于创新，那我们的音乐教育一定会凸显特色。

让我们一起，脚踏实地走好教育工作中的每一步，在春暖花开的日子里收获更多的果实。

**语文教研活动总结篇九**

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

1、规范体现在计划的制定上。

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备;而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备;教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的第一手资料。

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、思能力等方面，具有不可低估的\'价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们极容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

1、教师的教研热情空前高涨。

教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师盲作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。

更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备;如何选择与设计主题中的活动;各种教育资源的挖掘与利用等等。

有总结和思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

**语文教研活动总结篇十**

本学期，我们数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，踏踏实实地开展了一系列活动。通过学习、研讨，老师们对课程改革有了更深层次的理解，教育教学理论也有了更进一步的提高，当然与此同时，我们也存在因惑与不解。

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。所以，本学期我们仍然加强教师的培训，学习《数学课程标准》，使广大数学教师进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

新一轮课程改革倡导\"立足过程，促进发展\"的课程评价方式。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样\"激励卡\"的诞生及运用，就是我校改变评价学生方式的一项新举措。实践证明：学生容易接受鼓励、表扬的正面激励。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，观看新课标解读的录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了数学教师上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如王冬梅老师执教的《旅游费用》一课，王老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的`内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。再如《长方形的周长》一课，闫沛霞充分利用“生活”中的求花边问题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。李玉淑六年级《生活中的比》一课，教师以游戏导入激趣而又为主课教学埋下伏笔。处处体现生活中的比，教学与实际相结合。培养了学生的自学能力和独立解决问题的能力。

当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识？如何合理有效进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学？等等，这些问题有待在今后的教研活动中给予解决.

总之，无论是公开课还是平时的教学，我们在设计教学时认真解读教材，确定课的教学起点是提高课堂实效性的关键。一节课下来，学生走出课堂到底学会了什么？学生上课前知道些什么？也就是需要我们做好课前预测和课堂预测工作，在关注每一位学生工作中要落到实处，老师对学生的了解是把握课堂的关键，每个教学环节的设计应该是有效为教学服务的。

**语文教研活动总结篇十一**

为了进一步加强校际间的教研合作与交流，整合并推广先进的教学经验，实现在教育教学资源上共享，管理上互相借鉴，促进学校间的持续、均衡的发展。在略阳县教研室的领导下积极开展片区教研活动。经过一学期的努力和摸索，现将所做的工作做一总结和汇报，以期得到各校领导及同仁的指导和引领。

一、 认真制定了片区教研工作计划

经过一年的工作，现对片区内各校情况有了一定的了解，片区内各校之间资源很不均衡，各校差异较大，但可喜的是片区内除嘉陵小学以外，其他各校教师还是比较年轻的，有着很广阔的前景，而且通过一年多的交流研讨活动，让我们看到各校拥有着很丰富的教学人力资源 年轻化的教师队伍，积极的教学研究态度，很强的对新生事物的接受能力。因此，我们将教研的中心定位于课堂，发展于课堂，将先进的经验推广于课堂，切实提高课堂教学的效果和效率。通过片区教研活动整合八校的力量，传播新的教学思想和理念，促进教师个体与教研共同体的自主发展。活动依然采用以嘉陵小学为中心，其余7所学校联动的方式开展片区教研活动，充分发挥城区小学的教育资源优势，起到中心辐射的作用，逐步达到教育资源的平衡发展的目标。

二、 精心准备并组织开展好片区教研活动

为了充分发挥教育资源的优势，起到中心辐射，互帮互助的作用，本学期片区重点搞了两次大的教研活动。

从3月到4月，第二教研片区主要进行了片区内骨干教师的 巡课 活动，从片区内各校抽出县级骨干教师和各校级的骨干教师形成一个巡课团队。在经过一番问题调查和各校情况摸排之后，各校将各自薄弱学科报给片区教研工作站(嘉陵小学)，教研工作站再根据各校的实际情况将巡课团队分成小组，在统一的安排和领导下，由巡课带队领导带领骨干教师深入到各校，针对各校的薄弱学科进行教学全过程的了解和指导，不仅要求巡课的领导和骨干教师要深入课堂指导教学，还要了解这些授课教师的整个教学过程，如：备课、学情把握、教学设计理念、课后反思、课堂重建等等，从教学的细节入手，手把手，面对面交流，真正起到指导和交流的作用。为提高片区内薄弱学科的教学质量做好前期的铺垫工作，为后续的 送教下乡 亲临指导，课堂比对，真正促进薄弱学科的健康成长。

4月底，我校还应郭镇中心小学的\'邀请，参加了郭镇中小学开展的课堂教学大教研活动，在冯维斌校长的带领下，教研室的大力支持下，我们一行6人参加了课堂观摩和课堂评价活动，课后与授课教师的交流真诚且有效，不仅有简要的亮点陈述，更多的是为他们提出了很好的教学建议，使在场的教师很受益，受到郭镇小学领导和教师的热烈欢迎。

6月，我小学第二片区8所学校的骨干教师和主管教学的各校领导聚集于我校的小会议室，开展了片区内以 有效课堂教学 为主题的教学研讨活动，共有13名教师参加了此次论坛，而且每位参与论坛的教师还配有ppt演示，对个人的一些好的作法和观点与大家一起分享和交流，对提高课堂教学效果起着很好的指导意义。

三、精心策划活动，力求最大效果。

在为数不多的几次活动中，第二片区教研工作站从一开始就准确把握方向，充分发挥主体地位，精心策划每次活动，保证片区内教师听课的参与面，鼓励教师真诚评课，尽量体现专家引领。从每一次活动的启动、实施、结束做到环环落实，让片区内老师在有限的教研活动中得到更多的收获。通过几次活动我们基本形成了活动开展的基本模式：教研工作站根据计划制定活动的初步方案 与承办学校面对面协商活动细节 教研工作站收集并汇总片区内各校参与活动教师(或授课)的相关资料 承办学校制定具体活动实施方案 活动实施 资料的收集、整理、归档。

虽然，几次的活动下来，为以后的片区教研工作的开展积累了宝贵的经验和财富，但片区教研工作任重而道远，还需要我们多动脑子，多想办法，在失败中总结经验教训，在活动中不断更新思路，紧跟时代步伐，真正把片区教研工作搞得有声有色，发挥片区教研的作用，为略阳县的教育事业做出应有的贡献。

**语文教研活动总结篇十二**

这学期，我们语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，有序地进行着。现总结如下：

1、语文教研组及时学习市教研室发放和共享的语文资源，使新的课程理念深入人心。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，努力尝试“读识---读议---读练”模式教学。

3、重视校本培训活动。10、10在我校组织校际教研活动，在活动中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高，对单元整体教学有了充分的认识，参加讲课的四人都获得了县级优质课证书，三年级的作业、备课展评也取得了联片教研第一的好成绩。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中对周春莲、蒋英娜、林正华、牟红梅老师的校际教研示范课，教研组内在相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了我校在课堂改革方面的立足点，在10月x日的校际教研展示中受到好评。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。接下来我们又在学校的统一组织下进行了分组听课活动，活动中老师们把这学期教研活动中学到的教学模式进行了大胆的\'运用，掀起了向新的教学思路学习的高潮。听课结束后，每位教师都进行了总结，写出了自己的听课体会，然后在教研活动时进行了交流。

2、认真进行集体备课。年级组老师通过共同研究，对每课的教学目标、教学策略、教后作业和拓展有了共同的认识，增强了课堂教学的实效性，单元整体教学正在逐步走进每位教师的课堂。

3、本学期我组有徐彩红、孙采言两位老师参加了烟台市优质课评选活动，组内老师积极参与备课、试讲的数次修改，提出了宝贵的意见，尤其是周春莲、李海玲、蒋英娜、鲁春琴等几位老师每次试讲都参加，为最终的教案设计出谋划策。两位执教老师更是精益求精，除了教研活动时的四次试讲，还利用晚上和周末两人进行空讲，直到到了蓬莱，还坚持每晚至少空讲两三遍，一份耕耘一份收获，最后取得了优异的成绩。

命线的原则，对学生的阶段过关检测始终不放松，尤其临近期末，每位教师都制定了适合自己所教班级的复习计划，并在教研时进行交流，取长补短，达到共同进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找