# 端午节班级活动方案小学(十五篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-14

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。端午节班级活...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**端午节班级活动方案小学篇一**

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动时间：\_\_\_\_

四、活动地点：\_\_教室

五、活动准备：收集与端午节有关的资料、准备材料。

六、活动过程。

1、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

2、了解民族文化

班主任：

(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?

生：赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

……

3、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

(四)为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

七、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步!

**端午节班级活动方案小学篇二**

一、活动目的：

了解端午节的习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。

二、活动地点：教室

三、活动过程：

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗?

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗?

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢?

(一)话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

生交流(略)

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛?

(二)品味、包粽子

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样?

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢?

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受?

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

**端午节班级活动方案小学篇三**

活动日期：端午节(农历五月初五)

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

一、活动内容：

1、了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2、与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形

2、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5、蒸煮。学生和家长动手包。

三)诗歌朗诵

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：\_\_同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四)观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧!

自己的观点。

二、吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

三、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

**端午节班级活动方案小学篇四**

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。因此围绕“迎端午，缅故人，扬传统”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，增强民族自尊心和自信心。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

三、活动地点：

614教室

四、活动时间：

20\_\_年6月11号

五、活动前准备：

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程：

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?

2、端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会现在开始!

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称?(李东亮老师介绍)

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

(二)端午讲故事

1、端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。

2、端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗?学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、李东亮老师做活动小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(由三名学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学

生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、李东亮老师小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?(学生交流自己的感受。)

2、快板：《民族精神代代传》

3、李东亮老师总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

总结

在此次主题班会中，同学们对中华民族文化和传统节日报以崇敬的态度，积极参与互动交流，一起认真学习中华民族传统节日的文化渊源和习俗，班会活动呈积极向上的氛围。中国的传统文化。是我们的先辈传承下来的丰厚遗产，曾长期处于世界领先地位。传统文化是历史的结晶，但它并不只是博物馆里的陈列品，而是活着的生命，传统文化所蕴含的、代代相传的思维方式、价值观念、行为准则，一方面具有强烈的历史性、遗传性，另一方面又具有鲜活的现实性、变异性，它无时无刻影响、制约着今天的中国人为我们开创新文化提供历史的依据和现实的基础。因此，传统文化距离我们并不遥远，在现实生活的强劲脉搏里，时时刻刻都能感觉到它的存在。传承中华民族的传统节日是我们义不容辞的`责任。

**端午节班级活动方案小学篇五**

一、活动目的

1. 增加客流量，带旺人气，营造节日气氛。

2. 提高销售额，尤其是在节日期间那些关联产品以及对应组合礼品的销售额。

3. 活跃节日气氛，树立品牌形象。

二、活动时间：\_月\_\_日--\_月\_\_日(端午节是\_月\_\_日)

三、活动主题：端午心滋味副标：新概念 欣健康 馨生活释义：绿色健康好食材包出美味新粽子，一家人其乐融融品味粽子的温馨萦绕。

爱上晚风爱上蝉鸣甚至，爱上夏日里阳光的味道食材跃动饭香萦绕燥热隐没一家人的温馨笑声、齐享一切都是美

四、商品、陈列策略

1. 关联陈列：

在粽子陈列的周围，可陈列一些糯米、红枣、绿豆、莲子、冰糖等和粽子相关的食材铺在粽叶上面，以满足那些想自己diy包粽子的顾客，这也是本次活动的主要目的。

这样的陈列也正好符合我们的品牌宗旨原生态好食材。另外可再陈列一两款组合可待送礼。以满足部分送礼需求的顾客，这样全方位满足顾客的节日需求。

① 为满足部分想自己diy包粽子的消费者，也为促进我司相关产品的销量，于是推出活动组合--适合包粽子的干货或食材!消费者可以任意选购几款。

推荐组合名组合产品价格(元)龙禧盛世(咸粽)香菇、薏米、海蛎干、虾仁、干贝、巴西菇瑞祥丰年(甜粽)绿豆、红枣、核桃仁、莲子、龙眼肉、杏仁、葡萄干、银耳

②五月女儿节，系端午索，戴艾叶，五毒灵符。宛俗自五月初一至初五日，饰小闺女，尽态极研。出嫁女亦各归宁。因亦呼为女儿节。\"一般来说，出嫁女归宁时都会带一些礼品。

我们便可利用这一\'归宁\'习俗，促销我们的组合礼品。指引消费者选择我们的养生食材来送礼的意识。(亦可以选择一款五芳斋的礼盒)

2. 季节性商品：

夏季的主推商品可做一些堆头陈列，与主题商品相呼应，满足顾客夏季养生需求。即主要是欲通过此次活动营造气氛提升人流量从而促进我司产品的销量。

夏季养生的主要食材有;银耳、莲子、绿豆、芡实、等五谷杂粮。

3. 粽子陈列：

在店内最显眼的地方做粽子的推头并在店门口摆上展架，粽子集中陈列处要有气氛布置即可。

五、活动内容附：

活动物料：

粽子换购的橱窗贴、组合牌 (在\_月\_\_日前到各门店，提前宣传加强消费者的记忆)粽叶等陈列摆设物

**端午节班级活动方案小学篇六**

农历五月初五是中国的传统节日------端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

活动地点：\_\_花园项目部

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原--这位可歌可敬的爱国诗人。经研究决定，在传统节日端午节来临之际，在\_\_花园项目部开展古诗文朗诵比赛活动，具体事宜安排如下：

一、活动内容：围绕＂我们的节日·端午节＂为主要内容的古诗文朗诵比赛活动。

二、活动主题：传承文化、热爱祖国、讴歌生活、赞美和谐、拥抱亲情。

三、活动时间：20\_\_年6月23日上午

四、活动地点：\_\_花园项目部

五、参赛对象：全体工作人员

六、评奖办法

1、奖项设立

集体奖4个。一等奖1个（奖励啤酒一箱），二等奖1个（奖励），三等奖1个（奖励），优秀1个（奖励）。

个人奖个。一等奖个，二等奖个，三等奖个（物质奖励）。

2、评委组成及评分办法

评委由\_\_3人组成。

评分方法

①采用100分制评分。

②评委打分汇总后去掉一个分和一个最低分后，求取平均分平均分精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

3、评分项目及标准

（1）进出场（10分）：进出场队形整齐，安静有序，能使用礼貌用语。

（2）精神面貌（10分）：参赛人员服装统一整洁，仪表大方，举止得体，精神饱满。

（3）朗诵技巧（60分）：普通话标准，吐字清楚，语速恰当，声音洪亮；作品感情理解准确，表达自然流畅；节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力；表情与动作的运用恰当。

（4）脱稿（10分）：熟习朗诵内容，能脱稿朗诵。

（5）观众效应（10分）

七、工作人员安排

领导组：（组长）

评委组：

秘书组：

场地组：布置主席台，划分学生场地。）

安全保卫组：（组织安排各校学生就坐，负责安全保护工作。）

后勤组：

摄影：

学生管理：各校安排人员

八、活动要求

1、各校按要求加紧排练，保证朗诵节目的质量。

2、凡要背景音乐应提前告知中心学校，参赛学生服装统一。

3、参加比赛时，各校要安排专人负责学生路上及场地的安全。到达活动地点按指定位置就坐，组织好学生的赛场纪律，确保比赛顺利进行。

4、准时上交参赛名单、内容，迟交按弃权处理。

**端午节班级活动方案小学篇七**

活动主题：端午购物嘉年华送礼献真情

活动时间：20\_\_年6月13日——6月21日

活动内容：

1、端午节当天，前55名持会员卡的顾客在超市一次购物满5.5元，即送粽子一个。

2、投色子、赢鸡蛋

活动期间，超市一次购物满38元，可到投色子一次，并根据所投的点数，获得与点数相同的鸡蛋。

准备大色子一个，直径800×800（白色红字）

准备好鸡蛋票，鸡蛋票种类分别是1个，2个，3个，4个，5个，6个各印刷。

时间安排表：

项目负责部门要求时间

1生鲜、外租区特价商品门店不低于30种，每天至少2种排队惊爆价商品5月25日前

其他特价商品采配：

1、采配与各店部组长沟通，联系适合各店且有力度的特价商品

2、各店特价不低于80种，每天至少2种排队惊爆价商品5月25日前

3、赠品各门店配合活动使用6月13日前

4、拍照营运部5月26-27日

5、dm单页制作营运部5月28日-6月4日

6、喷绘、写真制作营运部6月4日前

7、dm单页发放门店6月10日

宣传方式：

1、dm广告：

\_\_超市12000

\_\_超市10000

\_\_超市8000

费用共计：6000

2、喷绘写真

\_\_超市1.21.8写真版2个费用170元

\_\_超市7.53.5喷绘1个费用220元

\_\_超市1.12.3写真1个费用45元

费用共计：435元

3、店外：各店联系供应商进行场外演出、产品展示。

店内：dm单页宣传、堆头、海报宣传活动期间。

**端午节班级活动方案小学篇八**

一、活动主题

万水千山“粽”是情。

二、活动地点

x珠宝店。

三、活动时间

20\_\_年x月x日。

四、活动流程

活动1：钻石粽香传千里免费品尝。

活动时间：20\_\_年x月x日—x日。

活动期间在现场设免费试吃台，x钻石为您准备好了款款美味香浓的粽子和绿豆糕，让你边品尝，边购物，过一个欢乐愉快的端午节。机会难得，请勿错过!

活动细则：活动道具准备：粽子、绿豆糕试吃品，电锅一个、试吃台1个，托盆3个，一次性塑料杯20条(小)、牙签2盒;注意现场整洁和卫生;现场促销，宣传活动，同时对商品进行宣传促销。

活动2：x钻石粽香飘千里，情系千万家。

活动时间：20x年x月x日—x日。

凡于活动期间于本专卖店一次性购物满x元，即可凭电脑小票到服务中心领取“福、禄”棕子一个(每天限200个);凡于活动期间于本专卖店一次性购物满x元，即可凭电脑小票到服务中心领取“寿、禧”咸蛋一盒(六个装)(每天限100个);凡于活动期间于本专卖店一次性购物满x元，即可凭电脑小票到服务中心领取“福、禄、寿、禧”包一个(粽子1个、咸蛋一盒)(每天限30个);赠品数量有限，送完为止。

活动细则：活动赠品进行生动性陈列，并于赠品上贴上“福、禄”、“寿、禧”、“福、禄、寿、禧”字样;员工严格登记赠品的派送情况。

活动3：x钻石“福、禄、寿、禧”送老人尊老敬老爱心行。

活动时间：20\_\_年x月x日(端午节)。

尊老敬老是中华民族的传统美德，本专卖店将于x月x日下午14：30—17：30于本专卖店设包粽子处，盛邀您参加“福、禄、寿、禧”送老人尊老敬老爱心行。

届时x钻石将为您准备好了包粽子的所需材料，让你一展身手。同时x钻石将把你包的粽子于端午节(x月x日)上午送给社区的老人或老干部，以表对老人的一份爱心。

参加此活动的顾客均可得到x钻石送出的精美礼品一份。

活动细则：门店专卖店准备好长桌放于专卖店出口处，并作现场气氛布置，特别布置“福、禄、寿、禧”送老人尊老敬老爱心行横幅，以宣传活动，提升公司形象;门店专卖店准备好包粽子的各种材料，在桌上分3处放置好;现场须有本专卖店员工带头包粽子，促销员口头语言提醒和诱导顾客参加活动，并准备好活动赠品;

在煮熟的各个粽子上分别贴上“福、禄、寿、禧”红字，将粽子包装在礼篮上，并在礼篮上贴上“福、禄、寿、禧”送老人字样;店人事于活动前两天联系好各店要慰问的老人院或老干活动中心，确定慰问时间和活动流程;由店长、专卖店老板等店领导带领店内员工和热心顾客一同去拜访老人，为其送上礼物，以表慰问;店专卖店做好后勤和宣传工作，将活动的过程和效果进行拍照并于活动结束后将照片张贴在店内。

五、活动宣传

1、店企划于x月x日将喷绘好的活动内容宣传板告示板摆在店正门口显眼位置和服务中心做前期宣传。

2、活动期间，店内广播准确、简洁播放活动内容，播放频率不得小于1次/30分钟。

3、活动期间，店收银员和员工积极主动告知顾客参加促销活动。

4、加强对促销员的促销意识培训，让其明白搞好x钻石的促销活动是互利的，积极主动地融入到x钻石的促销活动中来，做好促销活动的口头宣传。

**端午节班级活动方案小学篇九**

活动背景：端午节是中华民族古老的传统文化节日之一，赛龙舟、吃粽子、挂艾草、佩香囊等习俗已成为端午节的标志被传承下来。在民俗文化领域，中国民众把这些习俗与纪念屈原联系在一起。该节已于20xx年入选世界人类非物质文化遗产代表作名录成为中国首个入选世界非遗的节日。

一、活动主题

弘扬传统文化，情系源大端午

二、活动目的与意义

为了热烈庆祝端午节的到来，继承文化遗产，弘扬民族精神，丰富员工的文化生活，源大企业将举办一次大型的端午员工活动

三、主办单位

温州源大人力资源服务有限公司

温州源大创业服务有限公司

温州瀚德信息咨询有限公司

温州市瀚德职业培训学校

四、承办单位

温州源大企业内训小组飞跃队

五、活动时间、地点、参与人员

活动时间：x5年6月19日(农历五月初四)，下午16:30-17:30 活动地点：源大创业园四楼多功能厅

参与人员：全体员工

六、活动内容

1、 端午节小知识pk

4队各派4名成员参赛，比赛环节分：固定答题与抢答题，分高者胜

2、 编蛋袋比赛

4队各派4名成员参赛，两人拉线，两人编织，以完成速度评委

1.2.3.4.5.6.7.8分，由评委对蛋袋进行评分，分数分别为1.2.3.4.5.6.7.8分。综合得分最高者胜。

3、 包粽子比赛

4队各派4名成员参赛，每队完成2种粽子的包扎---豌豆，蜜枣。各包2个，优先完成者胜

最后综合3项比赛得分，分高者胜。1.2.3名在内训小组里分别加5.3.1分，最后一名的小组得鼓励奖，谢谢参与!

4、 分发端午节福利品(附件一：福利品方案)

5、 活动结束，领导最后致辞。

七、活动宣传

为确保活动取得良好成效，活动开展前一周向员工推广该活动，要求员工提早做好工作安排，确保出席率100%

八、活动预算

1.豌豆，蜜枣若干,咸鸭蛋若干

2.大脸盆4-6个：放糯米(可向员工或者楼下食堂借用)

3.不锈钢大碗若干：放馅料(可向员工或者楼下食堂借用)

4.彩色棉绳若干：编织用

5.粽叶、棕绳若干

6.以上所有费用控制在300-400元。

九、需协调事项

会场布置：电脑，音响，桌椅，话筒，ppt等 食堂协调：帮忙加工粽子 卫生协调： 主持人，秩序维持人员，摄影，评委

**端午节班级活动方案小学篇十**

端午节的到来又带来一个值得纪念的日子，为了宣扬端午节，提升我们小区的节日气氛和社区文化，特举行这次的端午活动。

一、运动配景

每年的五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。为迎接端午佳节到来，富厚业主们精力文化生活，增进邻里和蔼。

二、运动目的

1、为了活泼小区文化气氛，增进邻里之间的友谊。

2、提升物业办事品质。

三、运动主题

粽叶飘香迎端午，幸福协调邻里情。

四、运动组织

总协调：……

组长：……

组员：……

五、介入对象

小区业主、住户、相关单位。

六、运动时间

6月\_日下午14：30—17：00；

七、运动所在

小区广场。

八、运动及具体流程

1、运动流程

14：30—15：30负责人致辞、包粽子；

15：30—16：00互动环节—端午节知识竞答；

16：00—16：30吃粽子；

17：00运动停止收尾工作——全体物业人员。

注：15：30包完粽子后可拿到食堂煮熟，或自己带回家蒸煮。

2、前期准备

⊙准备2个运动横幅，题字：“粽叶飘香迎端午，幸福协调邻里情”。—由\_\_\_装修公司赞助。

⊙发短信通知业主6月\_日的活动及具体时间。

⊙各单位门及通知布告栏张贴通知。

⊙发oa及短信通知各业主及住户。

⊙落实所需的资料与道具，如粽子的相关原料，与食堂接洽锅灶等。

⊙确定介入此运动的人数，并做人员具体分派。

⊙让会包的人当师傅教授教怎么包。

⊙包粽子采取比赛方法，以最终所包粽子数量及质量为平价标准进行最终评比，群众举手投票计数评定。

⊙包粽子优胜者以实物评为奖品。

⊙端午节知识问答环节回复问题者若答对问题将获得一份小礼品。

⊙制作知识问答的相关题目。

⊙运动现场拍照留恋。

**端午节班级活动方案小学篇十一**

为了重现中华民族传统节日的风采，体现中华民族源远流长的历史文化积淀，唤起现代人对中国传统节日的激情，结合都市水乡朱家角特有的景观、地理和文化特点，特举办“中国龙卷风朱家角中国民俗节系列活动”之一的端午节民俗活动。

一、活动主题：

本次系列活动以“中国龙”为主题，旨在弘扬中华民族优秀的传统文化，体现历史文化与现代元素的完美结合，让外国人过中国节，让更多的人了解朱家角、了解上海、了解中国传统文化。

二、活动时间：

6月4日6月9日

三、活动内容

(一)朱家角景区主题活动

1、对象：所有购票进入景区的游客

2、地点：对面广场

3、内容：

①、端午节相关故事和粽艺展览

②、朱家角特产、端午节特色产品展览及传统手工包粽子技艺表演等。

③、每天两场广场文艺表演，表演朱家角民俗相关的节目

④、包粽子比赛。

游客可现场报名参与进行包粽子比赛，体会包粽子的乐趣，了解端午节和粽子的故事。

⑤、赛龙舟表演

赛龙舟是端午节的必要组成部分之一，游客可观看在漕港河中进行的赛龙舟表演

⑥、各景点其他传统节庆项目

(二)、嘉宾活动

1、对象：嘉宾活动主要针对由有关单位组织的外国游客以及提前预定的团队。

2、时间：10：00~13：00江南第一茶楼

13：30~16：30古镇游览

3、地点：朱家角古镇江南第一茶楼、古镇

4、内容：

第一部分(20分钟)：来宾从课植园停车场下车，乘船沿西井街→漕港河→江南第一茶楼;民乐四同奏在二楼门厅表演;来宾就座;

第二部分(15分钟)：《端午节故事采风》。以音乐和舞蹈为主要表现形式，编排令中外来宾都印象深刻的故事，通过音乐、舞蹈、戏剧表演等组合，给人全新感受。

第三部分(30分钟)：制作香囊。每位来宾参与制作香囊，将中药和香料放入半成品的香囊袋。在制作过程中，解说制作香囊的缘由，使来宾更深入了解它的作用。

第四部分(30分钟)：品尝粽子。并赠予朱家角地区有名的阿婆茶,享用福有特色的“茶餐”。朱家角的粽子闻名遐迩，一定值得品尝，在了解了端午节吃粽子的来历后，品尝粽子一定记忆深刻。

第五部分(30分钟)：体验互动，尝试学包“阿婆粽子”。来宾将分组进行包粽子比赛，感受学包粽子的乐趣，对于优胜者将给予奖励。

第六部分：游古镇，看龙舟。

5、费用

嘉宾活动以按团队包场形式为主，每场30000元(人数最多为100人)

提供的服务内容包含：

(1)当日免908费游览朱家角古镇的所有景点;

(2)嘉宾活动线路免费乘坐游船;

(3)观摩端午节特色活动;

(4)特色茶餐;

(5)赠送每位嘉宾一份具有端午节特色的纪念品。

6、团队特别推荐线路

a、渔米之乡端午游

(1)线路：课植园停车场下车→游课植园(参观名人展、学包粽或比赛、欣赏评弹表演)→乘游船→游稻米乡情馆→品端午特色中餐(含一口粽、黄酒、黄鱼、咸蛋等)→游渔人之家→看龙舟→观摩广场主题活动→送团;

(2)报价：40元/人(不含学包粽和特色中餐);

导服费：80元/团;

学包粽约10元/人(送五个粽子)，费用自理;

特色中餐标准一般在20元/人以上，费用自理。

b、民俗风情游

(1)线路：朱家角旅游停车场下车→游远古文化展示馆→游大清邮局→经北大街→看龙舟→游课植园(参观名人展、学包粽或比赛、欣赏评弹表演)→观摩广场主题活动→返回

(2)报价：30元/人(不含学包粽和特色中餐);

导服费：80元/团;

学包粽约10元/人(送五个粽子)，费用自理;

特色中餐标准一般在20元/人以上，费用自理。

注：以上活动由于场地和时间有限，只接受团队预定，欢迎各单位来电提前咨询和预约。

**端午节班级活动方案小学篇十二**

活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

一、了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来)

具体内容如下：

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

二、与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1。将粽叶折成漏斗形

2。在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3。用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4。将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5。蒸煮。

学生和家长动手包。

三、诗歌朗诵

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：\_\_同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

(诗歌内容附后)

四、观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐`而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧!

同学们踊跃发表自己的观点。

五、吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

六、班主任讲话

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

七、活动结束

**端午节班级活动方案小学篇十三**

一、 活动目的

1、为进一步弘扬传统文化，继承传统习俗，享受健康娱乐，彰显传统文化魅力;

2、巩固已经买卡的客户购房信息，促成其自己组团，为即将的开盘大卖奠定良好基础;

3、约访买卡的老客户参加活动，以此增进准客户及意向客户的购房信心;

二、 活动主题

粽情端午,欢聚一堂

端午情，科技鑫城一家亲

三、 活动时间

6月x日上午10点30

四、 活动地点

科技鑫城接待中心

五、 参与对象

科技鑫城会员

购房意向很好的客户

六、 活动形式

1、每个圆接待桌上放一盒彩笔，客户到访后，让到接待桌前，彩蛋diy，画好客户可以自己带走;

2、天气炎热，组织各项活动，提供冷饮和冰淇淋;

3、3点活动开始，活动进行途中，奖品随时发送，增加气氛

4、售楼处外面悬挂空飘4个，拱门一个烘托活动气氛。

5、售楼处提前装好扇子，抽纸，抽纸盒，单页，资料等

七、 活动内容

纸飞机比赛

1、比赛准备事项

事前准备好a4纸分发

一家人来的一组，没和亲戚朋友来的，3人组一组 比赛场地划定，设定起飞位置 2、比赛活动规则

每人发一张a4纸，每人给5分钟时间制作飞机，待客户制作好后安排比赛;

飞机上做上属于自己的记号，每6组飞机飞出后，统计出成绩，以飞机飞行有效距离计算成绩; 按照飞行距离远近评出一二三等奖; 3、比赛奖品设置

一等奖1名，挂烫机一台;(粽子2个) 二等奖2名，四件套一件;(粽子2个) 三等奖4名，转筒拖把1件;(粽子2个) 四等奖15名，指甲套装一件;(粽子2个) 鼓励奖，小布娃娃(粽子2个) 投乒乓球

1、比赛准备事项

准备一个箱子，26个乒乓球，一个桌子; 桌子界定投球位置。 2、活动规则

每组分配30个乒乓球，在桌子后面往箱子投球

每次投球必须在3分钟内把球全部投出，超出时间进球不算 按照箱中投进球的数量分出一二三等奖项

没有分开的奖项，加赛决定胜负，加赛球是5个球 3、奖项设置

一等奖1名，挂烫机一台;(粽子2个) 二等奖2名，电饭煲一台(粽子两个) 三等奖4名，转筒拖把1件;(粽子2个) 四等奖10名，仿真模型玩具;(粽子2个)

鼓励奖，小布娃娃(粽子2个)

八、 活动流程

1、客户到场，置业顾问接待

2、先到客户，置业顾问引导在圆桌接待桌前，diy彩蛋制作，等待其余客户到访，准备参加活动，彩蛋画完之后自己带走; 3、置业顾问着重跟进准客户和意向客户，逼其成交，将各自组团参加93折扣优惠通知客户，诱导客户自己组团; 4、10：15，置业顾问再次电话通知未到场的客户; 5、10：30，举行纸飞机比赛活动;活动礼品发放完毕; 6、11点开始投乒乓球活动; 7、11点40，活动完毕。

九、 物料清单

**端午节班级活动方案小学篇十四**

一、活动背景：

每年的五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。为迎接端午佳节到来，丰富业主们精神文化生活，促进邻里和睦。

二、活动目的：

1、为了活跃小区文化气氛，增进邻里之间的友谊。

2、提升物业服务品质。

三、活动主题：

粽叶飘香迎端午，幸福和谐邻里情

四、活动组织：

总协调：

组长：

组员：

五、参与对象

小区业主、住户

相关单位

六、活动时间

5月18日下午14：30—17:00

七、活动地点

小区广场

八、活动方案及具体流程

1、活动流程

14:30—15:30负责人致辞、包粽子

15:30—16:00互动环节—端午节知识竞答

16:00—16:30吃粽子

17:00活动结束收尾工作——全体物业人员。

注：15:30包完粽子后可拿到食堂煮熟，或自己带回家蒸煮。

2、前期准备

?准备2个活动横幅，题字：“粽叶飘香迎端午，幸福和谐邻里情”。—由\_修公司赞助。(\_负责)

?发短信通知业主5月18日的活动及具体时间。(负责)

?各单元门及公告栏张贴通知。(负责)

?发oa及短信通知各业主及住户。(负责)

?落实所需的材料与道具，如粽子的相关原料，与食堂联系锅灶等。(负责)

?确定参与此活动的人数，并做人员具体分配。(负责)

?让会包的人当师傅教学员怎么包(\_责教)

?包粽子采取比赛方式，以最终所包粽子数量及质量为平价标准进行最终评比，观众举手投票计数评定。

?包粽子优胜者以实物评为奖品。

?端午节知识问答环节回答问题者若答对问题将获得一份小礼品。

?制作知识问答的相关题目。(负责)

?活动现场拍照留恋。(负责)

通知

小区业主及住户：

为迎接端午佳节到来，丰富业主们精神文化生活，促进邻里和睦，物业服务有限公司将举办首届端午包粽子活动，届时望各位业主、住户积极参与，具体活动相关内容公告如下：

一、活动内容：

互动问答、包粽子等。

二、活动时间：

5月18日下午14:30—17:00

三、活动地点：

小区广场

**端午节班级活动方案小学篇十五**

一、选题背景

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香中华民族的传统节日端午再次向我们走来，然而通过调查发现，学生对端午并不是非常了解，对端午习俗中的文化现象更是知之甚少，想要了解的问题提了一大堆，多数学生提到端午节立刻想起了那美味的粽子，所以适时组织这次粽情飘香话端午为主题的综合实践活动，能达到事半功倍的效果。

二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，自主制定研究方案，通过合作调查、采访、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流、展示与评价等探索活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

三、活动安排

整个活动从2x年4月开始到6月结束，历时6周。活动共分为四个阶段：

1、宣传发动阶段(一周)

2、活动实施阶段(两周)

3、活动阶段小结(两周)

4、成果展示阶段(一周)

四、活动目标

(一)活动总目标：

端午节快要到了，开展关于端午的活动，可以让学生了解有关端午的各种小知识，可以拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，亦能增进同学之间的友谊，使孩子们形成乐观合群的心理并对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

(二)活动具体目标：

1、认知目标：

(1)通过活动对端午节的由来、美食、习俗、庆祝活动、以及端午节的诗词、歌谣等有更全面的了解。

(2)通过活动，对研究性学习的方法、步骤有进一步的了解。

2、能力目标：

(1)引导学生自主发现问题、提出问题，并寻求各种途径处理解决问题，以促进学生实践活动能力的提高。

(2)通过小组合作调查、采访、汇报交流促进学生的协作探究精神、学习交流能力、相互欣赏的意识的生成以及学生人际交往能力、口头表达能力、自我评价能力等的提高。

3、情感目标：

(1)通过合作小组的集体研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受与他人协作交流的乐趣。

(2)增强学生对家乡、对人民以及渊源历史的端午文化的热爱之情，增进学生对文化传统知识的探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

五、活动实施的具体过程

第一阶段 活动准备阶段(1周)

(一)活动目标：

选定主题,设计并完善方案，为实施研究作好设想。

(二)活动过程

1、产生主题，展开讨论

听听端午歌谣、欣赏端午漫画视频、说说过端午的情景，引起了学生思想和情感上的共鸣，大家纷纷讲述以往过端午的情景，生成本次实践活动的主题粽情飘香话端午。

学生展开激烈地讨论，提出了一大堆问题，如：端午节具体指哪一天?有多长的历史了?它是怎么来的?为什么要过端午节?有没有端午的传说故事?人们过端午有哪些风俗习惯等。

2、归纳指导，将相关或相近的问题归在一起

① 端午节具体指哪一天?它是怎么来的?有多长的历史了?为什么要过端午节?有没有相关的传说故事

② 端午节食品的种类、所食东西与端午节的关系、端午节食品的制作材料、端午节食品的制作过程、端午节的食品是否受人欢迎

③ 自己亲身体验一下，学习包粽子和制作香囊。

④ 古时候人们过端午节有哪些习俗?现在过端午又有哪些习俗?保留了哪些，为什么会这样?端午节的习俗引申出：挂菖蒲艾草、挂钟馗像、吃粽子、端午避五毒、划龙舟等。

⑤ 历朝历代有哪些跟端午节有关的诗词、歌谣;谁写的?内容是什么?表达了什么意思?

根据学生的讨论内容，引导学生将提出的问题进行归纳分类，引导学生根据研究的内容分别取出好听的名称：

子课题一：端午由来大探秘

子课题二：端午美食大荟萃

子课题三：端午才艺大比拼

子课题四：端午活动大搜索

子课题五：端午诗词大传唱

3、设计小课题研究方案。

① 学生根据自己的兴趣爱好、特长等，8-9人自由组合成研究小组，兼顾同组异质。

② 以小组为单位，初步讨论、设计子课题的活动方案。(教师随即以指导者、参与者、合作者的身份参与各小组的活动，重点指导选题要近而小，既贴近生活，切入口小，易于实践。)

4、交流方案，指导完善。

a、各小组组长介绍自己的方案

b、其他小组成员评价并提建议

c、教师指导评价

d、小组修改、完善，确定方案

5、教师强调实践活动要注意的问题及事项。

① 要注意实践活动的安全;

② 准备好一些必要的设备;

③ 调查、采访或拍摄时要注意提前预约时间，使用文明礼貌语言，同时需提前设计好采访提纲;

④ 各小组需依据制定的计划，团结合作，共创佳果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找