# 信息教师工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-10-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。信息教师工作计划篇一1、领导小...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**信息教师工作计划篇一**

1、领导小组

组长：李xx

副组长：xx

成员：孟xx

2、考核小组

由校长、教导处组成。

1、研修对象：电教组全体在职教师。

2、考核对象：电教组全体在职教师

(一)主要学习方法为“四个结合”。

1、理论与实践相结合。培训部门提供统一的学习资料，通过教师集中培训、自学理论，再通过上机操作、教研活动、撰写案例、撰写学习心得等，达到与实践相结合;

2、依靠广大教师的个体努力即自我研修，如理论学习材料的自学、笔记、心得、案例等，把理论知识进行消化、吸收，从而真正达到教师整体素质的提高。自我研修是集中培训的前提、校本研修的及时补充，由每位教师个体完成。每个教师每周都要安排2-4课时的自学时间，要订出自学计划。

3、集中培训与分散培训相结合;

观看大量的光盘资料，还有网络课程资源，不可能全部安排全街道的集中培训，只能各校分散培训;

《e环境下中小学学科教学专题研修》教师必须大量的上机实践操作，不太可能都集中到中心进行上机操作等。

4、全面提升与重点突破相结合。在全面提高教师整体素质的同时，有计划地培养有素质的教师。

希望通过上述多层次、多形式的培训方法，达到促进全街道教师转变教育观念、增强综合素质、提升教育教学能力的目的。

(二)研修内容

《新时期教师职业道德修养》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程学科教学评价》：通过学习帮助教师深刻领会新时期教师职业的内涵、外延、特征及基本要求，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师地位权利和义务等，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，即使更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

①集中培训2个半天。

②校本培训8次。

③一本学习摘记。

以上学习方式为集中培训、校本研修和个人研修相结合;

为保证培训质量，各种学习方式的学时必须达到规定要求。

考评包括：书面考试、过程考核、学分登记、总结评价。

1、建立三级培训网络。

2、明确各层职责。

3、明确培训任务。

(1)理论培训。采用集中、分散两种方式。

①集中理论培训。中心小学组织《师德与教师职业》等课程各2次集中理论培训。先选派骨干教师参加校本研修辅导员培训;

再邀请异地培训相关辅导员集中理论辅导，全体教师参加。整个过程，要求参训教师认真完成4次听课笔记，每次培训前将前一次听课笔记交各校检查，按优秀、合格、不合格三等将检查情况及时汇总。

②分散理论培训。学校为教师提供学习资料，并报导各教研组、完小组学习信息。为确保时间，充分利用好中午这段时间进行集中学习。要求各校上传学习过程照片，教师每章学习后完成作业本中相应练习。按优秀、合格、不合格三等考核，将考核情况及时汇总。

(2)校本研修。

采用“研训一体化”模式，结合主题按“学习、实践、反思、总结”四阶段开展主题化系列研修活动。

(3)自我研修。

以上三方面培训任务，以理论培训为引领;

通过校本研修进行实践;

自我研修作必要补充，三者有机结合。整个培训不断吸收教师教学建议，根据反馈信息及时改革、总结师训工作经验，认真收集、积累培训材料，建立教师培训个人业务档案，做到材料齐全，分类清楚。

**信息教师工作计划篇二**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

中小学教师信息技术应用能力提升个人研修计划3

根据测评结果，使我清楚地意识到自己应用信息技术的能力还有待于提高，对于应用信息技术优化课堂和应用信息技术转变学生学习方式等方面的专业知识内容非常欠缺。教师要充分意识到了解信息时代对人才培养的新要求，应该具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识，并且要非常熟练地操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

我所在的学校属于村镇中学，缺乏信息化环境和信息化资源库，平时教学中很少有接触网络化应用。

通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两反面得到显着的提高。

1、提高技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3、学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4、了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。

5、提高运用信息技术的能力，依托学习共同体，促进自身专业成长。利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯。

**信息教师工作计划篇三**

主要交流汇报核心组成员假期课题研究成果整理情况，每人针对自己负责的版块进行汇报，重点针对工作报告和结题报告提出修改意见并落实具体完成时间。争取在10月中旬进行课题的结题工作。

在已建资源库的基础上，进一步收集教师手中的教案和课件，特别是精品课和研究课的教案和课件，上传学校资源库，充实学校教育教学资源的数量和质量。

1、教师文件夹的整理。（开学时布置，检查时间定在9月15日）

对在“网上邻居教师资料”中的文件夹，教师自行对资料进行清理。建议：a、个人贵重资料拷贝回家里的电脑或者上传至网盘中（网易网盘至少有64m。qq有2g的存放空间）。b、优秀的教案、课件则按要求上传至学校资源库中共享。c、过期或有多个版本的资料，除留下适用、常用的其余均删除。（教师常用资料建议不超过50m）

2、教师博客或空间的建设。（开学时布置，检查时间定在10月12日）

a、未申请邮箱和qq的教师在本月15日前申请，至少在通讯录中登记一种能联系上的网络联系方式。b、已申请的教师在此基础上开通邮箱的博客功能或者qq空间功能，在里边建立“教师专业成长”文件夹，用于记录每月的教学反思和学习笔记及其他教师专业成长的文字和图片资料。为响应低碳生活得号召，今后的学习笔记和反思不在打印，直接登陆博客或空间检查。

3、学校网站（博客）的建设（开学时布置，检查时间定在10月12日）

利用已有的txx邮箱，开通博客功能，建成学校的网站，在网上即时公布各处室的工作安排及检查反馈情况。建议：设立校长室、教导处、德育处、后勤处四大板块，具体内容由各处室负责更新。

在各学科继续开展资源在课题教学中的应用研究，提高课堂教学的时效性。各学科可结合学校实际开展小课题的研究。

收集20xx年9月至今，教师撰写的获得区级以上奖励的论文、活动方案、研究报告、调查报告、经验总结等按以下要求将电子稿件发送到邮箱。我们将进行编辑整理，选择优秀的文章集结成册。

**信息教师工作计划篇四**

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，获取更多多媒体教学辅助知识，提高教育教学能力，锤炼专业精神，丰富教育管理智慧。并把理论积极赋予实践，增强教育专业知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

1、根据研修学习时间表，按时对每一阶段任务进行保质保量的学习，同时按规定动作完成好相应的作业及活动;

研修时间表

1. 1月30日2月7日，完成第一阶段任务：登录完善个人信息。

2. 2月8日2月28日，完成第二阶段学习，并完成阶段作业。

3. 3月1日3月21日，完成第三阶段学习，并完成阶段作业。

4. 3月22日4月11日，完成第四阶段学习，并完成阶段作业。

5. 4月12日6月1日，完成第五阶段学习，并完成阶段作业。

6.线下集中培训时间以上级通知安排为准。

2、在自主学习阶段，除了观看相应视频，我将尽可能地参与到相应的讨论活动中，发表自己的感受与看法，并与大家交流讨论，从中去获得更大的收获;

3、建好个人研修工作室，将网络研修与自我提升紧密结合起来，在研修平台上提升自我的同时，结交更多志同道合的朋友。

1.积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2.聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3.反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在语文教学中应用能力。

4.学以致用

争取通过学习，在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

1.每天必须上研修网1小时，学习新的技术，新方法，新教育理论。

2.每周要至少上传一篇学习日志。

3.在教学中加强新技术应用。

**信息教师工作计划篇五**

六年级学生通过几年计算机活动课学习，已经对计算机这门学科并不陌生了，已初步懂得了一些计算机基础知识，掌握了计算机基本操作，鼠标操作比较熟练，能利用画图软件绘出简单图画，多数学生对这门功课都非常感兴趣，都愿意把这门功课学好。六年级通过一个学年.学习对电脑一些基本操作技能有了一定了解，学生整体兴趣较高，但也有极少数学困生，本学期将针对实际情况将采取不同措施进行教学，提高学生信息素养能力。

遵循学生认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生多尝试，多思考，多运用，让学生在学习中不断获得成功喜悦。培养学生对信息技术兴趣意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识技能，了解信息技术发展其应用对人类日常生活科学技术深刻影响。使学生具有获取信息传输信息处理信息应用信息技术手段能力，培养学生良好信息素养，形成学生良好文化素质，为他们适应信息社会学习工作生活打下必要基础。

本册教材分为二个单元第一单元神奇多媒体，主要是让学生了解多媒体相关知识内容，第二单元多姿多彩幻灯片，主要是让学生熟悉多媒体演示文稿制作多媒体综合应用。

①基础知识掌握。

②各种基本概念操作掌握。

③实践训练操作有机灵活运用。

针对本期实际，我们将学习小学信息技术教材第五册《制作多媒体作品》。通过学习要让学生认识我们周围多媒体多媒体电脑，掌握录音机程序，能修改声音文件，用媒体播放器看动画片，用电脑听音乐看图片复制屏幕图像扫描图片进行图片处理。还要重点学习多媒体制作软件powerpoint，掌握怎样制作幻灯片，在幻灯片中插入图片，修改图片，在幻灯片中插入表格，在幻灯片中插入影片，在幻灯片中插入声音，怎样设置幻灯片动画效果，怎样进行幻灯片切换，增强幻灯片插入效果。

1知识技能主要让学生了解神奇多媒体制作多媒体演示文稿多媒体综合应用等内容。

2过程方法培养学生对信息技术兴趣意识，让学生了解掌握信息技术基本知识技能，了解信息技术发展期应用对人类日常生活科学技术深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息传输信息处理信息应用信息能力，教育学生正确认识理解信息技术相关文化伦理社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好信息素养，把信息技术作为支持终身学习合作学习手手段，为适应信息社会学习工作生活打下必要基础。

3情感态度价值观通过对计算机演示操作，激发学生对信息技术学习兴趣，培养学生科学态度科学学习方法，培养学生热爱科学以关心社会情感，从而使学生认识到自己肩负重任，从而激发学生学习兴趣，为祖国繁荣昌盛而努力学习。在本学期教学中，进一步落实具体措施，重视学困生转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生信息技术应用能力逐步提高。

1以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学知识。认真组织信息技术操作考核对学过每一单元时进行双基考核，时分析指正查漏补缺。

2注重解决学生学习过程中遇到典型问题，并能举一反三。认真组织辅导根据学生实际情况采用多元化辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确操作习惯方法。采用多关心多提问帮助学困生，激发学困生学习兴趣。对于特别有兴趣同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生特长。

3注重学生主体作用发挥自学能力创新能力培养。

4结合组织相应竞赛提高学生兴趣。

5有意识地注重学生之间互帮互助，培养学生合作精神。

6提优补差内容途径方法注重辅差培优提中对于生可以适当学一些课外知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己技能技巧；对于学困生在课上课后给予更多关心帮助指导。对于特别有兴趣同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生特长。

每两周完成1篇课程教学，并随时安排练习巩固课。

**信息教师工作计划篇六**

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的.情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**信息教师工作计划篇七**

读书是在别人思想的帮助下建立自己的思想，最终使自己站起来。教师作为传道解惑者，就必须树立终生学习的观念，因此我将计划规定如下：

1、提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形式的发展。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、培养提高自身学习的兴趣使理论与实践相结合，逐步提高自己的教育教学水平。

1、把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，这学期我将阅读以下书：

《为什么学生不喜欢上学》、《做最棒的老师》、《给知心家庭》、《夏山学校》等教育专著。

2、运用网络，经常在网上浏览、阅读、学习教育教学的新动态，跟上时代的脚步，做一个“时尚”的老师。

要使读书计划不流于形式，落到实处，关键在坚持，不把事务繁忙没时间读作为推脱之词。把读书作为每天必做的功课，如同吃饭、睡觉一样重要。所以要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯。每天要保证至少半小时的读书时间。

“反思型学习”，顾名思义就是通过对学习活动过程的反思来进行学习。有人说：学习中的反思就如同生物体消化食物和吸收养分一样,是别人无法代替的。反思，对于一个教师来说异常重要，因此我做了以下计划：

1、在自我反思的基础上，积极和组内教师相互交流，相互启发，从而达到共同发展。集体的力量是无穷大的。因此，我们应该多与同事交流，加强交流，及时反思。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2.每月撰写1-2篇读后感，把它记载我的博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

3、每学期撰写一篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

以上是我的读书计划，但我知道，读书是一辈子的事。现在提倡终身学习。作为教师，更应该做好带头人；也只有这样，我们才有资格、能力担当这教书育人的神圣使命，相信我们都可以！

**信息教师工作计划篇八**

个人信息技术能力分析：作为一名小学人民教师，我很幸运，能参加此次教师信息技术应用能力提升的学习。虽然平时我也用电脑，我的年龄也不算大，可是自己在信息技术应用这方面真的还是很欠缺的。所以我格外珍惜此次网络学习的机会。

我经常应用到多媒体教学。课堂上应用较多的是投影仪，对于课件还仅限于应用。课件的制作还不熟练，课件大多数是从网上搜索再加以调整。现在用的是白板，还不熟悉白板的操做应用。

我们学校现阶段还仅限于班班有多媒体，白板，还达不到网络环境下教学，对多媒体的应用，也仅限于放映课件这个阶段。

个人研修计划：通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

1.电子白板的使用能力。

2.自己制作课件的能力。

3.对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

研修主题设想：现代社会是一个高速发展的网络社会，网络让信息技术离我们的生活越来越近，也变得越来越重要。学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。特别是要具备：

1.应用信息技术优化课堂教学能力。

2.应用信息技术促进教师专业发展能力。

3.能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

信息技术能力提升成果预设：适应教学的发展，更新信息化环境下的教学理念，能普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。具体如下：

1.对于多媒体的教学，能够做到得心应手。

2.懂得应用白板的教学，并学会使用微课。

3.通过各种学习，不断提高自己的专业水平，教学能力和信息技术环境下自主学习的能力，使用的能力。

**信息教师工作计划篇九**

一学生情况分析

经过上一学期的教学，我发现在小学里学习信息技术课程的学生占90%以上，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。但学生对于为什么这么操作、什么情况下应该用这种操作、还有没有别的操作方法这些需要思考的内容比较生疏。因此，在上学期的教学中，我非常注重学生在这些方面的培养，一个专业术语、一个基本操作，我都要求学生达到规范。一个学期下来，学生的面貌有了很大的改观，原来认为信息技术就是打计算机的观念改变了，什么事情都能问个为什么了，操作之前都能好好思考一番了。这一学期面临的任务就是5月份参加无锡市的信息技术会考，这次考试有一个比较有难度的方面，就是时间比较紧张，就40分钟，这就要求学生对于相当熟练，而本学期开学晚，时间上肯能不够，因此，在平时的教学中就要新课和复习一起，以便能顺利通过此次考试。当然考试不是最终的目的，因此，在教学过程中也不能搞应试教学，还得踏踏实实，和上学期一样，一个一个知识点的教学，让学生掌握真正的信息技术知识

二教材分析

本学期我们是教学信息技术教材中的学期的是进行1、6、7模块以及电子邮件的使用，内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中制作多媒体演示作品的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品。

三本学期教学的指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和认识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成优良的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四本学期教学的目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和认识。

3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成优良的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方式和技巧，培养学生的学习主动性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、利用powerpoint做一个多媒体成品出来。

五、教学措施

本期主要采取教室教师授课方法、学生自学方法和动手操作三种方法进入学习，适当进行一些小竞赛及教室评价的方法进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

[具体活动]：1、3月份学生计算机作品制作竞赛

2、5月信息技术会考

3、6月份ppt作品的完成

**信息教师工作计划篇十**

自从教以来，我一直坚持认真学习、钻研信息技术教学方法，逐渐从一个利用信息技术进行课堂教学的新手磨练成能够较好地掌握信息技术教学的年轻教师，收获颇丰的同时仍存在诸多不足。此次有幸参加教师信息技术应用能力提升培训，我倍感荣幸的同时也深知任重道远。因此，我要借助教师信息技术应用能力2.0提升培训的东风，好好珍惜提升自己的信息技术应用能力的学习机会，弥补自己课堂教学中的不足，让更多的学生热爱英语，学好英语。为此，本人结合自身实际情况，制定如下个人研修计划。

（一）总体目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合英语学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

（二）具体目标

1、组建青沃学团，带领一部分老师通过对希沃白板5（en5）的学习，能在下学期开学，有一批老师能够熟练的用en5上课。

2、通过本期网络研修培训，认真学完预设课程（通识部分与中学英语学科）、坊主推课里的英语学科相关内容，并最终能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

3、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合素质。

4、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）提高专业水平

1、学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

3、提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师。

（二）认真参加培训

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、抓住暑期时间多参加希沃学苑提供的教师成长杏坛计划，多听多学多实操，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

（三）勤于反思，完善自我

学会思考教育问题和信息技术应用于课堂教学的相关问题，把先进的教育理念内化为个人的行为，从反思中总结经验，提升教学研究水平。教学结束后，把自己在教学实践中发现的与信息技术教学的相关问题和有价值的东西赶快记下来，在总结经验中完善自我。

（四）利用信息技术手段辅助教学，实现高效课堂

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀期刊提升自己的专业知识。

培训结束后，能够熟练使用word、excel、ppt等办公软件，学会其它与英语相关的软件，学会希沃剪辑师、camtasiastudio（cs）、蜜蜂剪辑、会声会影等录频软件以及视频剪辑软件来制作个人的优质微课。在教学过程中，能够具备应用信息技术提高教学效率的意识，学会利用图片、视频等设计出有以下特点的新式课堂：“情境创设、知识点可视化、学练结合、课后作业”帮助学生理解教学重难点。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名能够将信息技术与课堂教学结合的优秀教师任重道远，但我相信，通过自己坚持不懈的努力和刻苦的钻研，在不久的将来，定能实现信息技术与课堂教学的巧妙结合，实现高效课堂教学。

**信息教师工作计划篇十一**

光阴似剑，我进入教育系统已经有两年了。回首这段日子，真是百感交集。作为新教师，为了使自我能尽快掌握基本的课堂教学的规律，提高研读教材的潜力，初步构成自我的教学风格，努力成为一名我们学校的达标教师和学生的良师益友，我制定了三年发展规划。

（一）个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和职责心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够用心完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于理解别人的不一样意见，虚心向他人学习；有必须的教学经验和理论知识；能够用心参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（二）个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研潜力薄弱，课题研究和论文写作潜力有待进一步提高；驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有必须的创新精神及教研意识。

2、进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学潜力。

3、结合区数学科的研究专题，用心开展实验工作，努力提高课堂教学效率。

4、透过系列的学习与研究，使自我成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

第一年度目标：

（1）提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都务必有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

（2）向身边优秀的教师学习管理经验、教学艺术和教学技术，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、吸取教训，做一名快乐、充实、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

（3）养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自我的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，构成自我独有的工作风格。

（4）用心参加各种专业培训或讲座学习活动，认真写教案，教学反思，经常教学随笔。

第二年度目标：

（1）提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

（2）养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自我的教学工作的失败与成功注意积累，为自我打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自我的教育教学水平有必须的提高。

（3）尽量经常地撰写有较高质量的教学设计、教学反思。

第三年度目标：

（1）加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自我具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的潜力，使自我能较科学地、系统地对教学资料进行规划。

（2）用心、认真学习区教学研究的主题，在课堂上渗透这些思想和理念，周期性地进行反思。

（3）将近三年的教学设计、教学反思、论文等资料整理好，以提升理论修养，进一步提高教学质量，从而成为一名达标的教师。

总之，在今后的教育实践中，我会继续努力、认真工作，以抑扬顿挫的言语、以真诚的关心，以及以有富于变化的课堂教学设计吸引学生，以认真、负责的工作态度打动家长。规划自我近三年的行程与要求，让工作有序高效；更好地教育教导学生。

**信息教师工作计划篇十二**

为了适应信息社会的发展需要，满足教育信息化的要求，根据国家教育部颁布的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》，开设信息技术教育课程，让学生了解一些简单的信息技术常识和基本的计算机操作能力，进而培养学生的创新精神和实践能力。为此，特制定如下教学计划，以便指导教学。

本班共有学生51名。有40人曾接受过一年的信息技术教育，有10名学生从未接触过计算机。虽然部分学生已接受了一年多的教育，但受客观条件的限制，仍然不能熟地进行操作，他们只知一些最简单基本的操作方法，诸如利用word文档进行简单的编辑，绘制表格等。但大多数学生只是只知其一，不知其二，在操作上仍不熟练。根据这些情况，结合我班实际，本期特安排如下教学内容。

本期安排的教学内容有：复习开关机、word文档编辑、建立文档、编辑文档、设置文档格式、制作表格并进行简单的编辑等内容。采用理论与实际相结合的方法，介绍讲解、操作练习同步进行。

1、使学生了解计算机基础知识，学会简单的操作方法、文明上机。

2、使学生认识到信息技术对未来学习工作、生活的主要作用，了解信息技术的发展和应用，对社会发展的影响。

3、逐步培养学生正确认识和理解有关信息技术的理论、自觉遵守社会公德和道德规范，文明上机，正确地识别、获取和使用信息、培养学生的合作意识、培养学生的综合思维能力，综合表达能力及综合设计能力，培养学生利用住处技术对其它课程进行学习和探讨的意识和方法。

1、认识word，学会使用word，建立及编辑打印文档，初步正确使用word文档。

2、继续学习快速制作表格，并进行简单的数据统计。

3、学习利用电脑绘制图画、制作简单的电子演示文稿。 以上三个要求也是本册教学的难点。

1、以计算机基本知识、基本操作和基本应用为主，重点突出实践应用，注重学生创新精神和实践能力的培养。

2、改变传统的教学方法，以学生为主体，教师为主导。

3、坚持以理论指导实践，而后从实践中探索知识。

4、对个别问题进行个别指导，及时纠错。

**信息教师工作计划篇十三**

六年级学生对学习计算机有了一定基础，掌握了图像处理电子表格flash动画制作，但大部分学生对于图像处理制作基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机兴趣外，着重学习信息技术综合应用单元，提高学生信息技术综合素养，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机应用能力，为下阶段计算机学习打下较扎实基础。

本册教材编写内容选择，遵循学科教学规律儿童身心特点，本着学有用科学学身边科学，学有用技术学身边技术原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点目标。内容选择上兼顾地区差异技术发展方向，分别编写了“机器人人工智能”“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容也可拓展后作为兴趣小组活动教材。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识技能方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系前提下，根据地区学校教师学生情况，编写校本教材，确定相应活动主题开展教学例如三峡库区生态考察桥都x火锅起源发展大巴山动物……。但小组合作学习综合应用特点培养目标不能偏离，复习巩固提高目标必须达成。

1让学生了解人工智能机器人常识，激发学生对机器人学习兴趣探究欲望。

2让学生初步了解体验人工智能特性应用，理解虚拟机器人工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验尝试网络学习人机对话学习，积累经验。

3发挥小组合作学习优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作创造成功快乐喜悦。

45-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识技能方法复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力目标。

5第9课为综合课，完成以“我小学，我班”为主题毕业作业。检验本单元“合作学习综合应用”目标达成情况，也为小学阶段信息技术学习画上完美句号。

1备好课分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2上好课按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”教学流程，形成自己教学特色。

3辅导学生根据学生实际情况采用多元化辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确操作习惯方法。采用多关心多提问帮助学困生，激发学困生学习兴趣。对于特别有兴趣同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生特长。

4操作考核对学过每一单元时进行检测，时分析指正查漏补缺。

注意事项第一周

第1课有趣机器人第二周

第2课虚拟机器人第三四周

第3课听话机器人第五六周

第4课聪明机器人第七八周

第5课大足石刻受损调查一第九周

第6课大足石刻受损调查二第十十一周

第7课文物专家来大足第十二十三周

第8课国之瑰宝亟待保护第十四周

第9课我小学我班第十五十六周

复习第十七十八周

检测第十九周

**信息教师工作计划篇十四**

按照《市教育体育局20xx年工作要点》中提出的目标要求，结合我市信息技术教学实际，全面贯彻落实市教育体育局“内涵提升年”活动要求，扎实推进“有效课堂”活动的开展，全面提高教育教学质量、加强对《课程标准》的学习和研究，优化课堂教学过程、以提高自身素质、创新工作方式、强化服务意识为切入点，加强对信息技术学科教学模式的研究和实践，提高信息技术学科教师的理论水平和教学能力，培养学生应用信息技术手段解决实际问题的能力、

加强理论学习，不断提高自身素质、做一个善学习、勤思考的教师、通过不断学习、探索，具备较强的教育教学和信息技术教科研能力，努力成为本学科最新教学理念和教学方法的带头人、进一步认真学习新课程标准，更新观念，努力提高自己的教研水平、

加强课堂教学的研究、落实教学常规、规范教学行为，进一步做好信息技术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动、采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升信息技术学科的教学水平、

发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用、本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的展示课、研讨课，以便广大教师学习研究，提高广大教师的教学水平，采取多种形式，指导和帮助广大教师掌握信息技术领域的新知识、新技能，了解信息技术的新动态及其发展方向，理解和掌握现代教育理论和有关信息技术教育的理论知识，并结合自己的工作实际，理论与实践相结合，逐步应用到自己的工作当中、

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律、通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市信息技术教师的自身素质、通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师参与教学改革的积极性，增强教师教学的质量意识，促进教师的专业化发展、同时通过对学法的研究，努力使教师的教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长、

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高信息技术教师的专业素质，推动教师整体水平的提高、充分发挥学段骨干教师的带头作用，真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任、通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师、

3、加强信息技术教学工作的常规管理，确保本年度任务目标的达成、加强常规管理的力度，使备课、上课、作业布置与设计、学生作品的评价等制度化、规范化、系统化、组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导，对于信息技术课堂教学，可以采用“任务驱动”的方式，按照“提出任务——分析讨论——探究质疑与操作——反馈小结”这种形式，教师提出任务后，引导学生进行分析讨论，问题也可以是从教师引导学生分析讨论中得到、解决问题的方法，或是师生共同探究，或是由学生教学生，由学生选择自己的方式，最后进行展示与评价，这样既减少了教师讲解过程，增加了分析讨论、质疑解惑的环节，也使学生有参与和表现的机会，初步实现师生之间、同伴之间的合作交流、注意分析任务的合理性和交流的质量以及评价反馈是否到位、注意培养学生的兴趣和信息意识，让学生在兴趣中学习，学会与他人合作，负责任地使用信息技术，养成良好的学习及使用习惯、

4、加大研究力度，开创教科研工作的新局面、根据教材的特点，采用任务驱动、社会调查、探索研究等多种教学方法，突出动手操作，引导学生积极思维，加强案例研究，营造充满情趣的学习情境，由引导扶持到逐步放手，结合具体任务，广泛搜集信息，开展研究性学习，培养学生的合作精神，提高学生综合应用信息技术的能力、

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

学校要抓好备课、上课、辅导、作业布置与批改、考查与考试等各个环节，引导教师积极探索课堂教学改革，创设以学生为中心的教学环境；不能因学科的特点而忽视教学常规方面的工作、要大力推进信息技术在教学过程中的应用，为学生的学习和发展提供丰富的教育手段和有效的学习工具、

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益、每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与信息技术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动、抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展、

3、加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高

围绕“内涵提升年”活动要求以及“有效课堂”教学活动的开展，深入“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，针对涌现出的典型学校和教师，及时组织不同规模的展示课、研讨课活动，以便广大教师学习研究，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平、采取多种形式，指导和帮助广大信息技术教师掌握信息技术学科的新知识、新技能、新方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市信息技术学科有效课堂教学的整体提升、

4、按照省市教研室的安排要求，结合信息技术学科特点，开展各种形式的教学研究和实践交流活动、组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力、

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩、

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研中小学信息技术课的开课情况，开足开全信息技术课，加大力度，保证开课质量，切切实实让学生在这一方面得到发展、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找