# 最新幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结(11篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-15

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园大班...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇一**

一、班级工作管理方面

本学期我班教师能严格遵守园内的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作，始终保持积极向上的精神状态。认真参加园部组织的各项学习，提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务和自身业务水平。在本期开展的各项活动中，我班教师能积极配合园办，出谋划策，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作精神与主人翁精神。

二、培养良好的班级常规

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。本学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹;上课时的小动作少了，积极发言的多了;下课、入寝时也能约束自己的行为。

三、教育教学工作方面

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，写教学心得和教育反思，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作。我班教师能认真备课，写好教案，积极准备教具，经常上网查资料、自制教具，因材施教。让幼儿在“玩中学、玩中乐”，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

3、主题活动的开展。开展主题活动，需要教师做大量的准备工作。本学期，我班开展了《神秘洞》、《特别的我》、《叶子》和《惊奇一线》四个主题活动，《梦幻西游记》这个活动正在进行之中。开展主题活动的目的是要开发幼儿的多元智能，让幼儿在活动中相互交流、合作，体验创作和探究学习的快乐。从活动效果来看，幼儿能专注地进行活动，并且增长了各种知识和技能，体会到了学习的快乐，收到了较好的教育效果。

四、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。10月份我们组织幼儿去南郊公园秋游，感受了秋天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感;“半日开放活动”和“亲子活动”中家长亲自了解到了幼儿在园的学习和生活情况，家长在和孩子积极参与活动中，融洽了和孩子之间的感情。12月底的“圣诞party”和“迎新年”party上，孩子们一个个盛装打扮，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演，赢得了家长们的阵阵掌声。元月的“你show，我show，大家show”幼儿智能竞赛活动中，孩子们的精彩表现感动了在场的家长和老师。各项活动的开展，既锻炼了幼儿的能力，又让孩子们生活得幸福开心。

五、双语教育成效显著

我们从营造双语环境入手，让每面墙、每一幅画面都富于英语气息;精心布置好“英语角”;教师在组织教学和生活活动时，都做到尽量用英语，发展了幼儿的英语口语;每周都安排了看英语碟的晨间活动，为幼儿营造了一个人工的英语视听环境。 同时，我们还积极组织教师参加每周的双语培训，教师自身的双语水平也有了一定的提高。

六、家长工作方面

1、每周我们精心写好每一本“家园联系手册”，让家长及时了解孩子的在园学习内容、情况和幼儿发展水平。同时，我班家长能及时反馈信息，我们也能听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，积极取得家长对班级各项工作的理解、支持与配合。

2、 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值的资料和材料。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、 做好幼儿家访、电访和个别交谈工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、开学初的家长会上，我们详细地向家长介绍了班级情况，收集家长建议，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。...的妈妈主动加入我园的“家长委员会”，配合园办做好各项宣传与监督工作。

5、每月更新“家园联系栏”，向家长报告我们的活动，分享家教信息。

七、卫生保健和安全工作方面

1、本学期，我班严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健和安全教育工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适和安全的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，我班无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。也无安全事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

八、不足及努力方向

1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

2、双语教学还应持久深入地开展下去。

一分耕耘、一分收获。经过一学期的培养学习，我班幼儿各方面进步较快，孩子们变得懂事、有礼貌，养成了很好的学习和生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班老师的心血和汗水，当看到班里的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰。我们的工作得到了广大家长的肯定和赞扬，我班的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的配合、宽容和大度、园领导对我们的鼓励与支持，给了我们加倍努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇二**

我是一名幼儿园老师，已经从教整整六年了。回顾这六年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的心来对待生活中的不同人并把事情处理的圆满。

对待孩子要有爱心。小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的桑锐，这一个小男孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找他的小椅子，(他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。)一会儿嫌小朋友看他。有时在上课，他突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦燥，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有爱心!想着便走向桑锐，问：你怎么了?想妈妈!桑锐一边哭一边说。老师和你一起想妈妈!我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把桑锐抱在怀里，让他在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

对待家长要有耐心。我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我说再见，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的奶奶气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：奶奶，发生了什么事呀?见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果(我班奖励小孩子的粘贴纸)，小朋友没拿到，今天还是没有，难道是小朋友不乖吗?小朋友在东溪幼儿园时，老师最喜欢她了，每天都有小红花带回家。(这一学期小朋友刚从东溪幼儿园转学到我班。)

一说起东溪，小朋友的奶奶满是得意。搞清了事情的缘由，我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了红苹果的意义，让她了解获得红苹果的条件。

小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还不时的点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获得红苹果的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对我说：老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。现在，小朋友奶奶每天来接小朋友，总是微笑着问我：小朋友今天怎么样?

小朋友进步了，我则以赞扬的口气加以肯定;小朋友表现不够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努力地工作。

对待同事要有热心。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。

几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。热心地帮助一下他人，你会获益非浅。记得有一天，我们的园长通知我的配班老师郑老师过几天去杭州培训。郑老师当时为得到这次机会而感到非常高兴，可没一会儿脸色便暗淡下来。她为什么回突然不高兴呢?我心里想，一定是因为儿子。(郑老师与丈夫离异，儿子由她一人带。)于是，我找了一个适当的机会悄悄地说：过几天，你去杭州培训，把他交给我，我一定会把他带好的。郑老师听了情不自禁地抓着我的手说：真的?那太谢谢你了!因为我的热情，我和郑老师成为了无话不谈朋友，这样她儿子跟我更亲密了。郑老师到外地去培训的那段时间，我就把小乐接到家中帮忙照顾，像对待自己儿子一样对待他。晚上，我跟他睡在一起，他会亲热地搂着我的脖子叫妈妈。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇三**

一、良好班风的形成很重要。

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

二、班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

三、班主任要带头树立公仆意识、服务意识。

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献;老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级;才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系;才能不断提高工作质量。

四、班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解;对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作;让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的;鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇四**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学四、家长工作

二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

三、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇五**

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

我们这个大家庭的幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和韩老师及时了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。十一月我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班的幼儿会自己吃饭、能独立入厕，会自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了扣扣子、手指操、手指游戏等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

幼儿缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直很高。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20\_年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇六**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇七**

班主任是幼儿园最基层的“小领导”，这官说大不大，说小不小，它的管理质量优劣大到影响整个幼儿园的保教质量，小到制约每一个幼儿的身心发展，是幼儿园发展的核心力量。转眼我做小班班主任已有三年了，几年的工作中，有过困惑，有过喜悦，下面就将我班主任工作中的一些粗浅认识向大家介绍一下：

一、班主任要善于发现问题，要善于研究课题

我们面对的是三岁左右的孩子，它们还不能完整的表达自己内心的感受，这就需要我们有一双敏锐的眼睛，洞察孩子的心灵。每年的九月，我们小班是最热闹了，教室里哭声一片，有的高声喊叫，有的边哭边吸吮手指衣物，有的在地上滚爬、耍赖等等，我们三位老师则像高速运转的陀螺，不停地忙碌着，一面照顾孩子们的情绪，一面照顾着孩子们的生活，如何让这些刚刚离开家的孩子们尽快适应幼儿园生活成为摆在面前的首要问题。于是我与班内两位老师共同商讨，把这个作为一项首要课题来研究，形成了自己独到的教学方法。

(1)在最短时间内记住幼儿名字

幼儿从小生活在亲人的庇护之下，当他独自一人进入一个陌生的环境中必然会产生恐惧害怕的心理，老师如果能随时叫出他的名字，会使他感到安全，因为她觉得老师认识他，不再是陌生人了，孩子也自然乐意与老师接触。

(2)多给幼儿以言语和行为上的鼓励

在幼儿每天来园时，我都会笑着把孩子抱进来，这一行为不但稳定了幼儿情绪，又进一步增强了师生感情。在平时的教育教学工作中，从不吝啬我的言语和行动，经常夸奖他们。亲亲他们，使孩子真正感到老师像妈妈。

(3)把自己融入到孩子之中

幼儿园工作注定了我们每天都要与孩子接触，在新生入园的这段时间里，即使不当班时，我也融入到幼儿之中，同他们一起欢笑、一起游戏，让孩子们尽快熟悉我，我也尽快了解他们。时时处处让幼儿感到老师是他最亲的人。

(4)帮助幼儿养成良好的生活习惯

刚入园的幼儿午睡也是比较困难的，在家都是由爸爸妈妈哄着睡。但在幼儿园却要自己睡，所以在刚入园的几天里，我们班的三位老师都是一手拍一个，一个个拍睡了我们才稍微松一口气。此外，我们还根据身体状况调节幼儿的喝水量和运动量，根据不同的孩子情况来要求和帮助孩子。

二、班主任工作要讲究方法，才能做到有条不紊

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中经常换位思考，相互理解，体谅，时时处处为他人着想。一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉快的工作环境，最后一方面就是在对班级幼儿教育上要保持一致性。在每天幼儿离园时，我们三位老师坐在一起，说说当天孩子们的情况，作一个简短的小结。

三、班主任语言要讲究艺术，才能使家长工作有条不紊

一个班级管理工作的是否成功，还要看家长工作做得是否到位。作为班主任要及时向家长反映孩子在园表现情况。力求得到家长的支持，要求一致的相互协调的配合好教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上。教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。把班上的孩子当做是自己的孩子，这样在指出孩子的缺点，家长那个就比较容易接受了。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界。要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气来感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响，但是这一切都很值得，因为，我的付出得到的将是一个美丽的童心世界。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇八**

时间过得很快，从开园到现在，第五个学期接近尾声了，回想起五个学期的班主任工作，真是让我感慨万千，其中有辛酸、有烦恼、有紧张，有轻松、有快乐、有幸福。这些滋味相信每位班主任都感受得到，但是随着班主任工作带给我的压力，让我一步步的成长起来，能勇敢的，轻松的面对工作中得很多事情。

我从建园开始被任命为小班班主任，一路紧张、一路欢笑的走来，转眼陪着孩子走到了大班，看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，让我多少有些成就感，孩子们在礼仪、常规、自理能力上面都令我非常的满意，班级的两位配班老师也是令我非常欣赏，每天从我们班传出最多的就是欢笑声，下面我将平时对班级的各方面的管理和大家一起进行交流探讨。

一、班级管理方面

1、班级教师密切配合，共同促进幼儿健康的和谐发展

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，作为班主任，要想让配班老师协助你的工作，首先要坚持以身作则、勤恳工作，做好表率，在工作中换位思考，互相理解、互相体谅，最重要的是，我们有一个共同的目标：一切以幼儿为重，以幼儿的安全为重。本学期我们班杨帆老师出去学习三个月，班级就又来了一位顶岗的大学生崔行，刚开始，崔行不太适应幼儿园的工作，对工作的繁琐也产生了很多的抱怨，我和玉龙老师非常理解崔行，因为人家毕竟是在校大学生，从没有做过保育员的工作，而且背井离乡来我们班里帮助我们，也实属不易，我俩商量后，一致决定多帮助崔行，让她能感受到幼儿园的温暖，每当闲暇时，我也会和她谈心，了解她的真实想法，并和她讲怎样的幼儿教师才是合格的，幼儿工作的重要性。那段时间，班里比较忙，每天中午和下班，我们都会加班制作区域游戏盒，从来没有要求她留下来和我们做，也许她看到我们太辛苦了，有点不好意思，后来就开始在下班后留下来和我们一起做，她每做好一件，我都会非常欣喜的夸她，不但在做区域游戏盒的时候夸她，我也经常在平时的工作中夸她，比如：“你洗的碗好认真啊，真干净，这次我们得的太阳班你真是大功臣……..。”等等，这样带动了她的工作激情，也肯定了她的能力，最重要的是慢慢的拉近了我们的距离。本学期内，我也请了一周的婚假，请假前，我是非常忐忑的，放心不下班级，玉龙老师性格温柔，对孩子们有时候过于放纵，很多顽皮的孩子她是管不住的，但是一周后，我回来了，发现玉龙把班级管理的井井有条，班级月末该交的资料一样不落，而且她在孩子们面前也更有威信了，我想这应该是被逼出来的吧，她跟我说以前老觉得班里有个班主任撑着，她只干好她应该干的事情就行，等我走后才发现带好一个班多么不容易，班主任要操得心真的太多了，她没人依靠，班里的两位实习老师还得依靠着她，所以她就用尽脑筋撑过了这一周，不过也是有收获的，打那以后，孩子们都听她的话了，我也比以前更轻松了，因为玉龙和其他两位实习老师更懂得班主任的辛苦，她们替我分担的事情更多了。这件事情让我懂得，班主任一定要放手让配班老师多管理班级，不要全包全揽，这样既能锻炼了别人，也给自己省了不少心。

2、抓好幼儿常规工作，让幼儿养成良好的行为习惯

教学工作能够顺利的开展，教师能够轻松的工作，离不开幼儿的良好常规的养成，如果幼儿的常规培养好了，老师就会在今后的工作中轻松了很多。我们班虽然是大班，可是本学期我们班新来了十二个小朋友，有9个是小男生，还是从小班直接跳到大班的，刚开始他们的表现真的令我很头疼，本来已经养成习惯的常规，可是由于新来的小朋友的带动，班级秩序也越来越差，但是经过我们坚持不懈的努力，现在孩子们的在常规方面已经大有好转，主要体现在以下几个方面：

(1)排队

有一部分孩子总喜欢冲到前面抢着排第一个，这些往往是平时爱表现的小朋友，有一部分孩子总喜欢抢着排最后，这些往往是平时爱调皮捣蛋的小朋友，这样排在后面觉得老师看不到他。所以每次排队，前面几个争抢着，后面几个打闹着，最后的队伍一团乱。为了让孩子们能够有序的排队，我们都会让主班老师站队伍的前面看着，配班老师站在队伍的后面管着，可是，老师的嗓子都喊到不行了，孩子们还是我行我素。后来，每次在他们排队之前，我都会一遍一遍的重复着排队的规则：轻轻的走过去，先来后到的顺序排，小嘴巴要静悄悄，站到队伍里面后，要小手放到裤子两边，不能用手碰到别人。我也要求其他老师在组织幼儿排队的时候也给幼儿们说这些规则，这些规则说起容易，可是每次排队都要重复，确实有点烦，一天之内上厕所、洗手、吃饭等要排队十几次，有时候时间有点紧，或者想省事，就没有给幼儿重复规则，那队伍就不太整齐安静，所以，我们班级老师无论再累再烦也坚持在排队前给幼儿讲规则，都说21天形成习惯，这句话是很科学的，后来慢慢的发现，在排队时候，我只说一句按规则站好队，他们依然非常整齐安静的站好。因此我认识到了要想培养孩子们的习惯，老师一定要坚持有耐心。

(2)上课

新学期开始，我们班的上课秩序让我最苦恼，小班的孩子在上课的时候还能保持十分钟，我们大班的孩子五分钟就保持不了，每次只要我提问一个问题，全部孩子都在唧唧咋咋的说个不停，让课堂无法继续，有的孩子在上课时候总是躺在椅子上，或者干脆钻进桌子底下，完全不把你这个老师当一回事，那时候性子有点急，因为上课没少批评孩子们，但是批评完了，他们该怎样还是怎样，没有丝毫改观，我们班在开学的第一个月里，上课秩序那是相当的乱，为了让课堂能够有效的进行下去，第二个月里，我下决心努力培养孩子们上课秩序，这还是需要老师的坚持，我们班玉龙老师性格温柔，孩子们在她的课堂上非常调皮，我首先和玉龙沟通，提醒她要拿出老师的威信，不要让孩子太了解老师的性格，过于放纵孩子，那样不仅让自己辛苦，也让孩子养成了不好的习惯。之后，我们俩上课前的五分钟，基本上都要让孩子们听着轻音乐静坐，练习孩子们的正确坐姿，给孩子们讲小腰挺直的好处，小腰弯曲的坏处，孩子们都会把小腰挺的直直的，在上课前进行点名活动，为了锻炼孩子的注意力，在点名时候，我从来都不发出声音，我也要求玉龙老师也这样做，让孩子们看我们的口型答道，孩子们听不见声音，只能聚精会神的看着我们，久而久之，孩子们养成了上课看老师的习惯，这样课堂秩序也提高了很多。在上课中间，如果孩子们又开始起哄，我们会停下来讲课，重新给孩子们将常规，直到孩子们完全安静后再上课，现在，我们班孩子上课三十五分钟内，基本上是没有人说话捣乱的。

从这两件事情可以看出，让想培养孩子的习惯，首先是要班级老师形成一致的管理模式，然后就是要坚持的在他们做任何事情之前都要讲规则，在他们做事情中讲规则是没有做事情之前讲规则的效果好，因为做事情的时候，他们的注意力是不会放在老师身上的，我们用这种办法也同样改善了孩子们在搬椅子、吃饭、睡觉的习惯。

二、文明礼仪方面

咱们园里很重视对幼儿的文明礼仪的培养，在问好和再见方面，我们班的孩子已经是大班了，基本上都能做的很好，有及个别的孩子比较害羞，刚开始的时候见到老师都是低着头溜进教室，为了让孩子们能够有礼貌的问好，我坚持每天主动向她们问好外，还在课堂上，渗透礼仪教育，告诉孩子们见到叔叔阿姨老师，要有礼貌的问好，大家才会喜欢，还会夸你是个懂事的好孩子。每次出教室之前，我都会一遍一遍的给孩子们强调：见到叔叔阿姨要问好，比比谁的小嘴巴嘴甜了。我也经常会挑出几个问好声音洪亮的小朋友夸奖，并发小红花，让孩子们向这几位小朋友学习。我还经常让小朋友们轮流模拟早上问好和离园再见，进行情景训练，现在每个孩子在幼儿园里见到长辈，基本上都会主动的问好了。小孩子们都喜欢随手扔杂物，为了培养孩子们不乱扔垃圾的好习惯，我们三位老师有耐心的一遍一遍的提醒，并让每个孩子轮流做小小督察员，让他们互相监督，在监督别人的同时，孩子们自己也以身作则，为其他小朋友做好榜样。

三、做一个家长认可满意的班主任

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。这个班我带了两年多，家长们对我的评价还是挺满意的，我和很多家长都成了非常聊的来的朋友，平时的家长工作我是这样做的。

1、保持微笑

我很庆幸，我平时最爱笑，每天面对家长我都会微笑，每次开家长会比较严谨的事情我也是笑着说着，家长们都说我是个活泼又随和的班主任，所以他们平时对班级有什么建议都直接跟我说了，从不藏在心里。

2、和家长保持亲密联系

三个月前，我还是比较落伍，不知道微信是什么，后来听别的老师说微信的用途，我就开通了微信，把我们班的大部分家长都加进去了，基本上每天都会和两三位家长聊天，把孩子们在园的情况和家长反映，也关心关心孩子在家的情况，这样，家长的心和我这个班主任越来越近，赢得了他们的信任。有一次，我们班翟唐小朋友不舒服，中午家长交代要给孩子喂药，结果那天太忙，我们竟然都忘记了，放学时候才发现孩子一直在发烧，我忐忑的把情况给翟唐的妈妈说了，并给她道歉，可是翟唐的妈妈对我笑着说：“没关系，孔老师是个非常用心的人，今天一定是工作忙，谁还不会忘事呢是吧。”我非常的感动，孩子的妈妈没有一丝的责怪和不高兴。同时也非常的自责，以后把孩子们每天要吃的药都放在消毒柜上，一抬头都能看得见。我和家长们联系的方式不仅是微信，还组建了大一班qq群，把孩子们平时的活动都一张不落的分享给家长们看，后来家长们也很热情，每次参加园里的活动拍的照片，他们也会传在群相册里，有一次我在群里看到王泽妈妈发了我一张不知道什么时候抓拍的照片，还附着一行字“我们美丽可爱善良的班主任”，看得我热泪盈眶，真心的感动。此外，我还坚持给家长们发校讯通，基本上是一天一发，让家长们及时了解幼儿在园所学，碰到节假日也会送上祝福语，碰到寒暑天也会发条温馨提示。

做好班主任，不是一件容易的事，但是，却是一件充满色彩和乐趣的工作，说也奇怪，以前每次要写什么东西，我都害怕，不知道写什么，每次要开家长会，要主持班里元旦节目，要上公开课，我也是紧张的不得了，前一天晚上基本上都睡不着觉，心理素质很差，但是不知不觉中，我发现我写什么东西不再依赖于网络，而且还能写的很长很长，好像有很多说不完的事情，在园里组织的活动我也不再害怕，非常轻松的就能搞定，我明白，这是我在进步，只要平时工作踏实，注意积累经验，注意观察细节，我会不断的进步，快速的成长，我感谢我的班主任工作，我依然会努力并坚持着。

班主任工作不像上课，很多工作都在日常，十分琐碎，千头万绪，不可能一一讲来。今天，我只是阐述自己的理念和想法，当遇到具体问题时，用这样的理念去思考，方法也就应运而生。我认为可以把班主任工作分成两个方面，即幼儿和家长，这两个方面之间有联系、有互动，幼儿有了进步，家长就会配合学校教育;家长纠正了错误的教育方法，幼儿自然就会进步相互促进，共同进步。我主要会从这两个方面入手谈谈我的体会。但是首先我觉得做好班主任工作，有个基础很重要。基础就是我的搭档或伙伴——搭班老师和保育员。无论她们年龄、编制、工作经验，在生活中，我做到尊重她们，有做得不对的地方也是心平气和地指出，在工作中一直相处融洽。这样班级里三个人团结一致、思想统一、行动统一，才是做好工作的基础。所以，保育员会主动给予我一些教学上的帮助，比如指导个别孩子完成作业、督促孩子听讲、维持纪律等等。我对保育上的事情也不推搪，象孩子大小便、呕吐在身上的时候，而保育员不在或者很忙，我就主动承担。教学上的事情大家商量着来，不搞“一言堂”，电脑上的工作不会就学着做，有事情互相分担，以全局为重，做到三位一体。

一、幼儿方面：

1、观察：通过上课教学这样的活动，我们可以看出孩子的接受能力、理解能力、记忆能力等诸多智力因素发展得怎么样，也就是所谓的是否聪明，但其他一些非智力因素就很难发现。而且班级中人数众多，一些中等的、安静的孩子总是会被忽视、忽略，了解比较片面单一。我平时喜欢在孩子们自由活动时，在一旁静静地观察他们，这个时候也是孩子比较放松的状态。从孩子玩什么游戏、和谁玩、怎么玩、发生了矛盾怎么做这一系列的活动汇总，可以看出孩子情商上的一些东西。比如得理不饶人、小气、说谎的现象有时出现在一个聪明能干的孩子身上;一个上课不爱发言的孩子则会主动去关心哭泣的同伴，安抚他、陪伴他。这些第一手资料使我对每个孩子有全方位的了解，有助于我更全面、更客观的评价，也是教育幼儿的理性基础。

2、平等：首先，平等地对待每一个孩子是建立良好师幼关系的感情基础。每一个孩子在老师心中都会有一个打分，但是分数的高低，都不应该受到容貌衣着、家长因素、社会地位的影响。我比较反对的一种做法是“逗孩子”，把孩子当成洋娃娃、当玩具。当我们把某一个孩子抱在手里，或者总是逗一个孩子玩时，无形中对其他从未受到这样待遇的孩子是一种伤害。一旦孩子认为你是不喜欢他的，那么你对他的教育就有了一层阻碍，家长也会产生不满情绪，我们的工作就被动了。而那个总是受关注的孩子恃宠生娇，骄傲自大，也产生了不健康的心理。第二个平等是师生之间的平等。在常规管理上，如果一味以老师的强势去压制孩子，获得的只是孩子的服从，失去的却很多。在提出必要的常规要求时，也要让孩子明白不是老师要求这样做，而是社会公德要求的，是集体生活中必须的，是作为一个有礼貌、有修养的人应该做的。

3、故事：除了开展日常教学活动和生活照顾以外，我会用一种形式来和孩子亲近——讲故事。这个讲故事不同于语言教学，而是利用日常点滴时间给孩子们念故事。故事的内容会根据孩子的年龄特点选择不同的故事。小班讲有关小动物的故事最受欢迎，象《小鸡和小鸭》、《晚安宝贝》;中班开始讲一些有一定矛盾冲突的故事，如小熊请客、黑猫警长、嫦娥奔月、小马过河等，形式都是短小精悍的单篇故事。进入大班后，就开始讲长篇故事，一方面培养孩子的文学素养，另一方面也培养孩子的记忆力。在上一届大班，我和彭敏晶老师轮流给孩子们讲了《西游记》、《假话国历险记》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》等。每天抽空念上几段，积少成多、积沙成塔。这个方法是我看过的一本书上介绍的，一位小学语文老师，在繁重的教学空隙中，仍坚持每天给他的低年级学生念故事、读长篇，提高学生读书兴趣和语文成绩，从中得到了启发。

有些老师会放故事cd给孩子们听，也很好，但不如老师亲自讲，辅助以动作表情，更能吸引孩子。在这一过程中，师生之间的情感互动能很好地促进师生关系的融洽。在故事的选择上，以我国神话故事、中外名著故事、我国作家原创故事为主，让幼儿熟悉我国自己的传统文化，不要过早地受到外国动画的影响。虽然在幼儿园阶段看不到提高成绩之类的明显效果，但是我让孩子们爱上了听故事、爱上了读书、爱上了文学，就是一种成功。我希望通过这些名著故事，在孩子的心田里种下美好、勇敢、善良的种子，期待今后发芽开花，“润物细无声”我想讲的就是这个意思。

在家庭教育中，亲子关系最重要。好的亲子关系可以使孩子感到家长对自己的理解和支持，孩子的喜怒哀乐也愿意和家长分享，这样再因势利导，加以引导就可以了。放在师生关系上，也是同理。好的师生关系也可以使孩子在幼儿园轻松愉快，在一个有序的环境中讲出自己的想法，发挥想象力创造力，不断提升。

二、家长方面：做好家长工作，是班主任工作的重要组成部分。教育中有一种理论叫“三脚架理论”，构成这个架子的三条腿是学校教育、家庭教育、社会教育，再由这三条腿支撑起一个——自我教育。我们代表着学校教育，如果把家长争取过来，那么好的学校教育加上好的家庭教育，教育效果就事半功倍。

要做好家长工作，首先要理解家长。我们反过来，站在家长的角度思考，家长最担心孩子什么?担心老师照顾不周、担心受到伤害，所以我们首先要做好保育工作，照顾好孩子的衣着、吃饭、午睡;加强责任心，尽量避免责任事故。这些是家长对幼儿园对老师信任的基础。那家长最希望看到什么?我想应该是孩子在老师的教导下有了进步，这又要求我们以优质的教学来做保障。有了这些，再谈开展家长工作，就容易多了。

1、分析：我认为大部分孩子的问题根源都在家庭，是由家庭造成的。我把家长大致分成三类：a信任、亲和老师，愿意配合;b对幼儿园事情不闻不问，或者说全交给老师，随便打骂都行c对老师提出各种不合理的要求;不信任老师，都听孩子的一面之词。

第一类家长有较好的教育理念，教育出来的孩子大都不错，并在体谅理解老师工作的辛苦，最受老师欢迎，可惜不多。我们要多发挥这类家长在家长群体中的作用，以点带面，促进其他家长的进步。第二类家长较少管孩子，也有各自的原因：有的是工作忙，没空管;有的是有老人带，不用管;有的缺乏教育方法，不会管;有的是信奉国外教育理念，实行所谓的“放养”，所以这类家长是不想管。我就根据不同的情况，找机会个他们交谈交流，逐步纠正他们的理念，引导他们接受正确的教育观念。多数家长是乐意接受老师的指导。第三类家长，是我们看见就头疼的，怎么办?首先做好自己的保教工作，尽量让家长找不到茬。如果家长无理取闹、无事生非时，就要做到有理有节，把事实讲清楚，不能助长他们这种态度。

2、态度：不卑不亢。所谓“卑”，是畏惧、害怕。怕家长投诉，怕家长背后说坏话，怕家长抱团议论老师的是非，有时对家长不合理的要求也无奈地答应。我认为对不合理的要拒绝，但要注意拒绝时的态度。脸上笑眯眯，态度和蔼，但底线不退让，我把这个叫做“温柔的坚持”。可以用园规、教育大纲、妇保所规定等家长不可能反驳的理由来拒绝，这样可以有效地反击一些不讲理的家长，对刚才所说的第三类家长可以采取这样的方法。所谓“亢”，则刚好相反，就是把自己凌驾于家长之上，讲话时盛势凌人，当着很多家长的面大声批评指责他的孩子，这是不对的。不管对于哪一类家长都不应该这样做，特别是刚才所说的前两类家长，我们一定要让这两类家长感受到老师的亲切，让家长敢于说出他们心里的真实想法，我们才能真正理解家长，服务家长。我们有指导家长的责任和批评孩子的权力，但在方式方法上要有技巧。我一直的做法是：多表扬鼓励，少批评指责;表扬当面说、大声说;批评小声说、单独说。家长更乐意接受，工作做的更顺利。

3、沟通：我和家长沟通交流主要形式有谈话、短信、班级网站、班级qq群、家长会。它们的功能和起到的作用各不相同。班级网站主要发布幼儿在幼儿园参加的各种活动，以照片、视频等形式让家长看到孩子的进步。家长会次数少，但受众群体集中，是我介绍教育经验、推广教育理念的好机会。这两种形式都可以看成是老师单方面的输出，不能及时得到家长的反馈。而谈话、短信、qq群则可以每天进行，即时进行，是我和家长日常沟通的最有效地方法。我的一贯做法是，在接受每一个新班级的第一次家长会上，我就会公布自己的手机号码，并鼓励家长有事就和我打电话。我从来不觉得家长在我下班后给我打电话是一种麻烦，相反倒觉得这是家长对幼儿教育的重视程度高。而且很多事情可以在第一时间消除误会，免得家长胡思乱想，把问题复杂化。我还有个习惯，家长打电话来后，我就把号码储存在手机里，下次当这个电话再次响起时，我就马上知道是谁打来，调节好情绪，接电话的第一句话就是：“小朋友妈妈(爸爸)，你好”，家长往往感到意外，也有些欣喜，觉得老师重视他的来电。qq群是我最新使用的和家长沟通的工具。开通之初，也是有些顾虑的。但实际操作下来，效果很好。在这个群里，有的家长询问孩子在学校表现，有的直接向我讨教教育方法。家长们互相交上了朋友，互相探讨自己教育孩子的成败。有些家长不正确的观念提出后，会有明事理的其他家长给予否定和批评。这种形式得到了家长们的肯定和支持。至于谈话的内容要控制好，以幼儿为中心，以教育为中心，不能天南地北的神聊，不能扯关系开后门，否则会让家长觉得老师不专业、不敬业。

和家长交流，如果能说得让人心悦诚服，我想就需要我们老师不断学习，要做到“知其然”，更要“知其所以然”。现在家长普遍文化水平高，如果没有说服力，有些固执的家长很难被老师说服，从而改变。所以我还是那句老话，多看书。当然现在的书良莠不齐，还要有所甄别。我感觉一本书不可能字字珠玑，只要有一些话，一些理念对我产生影响，产生共鸣，就不错了。我始终推崇教育要树立“先成人、后成才“的思想，把培养良好性格、习惯放在首位，把知识技能传授放在第二位。我也把这个理念用在自己的教学活动中，班主任工作中，把它作为工作的指导思想和最终目标。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，要当一名好幼儿教师更是非常不易的。暑期期间，学校领导在了解教师需求后给我们提供了一些培训指导。通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。

本次暑期培训，庄新宇园长跟我们畅谈了如何做一个快乐的班主任。首先她从班主任是什么开始说起。班主任是什么?每个人都会有自己不同的答案，结合起来我想应该会是这样：是扁担、是教学能手，公正的法官、是加油站、是出气筒，也是天空和大海。班主任承载着塑造幼儿灵魂的重任，是孩子的第一个人生导师，更是一个班的领导者和组织者，是一个班的集体的灵魂和支柱。

班主任的重要性不言而喻，那平时班主任又该干些什么呢?1.维持班级生活秩序使它不至于陷入混乱。2.在维持秩序的基础上力争形成好的集体学习氛围。3.使班级产生凝聚力包括进行集体主义教育。4.致力于培养学生自主活动能力。5.关注学生个体和班级整体的精神生活质量。给自己身份准确的定位，了解孩子、建立常规并持之以恒，创造属于自己班集体的特色和文化才能管好一个班级。

有一颗宽容的心、有能力赢得幼儿的尊重和喜爱，并且高度重视幼儿和谐。全面的发展;沉重冷静，有面对班级突发事件的沉稳心理，并能迅速拿出解决方案;赏识学生，不吝惜赞美，属于巧妙地指出他人的缺点并提出意见指明方向;品行正直，遵纪守法，能够虚心地不怀任何成见和偏见地听取他人意见;善于克制自己的情绪，不放弃对学生教育的希望，不乱给幼儿贴标签;能和幼儿、家长以及其他老师密切合作，注重信息的流动和沟通。以上是我认为作为一个优秀班主任应该具有的几个特征，而我们又该如何从现在的合格幼儿教师走向优秀的幼儿教师呢?庄园总结了点。1.以学强己，做一个有内涵的班主任。2.以情育情，做有爱心的班主任。3.以心换心，做有智慧的班主任。4.以智引智，做个快乐的班主任。

班主任工作的快乐和美好也许就是在繁琐和细节中，班主任需要用心、费神、善思和平和的心境去品味班级工作中五彩斑斓的美好。在今后的工作中，我会在实践中反思、在反思中成长，运用自己的智慧推动班级管理的完善和发展。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇九**

班主任官虽不大，但事关重大，情牵千万家;事虽不多，但繁杂锁碎，特别是我们全托班的孩子一天二十四小时都在幼儿园，吃、喝、拉撒、睡全部包括。作为班主任在这里与大家进行交流学习，我感到非常地开心，但我深深地知道当一名全托班的班主任老师必须有超人的耐心和博大的胸怀。但是，与各位班主任来说，我要学习的地方很多。有句话说的好，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。今天我就将自己的这几年所做的家长工作来谈谈自己的一些体会：

当今社会大部分都是独生子女，所以做好家园工作是一件不容易的事情，曾经有家长对我说过“老师是孩子心目中的皇上，每一句话都好像一道圣旨，必须照做”，我觉得现在的孩子就是家长心目中小皇帝，每一道圣旨都欣然接受，顺听必从。要想做好家长工作，我觉得首先应做好一个让孩子喜欢且尊敬的好老师：

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，老师就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到班主任工作的幸福与快乐。

既然作为班主任，老师对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，要有不怕累不怕烦的精神，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。孩子做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈;孩子有要求时，教师要以一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。你对孩子付出的点点滴滴孩子都会记在心里，回去告诉他们的爸爸妈妈。家长就会对你有了初步的了解，做好了孩子喜欢且尊敬的好老师以后，做家长工作就容易多了，以下就是我的一些做法：

一、热情地接待每一位家长，通过家长会和家长进行初步的沟通、交流，让家长进一步了解幼儿园的工作，达成基本共识。

二、通过家园栏将一些好的教育方法、育儿经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

三、通过每次放月假家长来园接送孩子的时间，仔细交流孩子的表现，让家长们全面的了解幼儿在园的情况，

四、按时更新周计划内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，每月不定时的至少二至三次电话交流，每周四至五次通过信息平台给家长发信息，及时反馈幼儿在园的情况。

五、对于工作比较繁忙，又长期不在家的家长，老师则通过家园联系册、家长qq群、经常主动与家长保持联系，这样则能让我们仔细了解幼儿在家、在园的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。为了更好地做好家长工作，我园还特意设计了“致家长一封信”、“家长问卷”、“家长会”、“家长开放日”、“亲子活动”、“班级资料”等活动，与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，我们要经常换位思考，急家长所急，想家长所想，踏踏实实的工作就会得到家长的全面认可。

啰嗦了这么多，其实这些都是大家平常做的工作，没有什么特别之处，虽说这几年我在招生和留生工作上取得了一些小成绩，但工作中还存在着许多的不足，比如：我有点粗心大意，不能经常从细节中发现教育时机，对班级里能力有差异的幼儿也不够及时关注等，都是我今后工作中要改进的地方，在这里真诚的希望大家能给予我改进的好方法，好建议，让我们共同学习、共同进步。

班主任的性格、行为、观念影响着班上的每一个老师，甚至每一个小朋友，所以，一个好常规的班级，班主任在其中应起着至关重要的作用。

一、班主任自身需要有良好的行为习惯

建立班级的常规，首先当然需要有正确的常规理念。如果一开始就是歪的，以后方向当然也是不正确的。所以，作为班主任对自身应该是高要求，举手投足都应该是其他老师和孩子的榜样。

二、班主任需要有团结班级老师的能力

常规好与坏，需要班上三位老师的共同努力，而班主任就是牵起三位老师的一根绳子。三位老师只有目标一致，方向一致，力从一处使，才能让班级的常规有效的建立起来。

三、班主任需要有一定的班级荣誉感

我们都知道，只有喜欢这样东西，喜欢做这样事情，才能把事情做好、完成好。同样的道理，班主任只有喜欢自己的班级，喜欢自己班级的同事，喜欢班上的孩子，对班级的一切有着新鲜感、荣誉感，有信任感，相信这样的班级一定是积极向上的。

班主任们，你们有没有埋怨过自己班级的常规不好?有没有羡慕过其他班级的常规?有没有静下心来想想原因?有没有自我反省而不是责怪其他人?……想想吧，班主任们!愿你们都是班级常规好的班主任!

课间活动是一种自由的、自主性的活动，它是幼儿园一日活动的重要组成部分之一，隐含着丰富的教育价值。这段时间往往是小朋友最向往却也是老师最头疼的时刻，因为孩子们玩得不亦乐乎，老师却要时刻绷紧安全弦，生怕孩子磕着碰着发生意外。面对这种情形，老师陷入了两难境地：如果不让孩子自由活动，把他们禁锢在座位上，老师倒是省心了，却束缚了孩子的自由，不利于其身心健康发展;如果放任孩子玩耍，集体教学时他们就会变得自由散漫，注意力不易集中，活动效果就会大打折扣。所以合理安排幼儿课间活动，就显得非常有必要。

一、让课间活动形式和内容丰富起来

集体活动中幼儿都集中注意力学本领，课间活动刚好可以让孩子们休息放松一下。走廊里空气新鲜，视野开阔，是孩子们理想的活动空间。但如果幼儿都到走廊里活动，就会显得十分拥挤，有安全隐患。以往我也走过不少误区：如让孩子们玩一些户外的器具，沙包、皮球等，或者由老师带领玩一些丢手帕，吹泡泡等游戏，但是操作下来发现也不是很可取，去玩户外活动器具，孩子们会使用很多的精力，不仅使孩子们好动，而且一到上课就没有精神。如果老师带领玩游戏，也只是部分，而且老师上了一节课后也要适当的让喉咙休息一会，因此这两种方法都没有坚持多久都放弃了。这学期升入中班后，孩子们的自我意识更为强烈，自主性也更强了，所以我们准备引导孩子玩一些简便易行的游戏，如：(1)简单方便的手指游戏“点兵点将”等，让幼儿三三两两随便找个地方，在游戏时还可鼓励幼儿边玩边念儿歌，在培养交往的同时还可促使幼儿的语言表达得到发展。(2)经典的民间游戏“跳方格”、“挑花线”、“石头剪子布”等，这些游戏简单易学，幼儿每次玩都会有不同的收获。而且，这样的游戏不需要太多的游戏材料投入，游戏玩起来非常方便，收拾整理游戏材料也方便，不会影响教学活动的正常开展。(3)益智类游戏“走迷宫”、“跳棋”、“分类排序”“拼图”，这样的游戏不仅具有娱乐功能，而且在满足快乐的同时增长知识和经验。(4)小型的体育游戏“顶沙包”等，幼儿三人一组，五人一对都可以开展。

二、让课间活动与区域活动结合起来

本学期我们还将课间活动重新调整，我们准备划分出多个课间活动区，将幼儿分成若干活动小组，每组五、六位小朋友，每天各组轮流到各区活动。走廊是其中的一个活动区，为了保证活动安全，我们就用给各组排值日生的方法来限制人数，如果是周一，就由每组一号值日生去走廊自由选择玩小型体育玩具，周二由每组二号值日生出去活动，依此类推。这样一来，在走廊里活动的孩子少了，就不会你推我挤，而且每个孩子每周都能保证一次户外课间活动。课间活动时，由班中保育员在走廊指导孩子们活动，老师则在教室指导孩子们玩其他游戏，室内室外井然有序，让人感觉十分舒服。

首先，我们根据班级情况重新划分了课间区域，做到动静区分开来。我们将比较安静的阅读区和益智区归在一起;为了让空间更大，让阅读区更温馨，我们将阅读区与娃娃家合用，让幼儿找到在家看书的感觉。阅读区的沙发，我觉得创意还是比较好，孩子们靠在老师自己做的靠垫上看书，特别舒服、没有压力。另外，我们还将书架放在门口，这样孩子们取放图书就方便了。

在安静的阅读区旁边我们设置了益智区，有两组组成，这两组的内容我们根据孩子的兴趣爱好以及主题及时调整的，一般情况下以一周为界定。举个例子，如在第一个主题的时候，孩子们对于拼图特别感兴趣，因此我们将这两组都设为拼图区。在经过两周后孩子们对于拼图已经不感兴趣了，我们就及时调整摆放上了棋类的玩具，孩子们一下子兴趣又高涨，来玩的孩子也多了，在期间我们还会适当将一组摆放上数学的操作材料，特别是在上完数学课后，我们的材料会及时增添进去，满足一些能力差的孩子，让他们有一个复习巩固的机会，时间根据孩子的掌握情况而定。

另外的手工区我们为了避免孩子都拥挤在一起，于是我们划分在活动室的另一头，和商店相邻。

由两组组成，一组玩油泥，一组玩折纸，将自己做好的东西可以放在商店，但是前提是要做的好，漂亮。

比较好动的建筑区我们摆放在了活动室的外面，避免相互干扰。建筑区由鞋架和平板组织，可供六个小朋友玩，材料以一些大型的为主，一般我们不确定主题，但是需要合作，另外材料我们也逐渐增添。

三、让教学活动的内容向课间延伸

课间活动还可以作为教学活动的有效补充和延伸。有时一个有趣的正规教学活动后，孩子们的兴致仍旧很浓，我们就把集体活动的内容延伸到课间活动中。因为不是集体活动了，孩子们身心放松了，玩起来也就更加投人，表现也更为出彩。比如在美工活动“月饼”后，孩子们来到手工区，拿起给中各样的模子、工具，利用油泥的多彩，制作了比正式教学活动更漂亮的月饼，由于有了经验，所以孩子们制作起来更是得心应手，瞧制作好的月饼还可以放在商店里卖呢。

又如本次主题中“家乡的美食”的我们的品尝区也是课件活动孩子们也十分喜欢，几个人凑在一起品尝给中美食，交流一下食品的味道，出处等。

总之，课间活动的有序开展，可以改变课间休息时杂乱无序的班级次序。所以，我们做个有心人，善于发现孩子的兴趣点，把课间活动作为一种教育手段加以利用，让孩子们“适度地动”“有益地玩”，这样一定能最大限度的促进幼儿同伴交往、提高语言表达能力，从而使幼儿的个性得到和谐发展。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇十**

每天面对一群懵懂无知的孩子，面对一些挑剔的家长，面对环境的布置、教学的压力以及不断变换的课程。有时，我会感到力不从心。但我既然选择了幼师这个职业，我就要干好，不仅干好，还要干的愉快、舒心。这样，我们自己、孩子、家长都会开心。

我认为要开心，就要做到以下几点：

1、善待自我，不苛求。不能悦纳自己的教师往往是完美主义者。

我们在日常工作中常会有不尽人如意的地方，如：公开课没讲好;基本功评比没发挥好;优秀没有评上等。每到这时，我都会安慰自己，我努力了，没有达到预期，可能是还有做的不好的地方，没关系，在以后的工作中再接再厉。相信有付出又会有回报。

2、把握自我，不逞强。

在选定教学目标的时候，要把握“跳一跳摘桃子”的原则，制定计划要使目标结合自己的能力。我的写作、演讲、美术都很好，但我的琴法、唱歌不太好，因此，我不逞强，在我的优势上加强，让其他教师发挥其所长，自己就不争了。

3、超越自我，不自卑。

幼儿教师要勇于超越自我，挫折时不自暴自弃，成功时也要保持一颗平常心。作为教师，一定要自信，只有自信的教师才能教出自信的孩子。因此，我从不自卑，自信的做一切事情，我相信，我能行。

**幼儿园大班班主任工作总结 蒙氏幼儿园班主任工作总结篇十一**

\_年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一职业道德和工作负荷

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异;认真遵守幼儿园各项制度;并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作;幼儿出勤率能够达到8\_\_以上。

二专业能力

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间;考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三专业成长

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

四工作业绩

在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找