# 学校培优辅差工作计划范文7篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-13

*学校培优辅差工作计划范文1为提高我校教育教学工作，全面提高我校学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的...*

学校培优辅差工作计划范文1

为提高我校教育教学工作，全面提高我校学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成\"赶、帮、超\"的浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用这一目标，特制订培优补差工作计划：

1、加强对培优补差的常规管理。

2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50％的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90％的学生能认识到学习的重要性。

4、规范管理教师培优辅差工作计划，规范管理辅导学生基本情况登记表、辅导记录、证明材料，规范管理辅导工作总结。

5、重点做好语文、数学两门文化课的培优补差工作。

6、每学期每位教师至少辅导两名学生，至少开展8次辅导（每生4次以上）。

1、各科教师应根据自己学生学科成绩的情况，制定好培优补差计划。

2、各班定期召开学生家长座谈会，交流学生学习、生活情况。学生家长座谈会要求任教师参加，并提出对每个学生的看法，及时帮助学生改进学习方法。

3、针对每个优秀生较弱的学科，由科任教师挂钩辅导，挂钩教师应认真负责，有详细的辅导计划，制定学困生辅导档案、培优记录。

4、学校对优秀学生采取奖励制度，凡学期成绩优秀者都能得到学校的物质奖励和精神奖励。

5、举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个“你追我赶”的学习氛围。

6、每位科任教师对优秀生的偏科和部分成绩欠佳的学生要加强辅导的针对性，采取切实有力的措施补缺补漏，要特别注意作业的面批、试卷的面改；在作业落实工作上，注意加快作业批改的速度，缩短作业批改的周期，加大训练频率，提高训练效果，粗批细评，突出训练，落实讲评，跟踪到位。

7、对学习困难的学生，要从思路上帮助，从方法上指导，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，增强学习的信心，尽快提高学习成绩。

学校培优辅差工作计划范文2

结合本校实际情况，学生之间学习、纪律情况参次不齐，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质;为了使全体教师从思想上高度重视，把培优辅差工作当作自己教学中的一个重要的事情来进行，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性;

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操;

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理;

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1、每位教师对自己所任教的班级的学生进行比较深入细致的了解。班主任要对本班学生进行各方面的调查和深入的摸底工作，然后与科任教师一起商讨确定优等生与后进生的名单;

2、教师对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，每位教师分配的人数不超过十人，特别是潜力较大的学生，应安排多位教师重点辅导;

3、各班将确定好的培辅学生名单上报教务处，由教务处做整体的登记造册，然后下发《培优辅差记载表》;

4、每位教师对分配给自己的培辅学生做认真研究，每学期必须做不少于一定数量的额外辅导，并做好记载;

5、教务处在每次教学大检查时，对于各位教师所辅导的学生进行抽查核实，并作为考核的一个重要依据。

学校培优辅差工作计划范文3

为提高我校教育教学工作，全面提高我校学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成\"赶、帮、超\"浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标，特制订培优补差工作计划：

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx、xxx、xx

1、加强对培优补差的常规管理。

2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50％的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90％的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想教育工作，培优和补差工作每周不少于一次。

1、各科教师应根据自己学生学科成绩的情况，制定好培优补差计划。

2、各班定期召开学生家长座谈会，交流学生学习、生活情况。学生家长座谈会要求有科任教师参加，并提出对每个学生的看法，及时帮助学生改进学习方法。

3、实行优秀生偏科挂钩辅导制。针对每个优秀生较弱的学科，由科任教师挂钩辅导，挂钩教师应认真负责，有详细的辅导计划，有具体的措施，有扎实的培训内容，有专门的培训时间，认真落实各项工作，确保挂钩辅导工作卓有成效。

4、学校对优秀生采取优惠照顾的制度。凡列入学校优秀学生行列的，可在择优评先、享受助学金等方面受到优惠。

5、学校对优秀学生采取奖励制度，凡学期成绩优秀者都能得到学校的物质奖励和精神奖励。

6、学校定期举行成绩提高快的学生学习交流会，交流学习经验和心得，共同提高。

7、举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个“你追我赶”的学习氛围。

8、每位科任教师对优秀生的偏科和部分成绩欠佳的学生要加强辅导的针对性，采取切实有力的措施补缺补漏，要特别注意作业的面批、试卷的面改；在作业落实工作上，注意加快作业批改的速度，缩短作业批改的周期，加大训练频率，提高训练效果，粗批细评，突出训练，落实讲评，跟踪到位。

9、教务处应定期对优秀生和部分成绩欠佳的学生进行摸底，了解情况，以便及时调整教学策略。

10、对需要培优辅差的学生实行统一管理，并定期召开各年级的工作会，了解培优补差情况，以便更好地做好这项工作。

11、对学习困难的学生，要从思路上帮助，从方法上指导，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，增强学习的信心，尽快提高学习成绩。

12、每位教师每学期至少撰写一篇有关培优辅差的教育论文或经验总结，以探索规律，提高水平。

13、教务处分年级对培优补差进行宏观调控，对培训学生进行跟踪管理和对比分析，对负责培训的教师实行责、权、利挂钩管理。

1 、对此项活动实行量化考评，在学期末进行考评，对完成任务的在考评积分中给予体现。对于表现特别突出的，学校将给予公开表扬和物质奖励。

2 、对于在此项活动中敷衍了事，不认真的学生，在班级会议中给予公开批评，并限期进行改正、提高。

学校培优辅差工作计划范文4

作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补差工作。

做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1.课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2.安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3.课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”-——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4.优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补差的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5.布置好习题，注意学生学习情况的反馈，建立学生学习档案。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握;上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

优等生的情况及提高措施：

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

1、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

2、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、小灵通等作业，可分层要求。如\*号题，有些学生要做，有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了，有些学生要求用多种方法解答。

培优辅差计划和主要措施：

1.培优重在拔尖，辅差重在提高

2.课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3.课外辅导，利用托管，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4.发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5.对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6.优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

学校培优辅差工作计划范文5

本校情况，学生之间学习、纪律情况参次不齐，为优等生的自主和自觉学习能力，并中等生的学习成绩，帮助差生进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，学习成绩，培养的学习生活习惯，并纪律意识和思想道德，的自身素质;使全体教师从，把培优辅差工作当作教学中的的事情来，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

1、学生学习的性和性;

2、使学生转变观念，学习，发展智力，陶冶情操;

3、让学生起学习的信心和勇气，克服自卑的心理;

4、在学生中“赶、帮、超”浓厚的学习，使每个学生学长、学用。

1、每位教师对所任教的班级的学生细致的。班主任要对本班学生各的调查和的摸底工作，然后与科任教师一起商讨优等生与后进生的名单;

2、教师对班级的优等生与后进生的要谨慎，每位教师分配的人数不超过十人，是潜力的学生，应安排多位教师辅导;

3、各班要好的培辅学生名单;

4、每位教师对分配给的培辅学生做，每学期做不少于的额外辅导，并5、教务处在每次教学大检查时，各位教师所辅导的学生抽查核实，并考核的依据。

学校培优辅差工作计划范文6

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了培优补差工作计划：

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3、关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营建竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导，并如实填入教师工作手册。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

学校培优辅差工作计划范文7

为全面提高学生的综合素质，构建和谐校园，进一步规范我校全体学生的学习行为，进一步完善全体学生的学习习惯，使后进生尽快克服自卑心理，树立学习的信心和勇气，在全校形成\"赶、帮、超\"浓厚的学习氛围，使每位教师的后进生转化工作更扎实有效，现结合我校的实际情况，制定本方案。

后进生转化工作是提升学生综合素质、提高学生整体成绩的有效途径，也是教学工作的长期抓手和永恒主题。通过扎实的培优辅差工作，使全体学生意识到学习的重要性，针对不同的学生因材施教，基础不扎实成绩不稳定的临界生和学习缺乏信心的后20%学困生的不同需求。学科任课教师（指导师）要了解不同层次学生的思想、生活及学习状况，通过个体谈话、个别辅导、家访等方式，关心学生、走近学生、帮助学生，让不同层次的学生确立不同的学习目标，树立信心，切实有效地做好后进生转化工作。

后进生对象：班主任结合本班学业成绩后20%学生的德育、日常行规等综合表现，确立本班总人数的20%为辅差对象，但辅差名单不得在班级公布，需个别谈话明确帮扶计划。此类学生基础不扎实，学习缺乏兴趣，对所学的内容消化不良，辅差工作的重点是要帮助他们疏导心理、树立信心。班主任需了解学生的兴趣特长和现有的师生关系，

并以此为突破口，帮助确定一位任课老师为指导师，进行辅差结对指导。

班主任根据本班学生总人数，确定后20%的辅差对象的人数及名单，联系合适的任课老师为指导师，并告知结对的师生双方，同时将结对的名单上传学校各指导师根据结对学生的学习情况，制定具体有效的学年补差计划，按要求将所结对学生的补差计划于每学年第一学期期末前上交教务处，并按计划有序进行学年结对指导。

班主任及各指导师要经常与家长取得联系，及时交流反馈学生的学习、生活情况，力争家长最大的配合与支持。

指导师要深入了解后20%学困生现行的学习方法、当下的思想状态，给予正确的引导，使其朝正确的方向发展。辅差工作需补思想，使其端正学习态度;补方法，使其掌握学习技巧;补知识，使其尽快弥补知识的缺陷，使每位学困生都能改善目前的学习状况，提高学习成绩，努力向中等生靠近。

尽量实行分层教学、分层作业、分层评价的方式，对优秀生需适当增加题目难度，增加课外拓展题，不断提高解题能力;对学困生关注心理辅导，实行多做多练的措施，加大基础知识的检查力度，降低错题率，提高自信心。指导师要最大可能地为被指导学生创造面批的机会，及时发现问题、解决问题。

采取激励机制，及时关注被指导学生的进步情况，并适时给予表扬与鼓励，通过榜样效应，调动不同层次学生学习的成就感，激发不同层次学生的进取心，积极推动班级的学风建设。定期召开学生座谈会，及时后20%学生的指导情况，及时了解各指导师的补差工作成效。

学校对后进生的成绩进行学年跟踪管理和对比分析。每学期针对后20%的学困生评出\"学习进步生\"等荣誉称号，给予鼓励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找