# 2024年小学骨干教师专业发展计划(4篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学骨干...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学骨干教师专业发展计划篇一**

大家好！我是国庄社区学校的刘爱玉，任教五年级语文。今天非常荣幸在这里和大家共同交流探讨，下面我谈一下在语文教学中的一些做法和感受。

学生是学习的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从三年级接这个班后，在班级管理上狠下工夫，整顿班风班纪。提高了全班学生的思想素质，形成了良好的学习氛围。

要提高教学质量，关键是上好课。为此，我积极探索，大胆实践。积极向老师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性、创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给学生规定五必须：凡是要求学生完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词语必听写，对学生每天布置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对学生的错题必分析。通过这样就能养成学生良好的学习习惯。

如：我班的刘玉树，记性差又特别懒，平时不读书。背诵课文，对他来说比登天还难，总是拖欠要背诵课文。我每天课间盯着他读背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

我班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急。第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，对这部分人我在课余时间进行个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，不让每一个学生掉队，促使每一位学生都有提高。

以上是我个人的一些不成熟的看法，不足之处，敬请领导和老师批评指正！谢谢大家！

**小学骨干教师专业发展计划篇二**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！作为一名九年级的语文教师，我深知自己还有很多地方没有做好，下面我就简单谈一谈自己在教学实践中的一些做法和感触，不能称之为经验，算作是与大家的一次探讨和交流吧。

我经常对学生说，语文学科如同一味中药，醇香厚重，需细细品味，慢慢咀嚼，方可之其中味道，一旦见效会把你推至一种全新的境界，豁然开朗、柳暗花明，所以学好语文你会受益无穷。

之所以将师生关系排在前面，是因为我觉得良好的师生关系在教学中很多情况下起着决定性的作用。我们都知道，做人的工作最难，尤其是我们服务的对象是正处在性格养成期的孩子们，如果想使自己的工作得心应手，必须要在实践中去了解他们的喜好，揣摩他们的心理。随着自己的教龄的增长，学生与老师的交流也更多了，其实方法很简单，耐心、热心、理解是基础，再放些爱在里面就行了。当我送走的学生能够回来找我聊天，心里真是非常的开心，我知道，他们将我当成是朋友了。现在，再处理与学生的关系，已经可以做到游刃有余，自己能够有分寸的操控，对于学习中的原则问题做到当仁不让，让学生明白学习是一件非常严肃的事情，来不得半点的含糊。课上是师长，课下是朋友，在对待与学生的关系问题上，一定要立场分明，切不可不分场合，一张脸来对待，那样是起不到作用的。

我认为语文教学除了拥有良好的师生关系之外还要激发学生的兴趣，要以满腔的热情去呵护，要以高超的艺术去浇灌，更需要教师个人魅力的释放，也只有这样，语文教学这块园地才会如漫漫寒冬孕育后的花圃，芳香四溢、光艳夺目。我校在语文教学中特别注重三点：第一是充分调动学生的学习兴趣；第二是狠抓学生的\'习惯培养；第三是注重熏陶感染，潜移默化，着重在阅读与积累中培养学生的人文情怀。这里我针对激发学生学习兴趣方面的点滴尝试作一浅谈。

不断赞美，让学生爱上语文

法国教育家卢梭认为:教育艺术是使学生喜欢你所教的东西.孔子也曾说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者．”如果想让学生喜欢你，这是比较简单的事，如果想让学生喜欢你的语文课，这就是一种挑战。”

训练学生养成良好的学习习惯，可以使我们的教学活动更加的顺利。比如：提前预习、作业及时完成等。

（一）习惯养成的特点。学生习惯的养成也快也慢，有时侯我会觉得学生坏习惯的形成转瞬就成，反而要养成一种良好的习惯却需要长期不懈的坚持，这实际是很考验教师的耐心与毅力的，往往一开始能够坚持，热度一过，教师松懈，学生也就恢复老样子了。这就需要我们随时提醒，毕竟是孩子，完全靠其自觉也是不现实的，除了采取一些激励、监督、协助等方法外，必要的时候甚至可以运用强制的手段。

（二）习惯养成的实施措施。学生习惯的培养，首先要求教师要有正确的工作态度，也就是要有强烈的责任感。在前提条件下，才可能在学生身上去花心思，想办法。其次，要从身边一点一滴的小的好习惯开始培养。再次，要讲求一些有效的方法。例如：将责任范围缩小，让尽量多的学生都有负责项目，调动全班学生的积极性。激励制度要跟上，发现好的典型要及时表扬，奖励也要随即兑现。另外，通过与家长的互通，达成共识，双管齐下，共同督促，也是一种办法。

（三）学生习惯养成中的表率力量。俗话说“火车跑得快，全靠车头带”，其实老师就是学生的一面镜子，我们的言行是孩子们直接模仿的对象。教师文明的语言，恰当的行为，得体的着装，恬淡的气质对于学生都是直面的影响，我们说一千道一万不如在学生面前的一次亲历亲为。

每个班总有那么一小部分学生不完成作业，教师对于这方面的问题也是常揪不放，把他当成是评价学生的一个主要侧重点。我在想，咱们给学生布置作业的真正目的到底是什么呢？九年级学生时间短、科目多、任务重、压力大，要想取得理想的教学效果就要智慧的取舍，古诗词和文言文部分是九年级语文考试的重头戏，也是我们唯一能抓住的考点，因此，对于这些篇目我对学生是严格要求，严把质量关，尽量降低或减少学生的失误率。对于文言文部分主要是把好字词关，这样以来课本上凡是能抓住的知识点就能够轻松在握。语文中考最难拿分的当属作文和阅读，因此，作文和阅读我们不容忽视，当然还是功夫用在平时，“不积跬步无以至千里，不积小溪无以成江海”，我要求学生每日一读一练，即每天读一篇优秀的中考作文，并及时的练习现代文阅读，在日常中提高学生的语文素养。

有效的进行写作教学。在作文教学中，我们九年级语文组精诚团结、积极合作设计了系统的作文教学方法，并在课堂上加强对学生的指导，无论是从方法上还是从素材的来源方面学生都有了依托，并要求学生勤动脑，多动手，多观察，做生活的有心人，养成积累的好习惯。其次，树立学生的信心。在学生学习写作的过程中，一些写作的基本技巧要陆续教给他们，目的是尽快使学生的写作规范化。如：如何开头和结尾；如何进行细节描写的刻画等等。其实以上这些，在课文的学习中都会逐渐的涉及到，我们在教学的时候要有重点的教给学生，通过文后的小练笔，读书笔记，日记等方式进行专项的训练，只要坚持不懈，学生的进步是会让我们对写作教学充满信心的。学生在有了一定的写作基础后，教师就要逐渐的规范写作的课堂教学。。每一单元的写作任务都是与单元学习主题相一致的，我们在教学课文的时候，在写作方法，表达特点，观察方法等方面要有的放矢的进行讲解，为学生本单元的写作铺好路子。学生再写的时候，心里就会有些谱了。我的作文教学一般是先提前几天与学生一起把写作的任务学习一下，明确内容，安排学生通过各种途径搜集写作材料，写出作文提纲和素材准备。作文课上，先拿出一些时间以小组为单位交流自己的作文内容，请一部分学生在讲台前说作文，其他学生提出自己的意见或建议，教师针对学生集中出现的问题进行疏导，提出自己的意见与要求。学生成文后，再通过小组间互相修改，有时也会全班性的交流学生的成文。最后，往作业本上誊抄前强调书写和作文抄写方面的注意事项。这样通过几个阶段的交流，学生间的互通也带动了一部分作文较差的学生的积极性，看似麻烦，其实形成习惯以后，学生能熟练的自己完成细节方面的工作，教师负责协调，处理大面积存在的问题，强调注意事项等。

教学工作千头万绪，实施起来仁者见仁，智者见智，关键还是要根据学生的特点，教学计划要想全面，做到有针对性，落实要扎实到位，检查工作要及时。较快的适应教材以及学生的变化，做个适应发展的教育者。

**小学骨干教师专业发展计划篇三**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们、同学们：

大家下午好！

我是高一年级的政治老师，今天很荣幸能够在这里发言，听了各位同仁的发言，深受鼓舞，也倍感压力。在已经过去的三个月中，我们两个班总体上取得了可喜的成绩，有些同学的成绩进步了，我们很满意。而有些同学没有考出自己理想的成绩，我们很替他惋惜。但愿在今后的日子里我们老师们的付出，能成为你们进步的源泉，我们期待着你们的成长和进步。这就要求我们在平时教学工作中努力做到以下几点：

加强备课，努力改进现有的教学方式，提高课堂教学效益。针对学生的学习特点选择确定一种适合的教学内容和方法。备课要掌握教材的整体结构，要深入了解学生的现状与需求。广泛搜集相关资料，合理取舍讲课的内容，只讲授学生可能懂的内容，不能讲授学生无法理解的内容。

上课要关心每位学生。要使绝大多数都能听懂。在让学生思考、操作、讨论时，优秀生和后进生应有所区别，体现出“因材施教”。要使优秀生感到一定困难，要使后进生感到在进步。要善于提出恰当的问题，要让学生有独立思考和独立操作的时间。堂课要有动有静，有张有弛，有严肃有笑声。每一节课的最精华之处，一定要放慢速度，让学生能铭刻在心。.教学过程的关键是“交流—互动”。要依据教学内容和学生实际，尽可能让学生自己活动。学生的听、说、读、写、议、辩、练、评要交替进行。

对于平时的考试千方百计要让成绩差的同学考出好成绩。一定要增强每位学生的自信心，激发学生的学习兴趣。因材施教地改进学生的学习方法。让学生能建构的、主动的、体验的、合作的进行学习。对于考试中暴漏出来的问题，要及时、快速帮助学生解决，对于基础知识就要求平时狠抓落实，巩固基础，提升能力。

要鼓励学生提问题。要将学生的问题集中起来，进行系统研究。努力做到针对性强，切实帮助解决学生提出的问题。从问题到问题，学无止境。

同学们，学习是我们的首要任务，我们必须心无旁骛的去履行。要认真的听好每一堂课；要做到“胜不骄，败不馁”，树立良好的信念与意志。勤学、苦练，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。管理好自己的时间，合理安排自习时间以及课余时间，争取收到事半功倍的效果。

同学们，让梦想的力量点燃生命，让自己的灵魂浸润信仰！相信自己，将不可能的一切都变成可能。沸腾的斗志刷新了我们的世界，不要放弃，勇往直前！不管结局如何，我们不要后悔。让我们去勇敢的拼搏，创造新的奇迹吧！

**小学骨干教师专业发展计划篇四**

各位领导、各位同仁：

上午好！

今天有幸作为教师代表在这里发言，感谢总支领导给我这样一个机会。在座的各位领导老师都是教育战线上的专家精英骨干，望各位不吝赐教。下面就本人的一些浅薄之见与大家做个交流，恳请大家批评指正。今天我发言的主题是怎样摆脱学科成绩滞后的困境，发言的题目是《心若在，梦就在》。

我校是偏远湖区的农村小学，由于各方面的原因，基础比较好的、条件比较好的学生，大部分都到城区学校就读去了，剩下的名学生基础都比较差，甚至有不少的学生是双差生，有一个叫梅亮的学生考试总是个位数，当时确实感到很惆怅迷茫，要教好这样一个班，谈何容易。但经过一段时间的观察思考和与学生座谈，找出了这个班学习成绩不好的症结，就是学生对学习缺乏兴趣，学习目的不明确。明确了这一点以后，我树立了信心，定下了一个目标：一定要让这个班的学生的学习成绩上一个新的台阶，力争在全街占一个好的名次。

我首先与每一个学生进行了一次谈心，了解他们的思想状况和学习情况，让他们结对子，形成传、帮、带的局面，营造学习的浓厚氛围。由于我们的学生学习的忧患意识是较为欠缺的，如果没有把握好教师主导与学生主体地位的平衡，那教学效率及质量定会大打折扣，充分调动学生学习的积极性很是重要。对于我们这样基础不是很好的学生群体，要敢于让学生想、学生说、学生写，同时要懂得适时激励学生，在课堂教学中要让更多的同学主动参与，带动其他同学奋勇争先，就会大大提升了学生学习的兴趣以及求知欲望。每个重要的问题都进行精心讲解，课堂知识力求完整又不忘拓展延伸，学生在课本上记笔记列为日常考查内容，不厌其烦的出好练习题及复习试卷，分层布置作业，多检查，多批改，由于学生不多，每一次的作业我都是当面批阅，当面指出学生出错的原因，当堂改正，做到堂堂清，让学生在紧凑中内化活用了知识，保证了学生学习成绩的提升。对于提高成绩，我想强调的一点是：勤奋或许是我们唯一的捷径。抓好细节，环环相扣才能铺垫成功的基础。

我们的很多学生特别是双差生，容易自卑，我们要树立平等意识，去真正关心每一位同学，一次嘘寒问暖的问候，一次中肯的表扬，一回诚意十足的道歉都会让你的形象变得更为高大，要做“眼里有学生”的老师，而不是做“眼里只有知识”的老师，所谓“亲其师，信其道”，学生乐于与你交朋友，教育教学的实效性将大为增强，做对学生负责的老师，关心他们的学习生活及成长点滴，我将会在教学中与学生相伴相携，默契前进。

对学生要求要严格，一方面因为我们的学生基础差，另一方面我们的学生怕吃苦，比如交作业，就是有一部分人不交，面对这种情况，我们不能姑息纵容。有一次，我们班近一半人没交作业，我在课堂上大声训斥着他们的懒惰行为，同学们在座位上如坐针毡，要求他们未交作业的写一份“不交作业自我惩罚决定”，下次若犯坚决执行，结果交作业秩序得到极大转变，学生的自律性显著增强。允许学生犯错，但不允许学生一直犯错，这就是我们作为学生成长领路人所要把握好的原则。正是因为上课严肃，课外严格，学生对老师又敬又怕，对学生知识的传授以及消化巩固得以顺利进行，让学生主动变压力为动力，积极上进，敢于争先，终于在本次考试中取得了全街第一的好成绩。

虽然这次考试取得了一定成绩，但离领导的要求，家长的期望还很远，今后我要多学习多探索多思考，多向各位同仁请教，不断提高自己的文化素养和业务水平，努力提高教育教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找