# 宪法主题班会方案(6篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-17

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。宪法主题班会方案篇一1、...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**宪法主题班会方案篇一**

1、如何正确对待难免的烦恼，调整自己的情绪，做自己情绪的主人。

2、提高学生情绪认知能力，学会自我调节。

活动准备：

小品、纸、笔、音乐等

活动过程：

同学们，在我们的成长过程中有许多快乐的回忆，也有成长过程中遇到的烦恼，当我们遇到烦恼或者不顺心的事情，我们应该怎样做呢?希望同学们在今天的主题班会中畅所欲言，找到解决烦恼的方法，让我们大家手拉手一起向快乐出发!

1.主持人甲：亲爱的同学们，不知不觉我们已经十二岁。

主持人乙：十二岁，如花似锦的年华，充满着对未来美好的向往。

主持人甲：十二岁，如诗如画的岁月，到处充满着欢歌笑语。

主持人乙：我们拥有蓬勃的朝气。

主持人甲：我们拥有快乐的时光。

2.主持人采访：

采访对象：班主任老师

问题：xx老师，您和我们朝夕相处五年了，您能谈谈咱们班同学在您心里的印象吗?

老师：同学们，我们五年级二班的每一个人都是老师深爱的学生，你们每人都是一本生动的丰富的书，在我的眼里，你们生气勃勃，你们的聪慧，你们的进步，你们的成长，让老师读也读不够。但是孩子们，生活就像道路一样，不总是坦途，还充满了崎岖，老师希望你们能够通过自己的努力，让生命里处处充满快乐，处处充满着灿烂的色彩。

3.主持人甲：是啊，我们有成长的欢乐，也都有成长的苦恼，请同学们欣赏小品《我的苦恼》。

主持人乙：同学们，你们是否和小品中的同学一样也有自己的苦恼呢?下面，我们就把自己的苦恼用画画的方式画出来。

4.主持人甲：刚才同学们都用简笔画的方式将自己的苦恼画了出来，下面，就请同学们上台来把自己的烦恼摆出来，让大家一起来帮助你，好不好?

(1)学生1：展示自己的作画——一双有力的手。

主持人乙：这是什么意思呢?说给我们听听好吗?

学生：我长期受人欺负，我希望自己有一双有力的手。(该男生个子瘦小，秉性较弱，说到这里几乎哭了。)

主持人甲：同学们能帮他出出主意吗?

学生：退一步海阔天空!(一女同学站起来劝道)

学生：他长期受人欺负，还能够劝他再“退一步”吗?再退后的结果是什么?我觉得应该告诉老师!

学生：对!让老师来处理!

学生：我觉得把学习搞好，只想打架不好。

学生：他学习成绩仅仅中等，通过“把学习搞好”来实现强者的渴望，有多大的可能性?

主持人乙：有多种方法都可以使自己不受欺负：如，①树立自信心，你不要总觉得自己不如别人，相反，你试着每天早晨到校前，对着镜子大声说：我行!②采取自信行动，学习上，多努力学，多与同学交流，多请教同学，同时，多帮助同学，使自己进步，也使自己感到快乐。③要有勇气，对于不良的行为或现象要大胆地指出，摆道理，寻求解决的途径。

(2)学生2：画的是一条红领巾，右下角一个女孩子在哭泣。

学生2：我在上学期有一次忘了戴红领巾，进校门时被记了名字和班级，我觉得自己损害了集体荣誉，一直内疚，非常苦恼。(她伤心地回忆)

班长：那以后你一直没有再忘记戴红领巾，事情早就过去了，我们都忘记了，你不要再为这事苦恼。(其他同学也纷纷安慰她，使她又高兴又吃惊，觉得同学们太可爱了，笑逐颜开地回到座位。)

又一女生：我代表班级在校级的4×100m比赛中输了，作为主力队员，我觉得十分对不起班集体!

学生：我们不是只能赢不能输，谁都不是常胜将军。

(3)学生3：一张试卷，卷面上写有“64”分，旁边是一双流着泪的眼——言自己考试失败的心情。

学生4：自己一个人孤零零地站在沙漠里，天上乌云密布，黑压压地朝自己压下来……学生讲述，这是自己想到考试时的感觉，万分沉重。

学生5：一座大山，山峰高耸，自己在山的这一边，山的那一边是100分——学生道：我觉得自己爬不过去，总是考不好。

……

5.主持人甲：同学们成长中有苦恼是正常的，重要的是我们不能让苦恼成为障碍，妨碍自己的心理健康;解决烦恼才能使自己健康地长大。

主持人乙：相信我们班的同学有能力学会解决一切烦恼，你们有信心吗?同学们，只要我们有信心，并且找到适合自己的方法，我们最终一定能够收获快乐。

6.诗朗诵《做快乐的自己》

主持人甲：我们会做一个自我调节，能战胜自己的聪明人，你们说是吗?那么，在我们的周围就有许多虽然受不幸，但却百折不挠的人，他们给我们很多启示：

播放音乐《命运交响曲》请同学讲贝多芬的故事：

世界伟大的音乐家——贝多芬一生创作出大量流传千古的交响乐，被后人夸为“交响乐”。然而，他的一生充满了痛苦：父亲的酗酒和母亲的早逝，使他从小失去了童年的幸福。正当他步入创造力鼎盛的中年，又患耳疾，双耳失聪。然而，他顽强地战胜了命运的打击。

主持人乙：贝多芬的成功，对于我们有怎样的启发?(讨论)

主持人甲：在我们的生活中有许多坎坷，我们应该用积极的态度去思考、去努力，就一定会解决问题。

7.主持人乙：出示快乐百宝箱

充满自信，相信生活是那么美好

做喜欢的事忘记烦恼

帮助别人，快乐自己

受点委屈不生气

一点小事不计较

遇到挫折不伤心

他人长处不嫉妒

8.全班学生在激励性的轻松愉快的音乐中，手拉手放声歌唱《小鸟，小鸟，你快乐地飞翔》

老师今天很高兴参加我们班的这次《向快乐出发》主题班会，我深深地感觉到你们长大了，有着自己的想法和主见，在今后的生活中我们还会遇到很多的挫折，只要我们用积极的态度去面对，付出努力，无论遇到多大的困难，我们也一定能够克服。在别人遇到困难的时候，我们应该心生关爱之心，伸出援助之手，帮助别人的同时，自己也会收获快乐，让我们大家都做一个有信心、有爱心的人，让我们的生活处处充满快乐、充满阳光，让我们一同向快乐出发!

**宪法主题班会方案篇二**

班会目的及意义：为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间,蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给被害者造成长期的心理阴影,甚至影响人格发展,施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途,严重影响未成年人的身心健康。

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗?”

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光围观者：太精彩了

11月23日下午，qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

**宪法主题班会方案篇三**

知识目标：通过本次教学，使学生明确感恩的含义、意义，学会识恩、知恩，善于施恩，明确感恩、自强不息是中华民族的优良传统美德。

能力素质目标：增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激他人，回报社会的感恩意识，并把感恩之情化为学习中自强不息、顽强拼搏的励志精神，全面提升中学生的人文素养，以构建和谐校园。

2学时

本次班会以互动活动、演讲、讨论等形式开展。

1、教师准备

(1)围绕班会主题召开班委会，讨论本次主题班会的筹备工作;

(2)设计班会形式及教学具体过程，准备教案;

(3)准备教学课件。

2、学生准备

(1)认真思考并准备感恩父母的事例;

(2)收集并准备励志故事演讲;

(3)准备诗歌朗诵及事例讲解。

(一)感恩教育(1学时)

开场白

以一首《感恩的心》作为开场音乐。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜…”

主持人述：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩;白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

从婴儿的呱呱坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜;从上小学到初中，又有多少老师为其呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

环节一：理解父母，学会感恩，歌颂母爱父爱

主持人：

千百年来中国一直就有“受人滴水之恩,当涌泉相报”的优良传统，作为一种道德原则和道德规范被人们信奉和遵守，成为中国优秀传统文化的一部分而融入人们的血脉。但随着市场经济和信息化时代的发展，这一优良传统却受到了严峻的挑战。在现实生活中，有恩不报、过河拆桥、不讲诚信等现象并不鲜见。在中学生中花钱大手大脚、铺张浪费、恶意拖欠学费等现象比比皆是。由于缺乏对父母的感恩之心，部分中学生中也存在着一些令人担忧的不良现象:一些大学生以自我为中心，把父母和他人的付出看成是理所当然的，漠视宝贵的亲情、友情和师生情，从而表现出一定程度的精神“真空”。这种与主流价值观偏离的“忘恩”情绪,对社会造成严重的影响。

中国有句古语：“百善孝为先”。感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。常言道:鸟有反哺之情,羊有跪乳之恩。母爱是天底下最伟大最无私的。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰?他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一道道皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

1、诗歌朗诵(配乐)

表演者：

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激—感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声—“谢谢”

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是—“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆

拿什么来感谢你，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心

2、事例：

讲述者：

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，妈妈的眼睛没有闭上!小女孩突然明白：妈妈可能已经死了!她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音……

雨一直在下，小女孩也不知哭了多久。她知道妈妈再也不会醒来，现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢?她是因为不放心她吗?她突然明白了自己该怎样做。于是擦干眼泪，决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着，让妈妈放心地走……

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过….“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上……

生命是如此的珍贵，我们要感激父母给了我们这一次生命，让我们能来到这个世界活过一次;感谢老师，教给了我们知识，让我们成为一个有用的人;感谢朋友，给了我们友谊，让我们在生命的旅程中不再孤独;感谢坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强;感谢敌人，让我们使自己不断完善自己不断朝前进步……面对命运的不公你没有埋怨，没有退缩，你用自己的方式来顽强地生活，用爱来回报这个世界，你帮助了那样多的人，让他们感到了温暖和力量。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

爱让这个世界不停旋转。我们应该怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

环节二：诉说父母之爱，父母辛苦知多少

组织形式：请同学分组讨论，每组派代表进行讲述。

环节三:说出你对父母的感谢和祝福，以歌曲《懂你》为背景音乐。

每人准备一张便利贴、一支笔，写上自己最想对父母说的话，并落上自

己的名字，然后由班长随意抽取宣读(抽取十位)。

环节四：

凡事感恩

感恩伤害我的人，因为他们磨练了我的心智;

感恩欺骗我的人，因为他们增进了我的智慧;

感恩中伤我的人，因为他们完善了我的人格;

感恩鞭打我的人，因为他们激发了我的斗志;

感恩遗弃我的人，因为他们教导我该独立;

感恩绊倒我的人，因为他们强化了我的双腿;

感恩斥责我的人，因为他们提醒了我的缺点;

感恩所有使我坚强的人!

班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜;

懂得感恩，我们要学会回报;

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

(二)励志教育(1学时)

环节一：以励志短片为开场。

环节二：分析讨论在实现人生目标或理想的道路上可能会遇到或已经遭受的失败或挫折有哪些?我们应该采取怎样的态度或方式来面对?

组织形式：分成5个或6个小组讨论(10分钟)，记录总结讨论结果，每个小组派一名代表上讲台讲解小组讨论的结果。

人生在世，困难挫折难免，伤痛苦楚常有，面对困难有人选择退缩，遇到挫折有人选择认输，但也有人不畏困难，越挫越勇，默默忍受伤痛，在失败或失意时选择拼搏，把挫折当激励。有道是“谋事在人，成事在天”。面对困难挫折，我们应该做到勇敢坚强，微笑面对、自信面对，应该怀着积极的心态做到：“得意、失意，切莫大意!顺境、逆境，切莫止境!”

环节三：励志故事演讲。

组织形式：由学生代表提前准备好演讲材料上台演讲。

环节四：播放励志歌曲，如《最初的梦想》或《隐形的翅膀》等，推荐观看励志电影，如《当幸福来敲门》。

人生是一场磨难，真正的强者是把苦难当成醇酒一饮而尽的人。没有挫折的人生其实是并不完美的，只有真正尝试了失败的痛，才能彻底感觉成功的甜。人生正是因为有了酸、甜、苦、辣的交汇，才变得更深刻，更有意义，更值得回味……

这次班会充分利用激发了学生积极的情感体验，让大家感受着、讨论着，思索着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中，懂得感恩父母，感激他人，回报社会。让每一位学生都能怀着一颗感恩的心来学习和生活，真正深切体会父母、老师对自己成长的点滴付出，努力打造“和谐校园”。

让我们生活在感恩励志奋进的世界里吧!

班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家!

**宪法主题班会方案篇四**

宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德。希望通过这次班会让大家开始懂得去珍惜友谊，学会宽容，快乐生活。

(师)今天，我们班会的内容是“学会宽容，快乐生活!”。我给大家做了两个方面的要求，一是理解“宽容”的深层次内涵;二是学会宽容待人，创造良好的人际关系，快乐地学习和生活。请大家先看一幅漫画(展示幻灯片2)，请你谈一谈，你认为接下来会出现什么样的情况。

(生)学生发表个人意见，师给出一定的评价。

(师)请大家再看前面我们做过的问卷调查(展示幻灯片3)，表示与周围的人发生过矛盾或冲突的占到了92%，表示有反感的同学的占到了77%。

请大家考虑一下(展示幻灯片4)，在人际关系中为什么会出现一些不和谐的音符乃至矛盾冲突，甚至于出现更加严重的人身伤害事件?

(生)学生回答。

(师)之所以会出现以上几种情况，原因是多方面的。但是我觉得，人和人之间缺少宽容之心是一个很重要的方面。大家请想一想，如果我们都能多原谅他人，多一些宽容，生活又会是什么样子呢?请大家阅读下列几则关于“宽容”的事例(展示幻灯片5)。

(师)请同学给大家读一下事例1，并猜一下这位将军后来是怎样做的。(展示幻灯片6)

(生)学生读事例1，之后谈谈上述问题。

(师)我们来看一下后来发生了什么。(展示幻灯片7)楚庄王心胸宽

广，原谅了这位酒后失德的将军，这位将军也是知恩图报，以死效命疆场。

(师)请看第二个事例。(展示幻灯片8、9)

(生)学生齐读幻灯片8、9。请大家记住最后这一句话：“学会宽容和忍让，你就会发现，幸福其实就在你的身边。”

(生)我们来看一位母亲。

(师)(展示幻灯片12)师读事例4。请你谈一谈，你要是马刚的父母你会怎样做?你觉得马刚的母亲会怎样做?

(生)学生讨论后谈自己的看法。

(师)我们一起来看看马刚的母亲，这位心胸宽广、善良宽厚的母亲在法庭上说的两段话。(展示幻灯片13)

(展示幻灯片14)这是我从网上截取下来的两幅图片，请大家看一下。第一幅图片是马刚的母亲在法庭上原谅了宋晓明，宋晓明的母亲下跪谢罪。第二幅图片，提起马刚母亲的宽容，宋晓明忍不住泪流满面。

(师)以上几个故事，所展现的都是人们的宽容之心。他们以自己博大的胸怀、高尚的境界，宽容了对方的错误，换来的当然是化干戈为玉帛。

(师)结合以上事例，谈谈你对“宽容”是否有了新的理解?(展示幻灯片15)小组讨论一下，宽容是什么?(要求必须用“宽容是……”格式)

(生)学生谈谈讨论结果。

(师)(展示幻灯片16)我认为，宽容是包容，宽容是沟通，宽容是理解，宽容是尊重，宽容是信任，宽容是爱。

对于马刚的母亲，我觉得不是用“沟通”“理解”这样的词语所能够概括得了的，对马刚母亲来说，宽容是一种博大的胸襟，宽容是一种高尚的境界，宽容是“海纳百川”，宽容是“相逢一笑泯恩仇”。

我们应该从现在开始，争取做一个有宽容之心的人，这样我们的生活和交际才会少一些摩擦和矛盾，多一些理解和快乐。下面我们来反思一下自己。

(师)(展示幻灯片17)请大家问一下自己，“我是一个宽容的人吗?我身上有不宽容的影子吗?”请你选取自己生活与交往中不够宽容的小事与大家分享一下。

(生)各抒己见。

(师)是啊，这样的不够宽容的小事在生活中可以说是随处可见，俯拾即是。大家想一下，人家杀子之仇都能宽容，这样的小事我们为什么不能心胸宽广一点，宽容他们呢?

四、体验宽容

(师)所以，在这里我想给大家说，以前你们有矛盾的同学，请你们拿出自己的实际行动来，宽容他人，也请求别人宽容你;今后大家在同学交往中，要想一想今天我们说过的几个例子，切莫轻易出口伤人、出手伤人。如果你觉得做不到，我可以给大家提供几个方面的具体做法来帮助大家。(展示幻灯片19、20，师读。)怎么样，如果大家这样去做，我想你们之间就一定不会出现什么矛盾和冲突了。

在这节主题班会即将结束的时候，请大家全体起立，和我一起大声地、用心地朗诵大屏幕上的“宽容宣言”。

(展示幻灯片21)师生齐读。

最后送给大家一副对联(展示幻灯片22)，“大肚能容，容天容地，容天下难容之事;开口大笑，笑古笑今，笑天下刻薄之人。”希望大家在生活和学习中学会宽容，快乐地生活!

**宪法主题班会方案篇五**

大学时光飞逝，转眼间我们已经进入大三。或许此时的我们仍然像以前一样迷茫，甚至更加纠结。或许经历大一大二沉淀的我们有了更明确的目标和奋斗的方向，或许我们正在理想与现实中挣扎，拼命找到属于自己的路以及路上的风景。无论现在的我们有着怎样的变化，我们始终大三了。大三，我们该学会成熟，我们该承担责任，我们该学会珍惜，我们该面对生活。在这样的过渡阶段，我们该学会思考，于是我们召开本次主题班会，希望通过班会分享找到自己的定位，思考大三以后……同时，班会是全班同学聚在一起的有效途径。

“大三以后……？”（暂定）

1、通过策划组织班会，让同学们静心思考自己在大三一年以及今后的方向。

2、通过团队游戏，让平时交流很少的同学能够有更多机会彼此交流，团队游戏可以培养团队精神，有利于增强班级凝聚力。

3、游戏也富含人生哲理，通过游戏让同学们感受到不一样的快乐和智慧。

对象：地科10师范3班全体成员

时间：xx年9月8日（星期三）

晚上7：00——9：30

地点：地理科学学院

时间

事项

负责人

备注

17：00——18：40

会场布置，包括黑板、讲台、音乐

全体班委

最好需要有会写pop字体的同学

18：40——19：00

最后的前期准备检查以及到会同学清点

蒙林熙

陈蓓

19：00——19：30

开场白、魏老师和陈老师讲话

孙婷婷

时间随情况而定

19：30——19：50

工作计划

李丹妮

19：50——

玩游戏以及游戏分享等

详见附件

21：30

整理会场以及小结

全体班委

形式：各种各样的团队游戏

内容：玩游戏

游戏感言分享

相关游戏惩罚或奖励实施

1、筹备班会所需各种物资，包括布置会场所用的和玩游戏所需的。（蒙林熙张敏齐芳）

2、申请教室，联系老师，做好前期的一切安排。（张强）

3、游戏的选龋（李丹妮）

4、购买零食和小礼品（礼品视游戏而定）。（蒙林熙张敏齐芳）

5、照相机、电脑、相关音乐。（孙婷婷陈远）

6、主持人写开场白，要求围绕主题。（暂定）

1、写新闻或是班会总结（附上图片）或是感想，联系学生会发到网上。（陈蓓）

2、整理图片资料和文字资料发到我们班的博客上。（李丹妮陈蓓）

1、上述分工只是将工作落实到主要负责人，工作时相互协作。

2、班会过程要维持一定的纪律。

附件：游戏方案

第一个：钉子上架（李丹妮）

对象：全体成员

规则：把10颗钉子放在木头上的这个钉子上，且稳定保持10秒

流程：分组：分成7组，每组6人

领道具（木头、钉子）

组员合作完成游戏内容

奖励：获胜的小组每人得一个笔记本

意义：

1、钉子也有他们的刚柔并进，在一个团队，每个人都有自己的优缺点，不过当每个人都不断吸收，相互学习，也会有出人意料的成果，就如我们的钉子游戏

2、在游戏过程中，要有明智的决策，而这个决策是需要大家商讨的，因而团队的交流和协调是不可或缺的。

第二个：报纸游戏（陈蓓）

对象：全体成员

规则：选两人站在报纸上开始回答问题，答错问题报纸折半继续，答对问题回答下一道，男女在回答问题是身体不能接触报纸以外的事物。

流程：各小组选派人员2名，可男女搭配

主持人问问题，参赛选手回答，完成游戏

奖励：问题回答完，并且两人仍能够站在报纸上，则该小组每人获得一根棒棒糖。

前期准备：问题至少7组，每组10题

第三个：成语接龙（张敏）

这个游戏的名字只是用来迷惑大家，而并不是真的\"要接龙。每组派出一人，共7人，让这7人先在纸上写出5个成语，因为游戏题目叫成语接龙，所以大家会考虑的是成语如何接龙，最后一个字该容易还是简单。等大家都写好之后，让大家都把自己的成语向台下观众读一遍。然后让每个人在5个成语前加上“我初恋时、我结婚时、我洞房花烛夜时、我结婚后、我的婚外恋”，这样连起来就变成“我初恋时（第一个成语）、我结婚时（第二个成语）、我洞房花烛夜时（第三个成语）、我结婚后（第四个成语）、我的婚外恋（第五个成语）”。有时效果会意想不到的搞笑。

参与奖：每人一根棒棒糖

前期准备：白纸

第四个：听音乐猜歌名（陈远）

主持人依次播放曲目组（一组5首歌），每首歌只播放前30秒，要求能够在播放时间内猜出，如果播放时间未到30秒歌曲被猜出，直接进入下一曲，个人累积猜对3首或3首以上可获得奖品，无惩罚措施。（共8组曲目，40首歌）

第五个：合作猜物品（张强）

由出题人在黑板上写出一个常用物品的名字，每个小组出两人进行比赛，一个人比划或者解释，另一个人背对着黑板猜，解释不能带出物品名所包含的字，每组人员猜5个物品。

奖惩制度：猜对4个以上的2人每人可获得笔记本一个，小组其他成员可各获得一根棒棒糖。猜对3个以下（包括3个）的2人需上台分享自己的学期计划或者讲解自己对当好一个老师的看法。

前期准备：常用物品名字（7组，每组5个）

第六个：合力吹汽球（孙婷婷）

目的：沟通配合能力，借着分工合作来完成任务

人数：每组限六人

场地：不限

道具：主持人准备每组各六张签，上写：嘴巴；手（二张）；屁股；脚（二张）

汽球（每组一个）

适合：全部的人

游戏方法：

1.分两组，但每组必须要有六人。

2.主持人请每组每人抽签。

3.首先，抽到嘴巴的必须借着抽到手的两人帮助来把汽球给吹起（抽到嘴巴的人不能用手自已吹起汽球）；然后二个抽到脚的人抬起抽到屁股的人去把汽球给坐破。

**宪法主题班会方案篇六**

1.让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2.通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3.当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

20\_\_年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪。

20\_\_年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

20\_\_年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾;易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气;造成心灵的阴影和伤害;厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

1.索要钱物，不给就拳脚相加;

2.以大欺小，以众欺寡;

3.为了一点小事，大打出手;

4.同学之间因“义气”之争;

5.不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找