# 2024年个人礼仪训练计划(3篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-18

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。个人礼仪训练计划篇一(一)学习计划的目标：1、学习...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**个人礼仪训练计划篇一**

(一)学习计划的目标：

1、学习礼仪，要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，礼仪从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。 学会尊重人重点要求达到：

(1)在思想感情上要热爱和尊敬父母。即子女对父母养育之恩，有出自内心的爱戴和敬重感激之情，在行为态度上，对父母的忠告和教诲，能虚心接受，恭敬有礼，尽可能按父母的要求去做，在生活上能体贴照顾父母，为父母分忧解难。不任性，不固执。

(2)要尊重老师，虚心接受教育。

(3)同学之间友好团结、相互尊重，真诚帮助，不拉帮结派。同学有了错误、缺点要诚恳地批评帮助。同学间发生矛盾时，要互相谅解，有了错误要主动道歉。要学会克制，严以责已，宽以待人。

2、学习礼仪，要以提高本人自尊心为基础。要使学生明确，人人都希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱和歧视自己。只有学会尊重他人，自己才能得到他人的尊重，反之，对人粗暴，以自我为中心，不顾及他人的感受甚至伤害他人，就会成为一个不受欢迎的人直至被人唾弃的人。

3、学习礼仪要重在实践，做到知行统一。一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某个人有没有礼仪，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。争做一个有礼、自信、文明的学生。

(二)具体实施：

一、学习宣传，提高认识。

1、利用升旗仪式，组织“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪教育活动启动仪式。

2、利用黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。

二、加强日常礼仪训练，引领学生形成习惯

1、组织学生学习《文明礼仪手册》校本教材，组织文明用语专项训练，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2、召开形式多样的主题会，帮助学生理解《文明礼仪手册》教材的内容，掌握文明行为习惯要求和礼仪示范动作。

3、有计划、有重点地开展日常行为规范教育和一日常规训练，从小、细、严入手，点点滴滴培养学生的文明行为，纠正学生一事一言的不良习惯。

4、以五个一为切入点，即要求学生每天做到：一张笑脸、一句问候、一声谢谢、一句道歉、一次帮助。 (“五个一”是人与人在交往中最核心的内容，很能体现一个人的文明素养。)

5、对学生在日常学习生活中的礼仪行为表现，纳入操行评分考核，并作为评比优秀学员的依据之一。

三、寓行规训练于各项活动之中

1、生动活泼的活动是学生喜闻乐见的形式，通过各种活动可以对学生进行多项的行为规范的培养训练。可以通过《把坏习惯丢在垃圾箱里》、《找一找身边的好榜样》、《争当环保小卫士》、《如何做一个文明示范生》等主题会的召开，开拓学生的视野，发现问题树立榜样，找到可以追赶的方向和目标。通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使文明行为在不知学觉中趋于规范化。

2、模拟情景现场，让学生表演《家庭礼仪》《校园礼仪》《交往礼仪》等节目，使文明礼仪自觉内化到学生的行为中，并成为一种自觉的习惯。

3、开展不讲脏话及“语言干净每一天”、待人有礼貌“我会主动问好”“请让我来帮助你”等活动。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、与家庭教育、社会教育结合

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

(三)评比表彰

评比班级“礼仪之星”，树立学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用、激励作用，参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪的积极性。

**个人礼仪训练计划篇二**

感恩、礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以我们作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。要继承和发扬这一美德，就要从小做起，教育学生学会做人，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年。为了把这一工作扎扎实实地开展好，制定本学期校本工作计划如下：

一、教材分析及内容

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等;从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

二、学情分析

现在，大部分学生家长忙于自己的工作需要，对孩子的学习和生活关心不够，养成了孩子自由散漫的生活作风和学习习惯，致使学生的学习水平、生活习惯等方面差异很大。一部分学生对校本文化有了初步的了解。在上学期的学习中，学生对感恩教育、文明礼仪等的内容有了一定的学习积累，大多数学生对文明礼仪表现出较浓郁的兴趣。我们生在中国，长在中国，理应把校本文化致使精髓灌输课堂之中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬校本文化，让学生做个堂堂正正、真正的中国人。

三、教学目标

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

6、树立对待校本文化的正确态度，使其具有初步批判继承校本文化的能力。感悟继承校本文化要“取其精华、去其糟粕”的道理。四、教学重难点

1、感悟文明礼仪文化。 2、感恩教育。

五、教学措施

1、创建文明礼仪良好环境氛围。

根据每日工作重点布置有关墙饰、展牌、宣传标语或警示语;在语言角设放文明礼仪行为规范图片，时刻提醒学生注意自己的语言行为。

2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。

在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

3、开展文明礼仪教育主题活动。根据每月主题，每周有计划的组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做等小环节的设计，使学生的文明行为在不知不觉中趋于规范化。

4、开展文明礼仪评比竞赛活动。每月开展“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

9、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

10、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

六、课时安排

周次、内容、 课时：

1——3 第一章中小学生礼仪常规 3

4——6 第二章如何使用好礼貌用语及体态语言 3

7——8 第三章学生礼仪规范细则 2

9—12 第四五章校园礼仪家庭礼仪 4

13——14 第六章社会礼仪 2

15——16 第七章特殊礼仪和尊师公约 2

17——20 复习及考核 4

**个人礼仪训练计划篇三**

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

一、工作目标

1.开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2.举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3.通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

二、具体措施

1.创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

2.寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持每周记录两篇文明礼仪日记。

3.寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4.开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5.与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找