# 最新小老鼠奇奇去外婆家(5篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-16

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小老鼠奇奇...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小老鼠奇奇去外婆家篇一**

一、活动目标

1.通过观察画面，理解故事主要内容 2.感受人和宠物建的温暖情感

二、活动准备

ppt课件、幼儿用书、cd

三、活动过程

1.教师播放ppt，和幼儿一起阅读第1~6页，感受故事所传递的温暖情感

观察第一页画面，认识故事的两个主要角色：奇奇和皮皮 ——画面上都有谁？他们在做什么？

——小男孩叫奇奇，小狗叫皮皮，他们都在睡觉 阅读第2~4页，引导幼儿模仿故事中角色的对话 ——画面上画了什么？（妈妈在叫奇奇起床）——谁来模仿妈妈说话？

观察第5~6页，讲述他们在买菜过程中发生的事 ——奇奇和皮皮在做什么？ ——他们在花盆旁边玩捉迷藏

2.阅读第7~9页，猜测故事的发展和结局，感受走失和找到妈妈两种不同的心里变化

观察第7页，猜测和描述妈妈不见后奇奇的心情

——奇奇和皮皮在做什么？谁不见了？找不到妈妈心情会怎么样？ ——奇奇和皮皮该怎么办？

出示第8~9页，请幼儿说说是怎么找到妈妈的，描述找到妈妈后的心情，观察并描述第9页的画面

——谁找到妈妈的？为什么奇奇可以找到妈妈？

——找到妈妈后奇奇怎么样？开心吗？你怎么看出来的？ ——看一看最后一页画面，奇奇在帮妈妈做什么呢？

3.播放cd，请幼儿翻看幼儿用书，完整地欣赏故事

教学反思：

大部分幼儿能安静倾听故事，对画面内容感兴趣。故事内容贴近幼儿生活，能够较好地与幼儿已有生活经验产生连接，幼儿能够较为清晰地感受到奇奇与妈妈分离时的伤心、着急以及找到妈妈后的开心。小班幼儿对动物兴趣浓厚，通过故事更加深了对动物的喜爱之情。不足之处是教师还应该不断丰富自己的表情以及肢体动作，希望下次能做得更好！

**小老鼠奇奇去外婆家篇二**

《中班社会教案《小老鼠奇奇来拜访》含反思》这是优秀的中班社会教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班社会教案《小老鼠奇奇来拜访》含反思！

活动设计背景

幼儿从小就要养成良好的行为习惯，做一个文明礼貌的好孩子。

活动目标

1，使幼儿懂得到别人家做客要懂礼貌，没经过主人的允许不乱动别人家的东西。

2，培养幼儿良好的行为习惯。

3，初步培养幼儿有礼貌的行为。

4，培养幼儿敏锐的观察能力。

5，探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：引导幼儿明白去别人家做客要懂礼貌。

难点：从小培养幼儿 养成良好的行为习惯。

活动准备

幼儿教材

故事《小老鼠奇奇来拜访》

活动过程

一，导入

1，教师：小朋友们，妈妈带你们去亲戚家或邻居家做过客吗?做客的时候你们干了些什么?是在妈妈的身边做好，还是在主人的家里乱跑?

2，小朋友根据自己的实际情况自由的说一说。通过幼儿的讲诉引出故事《小老鼠奇奇来拜访》

3，教师：下面我们来看看小老鼠奇奇去朋友家是怎么做的?

二，听故事

教师生动的讲故事《小老鼠奇奇来拜访》，请幼儿欣赏。!.快思.教案网!

三，讨论

1，教师：奇奇开始的行为对吗?(幼儿：不对。)你们有这样的行为吗?

2，听过奇奇的故事后你们应该怎么做?

3，幼儿自由讨论。教师引导幼儿明白，当别人不在或没有经过别人允许的情况下，不能随便的动别人的东西，那样做是不礼貌的。

四，教师总结

小朋友们，我们到别人家做客的时候，不能乱动主人家的东西。否则，主人会觉得我们是不懂礼貌的孩子，会不喜欢我们的。我们要做一个文明礼貌的好孩子。小朋友们有没有信心呀!

教学反思

本课讲的是老鼠奇奇去拜访朋友时，朋友们都不在家，奇奇却没等朋友

们回来就把他们好吃的东西都吃光了，朋友们知道后很生气。通过故事让幼儿了解到朋友家做客，去邻居家串门，要讲礼貌，没经过主人的允许不能乱动主人家的东西。

中班社会教案《小老鼠奇奇来拜访》含反思这篇文章共2024字。

**小老鼠奇奇去外婆家篇三**

《小班美术优秀教案《小老鼠奇奇》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标

1、学会用蜡笔画简单的图形、物品。

2、体会与好朋友、同伴分享的美好情感。

活动准备

自制多媒体课件、蜡笔若干、糖果、巧克力、蛋糕、饼干若干

活动过程

(一)谈话导入，激发兴趣

1、师：小朋友看看这是什么?(拿出蜡笔)。平时大家都会用蜡笔涂涂画画吧?教案出自：快思老.师教案网今天我要讲的故事也是和蜡笔有关的。有一只老鼠叫奇奇，它买了一盒蜡笔。。

2、播放ppt课件第一页(定格：小老鼠奇奇画了‘大萝卜’‘肉骨头’‘小鱼’)

3、把蜡笔分发给小朋友，请他们自己跟着ppt上的图案画‘大萝卜’‘肉骨头’‘小鱼’

(二)老师示范，指导画图

1、师：请小朋友举起手中的蜡笔，跟着我一笔一划的画‘大萝卜’‘肉骨头’‘小鱼’，从最基础的圆形、长方形、菱形画起。

2、播放ppt课件第二页(定格：小老鼠奇奇将自己的画赠与小兔、小狗、小猫)

3、请小朋友也将自己刚学会的图画送给身边的同伴、好朋友，学习分享。

(三)结束故事讲解，延伸活动：分享

1、播放ppt课件第三页(定格：小老鼠奇奇收到了好朋友回馈的真的巧克力、蛋糕、棒棒糖)

2、师：小老鼠奇奇把自己的好东西分享给朋友以后，在自己肚子饿的时候也得到了好朋友们的回报。得到了真的可以吃的蛋糕、巧克力、棒棒糖。是不是会很开心?

3、分发事前准备的糖果、饼干、巧克力、蛋糕给小朋友，也让他们分给身边的同伴，以此加深他们对于分享而收获快乐的美好感受。

教学反思

让幼儿更直观表达情感。让幼儿在玩乐中作画，调动孩子对美术活动的积极性，同时还可以培养幼儿动手的能力和观察能力。

小班美术优秀教案《小老鼠奇奇》含反思这篇文章共1993字。

**小老鼠奇奇去外婆家篇四**

《小班语言教案《小老鼠奇奇》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班语言教案《小老鼠奇奇》含反思！

活动目标：

1、愿意用普通话，说说自己看到的内容。

2、理解故事内容，体会与好朋友分享的快乐。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

《小老鼠奇奇》的课件;、小动物头饰4个;、事物图片。

活动过程：

一、出示小老鼠头饰，激发兴趣。

1、师：宝宝们，今天我们班来了一位动物朋友，你们看是谁呀?(小老鼠)

2、师：这个小老鼠呀，有个好听的名字，叫奇奇。(文.章出自快思教.案网)今天，小老鼠奇奇要给宝宝们带来一个好听的故事，你们想听吗?(想)

二、幼儿欣赏课件并回答问题。

1、教师出示第一幅画面，师：画面上有哪些朋友?(幼儿回答一个小动物教师就出示一个头饰)

2、第二幅画面师：小老鼠奇奇给他的朋友们画了些什么?(根据幼儿回答出示相应的事物图片。)

3、师：小老鼠奇奇为自己画了些什么?(引导幼儿大胆发言。)

4、其余画面

师：晚上小老鼠又饿又馋的时候发生了什么事?(引导幼儿根据画面说说自己看到的事情)

5、教师：朋友们给小老鼠奇奇送来好吃的时候都说了一句什么话呀?(谢谢)

6、你们说说为什么小老鼠画的东西都变成真的了?

小结：原来小老鼠给朋友们画了画，所以朋友们也给小老鼠送礼物。收到朋友们带来的礼物，奇奇可真高兴呀!

7、重新播放课件，加深幼儿对故事内容的理解。

三、游戏：送礼物

1、师：小老鼠奇奇有好吃的东西愿意和朋友们一起分享，你们愿意吗?

2、师：那我们以后带来的自己的玩具和好朋友一起玩好不好?(好)

教学反思：

“小老鼠奇奇”是个语言活动，因此活动主要在于提升幼儿的语言表达能力。这个活动通过教师的提问，幼儿观察课件并通过说说自己看到的内容，这样的形式来锻炼幼儿的语言表达能力。活动中，通过老师的引导幼儿基本上都能理解故事内容，只是有个别比较内向的幼儿还不太敢去表达。活动的结束部分，引导幼儿体验分享的快乐。

小班语言教案《小老鼠奇奇》含反思这篇文章共2278字。

**小老鼠奇奇去外婆家篇五**

小老鼠奇奇

活动目标：

1．在看看、猜猜、说说中理解故事内容，尝试学说故事中的短句。

2．愿意和朋友互送礼物，体验同伴间分享的快乐。

活动准备：大图书《小老鼠奇奇》、mp3《找朋友》

活动过程：

（一）猜谜导入

1．今天我们班来了位动物朋友，它是谁呢？（用老鼠影子让幼儿猜）

2．（过渡）小老鼠奇奇买了一盒新蜡笔，用它画了三幅画、送给三个好朋友。

（二）阅读图书

1.分页阅读、理解故事

图一：（1）奇奇的朋友是谁呢？为什么？（引导幼儿根据食物猜测动物并出示相应图片）

（2）小老鼠奇奇是怎样送画给朋友的？

★引导幼儿学说对话“xx,我画了……送给你”

小结：小老鼠奇奇对它的三个朋友可真好呀！

图二：（1）晚上，小老鼠奇奇给自己画了许多好吃的东西，有什么呢？

★引导幼儿用“有……有……还有……”的句式表达。

（2）奇奇看着画上这么多好吃的东西，它会说什么呢？

★引导幼儿学说奇奇的话。

图三：（1）咚咚咚，谁来了？（以不同方式出现小兔、小狗、小猫。）

（2）x拿来了什么呀？它会对奇奇说什么呢?

★引导幼儿学说对话“奇奇,谢谢你的画，我送给你……”

小结：原来小老鼠给朋友们画了画，所以朋友们也给小老鼠送礼物。收到朋友们带来的礼物，奇奇可真高兴呀！

图四：真没想到，奇奇画给自己的东西全变成了真的！他高兴地请朋友们吃巧克力、蛋糕、棒棒糖，还给他们一人画了一张像。

2.完整阅读故事

(1)故事的名字叫《小老鼠奇奇》。

(2)师幼共同讲述故事。

(三)互换礼物

伴随着音乐找到好朋友，并且有礼貌地互相送礼物“xx，我送你……”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找