# 跟班学习情况汇报

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-10-17

*很幸运，我参加了第一批的跟班学习活动，然而更幸运的，我们这一次跟班学习的学校是xx路小学。在一周的时间里，我学到了许许多多的东西，五天的时间里，我无时不刻被被衡小的老师同学感动着，在他们的身上，我看到了责任、坚持和从他们身上流露出的那种“书...*

很幸运，我参加了第一批的跟班学习活动，然而更幸运的，我们这一次跟班学习的学校是xx路小学。在一周的时间里，我学到了许许多多的东西，五天的时间里，我无时不刻被被衡小的老师同学感动着，在他们的身上，我看到了责任、坚持和从他们身上流露出的那种“书香”气，在xx路小学，你会时时被他们的校园各种文化透露出来的书香气息包围着，“书香育人，厚德载物”不是一句口号，它实实在在的融入了整个校园的角角落落。

xx路小学的校长xx，原籍是我们天等人，在我们跨入衡小的那一刻，校长就很热情的接待了我们，并且给我们安排了一周丰富多彩的活动。我深深地感觉到，这位五十多岁的老乡，他很希望我们学到很多知识，把他们先进的管理理念，以及各种丰富多彩的活动内容带到我们天等，让天等的教育事业蒸蒸日上，在此非常感谢许校长，他的那句话：“你们不要害羞，嘴巴要勤问一些。”这句话打消了我们的顾虑，这几天我经常问校长问题，问老师们如何管理班级，如何开展集体备课等。反正能想到的我都会去问，老师们也不厌其烦的一一解答，这让我感动。

在学习中，我们看到xx路小学每种工作都有流程图，各项工作有条不紊，这是跟他们的办学宗旨有关的。许校长在做经验介绍的时候提到：“我们首先把握一个原则——先育人，后教书。只教书，教出来的只是废品。怎样做到先育人后教书？要充分认识六年当中该给孩子什么东西——先做人，后学习。

一、搭建好根基，除去各学科后还剩下东西才是我们要的东西，xx路小学从中华传统中去寻找，把经典文化作为底色，诵读经典诗文。xx路小学编写了《经典教材》、并扎扎实实的落实在课堂上，国学课程由专职教师任教。让孩子们天天诵读经典，主要落实在每天的学习生活中。

（一）坚持做到六个一

一分钟整理内务。坚持每天一分钟整理自己的书包、抽屉等。一分钟端坐反思。让学生反思一天的得与失，并说说明天的打算。一分钟背诵诗文。每天早上的课间操时间，都用一分钟的时间背诵经典诗文。在短短的五天里，我们看到全校的学生背诵《少年中国说》、《三字经》、《弟子规》、《论语》里的经典名句。他们的手语操也是围绕“书香校园”，从星期一到星期五，xx路小学的手语操每天一首曲子。有《诫子书》、《跪羊图》、有《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等。一分钟智力竞赛；一分钟齐步走，这一活动是在课间操开始前。一分钟帮助同学；一分钟读感恩诗，每天放学前，所有的班级在排路队的时候都齐读这样一首诗：感恩父母，赐予我生命，感恩老师，教给我们知识。感恩祖国……

（二）用《金色童年成长手册》约束学生的日常行为习惯。主要要八项量化指标。

1、日行一孝，在家里做一件孝敬父母的事，由家长签字确认。真正做到言必行，行必果。

2、一日行为习惯，学校首先定出各种制度，接着培训老师和学生，然后落实都每个班级以及每个学生。校园礼仪：每个学生进校门都要跟校长、老师问好，礼仪小分队做监督并记录。

3、快乐劳动15分钟，师生一起劳动，在衡小，我们看到老师真正做到亲力亲为，衡小的学生把各自的清洁区称为“阵地”，每天早晨老师和孩子们都会把“阵地”打扫得一尘不染。

（三）遵循规律，让孩子们大量的读书，大量的背诵，每天给孩子读名篇名句名段，坚持数年，每天三分钟，必定有收获。我们能够吧看得见，从一年级到六年级，孩子们的表达能力是非常的棒，在学生“读书沙龙”活动中，我们看到一年级的孩子一上台就能滔滔不绝地讲故事，谈谈他们读过的书。五年级的学生能把《三国》里面的人物表演的淋漓尽致，六年级的辩论会更是让我们觉得我们这些老师真是有点落后了。

（四）每天三分钟口语交际。每周一个内容，不用老师做，但老师策划。

（五）构建书香合作课堂。坚持每天下午五点到六点的老师集体备课活动。备课讨论导学案的编写。导学案的形成过程：主备人提前备课——学科研究小组备课研究——主备人修改——任课教师通研——主备人再修改——包科领导把关签字——印刷学生使用——电子稿上传、资源共享。教师在设计导语的时候经常引用经典名言名句，使课堂与“书香”紧紧相扣。学生的学习形式：集中课堂预习——分六人一组，组内合作交流——汇报预习情况——课堂预设自主合作探究——当场进行测试（导学案里的内容）。

（六）更多的积累，厚积薄发。鼓励老师学生多读书好书，学校形成读书、写书的风气。上到校长、老师，校长每个学期都会发给每位老师几本好书。校长还要求每个老师都要写书，于是就有了老师们《每天进步百分之一》这本书，几年下来老师们已经写了好几本自己的书。书里的内容很丰富，有读后感、教育随笔、教学反思、等等。老师们每个月都要开展一次教师读书沙龙活动。活动中老师们，老师们畅所欲言。交流自己的读书经验，我有幸参与了一次这样的活动，真的是受益匪浅。学生也有每月的读书沙龙活动，活动的方式与老师相似。这一活动他们也给我们做了展示。学生的活动更加丰富，形式更加多样。有表演、猜谜、朗诵、等等。从课堂的观察来看，一年级的学生口语表达很好，能够进行仿写，而且写得很有诗意。六年级就更不用说了，他们能进行辩论，写话题式的文章，有自己独特的见解。我看到他们的作文大多是学生互改互评的，评得有条有理的。

（七）课堂观测心得。听完低年级的两节课，一、从教案的设计理念上讲，与我们校长提出的是一致的。就是每节课设计的说话、仿写环节的设计，但他们比我们更加容易操作，原因是xx路小学用课件的形式展示，学生直接有一份学案，不用抄写，省下了大量的时间，所以他们写的时间很充足。而我们学校还没有达到这样的条件，学生抄写题目花去太多时间，课堂上没法完成，特别是低年级的学生，所以我们的作业有时是无效的。希望能从xx小学得到借鉴。二、孩子们积累的词语很丰富，自我管理能力强。表现在课前三分钟的口语交际，这一环节都是有学生自己完成。虽说二年级的同学年纪小，但是他们做得有模有样的，首先是有小主持人主持，学生举手上台背诵自己喜爱的一首诗、或一句话。一节课大概有三至五名学生上台。天天坚持下去，到了六年级可了不得了，学生口若悬河的，在课堂上抢着发言，这也是我在六年级课堂上看到的场面。三、教师在课堂上只是引领点播，大多数时间是交给学习小组讨论，发言，完成课堂练习。教师不用每个孩子都去指点，主要是监控小组，所以小组长在课堂上作用很大，老师也得到了一定的解放。四、教案的设计很特别，以课件的形式展现、很容易操作。

（八）参观学生读书沙龙活动。这个活动每个月搞一次，以班级为单位。主要是学生交流读书心得，与全班共享。下面是三（1）班的活动情况：1、师生回顾我们学了哪些经典美文。生：《弟子规》、《三字经》、《增广贤文》，等等。

2、说说哪些文章哪些句子对你感受最深？

生：（说出名句，并说感受）从这里我们看到学生不仅会被，而且已经会理解，运用。

3、向同学推荐一本书。

生：（上台介绍自己看过的好书、介绍主要内容）

我走马观花似的参观了一至五年级的读书沙龙，发现每个班的形式都不太一样，但都很丰富。一名一年级的学生上台能一连讲两个故事，太棒了。五年级学生以小组为单位，每个小组表演的形式由各组定。有通过描写猜书中人物，表演、朗诵等。许校长说，要给学生一点文化，“文化”就是除去语文数学、英语以外的，剩下的东西。我想我已经看到了他所说的这个“以外”的东西，它已经渐渐成为耗子们自身的“内涵”。我看到了满腹诗书的孩子，在散发出迷人的书香之气。教师的读书沙龙跟学生相仿。每学期两到三次。我们也参加了教师的沙龙，总之受益颇多。

（九）班主任经验介绍。

这一活动每学期两到三次，分年级组进行。主要由各班班主任上台介绍自己当班主任的工作情况，我们也有幸听了几个老师的介绍，没有保留、没有不好意思、没有客套话，有些老师甚至说到自己如何跟学生对峙，很真诚，我们听了都很感动。我想，如果我们学校也能做到那样，该多好，这样的话我们班与班之间的差距就不会那么大，我们平常总是说这个老师不行，那个老师如何如何，试问，我们给他们成长的平台了吗？每个老师都需要进步，但是如果没有搭建平台给他们，他们还是五年十年都一样。我真的期待在天等能看到这样的活动。学科教师也有这样的经验交流，在这里就不一一列举。

（十）其他。

1、让我感兴趣的还有xx小学的作业批改。他们的班级人数很多，很多时候都是学生互改，并提出建议，最后老师来个总评，如：同意小老师意见，或其他激励性话语。我觉得这样既能培养学生，老师也少花一点时间，真的好。

2、老师的亲力亲为。我们天天早上七点到校，校长、值日领导、值日老师、和礼仪小分队的同学已经整整齐齐地在门口迎接全校的师生，每个学生进门都要点头跟老师问好，天天如此，习惯就这样出来了。到了校园，每个孩子就要到自己班级的“阵地”去打扫，中低年级的老师也早早地拿着拖把跟学生打扫。早餐午餐都由老师亲自到饭堂去提来 给学生分。校长的意思是怕学生受伤。虽然我不是全都赞同，但是老师的亲力亲为确实能起到带头作用。我们平时看到我们老师对学生指手画脚的，但都很少舍得动手示范，“身正为范”在xx小学的老师们身上得到了体现。希望我们也当自省。

一周的学习很快结束了，我们学到了很多、感触也很多，希望我的这些介绍能对我们学校有用，但愿我没有白白走这一朝。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找