# 大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字(二十五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-19

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大学生社会实践调查...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇一**

社区里的问卷调查应该是比较普遍的现象，因为我分发问卷时也听到小区居民的对话，比如：温瑞塘河的？还是xxx的？

问卷调查本身具有很大意义，能对解决各种社会问题起到很大的指导作用。但进行问卷调查并不是一件很容易的事情，体现在不少市民并不配合，有的不屑一顾，有的敷衍了事，对题目答案随意选择。而他们不配合我想有两个原因，一个生活比较忙，无暇接受问卷调查，一个即使他们完成了问卷，自己的想法也较难得到落实。

但也有很多很热心，有想法的市民。其中以中学，大学的学生最为配合，而大学生填写的更为认真、详细。年纪小的弟弟，妹妹大多第一反应就是跑去叫爸爸妈妈。遇到最多的是年纪较大或参加工作的，也是被拒绝最多的。调查中，也有很多宝贵的意见。比如：温州的公交车价格过高。公交信息系统不完善，有时难以知道最便捷的途径到达等。

还有就是以后遇到问卷什么的，能帮就帮下，发张问卷不容易啊。

这半年以来社会实践部在学院的领导下，在部内成员的积极努力配合下各项工作都圆满落下帷幕，在这里感谢老师的领导，感谢部内成员的辛苦付出，，感谢学院各位同学的积极配合。

现将社会实践部半年内的工作总结汇报如下：

1、开学初社会实践部认真做好社会实践先进个人和先进团体的评定，配合秘书处向校内推选本学院的社会实践优秀个人和团体，并制作社会实践优秀作品展，在c区238附近展示。

2、社会实践部积极配合学校的各项活动，积极选拔优秀学生参加学校的职场口才大赛，其中张雅然同学进入决赛，获得优胜奖。

3、社会实践部在学院的领导下积极组织学生参加山东省齐鲁大学生创业大赛，并取得多项奖项。

4、由社会实践部主办的浪曦杯机器人大赛经过两学期的精心准备，决赛在10月名仕学府落下帷幕，山东师范大学团队获得第二名，二等奖。

5、社会实践部精心策划第一节科技作品大赛，经历一个月在学院老师的指导下和学院同学的积极配合下在12月13日决赛圆满结束，我院科技作品得到了老师的肯定，为学院的挑战杯大赛储备了有生力量。

6、社会实践部积极配合学院将寒假社会实践的各项活动以通知的形式下达各班，积极鼓励各年级同学参与社会实践

7、社会实践部积极负责学院的各项赞助，为学院的活动提供了一定的物质支持。

社会实践部在这半年的时间内不断做好部门的完善和提高，部内成员积极参与各项活动的组织与宣传，为本部门和学院做出了较大的贡献。xx年社会实践部一定会在学院的领导下不断创新，不断进步。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇二**

我寒假所参加的实践队调查的是温州的交通情况，主要针对关于公交车本身及运营的改良。今天我们实践队23位成员来到温州的蔷薇社区进行问卷调查，2~3人为一组，从而做到最大化覆盖该社区。在实践中，我也增长了不少见识。

社区里的问卷调查应该是比较普遍的现象，因为我分发问卷时也听到小区居民的对话，比如：温瑞塘河的？还是xxx的？

问卷调查本身具有很大意义，能对解决各种社会问题起到很大的指导作用。但进行问卷调查并不是一件很容易的事情，体现在不少市民并不配合，有的不屑一顾，有的敷衍了事，对题目答案随意选择。而他们不配合我想有两个原因，一个生活比较忙，无暇接受问卷调查，一个即使他们完成了问卷，自己的想法也较难得到落实。

但也有很多很热心，有想法的市民。其中以中学，大学的学生最为配合，而大学生填写的更为认真、详细。年纪小的弟弟，妹妹大多第一反应就是跑去叫爸爸妈妈。遇到最多的是年纪较大或参加工作的，也是被拒绝最多的。调查中，也有很多宝贵的意见。比如：温州的公交车价格过高。公交信息系统不完善，有时难以知道最便捷的途径到达等。

还有就是以后遇到问卷什么的，能帮就帮下，发张问卷不容易啊。

这半年以来社会实践部在学院的领导下，在部内成员的积极努力配合下各项工作都圆满落下帷幕，在这里感谢老师的领导，感谢部内成员的辛苦付出，，感谢学院各位同学的积极配合。

现将社会实践部半年内的工作总结汇报如下：

1、开学初社会实践部认真做好社会实践先进个人和先进团体的评定，配合秘书处向校内推选本学院的社会实践优秀个人和团体，并制作社会实践优秀作品展，在c区238附近展示。

2、社会实践部积极配合学校的各项活动，积极选拔优秀学生参加学校的职场口才大赛，其中张雅然同学进入决赛，获得优胜奖。

3、社会实践部在学院的领导下积极组织学生参加山东省齐鲁大学生创业大赛，并取得多项奖项。

4、由社会实践部主办的浪曦杯机器人大赛经过两学期的精心准备，决赛在10月名仕学府落下帷幕，山东师范大学团队获得第二名，二等奖。

5、社会实践部精心策划第一节科技作品大赛，经历一个月在学院老师的指导下和学院同学的积极配合下在12月13日决赛圆满结束，我院科技作品得到了老师的肯定，为学院的挑战杯大赛储备了有生力量。

6、社会实践部积极配合学院将寒假社会实践的各项活动以通知的形式下达各班，积极鼓励各年级同学参与社会实践

7、社会实践部积极负责学院的各项赞助，为学院的活动提供了一定的物质支持。

社会实践部在这半年的时间内不断做好部门的完善和提高，部内成员积极参与各项活动的组织与宣传，为本部门和学院做出了较大的贡献。xx年社会实践部一定会在学院的领导下不断创新，不断进步。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇三**

作为刚过完紧张的高三生活而言的学生，当学生们踏入了大学的大门时，是那么的兴奋与神往，在一个学期的适应后，逐渐地融入了大学的生活。

作为大学生的第一个的寒假，不再受作业干扰，能够无拘无束地度过自己一个开心的假期，时间没高三的时候紧迫，大学一年级的学生的春节又会有哪些不同的安排呢？

迈进了大学也意味着开始走向了社会，学生的消费水平有什么不同呢？消费的方向以及那些领域能够吸引大学生的眼球也能从大学一年级学生对春节的安排看出大学一年级学生的时间观念。

由于假期的时间比较难确认其是大学生，所以这次的调查是30%是通过派问卷的形式，而另外70%则是通过qq或msn来通过问答的形式来获取被调查对象的问题，因此本次调查的对象是：街上大学一年级学生：30名，初中同学：40名，高中同学：30名。

就本次的调查通过对大学一年级学生是否合理的安排了春节的时间进行了适当的课外积累、充电；是否符合大学一年级学生的健康成长和哪些方面更多的大学一年级学生去参与；大学一年级学生是否能够适当的消费以及正确的消费，是否逐渐体会到了社会的那种紧张的状况。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇四**

作为刚过完紧张的高三生活而言的学生，当学生们踏入了大学的大门时，是那么的兴奋与神往，在一个学期的适应后，逐渐地融入了大学的生活。

作为大学生的第一个的寒假，不再受作业干扰，能够无拘无束地度过自己一个开心的假期，时间没高三的时候紧迫，大学一年级的学生的春节又会有哪些不同的安排呢？

迈进了大学也意味着开始走向了社会，学生的消费水平有什么不同呢？消费的方向以及那些领域能够吸引大学生的眼球也能从大学一年级学生对春节的安排看出大学一年级学生的时间观念。

由于假期的时间比较难确认其是大学生，所以这次的调查是30%是通过派问卷的形式，而另外70%则是通过qq或msn来通过问答的形式来获取被调查对象的问题，因此本次调查的对象是：街上大学一年级学生：30名，初中同学：40名，高中同学：30名。

就本次的调查通过对大学一年级学生是否合理的安排了春节的时间进行了适当的课外积累、充电；是否符合大学一年级学生的健康成长和哪些方面更多的大学一年级学生去参与；大学一年级学生是否能够适当的消费以及正确的消费，是否逐渐体会到了社会的那种紧张的状况。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇五**

来到徐闻石岭小学的第二天——同时也是支教工作开展的第一天，希望实践队的支教组已经成功地与石岭小学的学生们打成一片，每一位队员都为学生们的热情所打动，感慨道：“原来学生们的爱戴才是教师努力工作的最大动力”。我已是第二次参加三下乡的活动，同样是支教组的组员，同样是班主任，但在不一样的队伍里，面对不一样的学校和学生，我得到的也是全新的感受。

天才刚刚亮的时候，热情的学生们已经来到学校，围着教师宿舍等待着队员们给他们带来第一节课，迫不及待的脸上写满了对知识的渴求。从开班仪式、班会课到语数英等第一课堂和活动课的开展，学生们都尽他们最大的能力，认真地配合我们的工作，这才使得我们任务的完成能够达到较理想的效果。也正是这份真挚的热情，催动我们要努力把自己的任务完成得更好。

虽然工作能够按计划顺利的开展个人简历，但是仍然有许多不足之处，在此进行总结，希望在未来工作的开展中，我们能够有所改善，精益求精。

首先，因为支教组的成员初来乍到，对学校和学生的情况还没有了解到位，造成了教学工作的小混乱。

例如放学的时候没有合理地安排学生们有秩序地安全离校，体育课时没有实现安排好体育器材的使用等等。对此类情况的解决方式，我们支教组已在本日的工作总结中进行讨论，并统一出一个方案，各班主任和科任老师都将作改进。

其次，因为支教组中某些成员缺乏授课经验，对小学生精神不容易集中的问题有些措手不及。

针对这个问题，在支教组的工作总结会议中，各成员也展开了讨论，让较有经验的成员给出现问题的成员分享了工作经验。

最能让我发现自己不足之处的是体育课上发生的一个小意外：我所任班主任的班级在上体育课的时候，突然有同学告知我，有名女生不上课在教室哭泣。我马上赶到教室，发现这位女生果真哭得非常难过，让我有些措手不及。我尽量扮演温柔知心姐姐的角色，柔声询问她事出何因，她却只是摇头，没有回答。热门思想汇报最后，我把她的眼泪哄停，却始终不知道背后发生了什么。

这件事情让我意识到，作为一名师范生，我仍然缺乏处理学生突发的心理、情感、情绪这一类问题的专业知识和经验。在今后的学习和工作中，我将努力弥补自己在这一方面的缺陷，让自己进步，让学生进步，让队伍进步！

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇六**

来到徐闻石岭小学的第二天——同时也是支教工作开展的第一天，希望实践队的支教组已经成功地与石岭小学的学生们打成一片，每一位队员都为学生们的热情所打动，感慨道：“原来学生们的爱戴才是教师努力工作的最大动力”。我已是第二次参加三下乡的活动，同样是支教组的组员，同样是班主任，但在不一样的队伍里，面对不一样的学校和学生，我得到的也是全新的感受。

天才刚刚亮的时候，热情的学生们已经来到学校，围着教师宿舍等待着队员们给他们带来第一节课，迫不及待的脸上写满了对知识的渴求。从开班仪式、班会课到语数英等第一课堂和活动课的开展，学生们都尽他们最大的能力，认真地配合我们的工作，这才使得我们任务的完成能够达到较理想的效果。也正是这份真挚的热情，催动我们要努力把自己的任务完成得更好。

虽然工作能够按计划顺利的开展个人简历，但是仍然有许多不足之处，在此进行总结，希望在未来工作的开展中，我们能够有所改善，精益求精。

首先，因为支教组的成员初来乍到，对学校和学生的情况还没有了解到位，造成了教学工作的小混乱。

例如放学的时候没有合理地安排学生们有秩序地安全离校，体育课时没有实现安排好体育器材的使用等等。对此类情况的解决方式，我们支教组已在本日的工作总结中进行讨论，并统一出一个方案，各班主任和科任老师都将作改进。

其次，因为支教组中某些成员缺乏授课经验，对小学生精神不容易集中的问题有些措手不及。

针对这个问题，在支教组的工作总结会议中，各成员也展开了讨论，让较有经验的成员给出现问题的成员分享了工作经验。

最能让我发现自己不足之处的是体育课上发生的一个小意外：我所任班主任的班级在上体育课的时候，突然有同学告知我，有名女生不上课在教室哭泣。我马上赶到教室，发现这位女生果真哭得非常难过，让我有些措手不及。我尽量扮演温柔知心姐姐的角色，柔声询问她事出何因，她却只是摇头，没有回答。热门思想汇报最后，我把她的眼泪哄停，却始终不知道背后发生了什么。

这件事情让我意识到，作为一名师范生，我仍然缺乏处理学生突发的心理、情感、情绪这一类问题的专业知识和经验。在今后的学习和工作中，我将努力弥补自己在这一方面的缺陷，让自己进步，让学生进步，让队伍进步！

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇七**

撰写社会实践调查报告，是本科实践教学与科学研究环节的重要组成部分;是对学生公共基础课、学科基础课学习效果的一个检验;是学生将所学专业理论知识结合社会实践，解决实践问题能力的一个综合体现。

根据我院本科学分制教学方案中相关规定，社会实践调查报告的撰写安排在第二学年学习结束后进行，社会实践调查报告的学分为1学分。

学生社会实践调查报告的撰写必须是经过实地考查，实事采集，实事求是的分析研究，撰写出有实际内容、理论水平和参考价值的调查报告。不得抄袭他人成果，一经发现，学分记0分。

社会实践调查的内容主要包括以下几个方面：

1.农村、城市某一地区经济、政治、思想、文化等领域的现状和发展趋势;

2.思想汇报专题农村、城市社会主义改革某一方面的成果、经验及存在问题和解决方法;

3.农村、城市社会主义精神文明建设的成果、经验及存在问题和解决办法;

4.先进人物、先进事迹;

5.社会热点问题等。

1.必须亲自调查获取第一手材料，调查报告的材料必须是真实可靠的;

2.在调查报告中，应提供材料的，反映材料获取的过程

1.须注明调查的对象、时间、地点、内容和主题，以及调查的主要方法;

2.须将调查到的事实材料进行归纳、整理，并依据事实材料的分析研究，得出合符逻辑的、具有说服力的结论;

3、须针对调查得到的事实，提出具有见地的看法或有价值的建议，以期对今后工作提供参考，发挥社会调查报告应有的社会价值。

当然，具体格式可以有写作者的特殊处理，但以上三点内容是不可或缺的。

4.社会实践调查报告的字数在3000-4000字左右

1.交稿的时间定于下学期开学后的第2周星期四前，过时不候。

2.以班级为单位，由学习委员和班长统一收齐后交实践部。交稿时须清点报告份数，并登记签字。

3.社会实践调查报告格式需按统一格式用a4纸打印，具体要求见附表——社会实践调查报告格式(可到工商管理系主页上下载电子版)。

工商管理学院

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇八**

撰写社会实践调查报告，是本科实践教学与科学研究环节的重要组成部分;是对学生公共基础课、学科基础课学习效果的一个检验;是学生将所学专业理论知识结合社会实践，解决实践问题能力的一个综合体现。

根据我院本科学分制教学方案中相关规定，社会实践调查报告的撰写安排在第二学年学习结束后进行，社会实践调查报告的学分为1学分。

学生社会实践调查报告的撰写必须是经过实地考查，实事采集，实事求是的分析研究，撰写出有实际内容、理论水平和参考价值的调查报告。不得抄袭他人成果，一经发现，学分记0分。

社会实践调查的内容主要包括以下几个方面：

1.农村、城市某一地区经济、政治、思想、文化等领域的现状和发展趋势;

2.思想汇报专题农村、城市社会主义改革某一方面的成果、经验及存在问题和解决方法;

3.农村、城市社会主义精神文明建设的成果、经验及存在问题和解决办法;

4.先进人物、先进事迹;

5.社会热点问题等。

1.必须亲自调查获取第一手材料，调查报告的材料必须是真实可靠的;

2.在调查报告中，应提供材料的，反映材料获取的过程

1.须注明调查的对象、时间、地点、内容和主题，以及调查的主要方法;

2.须将调查到的事实材料进行归纳、整理，并依据事实材料的分析研究，得出合符逻辑的、具有说服力的结论;

3、须针对调查得到的事实，提出具有见地的看法或有价值的建议，以期对今后工作提供参考，发挥社会调查报告应有的社会价值。

当然，具体格式可以有写作者的特殊处理，但以上三点内容是不可或缺的。

4.社会实践调查报告的字数在3000-4000字左右

1.交稿的时间定于下学期开学后的第2周星期四前，过时不候。

2.以班级为单位，由学习委员和班长统一收齐后交实践部。交稿时须清点报告份数，并登记签字。

3.社会实践调查报告格式需按统一格式用a4纸打印，具体要求见附表——社会实践调查报告格式(可到工商管理系主页上下载电子版)。

工商管理学院

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇九**

调查的目的:了解大学生在校期间的兼职状况;并分析其中的原因.

调查对象:新疆大学数学与系统科学学院大一,大二,大三学生 .

调查的主要内容:兼职的种类,目的,期间遇到的问题,兼职的收入情况等.

调查工作时间安排:20xx年5月6日确定调查内容.目的及调查对象,并制订出调查问卷;5月7日,发放问卷,进行实际调查;5月8日,对收回的问卷进行统计分析,完成调查报告.

采用的调查方法:问卷调查.

人员分工:

问卷设计:全体成员

问卷调查:全体成员

调查报告:柯晓玲 韩英

问卷统计,数据整理及插图:杨丽 鹿园园

调查计划及提纲:焦恒

调查提纲

调查问题类型及现状分析:

全文共分为三部分:

▲第一部分,介绍了调查的时间,地点,调查问卷的一些情况.

▲第二部分,从不同的角度进行调查并对现象分析(这部分所占比例较大):

a. 调查同学们对待兼职工作的态度,这是决定因素.(1.2)

b. 针对已从事过兼职工作的同学,调查他们从事此项工作的目的,再与其收获进行对比,看看兼职是否对他们有益.(4.7.13.16)

c. 在兼职过程中,同学们由于缺乏社会经验等因素将会遇到哪些困难,他们是否有勇气去面对,将采取什么方法应对 这是对同学们的心理素质进行检测.同时,学校是否该帮助呢 (8.9.10.11.12)

d. 调查家长对同学们从事兼职工作的态度,这对同学们是否从事兼职工作也有很大影响.(15)

e. 作为当代大学生,大家都具有各种各样的特长及不同的性格,这将直接导致从事兼职工作的种类不同及寻找兼职工作的途径不同.(3.5.14)

f. 在大学期间,我们的主要任务是学习,同学们是否能处理好学习与兼职工作间的关系呢 这是对同学们综合能力的检测.

▲第三部分,对调查报告进行小结.

针对大批在校大学生都有过兼职经历的事实,我们利用五一长假开展了一次题为\"大学生兼职状况\"的社会调查.调查采用问卷形式,共发放问卷100份, 其中一年级20份,二年级30份,三年级50份,收回100份,有效回收率100%,总体来说,被调查男女生人数基本相等.本次调查主要涉及大学生兼职的类型,目的,期间遇到的问题及解决办法,收入情况等内容.调查发现:

看待兼职的态度

1 有无必要兼职

从性别来看,分别有46.9%的男生,52.9%的女生认为大学生兼职非常有必要,而认为大学生没必要兼职的均占0%,其余的则认为可有可无.

从年级来看,一年级,二年级,三年级分别有30.9%,35.2%,60.8%的同学认为大学生兼职非常有必要,其余同学均认为可有可无.

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十**

调查的目的:了解大学生在校期间的兼职状况;并分析其中的原因.

调查对象:新疆大学数学与系统科学学院大一,大二,大三学生 .

调查的主要内容:兼职的种类,目的,期间遇到的问题,兼职的收入情况等.

调查工作时间安排:20xx年5月6日确定调查内容.目的及调查对象,并制订出调查问卷;5月7日,发放问卷,进行实际调查;5月8日,对收回的问卷进行统计分析,完成调查报告.

采用的调查方法:问卷调查.

人员分工:

问卷设计:全体成员

问卷调查:全体成员

调查报告:柯晓玲 韩英

问卷统计,数据整理及插图:杨丽 鹿园园

调查计划及提纲:焦恒

调查提纲

调查问题类型及现状分析:

全文共分为三部分:

▲第一部分,介绍了调查的时间,地点,调查问卷的一些情况.

▲第二部分,从不同的角度进行调查并对现象分析(这部分所占比例较大):

a. 调查同学们对待兼职工作的态度,这是决定因素.(1.2)

b. 针对已从事过兼职工作的同学,调查他们从事此项工作的目的,再与其收获进行对比,看看兼职是否对他们有益.(4.7.13.16)

c. 在兼职过程中,同学们由于缺乏社会经验等因素将会遇到哪些困难,他们是否有勇气去面对,将采取什么方法应对 这是对同学们的心理素质进行检测.同时,学校是否该帮助呢 (8.9.10.11.12)

d. 调查家长对同学们从事兼职工作的态度,这对同学们是否从事兼职工作也有很大影响.(15)

e. 作为当代大学生,大家都具有各种各样的特长及不同的性格,这将直接导致从事兼职工作的种类不同及寻找兼职工作的途径不同.(3.5.14)

f. 在大学期间,我们的主要任务是学习,同学们是否能处理好学习与兼职工作间的关系呢 这是对同学们综合能力的检测.

▲第三部分,对调查报告进行小结.

针对大批在校大学生都有过兼职经历的事实,我们利用五一长假开展了一次题为\"大学生兼职状况\"的社会调查.调查采用问卷形式,共发放问卷100份, 其中一年级20份,二年级30份,三年级50份,收回100份,有效回收率100%,总体来说,被调查男女生人数基本相等.本次调查主要涉及大学生兼职的类型,目的,期间遇到的问题及解决办法,收入情况等内容.调查发现:

看待兼职的态度

1 有无必要兼职

从性别来看,分别有46.9%的男生,52.9%的女生认为大学生兼职非常有必要,而认为大学生没必要兼职的均占0%,其余的则认为可有可无.

从年级来看,一年级,二年级,三年级分别有30.9%,35.2%,60.8%的同学认为大学生兼职非常有必要,其余同学均认为可有可无.

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十一**

：“90后”的大学生如何让将自身所学充分运用于实践，以便更好的就业，充分展现自我价值已引起充分关注。为了了解在校大学生的就业希望，自身素质的评价，学校的就业指导，对就业的形势的看法，只在了解当前的就业形势，对大学生的形象，通过对其调查，更好的调节用人单位与大学生之间的供需的关系，为当代大学生职业生涯规划的发展做一个新的描述，帮助大学生尽快认识自我，学校为学生提供就业引导，使学生能谋取理想的职业，为同学在今后的求职就业过程中提供参考。针对这一社会现象，我们展开了关于大学生就业问题的调查问卷。

式：随机抽取广州地区14所大学（包括本科学校和专科学校四个年级）的705位学生进行调查，其中男生占46.8%，女生占53.2%。调查问卷回收率100%，有效问卷668张，有效率94.8%。使用spss10软件进行数据处理，统计图表用excel来绘制。

：广州市大学生对所学专业的满意程度。对自我的认识程度。对就业前景的关注程度。职业期望状况四个方面。调查结果如下：

学生对本专业的满意与否主要取决于能否择己所爱，该专业能否在将来帮助自己找到好的又喜欢的工作。调查发现，有21.0%的大学生对自己的专业较满意，有66.6%的大学生不清楚，有10.0%的大学生比较不满意，有2.4%的大学生对自己的专业非常不满意，各专业的满意程度没有显著差异。

对专业不满意的直接表现是对本专业的学习动力不足或毕业后不愿从事与专业相关的行业。高考填报志愿时对专业的了解与自身了解的缺乏，可能是导致只有21。0%的学生对所学专业持满意态度的原因之一。因为对大学生活的憧憬，对五花八门的专业的不了解，抱有神秘感，从而选了一个自己以后不喜欢的专业。另外，个人兴趣与社会需求之间的矛盾也可能是原因之一。比如，某个同学对考古学很有兴趣，但社会需求相对比较少，此时可能会产生心理冲突，也许选了一个自己并不感兴趣的但赚钱的专业，梦想与现实出现落差，从而对所学专业不满意。而专业在一定的程度上决定了职业取向，如果对本专业不满意或态度模糊，势必会影响自身潜能的开发，以及今后的择业。

自我认识包括个人的兴趣与特长。个人的性格与价值观。个人所选定的目标与需求。个人的情商。个人的工作经验。个人的学历与能力。个人的生理情况等七个方面，是职业生涯规划的重要内容之一。在调查中发现，只有6.7%的被调查者对自己有比较清楚的认识，而52.3%的被调查者对自己的各面能力，兴趣等持含糊态度，41.0%的被调查者完全不了解自己；而不同年级不同专业的学生对自我认识没有显著性差异。这说明较多的大学生未能很好地关注自身特点，发现自身问题，促进自身发展。那么，这里便牵涉到了大学生就业生涯目标的问题。

职业生涯目标是指可预想到的。有一定实现可能的目标。而职业目标的选择并无定式可言，关键是要依据自我实际，这就要求我们要对自己有所了解。通过个人分析认识自己，估计自己的能力，确认自己的性格，发现自己的兴趣，明确自己的优势，衡量自己的差距，并以此来开发自己塑造自己，使自己的才能得到充分的发挥。然而调查表明，大部分大学生对自己的能力。兴趣。职业倾向都缺乏深度了解，自然对职业生涯目标是模糊的。

对就业情景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。在调查中发现，只有14.5%的被调查者对当前的就业状况有比较清楚的了解。不同年级的学生对就业前景的关注程度没显著性差异，而不同专业的学生对就业前景的关注程度就有显著性差异，冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。在调查中了解，大学生对就业信息的关注还是比较少，只有很少的一部分表示一直关注就业信息，而大部分则都是偶尔关注一下，在看到是留意一下而对就业情景的关注程度直接影响了对所选职业所作的准备程度和将来职业所带来的成就高低，同学们大都表示对未来工作的担心实际生活中却缺少这种基本的努力，典型的眼高手低表现。

造成这种状况的原因可能来自于两个方面。一方面，在校园里，舒适。闲逸的生活和父母的绝对经济支持，使很多大学生忘却或暂时忘却了就业压力带来的紧张感，很少去接触外面的世界。有些学生的确是每天都只是读书，缺乏对就业的准确和认识。另一方面，学校提供的就业指导不够。调查中，发现有73.5%的学生认为目前学校提供的就业指导不够，需要更详细具体的职业生涯规划指导。

影响职业期望因素大致可分为三个方面，声望地位稳定性因素（城市位置与社会地位），内在价值因素（发展空间和兴趣爱好），外在价值因素（薪水高低）。在调查中，被调查者将薪水高低。发展空间。城市位置。兴趣爱好。社会地位按自身在选择工作时所起作用从大到小排序。其中在职业选择中考虑的首要因素的选择情况，发展空间。兴趣爱好成了大多数被调查者的首选，接下来依次才是薪水高低。城市位置。社会地位，男女生没有显著的差异。在调查中还发现被调查者中有83.3%的被试认为“前途”比“钱途”更为重要，60.3%的被试愿意充当“鸡头”也不愿意当“凤尾”。以上结果表明，多数大学生更注重工作的内在价值。

从上述四个方面的分析表明广州大学生职业生涯规划呈现一下特点：

（一）多数大学生对所学专业的满意度较低；

（二）广州市大学生对职业生涯的规划还比较模糊，自我认识不够，绝大多数人没有明确目标；

（三）广州市大学生对社会人才的需求了解甚少，另外，学校提供的就业信息不足，学生了解就业相关信息的渠道较少；

（四）广州市大学生的职业期望更注重发展空间和兴趣爱好。因此，我们认为，根据上述特点，学校应该加强对学生的职业生涯规划的指导，大学生应该及早进行职业生涯的规划，为未来做好充分准备。

从调查显示目前大学生对就业的态度表现为：

1、对就业形势的关注比较少，

2、个人能力存在缺陷，自我认识不足，缺少实战经验是致命因素，没有准确的目标，

3、大学生的职业棋王还是表较高。

4、学校要切实做好学生的就业工作，尽快完善就业指导体系。就业指导和就业服务的工作同等重要，就业指导和就业服务体系属于就业匹配的促进措施，其核心在解决用人单位和毕业生之间的信息不对称问题，通过向大学生提供就业信息并根据这些信息接受职业指导，帮助他们进行有效的职业政策，这就需要建立职业指导机构等形成一个完整的信息系统。

5、大学生要转变就业观念

首先大学毕业生要认清就业形势，转变就业观念，当前全社会就业形势比较严峻，除了表现就业需求于劳动力供给的矛盾外，城镇和农村就业问题同时出现，新生劳动力就业和下岗失业人员再就业相互交织，这位大学生就业增加了困难，因此大学生要消除“眼高手低，有业不就”的思想。要树立科学的人生观和正确的就业观，调整自己过高的不切实际的想法，到基层去谋求发展，到艰苦的地方去创业，其次，转变到灵活就业，先就业，后择业的动态就业上来，转变到行行出状元“干一行，爱一行，干好一行”的敬业观念上来，最后认清自身的素质和条件，正确认识自己和他人，不盲目攀比，寻找与自身条件相互适应的，适合自己的用人单位，毕业应当给自己做出正确的评价，自我评价要全面，客观，既要看到自己的长处，又要看到自己的短处，既要对某一方面的特殊素质进行具体的评价，又要对其他各个方面进行综合评价，既要考虑全面的整体素质，又要考虑其中占主导地位的重要因素。

6。大学生要提高自身的能力，在校期间也可以多参加一些社会活动，如学校安排的社会实践，社团的下乡活动，积极参加学校组织的招聘会，也可以在不影响自己学业的前提下去找一份兼职，提前适应社会生活，了解现在社会需要什么样的人才，积累一些社会经验，丰富自己的阅历，这些都是将来找工作的资本，会使自己的人生更顺利。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十二**

：“90后”的大学生如何让将自身所学充分运用于实践，以便更好的就业，充分展现自我价值已引起充分关注。为了了解在校大学生的就业希望，自身素质的评价，学校的就业指导，对就业的形势的看法，只在了解当前的就业形势，对大学生的形象，通过对其调查，更好的调节用人单位与大学生之间的供需的关系，为当代大学生职业生涯规划的发展做一个新的描述，帮助大学生尽快认识自我，学校为学生提供就业引导，使学生能谋取理想的职业，为同学在今后的求职就业过程中提供参考。针对这一社会现象，我们展开了关于大学生就业问题的调查问卷。

式：随机抽取广州地区14所大学（包括本科学校和专科学校四个年级）的705位学生进行调查，其中男生占46.8%，女生占53.2%。调查问卷回收率100%，有效问卷668张，有效率94.8%。使用spss10软件进行数据处理，统计图表用excel来绘制。

：广州市大学生对所学专业的满意程度。对自我的认识程度。对就业前景的关注程度。职业期望状况四个方面。调查结果如下：

学生对本专业的满意与否主要取决于能否择己所爱，该专业能否在将来帮助自己找到好的又喜欢的工作。调查发现，有21.0%的大学生对自己的专业较满意，有66.6%的大学生不清楚，有10.0%的大学生比较不满意，有2.4%的大学生对自己的专业非常不满意，各专业的满意程度没有显著差异。

对专业不满意的直接表现是对本专业的学习动力不足或毕业后不愿从事与专业相关的行业。高考填报志愿时对专业的了解与自身了解的缺乏，可能是导致只有21。0%的学生对所学专业持满意态度的原因之一。因为对大学生活的憧憬，对五花八门的专业的不了解，抱有神秘感，从而选了一个自己以后不喜欢的专业。另外，个人兴趣与社会需求之间的矛盾也可能是原因之一。比如，某个同学对考古学很有兴趣，但社会需求相对比较少，此时可能会产生心理冲突，也许选了一个自己并不感兴趣的但赚钱的专业，梦想与现实出现落差，从而对所学专业不满意。而专业在一定的程度上决定了职业取向，如果对本专业不满意或态度模糊，势必会影响自身潜能的开发，以及今后的择业。

自我认识包括个人的兴趣与特长。个人的性格与价值观。个人所选定的目标与需求。个人的情商。个人的工作经验。个人的学历与能力。个人的生理情况等七个方面，是职业生涯规划的重要内容之一。在调查中发现，只有6.7%的被调查者对自己有比较清楚的认识，而52.3%的被调查者对自己的各面能力，兴趣等持含糊态度，41.0%的被调查者完全不了解自己；而不同年级不同专业的学生对自我认识没有显著性差异。这说明较多的大学生未能很好地关注自身特点，发现自身问题，促进自身发展。那么，这里便牵涉到了大学生就业生涯目标的问题。

职业生涯目标是指可预想到的。有一定实现可能的目标。而职业目标的选择并无定式可言，关键是要依据自我实际，这就要求我们要对自己有所了解。通过个人分析认识自己，估计自己的能力，确认自己的性格，发现自己的兴趣，明确自己的优势，衡量自己的差距，并以此来开发自己塑造自己，使自己的才能得到充分的发挥。然而调查表明，大部分大学生对自己的能力。兴趣。职业倾向都缺乏深度了解，自然对职业生涯目标是模糊的。

对就业情景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。在调查中发现，只有14.5%的被调查者对当前的就业状况有比较清楚的了解。不同年级的学生对就业前景的关注程度没显著性差异，而不同专业的学生对就业前景的关注程度就有显著性差异，冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。在调查中了解，大学生对就业信息的关注还是比较少，只有很少的一部分表示一直关注就业信息，而大部分则都是偶尔关注一下，在看到是留意一下而对就业情景的关注程度直接影响了对所选职业所作的准备程度和将来职业所带来的成就高低，同学们大都表示对未来工作的担心实际生活中却缺少这种基本的努力，典型的眼高手低表现。

造成这种状况的原因可能来自于两个方面。一方面，在校园里，舒适。闲逸的生活和父母的绝对经济支持，使很多大学生忘却或暂时忘却了就业压力带来的紧张感，很少去接触外面的世界。有些学生的确是每天都只是读书，缺乏对就业的准确和认识。另一方面，学校提供的就业指导不够。调查中，发现有73.5%的学生认为目前学校提供的就业指导不够，需要更详细具体的职业生涯规划指导。

影响职业期望因素大致可分为三个方面，声望地位稳定性因素（城市位置与社会地位），内在价值因素（发展空间和兴趣爱好），外在价值因素（薪水高低）。在调查中，被调查者将薪水高低。发展空间。城市位置。兴趣爱好。社会地位按自身在选择工作时所起作用从大到小排序。其中在职业选择中考虑的首要因素的选择情况，发展空间。兴趣爱好成了大多数被调查者的首选，接下来依次才是薪水高低。城市位置。社会地位，男女生没有显著的差异。在调查中还发现被调查者中有83.3%的被试认为“前途”比“钱途”更为重要，60.3%的被试愿意充当“鸡头”也不愿意当“凤尾”。以上结果表明，多数大学生更注重工作的内在价值。

从上述四个方面的分析表明广州大学生职业生涯规划呈现一下特点：

（一）多数大学生对所学专业的满意度较低；

（二）广州市大学生对职业生涯的规划还比较模糊，自我认识不够，绝大多数人没有明确目标；

（三）广州市大学生对社会人才的需求了解甚少，另外，学校提供的就业信息不足，学生了解就业相关信息的渠道较少；

（四）广州市大学生的职业期望更注重发展空间和兴趣爱好。因此，我们认为，根据上述特点，学校应该加强对学生的职业生涯规划的指导，大学生应该及早进行职业生涯的规划，为未来做好充分准备。

从调查显示目前大学生对就业的态度表现为：

1、对就业形势的关注比较少，

2、个人能力存在缺陷，自我认识不足，缺少实战经验是致命因素，没有准确的目标，

3、大学生的职业棋王还是表较高。

4、学校要切实做好学生的就业工作，尽快完善就业指导体系。就业指导和就业服务的工作同等重要，就业指导和就业服务体系属于就业匹配的促进措施，其核心在解决用人单位和毕业生之间的信息不对称问题，通过向大学生提供就业信息并根据这些信息接受职业指导，帮助他们进行有效的职业政策，这就需要建立职业指导机构等形成一个完整的信息系统。

5、大学生要转变就业观念

首先大学毕业生要认清就业形势，转变就业观念，当前全社会就业形势比较严峻，除了表现就业需求于劳动力供给的矛盾外，城镇和农村就业问题同时出现，新生劳动力就业和下岗失业人员再就业相互交织，这位大学生就业增加了困难，因此大学生要消除“眼高手低，有业不就”的思想。要树立科学的人生观和正确的就业观，调整自己过高的不切实际的想法，到基层去谋求发展，到艰苦的地方去创业，其次，转变到灵活就业，先就业，后择业的动态就业上来，转变到行行出状元“干一行，爱一行，干好一行”的敬业观念上来，最后认清自身的素质和条件，正确认识自己和他人，不盲目攀比，寻找与自身条件相互适应的，适合自己的用人单位，毕业应当给自己做出正确的评价，自我评价要全面，客观，既要看到自己的长处，又要看到自己的短处，既要对某一方面的特殊素质进行具体的评价，又要对其他各个方面进行综合评价，既要考虑全面的整体素质，又要考虑其中占主导地位的重要因素。

6。大学生要提高自身的能力，在校期间也可以多参加一些社会活动，如学校安排的社会实践，社团的下乡活动，积极参加学校组织的招聘会，也可以在不影响自己学业的前提下去找一份兼职，提前适应社会生活，了解现在社会需要什么样的人才，积累一些社会经验，丰富自己的阅历，这些都是将来找工作的资本，会使自己的人生更顺利。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十三**

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”一方面：他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式；另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的子女带进城里，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，留守儿童虽然有父母，但是他们依然不得不接受“骨肉分离”的现实。

这个时代的孤儿由于长期被托养或寄养，缺少父母之爱容易导致心里缺陷，由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在。他们关乎整个农村教育和社会进步，鲁迅曾发出“救救孩子”呼声，现在是该“救救”留守儿童的时候了。

此次关于农村留守儿童的调查其目的在于吸引更多社会的目光，让留守儿童更多地为人所了解，更多地为人所关注，进而得到更多社会的关爱。然而，作为大学生这一社会中的弱势群体毕竟能力有限，让留守儿童得到更多关爱这一美好夙愿全社会的共同关注与努力。

一、基本现状

此次关于留守儿童的调查其调查范围为黎明小学的170多名学生，接受调查人数为118人，其中6岁以下（含6岁）4人，7~10岁52人，11~14岁38人。

其中双亲不在身边的有58人，单亲不在身边的有26人，在余下的儿童中有10人的父母是因金融危机而在家务农。换言之，一般情况下118人中有96人至少有父母中的一个不在自己身边。父母分开最长时间在1~2年的占比较多数，此间大多和（外）祖父母生活在一起，大多还是认为自己周围的人比较关心自己。

在被问及社会对自己的关爱是否足够时，认为够与不够的各占一半，而后者主要缺乏生活上的关爱。

二、存在的问题

由于家长长期在外务工，留在家中的单亲也忙于家务与农活，与孩子沟通、交流较少，疏于对孩子的关爱，更谈不上对子女进行应有的家庭教育。因此，留守儿童在生活、学习、行为乃至心理等方面的问题较同龄儿童要多。

1.学习成绩一般，但学习热情并不低。

由于临时监护人文化水平低，没有能力辅导孩子学习，或没有这个意识，重养轻教，致使留守儿童的学习得不到有效的督促和引导；特别是父母双方均在外地打工，由爷爷奶奶或外公外婆等隔代亲人照看，大部分重监护轻教育。

2.隔代教育力不从心。

从调查情况看，留守儿童家庭隔代教育占半数以上，由于祖辈与孙辈年龄相差一般都在50岁左右，且祖辈大都文化程度偏低，多数是文盲或半文盲，思想观念与孙辈有很大差距，难以与孩子交流沟通，有的还要干农活维持生活没有时间监护孩子，有的体弱多病无能力监护孩子，有的同时照看几个孙辈没有精力监护孩子，加之缺乏科学的家庭教育知识，往往只满足孩子物质、生活上的需求，缺少精神、道德上的教育引导，甚至放任自流。

3.性格发展不健全。

临时监护人一般只管吃穿，不愿管理教育或者不善于管理教育，致使部分留守儿童长期缺少亲情和家庭教育，养成任性、放纵、随意的性格。在黎明小学的支教刚开始时不时会有一些老人强行将孙辈们强行带走，原因不过是不好看管，由此，隔代教育存在的问题可见一般。而与此相对的，小学生正处于身心迅速发展的时期，对自身变化、人际交往等方面有着自己的理解与认识，与此相关的也带来了一些烦恼与冲突。他们没有倾诉的渠道，监护人无暇顾及他们的情绪情感变化，使得留守儿童缺少了起码的与父母交流的机会。在孩子的人格形成过程中，父母与子女间的关系是一个极其重要的构成因素。由于父母常年在外，孩子心灵孤独、情感淡漠，亲子关系发生了消极变化，这对留守儿童心理的健康成长将产生诸多不利影响。另外，在我们支教过程中，我有时会观察到我所知的留守与非留守儿童之间在性格方面存在着一些整体差异，在缺乏父母关爱和正常家庭氛围的环境下成长起来的儿童，往往缺乏安全感，人际交往缺乏主动性，在初时，留守儿童在整体上趋于保守，缺乏主动性，而随着逐渐的深入了解，他们在整体上则表现出更多对我们的依恋，从更深层次来看，反映了留守儿童内心对关爱的一种深切的渴望。

三、建议与对策

一、当地政府应大力开展招商引资，在本地上项目，使农民工能够在本地找到工作。天等县以指天椒闻名，当地政府在鼓励指导农民引进新技术种植指天椒

提高产量的同时，应大力引进指天椒的深加工产业，为当地的农民提供更多的就业机会，且要制定相关的优惠政策，就地“消化”农村剩余劳动力，增加农民收入，促进当地的经济发展。

二、完善学校爱心教育。方面，我认为学校目前做的相当不错，这里有一个优秀的校长，我深深地感觉到这是一个热爱自己的家乡，用自己的爱浇灌孩子们心灵的人。学校应该对教师大力培养，提高教师的素质，在学校方面尽量弥补孩子在家庭方面爱的缺失。

三、降低城市学校对农民工子女的门槛。在调查中我们了解到的确有农民工把自己的子女带到自己的打工地就近入学，但比例很小，在很大程度上是因为城市学校对农民工子女的门槛较高，而一些农民工子弟学校的教学条件还不如村小。

四、加强农村基础设施建设，缩小城乡差距。很多时候，城乡巨大的基础设施差异也是吸引广大农村青年、中年外出的重要原因。加强对农村基础设施建设的投入也将在一定程度上减少农村劳动力外流，并且从长远来看，加强农村基础设施建设也将在一定程度上促进农村经济的发展，增加就业，缓解留守儿童问题。

五、在社会上大力推行我们现在这样的支教活动。我们这样的活动也毫无疑问在精神上带给留守儿童很大的关爱，在一定程度上弥补了留守儿童人格发展方面的不足，对儿童的发展颇有裨益。

但正如之前所说的，留守儿童这一特殊的群体需要社会更多的关注与关爱，这是一场持久战，要夺取这场战争的最后胜利需要全社会的共同关注与努力。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十四**

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”一方面：他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式；另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的子女带进城里，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，留守儿童虽然有父母，但是他们依然不得不接受“骨肉分离”的现实。

这个时代的孤儿由于长期被托养或寄养，缺少父母之爱容易导致心里缺陷，由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在。他们关乎整个农村教育和社会进步，鲁迅曾发出“救救孩子”呼声，现在是该“救救”留守儿童的时候了。

此次关于农村留守儿童的调查其目的在于吸引更多社会的目光，让留守儿童更多地为人所了解，更多地为人所关注，进而得到更多社会的关爱。然而，作为大学生这一社会中的弱势群体毕竟能力有限，让留守儿童得到更多关爱这一美好夙愿全社会的共同关注与努力。

一、基本现状

此次关于留守儿童的调查其调查范围为黎明小学的170多名学生，接受调查人数为118人，其中6岁以下（含6岁）4人，7~10岁52人，11~14岁38人。

其中双亲不在身边的有58人，单亲不在身边的有26人，在余下的儿童中有10人的父母是因金融危机而在家务农。换言之，一般情况下118人中有96人至少有父母中的一个不在自己身边。父母分开最长时间在1~2年的占比较多数，此间大多和（外）祖父母生活在一起，大多还是认为自己周围的人比较关心自己。

在被问及社会对自己的关爱是否足够时，认为够与不够的各占一半，而后者主要缺乏生活上的关爱。

二、存在的问题

由于家长长期在外务工，留在家中的单亲也忙于家务与农活，与孩子沟通、交流较少，疏于对孩子的关爱，更谈不上对子女进行应有的家庭教育。因此，留守儿童在生活、学习、行为乃至心理等方面的问题较同龄儿童要多。

1.学习成绩一般，但学习热情并不低。

由于临时监护人文化水平低，没有能力辅导孩子学习，或没有这个意识，重养轻教，致使留守儿童的学习得不到有效的督促和引导；特别是父母双方均在外地打工，由爷爷奶奶或外公外婆等隔代亲人照看，大部分重监护轻教育。

2.隔代教育力不从心。

从调查情况看，留守儿童家庭隔代教育占半数以上，由于祖辈与孙辈年龄相差一般都在50岁左右，且祖辈大都文化程度偏低，多数是文盲或半文盲，思想观念与孙辈有很大差距，难以与孩子交流沟通，有的还要干农活维持生活没有时间监护孩子，有的体弱多病无能力监护孩子，有的同时照看几个孙辈没有精力监护孩子，加之缺乏科学的家庭教育知识，往往只满足孩子物质、生活上的需求，缺少精神、道德上的教育引导，甚至放任自流。

3.性格发展不健全。

临时监护人一般只管吃穿，不愿管理教育或者不善于管理教育，致使部分留守儿童长期缺少亲情和家庭教育，养成任性、放纵、随意的性格。在黎明小学的支教刚开始时不时会有一些老人强行将孙辈们强行带走，原因不过是不好看管，由此，隔代教育存在的问题可见一般。而与此相对的，小学生正处于身心迅速发展的时期，对自身变化、人际交往等方面有着自己的理解与认识，与此相关的也带来了一些烦恼与冲突。他们没有倾诉的渠道，监护人无暇顾及他们的情绪情感变化，使得留守儿童缺少了起码的与父母交流的机会。在孩子的人格形成过程中，父母与子女间的关系是一个极其重要的构成因素。由于父母常年在外，孩子心灵孤独、情感淡漠，亲子关系发生了消极变化，这对留守儿童心理的健康成长将产生诸多不利影响。另外，在我们支教过程中，我有时会观察到我所知的留守与非留守儿童之间在性格方面存在着一些整体差异，在缺乏父母关爱和正常家庭氛围的环境下成长起来的儿童，往往缺乏安全感，人际交往缺乏主动性，在初时，留守儿童在整体上趋于保守，缺乏主动性，而随着逐渐的深入了解，他们在整体上则表现出更多对我们的依恋，从更深层次来看，反映了留守儿童内心对关爱的一种深切的渴望。

三、建议与对策

一、当地政府应大力开展招商引资，在本地上项目，使农民工能够在本地找到工作。天等县以指天椒闻名，当地政府在鼓励指导农民引进新技术种植指天椒

提高产量的同时，应大力引进指天椒的深加工产业，为当地的农民提供更多的就业机会，且要制定相关的优惠政策，就地“消化”农村剩余劳动力，增加农民收入，促进当地的经济发展。

二、完善学校爱心教育。方面，我认为学校目前做的相当不错，这里有一个优秀的校长，我深深地感觉到这是一个热爱自己的家乡，用自己的爱浇灌孩子们心灵的人。学校应该对教师大力培养，提高教师的素质，在学校方面尽量弥补孩子在家庭方面爱的缺失。

三、降低城市学校对农民工子女的门槛。在调查中我们了解到的确有农民工把自己的子女带到自己的打工地就近入学，但比例很小，在很大程度上是因为城市学校对农民工子女的门槛较高，而一些农民工子弟学校的教学条件还不如村小。

四、加强农村基础设施建设，缩小城乡差距。很多时候，城乡巨大的基础设施差异也是吸引广大农村青年、中年外出的重要原因。加强对农村基础设施建设的投入也将在一定程度上减少农村劳动力外流，并且从长远来看，加强农村基础设施建设也将在一定程度上促进农村经济的发展，增加就业，缓解留守儿童问题。

五、在社会上大力推行我们现在这样的支教活动。我们这样的活动也毫无疑问在精神上带给留守儿童很大的关爱，在一定程度上弥补了留守儿童人格发展方面的不足，对儿童的发展颇有裨益。

但正如之前所说的，留守儿童这一特殊的群体需要社会更多的关注与关爱，这是一场持久战，要夺取这场战争的最后胜利需要全社会的共同关注与努力。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十五**

通过实践调查和参与体验的方式对家乡的旅游产业，旅游文化及旅游景点进行调查，加深对家乡的了解和认识。

大一生活的第一个学期结束了，学校放了寒假，同时也布置一个寒假实践调查的任务，大学的学习生活要比高中轻松得多，但我们却获得了更多的生活经验与实践经验，这个假期放了足足40多天，所以也打算在这些天里多参加一些实践活动，锻炼一下自己的能力，顺便完成假期作业，于是就以调查为名进入了县文物旅游局开始了自己本次的实践调查活动。

由于是调查，自己又对这工作方面毫无经验，所以并未真正参与其中的工作，而是查阅了一些关于家乡旅游的发展前景，同时也客串了一下景点导游，顺便在这里为大家介绍一下我家乡的旅游产业，也算是展示一下我的实践成果吧。

祁县是国家历史文化名城和晋商故里，有着悠久的历史，灿烂的文化和丰富的旅游资源，也是山西旅游业发展比较快的县之一。现已形成了乔家大院、昭馀古城、梨花菀、九沟四个核心景区，12个景点一日游格局，形成了较为完善的吃、住、行、游、购、娱等旅游产业体系。推出了独具特色的节庆活动“晋商社火节”、“梨花节”，影响力不断提升。乔家大院为国家4a级景点，国家二级博物馆。先后荣获“山西省十大优秀旅游景区”、“中国最具影响力旅游景区”、“中国最美旅游胜地排行榜”，同时被中国大学生推选为“中国大学生最喜欢的100个旅游景区”之一。

调查中我也学到了不少知识。山西省是文物大省，祁县又是文物重点县之一，而祁县的旅游业又是以文物资源为依托发展起来的。县级重点文物保护单位135处，一般不可移动文物254处。但是以上文保单位大部分分布在偏僻的乡村，道路崎岖，交通不便，给文物保护及管理带来诸多不便。而从事文物保护及管理工作的人员匮乏，尤其没有文物修复、古建设计和电脑制图的专业人员，这样使全县的文物保护、管理及安全工作带来很大的困难。所幸的是开放的乔家大院、渠家大院由于有专门的保护机构并有专人管理，再加上每年有一定的保护资金投入，使这两处国保单位得以保存完好，多年来未发生失火、失盗以及人为、自然损毁等事件。

其中最让我印象深刻的就是当导游的那几天，为了当好导游，把家乡的景点宣传给外来的游客，花了好长时间把景点的手册和内容牢记于心，甚至自己一个人在家自己联系，每天早早的就要坐上班车赶到景点，下午再坐回家，在解说的过程中也遇到不少问题，我及时的请教前辈，纠正了自己的不足，在这个过程中不但锻炼了自己的胆量，增长了知识，也加深了对家乡的了解和热爱。

。使自己在社会上的实践上升一个层次。不要为了实践而实践，而是要拓展自己的认识，提高自己的认识水平，为以后自己的生活提供一个良好的基础。

在打工或者社会实践的同时，我们一定会遇见许多挫折的，我们一定要敢于纠正自己的错误，解决自身存在的矛盾。只有这样，学习与社会实践相结合，我们才能使自己的人生更加完善和充实。通过参加社会实践，使自己充分了解了自己，使自己的人生观更加科学。对于自对自己以后的人生规划更加的清醒。

，出门在外更别忘常给父母打几个电话，问问平安。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十六**

通过实践调查和参与体验的方式对家乡的旅游产业，旅游文化及旅游景点进行调查，加深对家乡的了解和认识。

大一生活的第一个学期结束了，学校放了寒假，同时也布置一个寒假实践调查的任务，大学的学习生活要比高中轻松得多，但我们却获得了更多的生活经验与实践经验，这个假期放了足足40多天，所以也打算在这些天里多参加一些实践活动，锻炼一下自己的能力，顺便完成假期作业，于是就以调查为名进入了县文物旅游局开始了自己本次的实践调查活动。

由于是调查，自己又对这工作方面毫无经验，所以并未真正参与其中的工作，而是查阅了一些关于家乡旅游的发展前景，同时也客串了一下景点导游，顺便在这里为大家介绍一下我家乡的旅游产业，也算是展示一下我的实践成果吧。

祁县是国家历史文化名城和晋商故里，有着悠久的历史，灿烂的文化和丰富的旅游资源，也是山西旅游业发展比较快的县之一。现已形成了乔家大院、昭馀古城、梨花菀、九沟四个核心景区，12个景点一日游格局，形成了较为完善的吃、住、行、游、购、娱等旅游产业体系。推出了独具特色的节庆活动“晋商社火节”、“梨花节”，影响力不断提升。乔家大院为国家4a级景点，国家二级博物馆。先后荣获“山西省十大优秀旅游景区”、“中国最具影响力旅游景区”、“中国最美旅游胜地排行榜”，同时被中国大学生推选为“中国大学生最喜欢的100个旅游景区”之一。

调查中我也学到了不少知识。山西省是文物大省，祁县又是文物重点县之一，而祁县的旅游业又是以文物资源为依托发展起来的。县级重点文物保护单位135处，一般不可移动文物254处。但是以上文保单位大部分分布在偏僻的乡村，道路崎岖，交通不便，给文物保护及管理带来诸多不便。而从事文物保护及管理工作的人员匮乏，尤其没有文物修复、古建设计和电脑制图的专业人员，这样使全县的文物保护、管理及安全工作带来很大的困难。所幸的是开放的乔家大院、渠家大院由于有专门的保护机构并有专人管理，再加上每年有一定的保护资金投入，使这两处国保单位得以保存完好，多年来未发生失火、失盗以及人为、自然损毁等事件。

其中最让我印象深刻的就是当导游的那几天，为了当好导游，把家乡的景点宣传给外来的游客，花了好长时间把景点的手册和内容牢记于心，甚至自己一个人在家自己联系，每天早早的就要坐上班车赶到景点，下午再坐回家，在解说的过程中也遇到不少问题，我及时的请教前辈，纠正了自己的不足，在这个过程中不但锻炼了自己的胆量，增长了知识，也加深了对家乡的了解和热爱。

。使自己在社会上的实践上升一个层次。不要为了实践而实践，而是要拓展自己的认识，提高自己的认识水平，为以后自己的生活提供一个良好的基础。

在打工或者社会实践的同时，我们一定会遇见许多挫折的，我们一定要敢于纠正自己的错误，解决自身存在的矛盾。只有这样，学习与社会实践相结合，我们才能使自己的人生更加完善和充实。通过参加社会实践，使自己充分了解了自己，使自己的人生观更加科学。对于自对自己以后的人生规划更加的清醒。

，出门在外更别忘常给父母打几个电话，问问平安。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十七**

在我国约xxxx万网民中，xx-xx岁者占到xx.x%，而这正是大学生所处的年龄段。作为网民主体之一的大学生的上网行为是否健康,直接关系着网络文明和大学生的成长发展。掌握大学生上网的基本情况，对对加强高校的网络阵地建设和培养高素质的大学生网民都具有重要意义。网络作为一个新兴的信息传播工具，近几年在大学里日趋流行，受到愈来愈多的大学生的青睐。网上聊天、发e-mail给好友、网上浏览新闻网络对当今大学生的影响已经深入到其生活的.方方面面。尽管网络存在着诸多优点，但是我们应该清醒地看到，网络信息的复杂性和开放性容易令部分同学对其产生过度依赖，从而造成大学生心理不健康，导致人格的发育不健全。那么，网络时代的大学校园，到底对当代大学生学习、生活模式存在着怎样的影响，又是怎样改变着大学生的价值观和人生观呢?为了具体了解到当前大学生上网情况，我利用这次机会对我们学校的学生做了一个初步的调查。

本次调查以大二的学生为主的xx名学生作为调查对象。本次调查主要采取问卷的调查方法。问卷由xx个问题构成，主要询问了上网的时间和内容及一些看法。

根据调查问卷，有xx%的人有自己的电脑。大多数学生的上网时间为x~x小时。几乎学生的业余时间大部分消耗在上网上了。没有更好的利用起来。并且有xx%的人在中小学就接触网络，其中xx%在小学就接触网络。

中发现几乎所有人都回用手机上网，来进行聊天活动。更有xx%以上在调查过程在课堂上玩手机。这样可怕的事实，说明了我们大学生没有更清楚的认识到大学究竟如何合理的利用起来。却更多的时间浪费在上网聊天，甚至占用课堂时间。网络能给人们生活带来很大的帮助，大学生通过网络接触到前所未有的广阔空间，能更加有效和广泛地获取信息、学习知识、交流情感和了解社会;另一方面，网络空间又以令人眩晕的色彩诱惑着涉世不深的学生，使得部分学生遭遇到一定的迷茫。有xx%的同学表示曾逃课上网过。并且没有进行跟学习有关的活动而是打游戏为主要。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。现在网络游戏非常盛行，对于游戏我们应该用辩证的眼光看，虽然很多人沉迷于网络游戏，甚至不可自拔。但是游戏毕竟能给人们带来快乐和开心的一面，所以自制力不好的学生最好不要去玩网络游戏，一旦上瘾后果就严重了。由于这样无节制的上网有xx%的同学觉得上网已经耽误了自己的正常学习与工作。甚至xx%的人觉得网络比现实更加精彩。

对于上网的动机，只有x%的人表示曾主动用网络进行学习活动。可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。更少人会对网络上的专门性学习或工作性质的网站进行了解。其实这要看我们怎么去利用这个网络资源，也跟我们自身的水平知识相关，不同的人利用网络资源的情况也不同的，小学生跟博士生相比，很明显博士生就能很好的利用网络资源。但是对于我们大学生来说水平都差不多，而且我们对网络知识了解的差不多了，我们可以尽可能的利用网络知识来充实自己。

虽说接触的网络时间很常，频率很高。但，只有xx%的人觉得自己能发掘了了网络的xx%以上。有x%会从事有关网络的事业。

通过对这个问卷的分析，我们可以看出大学生上网问题存在这几点不足：

沉迷于网络的虚拟化。大学生感兴趣的两个重要主题是网上交友和网上恋爱，这两个主题又是和网上聊天分不开的。对于聊天的评价，有人认为是排解现实中压抑不满的重要方式，有人认为是展现另一个自我的途径，有人认为是最好的消遣方式，有人认为是重要的交友途径，也有人认为是无聊。

第一，影响学习成绩。由于大学生的课程较松，课余时间上网的较多，所以课后复习这一工作作的不够，一旦沉迷网络成绩可能是一落千丈，对学生的成绩有很大害处。

第二，既费钱，又影响身体健康。上网的环境以及网费的对学生有很大的影响。一小时一块半，一般人一次上网都要x块钱以上。要是喜欢上网的可能要用更多的网费，网吧的空气容易让人头晕目眩，甚至有人不习惯出现欧土等异常反映。

第三，网络知识贫乏。许多大学生在网上除了聊天、使用免费电子信箱、看新闻外，就不知道做什么。只喜欢玩游戏，聊天交友这类。所以学生在对网络的利用还是比较贫乏的。很少人知道发贺卡，电子邮件等一些网络常用的工具。对网络知识了解更少，更不要说黑客技术等。

第四，随意性大。从上网原因和聊天话题两方面都体现出大学生上网存在较强随意性。都没有一定的目的，完全是为了打发时间。更多的人都不知道上网来做什么的。

对此，我们的老师还有学生自己要进行反省，学校进行宣传网络科学知识，以及网络给我们带来的好处还有错误使用网络所带来的后果。正确引导我们学生使用正确网络资源，让我们走在网络知识的前沿，不断的增加就业信息和其他相关知识。充分把握网络带给我们的每一个信息。它提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。我们应该用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。对网吧的管理也进行改进，限制学生浏览一些非法淫秽网站，做一个有素质的网民。对沉迷于网络游戏的同学进行思想教育宣传，努力从游戏中拔出来。正确的利用网络带给我们的信息，才能更有利于大学生的发展和成长。

网络在对于大学生获取信息、关注社会发展趋势、了解自己专业发展方向及专业动态等扮演着重要的角色，但若利用网络过度地玩游戏，则对学生的身心健康造成很大的损害;大学生接触网络比较濒繁，说明了网络对大学生重要之外，也说明了大学生由自己支配的时间较多，这更显出大学生合理安排上网时间的重要性;学校应该开设一些基本的电脑网络课程，这样学生就可以利用课余的时间来参加一些的电脑网络知识的培训、选修电脑课程等，用来增加大学生的电脑方面的知识以及提高能力;学校应该加强对大学生上网的引导和管理，针对一部分大学生自律能力不强的特点，学校应该制定相关规章制度，防止学生沉迷于网络而影响学习，让学生自己明白沉溺于网络对自己是没有好处的，应该把时间充分而合理的利用起来，多学些知识，多参加社会活动。

对于调查结果的思考：信息时代匆匆的步伐让大学生不能不使用和接受网络，不管它会带来多大的冲击，也这种冲击中夹杂着多少不良的成分。大学生终归是离不开网络的。为什么同样是应用网络，大学生就不能挖掘出最实际的意义，而仅仅停留于娱乐和消遣?这恐怕就是一个认识和对待新事物的态度问题了。对于这样一种新事物，既不能视之如洪水猛兽，因为它会带来某些负面的影响而因噎废食;也不能盲目的鼓吹它有怎样的优点。

作为大学生，应该认识到沉溺于网上娱乐的不利，用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。网络提供了大量信息，又提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。

并不否认网络同时会带来了一些不良的信息，特别对于大学生而言，完整的价值观念还未形成，好奇心又很强，很容易受到外来事物的影响。网络完全开放和虚拟的空间可以让大学生随心所欲的表现自己，但如果把握得不好，猎奇的心态和过分追求个性张扬的心理也许会把大学生引入歧途。所以在纷繁的现象背后，我们应该有清醒的头脑来看待网络。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十八**

在我国约xxxx万网民中，xx-xx岁者占到xx.x%，而这正是大学生所处的年龄段。作为网民主体之一的大学生的上网行为是否健康,直接关系着网络文明和大学生的成长发展。掌握大学生上网的基本情况，对对加强高校的网络阵地建设和培养高素质的大学生网民都具有重要意义。网络作为一个新兴的信息传播工具，近几年在大学里日趋流行，受到愈来愈多的大学生的青睐。网上聊天、发e-mail给好友、网上浏览新闻网络对当今大学生的影响已经深入到其生活的.方方面面。尽管网络存在着诸多优点，但是我们应该清醒地看到，网络信息的复杂性和开放性容易令部分同学对其产生过度依赖，从而造成大学生心理不健康，导致人格的发育不健全。那么，网络时代的大学校园，到底对当代大学生学习、生活模式存在着怎样的影响，又是怎样改变着大学生的价值观和人生观呢?为了具体了解到当前大学生上网情况，我利用这次机会对我们学校的学生做了一个初步的调查。

本次调查以大二的学生为主的xx名学生作为调查对象。本次调查主要采取问卷的调查方法。问卷由xx个问题构成，主要询问了上网的时间和内容及一些看法。

根据调查问卷，有xx%的人有自己的电脑。大多数学生的上网时间为x~x小时。几乎学生的业余时间大部分消耗在上网上了。没有更好的利用起来。并且有xx%的人在中小学就接触网络，其中xx%在小学就接触网络。

中发现几乎所有人都回用手机上网，来进行聊天活动。更有xx%以上在调查过程在课堂上玩手机。这样可怕的事实，说明了我们大学生没有更清楚的认识到大学究竟如何合理的利用起来。却更多的时间浪费在上网聊天，甚至占用课堂时间。网络能给人们生活带来很大的帮助，大学生通过网络接触到前所未有的广阔空间，能更加有效和广泛地获取信息、学习知识、交流情感和了解社会;另一方面，网络空间又以令人眩晕的色彩诱惑着涉世不深的学生，使得部分学生遭遇到一定的迷茫。有xx%的同学表示曾逃课上网过。并且没有进行跟学习有关的活动而是打游戏为主要。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。现在网络游戏非常盛行，对于游戏我们应该用辩证的眼光看，虽然很多人沉迷于网络游戏，甚至不可自拔。但是游戏毕竟能给人们带来快乐和开心的一面，所以自制力不好的学生最好不要去玩网络游戏，一旦上瘾后果就严重了。由于这样无节制的上网有xx%的同学觉得上网已经耽误了自己的正常学习与工作。甚至xx%的人觉得网络比现实更加精彩。

对于上网的动机，只有x%的人表示曾主动用网络进行学习活动。可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。更少人会对网络上的专门性学习或工作性质的网站进行了解。其实这要看我们怎么去利用这个网络资源，也跟我们自身的水平知识相关，不同的人利用网络资源的情况也不同的，小学生跟博士生相比，很明显博士生就能很好的利用网络资源。但是对于我们大学生来说水平都差不多，而且我们对网络知识了解的差不多了，我们可以尽可能的利用网络知识来充实自己。

虽说接触的网络时间很常，频率很高。但，只有xx%的人觉得自己能发掘了了网络的xx%以上。有x%会从事有关网络的事业。

通过对这个问卷的分析，我们可以看出大学生上网问题存在这几点不足：

沉迷于网络的虚拟化。大学生感兴趣的两个重要主题是网上交友和网上恋爱，这两个主题又是和网上聊天分不开的。对于聊天的评价，有人认为是排解现实中压抑不满的重要方式，有人认为是展现另一个自我的途径，有人认为是最好的消遣方式，有人认为是重要的交友途径，也有人认为是无聊。

第一，影响学习成绩。由于大学生的课程较松，课余时间上网的较多，所以课后复习这一工作作的不够，一旦沉迷网络成绩可能是一落千丈，对学生的成绩有很大害处。

第二，既费钱，又影响身体健康。上网的环境以及网费的对学生有很大的影响。一小时一块半，一般人一次上网都要x块钱以上。要是喜欢上网的可能要用更多的网费，网吧的空气容易让人头晕目眩，甚至有人不习惯出现欧土等异常反映。

第三，网络知识贫乏。许多大学生在网上除了聊天、使用免费电子信箱、看新闻外，就不知道做什么。只喜欢玩游戏，聊天交友这类。所以学生在对网络的利用还是比较贫乏的。很少人知道发贺卡，电子邮件等一些网络常用的工具。对网络知识了解更少，更不要说黑客技术等。

第四，随意性大。从上网原因和聊天话题两方面都体现出大学生上网存在较强随意性。都没有一定的目的，完全是为了打发时间。更多的人都不知道上网来做什么的。

对此，我们的老师还有学生自己要进行反省，学校进行宣传网络科学知识，以及网络给我们带来的好处还有错误使用网络所带来的后果。正确引导我们学生使用正确网络资源，让我们走在网络知识的前沿，不断的增加就业信息和其他相关知识。充分把握网络带给我们的每一个信息。它提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。我们应该用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。对网吧的管理也进行改进，限制学生浏览一些非法淫秽网站，做一个有素质的网民。对沉迷于网络游戏的同学进行思想教育宣传，努力从游戏中拔出来。正确的利用网络带给我们的信息，才能更有利于大学生的发展和成长。

网络在对于大学生获取信息、关注社会发展趋势、了解自己专业发展方向及专业动态等扮演着重要的角色，但若利用网络过度地玩游戏，则对学生的身心健康造成很大的损害;大学生接触网络比较濒繁，说明了网络对大学生重要之外，也说明了大学生由自己支配的时间较多，这更显出大学生合理安排上网时间的重要性;学校应该开设一些基本的电脑网络课程，这样学生就可以利用课余的时间来参加一些的电脑网络知识的培训、选修电脑课程等，用来增加大学生的电脑方面的知识以及提高能力;学校应该加强对大学生上网的引导和管理，针对一部分大学生自律能力不强的特点，学校应该制定相关规章制度，防止学生沉迷于网络而影响学习，让学生自己明白沉溺于网络对自己是没有好处的，应该把时间充分而合理的利用起来，多学些知识，多参加社会活动。

对于调查结果的思考：信息时代匆匆的步伐让大学生不能不使用和接受网络，不管它会带来多大的冲击，也这种冲击中夹杂着多少不良的成分。大学生终归是离不开网络的。为什么同样是应用网络，大学生就不能挖掘出最实际的意义，而仅仅停留于娱乐和消遣?这恐怕就是一个认识和对待新事物的态度问题了。对于这样一种新事物，既不能视之如洪水猛兽，因为它会带来某些负面的影响而因噎废食;也不能盲目的鼓吹它有怎样的优点。

作为大学生，应该认识到沉溺于网上娱乐的不利，用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。网络提供了大量信息，又提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。

并不否认网络同时会带来了一些不良的信息，特别对于大学生而言，完整的价值观念还未形成，好奇心又很强，很容易受到外来事物的影响。网络完全开放和虚拟的空间可以让大学生随心所欲的表现自己，但如果把握得不好，猎奇的心态和过分追求个性张扬的心理也许会把大学生引入歧途。所以在纷繁的现象背后，我们应该有清醒的头脑来看待网络。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇十九**

增加自己零花钱；自食其力，不完全依靠父母；锻炼自己能力：走进大学，我们就不能再是那个凡是依靠父母的人了，我们得成为一个有担当的人。而且大学期间的学费，生活费等这些杂七杂八的费用加起来是一笔不菲的资金。据权威机构调查，农村家庭培养一个大学生，从小学到大学毕业得花63.4万。更何况我们这批即将毕业的人人，更得为明年毕业后的就业着想了。时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

劳务型：夜总会刷盘子、桑拿浴的服务生、酒店的领班、商场促销员（化妆品、保健品等）、话务员、派发（办公室用品、传单）、快餐店打工。

抄写智力型：办公室文员、会计师所审计、家教、翻译、电视台编导、网站版主、网站销售、软件公司编程还有一些大学生，挥起了创业的大笔，如办公司、开工作室、书店、经营餐厅等。

。

在被调查的贫困生中有50%的同学觉得自己的假期生活充实而有意义，这一比例大大超过了其他的被调查者，而选择假期计划中以打工或参与社会工作为主要活动的也占到了42.9%.这表明家庭经济条件较差的大学生对于自己的假期满意程度普遍较高，这表明了贫困大学生对于假期的时间安排更为合理，大多数的贫困大学生觉得在假期应该外出打工实践，而不是整天沉溺于睡觉、上网、看电视之中。在大学期间打工的人表示他们所找的工作有65%是跟自己所学的专业无关的，有30%则表示跟自己的专业有些关系，有5%的人表示在大学期间所做的工作跟自己的专业有关，但只是很少的一部分，很多人都表示希望在大学期间可以找到跟自己本专业有关的兼职或暑假工，但这是很难找的，那些可以找到自己本专业有关的人，大部分都是跟自己的家庭因素有关，少部分则是通过自己的努力去寻找跟自己的本专业有关的工作。很多的人都表示可以在校期间，能找到跟自己的专业有关的工作是一件很难的事，所以在校的很多学生都不会发时间去找跟自己本专业有关的工作，大部分都认为那是一件浪费时间和精力的事。很多都这样认为既然那么难找还不如先把自己本专业的知识学习好，等到毕业后在找，虽然那时可能会比别人少了一些社会经验，但你的知识已经巩固了，只要你肯发时间在毕业后，就会找到工作。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇二十**

孩子们是如此的热爱读书!那可爱的笑容，求知的眼神令我们深深感动!当我们打开图书馆的门时，他们蜂拥而至，迫不及待地寻找起自己喜爱的图书来，大家印象最深的是李维龙同学，呵呵，一借到书，他竟蹲在图书馆门前就开始翻阅了，那个认真劲儿，着实令人感叹。为了使孩子们愉快地阅读，队友们积极想点子，用心做准备。在阅读课上，老师和孩子们一起，以 击鼓传花讲故事 ， 转转脑筋猜字谜 ， 朗诵大家来找茬，做小小评委 ， 你说我来唱 等有趣的课堂活动，寓教于乐，激发了孩子们阅读的兴趣。在全校，我们还举办了 漂流笔记 ， 纯山书香 朗读比赛，情景剧 喜洋洋与灰太狼 表演等活动，都取得了圆满结果。另外，我们为孩子们带来了内容丰富的音乐，美术，手工，英语，数学，体育等课，他们都兴致特高。看着孩子们每天都有收获，我们也感受到一种无比的幸福。

本次活动中，为了更好的了解学生的课外阅读情况以及 乡村图书馆计划 的实施情况，我们针对家长和学生，分别设计了一份调查问卷。家长与学生各发放问卷60份，回收52份。以下是对问卷的分析情况：

关于家中有无藏书：87%家长答复家中没有藏书;

关于孩子是否会读课外书：87%家长认为自己的孩子偶尔会读，8%的家长认为自己的孩子从来不看课外书;

%家长认为课外阅读是有必要的;

关于是否去过书店：67%的家长曾经带孩子去过，31%的家长从未带孩子去过书店; 关于儿童课余时间的活动项目：62%的家长认为是看电视。

%的学生喜欢阅读课外书，尤其是童话书和漫画书;

关于课外书的56%的学生是通过纯山乡村图书馆获得，27%是通过向同学借，17%是自己购买;

%的学生认为图书的情节是最影响其阅读的;

%的学生每天都看课外书;

%的学生认为自己的父母不读书。

大部分家长认为课外阅读很重要，希望类似的阅读辅导活动多举行。然而，由于家庭条件不好，家长经常出门干活或是自身文化水平低等原因，无法正确有效的督促并培养学生的阅读习惯。

家长一致认为乡村图书馆的计划很好，十分感谢和支持基金会的图书馆计划!希望图书馆能经常开放，并根据学生需要多增置些书籍，另外，希望有专人进行管理和维护。

大部分学生都喜欢读课外书，而原因主要是因为兴趣。但是，他们能够看到的课外书很少，故主要的课外活动时间都在看电视，干活，玩儿，进行课外阅读的时间少之又少。

学生喜欢的书籍集中在童话故事类，例如《喜羊羊与灰太狼》 《一千零一夜》 《格林童话》 《小王子》 《小公主》《安徒生童话》等。另外，高年级同学希望能增加些作文类的书籍。学生们对科普和古诗词的书籍需求较低，原因是看不懂。

从调查的结果来看，农村学生的课外阅读情况堪忧。

图书管理 学校老师人手有限，可以选一些高年级的学生，进行简单的培训，分组进行管理，或者村上如果有志愿者爷爷奶奶管理员也可以。

图书馆位置 如果能调整一下，把图书馆和微机室分开就好了，老师可以带着学生，让学生自己挑选图书，在图书馆上阅读课。另外，书架也可以重新摆放，放低一点。

管理员培训 管理员老师要定期对图书进行清理维护，还有对借书的人不应该有偏见，不能说不是好学生就不让借书。

借阅制度 只看现用的借书卡，很难判断谁借了几本书，学校人不多，建议做一个花名册，借书还书做好登记，可以判断是否有人有未还书的情况下还在借书。

书籍维护 胶装书很容易掉页，可以买个打孔机，容易脱页的就用线装。

创建报刊角 图书放在教室里很容易损坏和丢失，管理起来不便，可以创建班级报刊角，并定期更新，使学生阅读内容更加丰富。

爱，因为在心中，我们五个人相聚在一起，为了心中的那句誓言─ 成就孩子的幸福，演绎了不同寻常的十二天。

郎费罗说过：人生中有这样的时刻，心胸充满了激情，偶尔，这感情激荡着像卵石投入水中;快活的话语如泉水涌出，它的秘密撒在地上像水一样难以收拢。在孩子们的身上，我感受到了这样的时刻，看着他们一天天变得自信，脸上越来越多的笑容，心里感觉无比欣慰。 快乐的时光总是短暂的，支教生活结束了。临走时大家都很恋恋不舍，孩子们给我们写纸条，送了很多他们捡的奇形怪状的石头和自己精心做的折纸，希望老师有空再来，他们那清澈的眸子，可爱的脸庞，欢快的笑语，总是那样轻轻的，暖暖的触动我的心弦，让我永远珍藏。谢谢他们!

真心祝愿孩子们快快乐乐，健健康康成长，拥有美好童年!最后，我代表我的队友们向纯山教育基金会说一声：谢谢你们!你们的爱心一定会开花结果的!愿大家一起将这份爱心接力传下去!

xx年来各级各类档案馆利用馆藏档案出具的证明,在解决户口、工龄、工资、土地纠纷等问题中发挥了不可替代的凭据作用。一些人正是看中了档案证明的这种独特作用，想方设法到档案馆骗取证明。这种现象的出现，有人的因素。但出证制度不健全，特别是出证程序不完善也是重要原因。这就提醒我们应当不断完善档案馆出证程序，以规范出证行为，保证档案证明的真实性。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇二十一**

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在大学学习中，老师经常说：“搞管理，三分理论，七分实践。”老师在课堂上一而再，再而三地强调实践的重要性，强烈要求我们走出课堂，到企业里面。这次能有机会去工厂实践，我感到非常荣幸。在上学期我曾经在佛山市建业电梯导轨有限公司进行一个月的实践生产，但是经过曾老师教我们生产运营管理一课时，我再一次去到佛山市建业电梯导轨有限公司参观一次。以下是我的一些总结以及心得体会：

佛山市建业电梯导轨有限公司是专业生产电梯导轨的中外合资企业,该公司拥有先进的设备;雄厚的技术力量和完善的管理体系,目前年产量达5000吨。走进厂区，只见整齐的环境和次序井然的工作程序。到了车间，看过那些先进的流水线，那些熟练的技术水平，完全会感觉到专业化生产所带来的效益。作为电梯导轨产品的制造厂，一些诸如铁屑的飞扬，机器的喧嚣以及混合着的油漆味等问题，都是难免存在的，但是工厂已经把这些都尽可能的减少到最低限度了。工厂有自己的作息时间，并且都会严格遵守。就连中午休息间隙，每个工人都会把自己得区域整理得井然有序，这样的自觉整理也是工厂之所以能保持洁净的原因之一。

(一)钢材的选用

由于我们学习的不是工科课程，对钢材的选用我们不是有太大的认识，但我们听总经理的描述我们可以知道该工厂全部都是选用国内的电梯导轨胚再通过再加工作成成品。这些常规钢材在仓库里都备有一定数量的库存，其他的钢材也有备量，这对于工厂的加工技术、生产周期、生长成本等都会有所帮助。

(二)加工方面

工厂所采用的机器都比较先进，一般来说都是机器自动操作，比如济南第二机床所生产的刨床等。所以，只要操作得当，人员安排合理，一般都能产生较高的效率(一般来说，都需要熟练人工)。该工厂的技术工人大部分都是技校出身的技术工人，所以他们都可以熟练操作机器。以下是总经理介绍给我们的生产流程图：

过程名称：粗调

检验重点：直线度过程名称：毛坯预处理

检验重点：毛坯质量过程名称：粗调

检验重点：直线度过程名称：刨加工

检验重点：宽度过程名称：拉阳榫

检验重点：对称度过程名称：钻孔

检验重点：孔距过程名称：锯加工

检验重点：长度过程名称：滚阳榫

检验重点：对称度过程名称：铣底

检验重点：高度过程名称：清洗、油漆

检验重点：总检

(三)设施选址问题

我们在第七章学习了设施选址问题，故我在这个问题特意向该厂的总经理问为什么该企业要选在江湾路旁边?他解释说由于电梯导轨的毛坯和产成品都是主要通过大卡车运输，故要设在交通设施方便的地方并且要靠近高速公路，而江湾路就符合这些条件。我想了一下总经理的话觉得他的话是很有道理的，由于该厂的产品大部分销向其他省市，无论选用什么样的方式去运输都可以!

(四)存在的问题

当我看到该厂的电梯导轨毛坯和产成品堆放在一起的时候我就皱起眉头了!听曾老师说过企业不能把原材料和产成品堆放在一起，这样会降低企业的生产效率,而该厂就是犯了这个错误。而其他们厂房有三个大门，一个留给员工的上班进出，一个是大部分时间是关闭的，最后一个是用来卸货和装货用的。当有公司要过来同时卸货和装货的时候必然导致排队，这样不利于企业的效率。

小结：这次的实践，让我了解到了工厂的规模水平、生产流程以及一些常规产品的制作，在以后的业务操作中相信会有较大的帮助。通过这次的实践，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实践中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实践的业务多集中于比较简单的工作，但是，这帮助我更深层次地理解工厂实业的流程，对以后的毕业提供了极大的帮助，使我的管理知识方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实践尤其显得重要，特别是目前的就业形势下。从这次实践中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实践的真正目的。

我坚信通过这一段时间的实践，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实践中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇二十二**

通过重重关卡，我有幸成为了仲恺农业技术学院农村未成年人思想建设实践服务团的队员，到清远市阳山县七拱镇通儒中学参加暑期社会实践活动。

在这短短的两个星期中，我学会了许多东西，这些将是我今后人生道路上一笔珍贵的财富。

7月31日清晨，我们22名队员告别了仲园，登上前往清远的汽车。汽车一行驶进清远的区域，道路两边就出现重峦叠嶂的高山，烟雾弥漫。望着山间的一座座小屋，我的心不由得为之一振“两个星期的时间，我能够为山区的孩子们带去些什么呢?”……

中午，我们到达了目的地，接着大家都忙于清理宿舍，适应环境。通儒中学给我的第一印象很好，特别是这里的空气，总散发出泥土的气息。虽然我也是生活在农村的，但初次清远，但我总感到有一种与众不同的感觉，内心也总有一种莫名的感动。

当晚，队长组织召开了这次阳山行的“动员大会”，再次明确了我们这次来的目的，我们给予学生的不仅是知识，而且更重要的是要通过我们的不懈努力，能够在思想上引导学生，帮助他们确立不懈奋斗的人生信念。

这两个星期的点点滴滴，在不断的工作和学习中，我的工作能力有了进一步的提高，另外在处理人际关系方面，我也有了明显的进步，能够做到尽善尽美。

我们这些刚刚到来的青年志愿者对于学生们来说，可能既是陌生又是好奇的……所以和学生们尽快熟悉是我刚开始工作的关键。当我第一次走上讲台自我介绍的时候，内心既激动又紧张，但当我看到台下学生们那渴望的眼神时，我的心反而更加镇定起来，“他们需要我，我更应该好好表现自己”我暗暗为自己打气，经过一番精彩的演讲之后，班会课在我们两个助班积极带动下以热烈的气氛结束了。

经过班会课和夜修课的磨合，我和学生们有了一定的认识，我要带给他们尽可能多的计算机知识，第一节计算机课也显得尤为重要。除认真备好课之外，我事先对班里同学对计算机知识的了解程度做了调查，有针对性地进行教学;课堂上尽量活跃气氛，采用师生互动的形式，激励学生们敢于去思考问题;计算机文化基础理论是一门比较枯燥的课，我要求自己上课要尽量能够风趣生动，引用一些有关电脑知识的有趣的事例，让学生们更容易接受。

对于自己在学校中的定位问题，我认为应该是学生与老师的双重身份，我们这次来到学校开展实践活动，进行辅助性的教学活动，主体仍然是这里的老师，他们在学历方面有可能比我们略低一点，但他们毕竟在教育战线上拼杀了好些年，在教学方面或多或少会有比我们更好的一些经验。在他们的面前，我们仍然是学生，他们仍有许多值得我们学习的地方，应该虚心地向他们请教，做到不耻下问。在学生面前，我们应该是为人师表，在学生的心目中，我们有可能就是“纯洁与光辉”的形象，是他们的榜样，在教学过程中，为人处事，行为举止，都应该以一名人民教师来严格要求自己，做到尽善尽美。

在这次社会实践的两个星期中，发生了许许多多的事，可能这些事在某些人看来是微不足道的，但对我而言，留下很多的思考与感慨。

第一件事是分班风波。就在我们义教的第五天，学校为方便以后的教学，对整个初三级的同学来了一次大分班。同学们听到这个消息时，大多数人都犹如“晴天霹雳”，根本不敢相信这是事实，他们一心想着昔日的好友即将分道扬镳，不能在一起学习(不过事实上也只是分到其它班而已)，好多人都闷闷不乐。在学生们的这个年龄段，确实是多愁善感的季节，他们会因为一件小小的事情而欢欣鼓舞，或是伤感流泪……分班的当天，场面在外人看来好像颇为“壮观”，许多同学都哭成一团，特别是女生。我站在学生中间，看到这种场面，内心也颇感无奈。和原来的学生分离之后，我还要去新的班级，去认识新的同学，我的使命仍在继续履行……来到新的班集体，我感到前所没有过的压力，一切就是都要从头开始，同学们从不同的班级中分到了一起，彼此之间都很陌生;另一方面，大多数学生都已经先入为主，对他们原来的义教老师有了一定的认识，对于我而言，多少会有一些抵触的心理。我跟另一个助理班主任商量后，精心策划了第一节班会课：在一曲“阳光总在风雨后”中，我们的班会展开了序幕，对白：“在经历了“分班”这场暴风雨后，同学们在风雨之后走在了一起，大家应该都知道，暴风雨后，在阳光的普照之下，会出现我们美丽的七色彩虹，而这七种颜色的彩虹，就犹如我们大家一样，来自不同的班级，现在有缘走在了一起，相信通过大家的不懈努力，我们一定能够组成那美丽的彩虹……“朋友间短暂的分离是难免的，无须有太多的感叹与遗憾，毕竟在一个人成长道路上，会认识更多更多的朋友;另一方面，大家也仍然在同一所学校中读书，见面的机会还是很多的。通过了这节班会，我感觉到同学们在思想上都有了一定的进步，大家的关系也逐渐融洽，良好的班风逐步形成。

积极引导学生在这花季雨季里把握自己的感情尺度，认真对待同学朋友之间的友谊，走好未来的人生之路。

第二件事是我和学生们之间的“情感风波”。在学生们的印象之中，也许我们的志愿者都是才华横溢的有为青年，是他们心中的偶像。我跟所带班的几个学生的关系很好，她们把我当成是一位大哥哥，喜欢和我在一起，总表现得很开心的样子。但我慢慢发觉我的做法是错误的，因为毕竟我们不可能给她们带来长久的快乐，我们要做的是在这两个星期的时间里，努力引导他们走好今后的路。队长说的对：“人是有感情的动物，它的优秀之处就在于能够把握好自己的感性与理性。”我一向是一个比较感性的人，在处理与学生方面关系的时候，我起初做得不是很好，经过了一段时间的思考和总结，认真吸取了教训，改正了错误。

自己第一次踏上讲台向学生传授知识，在兴奋之余感到自己肩上的重任，在这段时间的工作和学习中，我所处的位置是我以前从没有尝试过的，所以我也学到了以前从没有过的知识，可以说是受益匪浅的。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇二十三**

通过重重关卡，我有幸成为了仲恺农业技术学院农村未成年人思想建设实践服务团的队员，到清远市阳山县七拱镇通儒中学参加暑期社会实践活动。

在这短短的两个星期中，我学会了许多东西，这些将是我今后人生道路上一笔珍贵的财富。

7月31日清晨，我们22名队员告别了仲园，登上前往清远的汽车。汽车一行驶进清远的区域，道路两边就出现重峦叠嶂的高山，烟雾弥漫。望着山间的一座座小屋，我的心不由得为之一振“两个星期的时间，我能够为山区的孩子们带去些什么呢?”……

中午，我们到达了目的地，接着大家都忙于清理宿舍，适应环境。通儒中学给我的第一印象很好，特别是这里的空气，总散发出泥土的气息。虽然我也是生活在农村的，但初次清远，但我总感到有一种与众不同的感觉，内心也总有一种莫名的感动。

当晚，队长组织召开了这次阳山行的“动员大会”，再次明确了我们这次来的目的，我们给予学生的不仅是知识，而且更重要的是要通过我们的不懈努力，能够在思想上引导学生，帮助他们确立不懈奋斗的人生信念。

这两个星期的点点滴滴，在不断的工作和学习中，我的工作能力有了进一步的提高，另外在处理人际关系方面，我也有了明显的进步，能够做到尽善尽美。

我们这些刚刚到来的青年志愿者对于学生们来说，可能既是陌生又是好奇的……所以和学生们尽快熟悉是我刚开始工作的关键。当我第一次走上讲台自我介绍的时候，内心既激动又紧张，但当我看到台下学生们那渴望的眼神时，我的心反而更加镇定起来，“他们需要我，我更应该好好表现自己”我暗暗为自己打气，经过一番精彩的演讲之后，班会课在我们两个助班积极带动下以热烈的气氛结束了。

经过班会课和夜修课的磨合，我和学生们有了一定的认识，我要带给他们尽可能多的计算机知识，第一节计算机课也显得尤为重要。除认真备好课之外，我事先对班里同学对计算机知识的了解程度做了调查，有针对性地进行教学;课堂上尽量活跃气氛，采用师生互动的形式，激励学生们敢于去思考问题;计算机文化基础理论是一门比较枯燥的课，我要求自己上课要尽量能够风趣生动，引用一些有关电脑知识的有趣的事例，让学生们更容易接受。

对于自己在学校中的定位问题，我认为应该是学生与老师的双重身份，我们这次来到学校开展实践活动，进行辅助性的教学活动，主体仍然是这里的老师，他们在学历方面有可能比我们略低一点，但他们毕竟在教育战线上拼杀了好些年，在教学方面或多或少会有比我们更好的一些经验。在他们的面前，我们仍然是学生，他们仍有许多值得我们学习的地方，应该虚心地向他们请教，做到不耻下问。在学生面前，我们应该是为人师表，在学生的心目中，我们有可能就是“纯洁与光辉”的形象，是他们的榜样，在教学过程中，为人处事，行为举止，都应该以一名人民教师来严格要求自己，做到尽善尽美。

在这次社会实践的两个星期中，发生了许许多多的事，可能这些事在某些人看来是微不足道的，但对我而言，留下很多的思考与感慨。

第一件事是分班风波。就在我们义教的第五天，学校为方便以后的教学，对整个初三级的同学来了一次大分班。同学们听到这个消息时，大多数人都犹如“晴天霹雳”，根本不敢相信这是事实，他们一心想着昔日的好友即将分道扬镳，不能在一起学习(不过事实上也只是分到其它班而已)，好多人都闷闷不乐。在学生们的这个年龄段，确实是多愁善感的季节，他们会因为一件小小的事情而欢欣鼓舞，或是伤感流泪……分班的当天，场面在外人看来好像颇为“壮观”，许多同学都哭成一团，特别是女生。我站在学生中间，看到这种场面，内心也颇感无奈。和原来的学生分离之后，我还要去新的班级，去认识新的同学，我的使命仍在继续履行……来到新的班集体，我感到前所没有过的压力，一切就是都要从头开始，同学们从不同的班级中分到了一起，彼此之间都很陌生;另一方面，大多数学生都已经先入为主，对他们原来的义教老师有了一定的认识，对于我而言，多少会有一些抵触的心理。我跟另一个助理班主任商量后，精心策划了第一节班会课：在一曲“阳光总在风雨后”中，我们的班会展开了序幕，对白：“在经历了“分班”这场暴风雨后，同学们在风雨之后走在了一起，大家应该都知道，暴风雨后，在阳光的普照之下，会出现我们美丽的七色彩虹，而这七种颜色的彩虹，就犹如我们大家一样，来自不同的班级，现在有缘走在了一起，相信通过大家的不懈努力，我们一定能够组成那美丽的彩虹……“朋友间短暂的分离是难免的，无须有太多的感叹与遗憾，毕竟在一个人成长道路上，会认识更多更多的朋友;另一方面，大家也仍然在同一所学校中读书，见面的机会还是很多的。通过了这节班会，我感觉到同学们在思想上都有了一定的进步，大家的关系也逐渐融洽，良好的班风逐步形成。

积极引导学生在这花季雨季里把握自己的感情尺度，认真对待同学朋友之间的友谊，走好未来的人生之路。

第二件事是我和学生们之间的“情感风波”。在学生们的印象之中，也许我们的志愿者都是才华横溢的有为青年，是他们心中的偶像。我跟所带班的几个学生的关系很好，她们把我当成是一位大哥哥，喜欢和我在一起，总表现得很开心的样子。但我慢慢发觉我的做法是错误的，因为毕竟我们不可能给她们带来长久的快乐，我们要做的是在这两个星期的时间里，努力引导他们走好今后的路。队长说的对：“人是有感情的动物，它的优秀之处就在于能够把握好自己的感性与理性。”我一向是一个比较感性的人，在处理与学生方面关系的时候，我起初做得不是很好，经过了一段时间的思考和总结，认真吸取了教训，改正了错误。

自己第一次踏上讲台向学生传授知识，在兴奋之余感到自己肩上的重任，在这段时间的工作和学习中，我所处的位置是我以前从没有尝试过的，所以我也学到了以前从没有过的知识，可以说是受益匪浅的。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇二十四**

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在大学学习中，老师经常说：“搞管理，三分理论，七分实践。”老师在课堂上一而再，再而三地强调实践的重要性，强烈要求我们走出课堂，到企业里面。这次能有机会去工厂实践，我感到非常荣幸。在上学期我曾经在佛山市建业电梯导轨有限公司进行一个月的实践生产，但是经过曾老师教我们生产运营管理一课时，我再一次去到佛山市建业电梯导轨有限公司参观一次。以下是我的一些总结以及心得体会：

佛山市建业电梯导轨有限公司是专业生产电梯导轨的中外合资企业,该公司拥有先进的设备;雄厚的技术力量和完善的管理体系,目前年产量达5000吨。走进厂区，只见整齐的环境和次序井然的工作程序。到了车间，看过那些先进的流水线，那些熟练的技术水平，完全会感觉到专业化生产所带来的效益。作为电梯导轨产品的制造厂，一些诸如铁屑的飞扬，机器的喧嚣以及混合着的油漆味等问题，都是难免存在的，但是工厂已经把这些都尽可能的减少到最低限度了。工厂有自己的作息时间，并且都会严格遵守。就连中午休息间隙，每个工人都会把自己得区域整理得井然有序，这样的自觉整理也是工厂之所以能保持洁净的原因之一。

(一)钢材的选用

由于我们学习的不是工科课程，对钢材的选用我们不是有太大的认识，但我们听总经理的描述我们可以知道该工厂全部都是选用国内的电梯导轨胚再通过再加工作成成品。这些常规钢材在仓库里都备有一定数量的库存，其他的钢材也有备量，这对于工厂的加工技术、生产周期、生长成本等都会有所帮助。

(二)加工方面

工厂所采用的机器都比较先进，一般来说都是机器自动操作，比如济南第二机床所生产的刨床等。所以，只要操作得当，人员安排合理，一般都能产生较高的效率(一般来说，都需要熟练人工)。该工厂的技术工人大部分都是技校出身的技术工人，所以他们都可以熟练操作机器。以下是总经理介绍给我们的生产流程图：

过程名称：粗调

检验重点：直线度过程名称：毛坯预处理

检验重点：毛坯质量过程名称：粗调

检验重点：直线度过程名称：刨加工

检验重点：宽度过程名称：拉阳榫

检验重点：对称度过程名称：钻孔

检验重点：孔距过程名称：锯加工

检验重点：长度过程名称：滚阳榫

检验重点：对称度过程名称：铣底

检验重点：高度过程名称：清洗、油漆

检验重点：总检

(三)设施选址问题

我们在第七章学习了设施选址问题，故我在这个问题特意向该厂的总经理问为什么该企业要选在江湾路旁边?他解释说由于电梯导轨的毛坯和产成品都是主要通过大卡车运输，故要设在交通设施方便的地方并且要靠近高速公路，而江湾路就符合这些条件。我想了一下总经理的话觉得他的话是很有道理的，由于该厂的产品大部分销向其他省市，无论选用什么样的方式去运输都可以!

(四)存在的问题

当我看到该厂的电梯导轨毛坯和产成品堆放在一起的时候我就皱起眉头了!听曾老师说过企业不能把原材料和产成品堆放在一起，这样会降低企业的生产效率,而该厂就是犯了这个错误。而其他们厂房有三个大门，一个留给员工的上班进出，一个是大部分时间是关闭的，最后一个是用来卸货和装货用的。当有公司要过来同时卸货和装货的时候必然导致排队，这样不利于企业的效率。

小结：这次的实践，让我了解到了工厂的规模水平、生产流程以及一些常规产品的制作，在以后的业务操作中相信会有较大的帮助。通过这次的实践，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实践中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实践的业务多集中于比较简单的工作，但是，这帮助我更深层次地理解工厂实业的流程，对以后的毕业提供了极大的帮助，使我的管理知识方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实践尤其显得重要，特别是目前的就业形势下。从这次实践中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实践的真正目的。

我坚信通过这一段时间的实践，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实践中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

**大学生社会实践调查报告 大学生社会实践调查报告1000字篇二十五**

孩子们是如此的热爱读书!那可爱的笑容，求知的眼神令我们深深感动!当我们打开图书馆的门时，他们蜂拥而至，迫不及待地寻找起自己喜爱的图书来，大家印象最深的是李维龙同学，呵呵，一借到书，他竟蹲在图书馆门前就开始翻阅了，那个认真劲儿，着实令人感叹。为了使孩子们愉快地阅读，队友们积极想点子，用心做准备。在阅读课上，老师和孩子们一起，以 击鼓传花讲故事 ， 转转脑筋猜字谜 ， 朗诵大家来找茬，做小小评委 ， 你说我来唱 等有趣的课堂活动，寓教于乐，激发了孩子们阅读的兴趣。在全校，我们还举办了 漂流笔记 ， 纯山书香 朗读比赛，情景剧 喜洋洋与灰太狼 表演等活动，都取得了圆满结果。另外，我们为孩子们带来了内容丰富的音乐，美术，手工，英语，数学，体育等课，他们都兴致特高。看着孩子们每天都有收获，我们也感受到一种无比的幸福。

本次活动中，为了更好的了解学生的课外阅读情况以及 乡村图书馆计划 的实施情况，我们针对家长和学生，分别设计了一份调查问卷。家长与学生各发放问卷60份，回收52份。以下是对问卷的分析情况：

关于家中有无藏书：87%家长答复家中没有藏书;

关于孩子是否会读课外书：87%家长认为自己的孩子偶尔会读，8%的家长认为自己的孩子从来不看课外书;

%家长认为课外阅读是有必要的;

关于是否去过书店：67%的家长曾经带孩子去过，31%的家长从未带孩子去过书店; 关于儿童课余时间的活动项目：62%的家长认为是看电视。

%的学生喜欢阅读课外书，尤其是童话书和漫画书;

关于课外书的56%的学生是通过纯山乡村图书馆获得，27%是通过向同学借，17%是自己购买;

%的学生认为图书的情节是最影响其阅读的;

%的学生每天都看课外书;

%的学生认为自己的父母不读书。

大部分家长认为课外阅读很重要，希望类似的阅读辅导活动多举行。然而，由于家庭条件不好，家长经常出门干活或是自身文化水平低等原因，无法正确有效的督促并培养学生的阅读习惯。

家长一致认为乡村图书馆的计划很好，十分感谢和支持基金会的图书馆计划!希望图书馆能经常开放，并根据学生需要多增置些书籍，另外，希望有专人进行管理和维护。

大部分学生都喜欢读课外书，而原因主要是因为兴趣。但是，他们能够看到的课外书很少，故主要的课外活动时间都在看电视，干活，玩儿，进行课外阅读的时间少之又少。

学生喜欢的书籍集中在童话故事类，例如《喜羊羊与灰太狼》 《一千零一夜》 《格林童话》 《小王子》 《小公主》《安徒生童话》等。另外，高年级同学希望能增加些作文类的书籍。学生们对科普和古诗词的书籍需求较低，原因是看不懂。

从调查的结果来看，农村学生的课外阅读情况堪忧。

图书管理 学校老师人手有限，可以选一些高年级的学生，进行简单的培训，分组进行管理，或者村上如果有志愿者爷爷奶奶管理员也可以。

图书馆位置 如果能调整一下，把图书馆和微机室分开就好了，老师可以带着学生，让学生自己挑选图书，在图书馆上阅读课。另外，书架也可以重新摆放，放低一点。

管理员培训 管理员老师要定期对图书进行清理维护，还有对借书的人不应该有偏见，不能说不是好学生就不让借书。

借阅制度 只看现用的借书卡，很难判断谁借了几本书，学校人不多，建议做一个花名册，借书还书做好登记，可以判断是否有人有未还书的情况下还在借书。

书籍维护 胶装书很容易掉页，可以买个打孔机，容易脱页的就用线装。

创建报刊角 图书放在教室里很容易损坏和丢失，管理起来不便，可以创建班级报刊角，并定期更新，使学生阅读内容更加丰富。

爱，因为在心中，我们五个人相聚在一起，为了心中的那句誓言─ 成就孩子的幸福，演绎了不同寻常的十二天。

郎费罗说过：人生中有这样的时刻，心胸充满了激情，偶尔，这感情激荡着像卵石投入水中;快活的话语如泉水涌出，它的秘密撒在地上像水一样难以收拢。在孩子们的身上，我感受到了这样的时刻，看着他们一天天变得自信，脸上越来越多的笑容，心里感觉无比欣慰。 快乐的时光总是短暂的，支教生活结束了。临走时大家都很恋恋不舍，孩子们给我们写纸条，送了很多他们捡的奇形怪状的石头和自己精心做的折纸，希望老师有空再来，他们那清澈的眸子，可爱的脸庞，欢快的笑语，总是那样轻轻的，暖暖的触动我的心弦，让我永远珍藏。谢谢他们!

真心祝愿孩子们快快乐乐，健健康康成长，拥有美好童年!最后，我代表我的队友们向纯山教育基金会说一声：谢谢你们!你们的爱心一定会开花结果的!愿大家一起将这份爱心接力传下去!

xx年来各级各类档案馆利用馆藏档案出具的证明,在解决户口、工龄、工资、土地纠纷等问题中发挥了不可替代的凭据作用。一些人正是看中了档案证明的这种独特作用，想方设法到档案馆骗取证明。这种现象的出现，有人的因素。但出证制度不健全，特别是出证程序不完善也是重要原因。这就提醒我们应当不断完善档案馆出证程序，以规范出证行为，保证档案证明的真实性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找