# 学校年终工作汇报 学年工作汇报(三篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-10-16

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校年终工作汇报 学年工...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校年终工作汇报 学年工作汇报篇一**

谈我校工作落实

黄柏塬镇中心小学

周林

时光飞逝，转眼间。本学期教育教学工作已接近一半，从8月27日开始的暑期学习会、8月31日我校学初工作安排会、9月18日县局组织眉县参观学习会与质量分析研讨会到现在，在县局的正确引领和各股室指导下，在校班子成员的工作分析、细化落实下，在各位教师的认真工作、积极配合下，我校各项工作开展安全有序，上级安排的各项工作落实到位，现就我校各项工作开展情况向各位领导汇报如下：

一、9月18日龙局长讲话落实情况

会上，龙局长准确分析了我县教学质量现状，并要求向青化学习，回到学校，及时传达会议精神，迅速召开班子会，成立工作小组，细化任务，制定方案。以素质教育为核心，以教师队伍建设为抓手，以课程改革为依托，以精细化管理为保障，以学生个性特长发展为目标，全力促进学校管理朝着人文化、科学化、规范化、制度化方向发展，着力提高教育教学质量，不断强化管理，促进学校内涵发展，坚决贯彻落实县局质量管理“三个一切”及“六比五个一”关键举措，围绕“坚持一个中心，两个重点，三项改革，四项措施”的工作思路，重点狠抓师资队伍建设，建立一支业务强、素质高、重科研、讲团结的教师队伍。学校整体自上而下，每位教师均制订了研修发展规划。实施“一对一”青教帮培，依托“名校孵化”、“高效课堂”等活动，进行课改交流、教学研讨，不断提升教师的教学能力和水平，落实素质教育，促进学生德、智、体全面发展，狠抓“高效课堂”教学改革，优化教学模式，推进教学常规精细化管理。进一步修订教师考核办法和奖惩办法，加大教学质量奖励及教研成果奖励力度，修订教学质量及教研成果奖惩办法，与教师签订质量目标责任书，建立常规巡查机制，将检查情况与绩效考核挂钩切实提高教育教学质量。

二、德育工作开展情况

我校德育工作以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以“追求完美道德，发展个性特长”为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

1、加强队伍建设，明确育人责任，强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

2、抓好行为习惯养成教育。并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，组织学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德等习惯的养成。

三、安全工作开展情况

安全是一切工作的前提，也是学校的生命，为了保证学校正常教学秩序，保护学生健康成长，确保学校财产不受损失，杜绝安全事故的发生，遵循“注意防范、自救互救、确保平安、减少损失”的原则，我校认真研究制定管理制度。

1、校长是学校安全工作的第一责任人，层层落实，责任到人，实行责任追究制。

2、学校每月要对学生进行有关安全方面的知识教育，班主任每周有针对性地对学生进行安全教育，对学生进行处理突发事件、自救互救常识的教育及紧急电话（如

110、1

19、1

22、120等）常识的教育。

3、为确保我校师生安全，财产安全，防止意外伤害事故的发生，我校认真研究制定安全隐患排查制度及学校突发性事件应急处置预案。

四、教学开展情况

质量就是学校的生命线，明确提升质量目标，明确办学思路、办学理念、办学方向，坚持以“高校课堂”和“德育教育”为抓手。注重常规落实，使管理更加精细。在教学管理中突出“四抓”：①抓备课,备好一节课是上好一节课的前提。②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。③抓作业批改。养成良好书的写习惯，任课教师做到每次作业精心设计、分层布置，做到全收全改，并要有激励性评语。④抓考核通过考核评估，让教师看到自己工作不足之处，找到差距。同时注重质量提高，促进教育意识转变。建立以主管教学的校长为组长，教导主任为副组长，教研组长为成员，全体教师参与的质量监控体系，实施分层目标管理，（监控分为三层，即校长、教导处、教研组）充分发挥质量监控体系的功能，做到全程、全面、全员。按照“四个跟上”(认识跟上、管理跟上、考核跟上、效果跟上)“三个转变”(教学理念、师生关系、教学方法)和“六个有”(有意识、有位置、有活动、有重心、有效果、有资料)的总体要求，认真做好高效课堂工作。加强“青年教师帮培”工作，实行“四个一”。即：要求每位教师每学期有一个教研课题，上一节公开课，写一篇有价值的教学反思，发表一篇教研论文。同时以“人人通”为平台，教师进行网络拜师，充分发挥远教平台作用，提高教师的业务能力。以校本研修为平台，鼓励教师积极参加各类学习培训，提高教师基本功。借鉴“名校孵化”为平台，找准自己的薄弱环节，虚心向帮扶学校学习，同时加强各项管理，努力提高教学质量。

五、现代化教育工作开展情况

创建教育现代化学校是教育发展的必然结果，根据上级文件精神，以《国家教育中长期发展纲要》为指针，我校努力提升学校办学内涵，深化学校全方位工作，使学校在教育思想观念、师资队伍、办学条件、教育教学管理和素质教育等方面都有实质性的提高，努力达到现代化学校各方面的要求，形成教育教学现代化体系，促进学校高水平的稳定、持续发展。

1、创建组织机构及其职责： 组 长：周 林 副组长：汪家军

成 员：杨文华 张军 伏蓉 杨斌 郑长富

工作职责：对创建工作各方面负总责，协调各小组开展工作，制订操作性极强的实施方案，对创建工作进行宏观规划，对现代化的办学理念进行探索和实践，筹措创建专项资金，组织、检查各小组创建的实施工作，监督创建工作在各小组的落实。

2、德育文化建设小组（政教处）: 组长：伏 蓉 成员：各班主任

工作职责：负责现代化校园文化建设，做好宣传，搞好创建的氛围营造工作，对德育工作管理现代化探索与实践。负责学生文明卫生习惯养成以及教师思想建设、师德建设，加强安全教育及家长学校建设。

3、教育教学工作小组（教务处）： 组长：杨文华 成员：一线教学教师

工作职责：负责教师队伍建设，对教师管理现代化进行研究与实践，形成现代化教学管理模式。创新管理机制，负责教育教学体系现代化的创建。主要包括：教育教学改革、学生素质培养、教育科研建设、提高教育教学质量、促进学生素质的全面发展等方面。

4、硬件设施建设小组（总务处）： 组长：郑长富

成员：后勤生活指导教师

工作职责：负责办学条件现代化的实施，优化校园环境，改造、维修、美化基础设施，完善教育教学所有设施。2024年底力争一次顺利通过各项指标验收，使我校成为一所环境优雅、文明和谐、硬件达标、软件充实、管理高效、质量一流的现代化学校。

六、“三风”建设工作开展情况、“校风、教风、学风” 校风是一所学校的灵魂，是全体师生在工作、学习和生活中所表现出来的共同的精神风貌。良好的校风、教风、学风是校园精神文明的集中体现，是校园精神文明建设的至关重要内容，不断全面提升师生文明素养和校园精神文明建设水平，促进学校三风建设和谐发展。

1、加强校园文化建设，提高管理服务水平，培育文明校风。加强师生思想政治教育和教育形势政策宣传教育，进一步深化办学理念，提炼办学精神，努力创造优秀的物质文化、精神文化、制度文化和行为文化，营造浓厚的校园文化氛围，不断增强师生的凝聚力，激发广大师生热爱学校、努力为学校建设发展做贡献的工作热情。

2、以师德建设为切入点，努力形成良好的教风。加强教师的思想教育工作，教育和引导教师自觉遵守教师道德行为规范，建立健全行之有效的师德评价、考核、激励机制，对教师的思想作风、敬业精神、治学态度、师德修养、知识结构、业务素养等方面做出明确的规定和要求，着力解决师德建设、教风建设中的突出问题。发挥党员教师在教书育人中的表率作用，树立师德表率和教书育人的先进典型，争当文明教师，形成比、学、赶、帮、超的良好教风。

3、采取切实可行的措施，全方位培育优良学风。大力加强学生的思想教育，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。、“名校孵化”，我校是太白县黄凤山中心小学的“孵化”对象，自此项活动实施以来，我校在上级领导的关心及帮扶学校的指导下，实施名校带动战略，推动教育内涵发展，全面提高教育质量。

1、使“名校孵化”工作常态化，形成长效机制。

2、在“名校孵化”工作上，结合我校实际，提出了以“管理互通、资源共享、教学一体、师资互动、问题引领”为主要内容的孵化任务，本着“实事求是、真抓实干”的原则，充分借鉴帮扶学校的管理经验和资源优势，找准自己的薄弱环节，虚心向帮扶学校学习，同时充分发挥了我校的主观能动性，切实加强管理，努力提高教学质量。

七、项目建设工作情况

我校于今年在上级大力支持和招商引资的情况下，建设黄柏塬镇中心小学教师周转房暨快捷酒店工程于9月顺利开工，我校郑江老师全力负责工作建设，加强管理，提高工程质量，严格控制到场的各种材料质量，禁止不合格材料用到工程上去，确保工程保质保量，如期竣工。

八、规范后勤管理，提升服务意识。

1、抓好设备维护，服务课堂教学。树立为教学服务，为全体师生服务的观念。最大限度地做好后勤保障及各种设备的维护调配工作，确保教学工作正常开展。

2、严格食堂管理，确保饮食安全。我校食堂有专人负责，各项制度健全、指标合格、管理规范。努力做到让师生吃得放心、吃得满意。

3、定期对校舍、设施进行安全检查，加强门卫管理，禁止无关人员和动车辆进入校园。

4、我校财政移交县局统一管理，我校财会人员严格执行国家的财政法规，认真履行《会计人员职责》，不断学习，做到了帐目清楚相符，日清月结。规范了经费管理，严肃了财经纪律，坚持各项开支核算和报告制度。

总之，学校的一切工作离不开上级领导的支持和帮助，也离不开我校全体师生的精诚团结与配合，更离不开兄弟学校的帮助和支持，同时我校将以本次学习观摩和质量分析会为契机，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为黄柏塬镇中心小学努力谱写教育新篇！

**学校年终工作汇报 学年工作汇报篇二**

2024年工作总结和2024年工作计划

汇报材料

尊敬的各位领导、各位同仁，大家上午好！

曹村学校基本情况：九年一贯制、偏远、交通不便，学生200人(初中85人、小学115人)；9个教学班，教师21人（小学11人、初中10人）。教师少，任务重，这是目前我校的基本情况，但在教科局的正确领导下，经过全体师生的共同努力，全面完成了学校各项工作目标任务，现就一年工作总结如下：

教学目标

1、原来成绩情况

2、最近二年成绩下滑，原因：撤乡并校、优秀教师调整、二胎开放请假，代教多绩效等

一、加强安全教育，创建平安校园。

1、安全教育，常抓不懈。本学期学校与教师、班主任、宿舍管理教师、保安人员、食堂管理人员等层层签定了《安全目标责任书》，充分利用校园网、校园广播、黑板报等宣传阵地，以开展讲座、主题班会、学生社团活动等多种形式，结合安全教育周、国旗下讲话、和节假日以及“5.12”国家防灾减灾日地震演练对师生进行安全教育，提高了师生自我防范和自我保护的能力。早晨6:00到校 晚上11:30回家。

2、完善安全管理制度，建立了安全工作责任追究制，制定了切实可行的安全工作应急预案，坚持一月一演练、一月一排查，领导全天配餐制（我每天与学生同餐）„，工作人员值班并做好巡查记载工作

3、强化上学、放学校门口的监管，每天两名教师、两名保安、一名领导护送学生过马路，平时一名保安在校巡逻、一名在门口执勤。学校还定期、不定期地进行食品卫生、用电、防火、防盗、防煤气中毒等安全隐患排查工作，发现险情，及时整改，安全教育达到了预期的目标，本学期无安全事故发生。

二、教研方面：狠抓质量生成环节。

1、及时安排、组织了各类听评课活动，除了正常的常规教研外，我们还坚持一周小活动，一月大活动，积极参加片区教学研讨及课堂交流活动，教师通过专家引领、同伴互助、自己反思及教研组活动、集体备课等形式不断提升自己的业务水平和课堂教学艺术。

2、组织教师参加学科培训活动，不断更新教育观念，提升教学技能。

三、教师队伍建设方面：优化教师队伍,提高课堂效率，积极鼓励教师参加培训。

营造人尽其力、才尽其用的环境,激励教师通过过进修、自学、培训等,提高业务能力,优化教师队伍，在我校目前人员紧缺的情况下（小学11人、中学10人），我仍然坚持让教师走出去，培训学习（我记得小学语文教师培训，就剩下4名教师教6个班），教师培训人数达100%，培训人次达60人次。

四、兴趣小组方面：丰富多彩

以丰富多彩的兴趣活动为载体,有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动,丰富学生的课余生活,发挥学生的特长,组建书法、棋类、乒乓球等特长小组,着眼素质,培养能力。在“怡情益智、舞动青春”中荣获乒乓球女教工二等奖、师生运动会三等奖，五子棋比赛中学生个人一等奖；在蒲县首届九年级中长跑比赛中取得第二名。

五、义务教育均衡方面：顺利通过国家级义务教育均衡发展督导检查

在均衡发展方面，我做了大量的工作，真是工作繁，任务重，除了改薄工程（修建厕所、餐厅，硬化操场，楼顶防水处理）之外，我们还为为教师配置了24套教师的一椅、一柜、一桌，初中学生课桌100套，图书架4个、仪器器材架8个、仪器柜12个，篮球架2个；楼道和学生宿舍安装了防护网，各功能室安窗帘32个，教室卫生柜10个，更换了教学楼前后木门为钢化玻璃门，食堂3个彩钢门，楼顶吸塑字8个，维修了监控、雕塑台、大门柱子，粉刷了外墙、多次调整图书室、音乐教室、美术教室、实验室、教师备课室，规划了校园文化建设等等，是学校面貌焕然一新。（也做了很多的无用功，如我校的操场„.）

存在的问题

取暖问题、师资紧缺、教学质量下滑、二胎政策开放、绩效的等。一学年来，我们在县教科局的指导下，圆满完成了岗位目标任务，并取得了阶段性的成绩，但这一切距上级要求还相差甚远，我们将在以后的工作中，发扬成绩、再接再厉、查找不足，弥补缺失，全面提升教育教学质量，促使我校各项工作迈向新台阶。

未来工作展望

学校教学工作要一如既往地保持积极向上、奋勇当先的精神，保持旺盛的精力和勇夺佳绩的必胜信心，精心策划全校教学计划，落实各阶段工作，及时改进发现的问题，提高管理效能，为实现新目标而不懈努力。

2024上学期工作具体安排

二月份

1、组织开展五个一活动，并写出活动简报；。

2、开学安全大排查、开学安全教育周活动。

3、开学综合检查。

4、组织地震演练； 三月份：

1、常规工作检查。

2、第一轮常规教学听课，评课教研活动；

3、九年级报名工作。

4、第一轮检查作业教案；

5、感恩教育活动

6、安全教育讲座。 四月份：

1、组织防火演练；

2、开展小课题研究；

3、第二轮检查作业教案；

4、第二轮听课、评课。

5、乒乓球比赛、跳绳比赛。

6、期中测试 五月份：

1、庆祝“五四”青年节活动（国学诵读、象棋、五子棋比赛）

2、灭火器使用演练、夜间防震演练；

3、毕业班工作研讨会。

4、优秀班主任评选。 六月份：

1、“六.一”国际儿童节庆祝活动。

2、常规工作检查。

3、初三中考

4、组织各年级搞好期末复习和考试工作；

5、期末安全教育周活动。

曹村中学 2024.2.12

**学校年终工作汇报 学年工作汇报篇三**

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一

总结

；

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来

教学

质量的真正提高。、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

三型学具实验

003-2024学年度中班 下学期三型学具教学计划 三月份：

1、让幼儿认识三型学具，进行智能学具操作常规训练，发展幼儿双手协调取放、翻转的精细动作，提高幼儿手指动作的灵活性、准确性。

2、引导幼儿爱惜学具、整理学具。 四月份：

1、通过翻转、拼摆、取放等活动培养幼儿观察记忆能力，分类比较能力，以及注意力和反应能力。

2、发展幼儿大小知觉、上下里外等方位知觉及简单的图形知觉。 五月份：

1、通过操作运用学具，提高幼儿手指动作的准确性和敏捷性。

2、培养幼儿的分类比较能力、想象创造能力、口语表达能力。 六月份：

1、通过操作学具，形成幼儿序列结构的数学逻辑观念。

2、发展幼儿二维平面几何图形的空间知觉能力。

3、培养幼儿的竞争意识和成功感。 七月份：

对本学期实验工作进行全面总结，完成总结报告。

幼儿园学具教学计划和总结范本

新的学期即将开始,学具教学将进入新的阶段,回顾上学期的学具教学,有以下几点:

1、上学期由\*\*\*和\*\*\*承担上级领导下达的学具教学任务,从三月份开始,由小一班和小四班两位教师承担学具实验,开展三型学具的学习,对幼儿的学具使用常规,以及培养幼儿爱护学具的习惯等比较重视,已形成较有秩序地良好习惯;

2、幼儿对学具这个“新玩具”很感兴趣,很愿意上学具活动;

3、对幼儿的观察、记忆能力,动手操作能力有所培养。进行过大、小各种公开教学三次,获得好评;

4、六月份介入六型学具。

经过一学期的学习,效果不错,决定在中班组全面铺开,在园领导的带领下,组长:\*\*\*,副组长:\*\*、\*\*\*、\*\*\*,组员:\*\*\*、\*\*\*等七名教师共同承担。由于幼儿学习水平程度不一,我们先用两个月的时间来让新实验班尽快适应,把进度赶上,前实验班则放慢速度等一等他们,想在两个月之后齐头并进,走入正轨。

我们利用班主任备课时间,加强学具教学的理论学习,掌握学具教学的基本步骤和方法,强化常规培养,爱护学具,教师做到心中有数,有责任心,认真对待。

九月份主要对新实验老师进行理论培训以及指导活动,前实验老师每人公开展示一节学具活动。十月份,\*\*\*、\*\*\*进行学具观摩活动,\*\*\*承担课题讲座任务。十一月份,进行学具课题阶段性小结、交流,提出问题,共同商讨解决。十二月份,由\*\*\*承担课题讲座任务,\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*进行学具观摩活动。一月份课题评比小结。

本学期,幼儿升入中班,在智力方面,幼儿的求知欲更加旺盛,手部动作的发展也有所完善,概括和分类能力初步形成,我们将更广泛的把学具教学的13种能力贯穿到活动中,让孩子在玩中掌握本领。

1、仍采用每周两节活动的教学形式;

2、先进行三型学具的学习,一个月后加入六型学具;

3、每周进行一次工作小结和下周活动安排;

4、两个月进行一次园内学具观摩活动。每月开展一次小组观摩;

5、加强业务水平,每周进行一次学具理论学习。

新实验班主要进行常规训练,如:学具的摆放,自己学具的所在位置,如:你打开学具,怎样翻转等等。并进行几种能力的培养,如:观摩记忆能力,分类能力等,目标如下: 观察记忆能力:8节活动,包括:画面的常规排列规则,识记底色排列顺序,认规则等活动。

概括分类能力:4节活动,包括:排除分类能力,指定分类能力等内容。

具体教学安排: 第一周:复习活动:巩固对常规画面的认识

知道其排列顺序

第二周:复习活动:培养观察记忆能力(小下010)第三周:新授活动:培养观察记忆能力(中上0

13、014) 第四周:新授 培养幼儿排除分类能力(031)两节

第五周:复习培养幼儿观察记忆能力(015)新授 培养幼儿再现的记忆能力(016)第六周:新授 培养幼儿指定分类能力(032)两节 第七周:新授 培养幼儿归纳推理能力(055)两节

第八周:新授 培养幼儿排除分类能力(035)两节

第九周:复习培养幼儿指定分类能力(034)两节

第十周:新授 培养幼儿的思维方式脱中心化(076)两节

第十一周:新授 培养幼儿的思维方式脱中心化 两节

第十二周:新

授 培养幼儿从对方的角度思考问题的思维方式(079)两节

第十三周:新授 培养幼儿数学逻辑能力(099)第十四周:新授 培养幼儿4以内的计数能力(101)第十五周:复习思维方式脱中心化

数学逻辑能力

第十六周:新授 培养幼儿对三角形的空间认知能力(130)培养幼儿空间方位知觉能力(132)第十七周:复习培养幼儿空间方位知觉能力

李忠忱教授编写的《幼儿园学具教学法概论》以更好地理解“李忠忱教学法”的教学思想与教学原则，细致研究了《幼儿园学具教学法应用设计》中的活动设计，在学习借鉴的基础上进行创新。

一、以对“李忠忱教学法”的应用与研究做为促进教师专业成长的切入点之一

新《纲要》在强调教师在幼儿学习活动中的作用时要求“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”要“关注幼儿在活动中的表现和反应。敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究的师生互动。”在这种新理念的指导下师生关系不再是单项的，以教师为轴心的向学生传授知识的关系，是一种合作互动的关系，它要求老师更加关注孩子的学习过程。以能成为“支持者、合作者、引导者。”“李忠忱教学法”是教师引导幼儿操作智能组合系列，以手、眼、脑并用，教、学、玩合一的方式开展教学活动，在教学活动过程中既体现教法又体现了学法，教师要根据幼儿在操作过程反映出的问题“因材施教”进行互动，这正好与新《纲要》的要求是相一致的，通过“李忠忱教学法”的实践与研究可以促使教师改变过去那种只重教法不重学法，只重结果不重过程的倾向。所以我们在开展教研活动时，在开展观摩活动的过程中注意把教师能否关注每一个孩子，能否做到“因材施教做为评价的重点，并通过教学案例的分析来提高教师的理论水平和实践能力，同时也提高了教师参与研究的积极性，为教师的专业化成长奠定了基础。

二、积极倡导以兴趣为先，以常规为基础的教学原则

1、以常规为基础

俗话说：“无规矩不成方圆”，“李忠忱教学法”是以幼儿操作智能学具为基本活动。在教、学、玩合一的操作过程中，完成各种智能培养的。幼儿年龄小，自我控制能力差。如果没有良好的操作常规，教学活动就无法正常开展，但良好的常规培养也应是以幼儿身心发展特点为基础，是在快乐的体验过程中建起来的。因此，老师们采用了幼儿喜闻乐见的儿歌、游戏、竞赛等形式，来培养常规对孩子的点滴进步进行及时肯定，使孩子常规逐渐养成并得以巩固，从而保证了让班级中的每一个孩子都能在和谐、有序、安静的氛围中进行活动。

2、以生动有趣的形式激发孩子的学习兴趣

幼儿阶段的孩子，好奇心正强，并且好动，好游戏，在培养幼儿各种知识能力的训练中，好的游戏情景能激发幼儿的学习兴趣，集中幼儿注意力，引发幼儿好奇心，为活动的顺利开展做好铺垫。例如，我们在对小班孩子进行概括分类能力训练的这一活动中，考虑到幼儿思维特点具有具体形象性、分类概括能力差的特点，如果用枯燥、单一的说教让幼儿去理解，操作进行分类的话，那么孩子既弄不懂分类的方法，同时对次此活动也会兴趣全无，无法激励幼儿积极探索的愿望，因此我们在这次活动时，以游戏的情节贯穿始终，收效很大。导入部分，我们以听《运动员进行曲》导入，接着以“动物运动会”的情节展开活动。教师当裁判员宣布比赛项目（飞行比赛，游泳比赛„„）及运动员（学具块），幼儿当场地工作人员，进行操作和分类，进行过程中，教师以游戏口吻调动幼儿，激发孩子更大热情，最后用“给小动物做奖品”做观察记忆力练习结束活动，整个过程充满了游戏的趣味。孩子们从玩中自然而又轻松的懂得了分类方法，顺利完成了操作要求，同时发展了幼儿口语表达能力，玩中学，学中玩，让孩子在轻松愉快的气氛中提高了分类概括能力。通过几年的实践我们总结了这样的经验：①无论培养幼儿哪方面能力的教学训练都要以生动有趣的游戏形式进行，充分体现“学中玩、玩中学、寓教于乐；②游戏的形式要有利于教学目标的完成，要为教学内容服务，③游戏形式的设计要自然贴切、能有效地激发幼儿的学习兴趣，还要适合本年龄班的幼儿的特点。

三、

重视幼儿的年龄特点和个体差异，使每个孩子在原有基础上有所提高

因为每个孩子的遗传素质、家庭环境等有所不同，因此孩子之间的差异客观存在，在学具教学活动中应采取多种行之有效的措施才能做到，因材施教，因人而异，使每个孩子都能获得成功，增强自信，为今后的实验课顺利开展及孩子健康的发展打好基础。

1、教学实验过程中应为不同层次的幼儿设计不同的问题和操作要求，尽量使每个幼儿获得成功体验，对于能力稍差的幼儿，问题的设计应尽量具体，富有启发性，而对于能力较强的幼儿则设计一些有一定难度的问题，不同的问题让不同层次的孩子都能有较正确的回答，增强了他们的自信心，有利于调动孩子三性的发挥。在操作过程中，要善于观察，对于操作跟不上的或不明白的孩子要及时降低要求或暂换要求，对个别操作有困难的幼儿进行重点指导，给予适时的帮助。有的孩子刚开始实验时，动手能力差，加之不能掌握正确的操作方法，常常出现顾此失彼，慌忙无序的状况。在这种状况下，就要在巡回检查环节中重点指导他们，而对于动手能力强的幼儿则提出更高操作要求，或当小老师进行检查，或进行创新操作，减少活动中的等待，多动手多思维。虽然每个孩子的操作过程和结果不同，但都应从不同角度给予鼓励、肯定。这样，每个孩子都会在自己原有水平上有所提高，都会丛中感受到成功的快乐。

2、教师对幼儿在活动中的表现进行多角度的评价，奖励，强化幼儿的进步，激发幼儿进一步操作、探索的兴趣。教学活动的评价是教师与幼儿，幼儿与幼儿之间的信息反馈，能够对幼儿学习活动进行引导和调节，能激发幼儿自尊感，成功感等积极情绪体验，能对幼儿智力技能的获得进行强化，具有重要的教育功能。评价方式上要教师评价幼儿、幼儿互评与幼儿自评相结合，同时，根据活动中每个幼儿表现不同评价手段也应灵活多样，如：对孩子一个鼓励肯定的眼神，一句口头称赞的言语，一阵热烈祝贺的掌声„„在评价过程中，教学评价的标准也要注意多样化，不能“一个标准”“一刀切”。教师应丛不同的角度发现每一个幼儿的长处，进行积极适当的评价，强化幼儿的点滴进步，使幼儿操作兴趣得以保持，增强自信心，自豪感，时时体验成功的乐趣。学具操作活动后，采取不同形式让幼儿加强练习，使每一个孩子动手操作能力进一步提高。

3、在学具活动结束后，往往有部分孩子意犹未尽，我们可以把部分学具投放到区角活动中，让有兴趣的幼儿在下午区角活动中自由选择，自主操作，让他们在自发的活动中动手动脑，达到进一步复习、巩固的目的。另外，对于大部分幼儿难以掌握的某种方法或技能，如：用游戏棒插图形，这种技能对于小班的孩子需经过多次练习才能掌握，而在幼儿园进行的时间是有限的，为解决矛盾，我们就把此项活动延伸到家庭中，家园配合共同进行。同时，为方便家长了解自己孩子的方法及自己孩子的表现，以便配合班上，对幼儿进行有的放矢的教育，使每个孩子在原有基础上都能有所提高。

四、培养幼儿的创造能力是永恒的主题

“没有创新就没有发展”，人类社会的发展与进步是伴随着人的不断创造而发展起来的，在而今的飞速发展的新时代，更是需要大批富有创造能力的人才，所以我们在实践“李忠忱教学法”的同时，非常注重教师和幼儿创造能力的培养，在教研活动中鼓励教师大胆创新，不为条条框框所束缚大胆创新教法，提高教师有效组织活动的能力。在教学活动中，要求教师要善于发现幼儿的创造性思维，富有创造性的操作表现，并经常性地在活动中为幼儿创造能力的培养创造性条件，除了专门的创造能力培养的方式外我们常采取的方法有：

1、问题引导方式：

如在让幼儿进行观察记忆力训练时问：你是怎样记住的？为什么？谁还有不同的记忆方法等？翻转练习时问：你还有什么方法可以翻得更快些？而不是用直接告诉的方法，而是让幼儿在探索中去创造去发现。用这样一些问题引导幼儿的创造性思维提高、分析、解决问题的能力。

2、困难设置方式：

孩子在有趣的游戏当中，适当地设置一些困难，不但能激发孩子更大的游戏欲望，而且对幼儿创造能力的培养极为重要。如在完成一次数理逻辑能力的训练后，教师以游戏的口吻对孩子说，今天你们表现的真棒，请你们照着这个图搭一艘船送数字宝宝回家吧。因为图上，船是用学具块搭出的而船上的旗是插接棒插出的。孩子搭完后，小旗怎么也立不到船上，必须用手拿着，老师启发孩子：想一想怎样才能让旗子立到船上呢？于是，有的孩子想出了给旗子插底座的方法，其他孩子纷纷效仿，并做出了形式各异的底座，有方形的、有三角形的，还有丁字形的，甚至有的孩子在底座的两边插上其它的东西，说是为了“对称”，活动该结束孩子们仍意犹未尽，老师们只好满足孩子们说：“区角活动时，愿意做的小朋友再来做吧。

五、辛勤劳作结硕果，再接再厉创辉煌

几年来科大幼儿园的孩子们在老师的精心设计和安排中,让幼儿在快乐的游戏过程中，运用三型、六型、七型学具及《讲故事学思维》画册，不但掌握了快速反转的技能和基本的操作常规，而且使幼儿的观察记忆能力，分类概括能力„„均得到了锻炼和提高，更为重要的是对学具操作活动产生了浓厚的兴趣。

在今后的教学中，我们打算更好的运用“李忠忱教学法”这一特殊的教学方法，不断地推陈出新，采取个案分析，观察记录，现场拍摄照片，录像等方式，进行更高层次的研究，更好的利用和挖掘“学具”的教育功能，为培养高素质的智能型、创造型，合作型人才贡献一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找