# 学校教学工作计划小学

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-10-16

*一、指导思想：在县研训中心和校领导的指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育教学质量的全面提高。二、工作目标：1、抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性...*

一、指导思想：

在县研训中心和校领导的指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育教学质量的全面提高。

二、工作目标：

1、抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性；

2、以“四课”活动为平台，开展特色教研，促进教师群体专业化水平的成长；

3、学年统考成绩保四。

三、主要工作要点

1、继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。

2、狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，（以《旧县小学教学常规管理制度》为准）

3、加强小学科教学及校本课程（写字、经典诵读）的管理。

4、开放图书室，加强循环教材的管理。

5、深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作。

6、加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

（1）校本培训计划及记载。

（2）学区联片教研活动记载。（每学期各4次）

（3）教研活动资料，含教师电教运用反思（每人每学期一篇）、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。

（4）空中英语使用记录。（专门登记，每月4节）

（5）校本培训过程记载及过程资料。（案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。）

7、深入按课程标准的学习和考试工作。

8、搞好学籍建设，规范学籍管理。

学校教学工作计划小学

（二）

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。根据我校的教育、教学实际，特制定了我校的教学工作计划如下：

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实市、区文件精神，加强学校管理，提高效率，创优质教育。加强班主任队伍建设，加强学生管理的科学化、规范化、制度化，落实科学发展观，强化教育、教学管理力度，全面提高教育、教学质量，从而加快促进教师专业化发展的步伐，为办好眼矿地区人民满意的教育而努力奋斗。

一、工作目标：

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。

3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。

4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

二、本学期的具体工作及相关计划措施：

（一）、强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。

6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。

7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以名师为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为名师。骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。

9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升自我的一个良好的平台。

10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

1

1、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看名师的授课、评课（可以外出听课、观看录象等等），向他们学习课堂授课艺术。

1

2、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的应用于课堂教学之中。

（二）、课堂教学工作：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。（具体活动安排见校本教研计划）。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。

5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。

5、加强教学常规的管理工作：备课、上课、辅导、作业批改、测评、试卷分析等，充分发挥教研组的功能。领导深入课堂一线听课、评课，每月及时检查教师的备课、批改，发现问题及时沟通解决。

6、开展各学科教学业务讲座。认真抓好教师备课、上课、听课、说课、撰写论文、信息技术，由部分骨干教师进行相关业务讲座并上示范课。加强骨干教师的培养，充分发挥他们的作用，本学期要求我校的市级以上骨干教师上一节示范课，对课改中的共性问题进行集体讲座和探究研讨。

8、指导教师做好信息技术和课程的整合工作。鼓励教师多做课件，提倡电子备课，期末评选优秀教案和课件。

9、加强校本课程的开发和研究的力度，创设具有我校特色的教学体制。我校规定在每周

一、

三、五的晨读时间读成语接龙和名句赏析，继续开设和完善蜡笔画、国学、书法这三项具有我校特色的校本教学的内容。在教材编写，教学设备、教学方式等方面进一步探索和研究，使学生乐于学，学有所得、学有所成，争取获得更好的奖项。

10、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量，积极参加区月考、联考活动，争取在质量监测活动中使我校的成绩再上一个新台阶。

（三）艺术教育工作：

加强艺术教育工作，为学生的全面发展搭建平台。从而全面提高学生的综合素质。

继续推广健康向上的校园歌曲，开展各种兴趣小组（葫芦丝、电子琴、舞蹈、器乐等），充分利用校内外的艺术教育资源，培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力。

（四）、教育、科研工作。

1、鼓励广大教师认真研究教育、教学的方法，吃透教材，让自己在不断的学习中逐渐成熟，形成自己的教学风格。

2、注重课堂教学评价，让评价在潜移默化中提升，让评价在课内、课外升华。

3、在研究课题方面注重从细小的问题入手，把科研和授课细节化，杜绝空架子的做法。

4、重点研究积累，由积累总结经验，并将经验上升到理论，使研究在升华中开花结果。

5、开展“五个一“活动。一本好教案，一个好案例，一堂优质课，一个好课件，一篇好论文，以此促进教研工作的深入开展，从而提高教师的教研水平。

（五）加强校园文化建设，体现眼前山矿小学特色的文化内涵。

1、加强走廊文化，教师和办公室的文化建设。以师生作品为主色调。体现出我校师生积极的精神风貌。同时，我们还要加大投入，增加木雕、石刻等艺术品，提升我校文化建设品位。

2、加强教学楼及室外的卫生管理，教育局已经为我们平整了草场，完善了篮球场的建设，甬路外侧和楼后草坪管理到位，不断改善我校的外观形象。

（六）具体工作计划如下：

八月份：

1、各科教师参加市、区学前周集备活动。

2、教师教研组集备。

3、制定各科计划。

九月份：

1、上交各科计划

2、开展控辍和普通话宣传活动。

3、组织学习教学常规和评价标准

4、开展教学业务讲座。

5、领导深入课堂一线听课，评课。

6、检查教师教案。

7、月质量监控。试卷分析。

十月份：

1、语文教师语言文字基本功大赛

2、学校朗读比赛

3、庆“十一”演讲比赛。

4、检查教师的备课、作业批改、辅导学生、业务学习等常规工作。

十一月份：

1、期中自查

2、学校提高课堂效益教学经验交流会

3、语文书写比赛

4、检查教师的备课、作业批改、辅导学生、业务学习等常规工作。

十二月份：

1、开展读一本好书活动评比。

2、检查教师的备课、作业批改、辅导学生、业务学习等常规工作。

3、教师制定期末复习计划，做好期末复习工作。

一月份：

1、组织期末考试，并做好期末质量分析。

2、批卷总结。试卷分析

3、收集各种资料，整理归档。

4、教学工作总结。

学校教学工作计划小学

（三）

一、指导思想：

根据东宝区教育局、牌楼镇教育总支本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使新生小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

教研组组长直接负责；有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。开展全体教师教学大比武活动，并设立

一、

二、三等奖。

（二）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

１、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

２、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

１、听课：第

2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

２、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

３、示范课：进行区、校级骨干教师、学科带头人献课活动。

４、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

５、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

６、开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）

７、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、进行语文、数学、英语学科的月检测，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。英语单项过关：单词、句型、背诵等。

（五）重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。

3、充分发挥组内教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

（六）关注学生差异，切实做好随班就读工作。

1、关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。

2、继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

（七）其他：

1、每天教给孩子一个道理。写在黑板上，教师进行讲解。

2、出版校园小报。

3、古诗诵读。

四、各月工作安排：

九月：

１、第一周公布本学期学校教学计划，任课教师制定个人教学计划。

２、第二周进行假期教师备课普查。

３、第二周开始进行普听课，了解常态教学情况，进行贯彻课堂教学常规的落实与检查。

４、区级、校级骨干教师、学科带头人献课活动。

十月：

１、进行校内“教学大比武”评选活动。

２、单项验收：第三周语文（二至六年级、一年级汉语拼音）、第四周英语（单词）、第四周数学（口算）

十一月：

１、进行全校学生作业检查，进行学生作业展览。

２、单项验收：第一周语文（朗读或背诵）、第二周数学（口算）、英语（单词）

十二月：

１、家长开放日：（时间待定）。

２、检查部分教师备课。

一月：

２、制定复习计划，进行语、数、英期末复习研究课各一节。

３、进行期末考试、阅卷等工作。

４、收集骨干教师电子、文字材料。

５、教学工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找