# 实用的学生调查报告7篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-13

*实用的学生调查报告7篇在现实生活中，报告的适用范围越来越广泛，报告包含标题、正文、结尾等。相信许多人会觉得报告很难写吧，以下是小编为大家整理的学生调查报告7篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。目前，我国近视眼患者已超过三亿，占全...*

实用的学生调查报告7篇

在现实生活中，报告的适用范围越来越广泛，报告包含标题、正文、结尾等。相信许多人会觉得报告很难写吧，以下是小编为大家整理的学生调查报告7篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

目前，我国近视眼患者已超过三亿，占全世界近视眼患者的1/3，而我国学生的近视率在全世界的排名，已从19xx后的第四位上升为第二位，仅次于“近视第一大国”——日本。其中中学小近视率已达34.6%高中生近视率已达70%，我国青少年因高度近视而致盲的人数已达30万人。

据调查，近视发生的比例出70年代的15%左右，发展到90年代末的55%甚至80%左右，我国近视发病率上升之快，已到了全社会必须关注和采取措施的时候了

组员:罗星.左萍.郭杨扬.张腾,苏虹羽,房靖超,秦臻.盛浪影

活动时间:12月15日-1月3日

活动范围:大街小巷,学校,眼镜店,

调查方式:网络信息查找,调查问卷,眼睛店调查

提出问题: 根据网上调查的数据，我国青少年近视发病率已达到30%以上，就是说，10个孩子中已有3个以上是近视的。小学生戴眼镜对家长和老师来说，已经习以为常了，幼儿园大班孩子戴副眼镜也屡见不鲜了。其中高中年龄段达到50%左右。那么，为什么中学生近视的比例会如此高呢?我们对此产生了疑问?是学习压力过大?还是习惯问题?还是其他因素。我们对此进行了调查： (插入调查)

通过到各大眼睛店访问，我们得知目前近视现象正呈现出以下几个特点：一是发病率一路攀升;二是向低年龄发展;三是造成近视的原因越发多样，而且每当假期期间，眼睛店越是“红火”，为什么呢?从调查结果不难看出看电视，打电脑游戏已成为其中最主要的“杀手”。

下面是我们经过的讨论和研究得出了青少年近视发病涉及五个致病因素：

1、学习环境不良;

2、不良用眼习惯;

3、青少年近视遗传史;

4、户外活动和体育锻炼少;

5、日均学习时间长。

6、看电视、玩电脑或打游戏机时间过长;

其中学习环境不良、玩游戏及不良用眼习惯对于青少年近视发病具有显著关联。 随着社会的发展，其中第6条不得不越来越影起我们的关注，看电视玩电脑对近视来说应该是有影响, 关键时间是否过长。

解决问题:

随着问题的发现和一步一步的深入，我们组员通过探讨总结分析，总结了以下几点解决办法：

1.目前有许多学校存在着教室设计结构不合理，采光照明不符合规定，教室所纳学生数严重超标，课桌椅高低、间距等不适合学生身高等情况，所以学校应大力加强学生学习基础设施的设置与完备工作，使其符合健康卫生标准要求。

2.在学生家中，家长亦应给学生营造一个良好的学习环境，使其采光照明、桌椅高低等均符合健康卫生标准。

3.加强学校健康教育工作，大力宣传学生用眼卫生知识，改变不良卫生行为，养成良好的用眼卫生习惯，提高自我保健能力，保护好视力。

4.教师和家长要说服学生少看电视，特别是要讲明近距离看电视对视力的危害;不要在过暗、过强光线下看书;乘车、走路、卧床等都不要看书。还要帮助学生纠正不正确的读写姿势，以及不良的用眼卫生习惯。对具有遗传史的学生来说要更加认真地保护自己的视力，对危害视力的因素与习惯予以坚决纠正。

5.坚持推广和普及眼保健操，使学生能正确、自觉、认真地学好、做好，并定期检查视力，做到早发现、早矫治。

6.近视学生需配眼镜时，要到医疗部门咨询、验光及配镜，切不可随意在街头眼镜店配戴近视镜。

7.在饮食上要给学生增加富含维生素A、D、B2的食物。要教育学生合理安排好学习时间，学习时间不宜过长，在学习间隔中要有意识地让眼睛休息休息，从而起到劳逸结合，保护视力，提高学习效率的作用。

8.看电视及玩电脑每次不应超过40~50分钟，中间应该休息, 双眼向远处眺望，以减轻眼部疲劳, 可避免近视加深。

关于这次的探究性活动我们从网上筛出了这份调查问卷

1.调查问卷: 关于中学生近视的调查问卷

1、请问你是否近视?( )

A、是 B、否

2、请问你是什么时候开始近视?( )

A、小学以前 B、小学 C、初中

3、请问你近视的度数是多少?( )

A、小于300度 B、300度—600度 C、600度以上

4、请问你的学习环境光线如何?( )

A、充足 B、不充足 C、一般

5、请问你认为眼保健操对防治近视有用吗?( )

A、有 B、没有 C、不清楚

6、请问近视影响你的生活吗?( )

A、会 B、不会

7、你的父母对你的近视有什么做法?( )

A、配眼镜 B、不理睬 C、不带眼镜，并保护眼睛

1、近视的原因?( )

A、遗传 B、不注意用眼卫生 C、手术造成 D、其他

2、你的眼睛是如何形成近视的?( )

A、看电视、玩游戏 B、看书、写字 C、上网 D、坐姿不正确

3、如果你的眼睛近视了，你会如何保护好眼睛?( )

A、配眼镜 B、经常做眼保健操 C、看书、写字要保持一定的距离

4、近视对你的影响符合以下条件的是( )

4A、上课看不清黑板上老师的板书，听课效果受损，成绩下降

B、常认错人，做错事，给生活带来诸多不便。

C、一些生活、行为不便，常会产生自卑心理。

D、影响生活，使你的生活少了许多乐趣。

我们对问卷调查进行了数据统计，得到了下列数据

中学生认为眼保健操对防治近视是否有用 近视是否会影响中学生的生活 有 51人 — —

没有 8人 — —

不清楚 15人 — —

会 — — 52人

不会 — — 22人

从问卷调查中得知。中学和形成近视的主要因素如下：

第一，不注意用眼卫生。眼睛是非常挑剔的，稍不注意就会感染各种各样的眼病。其中，近视是最常见的了。为了保护你的眼睛，就必须注意用眼卫生，如：不搓揉眼睛，不要将异物落入眼内，不要在眼睛周围涂抹刺激性的物质可是现在有些中学生因为种种原因而忽略了用眼卫生，使眼睛近视了。

第二，超时看电视，上网及看文学读物。因为学习过重这个间接原因而近视的同学很多，可有些同学近视并不是时间的紧迫，而是因为时间的宽裕而不得不打发时间。于是他们开始看电视、上网、看小说，久而久之就入迷了。大家都知道，电视、电脑的幅射会刺激眼里的视网膜，而看书太久了就会疲劳。久了，自然也就近视了。

2.以下是我们从网上下载的资料:

《中国教育报》20xx年3月21日第8版,成都市每10个成都中学生中，差不多就有8个近视眼(含没戴眼镜的“假性近视”及眼科科学所谓“视力低下者”)，而且其中相当部分还不断向高度近视方面发展。

玉林某中学对初一到高三上千名学生的视力状况进行了调查，得到如下结果：初二年级需配镜近视患者占学生总数的20%，初三年级需配镜近视患者占学生总数的40%，高二年级需配镜近视患者已经占到学生总数的50%，高三年级需配镜近视患者占学生总数的70%，这些需配镜者的左右眼平均视力都等于或低于0.6。 正就读高1年级的张同学说，刚上初一时，自己近视还不到100度，可随着学习任务的加重，课外玩耍的时间少了，每天看书的时间不断增加，用眼时间长了，看东西越来越模糊，现在戴着近500度的眼镜，感觉非常不方便。家住昌茂小区的张同学告诉我们，不近视的他简直就成了班上的“国宝”，大家都很羡慕他有一双视力正常的眼睛

3.眼镜店调查

我们走入街头,到各大眼镜店深入调查.针对我们所讨论的问题,向他们询问,从中了解目前社会中存在的现实情况.通过细致的访问,我们得知中学生前来配眼睛的人数大概占总配镜人数的3/5.这充分说明了我们要高度重视此问题,避免让其一再恶化.也许，事情没有我所说的那么危言耸听，但是小隐忧终会成为大忧患，正如“蚁穴虽小，可溃千里堤”。所以我们先必须防微杜渐。

在因怀有着好奇心的心理，所以他们对于可以导致近视的行为并不加以重视(即使知道)，都普遍认为没有什么大不了的。正因如此，近视趁虚而入，开始猖狂的攻击人的眼睛，同时导致了眼睛成为了眼镜的爱好者。

关于近视的防治:

1.多吃新鲜蔬菜、水果、豆制品、海带等，少吃糖果，切不可偏食。 2.多种形式的远眺，如可在夜晚辨认满天的星斗、眺望远处的树木或建筑物等。3. 不用太淡、太短、太尖的铅笔。4. 可采用白炽灯和荧光灯的混合光照明，灯光宜在左方或左前侧。5. 注意用眼的卫生,不在床上、行驶的车上、走路时、阳光下或暗光下看书。看电视时,人离电视2.5-3米;电视略低于视平线;连续看1小时应闭目休息几分钟;若连续看4小时不休息,视力会下降0.2.总之一句话,要克服长时间用眼和近距离用眼的毛病，才可以预防近视眼的发生.

挑食、偏食会使儿童眼睛发育所需的营养供给不足。所以预防近视，孩子的食谱要多样化，注意荤素和粗细搭配，以保证他们眼睛营养的充分供给。可以多吃些健脾养胃和补益气血的食物，如龙眼肉、山药、菠菜、小米、玉米等。同时桑葚、黑豆、红枣、核桃仁等食品能起到养心安神明目的作用。再有，还应补充蛋白质、钙、磷、维生素等。补充锌和铬等元素也很重要，黄豆、杏仁、紫菜、海带、羊肉、黄鱼、奶粉等食物中含锌量较高;牛肉、谷物、肉类、肝类等食物中含铬较丰富。

近视防治6要点

①防止疲劳用眼：如长时间看书、作业、看电脑，躺着看或暗光线下看书等。 ②合理配戴眼镜：50度以上近视应配镜，250度以下仅在看远时戴，250度以上应经常戴，看近时最好加用虚焦镜。

③戴虚焦镜：中小学生近视应尽早使用虚焦近视控制镜，利用虚焦镜将看书、作业或玩电脑等引起的近视发展控制到最低限度。

④极积防治弱视及散光：弱视应尽早治愈，100度以上散光应经常戴镜矫正。 ⑤防近视发展手术：10岁以下小孩，近视达450度以上如发展快宜尽早行后巩膜加固术。

⑥激光手术：18岁以后，近视稳定不发展时，可用准分子激光消除近视度数而取下眼镜。

此外：少年儿童应少玩游戏机，尽量少看电视，多做室外活动，加强锻炼，早睡早起，纠正偏食，合理照明，及时检查视力，早发现早治疗，这些对预防近视也具有重要的意义。

预防近视“三字经”

近视眼，看不远，做事情，不方便，要防止，不算难;

做起来，要认真。光线暗，不要看，伤眼睛，损目力。

温功课，一小时，停一停，再来看。读书时，坐端正;

眼距书，一尺远。阳光下，莫看书;光太强，眼发花。

以下是我们这次的活动后感:

现在我国中学生的近视率已在逐年上升，已成了社会必须关注和采取措施的时候了。在访谈中得知，现在中学生对于近视的问题并不予以重视，以致于对近视的知识也了解未深。对于近视这个问题，大多数中学生都怀有好奇心，少数中学生甚至于渴望自己近视，这是中学生对近视怀有的普遍心理，我们身边也有这样的事例,有的同学一开始只是觉得好玩,拿眼镜来装酷.最终真的离不开眼镜,这时才开始后悔,真是一失足成千古恨啊!`这也许是形成近视的主要原因之一吧!

近年来，高等教育已呈大众化趋势，大学生的面貌也发生了很大的变化，其思想状态已日趋多元化，关于大学生校园生活的调查报告。为了了解我校目前学生的业余生活状况，摸清他们的思想现状，便于加强思想政治教育和对学生业余生活的引导。

本次调查提纲共涉及了学生的消费现状、学生恋爱现状、学生在校时间的分配和学生现有校园文化生活等四个项目。问卷采取无记名的方法，调查结果比较真实地反映了当前学生的业余生活状况，也反映出了一些存在的问题，为我们今后如何针对这些存在的问题和学生对校园业余生活的需求，进行校园文化建设和对学生业余生活的引导和思想教育提供了依据和参考。

根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，达75.53%，而且大学生在选择自己恋人上已趋多元化，不只是以貌取人了，更看中对方的人品、学习成绩、家庭背景，综合考虑的人占调查总数的70.21%，这也说明当代的大学生已日趋理智。

调查结果显示，大部分同学的恋爱目的是正确的，但也有一部分人存在着某种问题，特别是男生，有个别同学恋爱是为了追风，也有绝少数是为了金钱，而女生中这种思想基本没有。从对恋爱与学习的问题上看，超过半数的同学能够把更多的时间放在学习上，能较为妥善地处理时间上的分配；从对恋爱中两人所谈论的话题和对恋爱的结果来看，大部分人对将来不抱多大希望（占63.78%），所以在平时交谈中也很少涉及到将来两人的打算，调查报告《关于大学生校园生活的调查报告》。

从调查结果显示，现有校园文化生活远远不能满足同学的需求，有88%的同学认为学校的业余生活不够丰富；虽然学校通过多种途径在丰富同学的业余生活，如大力发展学生社团，以社团活动带动校园文化，而调查结果表明，有73%的同学认为参加学校社团和学校的一些活动，对丰富校园生活，培养兴趣和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。

贫乏的校园文化导致学生对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中课余时间中没有参加社团活动的占51%，这表明有一半的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而在课余同学花在学习、看书上的时间也很少，其中一天花在学习上的时间少于1小时的占了24%，而花在上网和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。

（一）大学生消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。还有一个问题非常值得考虑，调查结果显示很少有同学想过自己勤工俭学，通过自己的劳动来为自己创收，或是有部分同学想到过但并没有真正落实到行动中去。

（二）学业与恋爱都深深地吸引着当代的大学生，他们也想在人生的坐标上寻找着两者的结合点，大部分学生都有美好的愿望，既想学业有成，又想恋爱成功，一样都不想放弃。但实际上往往事与愿违，一谈起恋爱来，就把学业抛在脑后，尤其是感情出现波折的时候，更是心猿意马。同时在他们失恋的时候，不能冷静的面对，在自尊心受到伤害的同时产生了失望心理和报复心理，以至于产生一些过激的行为。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要，这也是校园的学生业余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的业余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择去网吧，学校周围的一些娱乐场所也比较低档，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

调查人：xxxx

调查对象：502班

调查时间：年2月28日

调查背景

班主任老师说，学校有部分同学不吃餐来上学，这样容易在二三节课产生饥饿感，使人注意力不集中，不但学习效果不好，而且直接影响生长发育，希望我们对这个情况进行调查和研究。于是，我们俩对我班49位同学进行了调查，并制作了两份问卷，问卷结果如下：

1、吃早餐的频度是多少呢？

A、每天吃 （41人） B经常吃 （2 ）人

C、偶尔吃 （6人） D、不吃 （0）人

2、你通常在哪里吃早餐呢？

A、在家吃 （18人） B、在外吃 （31人）

调查结果与分析（一）：

第一个问题是同学们吃早餐的次数，选择每天吃和经常吃的，是43人，占87.7 %，由此看出，大多数同学的早餐习惯都非常好，但是还有12.3%的同学有时或者经常不吃早餐。这个习惯可不好。第二个是问题关于早餐地点的调查，有36.7 %的同学选择在家吃，63.3 %的同学选择在外吃，我们建议早餐最好还是在家吃，因为外面的有些路边摊不太卫生。

1、是否和牛奶？

A、经常喝 （10 人） B有时喝 （ 30人） C 不喝 （9人）

2、是否吃水果类？

A、经常吃 （1人） B、有时吃 （14人） C 不吃 （34人）

3、否吃蛋类？

A、经常吃（5人） B、有时吃 （24人） C 不吃 （20人）

4、是否吃包子？

A、经常吃（9人） B有时吃（27人） C 不吃（12人）

调查结果与分析（二）：

调查结果，经常喝牛奶的同学占20.4%,，有时喝和不喝的占79.6%，看来早餐经常喝牛奶的同学并不多。对于吃水果，经常吃的只占2%，只有1位同学有中餐吃水果的习惯；早餐经常吃蛋类的也只占10.2%；经常吃包子的占18.4%。于是，我们又设计了一个问题，问题内容是——“请你写下早餐一般吃什么？”答案五花八门，主要有：面条、鸡蛋饼、米饭等。 我们的建议：

小学生身体发育较快的时期，特别需要足够的钙、维生素C、A等来帮助身体的生长发育。有专家建议，小学生合适的早餐是一杯牛奶或豆浆、一个新鲜水果、一个鸡蛋和二两干点（主要是馒头、面包、饼干等碳水化合物），也可以根据饮食的习惯吃点面食和泡饭。最好早上起来不要急于吃早餐，饮用1－2杯温开水，它对人体内器官有洗涤作用，而且对改善器官功能。

以上便是我们对早餐情况的调查分析和提出的建议，希望同学们能保持科学的饮食习惯，重视早餐，关爱自己，关爱健康。

中学生的消费与消费观虽已渐渐独立，但存在的问题还有很多，由于中学生所处于的年龄阶段，既有叛逆又有彷徨，中学生的消费渐趋自主，但其经济又不能独立，学校应对学生加强教育，努力宣传朴素的生活作风，引导适度的消费，健康的消费，家长应该积极配合学校教育，不能一味纵容，把握好度。社会也应对消费歪风与不正常的舆论进行纠正，规范中学生消费及消费观，使中学生消费走入正轨。此项调查是对海棠中学八年级学生的消费情况，从而能初步反映当代中学生的消费情况及问题。

海棠中学八年级学生

进行随机抽样方式对海棠中学的100名八年级学生进行了一项问卷调查。调查采用了问卷调查的方法，本次问卷调查100份，有效问卷94份，完成率达到94%，时间为12月16日。

调查男生占了被调查总数的44.68%，女生占了被调查总数的55.32%

分析调查统计如下表

调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的86.17%，没有零用钱的学生仅占13.83%。初中生零用钱每月多在50元以下，占了被调查总数的65.96% ，50-100元占了被调查总数的20.21 %，100-150元占了被调查总数的5.32 %，150元以上占了被调查总数的3.19 %。那么中学生们的零用钱是从哪里来的呢？他们的零用钱绝大多数来自父母，占了被调查总数的78.72%；其次来自祖父母、外祖父母的占了被调查总数的26.20%；自己打工而来的只占了被调查总数的14.89%。其他的占了被调查总数的20.21%。现在的学生基本都是家里的独生子女，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己再省吃俭用，孩子那里总是应用尽有，谁不想让自己的孩子过的好些呢？

有些父母在孩子上学前总会在他们兜里放上几元钱，给孩子买些零食和学习用品。在孩子出门玩耍时也会给孩子准备一些花费，这些零花钱也是家长对自己孩子成长过程中的一部分投资。只有极少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排所以也不用什么零用钱了。

但是这些都是比较少数的家庭。所以绝大多数的学生都有零花钱，但是初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为\"慷慨\"一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。少部分期望\"自食其力\"的学生还会通过打工来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。

但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。大多数的家长还是比较疼爱孩子的，不忍心让他们受苦。

（1）中学生零花钱的消费

调查数据显示：虽然父母疼爱自己的孩子但是他们的这些零用钱大部分跟朋友一起消费，占了被调查总数的64.89%，自己花去的占了被调查总数54.26%，跟父母一起消费的只占了被调查总数39.36%，其它的情况也占了30.85%，只要他们想要一般都会给的，那么他们都消费到那里去呢？

（2）中学生零用钱的三大\"流向\"：购书、储蓄、买零食

调查结果显示：零用钱用来购买书籍的学生人数占了被调查总数的38.30%；进行储蓄占了被调查总数的77.66%；买零食、饮料等占了被调查总数的39.36%，这3类用途的中选率明显高于其他用途。而玩游戏(包括一些家庭用电脑游戏)的占了被调查总数的23.40%；体育运动花费占了被调查总数的18.08%用自己零用钱买衣服的(包括服装和鞋类) 占了被调查总数的19.15%。大多数的家长认为书籍是学生成长的精神养分，现在的文化书市也较为繁荣，课外的，课内的；娱乐性的，电脑知识类的；趣味爱好类的，文学小说类的，等等书籍在图书市场上都能买到，所以家长对于孩子购买书籍也持赞成态度，总希望孩子能多长知识，所以书籍消费成了学生零用钱的一大消费方向。他们购买的书籍大部分是报刊杂志、接着是漫画书分别占了被调查总数的43.60%、34.04%。大多数中学生们都把自己的零用钱用在了购书上，这实际上是中学生们对于文化消费的一种表现，许多青少年们朋友对未来生活充满着渴望，因此许多青少年通过各种各样的书籍来填充自己的业余生活和精神需要，这一现象应该引起家长们的注意。

现在的学生课余生活丰富了许多，市场经济已经使得消费领域无孔不入。无直接经济来源的学生也成了许多商家的目标群体。可是中学生在父母的监督下他们的消费观大有改进肆意挥霍只占了1.06%，看到合适的就买，相信自己的眼力占了37.23%，能省就省的占了36.17%，做好消费计划也占了32.97%，现在学生经济正在迅速发展：杂货店、文具店、书店、网吧、小吃摊、电脑游戏光盘店等等一应俱全，五花八门。市区一些商业街上也开出青少年用品专卖店，无疑都是瞄准青少年学生这一消费群体，不少知名运动品牌也把这一群体作为重点消费对象。在这样的大环境下，学生消费市场上也在进一步启动。

但是中学生在购买也会开始考虑在经济条件允许下，可以考虑占了被调查总数的60.63%，没什么看法的占了被调查总数的28.7%，不应该买的占了被调查总数的11.70%，不会因价格贵而不买的只占了被调查总数的7.45，他们同样要考虑商品的用途及价格它们分别占了被调查总数的69.14%、61.70%，款式及包装和是否符合时尚潮流的是他们接着要考虑的因素分别占了占了被调查总数的46.80%、38.80%，现在他们购买时看到合适就买，必要时才买，分别占了被调查总数的46.80%、35.11%，接着才是喜欢才买的占了被调查总数的27.66%，求异心理的只占了被调查总数的3.19%。这可以证明他们的消费观大有改进，不会盲目的消费。

本次调查范围涉及人群大多是来自各大高校的学生，涉及众多专业，范围涵盖广泛，涉及面广。从科学合理的角度讲，我们的整个调查兼具全面性和典型性。

一、 现状分析与调查结果：

教育部部长11月20日在20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上透露,20xx年全国普通高校毕业生将达495万,比20xx年增加82万。在全社会就业形势严峻的情况下,高校毕业生就业压力仍然突出,为此,会议决定将20xx年作为高校毕业生就业工作全面服务年。如此严峻的就业压力，大学生创业依然是热点之一。面对如此严峻的就业形势，创业是不少应届毕业大学生的第一选择。创业是社会发展过程中形成的一种活跃而有效的经济形式，我国在改革开放以后，创业的形势有很明显的好转，不论是私人创办事业涉及的领域还是创业的发展势头，都有着健康发展的趋势。而从西方的发展历程来展望我国未来的发展趋势，学生创业将成为市场洪流中一股新的力量，新的势力。大学生的加入将为创业大军注入了一股新的活力。同时，在校大学生创业也闯入了人们的视眼。

当大学生创业开展得如火如荼的时候，当越来越多的高校毕业生选择创业这种新的就业方式的时候，我们发现在大学校园里创业的概念也越来越为广大的同学所了解与接受，创业意识在高校中已不再陌生。

为了全面了解在校大学生和毕业大学生创业前准备的现状, 研究调查各大高校、政府、社会对大学生创业意识的培养与教育的重视和关注程度，我们在1月20日—2月20日，通过问卷形式为主，网上QQ谈话与网上搜寻材料为辅开展调查活动。

从调查问卷中抽出几份题目进行分析，例如第二题，您关注国家出台的扶持大学生自主创业的相关政策、法规?调查中，经常关注，很清楚的大学生占10%，偶尔关注，比较清楚的大学生占30%，不太愿意主动去了解，知道一点的大学生占45%，一点也不知道的大学生占15%。从这里体现出现在的大学生对国家政策的了解程度虽然占比较大的比例，但经常关注的大学生只占10%，所占比例较小，说明大学生关注国家政策是有待加强的。

而第三题您是否有创业的打算 ?调查中，考虑过的大学生占97.5%,完全没想过的大学生占2.5,正在进行创业的大学生占0%,已经尝试过创业的大学生占0%。从这里体现了创业的问题对大学生不是什么与他们毫不相干的事情，绝大多数的学生还是思考过创业的问题。而第十题您有参加过创业类培训或讲座? 调查中，有参加过创业类培训或讲座的大学生占47.5% 没有参加过创业类培训或讲座的大学生的占52.5%。其中，有参加过创业类培训或讲座的次数一般在1-2次。从这体现出大学生参加创业类培训或讲座的比例相对较小,大学生对此的关注度还不够，还有待加强改进。

二、结论分析与建议：

《关于大学生创业问题的调查》是我组研究的课题，在课题申请时，我们是作为一个课外业余任务来完成，经过一番网上浏览、网上问卷调查发现这个课题的具有很大的研究性，社会、国家和高校的关注度极大。由于我们小组在资金、人力、物力、时间、个人学历等因素的限制，调查难度远远超过我们申请课题前的想像。对于我们大专生来说，要作到大范围且研究的极大深度同时极具学术性，是不怎么现实的。因此，出于科学严谨、实事求是的研究态度，我们组员采取网上问卷调查，网上搜集相关材料等形式，调查自己周边大学生(在校就读大学生)，其结论和数据也是具备科学性，确保实践调查成果的真实性和可靠性，从而提升作品质量。

从调查问卷和现场人员访谈可以看出,大学生创业需要社会建立有效的导向机制、激励机制和帮扶机制。高校在大学生自我创业中发挥更多的作用和提供多方面的服务，包括创业指导、资金落实、客户联络、社会沟通等，尤其是提供比较规范、适用、系统的创业教育。高校应开展多种形式的创业教育一方面是要培养大学生的创业意识、创业思维和创业观念，另一方面主要是就大学生创业所需要的各种创业技能进行全面培训，并最终使大学生具有一定的创业能力

对于大学生创业，政府的帮扶作用不可小视。一些地方政府政策的出台，对于大学生创业起到了一定的\'促进作用，但政府帮扶的持续性需要关注。此外，大学生创业需要良好的社会环境特别是政府的帮扶作用，社会应创造一个良好的社会环境去逐步锻炼其市场适应能力和抗风险能力不管国家政策、高校、社会环境如何，我们认为最重要在于大学生自己，因此大学生主体不容忽视。下面给大学生提出以下几点建议：

(一)树立全新的人才观，重视创业素质的自我培养

从前面所讲，我们可以看到，成功的创业者具备一些核心的主要特质和次要特质，要有创业观念、有才、有胆、有识，同时有坚忍不拔的意志，克服创业过程中的困难，这些高要求决定了当代大学生想走上创业之路，就必须按照创业者素质的培养规律，重视创业素质的自我培养，注重培养自己的能力，锤炼自己的胆子，同时培养自己的创业人格、创业者思维和创业意识与技能，克服中国传统教育模式下培养出“积累型”、“继承型”，掌握的死知识多，运用的知识少，胆子小，生存能力差的人才类型。

实践证明，创业者素质的培养是有规律的，其成长也是有过程的。而从实践中汲取经验和教训之都是创业者成长的捷径，中国有句俗话：“一年学成个庄稼汉，三年学成个生意人”说的就是这个道理。

(二)注意在思想上和精神上锤练自己

要树立自信、自强、自主、自立意识。自信就是对自己充满信心，相信自己有能力，有条件去开创自己未来的事业。自信赋予人主动积极的人生态度和进取精神，相信自己能够成为创业的成功者，尤其在遇到失败和挫折时更需要自信。自强就是在自信的基础上，通过企业的实践，不断增长自己各方面的能力，进一步磨炼自己的意志，建立起自己的形象，敢说敢当，敢作敢为，不贪图眼前的利益，永远进取，使自己成为强者。自主就是具有独立的人格，具有独立性思维能力，不受传统和世俗偏见的束缚，不受舆论和环境的影响，能自己选择自己的道路，善于设计和规划自己的未来，并采取相应的行动。自主还要有远见、有敢为人先的胆略，能把握住自己的航向，自立就是凭自己的头脑和双手，凭借自己的智慧和才能，凭借自己的努力和奋斗，建立起自己生活和事业的基础。

(三)广泛获取创业经验

如今，不少大学都开设了创业指导课，教授创业管理、心理等内容，帮助大学生打好创业的基础。大学图书馆也提供创业方面的书籍，大学生可通过阅读增加对创业市场的认识。

其次，创业是目前媒体报道的热门领域，无论是传统媒体，如报刊、新书、广播电视、还是网络媒体，每天都提供大量的创业知识和信息。一般来说，经济类、人才类媒体是首要选择，比较出名的有《财富人生》、《创业家》、《21世纪经济报道》、《第一财经》，以及“中华创业网”、“中国创业论坛”等专业网站。此外，各地创业中心、大学生科技园、留学生创业园等机构的网站，也蕴藏着丰富的创业知识。通过这种途径获得创业知识，往往针对性较强。

(四)注重自身能力的综合培养

大学生要学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存创业。创业涉及方方面面，需要与不同的人和事打交道，对人的能力要求很高。从事创业的人既要懂经营，又要善管理，既要能协调处理各方面的关系，又要当机立断，临危不乱，指挥若定，既要能言善辩，又要能谈判公关，既要能开拓创新，又要不怕挫折、困难。因此，创业能力的综合性很强，其中要有管理能力、组织协调能力、创造能力、经营能力、语言表达能力、判断能力、公关能力、应变能力、分析问题和解决问题能力、把握机遇的能力、谈判能力、心理调适能力等。而联合国教科文组织把“学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存，作为21世纪教育的4个支柱”，并把其作为开启未来人生大门的四把“钥匙”。“学会认知”就是教人掌握认知的方法，学会学习的方法、手段，培养人发现问题、分析问题和解决问题的能力。“学会做事”就是要培养人的创新能力、应变能力和驾驭处理复杂突发事件、危机的能力。“学会共同生活”就是要培养人的团结协作能力和团队精神，培养人的竞争意识和管理能力。“学会生存”就是要不断增强人的自主性、判断力和个人的责任感，培养人的交际能力、语言表达能力、判断能力等等。因此，大学生要主动树立“学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存”的意识，提高创业能力，从而使自己在创业时“走得出”，“站得住”，“干得好”。

(五)通过各种渠道积极参加实践活动，培养自己的创业能力

实践环节能使大学生在校期间积累创业经验，培养创业能力的有效途径。所以大学生在校期间要积极参与创业实践活动，如大学生创业大赛、创业计划书大赛等。其次，大学生还可通过参与社团组织活动、创业见习、职业见习、兼职打工、求职体验、市场和社会调查等活动来接触社会，了解市场，并磨练自己的心志，提高自己的综合素质。第三，商业活动无处不在，大学生平时可多与有创业经验的亲朋好友交流，甚至还可通过Email和电话拜访自己崇拜的商界人士，或向一些专业机构咨询。这些“过来人”的经验之谈往往比看书本的收获更多。通过这种人际交往途径获得最直接的创业技巧与经验，将使大学生在创业过程中受益无穷。其四，投身于真正的创业实践。在毕业前后进入创业启动阶段，可以单独或与同学轮流租赁或承包一个小店铺，或加工、修理、或销售、服务等，在真刀真枪的创业实践中提高自己的创业能力。这些活动成为大学生步入社会大课堂的第一步，同时大学生在参与实践的过程中，既为他们将来开展创业活动积累了经验，也培养了他们分析问题和解决问题的能力、组织协调能力、管理能力、应变能力、语言表达能力等，也有利于增强大学生的创业意识和创业热情，为大学生提供应对挫折，面对各种困难的心理准备，促进大学创业成功。

通过研究，我们希望能为在校大学生提供富有建设性意义的调查结果与信息，普及创业理念，弥补大学生长期呆在校园里对社会缺乏了解的不足，增加日后大学生创业的成功率。

经过一个月的调查努力，在电信分院老师、团学干部等的大力支持下，我们小组完成了此次调查研究。由于时间仓促、水平有限、初次撰写，我们的日常工作、调查方法、报告论文格式等也存在着诸多不足与缺陷，望评委老师能给我们提出宝贵意见，为我们日后其他工作做借鉴!

相关调查结果表明，大部分高校学生的心理是健康的，表现出活泼好动、积极向上、能吃苦耐劳、交际能力较强等良好的心理承受能力。然而，因为现在大多数学生都是独生子女，并且受社会环境多样化的影响和父母教育情况、家庭贫富差距以及相关报

道的负面影响，现在的高校学生面临越来越现实的社会问题，一些高校学生出现一些不良心理反应以及心理障碍，甚至导致学业终止或结束。另外，在对高校不同年龄段的学生调查过程中，发现有一些学生存在比较严重或者独特的心理问题。

高校学生心理健康的发展逐渐成为全社会的关注点。但是，全社会关注的高校学生的心理健康以什么来衡量呢？在这么多学者众说纷纭的情况下，笔者反思多年的教育经验认为，想要理解高校学生的心理健康标准，应把以下几点作为重点关注：

（1）保持浓厚的求知欲以及对学习的兴趣。

（2）能够认清自己，了解自己，不堕落胆怯，也不过度自信，保持辩证的眼光，防止自我意识的偏差。

（3）能够保持好的心态，控制好自己的情绪。心理健康的人往往能够保持开朗、自信的心情，能够从事物中寻找快乐，永远不会对生活失去信心。

（4）善于交往，对人友善，能够与身边的人保持良好的人际关系。

（5）能够保证人格品质的完整、统一，培养健全的人格，这是维护高校学生心理健康的根本目标。

（6）有较高的适应能力，能够很快熟悉并融入周围的环境中去，同时还要正确处理跟环境之间的关系。

（7）高校学生的心理行为要与他们的年龄特征相仿。

校园文化是高校学生健康成长的前提，校园文化主要体现在风气上。沉稳的校风、积极的班风、刻苦的学风能潜移默化地改变学生的心理健康。为了保持学生健康的心理状态，学校可以举办一些大型的团体活动，增强学生与学生之间的凝聚力，促进人际关系的健康。同时，主题班会等以班级为单位的活动能够形成良好的班风，让学生在学习和生活上都保持积极进取的心态。

①树立心理健康教育的观念。学校应该明确心理健康的重要性，把心理健康教育融入其他的学科中去，把关系学生的心理健康发展落到实处。让每个岗位的人都明白自己范围内对心理健康教育的标准和要求，形成一个共同发展的学生心理健康教育路线。

②开设关于大学生心理健康的课程。帮助高校学生心理的健康发展离不开基础知识的传授。学校可以通过选修课程的形式，开设一个“大学生心理健康”课程，帮助学生了解自己的成长，避免进入心理发展的误区。帮助学生尽快形成正确的观念，积极地把自己变成一个身心健康发展的青年学生。

③设置心理教育机构。设置心理咨询中心，帮助学生在遇到心理磨难时能够正确地寻找到帮助，尽快从心理沼泽中逃离。同时大力宣传心理咨询，让学生在最短的时间内解决自己的心理问题。

④广泛宣传，普及心理健康知识。通过调用学校内部的各种媒体方式，宣传大学生要注重自身的心理健康，在学生中普及心理知识，推广心理调节的一般方法，唤醒学生自我维护心理健康的积极性。

①学习负担要适量。量力而行，不要对自己过于苛刻，准确定位，选取适当的目标，不急躁，以积极乐观的态度对待自己的成绩，多跟同学和老师交流，从中吸收相关经验，取长补短，寻求解决问题的方法。

②生活节奏要合理，做到松弛有度。除日常的学习生活外，我们还有很多的事要去做，要积极地参加各种活动，加强我们的综合能力与适应力。适当地放松自己的身心，做到松弛有度、劳逸结合，这样才能提高我们的效率，把状态调整到最佳。

树立正确的人生观和世界观，以积极向上的心态去面对问题，有益于心理的健康发展。

时刻保持积极、乐观的姿态，寻求健康的解决方法。同时还要加强自我意识的锻炼。

通过教师的循循善诱与学生的不断努力，我相信高校学生的心理健康指数都能得到相应的提高，获得更高的升华。不仅仅在生理上滋养一片净土，同时在心理上也会有一片蓝天！让学生在校园里获得全面发展，转身成为德才兼备的现代型复合人才，实现教书育人的最终目标。

［1］许玲，王晓丽。高校学生心理发展的影响因素及健康教育措施［J］。安徽卫生职业技术学院学报，20xx（3）。

［2］张嘉琦，陈志新。高校学生心理素质教育探讨［J］。陕西师范大学学报：哲学社会科学版，20xx（S1）。

（作者单位黑龙江大学水利电力学院）

随着科学技术的发展，网络与人类生活越来越密切，上网已成为一种潮流，中学生更是成了这股潮流的主力军，关于中学生上网情况的调查报告。因此，上网成为摆在青少年面前的双刃剑，人们也在关注这样的问题：如何看待中学生上网?由于中学生缺乏自制力，总是不加选择地上网，如何改变这种现状，使电脑真正为我们所用。就要从上网开始研究。以下是我对中学中学生上网情况调查的结果：

中学生上网问题的存在，是多方面原因复杂混和而成的。

1.自身方面的问题。中学生处于从未成年人到成年人的转型期，这个时期是心理发育的关键时期。在这个时期当中，青少年有很强的好奇心，对任何新鲜事物都乐于尝试，并且容易上瘾。

2、社会方面的原因。一些网吧老班为了赚钱，根本不管上网者是否未成年人。学校管理不严格，对学生的要求不到位。文化稽查部门对黑网吧的管制力度不够，导致许多网吧钻了空子，大肆接纳未成年人。

1.中学生上网率极高，上网时间长，多数家长却从未上过网

调查显示，93.5%的中学生表示对网络感兴趣，并有11.4%的中学生认为“很长时间不上网是令人难以忍受的”。周末和节假日是中学生们上网的高峰时段。而45.2%的家长表示不了解网络为何物，没上过网的高达69.2%，只有7.7%的家长经常上网。大部分教师的上网时间少、上网经验明显不足。

2.多数中学生对在校上网的条件不满意，家长、教师呼吁改善条件

对于课余时间里在校上网条件表示满意的中学生只有19.4%，不满意率达59.2%。24.9%的中学生在学校里学会了上网技巧，而38.3%的中学生则认为学校并没有把必要的网络技巧教给他们。同时，不少教师对于学校的网络资源现状，特别是现有资源的利用率表示不满。据教师们反映，校园网络设施和多媒体教学设备主要用于展示课件与开公开课，而未能充分运用于平时备课和课堂教学，更不能充分满足学生们在校上网的需求。

3.多数家长既赞成子女上网，又担心子女上网影响学业

对于子女上网，27%的家长持赞成的态度，反对的只有15.9%，大部分家长则顺其自然。高达九成的家长认为，网络最大的好处是“能使子女开阔眼界，增长见识，”; 29.5%的家长觉得网络能促进子女的学习兴趣，11%的家长认为“网络没有任何好处和作用”。58.5%的家长表示，最不能接受的事是孩子上网会浪费时间，耽误学业。显然多数家长内心十分矛盾：既希望自己的子女能享受网络的好处，更怕因迷恋网络而荒废学业。此外，令家长们深感焦虑的事还有：浏览淫秽、反动、暴力信息，产生网恋，痴迷网络游戏等等。

应该承认，网络对学生还是有诸多好处的，主要表现在：可以拓宽知识面;“网络世界”的出现，使学生的生活空间，从原先相对狭小的物理空间进入了一个完全开放的虚拟空间，扩大了学生的人际交往层面;锻炼了社会交际能力，能够促进学生甄别现实与虚拟空间真伪的能力;增强了学生对信息技术的学习兴趣，提高了学习成绩，打字速度快，盲打水平高;经常玩游戏的同学反应速度快，思维敏捷，调查报告《关于中学生上网情况的调查报告》。

由于自我控制能力较差，中学生上网存在很多弊端也是显而易见的：

1、影响学业。中学生上网大多是为了打游戏聊天和点歌等，这些娱乐方式对中学生很有吸引力，意志不坚定的学生常常身不由己，情不自禁，沉溺其中而不能自拔，严重影响学业。有的上网时间过长(有的甚至通宵达旦)，不能很好地休息，上课无精打采,有的即使上课时也是注意力不集中，学习效率低下;有的为了上网甚至旷课、逃学……诸如此类的现象日益增多，浪费了大好的时光，导致学习成绩直线下降，影响了学生的大好前途。

2、影响中学生的身心健康成长。目前，大多数中学生是独生子女，他们本来就缺乏与他人沟通的机会，如果再沉迷于网络游戏或聊天，就会使他们减少和人交流的愿望，甚至患上“电脑自闭症”，处于亚健康状态或直接导致心理障碍。

3、影响学生的身体健康。有些网吧环境较差，大量的吸烟导致烟雾缭绕，严重影响了学生的健康;有的学生上网时间太长，容易引发很多疾病。长时间上网不但对眼睛造成极大伤害，还打破了正常的生活规律。还有的学生为了上网常常节省午饭费，长此以往，还会导致内分泌失调，引发一系列身体疾病。更可怕的是易导致心理疾病，这将给中学生今后的生活和学习带来无法预计的损失。

4、诱发中学生犯罪。为了解决上网费用欺骗家长钱财或者抢劫小学生钱物。这种现象现在时有发生。网上不健康的内容，也会导致中学生的行为道德不规范。学生浏览不健康的网站，都容易使学生走上犯罪的道路。

随着互联网的迅速发展，网吧的数量也逐渐增多，家庭上网的也越来越多，中学生上网的人数也呈不断增多的趋势。这是他们的权利，学校和社会不可能也不应该禁止。但是中学生正处于成长之中，他们上网弊远远大于利，特别是“不健康上网”给中学生带来了严重危害，我们必须对他们的上网行为给予关心、引导和教育，使互联网成为传播先进文化的阵地。为此，提出如下建议及对策：

1、加强各方教育。作为学校，如果只是强行禁止学生上网，容易引起学生的逆反心理，不能达到预期效果。因此，应该变“堵”为“疏”，采取多种形式，运用典型事例，加强法制教育、网德教育、责任意识教育和自我保护意识教育，使学生彻底认清“不健康上网”的危害，注重引导学生“健康上网”。作为社会，通过各种媒体普及中学生心理健康知识，开设中学生心理咨询热线。作为家长，不要只关注孩子的衣食住行，更要关心孩子的心理成长，不要对孩子放任自流或者强加干涉，配合好学校、社会做好孩子的思想工作。

2、加强政府管理。要加强对网吧的审批，继续加大对网吧的检查力度和管理力度，尤其是对网站内容、上网时间和身份证等方面要细心检查、严格管理，阻止不健康的进口游戏泛滥，杜绝“不健康上网”情况的发生，保护中学生的身心健康。不能对非法网吧只是罚款了事，更不能就知道伸手向网吧收钱而疏于管理，使网吧经营出现秩序混乱的情况，影响青少年的健康成长。

3、加强网络管理，加大法制力度。对于境内境外一些非法网站加强监控力度，对于境内非法网站坚决取缔，对于境外网站进行严格过滤;制定专门法律，继续加强对网络犯罪的打击力度，保护中学生“健康上网”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找