# 最新酸酸甜甜的橘子小班教学教案(18篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-12

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇一活动目标：1、引导幼儿运用各种方式...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇一**

活动目标：

1、引导幼儿运用各种方式来感知橘子的特征，在看看、闻闻、吃吃、喝喝、动手粘贴中认识橘子，积累更多的有关橘子的经验。

2、鼓励幼儿用语言大胆表述自己的发现，丰富幼儿的词汇量：橘子瓤、橘络、又酸又甜。

3、积极参与活动，让幼儿在活动中体验快乐。

活动准备：

材料准备：橘树2棵、果篮、橘子若干、小筐5个、苹果10只；神秘袋、盘子25只、小毛巾5条；榨汁机一台、一次性纸杯若干；背景音乐《智慧树——去郊游》《摘果子》；秋天的果园背景图、介绍橘子的课件；陈皮、橘子罐头、橘子味的糖果、橘子棒冰、橘子汁。

活动过程：

1、引出课题，激发幼儿的学习兴趣。

师：小朋友们，果园里的橘子成熟了，今天老师和大家一起去果园摘橘子吧！ （好）在秋天的果园背景下，用《去郊游》的音乐组织幼儿入场，创设橘子丰收的情境。再切换到《摘果子》的音乐。组织幼儿动手自己摘橘子，最大限度地调动幼儿的兴趣。

2、盛知橘子的外部特征

在与幼儿打招呼的hell0歌之后，教师出示一只神秘袋，略带神秘地让一部分幼儿来自己动手摸神秘袋，猜测里面是什么水果，激发幼儿的兴趣。

师：你们知道老师今天带来的是什么吗？（神秘袋）

师：神秘袋里，藏着一种神奇的水果宝宝，我想请一些小朋友来摸一摸，然后请这些小朋友大声地告诉其他小朋友这种水果宝宝是什么？（橘子）取出神秘袋里的橘子，再请一部分幼儿用摸的方式来感知橘子的外部特征。

（事先每张桌子上都放好一只小竹筐，里面放有苹果一只，橘子人手一然后请每位幼儿拿起自己的橘子，通过观察，说出橘子的特征，发展幼儿的语言能力。）

师：刚才小朋友都说对了，神秘袋里的是橘子宝宝，那么我请小朋友自己拿起一只橘子来，看看你们手中的橘子宝宝是什么样子的。（颜色是橘黄的；样于是圆圆的）请幼儿拿起竹筐里的苹果，与刚才的橘子进行比较，感知苹果的外部特发展幼儿的词汇量。

师：现在老师请小朋友看一看，竹筐里还有什么？（苹果）

师；请小朋友自己摸摸苹果，然后告诉老师苹果与橘子相比是什么样子的.？（橘子是软软的，粗糙的；苹果是硬硬的，光滑的）

师：（小结）橘子是有很多秘密的。橘予有大有小，有红的有绿的，外形是圆圆的扁扁的，表皮还有点粗糙，摸起来有点软，闻起来有点清香。

3、动手剥橘子并品尝

（1）剥橘子

师：刚才我们已经了解了橘子外部的一些秘密，现在小朋友们想不想看看橘子里面藏着什么样的秘密呢？（想） 组织幼儿自己动手剥开橘子。

师：在剥橘子的时候，老师有几个小小的要求：我想看看哪一组的小朋友能更安静地把橘子剥好。还要记得把剥好的橘子皮放到我们桌上的小筐里，不能乱丢垃圾。

（2）师生一起剥橘子

师：橘子剥好了，谁能告诉我橘子里面藏着什么啊？你们都发现了什么啊？让幼儿自己说出剥开的橘子的样子。（是一瓣瓣的、抱在一起的）

师：那我们拿起一瓣橘子，说说一瓣橘子像什么？（像小船，像弯弯的月亮）

4、品尝橘子

师：每一瓣橘子都像一艘艘小小的船。要开到哪里去啊？要开到小朋友的嘴巴里。让我们张开嘴巴，品尝一下橘子是什么味道的，好不好？（好）

师：橘子好吃吗？我想请小朋友告诉我，橘于是什么味道的？（酸酸的、甜甜的）

5、了解橘子制品

师：橘子的用途可多了，小朋友都吃过哪些用橘子做的食品啊？橘子棒冰、橘子罐头、橘子果冻……

组织幼儿讨论后，教师依次展出准备好的橘子制品。

6、橘子皮的小制作

师：橘子吃完了，我们用剩下的橘子皮做个橘子贴画吧！

培养幼儿的动手操作能力，变废为宝。

师：请小朋友和我一起把我们做好的橘子贴画粘到我们的橘子园里吧。

师：今天我们大家一起发现了橘子的好多秘密，小朋友们都很能干。今天来了好多老师和我们一起上课，让我们把刚才摘下的橘子送给远方来的客人吧！（组织幼儿分发橘子，学会与人分享。

在音乐《去郊游》中，组织幼儿退场。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇二**

小班科学教案酸酸甜甜的橘子

活动目标：

1、运用各种方式来感知发现桔子的特征，积累更多有关桔子的经验。

2、乐于用语言大胆表达自己的发现，丰富词：桔子瓤、桔络、又酸又甜。

3、积极参与活动，在活动中体验快乐。

4、再看看、闻闻、吃吃、喝喝、动手粘贴中认识桔子。

活动准备：

音乐准备：《去郊游》、《摘果子》作为背景音乐。

课件准备：秋天的果园背景图、介绍桔子的课件。

桔树两棵、果篮、桔子若干、小筐5个、苹果10只、神秘袋、盘子25只、小毛巾5条、

桔子制品：陈皮、桔子罐头、桔子味的糖果、桔子棒冰、桔子汁

榨汁机一台，一次性纸杯若干。

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿学习兴趣

教师：“小朋友们，果园里的桔子成熟了，今天，老师和小朋友们我们一起去果园摘桔子吧。”

在秋天的果园的背景中、用《去郊游》音乐组织幼儿入场，营造果园场景。

再变换到《摘果子》音乐，组织幼儿摘桔子。激发孩子们的兴趣。

二、感知桔子的外部特征

1、与幼儿打招呼的hello歌过后，教师出现一只神秘袋，通过让部分幼儿用手摸，来猜测里面是一种什么样的水果？

2、再取出神秘袋里面的桔子。让部分幼儿用手摸来感知桔子的外部特征。

3、（桌子上每组一只小筐、桔子人手一只、苹果一只）

再请每位幼儿拿起身边的一只桔子来看一看，说出桔子是什么颜色的（桔黄色）；什么样子的（圆圆的、扁扁的）。

4、再拿起一只苹果。与苹果对比，让幼儿自己去感知。

引导幼儿自己说出桔子摸上去有什么感觉？而苹果是什么样的感觉。

引导幼儿说出软软的、粗糙的。发展幼儿的语言及词汇量。

5、看一段桔子的课件。加深幼儿对桔子的理解，

课件过后。

教师小结：桔子有很多秘密的哦，桔子有大有小，有红些有绿些，外形是圆圆扁扁的，表皮有点粗糙的，摸起来有点软，闻起来有点清香。

三、动手剥桔子并品尝

1、剥桔子

教师：“刚才我们已经了解了桔子外面的一些秘密，现在想不想看看桔子里面藏着什么秘密？”组织幼儿自己动手剥开桔子。

（在剥桔子的时候，教师要组织幼儿静静的剥桔子，并学会把剥下的桔子皮放到桌子上的小筐，不要乱丢垃圾。）

2、师生一起剥桔子

教师：“桔子剥开了，发现了什么？”让幼儿自己说出剥开的桔子的样子。（是一瓣瓣的抱在一起的，）

教师：“那我们拿起一瓣桔子，说说一瓣的桔子像什么？”引导幼儿讨论。（像小船、像弯弯的.月亮）

3、品尝桔子

教师：“桔子象艘小船，要开到哪里去呢？让我们张开嘴巴尝尝桔子是什么味道的好吗？”（组织）并说出桔子的味道（酸酸的、甜甜的）

四、品尝桔子汁

1、教师取出事先准备好的榨汁机、橘子瓣，在所有幼儿的关注下，进行桔子汁的榨汁工作。榨好后在分发给每一位幼儿品尝，回味桔子汁的味道。

2、科学探索：观察桔子汁的变色反应

科学知识：“桔子汁涂在白纸上接近于无色，但是在蜡烛的烘烤下，就会慢慢的变成土黄色。”

教师亲自操作，让幼儿观看桔子汁的变色反应，和幼儿进行科学探索。

五、了解桔子制品

桔子：“桔子的用途可多了，平时小朋友还吃过哪些桔子做的食品呢？”组织幼儿讨论后；教师依次出示准备好的桔子制品。

六、桔子皮小制作

1、出示陈皮。向幼儿介绍陈皮的药用功效。

（理气健脾，燥湿化痰。用于胸脘胀满，食少吐泻，咳嗽痰多。）

2、桔子吃完了，我们用剩下的桔子皮来做个桔子贴画吧。培养幼儿的动手操作能力。变废为宝。

3、音乐《去郊游》出场。

教师：“今天，我们发现了桔子的好多秘密，小朋友们真能干。今天有很多老师来听课，让我们把刚才我们摘下的桔子去送给他们吧”。

4、结束：“桔子丰收喽，现在我们开车去桔子园摘更多的桔子吧”。

组织幼儿在乐曲中做着律动出活动室。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇三**

幼儿园小班《酸酸甜甜大石榴》教案

活动目标：

1：观察、品尝石榴、感知石榴的味道，知道石榴有酸、有甜、了解石榴的外形特征。

2：感知石榴的成长过程(花开、花落、结果、成熟)。

3：知道石榴夏天开花，秋天成熟。

活动准备：

1：实物酸、甜石榴，自制石榴树一棵，自制石榴卡片若干。

2：ppt课件。

活动过程：

(一)以猜谜语的.形式导入，引出主题，以激发幼儿的兴趣。

1：师：今天我给小朋友出一个谜语，小朋友猜一猜是什么?

小小房子圆又圆，里面装着红珠宝，

珠宝好看不能戴，吃到嘴里酸又甜。

谜底是一种水果，小朋友猜一猜是什么水果?

2：师：今天我邀请了石榴娃娃两兄弟来我们的活动室做客，有请他们闪亮登场(出示石榴娃娃的图片)，师：引导向石榴娃娃问好。

师：石榴娃娃娃娃给我们带来了一首很好听的儿歌(出示图片播放石榴娃娃的儿歌) (二)感知石榴的生长过程(花开、花落、结果成熟),知道石榴夏天开花，秋天结果。

1：师：幼儿石榴娃娃丛哪里来?它的家在哪里?(出示大树的图片)

2:：师：小朋友知道石榴娃娃什么时候开花(出示夏天开花的图片)。

3：师：石榴娃娃是什么形状的?它像不像圆形?(出示石榴和圆形图片)。

4：师：引导幼儿观察石榴的果实(出示石榴果实的图片)。

5：师：我们一起来看看石榴娃娃的生长过程，石榴娃娃到了夏天开花(出示石榴夏天开花的图片)，石榴先长出花蕾(出示石榴花蕾的图片)，然后花开(出示花开的图片然后是盛开、花落、结果、成熟的图片)。秋天成熟(出示秋天成熟的图片)。

(三)品尝石榴

教：分发酸甜石榴，请幼儿品尝石榴，让幼儿知道石榴有酸、有甜。

(四)游戏

教：石榴娃娃在我们活动室玩了好久了，它想家了，请我们小朋友把石榴娃娃送回家好吗?教：(出示大树图片)分发石榴娃娃的图片，请小朋友把石榴娃娃的图片贴在大树上。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇四**

《橘子》幼儿园小班教案

活动目标：

1．学习运用多种感官感知橘子的主要特征。

2．愿意参加观察橘子的活动，能用简单的语言讲述自己的发现。

3．体验剥橘子和吃橘子的快乐。

4．发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5．能在集体面前大胆发言，积极想象。

重点、难点：

学会运用多种感官感知橘子的主要特征，并能用简单的语言讲述自己的发现。

设计思路：

幼儿的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子关注周围生活和环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现。“橘子”是秋天的时令水果，在生活中幼儿经常可以吃到橘子，是幼儿熟悉和喜爱的食物，它色彩鲜艳的外皮，和酸甜可口的味道，都对幼儿有着巨大的诱惑力，对于我们小班幼儿来说更是如此。因此，在这个幼儿既熟悉又感兴趣的活动中，我会及时组织幼儿交流和讨论，在师生、生生互动中，让幼儿运用多种感官，主动探索，获得直接经验，学习认识事物的`方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，具有一定的教育价值。

活动准备：

1、每人一只橘子；

2、榨汁机一台；

3、每人一只小水杯；

4、抹布。

活动过程：

1．出示橘子，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们看，桌子上有什么啊？（橘子）

师：请每一位小朋友都到这个框框里拿一只橘子，拿不到的小朋友看好，我要把橘子滚过来咯，接住。

2．观察橘子的外表，感知橘子的特征。

引导幼儿拿起一只橘子，启发幼儿用看一看、摸一摸、捏一捏等方法观察橘子的形状、颜色等。

（1）师：现在你们都拿到橘子了，请你们摸一摸橘子，感觉怎么样？

（2）师：看一看，橘子穿什么颜色的衣服？橘子是什么形状？

（4）师：找一找，有突出来的地方吗？是什么？（柄）有凹进去的地方吗？是什么？（脐）像不像小朋友们的肚脐眼？

（5）师：请你们把橘子放在脸上亲一亲，感觉怎么样？

教师小结：橘子摸上去是光滑的，形状是圆圆的、扁扁的；颜色有的绿，有的黄。突出来的地方是橘子的柄，凹进去的地方时橘子的脐，放在脸上是冰冰的、凉凉的。

3．剥橘子：观察橘子的内部特征。

鼓励幼儿自己剥橘子，并把剥好的橘子放在盘子里。

师：你们知道橘子皮里面是什么吗？（肉），那你们想不想把橘子剥开来？要怎么样来剥橘子呢？

引导幼儿大胆讲述，请个别幼儿尝试探索剥橘子的方法。

教师小结：把橘子翻个身找到凹进去的地方，伸出手指挖进去，帮橘子脱衣服，我们一起来试试看。

师：剥开皮的橘子是什么样子的？闻一闻橘子是什么味道的？

师：跟着我一起剥下一瓣橘子来，看看你手里的这瓣橘子像什么？（西瓜、月亮）我们把剩下的橘子也一瓣一瓣的剥下来，排成一排，数一数有多少瓣？我们把一只橘子剥成了许多瓣是不是？

师：你有吃过橘子吗？你吃过的橘子是什么味道的？吃吃看今天你剥的橘子是什么味道的？（甜甜的，酸酸的）

教师小结：橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船；水分多，有点酸，有的甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子。我们大家都喜欢吃。

4．讨论橘子的其他

师：橘子除了可以直接这样“啊呜啊呜”的吃，还可以怎么吃呢？

（榨汁吃）橘子有很多的营养，还能榨成果汁来喝。看，这是一台榨汁机，请每个小朋友给我一瓣橘子，我们来把它们榨成汁来喝吧。

5.讨论橘子皮的作用。

师：那剥下来的橘子皮有什么用，能怎么办呢？（泡茶喝）

教师小结：橘子皮可以泡茶喝，还可以做成陈皮，我们把剥下来的橘子皮收起来，待会去洗一洗、晒一晒，晒干了，用来泡茶喝好吗？

小百科：“柑橘”与“橘柑”不同：“柑橘”可以指柑橘属所有水果，包括柚、柑、橘、橙等；而“橘柑”在有些方言中和橘子同义。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇五**

幼儿园小班苹果和橘子教案

活动目标：

1、培养幼儿对于英语的兴趣，让幼儿乐意参与英语活动。

2、在教师的带领下，让幼儿了解几种水果的英文名称。

3、鼓励幼儿能模仿教师说英语。

4、大胆开口说英语，体验英语的乐趣。

5、听懂并理解老师的一些简单英语指令，乐于模仿。

教学重点、难点

重点：学习单词apple, orange.

难点： 让幼儿在英语情境中学习单词，而不是刻意的去死记单词。

活动准备：

盒子或小袋子一个，苹果、橘子实物及图片各若干，一幅画有一棵大树的画，刀、碟子、餐纸，磁带、录音机

活动过程：

1、热身运动。

教师与幼儿一起欣赏“head and shoulders”,边听边做动作，以达到课前的活动准备。

2、输入单词。

a、学习苹果（apple）。

教师把已装有苹果的盒子或袋子神秘的拿到幼儿面前，让幼儿有探索的欲望.

t: look! what’s this?

c：盒子

t: yes. a box

教师与幼儿一起边唱边做动作，以活跃课堂氛围.

what’s in the box? what’s in the box?

do you know ,do you know

who want to try ,let me try

ding ding dong (敲盒子)，let me try

t: ok, do you want to know?(引导幼儿说出yes或no)

t: who want to try(作举手状，并引导幼儿说出let me try)

当幼儿拿出苹果之后，教师用英文问：oh(惊喜的)，what’s this?

c:苹果

t: yes, apple!(教师要抑扬顿挫的反复输入).

b、学习橘子（orange）

教师用餐纸把橘子包起来，然后做示范闻一闻，在拿到幼儿面前给他们也闻一闻，并让他们猜出是什么东西。

t: hmm！（作闻的动作）the smell is good.

然后拿到幼儿面前：smell it!

接着问幼儿：what’s this?

c:橘子

t: yes. orange(教师也要用抑扬顿挫的声调反复输入)。

3、幼儿辨认水果。

第一种方法 ：教师把水果放在桌面。

t: i’m hungry now. i want to eat some fruits, who want to help me?(作举手状)

接着当幼儿上来时，教师说：i like apple/orange。看幼儿是否拿到正确的水果。如果拿错，可说:no, i don’t like orange. i like apple(手指apple).无论何种情况，记得说thank you .

第二种方法：

教师把两种水果放在身后藏起来，突然拿出，跟幼儿一起说出其名称，让幼儿有兴奋感。

4、摘果游戏。

先把水果图片贴到大树上，让幼儿去摘自己想要的水果（可先请配班老师做示范。教师说i like orange,配班教师摘橘子；教师说i like apple ，配班教师摘苹果，然后请个别幼儿上来摘，摘到的就送给他作为奖励。并说：oh,yes, this is apple/ good,thank you !

第二步：教师再贴一些图片，让全体幼儿参与活动去摘水果，然后坐到位子上。接着教师引导幼儿辨认。

t: apple, stand up. jump!（拿apple 的小朋友站起来跳一下）

orange, stand up! jump! （拿 orange的小朋友站起来跳一下）

5、品尝水果：

教师可先做示范：拿一片橘子放入口中：hmm！sweet！

t: do you want to eat（继续引导孩子说出 yes）

c: yes

t: ok, follow me! i like apples/oranges.

接着教师发水果让幼儿品尝。（拿到幼儿面前时一定要鼓励幼儿大声说出“i like apples/oranges”,方可给他。人数太多可请配班老师帮忙。）

6、唱英文歌 “i like apple”.

当幼儿在品尝时，可放此音乐，可让幼儿欣赏，也可做动作，活跃课堂气氛。

apple is red, apple is round, apple’s juicy, apple is sweet,

apple apple i like you ,apple’s juicy, i like to eat.

7、结束。

〈1〉复习巩固

教师再出示一次水果让幼儿复习一遍

〈2〉t: ok! we are so tired. let’s have a rest.

let’s say good bye to the apple.

c: bye-bye, apple!

t: say good bye to th c: bye-bye, orange.

活动反思：

(1)在小班的英语活动中，实行全英文教育还是有一定的难度，在某种程度上还需中英相结合。

(2)在教学活动中，教师的表情、动作一定要夸张，语音语调要抑扬顿挫，从而才能吸引幼儿。

(3)在活动中，千万不要忽略胆怯、内向的幼儿，多给他们一点关爱和鼓励。

小百科：苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇六**

活动目标：

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验伙伴分享的快乐。

活动准备：

1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

活动过程：

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）—引起参与活动的兴趣。

2、提问：师：“你摸到的东西是什么形状的呀？”幼：“圆圆的。”师：“摸上去有什么感觉呀？”幼：“软软的、不太光滑。”（橘子摸上去是光滑的还是不太光滑的呀？幼：不太光滑。我们用一个好听的词来代替不太光滑，粗糙的。）师：“那它究竟是什么呀？

师：”是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：

（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从哪一面开始剥呢

4、师：”那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。“（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：”花。“师：”花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？“幼：”橘子。“师：”这像什么呀？“幼：”月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓤弯弯的，像月亮，像小船。

四、游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧（师：”我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦！“

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

老师：哎？剥好的小朋友可以先等一下，我们等其他小朋友都剥完了再一起吃好吗？”师：“那我们来尝一尝。”老师：“小朋友们刚才都尝过了，谁来告诉我，”橘子是什么味道的啊？“幼：”酸酸甜甜的。“

六、引导幼儿说一说

师：”小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀？“幼：”橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。“师：”小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，教师小结：橘子可以做出这么多好吃的，我们的橘子皮也是有用的哦！（它可以用来泡茶、放在冰箱里面除异味、预防晕车、治咳嗽、可以用来做菜、煲汤）小朋友们可以回去想想橘子皮能做什么？下次我们在一起分享好吗？

活动反思：

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教学材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。活动第一环节幼儿表现的都很兴奋，很愿意表达自己的看法，有的说“软软的我猜是香蕉”有的说“香香的可能是金橘”；活动第二环节中，是让幼儿自己先去尝试剥橘子，许多幼儿都能在的劳动成果中分享到快乐，并且很愿意与别人交流自己的橘子是什么样子的，是什么颜色的，有几囊。在此环节中我还丰富了幼儿的知识经验，介绍了橘子的身上结构还有好听的名字，比如“脐”、“蒂”、“橘络”。最后一环节我让幼儿品尝自己的橘子，并且让他们和大家说一说你的橘子是什么味道的。本次教学中，然幼儿通过玩而学，激发了幼儿的各种感知行为并且激发了幼儿的语言表达能力。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇七**

该园能坚持保教结合原则和公益性原则，办园方向正确；收费符合有关规定，有财务账目和财产登记；有软化的室外活动场地，有多功能活动室，有图书阅览室等10个部室，环境创设美观，注重校园文化建设，厨房、卫生间条件较好；该幼儿园园长大专学历，有园长资格证，有新的教育理念，对幼儿园保教工作能进行有效的管理与指导，重视教师队伍建设和校本培训，教师整体素质好；各项制度健全，档案管理规范，能建立科学的幼儿一日生活常规，周活动安排和学期活动安排详细，有较强的可操作性，注重幼儿教师健康卫生工作，幼儿礼貌、卫生、能主动参与活动，保教质量好。

小班活动：

橙子和 橘子

活动目标：

1。 幼儿能积极地运用自己的感官（触觉、嗅觉、视觉、味觉等）来

全面的认识橘子。

2。 能初步知道橘子和橙子的区别。

活动准备：

至少每个幼儿一个橘子和一个橙子。

活动过程：

一、老师引导幼儿运用触觉和嗅觉感受橘子的外形和独特的气味，引起幼儿对橘子的兴趣和好奇。

“今天，我带来了一个新朋友，你们看。”

[给幼儿每人一个用小方帕包好的橘子。]

“我们先不打开它，来猜一猜里面是什么好东西。”

“我们来摸摸看。咦？它是会是谁呀？摸上去感觉怎么样？”

“我来闻一闻，呀！怎么有香香的味道。里面到底是什么东西呀？”

[个别提问]“你觉得应该是什么好吃的？”

二、幼儿模仿老师的动作打开小方帕，观察橘子的颜色和外皮，进一步了解橘子的特征。

“我先打开来看看吧！”

[老师示范如何打开小方帕]

“看，是什么跑出来了？”

（橘子）

“你们也来试一试，看看你们的小手帕里是不是和老师一样的。”

[幼儿试着解开小方帕]

“是不是和老师一样的？”

“橘子是什么颜色的？”

“它摸上去是不是滑滑的？”

三、自己动手剥橘子，观察橘子，知道橘子的内部特征，并尝一尝橘子的味道。

“你们想不想把橘子剥开来瞧一瞧？”

“你们自己来试一试吧！”

[幼儿尝试自己剥橘子]

“橘子里面和苹果一样吗？和香蕉一样吗？”

“它里面是什么样子的？”

（一片一片的）

我们先来用小手帕擦擦手，再来尝一尝橘子吧！

[幼儿吃橘子]

“橘子是什么味道的？好吃吗？”

四、还想吃吗？我这里还有一个水果，你们也剥开来吃吧。

剥的开吗？哦，这个很难剥，仔细看看，这个水果和刚刚的橘子一样吗？

（比较橘子和橙子）

总结：原来橘子是扁扁的，橙子是圆圆的，很好剥皮的是橘子，很难剥皮的是橙子。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇八**

目标：

1、愿意想象“一瓣橘子像什么”，并乐意欣赏歌曲。

2、在吃吃、玩玩中体验开“橘子船”的乐趣。

3、能够跟着音乐做律动。

准备：

1、幼儿观察过橘子的特点。

2、若干剥好的橘子瓣。

过程

1、导入

师： 小朋友闭上眼睛，今天我带了一个非常好吃东西请你们来猜猜是什么！眼睛不可以睁开哦，先来给

你们闻一闻。（拿出橘子，请几个幼儿闻一闻，然后说出水果名 字。）对，是橘子。那你们喜欢吃橘子

吗？小朋友们都很喜欢吃橘子，那你们平时是怎么吃呢？（剥开来吃）剥开后，橘子里面是什么样子的？

（师剥开橘子展示） （一瓣一瓣的）一瓣橘子像什么呢？

2、交流：一瓣橘子像什么？

自由交流，教师引导幼儿想象一瓣一瓣的橘子像船。

3、欣赏歌曲

老师这里啊，刚好有一首歌曲叫《橘子船》，非常好听，小朋友一起来听听，听听歌里的橘子像什么

，它会开到谁的嘴巴里？

（1）第一次欣赏，交流：橘子船开到了谁的嘴巴里？

刚才啊，橘子船开到妈妈的嘴巴里，现在我们再来听一遍，这一次让橘子船啊开到我们小朋友的嘴巴里来。

（2）一边开橘子船来吃橘子，一边再次欣赏歌曲。

橘子船啊，开到了小朋友的嘴巴里，哈哈~~真好玩，现在啊，我们一起跟着音乐和橘子船跳个舞吧。

（3）律动。

橘子船

剥个橘子瓣儿，

像只小黄船儿。

小船开到哪儿？

妈妈嘴里边儿。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇九**

内容要求：

1、在摸摸、看看、说说、放放中，体验为桔子奶奶一起过生日的快乐。

材料准备：

1、食物桔子奶奶、水果蛋糕图片

2、实物水果若干个（苹果、桔子、香蕉）

3、各种开启方式的小布袋若干个

4、三间标有苹果、桔子、香蕉的小房子

活动过程：

1、引出主题：桔子奶奶过生日。

师：今天是桔子奶奶的生日，他邀请了许多的水果朋友和他一起过生日，想不想知道她邀请了哪些水果朋友。

2、摸摸、猜猜、说说 感知水果的特征

1）（出示小布袋）告诉幼儿水果朋友藏在小布袋里。

2）幼儿自主每人拿一个小布袋。

3）引导幼儿摸一摸，猜猜小布袋里藏的是什么水果朋友？你是怎么知道的？

4）请出小布袋里的水果朋友，引导幼儿说说：你们手里的水果朋友是什么形状的？你们的水果朋友穿的是什么颜色的衣服呢？

5）师小结：你们的水果朋友有的长的圆圆的，有的长的长长的、弯弯的。有的颜色是红红的、有的颜色是黄黄的，有的颜色是绿绿的。

3、送水果朋友进桔子奶奶的房间

1）（出示桔子奶奶的三间房间），引导幼儿观察，这三间房间有什么不一样？（房子上的水果标签不一样）师：这三个不一样的水果图案就是告诉我们，苹果房间、桔子房间、香蕉房间。

2）送水果朋友进房间。把自己手里的水果朋友送到相对应的房间。

3）引导幼儿观察房间里的水果朋友。苹果房间里的苹果的大小一样吗？（感知大小）桔子房间里的桔子颜色一样吗？（感知颜色）香蕉房间里的香蕉有几个？（数数）

4、为桔子奶奶过生日

1）师：桔子奶奶请的水果朋友都到了，你们看，桔子奶奶为水果朋友准备了什么。（出示水果蛋糕），引导宝宝欣赏桔子奶奶的生日蛋糕，说说蛋糕上面有些什么水果？“点心师叔叔把水果切开来了，你们还认得出它们是什么水果吗？

2）宝宝一起祝桔子奶奶“生日快乐，并同唱“生日歌”激发幼儿为桔子奶奶唱生日歌。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十**

【活动目标】

1、在熟悉旋律的基础上初步学习演唱歌曲。

2、体验开着“橘子船”与大家分享水果的快乐。

【活动准备】

1、教师用的苹果、梨子、菠萝、橘子各一，配套图标一套（如图）。

2、幼儿人手一个橘子。

3、幼儿已熟悉《橘子船》旋律，会唱《水果歌》。

【活动过程】

一、开始部分

1、听着《橘子船》的旋律做律动“摘水果”。

师：果园的水果成熟了！我们一起来摘果子吧！

2、演唱《水果歌》。

幼儿根据教师逐一出示的水果，演唱《水果歌》进行练声。如，教师出示苹果，幼儿演唱：“来来，我是一个苹果，果果果果果果……”

二、基本部分

1、自由想象。

师：橘子瓣儿像什么？（鼓励幼儿用完整的语句大胆讲述，并根据幼儿的讲述引出橘子船，出示图标一、二）。

2、理解歌词内容。

（1）橘子船要开了！它要开到哪里呢？请你们听老师唱一首歌。

（2）教师范唱后提问：小船开到谁的嘴巴里了？（幼儿回答后，教师出示图标三、四。）

（3）教师再次范唱，一边唱一边逐一指图，帮助幼儿进一步熟悉歌词。

3、学唱歌曲，体验与大家分享水果的快乐。

（1）幼儿在“开小船”的游戏情景中，学唱歌曲。（教师在幼儿面前巡回“开”着“橘子船”，带领幼儿学唱3～4遍，后面两遍教师可适时地将“船儿”开进幼儿的嘴巴里。）

（2）幼儿大胆想象并替换歌词演唱。

师：小船除了可开到妈妈的嘴里边儿，还可以开到谁的嘴里边儿呢？（幼儿如说“开到爸爸嘴里边儿”，就替换原有歌词引导幼儿集体演唱。）

（3）讨论和交流。

师：为什么小船要开到妈妈和其他人的嘴里边儿呢？

三、结束部分

幼儿自己剥橘子，师幼一起唱歌，幼儿将橘子船开到教师或同伴的嘴巴里。

附：橘子船

剥个橘子瓣儿，

像只小黄船儿。

小船开到哪儿？

妈妈嘴里边儿。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十一**

活动目标：

1、运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享橘子的快乐。

活动准备：

大盘子八只，内装与本组幼儿人数相等的橘子。每组苹果一只。

活动过程：

一、幼儿猜谜语激发兴趣，导入课题

教师出谜面，幼儿猜谜底。

小小红坛子，

装满红饺子，

吃了红饺子，

吐出白珠子。（橘子）

二、感知橘子的外形特征

幼儿每人拿一个橘子。

1．看一看：橘子是什么颜色的？什么形状的？（黄黄青青的，圆圆扁扁的）

2．摸一摸：橘子摸上去有什么感觉？再摸摸苹果又有什么感觉？（橘子软软的，苹果硬硬的。）

3、闻一闻：橘子有什么气味？（清香的气味）

4、师小结：橘子黄黄青青的，圆圆扁扁的；橘子摸上去软软的，而苹果硬硬的；橘子有一股清香的气味。

三、感知橘子的内部特征

1、幼儿讨论：橘子里面是什么样的？

2、幼儿讨论：怎样打开橘子？从哪里打开最容易？（软的一头）

3、教师示范，幼儿看。

大拇指在软的一头挖一个洞，把皮慢慢地往下剥，一片一片的，剥成花瓣状。

师：看看像什么？（橘子花）

4、鼓励幼儿自己动手剥橘子，剥成橘子花，观察橘子的内部特征。

师：剥开皮的橘子是什么颜色的？（橘黄色的）

剥开皮的橘子是什么样的？（一瓣一瓣的）

一瓣一瓣像什么？（像月亮、小船、饺子、香蕉等）

四、幼儿品尝橘子，说说品尝后的感觉。

师：请你尝一瓣橘子，是什么味道的？（酸酸甜甜的）

五、与同伴、爸爸妈妈或爷爷奶奶分享品尝橘子

师：爸爸妈妈、爷爷奶奶非常辛苦，我们和他们一起分享橘子吧，也可以和好朋友一起分享。（引导幼儿边送边说：某某，我给你吃橘子。）

六、师小结：橘子的肉食橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船；水分多；有点酸，有点甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子，吃的时候要吐出。我们都要喜欢吃橘子。

七、收拾与整理。

活动反思：

平时在家中也一直吃橘子，在家长半日开放活动中，是为了让家长看到我们的孩子都是很行的，都会自己做事情的，而且是很讲究卫生习惯的。活动中，不仅从颜色、形状、数量、味道等方面认识了橘子的一些基本特征，还培养了孩子与人分享物品的品质。分享橘子这个环节非常活跃，很多孩子都拿着自己剥的橘子分给爸爸妈妈、好朋友吃；在剥桔子花环节中，充分调动了孩子们的动手能力，孩子们个个兴致高涨，都高高地举着自己剥的橘子花，兴奋地说着：“看，我的橘子花漂亮吗？”家长们看到了孩子在幼儿园中的点滴进步，都兴奋不已，整个活动不仅锻炼了孩子们的能力，体验到了活动带来的无穷快乐，而且增进了家园了解和亲子感情。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十二**

活动目标：

1、根据要求进行美工创作；

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备

1、16开彩色纸（画有橘子）。

2、橘红色、绿色美工纸若干。

3、固体胶管。

4、桌椅。

活动过程

一、导入过程

1、呈现画有橘子的彩色纸,问①你们看到了什么.②你们想一想橘子是什么颜色的

2、讲述及活动目的,并想一想自己想把橘子贴成什么颜色的`.(强调要张贴在橘子图形内部)

3、进行示范活动告诉幼儿怎样用手指撕

4、怎样用胶水粘贴.

二、操作过程

1、幼儿进行撕纸活动.

2、老师不断指导，表扬再指导.

三、展示、交流、分享

1、表扬幼儿贴的橘子非常的漂亮.

2、请喜欢介绍自己橘子的小朋友来讲讲.

3、写名字（可以老师替写,也可以鼓励幼儿自己创作不同符号表现自己的名字)

四、延伸活动

假如时间允许，或者孩子们爱好还是很高的话,可以鼓励幼儿给自己的橘子画上叶子等其他的添画.

五、评价

1、在图画之内进行粘贴

2、撕纸粘贴得快面小

3、画面丰富,最好没有空白.

4、颜色(会选两种颜色的)

活动反思

对于小班幼儿知识经验还不够丰富，但对周围事物充满兴趣。纸是幼儿在一日活动中常接触的，幼儿喜欢撕，剪，画。这次活动的设计，探索创新活动的引导就从幼儿最贴近的自身开始。在整个活动中，教师遵循幼儿年龄特征及美术活动中创新教育的要求考虑，给每一个幼儿提供创作的环境，让每一个幼儿充分发挥自己的创造潜力。因此在活动前，教师应注重幼儿内在图式的积累，让幼儿对橘子有了充分的感知，使幼儿将视觉和大脑理性思维对感知经验进行加工，并伴随经验在记忆中储存。活动中幼儿通过手的技能运作，创造性的表现不同大橘子，反映了幼儿独特的创造力。虽然幼儿最后的作品可能在成人看来不成样子，但幼儿的思维得到扩散和拓展。幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的需要的情感教育活动，幼儿能用作品自由地、尽情地表达自己的感受，从而获得精神上的满足。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十三**

活动目标：

1、运用多种感官感知橘子的明显特征。

2、愿意用简单的语言与老师、同伴交流，表达自己的发现。

活动准备：

1、魔术箱3个，篮子一个

2、多于幼儿人数的橘子；苹果2个、剥好的橘子片2盘、纸巾。

活动过程：

一、情景引入：

1、介绍米奇魔术师

2、魔术师变出魔术盒。

二、好玩的橘子

1、请个别幼儿摸一摸，猜猜里面放的是什么？

提问：说说摸上去什么感觉？

你觉得它是什么形状的？

2、拿出橘子验证。

提问：说说橘子是什么样子的?

小结：橘子宝宝看上去圆圆的、黄黄的，摸上去是软软的，闻起来还有股香香的桔子味道呢。

3、集体摸一摸、说一说

米奇变出大魔术箱，幼儿在装有橘子和苹果的摸箱内摸出橘子。

请你看一看、摸一摸、闻一闻、捏一捏橘子，最后把你的橘子宝宝介绍给周围的朋友，说说它是什么样子的？

三、会滚的橘子

1、会滚的橘子。

圆圆的橘子还会骨碌碌滚呢，我们一起把橘子滚呀滚，骨碌碌滚到老师这里来。

2、欣赏ppt (橘子滚到哪里去)

秋天到了，果园里的橘子树上结了一个个圆圆的、黄黄的橘子宝宝。成熟的橘子宝宝在树上待不住了，它从树上掉了下来。圆圆的橘子滚呀滚，滚到马路上，变成车轮子。圆圆的橘子滚呀滚，滚到草地上，变成小足球。圆圆的橘子滚呀滚，滚到屋檐下，变成大灯笼。圆圆的橘子滚呀滚，滚到手里面，变成小桔灯。

提问：圆圆的橘子都滚到哪里去了呀？

小结：原来圆圆的橘子滚到了许多地方变成了很多圆圆的东西。

提问：小橘子问我们，我还能变成哪些圆圆的东西呢？

小结：原来我们身边有那么多东西都是圆圆的呀，谢谢小朋友。

四、好吃的桔子

1、剥桔子

提问：圆圆的橘子我好想吃哦，要怎么吃呢？

怎么剥才能把桔子剥得又快又好？

小结：原来在橘子的中间有一个圆圆的小圆点，找到小圆点，嗯个小洞洞，再剥开橘子皮，这样就能剥得又快又好啦！

2、橘子一片片

提问：橘子剥开来，里面是什么样子的呀？

小结：一个橘子里面住着许多小橘瓤，他们相亲相爱围在一起，围成了一个圆圈圈。让们掰开来看看吧。

提问：看看一片片小橘瓤像什么?

小结：小桔瓤像月亮，小月亮，挂天上，摇啊摇，摇啊摇，摇到宝宝嘴里面！

我们一起来念儿歌让小桔瓤摇到宝宝嘴巴里。

提问：小桔瓤是什么味道?

小结：酸酸甜甜的橘子真好吃。谢谢米奇今天给我们带来的橘子。我们把好玩的橘子去介绍给我们的朋友吧！

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十四**

幼儿园小班体育教案《橘子熟了》

活动目标：

1.能在宽25厘米的纸板上走。

2.行走时，能两臂侧平举保持身体平衡。

3.在游戏中感受秋天丰收的喜悦。

4.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的`乐趣。

活动准备：

1.布置：6个果篮，6颗橘子树，橘子若干。(橘子和树可用子母扣)

2.人手两块长约30厘米、宽约25厘米的纸板。

3.轻松欢快的音乐磁带，录音机。

活动过程：

游戏“摘橘子”。

教师让幼儿用纸板铺成若干条小路，在小路前站成一横排，教师交待玩法和规则：秋天到了，果园里的橘子熟了，让我们一起去果园里摘橘子。但去果园要在小路上走，不能走到路外面去(教师边讲解边示范)。走到果园后，每人摘一个橘子再走回来。

幼儿玩“摘橘子”游戏，教师巡回指导。当橘子摘完后，结束游戏。

教师小结游戏。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十五**

活动设计背景

秋天是收获的季节，各种水果都成熟了，让孩子们感受丰收的喜悦和分享美味的果实

活动目标

1、让幼儿通过观察了解橘子的形状和颜色。

2、通过自己动手掰橘子、品尝橘子的味道。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、体验明显的季节特征。

教学重点、难点

让幼儿通过游戏能说出橘子的颜色、形状、味道。

活动准备

1、一些挂满橘子的图片，

2、欢快喜庆的音乐和许多橘子。

活动过程

1、幻灯片出现了挂满了橘子的果园欢快的音乐响起让孩子感受丰收的喜悦。

2、老师扮演成卖橘子的售货员，问孩子们喜欢橘子吗，老师今天就卖橘子，但是不要钱，你们回答老师一个问题就能得一个橘子。

3、在老师的引导下，从橘子的形状、颜色等多方面提问，让每个幼儿游戏的愉快的气氛得到一个橘子，让幼儿在不知不觉了解橘子的形状和颜色。

4、老师带领幼儿一起摸一摸、闻一闻，在自己动手掰开看一看、尝一尝，在愉快游戏中让幼儿自己动手动脑了解到了橘子的形状、颜色和味道。

5、活动延伸；让小朋友之间互相品尝自己得到橘子，分享丰收的喜悦，在游戏中结束活动。

教学反思

本次活动亮点；让幼儿感受到了丰收的喜悦和动手动脑的快乐，

本次活动的不足；

1、幼儿年龄太小，注意力集中时间短，在回答问题得橘子时的后期一些幼儿表现出一些烦躁的情绪。

2、在回答问题时，幼儿不能准确的表达出自己想法。最后在吃橘子时场面有点混乱。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十六**

幼儿园小班音乐教案《橘子船》

一、活动目标

1、愿意想象“一瓣橘子像什么”，并乐意欣赏歌曲。

2、在吃吃、玩玩中体验开“橘子船的”的乐趣。

3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

二、活动过程

1、引出主题

师：小朋友闭上眼睛，我要请你们猜猜一个东西是什么!(拿出橘子，请几个有儿闻一闻，然后说出水果名字。)对，是橘子。你们喜欢吃橘子吗?怎么吃呢?(剥开来吃)剥开后，橘子里面是什么样子的?(一瓣一瓣的)一瓣橘子像什么呢?

2、交流：一瓣橘子像什么?

幼儿先自由交流，然后在集体面前讲述(教师鼓励幼儿大胆地用完整的语句讲述)，最后教师引导幼儿想象橘子像船。

3、欣赏歌曲

1)第一次欣赏，交流：橘子船开到了谁的嘴巴里?

2)一边开橘子船来吃橘子，一边再次欣赏歌曲。

3)律动。

4、游戏：橘子船找朋友。

教师与幼儿一起唱歌，并将橘子船开到乖宝宝嘴巴里。吃到橘子的乖宝宝要到集体前表演一个节目。并轮流进行。

三、反思

小朋友很喜欢吃橘子这样的活动。他们的.想象力真是很丰富，有的说：“一瓣橘子像玩玩的月牙”;有的说：“一瓣橘子像树叶”;有的说：“橘子像香蕉”;

有的说：“橘子像玩具”;有的说：“一瓣橘子像小船”……请幼儿一边欣赏歌曲，一边吃橘子，他们很开、心。把橘子当船一样开到嘴巴里这样的吃法，对于他们来说更是觉得惊喜。所以他们在活动时特别积极，对音乐地欣赏效果比较好。这次活动不足的地方就是整合性不够强。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十七**

师：小朋友，老师给你们带来一个礼物，你们看是什么?

幼：大石榴——

1、观察、了解石榴的外形特征

师：对了，请小朋友观察一下：

师：石榴是什么形状的?什么颜色的?

幼：圆形，圆圆的像个皮球，有红色的 黄色的

师： 打开外皮，你会看到什么?

幼：红红的石榴子

(常会裂开，露出晶莹如宝石般的子粒。)

2、石榴的味道。

师：你吃过石榴，是什么味道的?个别幼儿回答

学说词汇：酸甜多汁。

三、知道石榴的成长过程：

出示课件4、5、6

1、引导幼儿观察图片，了解石榴的成长过程。

(开花、花落、结果、成熟)

2、学习儿歌，

师有表情的朗诵儿歌，幼儿学说儿歌2-3遍。

**酸酸甜甜的橘子小班教学教案篇十八**

酸酸甜甜的橘子作文450字

金秋时节，夏日炎炎时。

凉风习习，一阵凉风抚面而过，带来金色的味道。瞧，枫叶红了，雏菊黄了，荷花青了……诗情画意，百花齐放，百树齐开，我的橘子也黄了。

橘子外皮上虽然有许多疙瘩，很美丽。清香的味道不断引诱着我，我的手毫无犹豫地拿起个橘子，掰开黄澄澄的橘皮，几滴的肉汁穿过肉皮，我如一只看到食物的饿狼，狼吞虎咽地咽到嘴巴里，果汁四溢，涩涩甜味一涌上来，让人心旷神怡。小小的橘瓣如月儿弯弯，像船儿，像镰刀……

橘子全身是宝，不仅可以润喉，还可以润肺，入药，感冒，咳嗽，大量维生素c……橘子最多的是我们这里的南方，广东，广西，福建，台湾……

恍惚记起小时候，爷爷中的橘子园，橘子一片一片的，一棵一棵，一个一个高挂在细小的`树枝头，如小灯笼，看着它们你碰我挤，仿佛要掉下来似的，令人垂涎三尺。我一跳，屁颠屁颠地抓树枝上的橘子，手法快，恨，准，把一个一个黄澄澄的橘子放在篮子里，爷爷看着我满园子乱跑有转瞬即逝的身影笑笑。跑得口渴，我就时不时趁大人的目光不在我身上时，偷偷在角落里吃几个……大人不让我吃那么多，说是吃多了，会上火，胃寒。偷吃成功，充满能力，继续满园摘橘子。

想起时，嘴角甜甜地弯钩，那场景如一副充满诗情的油画，多么美好……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找