# 2024年高二选修二生物(14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-14

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高二选修二生物篇一一、教学目的要求(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高二选修二生物篇一**

一、教学目的要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和参加社会主义现代化建设的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1.选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2.要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3.选取的生物学基础知识，要密切联系学生的日常生活实际，使学生加深对生物学知识的理解，同时更加深刻地认识学习生物学的意义。

(三)适当选取反映现代生物科学水平的生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学的观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平的知识内容，使学生对生物科学发展的现状有个初步的认识，为他们进一步学习现代生物科学知识和参加工农业生产打下必要的基础。

三、班级现状分析

本学期我任教高二164、166、169、170四个班级，虽然通过班主任，我对个班的现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始的起始课程，所以具体情况还不能下定论。

四、教学进度安排

高中阶段学习的生物学知识，是在初中生物教学内容的基础上进行的，但是又有别于初中生物的学习。高中生物的学习注重于理解，所以要求学生的理解能力要强，本学期的任务是完成第二册的学习，也就是遗传和变异、生物的进化、生态系统的学习。同时完成帮助学生初步掌握好生物课程的学习方法。

**高二选修二生物篇二**

一 、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学此文转自斐斐课件园质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学此文转自斐斐课件园的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、工作目标

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力

5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

(一)、常规教学方面

1、积极转变教育观念;学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识;积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构,完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程;教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、 指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、 注重深层次的备课过程,重视教案的内容和教学程序的设计,教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性.

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论;利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高;力争开发深层次网络课件两个以上。

(二)、教研教改方面

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

**高二选修二生物篇三**

在新的学期里本人担任了七年级(52)(53)(54)(55)四个班和八年级(40)(41)(42)三个班生物教学工作，下面就开学一月以来的工作进行总结。

一、认真备课

一堂生动有趣的课离不开认真备课，作为一名刚从生物教学工作总结以及来年计划范文学校毕业的新老师，认真备课是上好课的必要条件。每堂课前我都认真做准备，精读教材，理解教材，吃透教材，内化教材，以教学参考为指导，积极认真思考。

二、虚心请教

第一学月中我听了蔡老师两节生物课、邓云老师一节生物课，深深感到自己的不足。所以在平时的集体备课中我都积极参与讨论，在平时的工作中我也虚心向两位老师请教。两位老师也给予我很多建设性的意见和指导，是我受益颇深。

三、积极响应新课程改革

在最开始的一星期教学中，每节课我讲授的内容比较多，学生自学和练习的时间比较少。后来与蔡老师的交流中，我感到课堂教学更应该以学生为中心。所以在后来的教学中，我慢慢改变策略，认真贯彻先学后教，讲练结合，鼓励学生多思考，积极举手回答问题。

四、因材施教

每个学生都有自己的个性，所以对于不同的学生应该采取不同的方法。有的学术很喜欢举手回答问题，最开始我基本都喊举手的同学回答问题。后来我发现有些不举手的同学只是很内敛，不喜欢举手，就像以前读书的我一样。所以在后来的教学中，我试着叫一些不举手的同学回答问题，而且对他们说：回答错了没关系，不要紧。有少部分学生在我的鼓励下渐渐的活跃起来了。

五、严肃纪律

在最开始的教学中，我对班级纪律没做过多的要求，有些班级纪律比较好，不用我多说，有些班级总有那么几个调皮的学生不太听话，所以偶尔有纪律不好的现象。在后来的教学中，我对所教的各班纪律问题做了一些规定。比如在同学回答问题时，其他同学应保持安静。某些班级强调一遍基本可以，有些班级需要强调2到3遍，总体效果比较好。

六、教学反思

在上新老师见面课后，其他老师给予了我中肯的点评。当时我讲的是初一年级“生物圈”的内容。总的来说课堂重点和难点把握得比较得当，课堂导入也不错，调理清晰。但是也暴露出了一些问题，比如：语言过度有些突然，要注意连贯;节奏有些快，留给学生思考的时间不够(如：长颈鹿图片的时间只给学生思考了30秒)，应该多留些时间给学生思考;需要注意的口头禅，如学生问题回答正确，我就说“对”，可以变换其他的语言形式，如“回答很精彩”，“真不错”;上课要富有气势，做到抑扬顿挫，有激情;时间分配有些前紧后松。

在后来的上课中，我注意了以上问题，慢慢改进，感觉自己在一点一滴的进步。

上“动物的运动”的这一节，是我认为比较成功的一节课。开始我让学生预习，回答几个讨论题。然后讲肌肉，我用了本校最强壮的肌肉男，也是我们年级组的体育老师周老师的照片，昨天我就照好了，强健的肱二头肌和肱三头肌。学生看到了熟悉的人很兴奋。在42班上课时我又叫了本班一个比较有肌肉的同学上台来展示肌肉，他也很兴奋，调动了全班的积极性。

**高二选修二生物篇四**

在新的学期里本人将担任八年级1、2、3、4班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析

面临会考，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

二、课程理念

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课!面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的生物科学素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性

三 、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步;教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生更多的自主学习空间

，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

5、 在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

**高二选修二生物篇五**

一、指导思想

以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

二、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

三、教材分析

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类以及这些动物的\'运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

四、教材重点、难点

重点：

1、各种动物的适应性特征。

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

3、生物多样性的内涵。

难点：

1、运动的结构基础和形成机制。

2、细菌和真菌在自然界的作用。

3、根据生物特征进行分类。

五、主要措施

1、重视提高学生的生物科学素养。

2、改进教法，加强课堂教学。

(1)注重提高学生学习的自觉性。

(2)组织好学生进行讨论学习并提高其质量。

(3)督促学生做好当堂知识的背诵与记忆。

3、注重学法指导，教会学生学习

(1)指导学生理论联系实际

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(2)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

4、精心采取先进的教学方法，充分利用好白板教学。

5、精心组织和策划好课堂教案。

6、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

7、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

8、培养优生，转化后进生。

**高二选修二生物篇六**

以“十七”大精神为指南，全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力。倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会考全面丰收，向三十周年校庆献礼。

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学任务计划上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质;其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、会考、期考考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、抓好奥赛培训工作，力争今年的奥赛成绩有所突破。

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6、积极抓好奥赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。

**高二选修二生物篇七**

以安图县教育局20xx年教育工作重点为指导，结合学校和教学,继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

**高二选修二生物篇八**

时光如流水，暑假很快就过完了，又迎来新的学期，而且又迎来一批新生，在此，针对我所代的生物课作一个计划。

本学期的七年级学生仅有70名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

本学期七年级教材与上一届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。

2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。

3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。

4、根据教材内容，确定教学计划和方法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

本学期七年级生物教材有7章23节内容，时间大约有16周，按每周2课时计，共32个课时

**高二选修二生物篇九**

(一)备考思路

1.研究课标、考纲，分析高考趋势，把握高考动态变化

20xx年是新课标实施以来的第二年高考，研究新课程标准、不同版本新教材、江苏省高考试题的命题思路及走势、考试说明显得尤为重要，在复习备考中应以新课标为准，以考纲和考试说明为依据，以研究不同版本的新教材(主要为人教版)为基础，集中精力，重点突破核心、主干知识，研究新题，做与不做实验有很大区别，这是引导大家要做实验而不是背实验。果醋发酵一题也是，做实验的效果肯定比背实验的效果要好。

理念，抓住新内容，努力提高复习备考的针对性和有效性。从近几年教育教学改革的变化中、从考纲中，了解高考改革的趋势，在平时教学中紧扣思维的开放性、答题的个性化、知识和能力的综合化这个素质化命题这一核心内容来培养和训练学生。

2.紧扣教材，夯实基础，全面培养学生生物科学素养

由于在历届高考试题中，分值较高的是“遗传、变异和进化”、 “生命活动的调节”、“生物与环境”、“细胞”、“细胞的代谢”等五个部分的内容分布在三个必修模块上，而历年高考都很好的体现了大纲中对生物学核心知识的考核。因此，在充分理解、掌握课标、考纲的基础上，要指导学生学会读书，通读教材，包括文字部分、插图、小资料、实验等;重要的生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要理解熟记。对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常默写，以保准确无误，学会用生物学术语答题。在基础训练时，注重构建知识网络，同时注重创新方法，对典型例题要精讲精练，提高学生答题的技巧、速度和准确度，注重对知识的归纳总结和整理。

3.系统训练，全面培养学生各种能力

①培养学生应用知识，解答问题的能力

20xx年高考生物试题对考生的能力进行了全面的考查。主要包括：处理信息的能力;用文字、图表以及数学方式进行表达的能力;用比较、分析与综合等方法对图表、曲线、实验等进行解释、推理和判断的能力;建立数学、物理模型分析生物学现象的能力和生物技术的应用能力，而这些能力又是大多数考生比较欠缺的地方。因此，在20xx年的复习过程中在给学生打好基础的同时，还应该着重培养学生的上述能力。

②培养学生的实验能力和探究能力

生物学是一门实验科学，因此高考必然会将实验作为一项重要的考查内容。近年来生物高考实验考查呈现多样化，有基本的实验原理、实验操作、实验步骤和注意事项等基础实验的内容，也有实验设计和实验结果的分析和实验评价，还有根据实验目的和内容进行开放性实验设计。为提高学生综合实验能力，应认真完成三个必修模块中的实验和重视“生物技术实践”模块的教学。

③注重生物学知识与现实生活的联系，培养学生解决现实生活问题的能力

生物科学与日常生活、人类健康、农业生产、环境保护等方面密切相关。倡导学生在联系、解决生活实际问题的过程中深入理解生物学核心概念，并能运用生物学的原理和方法来解释和解决社会发展及现实生活相联系的实际问题，已成为新课程生物高考命题的重要思路。

4.研究教法、学法，提高复习效率

努力构建以学生为主体的课堂教学模式，把课堂复习效率放在首位，一切要根据学生具体实际量力而行，准确定位，把握标高，落实好教学中每一个环节。根据每一复习阶段侧重点的要求，认真研究并对教案和学案进行设计。在教学过程中，要贯穿“以学生为主体，充分发展学生能力”的思路，着力发展学生的思维能力和从事实验的独立工作能力。

5.关注生物学的最新进展及现代生物技术的应用

关注对科学、技术和社会发展有重大影响和意义的生物学新进展(如人类基因组计划，克隆技术，胚胎工程等热点问题的研究)，特别是与选修模块3“现代生物技术专题”相关的理论和技术内容。运用所学理论解释分析以生物学新进展为背景的材料试题。在选修本的教学上。

6.研究学情，落实分层教学，抓好培优补差工作

根据所教班级学生的具体情况，研究学生其它四科成绩，抓好对象生、促进边缘生，增加有效上线人数。对有实力和有潜力的学生制定培养学习方案，进行重点跟踪培养，在抓好基础的同时促使其广泛汲取生物学科知识，全面提高生物学科素养，同时对每次测试试卷进行面批面改，严格要求审题仔细、答题规范。对差生上课进行多提问，课后多辅导，选用合适练习与测试题，加强基础训练，逐步提高。

7.加强应试训练，提高学生应变能力

20xx年试题突然加大题量和难度，使考生很不适应。因此，在备考中，特别是最后一两个月内应加强难易梯度训练，各种难易程度的试题都要让学生体验，培养学生遇到容易题型不粗心，遇到难题不紧张，题量少时速度慢，题量大时速度快的应试习惯和心理。

8.注重高考信息收集，进行分析与研究。

当今社会发展进入了信息时代，各种信息在社会活动中已占据了主导地位, 高考复习也不例外。高考信息要把握准确，方向明确，针对性强，复习效率才高。注意有关书籍(如《招生报》和专业杂志(如《生物学通报》、《生物教学参考》、《中学生物教学》、《生物学教学》、《中国考试》等)，查阅这些资料，及时做好有关信息的收集、整理工作。通过有关信息分析，研究复习对策，准确地指导学生进行复习，避免盲目性，提高复习效果。

(二)时间安排及教学目标

生物复习准备采用三轮复习，而其中最重要的是第一轮复习，复习中以夯实基础为主要目标，安排的时间也最长，从暑假补课开始到明年1月底(寒假开始)。然后用1-2个月进行第二轮复习，以提高能力为主要目标。高考前20天到1个月左右的时间，进行三轮复习，以强化训练进行查漏补缺为主要目标。。

具体安排

1.第一阶段：暑假补课——高三上学期，一轮复习，紧扣书本，夯实基础。

(1)暑假补课——高三上学期期中考试前，完成模块1和模块2的复习，迎接期中统测。

(2)期中考试——寒假，完成模块3、选修3的复习。

2.第二阶段： 2月—4月底第二轮复习，专题复习。

专题1：生命的物质基础和结构基础;专题2：生命活动;专题3：生物的遗传、变异与进化;专题4：生命活动的稳态与调节;专题5：生态;专题6：实验专题复习;专题7：基因工程;专题8：细胞工程：专题9：胚胎工程;专题10：生物技术的安全性和伦理问题。

3.第三阶段：综合训练，心理调整。5月1日——6月6日实战演练、应试指导，调整状态。综合训练，时间4周。目标是培养学生在考试各个环节的考试能力、技巧和心理素质。通过模拟考试和评讲，进一步螺旋式提升学生对知识理解、分析、推导及应用能力，增强学生必胜信心。调整状态，时间2周。在前两周停止任何测试，目标是给予学生足够的时间，让学生复习分析教材和经典试题，进行系统整理，查漏补阙。并通过调节学生在学习和生活上的节奏，调整心理状态，力求使学生的应试状态在6月上旬达到巅峰水平。最后一周再进行一次高考前的热身考试，考前指导。

**高二选修二生物篇十**

学生通过高二生物课程的学习，将在以下各方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用;提高对科学和探索未知的兴趣;养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感;认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系，逐步形成科学的世界观和价值观。

高二年级生物的教学工作在高中阶段显得特别的重要，为了更好的搞好生物学科的教育、教学工作，为学生掌握好生物这门学科，更好的高级的结业考试以及今后的升学考试打下基础，特制定了高二生物教学工作计划，希望能取得更好的结果。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、下课等各个环节的工作，特别是在备课环节下，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

1、积极转变教育观念;学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识;积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程;教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性.

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论;利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高;力争开发深层次网络课件两个以下。

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

**高二选修二生物篇十一**

新的一学期就是一个新的开始，进入新的学校更要有新的精神面貌。这不仅仅只是表现在课堂上，更要从日常生活中改变自我。我们要以一个全新的形象出现在新校区，来回报社会的关爱和支持。

本期，我担任八年级1-6班的生物教学工作，同上期相比这将是个巨大的挑战。因为在这六个班级中，有好几个班级的基础都比较薄弱，而且学习劲头不足(在第一次给他们上课时，已经意识到了这一点)。

这两天，我一直在思考，应该采取什么方式来调动学生的积极性，弥补这一缺陷。八年的工作经验告诉我，每个班级都采取同样的模式进行教学是行不通的，必须针对每个班级的实际情况进行调整。

本期的教材内容共分30个课时左右，除去节假日和期中测验的时间，预计会在12月中旬全部结束。这样就可以腾出两到三周的时间进行全面的期末复习(因为每次期末都要调考)。

在本册书中，有关细菌和真菌部分内容是重点和难点，从往年的考试卷中，我们不难发现都有大量的细菌方面的习题。因此可能会花费较多的课时来完成这部分内容。

在长期的校本教研工作中，让我看到了集体的力量，意识到了合作的重要性。因此，我会在本期的教学中，经常和同科的周老师进行研讨和协商，扎实的备好每一节课，把握好教材中的每个知识点和难点的处理方法，为实现同一个目标——提高学生的生物科学素养而努力。

在上个学年，我校采取“洋思”中学的先进经验进行教学，取得了可喜可贺的成绩。因此，在本期的工作中，学校鼓励我们在本期要一如既往地坚持下去，相信本期会有更大的进步。“洋思”中学的先进经验让我们彻底的从课堂灌输中解脱出来，留给学生更多的时间去自我学习和探究。

当然，入学教育是不能少的。过了一个暑假之后，学生都变得十分活泼，这是好事，但是难免会犯一些小错误，比方说课堂上违反纪律等。因此，在这几周的每节课上都要不停的给学生讲一些有关校纪校规方面的内容。

**高二选修二生物篇十二**

一、指导思想

在这学期的八年级生物教学中，我将认真贯彻教育局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，以“办好学生满意的学校，做学生热爱的老师”为宗旨，开展各项教学工作。此外，我将初步构建“多彩教育”的课程体系，本着“简单、开放、基本”的原则，注重培养学生的自主学习和合作学习意识，塑造全新的学习模式。同时，我会注重自身师德建设，通过政治学习、示范示范、阅读报刊杂志等多种形式，努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

从上学期的教学成绩来看，我今年带的八年级两个班，知识掌握的都不错。这一层次的学生学习主动性高，学习兴趣强，基础知识扎实。从上学期的情况来看，80%的学生能够认真听讲，积极参与学习活动，老师布置的任务能够快速、高质量地完成。此外，八年级学生可以积极参加课外活动，如种菜种花、制作生物工具模型等。与去年的表现相比，老师们在按时完成所有任务方面取得了很大的进步。

所以这学期在进一步激发学习兴趣，加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思路和学习方法的指导，尤其是学习过程和效果的监控，这样既能让学生端正态度，学好，又能鼓励学生养成课前预习、课后复习的好习惯，让每一个学生都有明显的进步。

三.教材分析

这学期的教学内容是suke版八年级《生物学》册。

教学内容包括：7单元《生命的延续与进化》最后两章，8单元《健康地生活》两章，9单元《保护人类与其他生物的共同家园》一章。

第七章前半部分是上学期学习的内容，重点是生物繁殖与发育，但从生理学角度阐述，而这学期后半部分从生命本质出发，从微观遗传学角度讲述生命的延续，所以这部分比较抽象，比较难理解。在本章中，学习的主要目的是让学生了解生命的起源、生物进化的原因、生物进化的过程以及人类的起源。

第八单元过健康的生活，重点是人体的三大防线，让学生更多的了解自己的身体，了解人体是如何抵抗疾病的。并了解传染病知识，掌握传染病的预防方法。让学生学会更多

珍爱生命。第25章：现代生活与人类健康，重点增强学生珍爱生命的意识，关注自己和家人的健康，养成良好的生活习惯。学会拯救自己和他人。

第九单元的主要内容是让学生了解我们生活家园的现状。有两个主要问题，即人口、环境污染和保护。培养学生爱护环境的意识。

四，教学目标

1、通过课前有针对性的预习和课堂小组合作学习，提高综合素质。

2.全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

3.通过学习，学生可以更清楚地了解生物的繁殖和发展，从而更自觉地保护生物，促进社会发展。

text-align: left;\">4、通过学习使学生知道如何健康地生活。

5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、教学措施和方法

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

4、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

**高二选修二生物篇十三**

一、指导思想

以先进的教育思想为指导，以提高课堂教学效益，减轻学生负担为目标，继续开展和谐高校、思维对话型课堂建设与作业改革活动，借鉴和学习先进的教改经验，加强教学的组织形式、教学方式、学习方式的研究和探索，深化课堂教学改革;加强探究性教学的实践和研究，积极进行作业改革，减轻学生过重的课业负担，探索差异教育方式方法，重视反思教学和现代教育科学的实践和运用，坚持校本教研为主体，不断开创初中生物教学教研工作的新局面。

二、工作思路

(一)以课堂为主阵地，继续围绕和谐高效、思维对话型课堂建设的目标，开展教学研究。加强课堂教学模式的研究，努力提高课堂教学效率。

(二)积极围绕促进学生发展，优化作业设计、作业批改的改革，切实减轻学生过重的课业负担。

(三)进行差异教育的研究和探索，面向全体，因材施教，努力发展学生个性。

(四)探索有效集体备课方式，促进教师专业化发展，提高教师教学水平。

三、主要任务和措施

(一)向课堂四十分钟要质量，进一步深化课堂教学改革。

继续推进和谐高效、思维对话型课堂建设。努力打造和谐课堂，努力实现三维目标的和谐;课堂教学过程的和谐;教学进度与教学难易度的和谐;师生关系的和谐;生生关系的和谐;学生身心的和谐;课堂教学气氛的和谐;课内与课外的和谐;学习成绩与自身成长之间的和谐等方面的要求。继续推进课堂教学五还两提高的策略要求，即：把课堂时间还给学生、把课堂空间还给学生、把提问的权力还给学生、把评价的权力还给学生、把学习、认知和习得的过程还给学生。提高教师的教学艺术，激发学生的学习兴趣，做到教师乐教，学生乐学;提高学生活动的思维品质。坚持课堂教学三讲(讲思维障碍点，讲知识内在联系，讲科学方法)三不讲(学生会的不讲，能自己学会的不讲，讲了也不会的不讲)的教学策略，

(二)继续抓好优化作业设计的改革探索和实践。

坚持以人为本、联系生活、关注差异、合作探究和有效性、科学性、层次性、发展性、自主性、开放性、多样性的原则，除了布置常规的以基础知识为主的随堂书面作业外，还可布置适量的探究性、开放性和实践性的作业，如阅读作业和探究实践作业等。认真研究巩固性作业，扩展性作业和综合实践性作业三种作业类型的具体要求，要做到科学设计作业、合理布置作业、认真批改作业，并加大对作业批改的探索和研究，避免低效、无效作业，提高作业的效率，实现愉快学习、轻松学习。下力气改变作业教学设计不精、作业批改不重视、反馈矫正环节不落实、作业教学总体效益较低的现状。

(三)积极进行差异教育的探索与研究，因材施教，努力发展学生个性。

实施差异教育，就是针对学生差异，因材施教，促进学生富有个性的健康发展。坚持因学定教、做到因差异而教、依差异而教、为差异而教是和谐高效思维对话型课堂倡导的首要教学原则。区域推进差异教育研究是发展学生个性、提升生命质量的必然要求：是建设高效课堂、提升教学质量的现实要求;是促进教育公平、提升教育水平的时代要求;是创建特色学校、提升办学境界的基本要求。生物教师要加强学习，提高认识，积极进行差异教育的研究和探索，联系各学校的校情和学情，结合生物学科特点，选择具有针对性的教育组织形式和方法策略进行探索和实践。做到积极参与，稳步推进，力求实效。努力实现面向全体学生，发展学生个性，大面积提高教学质量的目标要求。

(四)加强以探究性学习为主体的教学模式的探索和研究

倡导探究性学习，是生物新课程的三大理念之一，生物学科中的科学探究是学生积极主动地获取生物科学知识，领悟科学研究方法而进行的各种活动。教师必需向学生提供更多的机会让学生亲自参与和实践。教师要为学生的探究性学习创设情景;应鼓励学生自己观察、思考、提问，并在作出假设的基础上进行探究活动方案的设计和实施;探究要注意课内外活动相结合;要重视探究性学习报告的撰写和交流。同时要注意探究性学习不是全部的教学活动，教师要根据具体的教学内容采取多种不同的教学策略和方法，达到课程目标。

本学期生物学科研究的主要课题拟定为以探究性学习为主的课堂教学模式的研究：主要包括诱思——探究教学模式：问题——研究教学模式;支架——构建教学模式(主要适用于复习课);先学后教、当堂达标教学模式;学案导读教学模式以及其它教学模式。各学校根据情况可选择一个或选择几个模式同时进行研究和实践。不管选择那种模式，都要科学制定实验方案，认真组织实施，务求实效。

(五)加强实效集体备课课题的研究。

探索生物学科适量集体备的研训方式，举行初中教师集体备课现场会，发挥教师的集体智慧，提升教师对课程标准的理解和对教材的把握，加强教学方式和学习方式的研究和选择，通过高效的集体备课，努力打造高校课堂。

(六)完善以校为本的教研制度。

继续参加校本教研，增强教师的研究意识、合作精神。积极参加校本教研活动，以示范课、汇报课、研究课、达标课等为平台，促进教师教学优势的互补与双赢。结合具体的教学实际，立足于解决教学工作中的突出问题，要找准切入口，需要什么就研究什么，什么问题突出就先研究什么问题。有效开展反思教学活动，不断丰富反思内容和形式;重视专家和名师的引领作用，引导教师在借鉴学习他人中完善自己。

(七)扎实开展培训活动，努力提升教师的业务素质。

1、开展灵活多样的培训活动。通过培训着重从明确《课程标准》的基本规定、课程理念、学科思想方法和目标要求、把握教材的编写设计意图、确立重点和难点的依据、教学方法的选择和学习方法的指导、合理运用教辅资料等方面，引导教师进一步学会使用教材。

2、充分利用网络进行培训。一是充分利用教育资源网，组织生物教师在教学实践中边实践边进一步研修。教学中关于教材处理、三维目标、教学重点和难点、探究实验、教学方式和学习方式的选择、作业的设计等发表见解和讨论，我们要加以实施。借鉴优秀的教学设计、教学案例、教学录象、专家讲座等优秀教学资源，实现优质教育资源共享。三是积极、充分和合理地运用多媒体和班班通等现代化教育信息资源和设备，使各种现代化教育技术真正走向学生、走进课堂，切实为教育教学服务，推动生物学科教学与信息技术的整合。

3、继续扎实落实四个一的读书要求，即每年读一本教育著作、每月读一篇优秀教学文章、每周写一篇读书体会、每人自费订一份学科教学刊物。引导教师不断提高理论素养，拓宽知识结构，丰厚文化底蕴。学习形式上以自学为主、集中学习为辅，学习内容坚持统一与自选相结合。以好书伴我成长绿色读书工程为依托，大力推进学生读书活动，积极参与建设书香校园活动。教研室计划本学期举行教师读书活动现场会，推广典型经验，促进读书活动的深入开展。

(八)加强初三年级学业考试题，准确把握教与学的方向。

明确考试的方向、规律和要求，从而有的放矢的抓好平日的教与学。要认真学习研究课程标准，把握基本要求，要认真研究教材，吃透教材，理解教材的编写意图，把握教材的重点、难点和关键。充分挖掘和利用教材本身固有的丰富的各种资源。要树立立足点在教材、出发点在教材，落脚点还在教材，高起点，低落点，以不变应万变的教学理念。要在抓好课程标准和教材要求的基础知识教学的同时，要重视学生对主干知识的掌握，要特别重视对学生的能力培养，包括观察思维能力，分析判断能力，综合运用能力、资料分析能力、理解能力、识图画图能力、实验操作能力、审题能力等，尤其是探究实验能力的培养，要把平日的教学与学生的日常生活，生产实践和社会热点以及生物的科技发展紧密联系起来。坚决反对满堂灌的教学方式和死记硬背的学习方式。

相信一个好的开始，一定会带来好的结果，加油!

**高二选修二生物篇十四**

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1.演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2.学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3.在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2.要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3.要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4.培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找