# 2024年学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处(十篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-13

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇一**

学校高度重视疫情防控期间教学工作，为全力落实联防联控的要求，减少疫情对学生学业的影响，防止学生产生焦虑情绪，按照“推迟开学不停学”的要求，采取科学有效措施，认真安排疫情防控期间的教学工作。

成立黄冈师范学院疫情防控期间教学工作领导小组，分管教学工作校领导王锋为组长，教务处处长项俊、教学质量监测与评估中心主任童保红为副组长，成员由各教学学院分管教学工作副院长组成。领导小组的职责是：制定教学工作方案，出台相关配套措施，指导教学与管理，全面领导疫情防控期间教学组织工作。

领导小组下设工作专班，负责落实工作方案，对工作进度进行跟进督导，指导教学学院和教师做好各项教学工作的组织实施。工作专班负责人由教务处处长项俊担任，成员由教务处副处长、教学质量监测与评估中心副主任、教务处各科室负责人组成。

教学学院分别成立教学工作领导小组，具体负责组织实施本学院各专业各项教学工作。负责与本学院学生保持联系，指导学生在特殊时期不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量标准不降低。各教学学院、各专业要制定具体实施方案，各专业实施方案同时报本学院备案。

1、适当调整春季学期教学计划

各学院要根据延迟开学时间长短，做好暑假顺延预案和计划调整，合理调整理论教学、实践教学的时间安排。非师范专业暂停组织学生赴外地实习实训，实习实训延后安排。理论学习要对课程、教学时间或教学日历进行适当调整，在疫情期间采取学生自学、为学生提供网上学习课程等教学方式，组织好学生学习活动。通过教学内容、时间、方式的科学安排，保证教学工作正常进行。此项工作须于2月5日前完成。

2、充分利用网络课程开展理论教学

疫情防控延迟开学期间，学校主要利用中国大学mooc平台、超星慕课平台等组织网络教学，组织开展以理论知识为主的教学和学习。

（1）部分全校性通识课、公共课（主要是大一、大二课程）以及部分专业课（主要是大三课程），要根据春季学期开设课程情况，与中国大学mooc平台免费提供课程资源对接，组织学生在线自主学习。各学院要尽快研究指定供学生线上学习的具体课程名单，并于2月5日前报教务处。

2月15日前，学院要组织相关课程主讲教师及时调整授课计划，教师要根据春季学期任课班级情况，在超星“一平三端”平台组建班级，并确保通知到班级所在学生，为学生线上学习布置课外习题作业、做课外指导、答疑等做准备，对学生学习情况进行跟踪、管理，对学生在此期间学习过程进行合理的教学评价。学生在中国大学mooc平台线上学习和考试成绩与春季期末线下考试成绩按一定比例折算，评定学生该门课程综合成绩。

（2）延迟开学期间，已在校内“超星慕课平台”建好课程的教师，根据春季学期教学任务，进一步完善线上课程建设，可下载“学习通”app对学生进行直播授课、辅导、答疑。学院要统计此类课程名单，与学生线上课程名单一并报教务处。

（3）未列入线上学习的课程，以及暂未达到超星“一平三端”建课要求的课程，在延迟开学期间，教师登录正方教务管理系统，根据春季学期教学任务安排，做好课程教案、授课计划、课程大纲、教学ppt等各项课堂教学准备工作；同时要充分利用中国大学mooc平台免费提供的课程资源，优先选择国家级精品课程，作为主讲课程建设样板，为线上线下混合式课程建设做好充分准备。

（4）春季学期校级选修课由教务处组织学生线上选课。延迟开学期间组织学生自主线上学习、考试。重视学生心理健康疏导，组织全校学生在线学习闻玉梅院士《新春第一课：旅游发热与病毒》等网络课程；重视学生安全教育，组织全校学生登录我校慕课平台，完成超星安全教育事业部发布的《新型冠状病毒防疫公益课程》学习，并给予学分认定。除了上述安全课、心理课外，校级选修课要结合通识课模块由教务处进行分类列出选课清单供学生选课，每位学生可再选1门课。

3、调整实验实习实训等实践教学活动安排

暂停组织学生在学校、生源居住地或赴外地开展包括毕业实习、技能竞赛集训等在内的所有实验、实习、实训、实践活动；暂停一切团体或个人的社会实践活动。校外实习实训活动开展时间，在省疫情防控指挥部统一部署后安排。

4、科学组织毕业设计（论文）

延迟开学期间，教师要安排好所指导大四学生毕业论文（设计），提出任务要求，利用信息技术开展远程指导，要求学生按照老师布置的任务要求，开展查阅文献、撰写开题报告、文献综述、毕业论文初稿等毕业论文（设计）前期工作。学位论文预答辩、评审，充分利用网络视频、音频和电话等方式进行。

相关教师要将调整后的授课计划及时通知到所授课学生班级以及每一位学生。学生辅导员、班主任要积极协助各门课程主讲教师建设课程教学微信群或qq群。任课教师要组织学生在线自学、完成作业，做好在线教学、考核、辅导等工作。

各学院要指定辅导员、班主任和专任教师负责联系在家（或寝室）的学生，指导每位学生合理安排假期和学校后续教学，做好学生学习答疑和指导，确保学习“不断线”。

教务处要加大与相关网络平台、教学学院之间的联系与沟通，做好课程资源的开放、选课、学分认定等工作，组织做好超星“一平三端”直播互动教学的培训工作，同时将会同教学质量监测与评估中心组织在线监督，确保教学保质保量完成。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇二**

学校成立疫情联防联控机制工作领导小组

组长：xxx

成员：中层主任、各班主任、校医

政教主任（对接联系社区、对接联系区教育局）

德育主任、校医（对接联系定点医院、疾控中心）

（一）学校职责

1、制定疫情防控工作方案和突发公共卫生事件应急预案、学生心理干预方案等。

2、制定学生晨午检制度、因病缺课登记、病因追踪等制度。

3、健全家校协作、物资集中采购、学校内部协调联络及与医院、公安等部门的联防联控机制。

4、建立四级防控联系网络，建立疫情防控工作专组。

6、对学校所有场所进行消毒、通风。

7、多种方式加强师生卫生健康教育，宣传疫情防控知识，提升师生防控疫情意识和能力。

8、做好疫情每日防控工作（卫生保洁、学校安保、师生入学、放学、

晨午检、如厕、课间、体育锻炼、日常消毒、学生配餐等），及时报告有关信息。做好疫情应急处置工作。

9、制定舆情应对预案，做好舆情应对工作。

10、加强疫情期间教学应对，实施错时上下课制度。

（二）督促市医院及疾控中心履行职责

1。市医院负责落实学校传染病疫情联防联控工作机制，指定专人负责结对工作；指导结对学校完善传染病疫情防控相关制度措施、落实健康教育、开展传染病疫情防控培训；报告疫情信息，开展隐患排查，疫情发生时驻点协助开展疫情处置，配合疾控中心做好疫情处置效果评估。

2、疾控中心负责配合卫生健康行政部门协调落实学校传染病疫情联防联控工作机制，提供学校传染病疫情防控工作技术支持，指导结对单位落实好相关制度措施，实施相关医务人员培训，定期向卫生健康行政部门、学校和卫生监督机构通报学校传染病疫情信息，发布预警提示，提出防控建议，提早干预学校重点散发疫情，及时处置学校聚集性疫情，评估疫情处置效果。

（一）进一步完善联防联控工作机制。

学校与卫生单位配合，按照属地管理原则，建立“医教”联合体，实行学校与医疗卫生机构结对，校医与医务人员结对，共同开展学校传染病防控工作的制度。结对医疗卫生机构定期对结对学校传染病防控措施落实情况进行指导，发生疫情时驻点指导。学校应按照卫生健康部门的指导做好落实，进一步完善学校传染病疫情信息通报制度，通报内容以学校传染病疫情信息、存在的

问题为主。结对医疗卫生机构要定期评估结对学校传染病疫情发生风险，排查重点措施落实情况。学校应在开学前、学期中和学期末开展传染病疫情隐患自查自评自改，将苗头性问题消灭在萌芽状态。

（二）进一步强化健康教育促进工作。

学校应每学期利用课堂、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行有针对性的传染病防控知识健康教育，结对医疗卫生机构提供技术支持，内容包括常见传染病的基本知识、传播途径和预防措施，提高学生传染病预防控制意识和应对能力。学校可根据传染病防控工作需要对学生家长开展传染病预防控制健康教育，告知其配合做好学校传染病预防控制工作。

（三）进一步加大常规措施的落实力度。

学校应落实学生健康管理制度，认真做好学生体检和健康筛查组织工作。学校教职员工中的传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，在传染期内或在排除传染病前，不得从事易使该传染病扩散的工作。应按照有关标准保障学生的饮食、饮用水安全，提供安全、卫生的环境设施，消除鼠害和蚊、蝇、蟑螂等病媒生物危害。应为学生设置厕所和洗手设施，应按照相关规范保障学生学习和生活的人均使用面积，加强教室、图书馆等人群聚集场所的通风换气。

（四）进一步抓好学校疫情监测排查。

班主任应每日对学生进行晨午检，了解学生的出勤和健康状况。重点检查学生中有无发热、皮疹、腹泻、黄疸、结膜充血等症状发生；调查了解学生缺勤原因、所患何种疾病等信息。晨午检中发现有可疑症状者，应及时告知学校传染病责任报告人。学校出现同一宿舍或同一班级，1天内有3例或连续3天内有

多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或有共同用餐、饮水史；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状；学校传染病责任报告人应立即向区教育局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。

学校发生群体性不明原因疾病或者其他突发公共卫生事件时，学校传染病责任报告人尽快向区教体局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。学校发现学生儿童传染病疑似病例或确诊病例时应及时通报疾控中心。（疾控中心有责任严格落实传染病网络直报信息审核制度，发现学生传染病病例应第一时间启动干预措施。）

（五）进一步做好学校传染病疫情处置。

一旦出现学校传染病疫情，学校和卫生部门要共同做好处置工作。配合疾控中心立即开展流行病学调查和相关疫情处置指导工作，应尽快查明原因，并明确学校防控职责，对于重大疫情，必要时要协助做好疫情处置工作。学校应立即启动传染病应急响应，采取以病例管理和密切接触者筛查、传播途径阻断、预防性干预为主的处置措施，严防疫情传播蔓延；应严格执行传染病病例休学复课管理措施，教职工复岗、学生复课需持医疗机构诊断证明。报告卫生计生监督所及时介入，确保各项措施落到实处。

（一）加强组织领导。

学校是落实师生传染病防控工作的主体，校长是第一责任人。要重视传染病防控工作，完善方案、明确任务、责任到人。学校牵头建立结对工作制度，请求区教育局协调卫生、公安等部门密切配合。积极联系结对医院、疾控中心充分发挥专业优势，保证结

对工作取得实效。

（二）强化监督检查。

配合卫生、公安定期开展学校传染病防控工作督导检查。疾控中心按照《传染病防治法》《学校卫生工作条例》等有关规定，定期对学校、落实学校传染病联防联控工作机制以及相关措施情况进行监督执法检查，确保各项措施落到实处。在迎检中，学校要对检查组反馈的问题积极整改。

（三）严格责任追究。

对于落实学校传染病防控工作措施不力，在检查中发现存在重大隐患或造成学校聚集性疫情发生的相关个人，按有关法律和纪律处理规定，严肃处理。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇三**

为深入贯彻落实广东省、广州市关于做好20xx年秋季开学疫情防控工作相关会议和文件要求，进一步提升学校疫情防控和应急处置能力，确保师生健康和校园安全，按照《广州市20xx年秋季开学各级各类学校新冠肺炎疫情应急处置演练方案》要求，9月12日上午9：30，广州华立科技职业学院广州校区组织开展20xx年秋季开学新冠疫情防控第二次演练。学校校长刘庄，副书记、副校长高尧来，副校长马俊，校长助理郭仲先等领导，学校防控领导小组成员、各二级学院学生工作负责人、辅导员及教师代表参加现场演练。演练前，学校开展疫情防控应急演练布置会，提前筹备，精密安排。

本次演练由学生处牵头组织，学校办公室、教务处、人事处、各院系及后勤公司等相关部门联合组织开展，严格按照广东省和广州市疫情防控和师生返校具体要求，执行各项疫情监测、处置等工作流程，确保演练有序进行。

演练围绕着接到疾控部门通报我校一学生在核酸检测中为阳性后，学校“启动应急响应”“开展流行病学调查”“组织人员分类核酸采样”“组织管控对象转运隔离”“校园封闭封控后管理”等环节展开。

演练科目一：启动应急预案

场景一：学校接到上级通知我校20级会计专业陈某某为一名阳性病例。随后校领导召开紧急会议，启动应急预案下达各项指令，医疗保障组、学生管理组、消杀组、安全保障组、后勤保障组、物资保障组、信息联络组、宣传和心理疏导组、教学组等各应急小组负责人迅速响应，各就各位，各司其职、协同配合，齐心协力，开展疫情防控各项工作。

场景二：保卫处宣布校园实施临时封闭管控，人员不得外出。并通知各班级取消聚集性活动，校内全体师生佩戴医用外科口罩或以上防护级别口罩，返回教室、宿舍等待进一步处置。

场景三：教务处发布通知，停止线下教学，开展线上教学。

场景四：学院负责人打电话联系学生家长，与家长及时沟通、反馈陈某某同学的情况，争取家长积极配合开展工作。

演练科目二：配合开展流行病学调查与消杀工作

场景五：配合开展流调排查

疑似阳性者转运走后，安排(校内)医务室安排医护人员进行流调，辅导员协助医护人员进行流调(重点接触人群)，人事处展开教职工流调工作。各班级辅导员，利用学校疫情防控信息报送系统，将密接人员、次密接人员、其他重点人员进行分类造册，各防控小组重点做好以上师生的管控，并上报上级教育部门，积极配合疫情防控工作。

场景六：重点人员转运和场所消杀。将重点人员转运至集中隔离点，消毒人员对张某的宿舍、课室等场所进行消毒。

场景七：组织人员分类核酸采样。按照疾控中心的要求，总务处、学生处、保卫处等相关部门迅速按职责分工，布置好核酸检测地点。学校师生分批到达指定地点进行大规模核酸检测。

演练科目三：校园封闭封控后勤保障

场景八：按照学校校园封闭封控管理预案，建立楼栋宿舍长微信群收集各隔离宿舍所需物资，选调志愿者成立药品保障组、生活用品保障组、饮食保障组根据学生需求进行配送。

演练结束后，与会领导在检查演练现场后进行演练总评，认为此次演练场景对比上一次演练流程更加规范细致、演练认真、措施到位，有较强的现实性和针对性，演练达到了预期效果。通过“启动应急响应”“开展流行病学调查”“组织人员分类核酸采样”“组织管控对象转运隔离”“校园封闭封控后管理”等科目的现场演练，检验了学校应急响应、指挥调度、现场组织等突发处置能力。学校要通过此次演练继续查找疏漏，及时整治，确保一旦发生疫情，能够及时有效控制，最大程度保障师生员工的生命安全。

刘庄校长进行演练总结讲话提出五点要求：第一、校内各部门要切实提高政治站位，强化责任担当，防控工作思想上要高度重视，行动上要落实到位，确保万无一失。第二、把守好校门是重中之重，要确保进入校园的都是健康人员。第三、针对演练中发现的突出问题和薄弱环节，要不断细化方案、完善措施，明确职责、落实责任，确保“规定动作”全部达标，不留死角，严格做好观察隔离室的建设和管理，确保不扩散风险，及时化解风险。第四、做好师生返校后的监测报告制度，坚持“日报告、“零报告”制度。第四、切实做好校园内重要场所的消毒工作。第五、进一步完善改进有关应急预案，从严从紧抓好常态化疫情防控，以更高的标准、更快的速度、更扎实的作风做好20xx年秋季学期开学各项准备工作，确保师生健康和校园安全稳定。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇四**

根据省、市、县要求，为切实做好九年级开学后的疫情防控和教学工作，特制定本方案

组长：xxx(书记、校长)

副组长：xxx(副书记、副校长)

成员：学校中层

领导小组设立办公室，由xxx(安稳办主任)任办公室主任，负责指导督促防控工作的开展，xxxxxx负责日常工作，根据各级部门的相关要求发布通知、处理相关事宜、材料收集、整理上报等工作;领导小组设立六个专门工作小组，做好具体分工，责任到人，各履其职、各负其责：

1.指挥协调组

组长：校长

副组长：xxx(副校长)

成员：中层以上干部

职责：指导落实上级各部门工作安排、研判部署学校疫情防控工作;负责应急处置综合指挥;协助卫健、疾控等部门开展救护、调査、处理等工作;协调其他工作组开展防控、救护和处置等工作;其他上级部门交办的工作。

2.后勤保障组

组长：分管总务领导

成员：后勤相关工作人员。

职责：组织防控经费保障、防疫物资的采购、储备、发放及回收、校园维修维护消毒、校园环境的净化、应急救援所需的物资、车辆、隔离教室等;教室、隔离室等的设置。完成领导小组交办的其他事项。

3.日常防控及应急处置组

组长：分管安全副校长

成员：公安、卫健驻点人员德育处安稳处保卫人员总务处各班主任。

职责：严格落实学校过程管理清单，做好日常防控工作。配合卫健、教科等部门对突发事件的处置。完成领导小组交办的其他事项。

4.舆情管控、疫情防控宣传组

组长：分管安全领导

成员：卫健驻点人员电教室办公室德育处负责人，班主任、校内工作群管理员及相关工作人员。

职责：培训教育舆情管控相关注意事项，关注、并处置舆情;做好疫情防控宣传事项。完成领导小组交办的其他事项。

5.信息收集汇总上报组

组长：校长

成员：德育处人员

按时完成上级或学校安排的有关信息收集、汇总、上报，按要求落实每天排查日报告，师生请销假等信息的登记、汇总、上报。完成领导小组交办的其他事项。

6.教学指导组

组长：分管校领导

成员：总务处人员德育处人员电教人员各班主任

职责：按照教务规范，立德树人等业务工作要求，创新开展工作，多措施多手段强化教学过程，确保教学效果提升。完成领导小组交办的其他事项。

1、及时召开行政会、教职工会、班主任会。为确保开学工作正常运行，及时召开行政会，研究部署新学期有关工作。拟写方案，成立工作组，责任到人。

2、相关制度的拟定。责任人：指挥协调组

3、“三类人员”的排查、筛查。全面排查筛查全校师生、员工(包括保卫、保洁等所有校内工勤人员)及x月x日以来共同居住人员健康状况，了解其外出情况、接触史等关键信息。加强师生返校途中和返校后的身体健康状况监测，对有发热(体温≥37.3℃)、乏力、干咳、气喘等症状，或在开学前14天内有重点疫区旅行史、接触史的教职工、学生，建立台账并报疾控部门，排除感染隐患后方可返校复学。责任人：日常防控及应急处置组

4、物资准备。及时对接上级有关部门领取口罩、体温枪、消毒药品，购买消毒工具、洗手液、绒布(入校对鞋消毒)，准备教材及办公用品等。责任人：后勤保障组

5、校园环境卫生整治及消杀。学校所有消杀工作及验收皆由卫健局相关人员组织。xx月xx日前，对校园进行全面消毒;学生在校期间，所有办公室、教室、楼梯过道、厕所、校门、图书室等重点场所每天进行1次全面消毒，其余区域每三天至少进行1次全面消毒，不留死角死面。室内公共场所每天通风换气不少于2次，每次30分钟以上，营造安全健康的工作和学习环境。责任人：日常防控及应急处置组

6、校园内外安全排查。一是安全隐患排查全覆盖。开学前，对校园所有办公室、教室、楼梯过道、厕所、校门、图书室、实验室、围墙、视频监控、消防器材、安全通道等重点场所进行全覆盖安全隐患排查。对存在的安全隐患要立即整改，对确实短期内不能整改的，要建立台账并限期整改到位，全面消除安全隐患，确保校园安全。二是做好学生返校风险防范。按照准备返校、返校途中、返回学校三个时间段，指导学生做好“新冠肺炎”防控工作和返校途中交通安全。三是主动对接配合相关职能部门对学校周边环境进行整治。责任人：日常防控及应急处置组

7、隔离室设置。根据学校情况，要设置多个不相邻的隔离室，有醒目“隔离室”标识，配备消毒液、口罩、洗手液等必要用品，每天常规消毒，专人管理，无关人员不得进入。责任人：后勤保障组

8、部门联防联控人员驻点设置.主动对接上级部门，了解来校进驻人员情况，视其情况设置xxxxxxxxxx办公室，配置办公桌、电脑等相关办公设备，张贴xx办公室标识。责任人：后勤保障组

9、教室设置。学校教室设置采取“隔间”设置，隔间为xx班分餐点并张贴标识，更新班级标识，班级文化等班级信息。责任人：后勤保障组。

10、就餐安排。提前与xx学校对接中(晚)餐供餐有关事宜，开学第一课讲解学生就餐分餐等有关情况及要求，就餐时实行错峰就餐，教师全程陪餐。责任人：后勤保障组

11、洗手点分区设置。学校根据实际情况，在卫健驻点人员指导下设置洗手点，配备洗手液、毛巾等相关物品，供师生使用。责任人：后勤保障组

12、入学须知。学校制定《入学须知》，含开学新要求新变化，疫情防控知识预培训等。于xx日前发布通知学生入校。责任人：舆情管控、疫情防控宣传组

1、师生入校体温检测

开学第一天实行双晨检：学生进入校门时，对其进行体温检测(发现异常的要做好登记)并发放口罩;学生进班后，以班级为单位，班主任对学生及共同居住人员进行行动轨迹、身体情况等询问，并观察学生身体状况是否异常。责任人：日常防控及应急处置组。

2、入班检查及异常登记

每天应密切关注学生健康状况，每日以班级为单位开展晨检、午检工作，主要测量学生体温，观察学生状况，如发现有发热(体温≥37.3℃)、乏力、干咳、胸闷、鼻塞、流涕、腹泻、结膜充血等症状，要第一时间做好记录，如发现异常情况，第一时间上报学校领导，以便学校将情况及时上报并告知家长。晨午检工作实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。责任人：日常防控及应急处置组。

3、开学第一课

晨检后，可以通过班主任或由学校广播统一对学生普及“新冠肺炎”防控知识，做好春季呼吸道传染病防控知识宣传;传达学校开学安排、疫情防控、就餐安排等工作。责任人：日常防控及应急处置组。

4、对班级进行防控细化管理

各班主任要进一步科学设置班干部，充分调动班干部作用，发挥学生自主管理职能，将班级疫情防控有关工作安排给班干，对同学进行防控工作监督，及时发现问题，及时处置并上报班主任。责任人：日常防控及应急处置组

5、加强巡课力度

在教学期间，要加强巡课的力度，每节课必巡，通过班主任包班巡课，中层领导包片巡课，实现巡课全时段覆盖。责任人：日常防控及应急处置组。

6、课间巡查及午休管理

规范学生课间活动管理，严禁学生进入图书室、阅览室、微机室等。学校进行课间全方位巡查，包班教师巡查教室，班主任及保卫人员巡查分区，中层以上干部巡查校园。午休时，学生在教室分区午休，教师包班管理。责任人：日常防控及应急处置组。

7、作业与测试

在教学工作中，不统一收改作业、试卷，老师统一讲解后，学生自查自纠。责任人:教学指导组.

8、错峰放学出校管理

放学时，分三批次实行错峰离校，每批次间隔5分钟。由值周、保卫人员及各班主任统筹管理。责任人:指挥协调组.

9、租用民房学生管理

对租住民房学生，包班教师加大租住民房走访力度，每周2次以上。学校将学生居住信息汇总反馈给社区，多方参与管理。责任人：日常防控及应急处置组。

10、不举办聚集性活动

防疫期间，暂停开学典礼、家长会、大课间等大型聚集性活动。必须召开会议时，参会人员会前应规范洗手，佩戴口罩进入会议室，与会人员间保持1米以上距离，并控制会议时间，确保会场通风，会议结束后场地、桌椅等须进行消毒。责任人：日常防控及应急处置组。

加强疫情防控领导小组及人员配备等组织管理工作，领导小组所有人员必须按时到岗到位，严防严控，及时处置相关因素可能引发的偶发事故，确保疫情防控应急预案落实到位。

各领导小组成员要高度重视，强化责任，切实把新冠肺炎疫情防控措施落到实处，处置科学急时。对因工作不负责任，导致新冠肺炎病例发生、流行、蔓延，或因处置不当引起不良影响和严重后果的，严肃追责问责。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇五**

坚决贯彻落实教工委、教育厅和属地新冠肺炎疫情防控的决策部署，根据“精准研判、分类管理、精细服务”原则，突出“严控疫情发生、保障师生安全”防控目标，全面做好我校20xx年寒假疫情防控工作，有序组织师生错峰离校返校，确保离返校师生平安顺利、留校师生安心舒心，为新学期安全开学做好铺垫。

(一)教职工疫情防控要求

1.非必要不外出。不前往国外和国内中高风险地区、不跨省域长途旅行，有特殊情况确需出省需提前向学校疫情应急领导专班报备。

2.注意个人出行防护。在寒假出行时，注意做好个人防护，尽量采取自驾方式出行。乘坐公共交通工具时全程佩戴口罩，尽量分散就座，减少接触车内公共区域，包括扶手、车门把手等;乘坐后注意及时洗手，避免用脏手触碰眼、鼻、口腔。

3.及时主动配合流调工作。记录乘坐公共交通工具的时间及路线，如发现与新型冠状病毒感染者同乘，或与新型冠状病毒感染者有过密切接触等情况，立即与部门负责人联系进行上报，并配合所在地有关部门做好核酸检测、隔离等工作。

4.常态化身体监测。密切关注自身身体状况，如出现发热、干咳、乏力、呼吸困难、腹泻等症状，请立即与所在部门相关负责人联系报备，视情况及时就地就医。

5.严控参加聚集性活动。寒假放假期间严控参加以各种理由举办的仪式、会议、聚会、赶集等活动，减少人员聚集所引发的感染风险。确需参加的，按规定向所在地疫情防控主管部门报批。

6.严禁带病离返校。正在发热或有疑似症状的教职工务必就地留观，暂缓离返校，不允许带病返校。各部门与本部门教职工(含临聘人员)保持密切联系，摸清掌握教职工行程情况和身体健康情况，进行人员排查，收集教职工有无从疫区返回、与疫区人员接触和有无发烧、干咳、乏力、腹泻等症状的相关信息，不漏报、瞒报、误报，准确掌握人员动态信息。

(二)学生疫情防控要求

1.做好学生离返校前安全教育工作。各二级学院(部)在放假期间要适时开展安全教育，提醒师生做好安全防范工作(卫生防疫安全、交通安全、治安安全、消防安全、实习安全、外出安全、网络安全等)，要提示学生合理选择外出区域和行程，注意人身和财物安全，乘坐公共交通出行和到人员密集场所时要带好口罩，保持安全距离，做好个人防护措施。

2.安排学生分类错峰离返校。在精准分析研判各地疫情防控政策的基础上，按照分类管理、精细服务的原则，二级学院安排好学生分批次离返校，并做好学生离返校登记。

3.加强学生离返家过程管理。二级学院要加强家校联系，实时掌握学生离返家行程轨迹，关注中途转乘学生安全，一对一了解学生到家后、返校后各方面情况，引导学生尽量减少跨省流动，非必要不出省，原则上不建议前往国外、国内中高风险地区、确需离开居住地的，须向学校报告。

4.灵活做好学生实习实践工作。在确保做好安全防护的前提下，严格遵守属地疫情防控政策，按教学计划灵活开展学生实习实践活动，尽可能减少跨市的实习实践，原则上不得跨省组织。针对已签订就业协议，并在就业单位实习工作的xx届毕业生，各二级学院应做好就业信息登记，积极关注学生及其就业所在地动态信息。

5.常态化开展学生身心健康监测。通过“支付宝-疫情上报”等各种手段，监测学生的身体状况、思想状态、活动轨迹，尤其掌握需要特殊关注学生的动态。同时，加强舆情监测，及时收集、整理舆情监测信息，积极稳妥做好舆情引导工作，努力营造良好舆论氛围。

6.按通知有序离返校。学校正式确定和通知开学时间前，学生不得提前返校。中高风险地区的学生等待进一步的通知。二级学院排查学生健康状况，防止带病入学。返校学生必须按规定时间返校，如有特殊原因不能按时返校者需履行请假手续。

7.注意个人出行防护。在寒假出行时，注意做好个人防护，尽量采取自驾方式出行。乘坐公共交通工具时全程佩戴口罩，尽量分散就座，减少接触车内公共区域，包括扶手、车门把手等;乘坐后注意及时洗手，避免用脏手触碰眼、鼻、口腔。

8.及时主动配合流调工作。记录乘坐公共交通工具的时间及路线，如发现与新型冠状病毒感染者同乘，或与新型冠状病毒感染者有过密切接触等情况，立即与部门负责人联系进行上报，并配合所在地有关部门做好核酸检测防疫管理等工作，并及时将有关情况报告学校。

(三)校园疫情防控要求

1.加强假期值班。寒假放假期间，学校有部分学生留校。学校每天至少安排1名校领导24小时值班，后勤服务处、学生处、二级学院主要领导实行24小时轮流值班，各二级学院(部)根据各自留校学生人数安排辅导员24小时轮流值班，遇突发事件按程序及时处置上报。学院办公室要做好值班安排，同时掌握和加强对各二级学院(部)、处(室)值班的检查监督。

2.继续加强校园封控管理。寒假放假期间，所有教职员工、商户、家属离返校需经过所在部门领导同意，在疫情防控数据报备归属部门(教职工对应人事处、商户及工勤人员对应后勤服务处、家属对应工会)报备登记后方可离返校;所有入校人员要求“核验身份、扫码、测温、戴口罩”;对中高风险地区及其所在县(市、区、旗)和中高风险地区所在设区市(直辖市和副省级城市的县、市、区)来陕返陕人员，按属地要求落实管控措施。增强留校学生公寓保安、保洁、水电维修，食堂正常就餐等服务保障措施，配备必要的洗手液、肥皂、消毒剂等物品。

3.继续落实校园全面消杀。定期对教室、办公室、会议室、图书馆等公共区域进行消毒消杀，要求留校人员“勤洗手、多通风、间隔线”，保证教学场所、宿舍、食堂、楼梯、楼道、卫生间、垃圾站(桶)等卫生防控风险点明亮通风、干净整洁。

4.切实落实应急管理。加强学院隔离医学观察场所管理，保证观察隔离区的物资充足，人员服务保障到位，应急车辆齐全，实施隔离观察区域值班、水电、用餐预案等;加大校园食堂、超市、商铺等经营场所的物资储备，确保生活必需品储备充足、供应有序、价格稳定;加强电力公司、自来水公司及燃气公司等服务部门的沟通联系，争取获得最大支持，确保突发情况下全校师生的水电气设施完备及供应充足。

5.重点加强餐饮保障。

(1)加强制度建设。加强餐饮从业人员的个人卫生管理，严格执行“四勤”(勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡理发、勤换工作服)、“四净”(工作服净、帽净、口罩净、围裙净)制度。严格落实晨检制度，每日对食堂从业人员进行体温检测。

(2)注重食堂卫生。要保持食堂餐厅空气流通，做到定时开窗通风。在餐厅中配备足够的洗手液，提醒和引导师生餐前洗手、佩戴口罩，取用餐具和到售饭窗口买饭。尽量采用错时就餐、就餐排队与他人保持安全距离，分散就餐等方式，建立就餐、消毒等食品卫生管理台账，防止交叉感染。

(3)严控食材管理。加强食材采购、储存、加工和售卖等环节卫生安全管理，不得采购来自疫区和海外风险区的海鲜食品，严格做好食品采购人员防护，严格执行食品进货检查验收记录制度。做好就餐区域桌椅、地面及餐(饮)具和炊具的清洁消毒，厨余垃圾及时清理和收集。

6.加强快递点监控管理。

(1)所有快递包裹在进入校园前，对所运输的快递进行严格消杀。对固定经营场所和临时搭建的帐篷，至少每天营业前消毒一次，确保室内环境清洁卫生、空气流通。对货架、笼车、把枪等使用频繁的设备适当增加消毒频次，做好消毒记录。

(2)快递工作人员、菜鸟驿站工作人员，进入校园时须全部出示健康码、测量体温、做好登记，如有异常不得进入校园。

(3)设立专用的快递服务场地，快递到达校园内站点后，必须对所有快递包裹先消毒、再投放，定期对货架、分拣设备、电子秤等进行清洁和消毒。

(4)快递到达校园内站点后，工作人员应及时通知收件人。师生员工根据通知要求前往指定地点领取快递。所有师生员工在递取快递时，保持间距、有序排队，避免拥挤、注意安全，做好个人卫生和防疫工作。

7.推出系列暖心举措，陪伴留校学生过温暖年。

学生处、校团委根据实际情况，分时间节点组织开展一系列如“迎新春、写春联、送祝福”、“年俗荟”、“我的国家我的年”、“行知人的冬奥会”等丰富多彩的文体活动和志愿者活动，既丰富留校学生校园生活。

各二级学院(部)发挥各自专业优势，按照“一系(部)一品”原则，责任到人，通过为学生推荐阅读经典书籍、经典影视作品、组织相关赛事、科学研究等方式开展实践教学活动，保证学生度过一个有所收获的假期。

学校主要领导及各岗位值班人员，根据实际情况，组织春节慰问与服务等系列活动，对家庭经济困难学生进行资助，为留校学生传爱心、送温暖。

(一)高度重视，落实责任。

全校师生员工切实增强风险意识，牢固大局意识，充分认识疫情的严峻性、复杂性和紧迫性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作，坚决摒弃任何侥幸心理，确保各项措施贯彻落实到位。

(二)联防联控，及时处置。

密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，加强与灞桥区疫情防控指挥部、所在地疫情防控主管部门的密切联系，及时掌握疫情信息，获取专业指导，严格落实疫情防扩散措施，切实做到及时发现、及时报告，积极主动配合相关部门快速有序做好疫情处置工作。

(三)加强管理，科学安排。

严格按照国家卫健委、教育部及陕西省疫情防控工作有关要求，精准研判、早做预案，妥当安排相关工作，合理安排教学科研及管理工作，不搞聚集性活动，持续开展健康教育，鼓励师生加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇六**

1、学校制定教职员工（含校内相关服务企业员工，下同）和学生返校工作方案，在返校时间确定两日内上报市县教育行政部门审核并经实地验收合格，且在学生返校前进行反复推演后，方可组织实施。学校基本防控条件不具备不开学，师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学，返校工作方案没有通过审核推演不开学。

2、根据《xx省学校突发新冠肺炎疫情应急管理指引》，结合实际制定学校突发疫情应急处置预案。

3、建立并完善学校新冠肺炎疫情报告制度、学生晨午（晚）检制度、因病缺课缺勤登记与追踪制度、复课证明查验制度、宣传和健康教育制度、心理咨询与干预制度、外来人员入校管理制度、校园清洁与学习生活场所消毒制度。明确岗位职责，落实具体责任人。

1、建立学校与属地教育行政部门、卫生防疫部门、街道社区等联防联控工作机制，根据属地疫情防控要求，不断健全防控措施和疫情处置机制，加强对各项防控措施落实情况的督查，构筑学校疫情防控严密防线。

2、严格落实校园封闭式管理，做好进出通道的管控，凡经允许进入校园的教职员工和其他工作人员进校时必须严格落实查验身份、体温检测、入校信息登记等流程，落实手卫生措施后再进入办公场所或工作场地，严禁任何人带病进入校园。校外人员一律不得进入校园。

3、健全学校、班级、家庭协同防控工作联系网络，专人负责教职员工和学生健康档案，坚持一人一表、动态管理，严格执行疫情防控“日报告”“零报告”制度。

4、在学生返校前，严禁组织线下学生聚集性教育教学活动。

1、落实教育部办公厅《关于深入做好中小学“停课不停学”工作的通知》及《xx省教育厅xx省通信管理局xx省广播电视局，关于印发xx省普通中小学新冠肺炎疫情防控期间线上教育教学工作方案的通知》要求，有序、有效地开展好线上教育教学工作。

2、加强线上教学质量管控，加强教师与学生之间的互动交流及学习指导。“一人一策”，落实特殊群体学生帮扶工作，确保“一个都不能掉队”。

3、深入开展线上教学研究，加强教学指导，规范教学行为，关注教学实效，严格控制线上教学时间和作业量，不增加学生过重课业负担。

4、进一步密切家校沟通协作，充分考虑家长陆续复工的实际，有针对性地调整完善线上学习指导服务工作。

1、合理测算储备物资需求，做好洗手液、免洗手消毒剂、口罩、酒精、消毒液、体温检测设备等疫情防控物资储备，多渠道筹集防疫物资，返校前至少准备可供两周使用的防控物资，并保障持续配备。

2、制定防疫物资管理制度。完善工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、保管、发放、使用等过程规范有序，做到科学使用、专物专用。

3、按照疫情防控相关要求，返校后须保障教职员工及学生佩戴口罩，按每人每天2个计算。不得强制要求家长准备口罩等物资。

4、在相对独立、封闭的场所设置隔离室，并与教学场所、宿舍、食堂等人员密集场所保持安全距离。按标准完成隔离室防疫物资配备及环境消毒。明确隔离办法、要求，落实与属地教育行政部门、卫生防疫部门、定点医院发热门诊的联络人及联络方式，做好应急处置预案。

5、根据学生人数合理设置好入校通道和体温检测方式，保证学生能有序、分散、快速进入校园。确保体温检测设备的数量和质量，做好登记反馈工作。

6、细化错峰入校离校、课间分区域分散活动、分时分散就餐等避免人员聚集的有关措施。根据学校校舍条件和学生实际，采取合适的方式，适度扩大教室、食堂的空间，减少学生聚集。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇七**

为贯彻落实国家和省、市关于新冠肺炎疫情防控工作部署，全面从严从紧从细抓好学校疫情防控工作，切实保障师生员工生命安全和身体健康，特制定本方案。

为贯彻落实国家和省、市关于新冠肺炎疫情防控工作部署，加强我市校园疫情防控工作，全面落实疫情常态化防控措施。坚决贯彻“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，压紧四方责任，全员、全过程、全方位周密防控，坚持人、物、环境同防和多病共防，按照“四早”防控措施，加强学校师生员工核酸检测，完善校园疫情应急处置方案，科学、稳妥、高效处置校园涉疫情况。严防疫情输入校园，严防疫情在校园扩散，严防校园疫情外溢。

(一)实施“白名单”管理

各学校建立“白名单”。建立分别以班级、年级、部门、教职工家属、第三方特殊作业人员等为单元的白名单，落实防控措施。各学校摸清校内所有人员(含保安、保洁、食堂员工、校内家属等)、第三方作业人员底数，不漏一人。入校人员实施“白名单”管理，“白名单”外的人员未经批准不得进入学校。

(二)加强师生日常健康监测

1.师生员工加强健康自查。教职员工入校前做好健康自查，中小学幼儿园学生入校前应在家长指引下做好健康自查，凡是有发热、咳嗽、流涕、咽痛等症状，应及时就医，并向学校请假，报告病因等真实信息。凭医院排除新冠证明且发热等症状消失后可返校。

2.严格落实“早检、午(晚)检”。校门口设测温卡点，所有人员进校须检测体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒;各高校、寄宿制学校应于每日上、下午第一节课前，晚自习后，在教室、图书馆、宿舍等门口等进行体温检测。

3.严格落实“日报告”“零报告”制度。校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导，各学校要严格执行学校传染病疫情“日报告”“零报告”制度，每日在深圳市学生健康监测信息系统(高校师生在本校的健康申报系统上报)上报。市区教育行政部门每日通报未按要求上报的学校。

4.加强师生员工的因病缺勤管理。落实因病缺勤登记，病因追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度，准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报。

(三)家校协同防控

健全家校协同防控机制，充分调动教职员工、学生、家长全员参与，各学校对师生员工及家长持续开展“一日常规”等防控知识宣传教育，多形式面向师生和家长开展疫情防控科普宣传，多形式引导家长自觉遵守防控规定，严格开展健康监测，教育孩子做好个人防护，凝聚防控合力，“一日常规”做到人手一册，确保应知应会，共同筑牢师生生命健康安全防线。鼓励家庭储备一定量的新冠抗原检测盒，家庭共同居住人有发热等症状时可及时检测。实施中小学幼儿园家长“风险事项”向学校报告制度，家长从中高风险地区及国内有本土病例地级以上市返深时，须按照防疫要求做好本人健康管理，还应及时告知孩子班主任。孩子共同居住人粤康码出现红黄码，或有发热、咳嗽等疑似新冠病毒肺炎症状时，参照上述第一时间报告学校。市外在中高风险地区、有国内本土病例的地级以上市的师生，暂不返校(具体地市，另行通知)

(四)开展校园核酸及抗原检测

各区成立师生员工核酸检测专班，统筹安排校内核酸检测工作，提供返校后每日每校送检上门服务，所有师生员工在校内完成每周三检(周一、周三、周五)，不漏一人。后勤、食堂、保安、保洁等岗位人员严格落实每日一检,来自防范区的人员落实每日一检，防范区内的学校所有师生员工落实每日一检。各学校储备一定量的新冠抗原检测试剂盒，根据实际情况及时对有发热等十大症状等人员开展检测。

(五)大力推进疫苗接种

各学校加大疫苗接种宣传引导力度，做好新冠疫苗接种服务和保障工作，在知情、同意、自愿的原则下，大力推进3-11岁学生第二针剂新冠疫苗接种、全市教职员工、60岁以上退休人员及高校学生加强针新冠疫苗接种工作，实现到点即接、应接尽接。各学校登录“深圳市教育管理公共服务平台”在健康数据系统中查看本校师生新冠疫苗接种情况，主动与属地卫生健康部门联系，安排专场接种，积极引导未接种疫苗的师生员工尽快完成接种。

(六)加强校门管理

1.校园实行封闭式管理。师生员工进入校门须佩戴口罩，核验粤康码、身份信息等，并检测体温。居住在校外的教职员工上下班严格实行“两点一线”，进入校园须凭核酸阴性证明、粤康码绿码、查验行程卡入校。根据疫情形势发展及时调整校园封闭管理要求及入校核验核酸检测、行程码信息等。保安要做好个人防护，穿着“三件套”(口罩、面屏、手套)上岗。

2.加强各类外来人员管理。外来(访客)人员经学校相关负责人审批通过后，入校时出示核酸阴性结果、粤康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入)，测量体温，佩戴口罩登记后可入校;外来(作业)人员，“白名单”人员或经批准人员，入校出示核酸阴性结果、粤康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入)，测量体温等可入校;外来(医疗服务、课后服务)人员严格落实亮码、测温、查核酸、戴口罩、登记管理制度，凭有效证件证明进校。

3.各中小学幼儿园学校根据实际情况，实行不同年级错峰到校、错峰放学。家长接送孩子上下学时，不能进入校园。学校应合理划分缓冲区域，避免家长聚集，家长全程佩戴口罩。学校应教育引导学生在上下学路途中做好健康防护，避免人员聚集，尽可能做到学校、家庭往来“两点一线”。

(七)加强进校物品管理

食材类物品设定固定收货区，送货人全程佩戴医用口罩，送货人卸货，将货物放置指定区域，学校固定专人负责，收货期间着防护“五件套”(医用口罩、面屏、手套、防护帽、隔离衣)，货物分层摆放，严格落实外包装消毒措施(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂，作用时间为30分钟)。快递、包裹等一律实行无接触配送，在学校门岗围墙内外指定区域，分别设置快递包裹专用架，分层整齐摆放，门岗保安人员签收后按规范消毒(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂，作用时间为30分钟)，消毒后静置30分钟，再中转至围墙内快递包裹专用架，并建立详细登记台账(包括快递来源地址、收件人、签收人及中转人、消毒人、消毒时间、消毒方式等)。加强进口(入境)物品管理，师生确需购买境外物品的，按照“谁的物品谁负责”的原则，并严格按照深圳市校园境外输入物品疫情防控工作指引进行管理。

(八)开展爱国卫生运动

加强学校环境卫生整治，各学校定期开展爱国卫生运动，传染病高发季节各学校可根据情况不定期开展，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作;规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。彻底清理校园红线内的卫生死角和暴露垃圾，疏通排水沟渠，消除蚊虫孳生地，全面杀灭有害生物，消除鼠、蚊、蝇、蟑“四害”危害。坚持人、物、环境同防，坚持多病共防，做好诺如病毒感染性腹泻、流感、手足口病、水痘、流行性腮腺炎、登革热等春季常见传染病的监测、分析、预警和处置工作。

(九)加强校内活动管理

按照“谁举办、谁负责”的原则，减少校园聚集性活动，所有聚集性活动压缩规模、缩短时间、控制人流、保持距离，落实戴口罩、隔位坐制度。举办50人以上活动应制定防控方案和应急预案，活动期间落实“体温必测、口罩必戴、场所必消、突发必处”，严格落实各项防控措施。高校户外运动设施可开放，错峰错时安排，避免聚集。各学校避免师生员工非必要的校际、校区流动和大型聚集性活动、赛事等。

(十)加强校内餐饮管理

对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐，尽量避免人员聚集，餐厅餐椅张贴间隔就坐提示，设置隔离挡板，做好餐具消毒。进入食堂前洗手消毒，在食堂就餐排队保持一米距离。学生在班级等区域就餐的学校(幼儿园)应尽可能采取分批次、错时、隔位、不同区域分散用餐。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节安全管理，食品等原材料从正规渠道采购，保证来源可追溯。校外供餐单位送餐人员入校严格按照外来“作业人员”要求标准进校。

(十一)加强卫生宣传教育

加强学校全员疫情防控工作专项培训，提升常态化疫情防控能力。开展卫生健康、春季传染病、交通安全、食品安全等宣传教育工作，采取学校官方网站、公众号专题宣传、国旗下的讲话、团员、少先队员、志愿者活动、主题班会、专题讲座、广播等方式，加大校园公共卫生知识宣传普及力度，强化正面舆论引导，倡导科学防控，教育引导广大师生形成健康的生活方式，养成良好的生活习惯。外出乘坐公共交通工具、乘电梯、就医时全程规范佩戴口罩。勤洗手，注意咳嗽礼仪，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡。室内经常开窗通风，保持空气流通。减少人员聚集，保持1米以上的社交距离。

(十二)做好心理健康教育

各学校结合本校实际制定学校心理健康工作方案，帮助学生做好假期和开学的过渡准备工作，中小学在开学第一天上好心理主题班会课，返校两周内不得组织任何形式的学科测试。各高校、中小学应开足开齐心理健康教育课，开展有效筛查，做好重点人群的心理引导和危机干预工作，实行高危预警学生校领导包干责任制。对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，将进行通报并追责。

(十三)做好防疫物资及设备设施保障

各学校按要求配备学校疫情防控物资，强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，按应急状态2周用量储备消耗类防护用品(如口罩、消杀用品、洗手液、一次性乳胶手套、帽子、护目镜、防护服等)，并保证2周用量储备供货渠道;适量储备体温监测等设施设备。开学前要对体温仪、消毒设备、洗手池、水龙头等设备进行检查，及时维修更换不能正常使用的设备。洗手设施、洗手液、皂液器、擦手纸等应配置充足、布局合理。做好相关物资的采购、统计、出入库登记工作。加强酒精等消毒物品的存放和使用管理，避免发生安全事故。各学校在校门外就近设置临时等候区和健康观察区，在校内相对远离学生班级及学生活动区域设置隔离室，具备良好通风、采光等条件。一个隔离室不能隔离两个及以上的的患者，避免交叉感染，隔离室不得挪为他用。各高校、高中园须储备一定数量的隔离房。

(一)在入校检查时发现病例的处置

1.发热等症状病例。暂停病例入校，到校门外临时观察区，校医开展问询查看，并指导学生使用新冠抗原检测盒检测，结果为阴性，通知学生家长并引导学生由家长陪同到医疗机构发热门诊优先就诊，高校学生和教职工则自行到医疗机构就诊，学校及时跟踪诊治情况，师生员工发热等症状消失，凭医院排除新冠证明及24小时核酸阴性方可返校。

2.可疑病例。校医开展问询查看，并指导学生使用新冠抗原检测盒检测，结果为阴性，从问询辨别仍有众多可疑点(如家长曾有中高风险地区旅居史、或家长曾为密接、粤康码出现红黄码等)，立即引导可疑病例到隔离留观室进行留观，报告社区三人组、辖区卫生健康、疾控部门，由卫生健康部门安排120救护车送辖区定点医院，采取优先就诊、优先采样、优先检测，进一步排查诊治，原则上检测机构收到新冠病毒核酸样本6个小时内出具检测结果。可疑病例检测未出结果前，学校正常开展教学活动。

如可疑病例核酸检测结果为阴性，则按普通发热病例处置。如可疑病例核酸检测结果为阳性，立即启动应急响应，学校要协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者和次密切接触者排查等工作。

(二)在校内发现发热病例的处置

1.热等症状病例。在校医的.指导下，使用新冠抗原检测试剂盒检测，抗原阳性时可参照阳性病例的管理启动应急响应与管控，抗原阴性时参照入校检查时发现的普通发热病例处置措施进行处置。

2.可疑病例。在入校检查时发现的可疑病例处置措施基础上，同班级的师生和有接触的师生员工立即脱离可能的感染场所，做好个人防护和必要的消毒措施后，有序转移至另一间通风、清洁教室继续上课，原则上留在新教室，避免与其他师生员工交叉接触。学校在疾控部门指导下立刻对原教室进行清洁消毒。

中小学幼儿园可疑病例可同时开展新冠抗原和核酸检测，学生放学前可出具结果，学校要将检测结果告知家长，加强与家长沟通，减少恐慌;

如学生放学后方能出具核酸检测结果的，学校可根据抗原检测结果判定是否延迟放学。抗原阳性时可参照阳性病例的管理启动应急响应与管控，抗原阴性时学生可先放学回家，并由学校如实妥善告知家长，加强居家防护和学生家庭管理，避免外出，减少不必要的恐慌。放学回家后，若核酸检测结果为阴性，由学校及时通知家长，第二天正常返校开展教学活动。若核酸检测结果为阳性，学校第一时间通知同班级学生的家长及相关密接人员，并要求其在原地(家)等候，暂不返校，协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者、次密切接触者排查等工作。

(三)如可疑病例抗原或核酸检测结果为阳性，立即启动应急响应，并采取以下应急处置措施

1.立即启动校园全封闭管理，人员只进不出。

2.学校疫情防控领导小组(专班)立即落实工作部署，明确应急处置负责人并向区域应急处置小组(卫生健康部门)报告，积极配合病例转运、消毒、隔离、后勤保障等疫情处置工作。

3.协助和配合疾控机构开展流行病学调查、核酸采样、密切接触者和次密切接触者排查等。严格执行密接、次密接人员管控措施，按照疾控机构的要求迅速进行核酸检测场所布置，组织工作人员(志愿者)和安保人员维护现场秩序，全校须完成全员核酸检测，具体检测次数根据卫健、疾控部门确定的频次执行。如涉及多个校区或交流密切的其它学校，视疫情影响程度及防控要求进行调查处理。

4.有储备快速抗原检测试剂盒的学校在发生疫情后应向有涉疫风险的师生、后勤保障人员派发快速抗原检测试剂盒，在校医指导下开展自检。若检测结果为阳性，应第一时间报告学校及疾控机构复核。

5.在疾控机构的指导下，做好校内封控区和管控区的管理。封控区实行“区域封闭、足不出户(宿舍)、服务上门”管控区实行“足不出区，错峰取物”。

6.在疾控机构的指导下，做好病例所在宿舍(公寓)、教室、办公室等疫点及公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。

7.做好宣传和心理疏导工作。学校通过微信、qq群等，密切家校沟通合作，做好正面引导，有针对性的开展人文关怀、心理支持和危机干预，稳定家长和师生员工的情绪，避免过度恐慌。

8.学校安排好集中医学观察期间隔离观察人员的线上教学安排、必要的生活服务保障等工作。

(四)学校出现密接个案应急处置

学校应准备好“白名单”，一旦校内师生员工中出现密切接触者，学校及时提供相关资料给疾控现场流调人员。密切接触者所涉班级暂停线下教学，改为线上教学，属于疫情处置应急排查对象按要求核酸检测“应检尽检”，全员阴性后即可复课。校内人员中不属于疫情处置应急排查者可利用新冠抗原检测盒检测排查。

(五)学校出现重点人群个案应急处置

一旦在校内师生员工中出现重点人群，学校应第一时间通知相关人员暂不返校，向所在社区如实报告，积极配合落实核酸检测、健康监测等管理措施(属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围)待感染风险解除后方可返校。健康码被赋红、黄码人员，按照属地疫情防控指挥部门要求落实健康管理措施。

(六)做好学校出现聚集性疫情应急处置

一旦学校出现聚集性疫情，在疾控部门的指导下，人员只进不出，立即暂停线下教学，有序开展线上教学。配合疾控开展流行病学调查，学校提供“白名单”及来访人员名单等相关资料，供疾控现场流调人员甄别密接、次密接和重点人群。按照疾控要求进行全员核酸检测，做到“应检尽检”。

(七)“高风险地区”“三区”教育教学活动处置

1.高风险地区所在区学校、校外教育培训机构暂停线下教学。

2.封控、管控区域学校实行封闭管理。各级各类学校(含托幼、托育机构)全部暂停线下教学，居家开展线上教学。托管机构暂停营业，校外培训机构暂停线下教学。普通高校、中职学校、高三年级等具备封闭式管理条件的，在校内实施全封闭管理;如不具备封闭式管理条件(如宿舍内没有单独卫生间、浴室等)，按疾控部门要求转运至集中隔离场所管理，或尽量减少宿舍同住人员数量，降低封闭管理人员密度。

3.防范区域学校严格管控措施。各级各类学校(含托幼、托育机构)线下教学安排由属地指挥部根据疫情防控形势研判确定。托管机构暂停营业，校外培训机构暂停线下教学。学校严格按照属地防控政策要求落实各项疫情防控措施，校内严格限制人员聚集，严禁举办跨校和大型聚集性活动，并暂停堂食;学生在日常教学活动中(体育课除外)需佩戴好口罩。

4.属地疫情防控指挥部另有要求的，按照属地要求执行。

(一)压实工作责任。压实“四方责任”，不断完善联防联控工作机制，织密织牢全员全过程全方位防控工作网络，做到“责任到岗、任务到人”。对于各区教育部门和学校领导干部落实不到位导致出现重大问题或聚集性师生感染的，坚决严肃追责问责。

(二)加强督导检查。落实领导挂点包片制度，举一反三，持续反复开展专项监督检查和自查。针对检查和自查中发现的问题，建立问题清单和整改目录，逐一对照限期整改。

(三)及时报告涉疫情况信息。各学校出现可疑或感染病例，应在第一时间，向属地教育行政部门、属地卫生健康部门进行报告。属地有关部门接到学校报告后，应及时沟通核实，在第一时间逐级报告市校园疫情防控专班、卫生健康部门及同级政府，直至省校园疫情防控工作专班(省教育厅)。涉疫学校每天将疫情发展变化情况报告属地教育行政部门和卫生健康部门，属地教育行政部门每日报告市教育行政部门。

(四)强化应急演练。

各学校每月开展校园疫情防控演练，协调社区、属地卫健部门、疾控机构等协同开展应急处置演练，确保一旦发生突发疫情，能够以最快的速度做好校园封闭管理、师生员工隔离管控、流调转运、核酸检测、环境消杀、健康监测、后勤保障等应急措施，短时间有效遏制疫情传播蔓延。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇八**

为有效遏制新冠肺炎疫情在学校的扩散和蔓延，指导学校科学有序地开展防控工作，切实保障师生员工的身体健康和生命安全，制定本方案。

（一）防控目标

以\"控制传染源、切断传播途径、保障师生安全\"为目标；确保所有进入学校人员均经过体温监测，所有具有发热、咳嗽等症状的人员均得到及早发现，所有病例密切接触者均得到有效的隔离和医学观察，所有新冠肺炎疑似病例及时送医。

（二）工作原则

外防输入，内防扩散；预防为主，防治结合；依法防控，科学应对；分级负责，属地管理；系统联动，群防群控。

（三）适用范围

本导则适用于全市各高等院校、中（职）小学、幼儿园（以下统称为\"学校\"），校外培训机构、3岁以下幼儿托育机构参照执行。根据疫情形势的变化和评估结果，本导则将及时进行更新。

（一）开学前工作

1、合理确定开学时间

（1）省教育厅明确，全省大中小幼儿园2月16日后继续延迟开学，具体开学时间将提前一周向社会公布。学生在开学前不得提前返校，如有特殊原因需提前返校的，须报学校批准。

（2）学校应制定完善疫情防控工作\"两案八制\"，针对开学准备工作进行专项评估和隐患排查，研究制定返学后\"一校一策\"的疫情防控相关措施，逐级下沉到\"一院一策\"\"一班一策\"，并组织对卫生保健人员、班主任（辅导员）、保洁、门卫和食堂负责人等关键岗位的培训。

2、建立疫情防控工作体系

（1）各级教育行政部门成立疫情防控工作领导小组，建立健全领导分片包干负责制，加强对辖区学校和教育培训机构督促指导。

（2）学校应成立疫情防控工作领导小组，全面负责学校疫情防控工作的组织领导和督查督办。学校党委书记（校长）为疫情防控工作的第一责任人，分管校领导为直接责任人；各院（系、部）、各部门负责人为本部门防控工作的责任人。有多校区办学的学校，每个校区必须指定防控工作的责任人。

（3）学校应成立疫情防控专项工作机构（防控组），由校领导亲自兼任组长，学校综合协调部门具体负责，总务、教务、后勤等各部门负责人和相关人员组成，建立学校、年级（院）、班级三级防控工作联系网络，责任到班、到人，压实防控包干责任。校领导（院系领导）分年级包干、班主任（辅导员）跟踪到人，实行一对一、点对点的跟踪管理。（具体见附件1、附件2）

（4）学校要严格值班值守制度，领导班子成员到位上班。校（园）长、书记手机24小时开机畅通，时刻处于待命状态。

（5）每日全面排查师生健康状况，逐级落实\"日报告、零报告\"制度。对身体异常及有可疑症状者实行疫情快报制度。

3、开学前防护知识宣教

（1）学校要采取多种形式对师生员工开展开学前线上新冠肺炎防控知识的普及教育，指导以科学的行为和方式对待防治工作，理解支持政府、学校各项应对措施，进一步强调\"五个一律\"\"六个严禁\"纪律。

（2）加强人文关怀，引导师生员工理性认识疫情、做好科学防护，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

4、做好开学保障准备

（1）物资保障和全面消毒

①学校要根据本地本校医疗条件，加强与属地工信部门、卫生健康行政部门联系，解决好防控疫情所必需的消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、医用防护服等设备设施，做足、做好疫情防控应对准备。

②组织开展全面的校园环境卫生整治工作，重点对教室、宿舍、食堂、浴室、运动场馆、图书馆、活动室、教师办公室、实验室、厕所等校舍和公共活动场所进行全面清扫和预防性消毒（基本要求见附件3），全面改善学校环境卫生条件。全面检修和补充校园公共场所的洗手水龙头，并配备洗手液或肥皂。

③要在医疗机构指导下，辟出专门场地作为隔离观察区域（基本要求见附件4），完善相应的设施设备、专业人员、医疗条件、生活条件保障，主要用于隔离疑似病例、发热人员。

（2）校园安全工作

①校园实行全封闭管理，原则上只保留一个出入口，严格控制外来人员进入校园。进入校园的人员及车辆须逐一进行身份核验和信息登记，落实体温检测、口罩佩戴等措施，体温未超过37、2℃的方可进入。

②加强留校师生员工管理，实行外出审批、请假制度，除特殊情况外一般不得外出。外出返校时须核验身份、检测体温、了解去向和身体状况，发现异常应立即上报并采取相应措施。

③除留校师生工作生活必需外，校内教室、实验室、运动场馆等室内公共场所暂时关闭，室外场所仅对留校师生员工开放。

④组织开展开学前安全大检查，加大校园巡查和食堂、宿舍校内空置房等场所和饮用水、通勤校车等重要设施、重要部位的监管力度，及时整治排除问题隐患。

（3）教学任务保障

学校要根据上级教育行政部门的教育教学管理工作相关指导意见，立足校情，\"一校一策\"细化教育教学工作安排，区别毕业年级和非毕业年级，充分尊重学生身心健康和教育规律，加强分类指导，避免一刀切，努力实现\"停课不停学\"。

①\"一校一策\"强化居家学习指导，加强学生网上学习资源选择的指导，鼓励有条件的地方和学校利用好本地本校优质资源，认真研究明确适合线上学习的课程。对小学低年级上网学习不作统一硬性要求，其他学段学生作出限时限量的具体规定。

②\"一校一策\"做好教育教学服务，通过官方网站、微信公众号、微信群等加强思想引导、学习指导和心理辅导。对偏远乡村学校学生、留守儿童、残疾儿童、随迁子女，特别是离泉在重点疫区的学生，加强家校联系，实施精准帮扶。

③\"一校一策\"组织网上教研，发挥学校教研室、教研组、备课组的团队教研力量与专业引领作用，加强网上集体备课、课程教学资源建设以及教育教学新课题研究。

④\"一校一策\"用好学习资源，合理利用国家中小学网络云平台、国家专用电视频道以及省市教育资源公共服务平台等，指导学生居家学习。

（4）信息化工作

①疫情期间，学校需充分利用信息化手段提高协同办公能力，通过使用线上oa系统、远程视频会议办公等方式保障校内管理和服务效率，防止交叉感染，控制疫情传播。

②充分利用现有信息化资源，加强校园卫生、教务管理、学生管理、后勤保卫、宣传等部门之间的信息共享，实现开学保障和疫情防控合力。

（二）返校报到工作

1、接到上级教育主管部门允许开学通知后，学校需向全校师生员工发放《告知书》，明确学校防控的相关要求，并提前通知返校前自查症状、自测体温，于返校前如实填写《健康状况信息登记表》（表格样式及具体安排，待确定开学时间一并通知），作为师生员工返校的参考依据。

2、根据师生的排查结果和学校防控条件，精准安排师生分院系、分年级、分班级、分期、分批有序返校。有下列情形的，一律暂缓返校。

（1）假期从重点疫区返泉人员，未达到隔离观察14天的，需继续居家观察（已返校的高校教职工，需继续在校隔离观察）。出现相关症状、体温高于37、2℃的，要暂缓返校（或复学、复工）。

（2）除需达到本市规定的隔离要求外，有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、呕吐、乏力、咽痛、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失（发热患者烧退后48小时、呕吐腹泻患者症状消失后72小时），身体痊愈后方可返校（排除感染引起的咳嗽等症状的，如过敏、哮喘等，需有二级及以上医院提供医学证明）。

3、师生应根据家校距离，合理选择步行、骑行或乘坐私家车返校，乘坐私家车返校要轻装简行，校门口下车，车辆及陪同人员不进校。不提倡乘坐公共交通工具返校。确需乘坐公共交通工具的，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上用品，避免与可疑人员近距离接触。

4、学校应结合实际，实行多入口组织当批返校的师生排队（间距1米以上），依次测量体温和健康问询，对有相关症状者进行劝返，到正规医院就诊，并通知班主任（辅导员）落实专人随后跟踪管理，彻底阻断一切疫情输入渠道。询问和观察要点为：

（1）新冠肺炎相关症状：发热、咳嗽、乏力、呼吸不畅、腹泻、流涕、咳痰等。

（2）其他传染病相关症状：发热、皮疹或疱疹（眼结膜、皮肤、口腔黏膜）、呼吸系统症状（咳嗽、咽喉痛、流涕、呼吸不畅）、消化系统症状（呕吐、腹泻、腹痛）、腮腺肿痛、黄疸、结膜充血、头痛、精神状态不佳等。

5、对于因疫情防控原因未能按时返校上班的教职员工，参照有关精神视作上班处理，并统筹安排他人顶岗。从事饮食、饮水的从业人员应持有效健康证上岗且保持人员相对稳定，以做好学校开学的防疫准备和保障工作。

（三）开学后工作

1、健康教育管理

（1）学校要将疫情防控知识以及抗击疫情精神作为重要内容纳入开学第一课，对学生进行爱国爱党教育、疫情防控科普教育、生命与健康教育及心理健康教育。

（2）充分利用课堂、讲座、板报、宣传栏、广播、网站等多种形式，开展有针对性的传染病防控知识教育，进一步增强广大教职员工、学生及家长的健康意识和能力。

2、健康监测管理

（1）严格落实晨午（晚）检制度。在校门以及图书室、宿舍等人员密集场所入口设置体温检测点，师生员工在每日（次）入校或进入密集场所前，均应接受体温检测。每日早晨、午间两次测量学生体温，寄宿生每天就寝前增加一次。

（2）班主任（辅导员、保育员），在卫生保健人员指导下，负责学生健康全日观察巡查。如发现症状或其他异常时，应及时告知学校疫情报告人。

（3）学校要指定专职校医或兼职保健教师负责本校传染病疫情、师生因病缺课缺勤等健康信息的收集、汇总与报告工作。由人事部门、班主任（辅导员）分别负责追踪教职工、学生缺课缺勤原因，并做好记录，汇总上报至指定负责人。

（4）根据学校应急预案，对出现的新冠肺炎病例及时报告、送医、消毒和隔离，对密切接触者进行隔离观察。一旦发生疑似聚集性新冠肺炎疫情，立即上报处置，按照规定开展人员分流、消毒工作，并做好专家研判后采取严格防控措施的准备。

3、学校活动管理

（1）所有人员参与教育教学活动时，须全程佩戴口罩。幼儿园可根据幼儿年龄特点，指导幼儿做好防护工作。

（2）严格控制聚集性活动，压缩各类会议规模、数量和频次，暂停跑操等大型聚集性活动，开学典礼等活动以视频、广播等形式开展。原则上不安排课后服务，确有需求的由学校妥善安排。

（3）一律不组织跨校、跨地区人员聚集性活动，一律暂缓到重点疫情防控地区参加活动。

（4）体育课以跳绳、跳远、乒乓球、羽毛球、踢毽子等非群体性、非聚集性体育活动为主，动员师生积极参加适度的健身锻炼，提高自身免疫力。

（5）适度控制作业量，合理安排学生作息时间，保证学生充足睡眠时间。通校生原则上在家上晚自习，住校生上晚自习要自觉佩戴口罩，保持安全距离。

（6）学生因新冠肺炎误课，学校应对学生开展网络教学、补课，对于因病耽误考试者，应安排补考。

4、隔离观察期间师生管理

（1）学校要加强对隔离观察（留验）工作的管理，规范开展隔离观察（留验）对象的信息登记、核对与交接，测量体温、询问健康状况和观察症状体征等，并做好记录，掌握隔离观察对象的健康状况，提供必要的生活保障，按时做好解除隔离观察工作。

（2）对居家隔离观察的重点人员，学校要组织落实专人每日询问和掌握健康状况，做好记录和信息统计汇总。

5、师生心理健康管理

（1）学校应制定应急心理干预方案，动态地了解与监测准备返校和已经返校学生的受疫情影响状况及心理状态，依据校情分层分类应对。要充实专兼职心理辅导人员队伍，并进行必要的培训，科学有效地开展工作。

（2）及时排模返校学生的心理状况，尽可能开通并充分利用各种宣传或求助（电话、微信、邮箱、qq等）通道，针对共性的心理困扰和个别的心理问题，开展面向学生的疫期心理宣教与支持。

（3）针对住院、隔离观察、前两者的同宿舍、同班同学、来自于疫区的学生、原有基础性心理问题和具有易感个性基础的学生等，突出分类管理，开展心理干预。

（4）提倡和鼓励线上辅导和咨询，疫情期间对于住院、隔离观察、前两者的同宿舍、同班同学、来自于疫区的学生等特殊对象原则上避免面询，尽可能通过电话或视频、网络平台进行心理干预。

6、重点区域管理

（1）卫生保健室

①加强卫生保健室消毒，落实医护人员个人防护和隔离消毒制度，以防发生医源性感染。

②卫生保健室在疫情控制期间，接到师生员工发热或有疑似症状等信息，应立即上报，并迅速做好临时隔离、转诊和记录。

（2）门岗（校门值班室）

①加强进出校门管理，根据需要可适当关闭部分校门或调整校门开放时段。住校学生返校报到后以及非住校学生在校期间，一般不离开校园，如需离开应向班主任（辅导员）报备，凭有效证件出入，返校时需接受体温检测。

②驻校服务单位应压缩人员数量，服务人员名单报备，纳入教职员工管理。

③临时进校来访、服务人员由对口部门提前报备，到校当日核对身份后，并进行体温检测后放行入校。在校期间，自觉佩戴口罩等防护用品，在需活动区域行动，不得在校内流动及就餐。活动结束后，立刻离开学校。

④安保人员须佩戴口罩，对入校人员发现异常情况应及时登记报告。无重点疫区接触史和发热、咳嗽、呼吸不畅、腹泻等症状，且体温不超过37、2℃的，方可让其进入校园。

（3）食堂

①在学校食堂入口设置洗手池，醒目位置放置快速免洗手消毒液，设置进行手卫生的醒目标识。

②学校食堂实行分段错峰、分餐进食，以套餐形式供餐，减少人员聚集及选餐中飞沫污染食品。为就餐人员配备一次性饭盒，提倡自备饭盒，取餐前要洗手消毒，取餐时必须佩戴口罩。

③学生可以班级为单位，分批到食堂购餐，返回班级就餐，也可以食堂分餐配送。走读生只提供午餐，取餐回班级就餐，寄宿生回宿舍就餐。就餐要保持适当距离，不面对面就餐、交谈。

④食堂公共区域使用期间每日2次（上午、下午）保持开窗通风，桌椅每日2次（上午、下午）使用250mg/l—500mg/l有效氯（溴）溶液擦拭消毒。后厨按食品安全标准加强消毒、清洁频次。

⑤餐厨废弃物应分类管理、按规定处置，设置专用带盖垃圾桶，做到日产日清。

⑥食堂员工按食品安全标准加强实名晨检，佩戴一次性医用口罩、手套开展工作。工作服应保持清洁，增加日常清洗频次，清洁干燥保存备用。并按照有关规定收集处置分散就餐垃圾。

⑦加强对集体配餐单位监管，督促落实送餐人员的健康管理和个人卫生防护。严禁采购食用野生动物及其制品。

（4）学生宿舍（教师公寓）

①严格实行封闭管理，进出必须实名验证并检测体温，疫情防控期间谢绝访客。一律不聚集、不串门。

②每日2次（上午、下午）定期对宿舍、卫生间等区域进行喷洒消毒。宿舍楼道、公共浴室等公共区域，每日夜间21：00后或使用完毕后进行喷洒消毒。

③向学生提供个人消毒及防护宣传品，督促学生每日进行自我消毒。及时清理垃圾，保持卫生整洁。

④学生宿舍应建立健康观察与报病制度，做好通风和卫生整洁，设立宿舍长负责室友健康观察与报病工作，并落实疫情\"日报告\"\"零报告\"制度。

（5）校内公共场所（教室、实验室、体育场所、图书馆等）

①在这些场所入口醒目位置放置快速免洗手消毒液，并有醒目标识提示进入时进行手卫生。

②公共教室仅供教学使用，一律暂停活动、自习。

③公共教室、图书馆、体育馆、公共实训室等共用空间、学校行政办公窗口部门，全天保持通风状态。中央空调暂停使用。

④每日夜间对公共设施进行喷洒消毒。对话筒、键盘、电子教鞭、考勤机、讲台把手、校内atm机等设备用湿巾擦拭消毒。

（6）电梯

①疫情期间，原则上暂停学校电梯使用。

②确需使用的，可采用保鲜膜覆盖电梯按键或在电梯按键旁设置提供面巾纸。

③每日上、下午定期对电梯轿厢、轿门、层门等部位以及按键进行消毒，视电梯使用频次适当增加消毒次数及更换保鲜膜次数。

（7）车辆

①在校车入口醒目位置放置快速免洗手消毒液，并有醒目提示，进车时先进行手卫生。

②学校公车当日使用完毕后，避开人群，打开门窗进行通风后，对车内进行消毒后，关闭门窗保持30分钟。

③驾驶员工作期间佩戴口罩、手套等防护用品。乘坐通勤车辆的教职员工和学生佩戴口罩。

④校车必须备有体温测量仪、口罩、免洗洗手消毒液、消毒剂、呕吐包和医疗废物专用袋等防护物资。

（一）信息报告（流程图见附件5）

1、学校如发现新冠肺炎疑似病例、确诊病例时，应在第一时间，向当地疾控部门及属地教育行政部门进行初次报告（内容包含发生时间、地点、人数、人员姓名、性别、住所、主要异常情况等）。

2、属地教育行政部门应在2小时内报告上一级教育行政部门及同级政府和卫生健康等部门。

3、处置过程中，学校应及时将事件发展变化情况报告属地教育行政部门。属地教育行政部门要逐级报告上级教育行政部门及同级政府和卫生健康等部门。

（二）处置措施

1、学校一旦发现学生有疑似新冠肺炎发生，立即由书记（校长）、校分管领导、校医等相关人员组成事件处理小组，对有症状的学生进行观察、询问、隔离，并由专用救护车送医院诊治。同时向属地教育行政部门和疾控部门报告情况。

2、在上级各部门未达到前，学校可根据具体情况，尽可能将病患人员隔离，并立即停止学校群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。

3、属地教育行政部门接到报告后，防控工作领导小组人员在最快时间内组织人员赶赴现场，组织学校配合属地卫生健康等部门做好疫情调查、人员救治、现场实行封闭隔离消毒、善后处理等各项工作。

4、属地教育行政部门在接到报告后的两小时内，将情况报告上一级教育行政部门及同级政府和卫生健康等部门。基本确认为新冠肺炎病例后，防控工作领导小组组织相关人员深入学校开展工作，并安排人员值班待命，以保证上下信息畅通。配合卫生健康等部门进行调查处置，如实提供有关材料，落实各项防控处置措施，严格控制事态的发展，并配合做好患病人员的救治工作。

5、开展正面宣传教育活动，教育师生员工不信谣、不传谣，安抚情绪，稳定校园和社会秩序。与此同时，疫情防控督查组介入督查调查，对工作失职者立即给予处分。对玩忽职守、疏于管理造成疫情扩大传播事件的学校和责任人，将按照有关规定给予通报批评或行政处分。情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

6、根据《中华人民共和国突发公共卫生事件应急条例》，省人民政府卫生行政部门经国务院卫生行政部门授权向社会发布疫情信息，各级教育行政部门和学校不得自行向社会发布疫情有关信息。

7、疫情处置完成后，应马上转向善后与恢复行动，争取在最短时间内恢复学校正常秩序。对事件反映出的相关问题、存在的卫生隐患问题及有关部门提出的整改意见进行全面整改。全面整治校园环境，特别是对教室、图书馆、阅览室、学生宿舍、食堂、厕所等场所彻底清扫消毒，经防控工作领导小组同意方能复课；对患病、医学隔离观察对象的师生员工，必须在恢复健康、解除隔离，并经卫生健康等部门确定没有传染性后，方可复学、复工。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇九**

为切实增强做好疫情防控背景下的校园安全稳定工作，全力确保校园安全稳定和学生生命安全，现制定工作方案如下：

当前，根据全市疫情防控工作需要和具体部署，学生居家线上接受教育、校园实施全封闭管理，还有部分学生封闭在学校学习生活，给学校安全稳定工作提出了新情况和新要求。各地各校对此要有一个清醒认识，深刻认清“人民至上、生命至上”要求下的学校安全工作与疫情防控工作的同等重要性，克服重疫情防控轻安全稳定的错误倾向，强化政治认识，负起政治责任，体现政治担当；要认清学生居家、校园封闭等因素给抓学校安全工作带来的松懈思想，强化风险意识，将可能出现的问题和原因分析透彻，不放过每一个安全隐患和风险因素；要认清封闭管控下的校园安全管理的极端重要性，强化主动意识和责任担当，做到疫情防控和校园安全管理“两手抓，两手都要硬”，切实以疫情防控期间强有力的校园安全稳定工作组织领导，确保学校安全稳定工作落在实处。

要做到“三个突出”:

一是突出重点风险隐患排查和整改。

要切实加强学生宿舍消防和食堂燃气安全管理，使火患源头得到有效管控，消防疏散通道确保畅通；要切实加强饮食安全管理，严把食品运输、索证、加工、用餐、留样等关口，保证学生吃的好吃的安全；围绕学生宿舍、食堂、厕所等重点部位和保洁、保安、教职工等重点人员，开展安全隐患排查整改和心理健康问题排查化解工作，及时消除安全隐患。

二是突出校园安全值守。

要做到疫情期间24小时有人值班，校级领导带班，值班人员必须保持在岗在位，不脱岗、不断岗；校内封闭值守人员要严守岗位，值班人员要认真履责，加强安全巡查，切实做好看家护院的工作；要与保安公司沟通协调，固定保安员居校值守，并为他们解决好饮食、居住等生活问题，调动保安员的工作积极性，同时监督他们认真履行工作职责。

三是突出在校生安全管理。

要开展在校学生心理健康问题和矛盾纠纷排查工作，及时掌握动态信息，跟进采取化解措施；要联合公安机关组织开展一次在校生管制刀具收缴工作，及时消除学生人身伤害安全隐患；要切实加强封闭学生安全管控和心理疏导，及时提供关爱行动和心理健全救助，消除隔离状态下的心理健康安全隐患，提高“心防”水平；要抓实校园学生坠落防范措施，突出重点部位，加强人防、物防和技防，堵塞学生坠落安全漏洞。

着力抓好学生居家安全，大力开展关爱未成年学生安全健康成长“护蕾行动”，有效开发和利用家庭教育资源，提醒家长在疫情防控期间做好孩子的安全监护工作，让家长真正肩负起监管未成年孩子的责任，通过家校携手，筑牢“家庭护蕾”防线；多途径开展线上生命与安全教育，通过互联网、微信、微博渠道面向学生和家长开展线上生命与安全教育教学，不断提高广大学生和家长的安全防范意识和处置各种危机的能力；开设心理健康教育线上课程，及时推送心理健康教育微课和家庭教育微课，缓解疫情防控期间学生居家上课带来的心理压力，加强家校共育，改善亲子关系，从源头上预防学生自我伤害事件的发生。

一是强化风险预警防范保障。

设立学校疫情防控期间教育服务热线，24小时不间断接听教师、学生和家长诉求，及时掌握居家学习和疫情封闭隔离状态下的群众诉求和问题，及时调度解决问题；严防激化升级引发事故事件，切实维护校园安全稳定。要认真接听和办理热线电话诉求事项，及时解决教师、学生和家长的诉求，使涉及学校安全稳定的问题化解于初萌。

二是强化应急管理保障。

要切实加强与属地应急、公安、防疫等部门的联系，遇有突发事件或重要紧急情况，要在第一时间启动应急预案，第一时间按照规定逐级报告，确保信息上下通达，及时有效处置。

**学校疫情防控工作方案和制度 学校疫情防控工作方案 学生处篇十**

以通风换气为主，同时对地面、墙壁等物体表面和物品进行预防性消毒。

开窗自然通风为主，有条件的采用机械通风。自然通风时，注意室内温度不能过低，避免学生受凉感冒。冬天寒冷季节，上课时门窗保留缝隙，课间活动时间保持打开门窗通风；天气暖和后，建议一直保持通风状态。无人情况下，对于密闭不易通风的房间，可使用移动式紫外线消毒器（按照1、5w/m3，即每20立方米空间使用一只30w紫外线灯）消毒60分钟。

有肉眼可见污染物时，应先完全清除污染物再消毒。使用浓度为1000mg/l含氯消毒液擦拭或喷洒消毒。消毒作用时间应不少于30分钟。

配制浓度为500mg/l含氯消毒液，喷洒，擦拭或者浸泡消毒作用30分钟，然后用清水擦拭干净。

清除食物残渣后，煮沸消毒30分钟；也可用有效氯为500mg/l含氯消毒液浸泡30分钟后，再用清水洗净。

使用浓度为500mg/l的含氯消毒剂溶液浸泡30分钟，然后常规清洗。贵重衣物使用环氧乙烷方法。

当有疑似或确诊病例出现时，在专业人员指导下，戴医用防护口罩（n95以上）、一次性乳胶手套（或橡胶手套）、防护眼罩、穿防护服、防水胶靴，对空气、污染物、地面和墙壁、物体表面、衣服等纺织品、餐（饮）具和疑似或确诊病例的生活垃圾进行终末消毒。

终末消毒需要对空气采取化学消毒剂超低容量气溶胶喷雾消毒时，使用0、2%—0、3%的过氧乙酸或1、5%—3%过氧化氢消毒液，按照20ml/m3超低容量气溶胶喷雾消毒，60分钟后开窗通风。

（一）以清洁为主，预防性消毒为辅，同时要避免过度消毒。针对不同消毒对象，应按照上述使用浓度、作用时间和消毒方法进行消毒，以确保消毒效果。

（二）含氯消毒剂有腐蚀性和皮肤黏膜刺激性，乙醇消毒液使用应远离火源。配置和使用时建议佩戴口罩和手套，专人指导，避免儿童触碰。

（三）消毒要在无人的环境下进行，化学消毒剂消毒后，用清水擦拭或冲洗，去除消毒剂残留，降低腐蚀性。消毒后开窗通风60分钟。

（四）应使用符合国家卫生健康部门管理要求的消毒产品。

师生健康教育制度

1、宣传教育

1、学校卫生工作要按照依法治教，依法治卫依法办事的原则开展宣传教育工作。学校主要把学生健康放在第一位，把学生新冠肺炎疫情防治宣传教育工作摆上重要议事日程。学校要认真贯彻落实《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《中华人民共和国传染病防治实施办法》。形成校长要亲自抓，分管领导要具体抓，师生员工一齐抓的良好氛围。

2、切实开展好学生的健康教育工作。学校开设健康教育课，必需保质保量，上足课时，了解疫情防控的有关知识，增强防患意识。同时要利用学校教育的优势和特点，充分利用黑板报、讲座、广播、班队活动，升降旗仪式，校会等各种活动开展多种形式的宣传教育。让学生掌握基本的疫情防控的知识。

3、学校负责德育工作的主任要根据季节的变化和相关情况对学生加强疫情预防知识的教育

4、采取合理有效措施，帮助学生纠正购零食、吃零食的不良习惯，加强学生良好的行为的养成教育。

5、健康教育课每周安排一节课并排入周课表，有专任授课老师并有备课笔记。

2、传染病防控

1、成立组织，明确责任。学校成立疫情防控领导小组：组长：曹丹副组长：张建涛成员：全体教职员工学校传染病疫情报告员：曹丹。

2、坚持传染病疫情报告制度和谁主管谁负责的原则。严格开展晨午检制度，及时报告检查情况，做到早发现、早报告、早处理，把传染病消除在萌发之中。对校外人员进校要严格监视控制，防止流行病传入校园。

3、坚持疫情防控工作报告制度，学校一旦发现有发热，腹泻等新冠肺炎病状的师生，要按《传染病防治法》要求坚持逐级负责、逐级报告制度，教师立即校长。如有知情不报或隐瞒事情真相，将按照有关法规严肃处理。

4、全体师生要爱护公共卫生设施，努力管理好厕所，定期对公共场所消毒，特别是卫生死角。学校必须千方百计创造条件为学生提供卫生、安全的饮用水。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找