# 最新幼儿园大班工作鉴定表(十二篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-10-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园大班工作鉴定表篇一一、在本学期中，教学课程...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园大班工作鉴定表篇一**

一、在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共38名小朋友，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、数学、音乐、识字、安全教育课等、工作总结如下:在语言方面、我结合实际展开了‘中秋节’‘国庆节’‘元旦’等主题活动，让幼儿在语言表达本事、社交本事、艺术审美本事、动手操作本事方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，仅有几个平常不怎样张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握情景还是不错。识字方面:稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，仅有那几个新来的在家不肯写字，我们教师也只能让他在学校多写写，体育每一天我们都坚持一节体育课，带领幼儿进取锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点:1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻坚持乐业，敬业，进取向上的精神状态。2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。3、经常开展一些自理本事的比赛(如穿衣脱鞋等)。4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的职责。在日常生活中，我会经过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一齐安全事故。卫生方面我班也有必须的提高，每一天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取的进行专题研究，进取的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园大班工作鉴定表篇二**

回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感激我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，我要感激我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感激在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我带给了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感激这一切!主任工作研究的生命土壤，我衷心地感激这一切!

一.班级状况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，不一样水平、不一样潜力的幼儿提出不一样的要求，教育他们懂得做个好孩子，就应要团结友爱，不一样水平、不一样潜力的幼儿提出不一样的要求，教育他们懂得做个好孩子，就应要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活潜力等等。育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活潜力等等。此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”虽说他们有着“优生优育”的优势，大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，可是透过我的教育，如讲故事，的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，可是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，使小朋友明白了要尊重长辈，团

结小朋友，对人

要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，主动为班群众做些力所能及的事等等。并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等。严格班级管理，养成教育”：一切为了孩子，

二.严格班级管理，抓紧养成教育：首先，从思想、行动上认真落实一切为了孩子，一严格班级管理抓紧“养成教育首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不切为了明天的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，的方针怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，用心向上的精神状态。有的其次，要树立爱心、怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，用心向上的精神状态。有的其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，他们的缺点或错误个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，他们的缺点或错误，个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化，在班级中为他们树立自信。相反是要用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子

们打成一片，主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三，在教学上，我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动在教学上，我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。中，运用各种自制教具，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，使每个幼儿都能用心参加教学活动。

进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间。我还注意激发孩子浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅如区域活动“主题墙”为幼儿设置展示的空间。我还注意激发孩子浓厚的阅读兴趣，注意激发孩子浓厚的阅读兴趣读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。诗歌等方式注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，

四.我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，我坚信，工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，我坚信，只要有有职责心，有爱心的教师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、用心向上的孩子，任心，有爱心的教师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、用心向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的提高。家庭下一学期会有更大的提高。一份耕耘、一份收获当看到我班的孩子健康成长，一步一个脚印地向前迈进，一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我真的很欣慰今后，将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，的提高，我真的很欣慰，今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。百倍的迎接下学期的挑战。

**幼儿园大班工作鉴定表篇三**

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮忙下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，用心投入教育教学工作，体现各班教育特色.

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们持续年段团队的良好工作氛围，调动每一位教师的工作用心性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，构成了用心，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班教师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、教师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是教师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原先的基础上做了调整，更多的带给一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1.深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一齐学习专业知识和政治思想，一齐听课、评课，一齐商量主题活动资料，一齐交流工作中的困惑等等。

2.园内的教学研讨。

幼儿教育的发展日新月异，仅有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内教师们用心参加群众研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动资料安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是用心参与讨论，各自有独特的见解。年段内构成团结一心，互相帮忙，用心讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究资料，然后结合本班幼儿的实际状况，透过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿职责感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段资料和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3.提高学历.

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，教师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要资料，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园构成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组教师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们透过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的提高。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅仅是教师的职责，同时也是家长的重要职责。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

应对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到仅有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项潜力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文潜力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

**幼儿园大班工作鉴定表篇四**

我们班是一个活泼向上的群众，在群众中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的\_\_，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引教师的目光，孩子们一天天成长，一天天的提高，我们三位教师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯教师以新《纲要》为指导，用心配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们教师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自我。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用礼貌语言，注重仪表整洁、礼貌举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻用心的影响。同时，组织“我为群众争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自我言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自我的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎样办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加用心的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们用心尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索潜力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学资料，如汪教师开展的《小小工具用处大》，陈教师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和潜力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是十分必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手透过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读潜力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给教师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的提高。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。透过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变主角定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”由此可见，家长工作是十分重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和资料，宣传育儿知识;还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小帖士，在上头有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行主角游戏，请您帮忙我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新状况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的用心配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，可是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对教师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。透过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的状况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上头记载了幼儿表述每日所学的资料及幼儿在家表现。对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在本中写到：“幸亏有了这个本子，使我们看到了孩子提高，孩子真的长大了……

四、注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

蓝潘雅怡是从大二班转到我们班的，刚来时胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此十分着急。尽管教师用了很多办法亲近、并帮忙他，可是收效不是很大。在一次珠心算活动中，我惊喜的发现孩子在珠心算上有必须基础，于是我们抓住孩子的特点，平时对于孩子的珠心算常给予肯定，增强了孩子的自信心。并推荐孩子比赛，使潜力得到了锻炼。透过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。家长在家园联系中包含深情地说：“豆豆的提高，是两位教师辛勤培育的结果，太感激了……

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯教师的不注意之下受了点伤。且未能及时将状况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位教师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面潜力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位教师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改善工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展!

**幼儿园大班工作鉴定表篇五**

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的成长，我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴，有辛勤的付出，也有甜蜜的收获。我尽职尽责，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到最好，孩子们各方面的本事都有不一样程度的提高，我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容，就是对我最大的鼓励和肯定。现将本学期工作情景总结如下：

一、政治思想方面

进取参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务本事。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，经过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以进取热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很大，所以，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动资料，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、本事引导幼儿进取参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合大班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，此刻的孩子大多是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情景，我经过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自我动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

三、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否贴合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们明白哪些事情是应当做的，哪些是不应当做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

四、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，经过邀请小学教师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一齐上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习资料、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情景，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更进取有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

五、工作打算

这一学期不仅仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一齐得到了提高，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的工作中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务本事。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身本事的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自我的课堂，提高自我驾驭课堂的本事，努力使自我成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

**幼儿园大班工作鉴定表篇六**

光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感概，光阴都跑到哪里去了?盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。

今学期大三班一共有35名幼儿，从纪律和学习两方面能够把这35人分成几类：其中有勤劳的，聪明的，懒惰的，马虎的，还有学习成绩较差的。在学期结束之际，本人从以上几类分析总结大三班情景：

首先，勤劳的幼儿有黄凯琳、李超华、黄耀高、黄富宁、孙冬冬、覃国瑜和莫俊权。他们的智力并非异常聪明，但他们都很勤奋，每次必按要求完成教师布置的作业，每一天在园内完成了作业才回家，有时你要求他们不用再写了，他们还要继续写，是十分听话的孩子，而植雪仪书写也很勤劳和认真，但她更喜欢清洁和劳动，这与家庭环境存在必须的关系。覃国瑜每一天都为大家送水送饭，拖地倒垃圾，每逢有活必干，他都乐呵呵去做，不怕苦不怕脏，是教师不折不扣的小助手。

而聪明的幼儿则有黄凯琳、唐鑫、冯菲和莫俊权，他们的个性都较自我，平时好表现自我，每次上课都是他们在争先恐后的发言，课堂气氛因为他们的存在而变得异常活跃，他们能根据教师的思路去想去做，具有初步的思维分析本事，学习上他们都表现的勤学好问，但生活上都表现得沾轻怕重，异常是蒋贤晖，如有脏和苦的活儿，千万别算上他一份，平时如有被别人占便宜的事，他肯定不干，再如李立宏，别看他个子小小，但都好“精”从不会给别人欺负了，脑瓜子上有一点小聪明，但书写有点马虎，他的字是全班倒数前几名，是个标准的马大哈，有时不得不让他抄完再去玩或抄完才睡觉等迫他就范。

其次，懒惰的幼儿大有人在：其中包括张赟、叶浩锋、谢云锋、杨璐和黄兰香，他们共同的特点都是“懒”。如抄作业等，但教师离开的时候，张赟、叶浩锋、谢云锋等都“罢工”了，其实，叶浩锋、谢云锋他们的脑瓜子并不笨，就是太懒了，不写不记不顾学，所以成绩一向都排在班里的中下水平，而周妹、杨璐他们的学习意识就很模糊，如0+0=0般的数学题，讲了又讲，解释完又解释，他么还是不明白，真叫你无动于衷，真对他们少脑袋的懒劲，我一般都会采取，实物游戏形式，鼓励他们多动手或脑袋来做做，想想最终答案，在原有基础上进不了很多。

而马虎的小朋友则有：邱明晖、黄宗权、颜敏他们的“马大哈”具体表此刻课外作业上，每次作业他们的书写都比较马虎潦草，抱有应付式的心态，大凡马虎的小朋友在个人卫生方面都比较脏，例如黄宗权，这与家庭教育密不可分，真对有马虎毛病的幼儿，我都比较严格，每一天早上检查他们的作业，除了在家园手册上要求家长配合教育外，如发现写的不太像样的，都会要求他们重做，有明显提高的幼儿都会及时表扬，此刻颜敏得的字有明显好转。

最终，学习成绩较差的幼儿有黄兰香、叶浩锋、张赟和覃晓云，分析他们较差的原因有三点：

1、先天脑筋不太开窍，例如叶浩锋，每次上课都做如松般笔直，但每次你提问他，他就连答也不答，真叫人搞不懂。

2、入园时间较短，例如：张赟、叶浩锋他们才进园半个学期，怎样追的上别人呢?

3、作为教师，有时觉得自我很失败，想传授他们最好的知识，但他们一时间理解不了这麽多，所以我会耐心一点教育他们。

虽然说他们的成绩较差，但从最初的一无所知到此刻都学会了认读拼音、会算8以内的加减式子，就是听写和书写笔顺还没弄懂。但这些也得到家长们的认可。

以上几个特点总结了本班幼儿大班第一学期的情景，从纪律的上看，本班幼儿算听话听教的，没有异常调皮捣蛋的幼儿，就连以往较捣蛋型的蒋贤晖小朋友，在后半个学期都表现得较温顺了，很乐意亲近和为教师做事，这是个可喜的提高。

回首过去，与孩子一同欢笑，一同上课的情景和他们天真的童言稚语，使我更加地喜爱幼师这份工作。

展望未来，我期望继续一脚踏实地的工作作风，热情、充满爱心的服务态度去赢取家长的信任和幼儿的喜爱。

**幼儿园大班工作鉴定表篇七**

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自我成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。此刻我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

(一)教务教学方面

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作本事，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自我开动脑筋，鼓励他们说出自我的想法。在这个月中，小朋友也很进取的配合教师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿提高最大。

(二)日常生活方面

我和易教师吴教师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每一天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每一天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，可是在经过黄教师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方异常收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每一天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(三)幼儿常规方面:

(1)每一天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，并且符创。彭星淇。王虹英等小朋友异常喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的提高了很多。

(2)在进餐前我们每一天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都提高了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3)为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今日我值日”的栏目，每一天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢!

(4)为了培养幼儿的自理本事，我们都要求幼儿自我穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自我叠被。在这个方面，龚子杰、lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用教师操大多的心。

(四)家园工作

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想和行动坚持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，期望在下个月小朋友们能有更大的提高，我们教师也能做得更细致一些，不断提高!

**幼儿园大班工作鉴定表篇八**

一年又临近尾声，回顾走过的日子，很忙碌也感到很充实而有意义。本学期，我和黄教师合作搭班至大(1)班，时时以新《纲要》为指针，根据幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处以幼儿为主体，注意观察孩子的行为，分析孩子的不一样个性发展方向，有针对性的教育孩子，尊重个体差异并进行因人施教。现回首所做过的工作，总结经验，反思不足，就这一学期来开展的班主任具体工作进行总结。

一、保教工作：

(一)幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自我岗位的安全意识和应对本事，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

1、安全工作：加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠教师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿明白110、120、119等紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情景，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖锐物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护本事。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们会妥善处理，排除一切不安全因素。

2、卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情景，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每一天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每一天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且每一天早晨坚持锻炼，以增强孩子的抵抗力。每一天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

(二)教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得欢乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们经过与同组教师交流、探讨及对工作的反思，认真制定教学计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得欢乐，在探索中获得知识。此刻，孩子们的动手本事、观察本事、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，着名的教育家蒙台梭利说过：\"环境对于儿童来说是利用环境改变自身\"，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大团体中感到温馨、自由，乐于与同伴、教师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面本事的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，供给了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、创造条件，充分利用各种资源对幼儿进行教育。

秋天到了，带幼儿到菜地，认识了多种植物的种子，同时也让孩子们体验到了劳动的艰辛和收获的欢乐;深秋了，有些植物的叶子渐渐落了下来，落了的叶子颜色各异，十分漂亮，我们请家长和幼儿共同搜集了许多树叶，让幼儿粘贴，孩子们想象力十分丰富，用树叶粘贴出了各种形态的物体，在捡树叶和粘树叶的活动中，幼儿不仅仅认识了常见植物的叶子，培养了幼儿的动手操作本事、想象力和创造力，明白了有许多物品能够废物利用，还了解了落叶树和常绿树的有关知识。

在国庆节到来前，开展了\"庆国庆\"的主题活动，与孩子们一齐了解祖国的完美河山、民族文化，国庆节后组织幼儿再次观看国庆六十华诞大阅兵，激发幼儿的爱国热情和民族自豪感。其他的节日同样也开展了形式各异的活动，孩子们都进取地投入到了各项活动中。

4、关于幼小衔接工作为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了常规培养，并利用一日活动的点滴时间，增加幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，将幼小衔接工作贯穿于大班整个学年。

二、家园工作方面：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一向很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和午时离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情景，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

为了我们的孩子更欢乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，我们还开展了家长开放日和家长会活动，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮忙家长了解科学的育儿知识，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自我的见解，互相商讨可行的教育方法。遇到我们班的孩子上公开课，我们也热忱地欢迎家长来到我们的课堂参与活动。因为用心真诚，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园的关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

**幼儿园大班工作鉴定表篇九**

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导教师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，进取完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的本事在提高，我感到极大的欢乐。为了使今后的工作有所提高，使自我的本事有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、政治思想

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，进取理解领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自我。

二、业务学习

进取参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习教师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自我的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情景、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我进取创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每一天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的团体服务意识和服务本事。坚持每一天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情景。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情景，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝;“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子;“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演;开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样经过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、教师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，异常是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**幼儿园大班工作鉴定表篇十**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴提高和成长，我感到付出的欢乐;看到家长们的理解和支持，我感到由衷的欣慰;看到领导关心和鼓励的目光，我体会到温暖和力量;看到同事们的热情和帮忙，我领略到真诚和惬意;我从心底的发出——工作着，是幸福的;能拥有这样一个爱的团体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理本事、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显提高，异常是幼儿的职责意识和学习进取性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个团体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。所以我们两位教师拧成一股力，构成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。应对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情景，在开学初，我们就和幼儿一齐商讨各项活动、各个环节的规则。如在团体教学活动时，认真倾听教师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自我的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，应对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴提高的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。所以在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情景制定出合理的、贴合幼儿理解本事的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在简便愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不一样程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读本事大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动(广场英语)等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿仅有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。所以，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有必须的感受，并学会主动增减衣物，照顾自我。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，经过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在必须程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，所以做好家长工作一向是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不一样孩子的不一样表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。所以，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时经过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情景，有的放矢地进行教育。

同时，进取利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，进取参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是进取主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自我对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一齐的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最终那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天欢乐，学习提高!

**幼儿园大班工作鉴定表篇十一**

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着大三班的孩子度过了一个学期，立刻，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做教师的十分欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，应对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我们班的几位教师付出了自我所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断提高，让我们更能感觉到自我是最幸福的教师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、教学方面：

在教学上我一向是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情景，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮忙他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果期望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。

所以在本学期中，我力求以自我的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每一天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情景及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行探望和电话交流，构成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境中健康成长。

为了更好的了解幼儿的发展情景，我要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

(1)在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，进取鼓励幼儿学做自我的事。每位幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自我的事情要学着自我做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。我利用每一天

8：45点后的时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“喜羊羊与灰太狼”、“小羊过河”、“大海捕鱼”、“比赛体操”等深受幼儿喜爱。并进取参与幼儿的活动，与幼儿一齐追逐奔跑，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

(2)在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的欢乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《爱心对对碰》中，我和幼儿一齐将幼儿制作的剪纸拉手小人、以及手工易拉罐舞龙灯让幼儿感受节日的气氛。在以后的各个主题活动中，我随着主题活动的发展，都鼓励幼儿进取参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

(3)在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听本事，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自我去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们教师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，教师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动趣味的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达本事有了很大的提高。

二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自我的事情自我做，并主动见人问好，主动帮忙他人，并供给机会让幼儿自我学做事情，从生活方应对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲礼貌，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

三、家长方面

我们能与家长坚持密切联系，平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情景。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情，而家长们也从我亲和的微笑中感受到友善和放心。

四、保育方面：

我能协助保育员搞好课室环境的卫生整洁，天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及供给宣传资料给家长参考;进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食的好习惯。

总之，本学期自我用认真、扎实的工作态度，用自我辛劳的汗水换来了一些成绩，但成绩总属于过去，新的一学期又开始了，期望自我的脚步迈得更大一点，收获和成绩更多一点。

**幼儿园大班工作鉴定表篇十二**

第一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大一班这一个学期来，所有的欢笑，所有的欢乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的提高，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩:

(一)教育教学方面:

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际状况制订了一系列主题活动，如:《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。透过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造潜力，使主题活动开展的十分有好处。之后幼儿的讨论转移到，我们又进行了《奥运、运动》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关奥运会的图片，玩具福娃，孩子绘画的福娃，剪纸福娃，运动会项目，运动的人，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注在20\_\_年奥运会上。如:五个福娃都象征着什么他们都代表什么含义奥运会有多少项目我们能不能去看奥运会呀我们给孩子创造了自我动手操作实验的机会，让孩子们自我透过画奥运，剪运动的人，看电视，看图片从多角度，多侧面的培养幼儿对20\_\_奥运会的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还用心开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到此刻我班有98%的幼儿都能够到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等群众游戏。提高幼儿身体的协调潜力。根据幼儿潜力的不一样，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的潜力。

(二)保育方面

作为班长的我个性重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。个性是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育教师或是另一位教师进行沟通。我班保育教师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位教师也是大力帮忙她做好保育工作，就是因为我们有高度地职责心。我们班的家长才很满意。

(三)家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临十分头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们十分关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，透过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的状况。透过半个月到一个月的观察。了解他的状况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“此刻他个性爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他此刻有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当可是了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动状况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都到达95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励!

(四)环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动资料来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益知角，表演角，结构角。”为了使幼儿潜力的多方面的发展，我班教师不断的在活动区内丰富活动材料。个性是美工角我们准备了超多的材料。

(五)班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上教师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我就应起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。可是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位教师都使十分支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我十分感激他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施:

我班的区域活动存在的不足:

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，可是还存在着家长有一些推荐，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足:

作业布置的问题，有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施:

针对幼儿的吃饭问题，我们能够做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还能够利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班群众完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找