# 给学生的建议书(十四篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-13

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。给学生的建议书篇一你们好！改...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**给学生的建议书篇一**

你们好！改革开放以来，我国的经济得到了迅速的发展，但道路交通与经济发展不相适应，制约了社会的进步发展。交通安全形势十分严峻，每年的道路交通事故持续上升。我区07年1月至11月共发生道路交通事故293宗；死亡人数：39人；受伤人数：389人；经济损失：75万；据有关部门的统计数字显示，交通参与者的不良交通行为是引发道路交通事故的主要原因。为确保安全出行，请同学们要自觉遵守交通法规，养成良好的交通行为习惯。在此，我们倡议：

1、认真学习《道路交通安全法》，掌握交通安全知识，增强交通安全观念，培养文明交通意识。

2、乘车时，不要乘坐无牌或由无证人员驾驶的车辆；搭乘二轮摩托车时必须戴好安全头盔，加强自我保护意识。

3、候车时要在指定地点等候车辆，不要拥挤在车行道上，更不要在车行道上强行拦截来往车辆。上车后不要将身体任何部分伸出车窗外，下车时不要突然横穿公路。

4、驾驶非机动车要走非机动车道，没有非机动车道的靠路边右侧通行。骑车时不准双手离把，不准互相追逐、并行或攀扶其他车辆。转弯前应减速慢行，伸手示意，不得突然猛拐。

5、走路要走人行道，没有人行道的靠路边行走。不要边走路边看书或追逐打闹。横过公路要走人行横道并要注意来往车辆，不要在车辆临近时突然横穿，做到“：一慢二看三通过”。

6、通过有信号灯控制的路口，要走人行横道并服从交—警和信号灯的指挥，不得闯红灯。

7、要提高自我防范意识及遇到紧急情况时的处置能力。见到交通肇事逃逸车要设法记住车牌号码和车辆特征，并及时向公安机关报告。

总的来讲我们的交通行为应当树立正确的守法意识、右侧通行意识、班马线意识、红绿灯意识、左右了望意识和各行其道意识。

最后，祝同学们安全出行，健康欢乐！

此致

敬礼！

建议人：

20xx年xx月xx日

**给学生的建议书篇二**

尊敬的校长：

您好!

我离小学毕业不远了，小学中的生活那么的有趣，又是那么的难忘。在我快毕业之前，想提这两个小小的建议，希望学校采纳：1、能为学生们上有关安全的一节课，增强学生的安全意识。2、加强对高年级学生有关看课外书的正确引导。

在一次上学的途中，我看见马路上的一辆大客车正在行驶，一位我们中心小学的学生为了能快点地过到对面，就离大客车大约3米距离冲过了马路，那辆大客车因为行驶较快，看见有路人就紧急刹车，那位小学生刚才的做法是很危险的，如果那位小学生走慢了，客车司机没看见那位小学生，那位小学生的后果可能会头破血流，更严重的可能会终身残废。安全，不单只是交通安全，还有用火安全，人身安全等等，近年来，大沥发生过许多血的教训，这些教训是极为深刻的，作为一位小学生，应该意识到安全的重要性，而作为一间学校，更加应该教育学生，让学生的安全意识逐步提高。

在我们身边，我经常可以看到我们班的学生拿着什么《幻城》、《帅小子传奇》、《我为歌狂》??不但是女学生，男学生也有看一些暴力的武打片，一些游戏的攻击方法等等，我觉得这些书都是属于成熟的书籍，对我们这个年龄的阶段还不合适，我们应该看一些《十万个为什么》、《101个科学

家》??这些才合适我们这个年龄阶段的学生看。如果我们都去看一些不健康的或不宜身心的书，那就会害了学生。对于那些把人引入歧途的书，我们一定要提高警惕!菲尔丁曾经说过：“不好的书，像不好的朋友一样，可能会把你害了。”的确，我们应该读一本好书，叫个好朋友，它将把你带进书的殿堂!希望学校能教育一下看这类书的学生，否则，这些学生就会越陷越深。 以上是我提的两个意见，如果觉得好的话就希望学校能够。

祝您工作顺利!

建议人:xx

日期：20xx年x月x日

**给学生的建议书篇三**

长春市环保局局长：

您好！

我是长春市一实验小学的一名学生。美丽的长春是我的家乡，我深深地热爱这片热土。素有“ 汽车城”之称的长春如今也已成为多种工业同时发展的繁华城市。然而人类在“发展”的同时也带来了很多的环境问题亟待解决。

我认为现如今的环境问题可以分为两大类：浪费和污染。自然资源是有限的，然而我们人类却常常为了眼前的一点私利大肆砍伐树木、滥用农药、污染及浪费水资源等。于是善良的慈母变成冷酷的屠夫，大自然开始像人类反击：沙尘暴、酸雨等灾害不断袭来，温室效应日益严重，天气古怪多变……一系列的环境问题已经严重影响到人类的生活学习，甚至威胁到人类的生存，而地球犹如一位生命垂危的老人，已经奄奄一息……

针对这些现状，我想向您提出几点建议，希望能成为您的参考并能被您采纳。

首先，唤醒人们的环境意识。可以以宣传片的方式，宣传保护环境的必要性。

其次，呼吁人们用实际行动保护环境。如少开一小时空调，少上一小时网，并改正平时生活中的不良习惯。

还有，对于一些必须使用的资源，光靠节约是不够的，还要分类回收，循环再用。例如不乱丢废弃电池，垃圾分类回收等。

让我们共同努力，提高环保意识，一起来浇灌这已伤痕累累的大自然吧！

希望您能采纳我的建议。

谢谢！

六年十一班 刘美汐

20××年10月25日

**给学生的建议书篇四**

亲爱的同学们：

大家都知道，吃零食是一个很不好的习惯，经常吃零食会增加肠胃的负担，减少血液对大脑的供给，从而影响我们智力的发育;常吃零食，牙齿也得不到就有的清洁，时间长了蛀牙也增多了;常吃零食，一日三餐也吃不好，会导致营养不良。有的同学吃过零食后，包装纸或果皮随便扔，整洁的校园一会儿就变成了\"大花脸\"，因此我们向全体少先队员发出倡议：拒绝零食，拥有健康，爱护环境。

1、要彻底拒绝零食，不去外面小店买零食，不把零食带进校园。

2、提倡健康饮水，不带饮料进校园，人人提倡喝白开水。

3、彻底远离油炸食品及小摊小贩上的烧烤等不卫生的食品。

4、合理支配自己的零用钱，让自己的零花钱用的有意义。

5、爱护校园环境，从小事做起。地上有了脏东西，同学们要主动捡起来，校园的环境会越来越干净。

同学们,我们每个人都希望有一个健康的身体，能在清洁、舒适的学习环境中学习、生活、健康成长，而这一切都要靠我们平时一点一滴地养成，现在就让我们从不吃零食做起吧!

同学们，我们正处于长身体的特殊时期，对能量和各种营养素的需要量比成年人相对要多，吃零食，虽然满足了\"嘴\"的要求，但到了吃饭时候，饭却吃不下去了，造成主次颠倒，影响了食欲，妨碍消化系统的功能，结果严重损害身体的健康。下面我们向大家介绍一下吃零食的危害。

第一、经常吃零食，会破坏正常的饮食习惯，打乱胃肠消化活动的规律。经常吃零食，胃肠就要随时分泌消化液，每次又分泌不多，这样到吃正餐的时候，消化液就分泌不充足，不能使食物得到很好的消化，影响正常营养的吸收，容易造成营养不良和胃口不好的现象，严重的会得胃病。

第二、由于零食中酸、甜、咸各种味道的强烈刺激，常可导致我们的味觉迟钝，以至于一般的饮食根本不足以引起食欲，长期食欲不好，会影响我们的生长发育。而且，零食只是味道鲜美，而营养成分单调，长此下去则会导致营养不良。第三、吃零食能加重胃肠的负担，使胃肠经常处于紧张状态中，得不到休息，因而会减弱消化器官的工作能力，引起消化不良症。

第四、仓促吃零食，食品和手往往都来不及进行必要的卫生清理，特别是边走边吃零食，更不卫生，非常容易得传染病。更何况现在许多小厂生产的冷饮、膨化食品等零食，卫生质量常常存在比较严重的问题，化学物质超标，吃了会引发疾病、损害身体健康;空腹吃糖，容易得糖尿病。

第五、吃零食还影响环境卫生，不利于校园文明建设。你瞧，同学们随手丢弃的饮料袋、食品包装纸、方便袋等，校园里有时处处可见，与鲜花绿树多不协调啊。

第六、吃零食对牙齿健康也有很大的影响，青少年常吃含糖量较高的零食，又不注意口腔卫生和牙齿保健，就会导致蛀牙的发生。

第七、吃零食会造成浪费，加重学生的经济负担;吃零食不利于安心学习，对心理发展造成不良的影响。

**给学生的建议书篇五**

阿右旗一完小的老师：

你们好！

我是六年级一班的一名学生，芬芳的花香，碧绿的小草，高大的教学楼……在这个美丽的学校里，我们在绿树成荫的校园中漫步，在窗明几净的教室中读书，在整洁优雅的环境中学习，在优美的校园环境沐浴着阳光收获，吸取着营养成长。

然而，随着一天天长大，我发现，校园里同学们乱扔垃圾的现象随处可见，操场成了垃圾的天堂。尽管操场旁边的垃圾筒日益增多，但在学生面前如同虚设。水龙头里的水哗哗地流着，而卫生间里早已空无一人，更有甚者，一下课就拿着饮料瓶去接水玩“打水仗”。有谁想过全中国1人浪费1瓶水，世界上就会瞬间骤减13亿瓶水。如果长期不加节制地浪费下去，那么不久的将来，最后一滴水将成为人类的眼泪！

为了能使校园变得更加美丽，我向学校提出以下建议：

1、开展保护环境活动，全校师生一齐来保护草木，不践踏绿地草坪，不攀摘树枝花朵；爱护每一片绿叶，爱护每一株幼苗；

2、举行环保知识比赛，使“浪费可耻、节约光荣”的道理更加深入人心；

3、教育同学们养成良好卫生习惯，不随意乱扔瓜皮果壳、烟头、食品包装物等，不随地吐痰。培养同学们拥有爱心，捡起地上的一张废纸、一个烟蒂、一只废塑料袋，为校园的整洁弯一弯腰，动一动手。

4、在校园的贴上保护环境的标语，时刻提醒同学们从我做起，从现在做起。

5、采取“捡垃圾，赢积分，得奖品”的方法刺激同学们爱护环境，评选“十大杰出环保卫士”，加以表扬、鼓励。

希望老师们在百忙之中抽出时间，仔细看看我的建议并采纳我的建议，也希望我这小小的建议能为母校增添一片色彩。

学生：马驰

20xx年10月31日

**给学生的建议书篇六**

亲爱的老师：

离中考一个月给老师的一些建议：

1尽管学校和整个组里都制定了计划，但是一定要有适合本班的计划，这样才更加具有指导性和可操作性。

2每一堂课都应帮学生安排一个专题进行复习，因为在这样的学校里你面对的是一群迷茫的孩子。

3指导学生制定自己的课后复习计划，原则是：避开老师白天在课堂上已经安排复习过的内容，寻找自己的薄弱点作为突破口，从而保证各种题型同时稳步前行，没有疏漏。

4不管时间有多紧，任务有多重，当下的考试成绩有多糟糕，在学生面前，老师应永远保持镇定，教学工作永远都应以井然有序的面貌出现。不对学生作任何的抱怨，不去打击每一次积极的询问，耐心讲解学生向你求助的任何一条题目，尤其是很简单的很简单的基础题，对于过难的难题则要鼓励学生放弃。要知道在这个学生心理承受能力极其脆弱的时刻，老师的一丁点过激行为对学生都无疑是雪上加霜，都会把他们推向崩溃的边缘 。在这个时刻，重要的是维持学生的自信心。

5不断帮学生修正复习方法和技巧。例如，背诵时一定要做记号，挑出难点以供二轮或三轮时再次背诵;书面表达中太难太深的表达建议学生适当去除或简化或替换;单项选择的复习，则建议学生先背默知识点，然后直接做题，最后再把错题中的知识点提炼出来进行背默，如此这般，多次重复;完行和阅读则鼓励学生天天做，每天两篇阅读和一篇完形;任务型阅读适当训练，多加注意词形的变化，还有就是要收集此种题型中的热门词进行背诵;对于书面表达，更多的则是就着训练材料想想该写哪些内容，因为此时学生头脑中词汇是不欠缺的，缺的可能只是写作角度或内容。好的复习方法和技巧能够使学生在最短的时间里复习到最多的内容。

6最后一个月的练习严格执行限时训练。毫不留情地抛下不守时的学生，养成时间一到就公布答案的习惯，强迫他们养成限时训练的意识，这样，在时间上，高考试卷的完成才能做到游刃有余。

7作为老师，每天都得根据学生练习的反馈结果总结学生易错的，回忆自己教学中没有涉及的，以免造成知识点上大的\'疏漏。坚决杜绝因为自己的讲解不到位而使全班在某个考点上全军覆没、均分下降一两分或两三分的严重后果，这就属于是教学中的重大失误，是不可饶恕的。

8学会对学生更多地微笑，学会不失时机地跟学生开玩笑。刻意地制造轻松，缓解紧张。请记住：这个时刻，老师是学生主要的、重要的甚至是唯一的知识的依靠者，精神的支撑者，是艰难跋涉路途上的领头人。

9面对焦虑彷徨的学生，要适时给予真正语重心长的倾心交谈。语言可以打开郁闷的心结，架起友谊的桥梁，可以化解心中的隔阂，可以使不思进取变为积极向上，可以使自由散漫变成自觉遵守，可以使一颗焦躁不安的心重新找到学习的目标和动力。

10在最后的30天里，老师不应有一刻的懈怠心理。迟到早退，讲课没有激情，讲解不深刻不简洁，教授内容没有征对性，教学任务没有连贯性，教学方法没有技巧性，教学理念没有时代性(指要把最新知识最新考点带入课堂)，这都会影响整个班级的士气、兴趣，氛围以及有意识学习的投入程度等等。教育界中流行这么一句口号：没有教不好的学生，只有教不好的老师。当初听到，有点气愤，觉得对老师的责任要求有点不近人情了，可是细细想来，我们是可以做到的。只要付出，没有什么不可以改变。

xxx

x年x月x日

**给学生的建议书篇七**

随着社会的发展和人们生活水平的提高，手机早已普及到千家万户。随着手机的普及，中学生携带手机，不能合理使用手机的现象层出不穷，着实让不少家长和老师头疼。接下来，给大家分享一下，我是如何管理学生手机问题的。

首先，我们要端正态度，提高认识。手机的普及已经成为潮流，势不可挡。一味的禁止，恐怕难以达到期望的目的。另外，手机也是工具，本质上没有好坏之分。好比一把刀，拿在厨师手里，可以做出美味佳肴，握在歹徒手中他可能会杀人越货。而学生携带手机，也不见得就是为了玩，或者为谈恋爱服务。所以，对此，我们应该有一个正确的认识。

其次，注重方法，讲究策略。有的学校为了解决学生携带手机的问题，明确颁布禁令，告之学生携带手机入校的种种后果。一旦发现有学生携带手机，轻者把手机泡在水盆里，或者让学生自己销毁，对于屡教不改者，给予勒令离校处分，剥夺学生上学的权利，期望达到杀一儆百的效果。

不得不说，这些学校蛮横的做法，体现了他们治理学生手机问题的巨大决心，也确实起到了一定的抑制作用。但在法制建设越来越完善的今天，这样的行为确实是非常风险的，也值得商榷，而其效果就像治理河水泛滥完全靠堵那般，并不能从根本上解决问题。

我们学校对此也有严格的规定，学生第一次被发现携带手机，上交政教处办公室负责保管，直到毕业前几天才还给学生本人，并给予相应的处分，通报全校。如果发现第二次，则给予勒令离校处分。所以，我们班主任在处理手机问题时，有坚强的后盾。

作为班主任，我是怎么做的呢？

第一，开展主题班会。给学生们讲清楚中学生携带手机入校可能会产生的种种后果，让他们意识到学习知识才是他们这个阶段最重要的任务。

第二，联合家长。学生携带手机，一般情况下都是得到家长的支持，或者是默许，至少学生的手机基本上都是由家长提供的。因此，我会给家长讲清楚学校有关手机的各项规定，让家长逐渐意识到学生上学拿手机对他可能会产生的危害。

第三，分门别类的处理。作为寄宿制高中，学生们每周回家一次。我们班的有些学生家距离学校确实比较远，有的坐车需要一个多小时，尤其是有时候学校会安排学生们早上八点前返校。考虑到安全问题，结合学校的规定，我采取的是折中的办法。让学生返校的时候，把手机交给我保管。周末回家时，到我那里领取。谁的手机没电了，提前告诉我，我还可以帮他们充电，以方便他们回家的路上使用。这样做，比较容易得到学生和家长的支持。

这个方法，我坚持了六年。不敢保证所有的学生都会乖乖的把手机交给我，但至少能够减少部分学生违规使用手机的事情发生。

对于那些不愿意配合我，又没有什么非常正当的理由而需要携带手机的。发现后，如果学生愿意改正，我会给他们机会。周末回家，自己写个保证书，由家长签上字，返校的时候带给我。如果学生在学期结束的期末考试中成绩有适当的提高，平时的表现也有所改善。考试结束后，我会把手机还给他们。否则，就上交政教处，按照学校的规定进行处理。

在我们平时的生活中，即使是成年人，有多少不是整天手机不离身？晚上躺在床上还抱着手机刷朋友圈？所以，有些高中生，面对手机的诱惑难以自抑，一时心存侥幸，是完全能够理解的。这个时候，根据情况给予改正的机会，只要他们进步了，成长了，这不正是我们所期望的结果吗？

刚才说道，我们是寄宿制高中。学生们平时难免会因为各种事情需要和家长联系。尽管学校让学生们办的有可以打电话的校卡，但是因为每个月要收五块钱，所以很多学生家长并未开通相关的业务。因此，有些学生就无法用校卡和家长取得联系。

而这，也可能会成为诱发学生偷偷拿手机的因素。为了解决学生因为这个理由而拿手机的问题，我明确的告诉学生们，我每天三餐时间都会到教室看班，白天如果没有特殊情况，我一般都会在学校办公室。所以，他们可以用我的手机给家长联系。当然，不能给家长煲电话粥。如果我哪天有事不在学校，他们也可以到我的办公室用办公电话给家长联系。

第四，营造良好的学习氛围。一块地，如果不长满庄稼，就会长满杂草。班级学习氛围淡薄，学生们自然会把注意力放在学习之外的事情上。营造良好的学习氛围，把学生们的精力集中在学习上，也可以有效的缓解学生们玩手机的问题。

最后，不得不说，手机如今已经成为一个时代性难题。无论是我们老师，还是家长，都要做好和学生玩手机的问题打持久战的心理准备。

**给学生的建议书篇八**

xx市环保局：

地球是我们人类的母亲，也是生命的摇篮。没有了她，我们无法生存，我们应该保护地球。

可是，据我所知全世界平均一年需要砍掉1100万公顷，许多地区的人都渴死了。大家在随手扔垃圾的时候，有没有想过后果：原本清澈干净的小河上漂浮着发臭的垃圾;原本一眼望去，收进眼底的都是绿色的一片，而现在，肮脏、发臭的垃圾覆盖在绿色的草地上;原本蔚蓝的天空，变得垃圾满天，空气也变得浑浊，吸入体内的都是含有有害物质的。想一想，地球慷慨的为我们提供生活环境、为我们提供自然资源，我们不应该去伤害她，去毁灭她。

从现在开始，我们应该为了地球而奋斗：

1、清新空气，植树造林。

2、节约自然资源，关爱动物。

3、不乱砍伐树木，不乱扔垃圾，要讲究卫生。

4、分类回收垃圾，反复使用。

5、绿色消费，减少污染。

为了我们后代生活在更好的环境，就让我们一同努力，保卫地球。让我们一起期待明天美好的地球!

建议人：xxx

20xx年xx月xx日

**给学生的建议书篇九**

九峰河旁边的居民和周围的厂长：

我是实验附小的一名小学生。

我在学作文回家时经过九峰河，看见河里的水都发黑发臭了。以前的九峰河可不是这样的。那时河水清澈见底，河里的鱼儿都很肥，许多的人都在这钓鱼呢！可现在河水发黑发臭，小鱼。小虾早搬家了。虽然河的两岸种了树，河底铺了鹅卵石，但人们还是看都不看一眼就走了。它无奈地垂下了头，像生命垂危的老人。

为什么九峰河河水会发黑发臭呢？经过调查后，我才知道是因为周围的工厂把工业废水直接排到九峰河里，让它变得发黑发臭了。另一个原因就是附近的居民也把没有经过处理的生活用水直接排到河里。还有一个原因是路边路边摆水果摊的人常常把烂水果扔到河里，日久天长，河水也就变臭了。

因此，我向你们提出建议：

1、工厂里的水先进行处理，然后循环使用。

2、生活用水也可以先进行处理，然后排到河里。

3、在河旁边多设几个垃圾桶，让摊主不要把垃圾扔到河里，而是扔到垃圾桶里。

为了九峰河的漂亮，为了空气的清新，请厂长、居民 、摊主接受我的建议，不要再让那些臭味来污染我们清新的空气。

**给学生的建议书篇十**

各位市民，

大家好！

我是兴安一小的一名小学生。

如今十分发达的地球，有着非常大的隐患。这一切都是我们人类造成的。

贪婪的人类没有节制的开采资源。人类所需要的“大气资源，水资源，森林资源”本来是可以不断生长的，但是人类随意破坏资源，滥用化学品，使我们的地球伤痕累累。

人类随意破坏环境。比如我国的木兰溪，在50年代时，河水清澈见底，但现在的木兰溪，已是浑浊不清，鱼虾死亡。这一个个鲜活的例子，不都是人们不环保的后果吗？

现在的天空，散布着汽车尾气，弥漫在我们生活的上空，早已在我们的身体里停留了。患上各种疾病。给我们的身体带来危害。面对这个充满污染的空气，我想对广大市民提出倡议：

1：少用一次性塑料袋。

在城市的上空，漫天飞舞的塑料袋，挂在树上。我提议，每次购物，最好带上自备的布袋。

2：少用一次性筷子，饭盒

在饭店，最好使用消毒的筷子，买饭时，最好使用饭盒。

3：少砍树，多种树

我们一定要少砍树，避免沙尘暴轻而易举的来侵袭城市。多种树，在自己生日时，最好种上一棵树。减少二氧化碳。

在这个地球上，我们是地球的子民。让我们记住“拯救地球就是拯救自己”。

**给学生的建议书篇十一**

1、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。

2、老师多与家长沟通交流。

3、多开展各种安全纪律教育活动。

4、不乱订书刊，不乱收费，收费制度应透明。

5、教师要掌握学生的实际情况，以便于因材施教，不要歧视差生。

6、对学生要严格要求，加强管理。

7、教师应多做耐心教育，多表扬学生。

8、建筑工地一定要采取措施保护学生的安全。

10、优化育人环境，排除社会不良青年到校扰乱。

11、教师要多关心体贴学生，培养学生的学习兴趣。

12、加强对学生的品德教育，有部分学生在路上违反群众纪律。

13、教师要注意身心健康。

14、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。

15、让学生多实践学到的知识。

16、现在部分学生的学习压力太轻。

**给学生的建议书篇十二**

大家好!我是一名小学生，我和你们都渴望在一个美丽洁净的环境中生活·学习·玩耍.可是现实的环境,还有人们的环保意识都有很多不尽人意的地方.如:人们随意丢弃饮料瓶,雪糕袋;生活区不到指定的地点倾倒生活垃圾;饭店,快餐店的生活污水很心安理得得泼洒在马路上:菜市场也没有环保措施,常年散发着鱼腥虾臭味。我们生活在地球上,是地球的主人!我们有责任和义务保护地球的环境!因此在此,我向全体同学发出如下倡议:

①不乱丢果皮纸屑及废弃物, \"世界上本来没有垃圾,只有放错了地方

的财富.\"回收废纸可以使我们的大片森林免遭砍伐,回收藏易拉罐等物品我们可以用来制作工艺品,装点我们的生活环境.建议在各班教 室设立一个废纸回收箱,在生活区设立可利用物品回收箱。

②在校园内不乱吐口香糖,不随地吐痰,主动清理地面和墙壁上的污垢。

③不践蹋草坪,不摘花摇树。

④主动捡拾别人丢在地上的垃圾.养成\"文明清洁\"的良好习惯,共同创建一个美丽的校园。

美丽的环境需要我们共同营造,文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成.行动起来吧！

学生：xxx

时间：

**给学生的建议书篇十三**

我们的学生会相对来说是比较完善的，但是我也有一些想法，我在此表述一下。

一、活动

学生会是一个大家庭，各部门就是一个个小家庭。我们团结互助，为共同的目标去维护我们的家庭和谐与进步。我们的家庭，是否团结、熟知，合作是否能擦出意外的火花，是否有我们共同的结晶？

存在现象：其它部门的活动与自己无关，若是配合仅仅是配合开展，活动总结一个人写。

建议：让所有活动的参与者进行讨论，之后整理记录出总结。讨论内容大致分意义、优点、不足、特殊等。让活动不仅有开展，而且有沉淀。这样增加了部门间及各部门的交流，交换了思想，也给以后的学生会留下了最直接的财富。

二、会议

如何利用好一周一次如此密集的会议？

除各部门发言外其它环节都有必要性，现虽有所变化，但是我认为并不理想。与其让成员强制总结，不如让成员积极发言；不仅是要找出问题所在，而且要解决并预防。存在现象：会议时间长，有些时候饭吃不上就要上下午的课。发言内容无营养，会议记录上几乎记不到东西。建议：合理利用这一环节，时间更人性化，效率更高。发言遵循自愿的原则，内容是需要强调的工作、活动总结及新活动、各种问题的提出、建议与想法、经验的分享等。采取一人提出问题，全员思考，多人回应的模式。发言者以部门为单位记录，每月点评一次。可以增加各部门与部门内部的竞争。

三、早餐

每天抓早餐的目的是什么？

我们是为了减少不必要的垃圾，对此应该培养他们的环境意识。存在现象：快到教学楼时用书或包挡一下就带进去了，值班时间段不太合理，人流量最多的时候值班人员也需要上课。上午3、4节依然有人带早餐进教室。建议：用扫地人员做监督，每次打扫前看早餐垃圾是否多余10处，若是则在已打扫后面做个标记，当中午查教室卫生的时候就能做记录了。把记录统一反馈给班长，让班长做提醒监督，必要时可以与考勤挂钩。教室也可以张贴标语。这样的话即使有人把早餐带到了教室，也不会让垃圾留在教室，并且走出校门也能保持。

四、监督

如果你不是学生会成员，那你眼中的学生会将是什么样子？

学生会有13个部门，是较为完整。但是少了一个外在的监督机制，即跳出学生会本身用外在的眼光看。我们的工作需要学生的了解与支持。存在现象：我们总是在做工作，但效果没有一个反馈。我们的所作所为不一定都是学生所需要的，或者是不一定真正服务于学生。建议：开放一个公投的意见箱，定期收集意见。举办一次征文大赛，从侧面反映出现状及获取宝贵意见。

五、班级

班级内部怎样交流、班费用在何处？

以我们班为例，截止到现在班级无任何活动，收的班费成了一种形式，班级内部因缺少交流而显得凝聚力不强。虽然是大学，但班主任也有必要适时出现以增强存在感。不然除去班主任和班长的班级显得有些凌乱。班级集体意识有待加强。

六、创新

我们不能总是一味的被安排、被工作、被活动。没有最好的，只有更好地。成员思维不够活跃。已经半年多了，在学生会中13级的创新思维没有体现出来，也没能让学生会有所进步。这个值得深思...

我的提议只是想表达这一种思想，方法有千万种，即使合理也并非合适，加以修改以适合。但积极的思想有利于我们实现共同的目标。

**给学生的建议书篇十四**

老师们，同学们：

大家好！

近段时间，天气异常。大家应该已经从电视、广播、报纸中了解到，近段的大暴雨，特大暴雨带来的洪水、泥石流灾害已经使我们不少的同胞失去家园，甚至失去生命。暴雨也给我们的生活带来诸多的不便，在同学们的身边存在着许多的安全隐患。需要我们大家引起高度重视，主要要注意的问题是：

一、防摔伤等意外伤害。雨天路滑，同学们走路要适当缓慢，不踩水、尽量避开坑洼处。目前校园里有以下几种现象很令人担忧：比方说中午进校门时，校门一开，有的同学就迫不及待，你推我挤一拥而入；课间，有的同学故意光着脑袋在雨中奔跑，追打；午休后从中休楼出来时一路小跑；课间上下楼梯时争先恐后....这些都是极不安全的行为，请同学们引以为戒。同时，我要提醒大家：关注天气预报，带好雨具，以免淋雨感冒。

二、请注意交通安全，预防交通事故。尤其是上、放学期间，人流拥挤，请你一定转告你的爸爸、妈妈不要开车接送，以免造成交通堵塞。为了他人的利益，我也倡导同学们：请拒绝小车接送，步行上学强健体魄，搭乘公交车，培养自立能力。

同时，过马路时注意走地下通道或斑马线；候车时站在站台上等候，不追车奔跑；

三、防溺水。游泳，是大家喜爱的体育锻炼项目之一，也是夏季消暑的最佳方式之一。但每一年我国都有不少青少年因注意不够溺水身亡，出现这种情况的主要原因是：1.无家长监护，独自外出游泳；2.不清楚自己的身体健康状况，平时四肢容易抽筋者是不宜参加游泳的。 3.对自己的水性不了解，下水后逞能，冒然跳水和潜泳或互相打闹造成溺水等等。同时，每一年在水塘边玩耍不慎溺水的事故也时有发生。因此，学校提醒同学们：不到水塘附近玩耍；不和同学私自下水游泳。

四、学校教学楼施工，建筑工地禁止观望，更不允许入内玩耍；

五、最近一段时间，因强降雨将许多山体因雨水冲刷，容易造成山体滑坡，同学们若外出，尤其得注意安全。

珍惜生命，注意安全，希望同学们从自己做起，从身边的小事做起，防患未然，让我们拥有一个天天平安的幸福童年！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找