# 高中化学学期教学工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中化学学期教学工作总结篇一**

1 备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2 备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3 备教法：如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病;课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

工作中不足之处：

(1)在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2)后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

(3)课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步!

**高中化学学期教学工作总结篇二**

本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二(2)班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自我的做法吧。

首先，我想感激高二备课组，高二化学备课组是一个充满活力的团体。高二化学组在以余竹教师为科组长的带领下，团结拼搏，锐意积极，着眼创新。开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展以学生为主体的教学模式的教学改革活动。能保证教学工作的顺利开展和完满完成。坚持每周周四进行一次关于教学工作情景总结的备课组活动，发现情景，及时讨论及时解决。

每次新课前的备课都是团体进行的\'，每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，真正实现李校所说的资源共享;备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新、观看优质课光盘等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，我的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，本来预计完成的教学任务为选修4，由于在教学过程中各位教师都能积极认真地设计好课前的学案，和课后作业。导致教学进度进展顺利，按计划完成了选修4两本书的资料。这样学生就真实感觉到学案导学学习的简便，教师也从繁重的传统教学中得以解脱。收到了很好的效果。

本学期学校推行了学案导学式的教学模式改革，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期学校安排了教师的名师示范公开课。尤其是化学组，每一位教师都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。这使我受益匪浅。

我们手里的教材是大众化的，能够说既是适合每一所学校，又不适合每一所学校，说适合是因为教材的知识体系是和知识纲要是学校都要抓住的，说不适合，是因为它无法兼顾每一个学校的校情，这就需要教师对教材进行二次开发，教材原有的知识体系上对具体知识点做灵活的处理，鉴于学校学生基础薄弱的事实，按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，我采取了合理调整教学顺序和教学进度的方法，并对知识点结合学生情景做了自我的处理，取得了梦想的教学效果。

在班里组建兴趣小组，积极发挥学生的主体性，以优带差。积极开展学生讨论，使知识在课堂的基础上得以深化。在学生中间构成了“追、赶、比”的良好学风。极大地促进了化学学习成绩的提高。很受学生欢迎。

**高中化学学期教学工作总结篇三**

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，以备在执教类似课型时进行调整完善。这样不仅使自身知识结构得以完善，也丰富了自身教学实践，同时也为形成自己独特的教学风格，留下珍贵的文字依据。教师要反思的内容很多，本人就以下几个方面粗谈一下自己的体会。

一、总结精彩片断，思考失败之处

一节成功的课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。师生默契，课堂活跃。学生收获了学习的过程，老师享受着成功的喜悦。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。精彩应及时总结以便优化课堂，更好地调动学生的学习积极性，以免教育教学走入庸俗化的轨道。

教学是一门艺术，又是一门遗憾的艺术。无论你是初涉讲台的青年教师，还是从教多年的中、老年教师，不管你课堂设计，课前准备得多么充分，一节课下来却或多或少存在这样和那样的不足，都有进一步推敲和提高的空间。有时候是语言不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候练习习题层次不够，难易不当。而对化学课来说，有时还会遇到实验演示失败的现象，这种现象虽然是我们作为教师最不想看到了，但如果真的遇到了就要跟学生好好分析失败的原因。

二、分析学生情况，采取不同方法

应该怎样对学生进行教学，教师都会说要因材施教。可实际教学中，又采用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。

每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样。我们应仔细分析学生情况，采取不同方法。坚持让学生自己阅读，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、精选提问时机、提高提问艺术

一节成功的课，提问是必不可少的教学活动，但也不能为了提问而提问，提问应该选择合适的时机，提高提问的艺术。

我们教师在提问时，一定要强化学生的问题意识，提高“提问”的含金量，让问题的切入点直截了当，让问题的思考点多维统一，让问题的兴趣点贴近学生，让问题的制高点提升学生的思维素质。教学过程是一个不断创新的过程，纸上谈兵的创新是没有任何价值的，我们不断关注自己的教学实践，留心阅读自己的课堂笔记，进行深刻的教学反思，可以增强教学的灵性和悟性，在教学过程中求新求异，切实提高教育教学质量。

四、合理安排课时，正确对待得失

教学课时太少。我了解到很多学科都存在这个问题。有人会问，是不是你自己加入了一些不该加的东西呢？其实这个说法我不赞成，教学一线的教师对“如何使学生能理解或掌握一些知识，培养相关能力”方面有较深入的了解。

学无止境，工作给我带来了发展机会，但是这个领域的博大精深，要求我不断探索下去，不能浅尝则止。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。尽快使自己成为一名优秀的人民教师。

**高中化学学期教学工作总结篇四**

本人本学期担任高一1、2班化学教学，按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了必修二教育教学工作，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，找准学生的最进发展区，认真编写教学案，并不断归纳总结经验教训。每节课课前都做好充分的准备，并制作能吸引学生注意力的课件及模型，课后能及时做出总结，写好教学后记。

2、在一学期的课程实践中，我在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。充分发挥小组合作学习的作用，变学生被动学习为主动学习。提高学生学习兴趣，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重视形成知识的过程体验。

3、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重小组合作学习。增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的.主体地位，注意精讲精炼，学生在课堂上尽量多动手多动口，让每个层次的学生都得到提高。

4、认真批改作业：布置作业要有针对性，层次性，力求每一次练习都在作业批改上，认真及时，做到全批全改，面批面改，并及时鼓励并帮助学生，及时谈心，帮助学生树立学习信心。

5、按计划进行三次单测，试题规范要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；并要达到良好的预期效果。

6、加强实验教学、加强基础训练、加强学生的动手操作训练。尤其是高一实验演示实验较多，我们化学教师互助合作，顺利完成演示实验和分组实验。

1、教法不够灵活，不能吸引全体学生学习，对学生的引导、启发不足。

2、学生的知识结构还不是很完整，对个别基础特差、甚至放弃了理化学习，缺少行之有效的教学方法。这些都有待于以后改进。

3、教学反思不够深刻。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想，更新教学观念。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度，发挥小组长的模范带头作用。

5、加强教学反思，加大教学投入。

6、加强方法指导，对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

7、自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

本学期即将结束，有成就也有不足，但我仍要努力工作，勤于奉献、创新方向，不断开拓进取，争取创下新辉煌。

**高中化学学期教学工作总结篇五**

本学期我校对高二学生进行了选科分班，化学课有十个班为必修，针对我校学生的状况，我们高二化学备课组5位教师根据本学期期初的备课组计划，共同努力，用心开展工作，在狠抓教学常规的基础上，以提高教学质量为目的，各方面工作到达了预期的结果，备课组工作取得了良好的成绩。具体工作总结如下：

选修班《化学反应原理》《有机化学基础》

必修班《化学选修2》全册、必修1复习。

坚持每周一次的备课组活动，进行群众备课，一齐讨论教学资料与教学方法及技巧，利用群众的智慧和力量，提高整个备课组老师的业务素质和潜力，切实把提高教学质量的措施落到实处。同时统一进度，统一作业，统一课堂外的补充练习，固定学生实验时光，抓教学常规，采用以老带新，使全组教师共同进步。

(1)重视对学生的学法指导和感情交流，帮忙学生树立信心克服困难。狠抓听课效率和作业质量两个关键点，坚持有效教学。

(2)利用晚自习做好学生的答疑工作，进行有效盯人。

(3)针对不一样的学生采取不一样的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练;中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业;基础较差的学生利用课余时光群众进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫;

(1)对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，个性关注重点知识的落实状况;精心布置每日作业，做到精讲精练。

(2)利用好每周五的化学限时训练时光，对选修班学生进行训练，着重考察学生一周来所学知识的掌握。要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;同时出好课后的补充练习，要求每小节资料分发一份的课外练习题进行巩固加强。

(3)组织好单元过关题，月考题的命题工作。认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练资料，辅导范围和方式。

(1)本学期共组织过10次备课组内听课、评课活动。

(2)根据学校要求教师汇报课各2节。

除了组内用心开展听课与评课活动外，我们组内教师还十分珍惜校外的学习机会，常派组内教师到兄弟学校进行听课活动，学习他们先进的教学方法，让全组教师不断进步。

本学期，我们组老师共同参与了《化学课堂教学的低效成因及其对策研究》专题研究，撰写论文六篇。李顺友老师撰写论文《深挖隐性规律潜能，强化科学方法训练》获区论文评选一等奖，个人课题《在化学习题教学中强化科学方法训练的探究教学模式研究》获区个人课题一等奖。

**高中化学学期教学工作总结篇六**

认真学习马列主义、毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

这学期，本人担任高三909、910、924三个班化学教学工作，任务艰巨。我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对909班、910和924班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他

们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平.

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。所教班级学生思维能力强，教学成绩显著：在段考、期考及平时的月考中我所教的三个班，化学科平均分和优秀率都排在全年级前列。924班在全市11月统考中上线人数、平均分、优秀率排名位居前列。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**高中化学学期教学工作总结篇七**

一转眼，一个学期又过去了。

这个学期，文科班进行了基础会考。为了让同学们在会考中取得好成绩，主要进行以下工作：

1、化学必修1、必修2、选修1的复习。以学案的形式，让学生参考课本对重要知识点进行填写，通过简单的练习得到巩固。结合学业基础测评指导书练习提升。

2、综合训练。参考考试标准编写了四套综合测试题，再结合学业基础测评指导书上的五套综合练习题，让学生得到综合训练。

3、历年会考真题训练及解题技巧总结。将08年~13年的海南省基础会考化学试题发给学生练习，让学生熟悉会考题型和考察重点热点。找到历年会考题有共同特点，总结解题技巧，让学生树立信心。

4、会考模拟。考前最后四周，每周进行一次会考模拟训练。让学生找到会考的严肃感觉，对每个同学的知识点缺漏处进行弥补。

通过这一系列过程，学生每次考试都有所提高，最后在高中基础会考中取得了很好的成绩。

理科班同学这学期进行了选修5《有机化学基础》的学习，开学强调这是一个相对独立的模块，对每个同学都是新的开始，调动了同学们的积极性，通过一学期的学习，成绩分布与上学期末有所变化，很多上学期成绩不理想的学生把握好了这一次新的开始，这学期得到了超越，这说明付出是可以有收获的。

这学期后半段由于会考使课程安排做了变化调整，而且学生重心放到会考科目，所以会考完之后对之前所学知识有所遗忘。我在会考期间讲解较慢，增加课堂训练，尽量让学生在课堂上掌握知识点。会考后，安排前几章的综合训练题，让学生把之前的内容捡起来。实践证明，对于努力学习的学生起到了很好的效果，可以顺利的进行下面的学习内容和期末复习。但是也有一部分学生表现出了放弃的感觉，我觉得很多学生对于克服困难的意志力很薄弱，我觉得一个人的意志力不只是在学习上，在现在和未来的任何事情上都是很重要的，这一点我有尽力进行引导。

最后，这学期体会到之前在课堂练习上做得不够好，知识点的总结点透也做得不够好，今后要多下功夫。

**高中化学学期教学工作总结篇八**

本学期我校对高二学生进行了选科分班，化学课有十个班为必修，针对我校学生的状况，我们高二化学备课组5位教师根据本学期期初的备课组计划，共同努力，用心开展工作，在狠抓教学常规的基础上，以提高教学质量为目的，各方面工作到达了预期的结果，备课组工作取得了良好的成绩。具体工作总结如下：

1。课程安排：

选修班《化学反应原理》《有机化学基础》

必修班《化学选修2》全册、必修1复习。

2。群众备课：坚持每周一次的备课组活动，进行群众备课，一齐讨论教学资料与教学方法及技巧，利用群众的智慧和力量，提高整个备课组老师的业务素质和潜力，切实把提高教学质量的措施落到实处。同时统一进度，统一作业，统一课堂外的补充练习，固定学生实验时光，抓教学常规，采用以老带新，使全组教师共同进步。

(1)重视对学生的学法指导和感情交流，帮忙学生树立信心克服困难。狠抓听课效率和作业质量两个关键点，坚持有效教学。

(2)利用晚自习做好学生的答疑工作，进行有效盯人。

(3)针对不一样的学生采取不一样的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练;中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业;基础较差的学生利用课余时光群众进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫;

3。组织好相关训练

(1)对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，个性关注重点知识的落实状况;精心布置每日作业，做到精讲精练。

(2)利用好每周五的化学限时训练时光，对选修班学生进行训练，着重考察学生一周来所学知识的掌握。要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;同时出好课后的补充练习，要求每小节资料分发一份的课外练习题进行巩固加强。

(3)组织好单元过关题，月考题的命题工作。认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练资料，辅导范围和方式。

4。组织教师开好公开课，听课之后要相互交流意见，到达共同提高的目的。

(1)本学期共组织过10次备课组内听课、评课活动。

(2)根据学校要求教师汇报课各2节。

除了组内用心开展听课与评课活动外，我们组内教师还十分珍惜校外的学习机会，常派组内教师到兄弟学校进行听课活动，学习他们先进的教学方法，让全组教师不断进步。

5。重视本组教师教科研工作

本学期，我们组老师共同参与了《化学课堂教学的低效成因及其对策研究》专题研究，撰写论文六篇。李顺友老师撰写论文《深挖隐性规律潜能，强化科学方法训练》获区论文评选一等奖，个人课题《在化学习题教学中强化科学方法训练的探究教学模式研究》获区个人课题一等奖。

6。在教学过程中，用心开展环境保护教学，使学生建立环境保护意识

**高中化学学期教学工作总结篇九**

本学年度，我担任高二化学两个教学班的化学教学，本学年度这一年就要结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修5及必修1一轮复习部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

，

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

，

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**高中化学学期教学工作总结篇十**

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 在了解学生的基础上传授教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好的结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

一、提高业务技能

努力增强我的上课技能，提高教学质量，扣紧学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、加强同学科老师交流

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同学科老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足 。

三、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正

将学生在作业过程出现的问题作出分类总结，面对面进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好培优补差工作

对目标生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生心理的辅导，要提高目标生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性 。 在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，在高考中取得好成绩。

总之，在高三下一学期的教育教学工作中，我取得了一定的成绩，也存在不足，我将继续努力，争取更好的成绩。

**高中化学学期教学工作总结篇十一**

本学年度，我担任了高一化学的化学教学。现在就高一下学期化学教学工作，我想做一个总结：

一、有计划的安排高一第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一周我就为高一下学期的化学教学制定了本学期的教学工作计划。我认为一个完整，完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要十分重视，并要努力做到保质、保量完成。在以后的教学过程中，坚持每隔一段时间就回过头来审视自己的教学情况，做到及时发现情况，及时思考，及时解决。

二、定时进行备课，解决疑难问题：

我认为备课是非常重要的一项工作，课备得好，才有可能讲的好，让学生能更好地理解知识点，灵活的运用知识点。

在每上一节新课之前，我都会遵循这样一个大致的程序：

先把课本认真的看一遍，把课本上的重难点划出来，仔细分析。然后结合着《非常学案》上的“基础自主梳理”，把“基础自主梳理”上的填空题都做一遍。

接着看《非常学案》上的“名师点拨”，我觉得这本资料最出彩的地方就是每一节前面的“名师点拨”，因为它把这一节中最精华，最重点的知识全部都罗列了出来，并做了详细的解释，对于把握本节的重难点很有帮助，并且有很多知识是书本上并没有提到，但是学生又必须要掌握才能够做对题目的。

所以深刻理解这部分知识很有必要。同时这也是我要求同学们必须要好好看的地方。第四步是做非常学案上的习题，弄懂每一道题目的考察意向，我深深的明白这样一点：自己会做题目没有用，必须要会讲题目，让学生能理解和听懂才是一个老师在教学上的成功。

三、注重课堂教学，积极调动学生的学习积极性：

课堂教学是老师的实战场地，也是师生之间的互动平台。在课堂上，是老师最容易捕捉到学生心理变化的场所。对于化学这门课来说，由于它属于理科范畴，而淮海中学的学生有很多是理科成绩都非常不理想的，他们本身对于理科知识的学习带有一定的抵触情绪和消极态度，认为理科太难，所以上课的积极性大打折扣。

四、注重课后作业和复习：

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录，在第二堂课上及时的给学生做说明，让学生重新做一遍，以达到掌握知识的目的、

我也经常给学生说课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花30分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

在今后的教学工作中，我会投入更大的热情，争取以后把工作干得很好!

**高中化学学期教学工作总结篇十二**

首先，知识、潜力、情意三类教学目标的全面落实，对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生的基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。譬如，教师在讲解“物质的量”时，如果对“物质的量、微粒数、摩尔质量等”讲解的不透彻，例题训练不到位，学生在之后的学习中就经常出现定义和概念的决定错误的现象;对学生潜力的训练意识要加强，为了增加课堂容量，教师往往注重自己一个人总是在滔滔不绝的讲，留给学生思考的时间太少，学生的思维潜力没有得到有效的引导训练，导致学生分析问题和解决问题潜力的下降;还有一个就是要善于创设化学情景，做好各种演示实验和学生分组实验，发挥想象地空间。如果仅仅局限与对化学概念和原理的生硬讲解，一方面让学生感觉到化学离生活很远，另一方面导致学生对化学学习潜力的下降。课堂上要也给学生创设暴露思维过程的情境，使他们大胆地想、充分的问、多方位的交流，教师要在教学活动中从一个知识的传播者自觉转变为与学生一齐发现问题、探讨问题、解决问题的组织者、引导者、合作者。所以教师要科学地、系统地、合理地组织化学教学，正确认识学生的的知识基础和潜力层次，采用良好地教学方法，重视学生地观察，实验，思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

其次，对重点、难点要把握准确。教学重点、难点正确与否，决定着教学过程的好处。若不正确，教学过程就失去了好处;若不明确，教学过程就失去了方向。在化学教学活动开始之前，首先要明确教学活动的方向和结果，即所要到达的质量标准。因此教学目标重点难点是教学活动的依据，是教学活动中所采取的教学方式方法的依据，也是教学活动的中心和方向。在教学目标中一节课的教学重点、难点如果已经十分明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。

最后，师生的达标意识要强，达成度要高。对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，从而一笔带过，但学生的认知是需要一个过程，并不是立刻就理解。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，到达共识。

其一，讲授正确，语言规范简练。良好的语言功底对一名一线教师十分重要。物理学是有着严密逻辑性的学科，首先不能讲错，推导流畅，过度自然。其次，语言(普通话)要规范简练，表达清晰，语气抑扬顿挫，充满热情和感染力，能“抓住”学生的注意力。

其二，板书精当，书写工整。好的板书有助于将教学资料分清段落，证明主次，便于学生掌握教学资料的体系、重点。所以板书要布局合理、提纲挈领、层次清楚、端庄大方。作为一名新教师，开始时缺乏些粉笔字的经验，没有思考到让全班学生都看清楚，个性是没有思考到要合理地使用面板，往往板书小、草、乱，以致影响了学生的注意力和学习情绪。有的老师为了强调某个感念或它的某个特征，往往重复在一些字句下面加点、加圈、加波纹线，“五彩缤纷”，致使版面很不整洁，有损于美育教育，记得笔者的高中物理老师能信手在黑板上画一个十分圆的圆，我们由此对他十分佩服。此外，板书难免有错漏，我们写好后要复看一遍，有错的能及时修改，错的地方不要用手掌随便一抹，否则黑板就成了“花脸”。板书又快又好，应当是努力的目标。同时老师也要练就一些作图的基本功，学会如画直线，画圆，画各种姿势的小人物等等。

其三，教具的使用、实验操作熟练，规范。教师在上课之前应对教具和实验仪器功能了如指掌、使用轻车熟路、操作规范得当，避免在演示时操作不熟练，或是操作错误。在学生实验之前，教师自己必须要熟悉各种实验的要领、操作规范。

教学反思是教师教学认知活动的重要组成部分，是教师为实现教学目标，对已经发生或正在发生的教学过程(活动)以及支持这些教学活动的观念、假设进行的用心、持续、周密、深入的自我调节性思考。回顾这两年多来的的教学，经过教学反思，留自己之长，取他人之长，踢自己之短，扩大自己的专业和理论视野，促成自身专业化发展和个人教学风格的构成，使自己不断成长，尽快从经验的迷宫走向智慧的殿堂。

第一，面向全体学生，兼顾两头。班级授课是面向全体学生的、能照顾到绝大多数同学的因“班”施教，课后还要因人施教，对学习潜力强的同学要提优，对学习有困难的学生，加强课后辅导。记得有人以前说过这样的一句话“教师对好学生的感情是不需要培养的”，在教学过程中，教师会有意无意地将太多的精力和荣誉给予成绩好的学生，教学的重心向成绩好的学生倾斜，将学习有困难的学生视为差生，对他们关注的太少，教师缺乏对他们的鼓励和帮忙，好像他们就是来“陪读”的，从而使得好的学生昂首阔步，越学越好;有学习有困难的学生信心不足，越来越差，直接导致整体成绩两级分化，对后进生也是一种损失，所以教师要个性注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的角落”。

第二，学生的参与意识强，主体作用明显，有充分的动手、动口、动脑的时间。注重学法指导。中学阶段构成物理概念，一是在超多的物理现象的基础上归纳、总结出来的;其次是在已有的概念、规律的基础上透过演绎推理得到的。学生只有在用心参与教学活动，给他们以充分的动手、动口、动脑的时间，充分经历观察、分析、推理、综合等过程，才能完整地理解概念的内涵及其外延，全面地掌握规律的实质，与此同时学生的思维才能得到真正的锻炼，体现其学习的主体主角。所以，在课堂教学中教师就应改变以往那种讲解知识为主的传授者的主角，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为中心的传统观念就务必加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。

第三，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育带给了现代化的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。老师除了采用对学生提问，分组讨论，要求学生查资料，写小论文等等传统的教学方式之外，还能够适当的运用电化教学手段，如网络、投影仪、录音录像、制作多媒体课件，个性是制作复杂化学过程的演示动画等视听设备和手段，它除了增强对学生的吸引力，增加课堂的趣味性和视觉上的冲击以外，更重要的是能够表现客观事物和各种化学现象，能在短时间内展示事物的运动和发展的全过程，为学生带给超多而丰富的感性材料，突破传统教学手段在时间、空间上的限制，能将传统教学手段不能表现的许多现象和过程进行形象而生动的模拟表现，它是传统教学手段的补充和延伸，两者协调配合，就能取得更好的教学效果，因而广泛地被广大的教育工作者采用。在新形势下，教师也要对自身提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学技能，提高自己的计算机水平，个性是加强一些常用教学软件的学习和使用是十分必要的。

最后，在教学过程中应有意向学生渗透化学的常用研究方法和思想。。学生如果对化学问题的研究方法有了必须的了解，将对化学知识领会的更加深刻，同时也学到了一些研究化学问题的思维方法，增强了学习潜力。

**高中化学学期教学工作总结篇十三**

本学期，我担任高二c236，c243，c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1、课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把己经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，个性是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体状况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100％，对于某些用品，发动学生自我想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不一样种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们透过自我的感受、动手、比较、决定，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自我对燃料利用的见解。

5、课堂上的状况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，用心参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课23节，参加教研活动11次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。透过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自我的教育理论水平、教学组织与调控潜力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不一样程度的深化或提高。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一向是自我一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**高中化学学期教学工作总结篇十四**

高三化学总复习是中学化学学习的关键时期，是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接关乎高考成绩。为了提高高三化学总复习的效果，为此我们在开学初对高三化学教学进行了详细的计划，注重教学过程的把握，根据高三各个不一样时期使用不一样的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题，虽然我是多次上高三，但是这是课改的第一年，要解决好这个问题，就务必对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究全国个性是课改区近年高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，能够发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。只要根据近几年来全国或者本省高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和潜力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。作为福建省新课程的第二届，研究去年的高考的特点尤显得重要。

2、关注新教材和新课程的变化。与以往教材、课程标准相比较，此刻使用的新版教材发生了很大的变化，如资料的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了思想和方法，增加了研究性学习资料、新科技和化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体此刻高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试大纲和考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查资料、试题类型、深难度和比例以及考查潜力的层次要求等。不仅仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资源。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用务必合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身务必投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时光。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了超多的时光和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中务必持续清醒的头脑，努力处理好下方几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，透过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《走向高考》作为主要复习书，在复习的过程中注重随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自我的不足，上课做到有的放失。

2、重视基础和培养潜力的关系。基础和潜力是相辅相成的，没有基础，潜力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、基础有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达潜力，力争使基础知识和技能一一过关。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者能够相互借鉴的地方。这一点不仅仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中能够化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和潜力向综合科的综合知识和潜力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的潜力。

4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题潜力的重要途径，但练习量务必合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。透过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高潜力的目的，从而提高复习效率。

三、多思善想，提高潜力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时光里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不一样的形式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找