# 语文教师教学工作总结个人(9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-10-14

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。语文教师教学工作总结个人篇一一、制定切实可...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**语文教师教学工作总结个人篇一**

一、制定切实可行的教研计划

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还透过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有资料、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行，计划制定好后张贴在醒目的地方，让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

二、开展扎实有效的教研活动

1、教研组教师针对一年多来苏教版语文教学活动进行探讨，开展群众备课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了一年多来语文教学中出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自我的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中仍然把《培养学生良好的学习习惯》继续定为本年级研究专题。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，培养学生良好的学习习惯。一学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是透过平时教学、听课以及日常的学习生活的状况看，本年级组的孩子在许多方面仍然做的不够好。

2、本学期我们全组老师用心学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自我，改变传统的教学模式。透过群众备课，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的\_\_，学习他人的教学优点，改善自我的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。本学期，我们教研组在单元备课时继续采用中心发言人说统帅课的整个教学过程，大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了十分有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完统帅课后大家都能够用心认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自我教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。

3、上好组内课，认真听评课。提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、用心听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮忙修改完善，相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

4、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

5、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

**语文教师教学工作总结个人篇二**

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、深入生活，关爱学生

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、课堂的巧妙驾驭

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有什么积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**语文教师教学工作总结个人篇三**

本学年我继续担任三年级的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学年的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学年的教学工作作如下的回顾与总结：

一、思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业。我认真阅读报刊、杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、教育教学工作：

1、我认真备课，积极、细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学年的努力，学生们的语文能力、素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野。因为只有语文水平提高，他们才能提高语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。本学年，我班的语文成绩在原本的基础上都得到相应的提高，我品尝到成功的喜悦。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。经过一学年的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学年的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

三、自我完善工作

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

以上就是我在本学年的教育教学工作总结。希望在未来的日子里，我能在教育教学实践中以及与各位同事相互切磋中，不断积累经验，取得更佳的教学效果。

**语文教师教学工作总结个人篇四**

一、注重政治思想学习，不断提高个人的政治素养。

我坚持四项基本原则，热爱教育事业，具有高度的事业心和职责感，尽职尽责，学而不厌，诲人不倦，科学育人。我爱生如子，团结协作，服从组织安排，潜心培育21世纪的新型人才。

二、组织纪律严谨，顾全大局。

在工作上我服从组织的工作安排。我担任六年假(x)班的语文教学工作。从开学初我就不辞劳苦地组织一些基础落后或学习懒散的后进生，开展针对性的辅导与沟通。时常是两三小时一向在课室里忙，嗓子不停地在运作，一口水还顾不上喝。即使是女儿生病住院期间，我也协调好工作与照顾孩子，做到不耽误学生一节课程。经过不断的帮扶与激励，之前一些成绩出现红灯的学生，如小婷、小斌、小维、小君、小浩、小波等均取得不同程度的突破。

三、兢兢业业，教书育人。

教学教育的主体是孩子，我总认为严慈有度，赞扬总比批评好。因此在辛勤培育的同时，我常会以最饱满的激情热爱、赞赏我的学生，让他们在荣誉冲击中持续用心情绪，同时到达自我教育。如经过不断尝试改善，我推行了切实有效的小组竞争互助模式，与个人常规加分升级制度，推行以来，效果显著。

如针对学生写字马虎、出错率高的问题，我冠以“大小书法家”的头衔，标记在学生的作业本封面上，这个做法能够说取得了革命性的突破，此刻全班学生基本上都克服了马虎粗心的毛病。又如在写作方面，我冠以“大小作家”头衔，并安排作品欣赏交流时间;还常常挤出时间，与学生笔交心，了解他们所想所忧，激励他们用笔抒心;经过一段时间的培训，学生的写作劲头越来越足了;从之前艰涩的三言两语到此刻精彩的洋洋洒洒。我另外利用“官衔制”，让我的学生在管理其他同学或班级事务的同时到达自我约制，自我教育等。经过了苦心的耕耘，反复的试验，本班已逐步构成了自理自律潜力较强、学习风气较浓的班风。

在其他方面，我兼任科研组长工作，尽职尽责地协助科组长开展了各种教研工作。其中我级组的罗老师本学期参加了与兄弟学校的交流活动，获得好评。另外我也代表了学校参加了区的演讲比赛。

上述的只是一些本职工作侧面，本人将会再接再厉，戒骄戒躁，本着工作宗旨，尽职尽责，不断踏实求进。

**语文教师教学工作总结个人篇五**

回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明,自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排,听从学校领导的指挥,兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。

对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。

**语文教师教学工作总结个人篇六**

送走一届高三，又迎来一届高一。转眼，又一个学期即将过去。经过多方努力，迟来的缩水高考奖金总算兑现，曾经奋斗的3年也总算有个结果，这也意味着曾经的辉煌已经完全彻底地变成过去，留下的只有许许多多的回忆。

本学期任高一年级两个班(17-18)语文课，还任18班的班主任。依然是全校最老的语文教师，也是全校最老的班主任。

一周正式的课时10节，日均一班一节，非正式课时不计其数。此外，每周的周一、三、五早上还有10至15分钟的课前早读。早自习不像早自习，正课不像正课，但教师必须到场。本来一周只有一个晚上的晚自习，只因中途一个同事请产假，没有别的人选，该同事的晚自习便由我来上，于是就变成了一周两个晚上的晚自习。一个晚自习有正式两节，外加一节延长晚自习，时间是从晚7点到10点20。3个多小时的晚自习，即使能像我一样的从始至终不讲什么，不做什么，全由学生自习，也会感觉到是一种难耐，是一种煎熬，甚至是一种折磨，特别是到了寒冷的冬日。

整个学期，无论是正式课程，还是非正式课程，无论是早读，还是晚自习，除了偶尔迟到一点点，缺席不敢，就连请假也不曾有过。从这个意义上讲，也不能说没有工作责任心，就算是工作责任心不怎么样，但身体还算强健，工作还能胜任。

按照学期初制订的教学计划不折不扣地实施教学，这是没什么可说的。本学期的课程除了必修(1)和必修(2)，还有选修课程两本。由于课时有限，课堂的教学只能完成必修(1)和必修(2)，选修课程只能由学生利用课余时间去选修。

按新课程改革标准的要求，教学中始终注重培养学生的自主学习，即让学生明确，我的学习我做主，也就是在教师的引导下，自主阅读，自主研读，自主探究，即使在没有教师在场监督指导的情况下也能知道自己在做什么，怎样去做，通过做，要达成一个什么样的目标，最终有什么收获，获得哪些知识信息，受到什么启发，最终的目标就是在自主学习的过程中得到提高和发展。

新课程改革标准要求教师首先自身必须更新观念，树立大语文教学观，摒弃传统的陈旧与不足，吸收传统的优点和精华，紧跟时代前进的步伐，用现代信息技术武装自己，在深入学习书本上的教育教学理论，提高自己的理念素养的同时，还要广泛接触网络信息，在资源共享的同时，也能不断丰富自己的教学资源。

语文来自于生活，生活处处有语文，深入生活，到生活中去，也有利于打牢自己的教学基本功。还要善于记录和总结教学过程的得失，学习教学理论的收获，共享网络资源的成果，深入生活实际的感受，在不断的记录和总结中使丰富的经验升华为扎实的理论，也只有这样，方能做到在实践中提高理论水平，进而提高教育教学质量。

一如既往地坚持学习，学习，再学习，一如既往地博览群书，不断丰富自己的文化知识，积极参与网络教育教学论谈，同时，经常发表网络日志，记录生活点滴，总结教学经验，探讨教学教法，使教育理论得到进一步丰富，教学水平得到进一步提升。

其次，新课程改革标准还要求教师在教学过程中要大胆放权，敢于放权，并舍得放权，也就是说，要想让学生会自主学习，自主探究，教师就必须让学生有自主的时间和空间以及自主的机会，自主的时间、空间和机会不仅局限于课外，还应该在课内得到应有的体现。现代语文教学观认为，语文教学主要不在语文教师本身做了些什么，而在于学生做了些什么，即在一定的时间与空间范围内，通过教师的引导，学生做了些什么，在自主学习中思考，在做中思考。这样的自主，整个教学过程是主动获得的过程，而不是被动接受的过程。

一个学期下来，通过纵向比较和横向比较，在考试成绩相当的情况下，自己的教得愉快，学生也学得轻松，教学效率得到了明显的提高，从而大大降低了教学成本，减轻自己的教书负担和减轻学生的学习负担不再是一句空话。也是本学期最大的收获。

当然，在按照新课程改革标准实施教学的过程中，也有很多不尽人意之处，比如说，学生的自觉性和自我管理的能力还没有得到充分的发挥，预期的班风和学风还没有真正形成，原因是多方面的，既有客观的教学环境与教学背景，也有主观的管理工作不到位。作为班主任，指导和引导的力度还不够，有好多方面，只想到而做不到，只口头上说说，而行动上落实不了。有时，还太过于相信学生自我管理能力和自我约束能力，放得太多，管得太少，以至于步子迈得过快。所有这些不足，都有待于在今后的教学实践中进一步完善和提高。

**语文教师教学工作总结个人篇七**

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师!斗转星移，美好而充实的日子总是悄然而逝。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名教师，我感触颇多，回顾这学期的语文教学工作，有香有色有花有果，课堂是我和学生交流互补的平台，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。并多次举行书写比赛，以此激发提高学生的写字兴趣，并收到了很好的效果。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师!

**语文教师教学工作总结个人篇八**

一、立足“课改”，追逐知识前沿教学

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，高三的老师虽然用的是老教材，但他们也加强学习，转变观念，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材;立足课堂，超越课堂;尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想介绍给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那么他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选择教学方法，设计专题训练。几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了大量的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在努力地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的情况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和实际运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道“。

我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。我们各位老师在前面精心认真备课的基础上，在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合能力训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。敞开了心扉，放松了心情，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能积极参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作责任感、社会责任感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

三、本学期我组开展的各种活动

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1、在开学初我们在高一年级开展了“怎样学好语文”和“怎样写读书笔记”的知识讲座，使高一新生在初高中的过渡期有一个高中语文学习的目标，为提高他们的自学能力做铺垫。

2、第4周，我们在全部高中年级搞了“宏扬民族文化”的成语竞赛活动，在高一年级评出了一、二、三等，优胜奖，不但使语文的规范性引起了同学们的注意，而且也激发了同学们学习语文的积极性。

3、本学期我组举办了演讲竞赛活动，如“民族文化”、“学会感恩”，在活动中，组里各位老师认真辅导，积极动员，贴宣传画，打印资料等。这些活动中同学们锻炼了自己的写作水平和表达能力，展示了自己，提高了自己。

4、本学期我组举办了“百花杯”作文竞赛活动，“百花杯”的参赛人数是100%，在这些活动中同学观察生活、体验生活，思考评价生活。因此，它已不是一篇作文而已，还应该是与我们的课堂教学相结合的服务于培养一个完整的人的教育。

总之，这学期，我组的教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的责任。

下学期我们会更加努力建设一个有中华文化精神的有特色的组室。

**语文教师教学工作总结个人篇九**

在本学期我担任四(3)班的语文教学工作，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，完成了教学任务。为了从教学工作中总结经验，吸取教训，也为了提高自身的教学水平，在此，我对本学期的语文教学工作做一个回顾与总结：

一 、基本情况分析

本学期，本班的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活等各个生活领域自然延伸，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有效的结合，取得语文教学的整体效益。我有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。我让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

四、今后努力的方向和打算

1、进一步加强理论学习，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。

4、重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找